
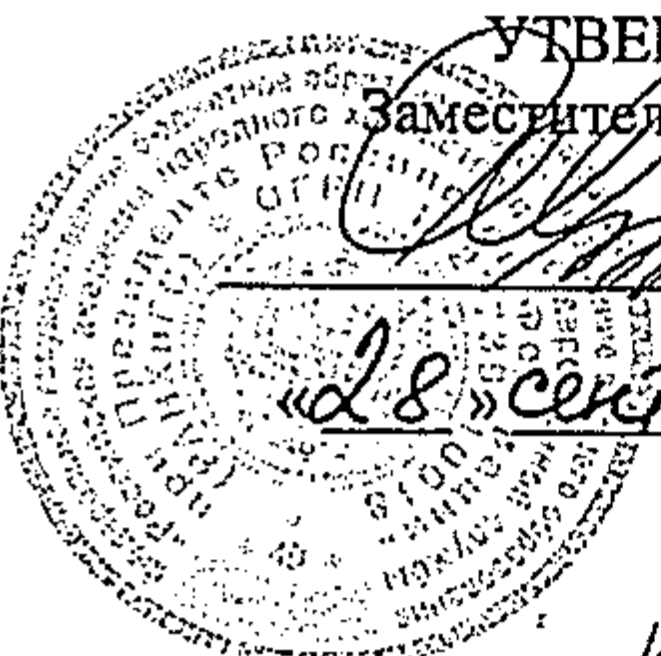


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Е. А. Китин
«28» сентября 2016 г.


ПРОГРАММА

**вступительного испытания по обществознанию
для поступающих в СЗИУ РАНХиГС в 2017 году**

Санкт-Петербург
2016

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(Форма проведения - письменный тест)

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 33 заданий. На выполнение работы отводится 1 час (60 минут). Варианты ответов на каждое задание вписываются в соответствующие графы листа ответов. Задания разделены на три группы по мере возрастания их сложности: правильные ответы оцениваются в 2, 3 и 4 балла. Максимально возможная сумма баллов за все ответы составляет 100 баллов.

В большинстве заданий необходимо выбрать только один верный вариант ответа из четырех предложенных.

Если формулировка задания предполагает выбор нескольких вариантов ответа, необходимо дать более одного варианта ответов. При этом наличие лишнего варианта, неверной комбинации вариантов или недостаточного количества верных вариантов ответа приводит к тому, что ответ на вопрос в целом признается неверным.

В заданиях на соответствие необходимо в графе листа ответов, соответствующей номеру задания, указать верные комбинации цифр из одного столбца и букв из другого. При этом каждой цифре из одного столбца должна соответствовать какая-либо буква из другого столбца (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-Г).

Если формулировка задания предполагает необходимость вписать пропущенное в предложенном определении или схеме понятие или термин, то в соответствующую графу листа ответов последовательно вписываются необходимое слово, словосочетание или комбинация слов в том порядке, в каком они пропущены (слева направо или сверху вниз). При этом все ответы должны быть даны без сокращений. Любое сокращение, равно как наличие в ответе грамматической или орфографической ошибки дают основание рассматривать данный ответ в качестве неверного.

1. Происхождение человека и его сущность

Проблема происхождения человека в религии, философии и науке.

Концепция креационизма (теологическая версия), теория внешнего вмешательства, теория пространственных аномалий. Критика ненаучных и лженаучных теорий.

Современная наука о происхождении человека.

Выделение человека из мира животных. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

Древнейшие антропоидные предки человека – австралопитеки, высокоорганизованные прямоходящие приматы. *Homo habilis* – человек умелый.

Древнейшие люди – архантропы (питекантроп, синантроп). Переход к прямохождению. *Homo erectus* – человек прямоходящий.

Древние люди – палеоантропы (неандертальцы). Изготовление сложных по форме и назначению орудий труда, возникновение системы общественного производства. Появление сознания и речи как второй сигнальной системы.

Человек современного типа – неантроп (кроманьонец). Развитие лобных долей головного мозга. *Homo sapiens* – человек разумный.

Проблема антропосоциогенеза – происхождения человека и общества как двуединого процесса. Движущие силы антропогенеза – биологические факторы (изменчивость, наследственность, отбор) и социальные факторы (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения).

2. Характеристика человеческой личности

Человек как индивид, индивидуальность и личность. Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения духовного и телесного, индивидуального и родового начал.

Человек как субъект и объект общественных отношений. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности.

Социальная природа личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Личность как субъект общественной жизни. Социальный статус личности.

Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Волюнтаризм и фатализм. Самооценка. Формирование и коррекция самооценки.

Мировоззрение человека, его типы.

Память, культура и деятельность как важнейшие компоненты структуры личности. Индивидуальные свойства личности. Убеждения как личностные стереотипы. Многообразие человеческой деятельности. Творческая природа человека. Задатки, способности, одаренность, талант и гениальность личности.

Проблема смысла жизни.

3. Сущность и структура познания

Специфика человеческого сознания. Структура сознания. Соотношение понятий «сознание», «мышление», «познание», «знание».

Познание мира. Теория познания в философии. Направления в теории познания по источнику познавательной деятельности (эмпиризм, сенсуализм, рационализм, иррационализм) и по степени познаваемости мира (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).

Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание.

Познание и творчество. Знание и вера.

Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерии истины.

4. Научное познание

Научное познание, его уровни, формы и методы. Понятие науки. Научная картина мира и ее становление.

Эмпирический уровень научного познания как фактофиксирующая деятельность. Факт объективный и факт научный. Опыт, наблюдение и эксперимент.

Теоретический уровень научного познания. Научная проблема, гипотеза, закон, принцип, теория. Формализация, абстрагирование, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.

Общенаучные методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, аналогия, экстраполяция, моделирование.

Дифференциация и интеграция знания. Особенности социального познания. Науки, изучающие общество.

5. Общество как специфическая саморазвивающаяся система

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество.

Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей.

Первобытное общество и современная цивилизация.

Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Хозяйственная деятельность людей. Усиление зависимости человечества от природы по мере развития общества.

Элементы общества как сложной нелинейной системы. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие.

Проблема социального прогресса и его критериев. Типы общественного прогресса.

6. Социальные отношения и процессы

Сущность социальных отношений. Социальная структура общества. Социальные общности (этноты): род, фратрия, племя, народность, народ, нация.

Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Социальные слои, теория социальной стратификации. Бюрократия и интеллигенция как социальные слои.

Исторический процесс и его смысл. Формационный и цивилизационный подходы к оценке исторического процесса.

Понятие общественно-экономической формации. Способ производства материальных благ как диалектическое единство производительных сил и производственных отношений.

Теория локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

Традиционное, индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности.

7. Духовная жизнь общества

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Индивидуальное и общественное сознание, их соотношение.

Социальная психология и идеология.

Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Культура и техника. Материальная и духовная культура. Правовая культура. Политическая культура.

Культура и искусство. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Проблема морального выбора. Мораль и нравственность.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религия и религиозные организации в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религия и мораль.

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

8. Политика

Понятие политики. Функции политики. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система общества. Особенности политической системы Российской Федерации.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политические партии и общественно-политические движения. Роль и функции политических партий в обществе.

9. Государство как ядро политической системы общества

Государство как элемент политической системы общества. Понятие государства и его признаки. Функции государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство.

Политические режимы. Либерализм и консерватизм. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии.

10. Право в системе социальных норм

Понятие права. Происхождение права. Право в системе социальных норм. Верховенство права.

Правовые нормы и их виды. Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Источники права. Понятие закона. Виды законов.

Правоотношения и их виды.

Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

11. Государственное (конституционное) право

Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения.

Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус.

Высшие органы государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его функции и полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

12. Административное, уголовное и гражданское право

Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Административная ответственность. Виды административных взысканий.

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Понятия преступления и проступка.

Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная сторона и субъективная сторона преступления.

Понятие уголовного наказания и его виды.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие гражданского права. Гражданский кодекс РФ.

Имущественные и личные неимущественные отношения.
 Физические лица. Юридические лица.
 Правоспособность. Дееспособность.
 Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества.
 Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров.
 Ответственность по гражданскому праву.

13. Трудовое и семейное право

Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ.
 Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.
 Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.
 Формы и виды оплаты труда.
 Понятие семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений.
 Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

14. Экономика в жизни общества и государства

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономика.
 Типы экономических систем.
 Экономический цикл, его основные фазы.
 Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сфера. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.
 Факторы производства. Инвестиции и их роль в экономике. Валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).
 Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Роль малого бизнеса в экономике.
 Экономическая политика государства. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.
 Налоги, их виды и функции. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
 Уровень жизни и прожиточный минимум. Система социального обеспечения в обществе.
 Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.

15. Рыночные отношения

Сущность товарно-денежных отношений. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и его механизмы. Виды рынков.
 Формы организации предпринимательской деятельности.
 Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия.
 Спрос и предложение: рыночное равновесие.
 Цена и ее функции в экономике. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Инфляция: сущность, причины и последствия.
 Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Занятость и безработица.
 Экономическая свобода и социальная ответственность.

Список рекомендуемой литературы:

Учебные пособия по обществознанию

Кириленко Г.Г., Кудина М.В., Лозунова Л.Б. Обществознание Учебное пособие для абитуриентов вузов. М., 2003.

Обществознание для абитуриентов / Под ред. Князева В.Н., Лозовского Л.Ш. и др. М., 2005.

Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы / Под ред. В.В. Барабанова и В.Г. Зарубина. М., 2005.

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Марченко М.Н. М., 2005.

Сборники тестовых заданий

для подготовки к экзамену по обществознанию

Корсаков Г. Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону. 2005.

Лазебникова А. Единый Государственный Экзамен. Обществознание. 2005. Репетитор. М., 2005.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. Единый Государственный Экзамен. Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы и комментарии; Бланки ответов; Критерии оценок: Учебное пособие. М., 2005.

Нижников С.А. Обществознание: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: Методика выполнения; Типовые тесты; Ответы и решения; Бланки ответов: Учебно-методическое пособие. М., 2005.

Рутковская Е.Л., Боголюбов Л.Н., Брандт М.Ю. и др. Единый государственный экзамен: 2004-2005 гг.: Обществознание: Контрольные измерительные материалы / под ред. Ковалевой Г.С. М., 2005.

Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. и др. Единый государственный экзамен 2005: Обществознание: Тренировочные задания. М., 2005.

Тесты. Обществознание. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. М., 2005.

Интернет-ресурсы

Государственное централизованное тестирование. Тест по обществознанию. (2000 год) // http://www.edunews.ru/task/pre_s_soc.htm

Экзаменационный вариант ЕГЭ по обществознанию за 2002 год // http://ege.edu.ru:8080/ege/portal/demo_open.nsf/WebTable/D266C4AC71E6351EC3256DC6004EDDED/

Экзаменационный вариант ЕГЭ по обществознанию за 2003 год // http://ege.edu.ru:8080/ege/portal/demo_open.nsf/WebTable/507CB80343DA27D3C3256DBE001824D1/

Обществоведение. Тесты // http://www.5ballov.ru/test/quest_test.shtml?test_id=26

Ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию // <http://ege.edu.ru/demo-ege/socialscience.shtml>

Ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию // <http://ege.edu.ru/demo-ege/socialscience-2004.shtml>

**Порядок проведения тестирования,
критерии оценки результатов вступительных испытаний**

Время тестирования: 60 минут.

Количество вопросов: 33.

Максимальное количество баллов: 100

Минимальный порог прохождения тестирования: 42 балла

Оценивание ответов:

Неполный или неверный ответ – 0 баллов

Верный ответ: см. таблицу

Раздел	Кол-во вопросов в разделе	№№ вопросов	Оценка правильного ответа в баллах	Сумма баллов за раздел	Уровень сложности вопроса
1	20	1 – 10	2	20	1
2	8	11 – 22	3	36	2
3	4	23 – 33	4	44	3