**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Кафедра сравнительных политических исследований

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Решением методической комиссии по направлению подготовки «Политология»  Протокол №2 от «27» апреля 2020 г.  С изм. от «07» июня 2021 г. (протокол №3) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.21 Политическая психология

*индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Полит. псих.

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственная политика и управление: европейский опыт

*(направленность(и) (профиль )*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

PhD. доцент кафедры сравнительных политических исследований Добрягина Н.П.

К.полит.н., заведующая кафедрой СПИ И. Г. Тарусина

© Добрягина Н.П.

© СЗИУ РАНХиГС

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....................................4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ….........................5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины …..............................................................................5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …..........................7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине………………………………………………….......................................................16 |
| 6.1. Основная литература…………………………………………..…………...…………........16 |
| 6.2. Дополнительная литература…………………………………...…………..…………........16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……………………..........16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы………………………………….……..……….........17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы……………………….……………………………………..……..........17 |
| 6.6. Иные источники………………………….……….…………………………….…….........18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …………………...…..………........18 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС - 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС -3.1 | Приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом. |
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС – 8.1 | Усвоение базовых знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления. |

**Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории).  Организация маркетинговых исследований в области СМИ. | УК ОС – 3.1 | на уровне знаний: понимание понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). |
| ОПК ОС – 8.1 | на уровне знаний: понимание разнообразия инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления. |

**2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**Объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.21 «Политическая психология» составляет 4 зачетные единицы / 144 часов, контактная работа с преподавателем составляет 1,05 зачетных единиц / 38 часа, самостоятельная работа обучающихся составляет 1,9 зачетную единицу /70 часов, экзамен - 1 зачетную единицу / 36 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.21 «Политическая психология» относится к базовой части Б1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 1 курсе, 2 семестр. Дисциплина реализуется после изучения «Философия» и «Современные методы работы с информацией». Изучение дисциплины создаёт предпосылки для освоения дисциплин «Государственная политика и управления», «Политический консалтинг» и «Политические технологии». Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**3. Содержание дисциплины**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),* | *Объем дисциплины (модуля), час.* | | | | | | *Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий* | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Введение в политическую психологию | 18 | 2 |  | 5 |  | 14 | УО |
| 2 | Политическая психология и лидерство | 18 | 2 |  | 5 |  | 14 | УО |
| 3 | Политическая психология и принятие решений | 20 | 3 |  | 5 |  | 14 | УО |
| 4 | Психология и поведенческое принятие решений | 20 | 3 |  | 5 |  | 14 | УО |
| 5 | Политическая конкуренция и предвыборные кампании | 18 | 2 |  | 4 |  | 14 | УО  Э |
| 6 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | экзамен |
|  | Итого | 144 | 12 |  | 24 |  | 70 | 36 |

УО

Э- эссе

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** **Введение в политическую психологию.**

Политическая психология как интердисциплинарное направление. Политическая психология, временные и возрастные переменные. Групповая идентификация и политическая сплоченность.

**Тема 2. Политическая психология и лидерство.**

Парадигмы управления людьми: экономическая, организационная, гуманистическая. Психология лидерства. Принцип контекстуальности. Эмоциональное лидерство. Стили лидерства: идеалистический, товарищеский, обучающий, демократический, амбициозный, авторитарный.

**Тема 3. Политическая психология и принятие решений.**

Мотивация политика, принимающего решение. Введение в теорию принятия решений, правила и модели. Правила простого и взвешенного сложения. Элиминирование по аспектам. Лексикографическое правило. Стратегии принятия решений. Компенсационные и не компенсационные стратегии принятия решений. Дерево принятия решений. Нормативный, прексриптивный и дексриптивный анализ.

**Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений.**

Поведенческие инсайты и общественное мнение. Применение поведенческих инсайтов в политике. Поведенческая экономика и рациональность. Когнитивные отклонения. Heuristics. Байесы. Две системы мышления. Наджи. Инсентивы. Дефолты. Понимание предпочтений. Конструирование комплексного выбора. Обратная связь. Ожидаемые ошибки.

**Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании.**

Политическая кампания и сегментирование. Политическая и рыночная конкуренция. Предвыборные кампании и проведение исследований. Предвыборная кампания как проект. Ключевое послание. Политическая психология и предубеждения. Кандидат – оппонент. Способы и каналы коммуникации. Политический лендскейп.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Устный опрос, эссе.

* + 1. В ходе реализации дисциплины «Политическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос

При проведении занятий семинарского типа: эссе.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, эссе.

* + 1. Экзамен проводится в письменной форме в виде устного опроса. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).
  1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1.Укажите предмет политической психологии.

2. Дайте определение homo politicus.

3. Расскажите о методах политико-психологических исследований массового политического сознания.

4. Расскажите о методах политико-психологических исследований политического восприятия.

1. **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2.

1. Дайте определение национальной психологии.

2. Расскажите про проблему политического участия.

3. Укажите отличия психологического и событийного контекста выборов.

4. Назовите известные Вам типы образов в политике.

2.2. Примеры заданий по теме 2.

Укажите особенности психологии демократической трансформации в 1990-ых годах в России.

1. **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

1.Расскажите про политическую структуру личности.

2.Перечислите основные этапы становления личности.

3.Расскажите про методологию изучения личности политиков.

4.Назовите известные Вам психологические профили политиков. Как определить

3.2. Примеры заданий по теме 3.

Создать психологический профиль депутата национального парламента (по выбору студента) и связать его с особенностями политического менталитета его\её избирателей.

1. **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4.

1.Расскажите про политическое сознание и политический менталитет.

2. Назовите основные элементы структуры политического менталитета.

3. Перечислите основные мотивы политического поведения.

4. Перечислите известные Вам теоретические подходы к изучению политического поведения.

4.2. Примеры заданий по теме 4.

Раскрыть психологические особенности постсоветской политической элиты в регионе России (по выбору студента). Связать психологические особенности с национальной психологией и политическим менталитетом россиян.

**Примерные темы эссе**

1. Феномен «группового мышления»: психологические истоки, содержание и последствия.
2. Социально- и политико-психологические функции элиты.
3. Индивидуализм и коллективизм в политике.
4. Индивидуальные качества политика и стиль лидерства в процессе принятия управленческих решений.
5. Психологические факторы/аспекты политических решений и процессов их принятия (в целом или по отдельным этапам процесса принятия).
6. Политико-психологический портрет лидера: принципы и методология построения, основное содержание, психологически достоверные источники.
7. Лидер и руководитель: политико-психологические особенности двух типов личности и соответствующих функций.
8. Феномен "группового мышления": его психологические истоки, содержание и последствия для политики и управления.
9. Психологические пределы межличностных отношений: проявления и последствия в социальной жизни и в политике.
10. Политико-психологические аспекты и/или факторы в процессах самосознания и самоидентификации в больших социальных группах.
11. Политико-психологические основания и/или следствия национализма.
12. Малые группы в политике: психологические аспекты формирования, функционирования, выбора ролей.
13. Политико-психологические аспекты практической международной ситуации
14. Психологические ресурсы политического управления.
    1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Дисциплина «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС - 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС -3.1 | Приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом. |
| ОПК ОС-8 | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС – 8.1 | Усвоение базовых знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК ОС-3.1: приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом в рамках прохождения образовательной практики. | Студент знает, как правильно презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.  Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. | Адекватно и полно представлены идеи/ точка зрения/ проект перед коллективом.  Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.  Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. |
| ОПК ОС-8. 1  Усвоение базовых знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления. | Уровень знаний об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления. | Студент в полной мере владеет базовыми знаниями об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления. |

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену.***

1. Политика как объект исследования в психологии.
2. Политическая психология как область научного знания.
3. Homo politicus – предмет политической психологии.
4. Методы политико-психологических исследований массового политического сознания.
5. Методы политико-психологических исследований политического поведения.
6. Методы политико-психологических исследований личности в политике.
7. Методы политико-психологических исследований политического восприятия.
8. Национальная психология в политическом контексте.
9. Национальная психология в современной России.
10. Авторитаризм как психологический феномен.
11. Демократия как психологический феномены.
12. Проблема политического участия: психологические аспекты.
13. Психология массового электорального поведения.
14. Психологический и событийный контекст выборов.
15. Типы образов в политике.
16. Фактор личности в политике.
17. Политическая структура личности.
18. Становление политических взглядов личности.
19. Методология изучения личности политиков.
20. Психология политического лидерства.
21. Психология политической элиты.
22. Психология современной российской политической элиты.
23. Психологические профили политиков.
24. Психологический профиль политика (по выбору студента).
25. Политическое сознание.
26. Политический менталитет.
27. Структура политического менталитета.
28. Теоретические подходы к изучению политического поведения.
29. Политическое поведение.
30. Политическое поведение: мотивы
31. Политическое поведение: потребности.
32. Политическое поведение: ценностные ориентации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

1. Задания, направленные на получение знаний о позиционировании себя перед коллективом. (УК ОС - 3.1)
2. Создать психологический профиль действующего политика (по выбору студента) и связать его с особенностями политического менталитета россиян и их политического поведения.
3. Задания, направленные на получении знаний об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления (ОПК ОС – 8.1)
4. На примере постсоветской России раскрыть особенности психологии демократической трансформации с учётом национальной психологии, политического участия и электорального поведения.

**Шкала оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос \ Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом. |
| Эссе | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов. | Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных. |

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** | |
| **Прописью** | **буквой** |
| 96-100 | Отлично | А |
| 86-95 | Отлично | В |
| 71-85 | Хорошо | С |
| 61-70 | Хорошо | D |
| 51-60 | Удовлетворительно | Е |

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине** **«Политическая психология»**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), работу на семинарах (максимум 50 баллов), экзамен (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

* 1. **Методические материалы**

Экзамен проводится в письменной форме.

***5.*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с семинарами и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для семинарских занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

**Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, A4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

**Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Введение в политическую психологию.**

***Литература к семинару***

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760 C. 8-34
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452> C. 12-58
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html С. 5-77

**Тема 2. Политическая психология и лидерство.**

***Литература к семинару***

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760 C. 103-129
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452 C. 48-54
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html С. 84-154

**Тема 3. Политическая психология и принятие решений.**

***Литература к семинару***

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760 C. 34-59
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452 C. 59-103
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html С. 264-340

**Тема 4. Психология и поведенческое принятие решений.**

***Литература к семинару***

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760 C. 34-59
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452 C. 59-103
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html С. 236-249](http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html%20С.%20236-249)

**Тема 5. Политическая конкуренция и предвыборные кампании.**

***Литература к семинару***

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760 C. 103-129
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452 C. 48-54
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html С. 84-154

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

* 1. **Основная литература**

1. Андреев, А. Л.  Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>
2. Деркач, А. А.  Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/406452>
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 c. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html>

***6.2. Дополнительная литература:***

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/450529>.
2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1063688>
3. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/448642 (дата обращения: 12.10.2020).
4. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/466420 (дата обращения: 12.10.2020).
5. Sidanius, J., & Jost, J. T. (2004). Political Psychology : Key Readings. New York: Taylor & Francis Routledge. – 2004 – 497 c.
   1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.**
6. Маркова, Е. В. Психология рекламы : учебное пособие / Е. В. Маркова. - Москва : ФОРУМ, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-91134-815-1. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2215/catalog/product/1074811>
7. Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 392 c. — ISBN 978-5-6043442-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/99297.html>
8. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03669-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/415624
   1. **Нормативные правовые документы**

[Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507)

[Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991)

[Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102079674)

[Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479)

* 1. **Интернет-ресурсы**

Пси-фактор: портал о психологии. Раздел «Психология и политика» <https://psyfactor.org/allpolicy.htm>

Комитет РАСО по технологиям <https://politteh.ru/>

**Сайт научной библиотеки СЗИУ** [**http://nwipa.ru**](http://nwipa.ru/)

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**

2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**

3. *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «**Ист - Вью»**

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «**Рубрикон»**

6. ***Англоязычные ресурсы* EBSCO Publishing**- *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам* ***публикаций из научных и научно–популярных журналов.***

*7.* ***Emerald-*** *крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

**6.6. Иные источникии базы данных**

* Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ ([http://sophist.hse.ru](http://sophist.hse.ru/))
* Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
* ВЦИОМ (www.[wciom.ru](https://wciom.ru/#_blank))
  1. **Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».
4. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |