**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от «13» мая 2019 г. № 21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен

Краткое наименование дисциплины: ППМО

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор–составитель:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений**

К.и.н., доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина ***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен*** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности.. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // *Трудовая Функция* | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ПК-1.1 | На уровне знаний: основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации  |
| На уровне умений: привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| На уровне навыков: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
|  | ПК-2.1 | На уровне знаний: Знание исторических этапов развития МО, понимание основных критериев развития МО |
| На уровне умений: выделять особенности различных этапов развития МО, их обусловленность историческими условиями |
| На уровне навыков: навыками исторического анализа основ и истоков современного состояния международных отношений |
|  | ПК-3.1 | На уровне знаний: Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| На уровне умений прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта |
| На уровне навыков: Умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него. |
|  | ПК-4.1 | На уровне знаний: Знание внешнеполитических документов РФ. |
| На уровне умений: Понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России. |
| На уровне навыков: Умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов. |
|  | ПК-5.1. | На уровне знаний: интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| На уровне умений: соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации. |
| На уровне навыков**:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ |
|  | ПК-6.1 | на уровне знаний: Знание базовых функций ассистента преподавателя |
| на уровне умений: Знание учебного процесса по профилю образования, умение обеспечить учебно-методическую комплектность образовательного процесса |
| на данном этапе не формируется |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

 **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

***Таблица 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах)** |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **180** | **180** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **84** | **50** |
| Лекции | 52 | 34 |
| Практические занятия | 32 | 16 |
| **Самостоятельная работа** | **90** | **124** |
| **Контроль** | **6** | **6** |
| Формы текущего контроля | **УО, Д** | **УО** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет, экзамен** | **Зачет, экзамен** |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" курс Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана. Дисциплина изучается во 2 семестре первого года обучения.

 Программа дисциплины «Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с международной деятельностью.

 Аспиранты должны обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития. Изучение дисциплины «Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.01.01 | История и философия науки |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| **Первый год обучения** |
| Тема 1 | Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем | **18** | **4** |  | **2** |  | 12 | **УО** |
| Тема 2 | Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации | **18** | **4** |  | **2** |  | 12 | **УО** |
| Тема 3 | Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | **18** | **4** |  | **2** |  | 12 | **УО** |
| Тема 4 | Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем | **18** | **4** |  | **2** |  | 12 | **УО, Д** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **16/12** |  | **8/6** |  | **48/36** |  |
| **Второй год обучения** |
| **Тема 5** | Эволюция и особенности современного политического конфликта | **12** | **4** |  | **4** |  | 4 | **УО** |
| Тема 6 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | **12** | **4** |  | **2** |  | 6 | **УО** |
| Тема 7 | Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | **12** | **4** |  | **4** |  | 4 | **УО** |
| Тема 8 | Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | **12** | **4** |  | **2** |  | 6 | **УО** |
| Тема 9 | Угрозы международной и глобальной безопасности | **10** | **4** |  | **2** |  | 4 | **УО** |
| Тема 10 | Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | **12** | **4** |  | **2** |  | 6 | **УО** |
| Тема 11 | Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. | **10** | **4** |  | **2** |  | 4 | **УО** |
| Тема 12 | Региональная интеграция и региональные международные организации | **10** | **4** |  | **2** |  | 4 | **УО** |
| Тема 13 | Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО | **10** | **4** |  | **2** |  | 4 | **УО** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЭКЗАМЕН** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **108/81** | **36/27** |  | **24/18** | **42/31,5** |  | **6/4,5** |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| **Первый год обучения** |
| Тема 1 | Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем | **17** | **2** |  | **1** |  | 14 | **УО** |
| Тема 2 | Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации | **18** | **2** |  | **1** |  | 15 | **УО** |
| Тема 3 | Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | **16** | **2** |  |  |  | 14 | **-** |
| Тема 4 | Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем | **21** | **4** |  | **2** |  | 15 | **УО** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **10** |  | **4** |  | **58** |  |
| **Второй год обучения** |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| **Тема 5** | Эволюция и особенности современного политического конфликта | **14** | **4** |  | **2** |  | 7 |  |
| Тема 6 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | **13** | **2** |  | **2** |  | 7 |  |
| Тема 7 | Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | **12** | **4** |  |  |  | 8 | **-** |
| Тема 8 | Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | **11** | **2** |  | **2** |  | 7 |  |
| Тема 9 | Угрозы международной и глобальной безопасности | **11** | **2** |  | **2** |  | 7 |  |
| Тема 10 | Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции | **11** | **2** |  | **2** |  | 7 |  |
| Тема 11 | Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. | **10** | **2** |  |  |  | 8 | **-** |
| Тема 12 | Региональная интеграция и региональные международные организации | **10** | **2** |  | **1** |  | 7 |  |
| Тема 13 | Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО | **11** | **2** |  | **1** |  | 8 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЭКЗАМЕН** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **108/81** | **24/18** |  | **12/9** |  | **66** | **6/4,5** |

*\* УО – устный опрос, Д – доклад.*

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем***

Развитие системы международных отношений как определяющий фактор становления международных регионов. Глобализация и мультилатерализм как факторы роста региональных тенденций. Основные тенденции развития системы международных отношений на современном этапе и их влияние на подсистемные процессы. Регионализация как ведущая тенденция современных международных отношений. Регионализация и глобализация. Региональные подсистемы в контексте развития современных МО. Изучение процессов регионализации в контексте системного анализа (А. Воскресенский, А. Богатуров, А.Байков и др.)

Либеральный подход в изучении процессов регионализации (Р. Болдуин, П.Лоу, П.Кругман). Регионализм как часть торговой либерализации, экономическая природа регионализма. «Новый либеральный порядок» и роль регионов в системных процессах МО.

Проблема «регинности» или политической идентичности международного региона. Проекция региональных интересов на международном уровне. Акторность регионов. (Б. Хеттне, У. Томпсон, Ф. Бергстен, Дж.Най, У.Виберг)

***Основные понятия:*** международныйрегион, регионализация, международно-политический регион, глобализация,система международных отношений, региональная подсистема международных отношений, мультилатерализм, региональные торговые соглашения, регионность.

***Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации***

Экономические истоки регионализма. Интеграция как фактор развития региона. «Открытый регионализм» как модель построения мультилатеральной схемы в рамках региональных торговых соглашений (РТС).

Международно-политический регион и развитие национальных суверенитетов. Слабые и сильные суверенитеты в условиях региональной интеграции. Регионализация и проблема региональной идентичности. Соотношение региональной и национальной идентичности.

Регионализация как модель построения новой иерархии межгосударственных отношений в регионе на основе принципа мультилатерализма. Баланс интересов в регионе, создание региональных международных организаций (РМО). Фактор борьбы за лидерство в регионе как ресурс регионализации.

Безопасность как поле регионального сотрудничества и фактор развития регионализма. Фактор региональной безопасности в международных процессах.

***Основные понятия:*** регион, регионализация, международно-политический регион, регинность, международная интеграция, «открытый регионализм», «закрытый регионализм», глобализация,региональная идентичность, региональное лидерство, региональные МО, региональная безопасность

***Тема 3. Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов.***

Современные региональные подсистемы Азии, Африки, Латинской Америки, Северной Америки, Европы. Обзор.

*Историко-цивилизационный фактор* развития региональных подсистем: устойчивость, плотность и характер отношений региональных акторов; наличие интеграционного/объединительного опыта в рамках региона на протяжении истории государств; этническая, языковая, религиозная идентичность как факторы объединяющие/разъединяющие интересы государств; общность политических ценностей и близость/различия организации политических систем.

*Глобализация как фактор* развития региональных подсистем. Глобализация финансовых, экономических процессов. Рост РТС в мире, их задачи и возможности в развитии региональных подсистем. Глобализирующая роль ТНК. Интересы ТНК в регионах. Регион как канал влияния ТНК на суверенных акторов.

 Трансграничное взаимодействие государств в ходе решения глобальных проблем (экологические вызовы, международный терроризм, этноконфессиональные проблемы и т.д)

*Деятельность универсальных международных организаций и неформальных институтов глобального управления* как фактор регионализации. Универсализм ООН и ее роль в развитии региональных подсистем. Экономические региональные комиссии, их роль в социально-экономическом развитии регионов, формировании региональной инфраструктуры. Глобальные и региональные финансовые институты: стратегии развития, модели финансирования роста.

*Политика Содействия международному развитию* как фактор укрепления суверенных региональных игроков на билатеральном и мультилатеральном уровне. СМР и процессы регионализации.

*Международное и внерегиональное участие в обеспечении процессов региональной и национальной безопасности* как фактор развития регионализма. Международные режимы, их влияние на региональные процессы. Зоны свободные от ядерного оружия (ЗСЯО), их роль в процессах построения региональной безопасности. Проблема взаимосвязи мирного сосуществования государств и роста (человеческого, социального, экономического).

***Основные понятия*:** Историко-цивилизационная общность, региональная идентичность, ТНК, глобализация, трансграничное сотрудничество, политика роста, универсализм ООН, политика СМР, ОПР, человеческий потенциал, региональная безопасность

***Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем***

Становление АТР в качестве глобального центра силы. Экономический потенциал региона. «Поворот к Азии» ведущих западных экономик и его последствия для стран ЮВА и СВА. Формирование мегаблока ТТП, привлечение к развитию АТР стран Тихоокеанского альянса. Проблемы конкурентного противостояния КНР и США, проблемы безопасности региона в контексте неразрешимости ядерной проблемы Корейского полуострова, территориальных споров, отсутствия общерегиональной системы безопасности.

 Последствия Азиатского экономического кризиса 1997г. для стран Латинской Америки. Кризис практик неолиберализма в национальных экономиках стран Латинской Америки. Диалог субрегиональных организаций ЛА, создание общей политической платформы. Создание УНАСУР, основные направления деятельности организации, задачи в развитии региона. Координационная роль Группы РИО и создание СЕЛАК. Субрегиональный и общерегиональные уровни латиноамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в период мирового финансового кризиса 2008-2010 гг., общерегиональные меры по выходу из кризиса.

Проблемы безопасности в ЛА. Борьба с наркотрафиком и международным терроризмом. Проблемы региональной безопасности в деятельности группы РИО. Концепция построения «коллективной безопасности» и урегулирование конфликтов в сфере эксплуатации ресурсов, территориальных споров.

Панафриканизм и субрегиональная интеграция в Африке. ОАЕ и АС: основные подходы к развитию региона и роли Африки в международных процессах. Сотрудничество африканских и западных государств. Активные интересы и особенности присутствия США, Китая, ЕС, стран ОЭСР в Африке. Ресурсы политики СМР.

Проблемы развития африканской региональной подсистемы: общий экономический уровень, тип хозяйства, нестабильность политических режимов, высокая этноконфессиональная конфликтность, неразрешенность широкого круга межгосударственных противоречий, инфраструкурная зависимость и др.

Проблемы развития европейской наднациональной модели. Кризисные тенденции в развитии ЕС: неэффективное регулирование многоуровневой моделью интеграции, разлом старой и новой Европы, расширение роли НАТО в вопросах европейской безопасности в контексте украинского кризиса.

Ближний Восток в системе международных отношений. БВ как объект давления внерегиональных игроков. Проблема ресурсов и проблема обеспечения мира в регионе.

Границы Евразийского региона: географический, исторический и политический факторы. Евразийское пространство в концепции внешней политики РФ. Проблемы институционального развития региона, складывание механизмов региональной безопасности.

***Основные понятия:*** трансграничное сотрудничество, РТС, ЗСТ, инфраструктурное развитие региона, наднациональность, субрегионализм, Официальная помощь развитию, борьба за ресурсы, «коллективная безопасность».

***Тема 5******Эволюция и особенности современного политического конфликта***

 Эволюция системы международных отношений в XX, переход от Вестфальской к Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Распад колониальных империй и строительство новых государств: этнополитические и религиозные конфликты. Интеграционные процессы и глобализация. Демократия и демократизация после окончания холодной войны. Глобализация, антиглобализм и межкультурные конфликты в современном мире. Универсальный мировой порядок и создание системы коллективной безопасности. Международный терроризм. Особенности современных вооруженных конфликтов.

***Тема 6. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка***

Возникновение религиозного антагонизма в ключевых регионах современного мира. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Религиозный экстремизм и религиозные повстанческие и террористические движения сетевого типа. (Аль-Каеда, ИГ) Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов в современных конфликтах. Религиозные противоречия как основа сепаратизма.

***Тема 7. Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г.***

Основные этапы в концептуальном осмыслении политики национальной безопасности (НБ) РФ. Нормативно-правовая база обеспечения НБ РФ. Понятие внешняя безопасность. Соотношение между внутренней и внешней (международной) безопасностью. Концепции внешней политики РФ 2013и 2016 гг. (КВП-2013) и (КВП-2016). Сравнительный анализ этих концепций. Основные цели, задачи и приоритеты КВП-2016, их последовательность. Сравнительный анализ содержания КВП-2016 и Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года (2009).

Принципы внешней политики России. Проблемы обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире и превращения в мировую державу, деятельность которой будет направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира (в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы). Вклад России в укрепление глобальной стабильности.

Основные понятия и термины: национальная безопасность, внешняя безопасность, внутренняя безопасность, жизненно важные интересы, национальные интересы, угроза безопасности, национальные ценности, коллективная безопасность, кооперативная безопасность, международная безопасность, глобальная безопасность, всеобъемлющая безопасность.

***Тема 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности.***

КВП-2008, КВП-2013, Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009) и Военные доктрины 2010 и 2014 гг. о реальном состоянии и перспективах развития российско-американских отношений. Объективные противоречия и общие интересы. «Перезагрузка» в отношениях РФ и США (2009). Реальное состояние двустороннего партнерства. Подписание в Праге нового российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений о сокращении ядерных арсеналов (8 апреля 2010 г.) Критика этого документа в России. Начало санкционной политики Запада и проблема Крыма в вопросах национальной безопасности РФ. Президентские выборы в США 2016г. и влияние на процессы международной безопасности.

Украинский кризис в процессах европейской безопасности. Евроатлантическая составляющая украинского кризиса и РФ. Особенности построения баланса интересов на Ближнем Востоке. Сирийский кризис и интересы РФ в текущих процессах.

Национальная безопасность РФ и противостояние международному терроризму, борьа с ИГИЛ. Возможности сотрудничества со странами Запада в контексте ослабления устоев международной безопасности в 10-е гг XXI в.

Основные понятия и термины: гегемония, двухполюсная система, позиционный район, неоконсерваторы, перезагрузка, стратегические наступательные вооружения (СНВ), телеметрия, ответный удар, ядерный шантаж, политическое равновесие, права человека, расширение и вовлечение, транспарентность, «холодная война», человеческая безопасность.

***Тема 9. Угрозы международной и глобальной безопасности***

Процессы сфере ОМП: кризис режимов контроля над вооружениями; ускорение процесса распространения ядерного оружия и технологий замкнутого ядерного топливного цикла; расширение числа государств, обладающих ядерным оружием, которые «начинают видеть в ядерном оружии практическое средство для достижения военной победы»; сохранение конфликтов между новыми ядерными субъектами; соблазн США реализовать различные схемы принудительного свертывания программ создания и изъятия ОМП у «потенциально опасных режимов». Их негативное влияние существующую систему глобальной стабильности.

Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности: ненадежность институтов и механизмов ООН в обеспечении глобальной безопасности; претензии США на мировое господство; доминирование в глобальном информационном пространстве западных СМИ; нищета и озлобленность населения глобального «Юга»; последствия распада многонациональных государств; деградация Вестфальской системы; политические устремления субнациональных групп и регионов; рост этнического и религиозного экстремизма; сепаратизм и политическое насилие; региональные и локальные вооруженные конфликты; сохранение целостности государств, распространение и диверсификация ОМП; разрастание транснациональных криминально-террористических сетей и возрастание угрозы попадания в их руки ОМП; киберпреступность и высокотехнологичный терроризм; международная коррупция и организованная преступность; неконтролируемые трансграничные потоки мигрантов; растущая деградация окружающей среды и «экологизация» проблем международной безопасности; планетарный дефицит продовольствия, питьевой воды, энергоресурсов и т. д.

Феномен множественности источников опасности, формирующих эти угрозы, в лице негосударственных действующих лиц разнообразного толка, в том числе мультинациональных корпораций, финансовых, военно-политических, религиозных, экологических, правозащитных, преступных, террористических организаций мирового масштаба, а также субнациональных акторов и регионов. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в современной мировой политике. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные межгосударственные конфликты. Создание сложного узла международной конфликтности. Вероятность появления новых форм межгосударственных столкновений – от борьбы за источники энергоносителей до столкновений за раздел океанских просторов или объявления тех или иных природных массивов «общечеловеческим ресурсом». Увеличение вероятности применения вооруженной силы для установления контроля над зарубежными энергоресурсами.

***Тема 10: Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений.***

Многосторонние отношения в современном мире. Глобальные и региональные форумные институты, обеспечивающие дипломатический контекст интеграционных процессов (G-20, G-7, D-8, БРИКС, СЕЛАК, АТЭС и др.) Их роль в процессах международной интеграции.

Роль ОЭСР в современных интеграционных процессах. Фактор развивающихся стран в процессах реформирования ОЭСР. Деятельность БРИКС в контексте международной интеграции.

Международные форумы, саммиты, диалоги, конференции как инструменты интеграционного роста. Всемирный экономический форум в Давосе, его роль в развитии стратегии международной интеграции. Петербургский экономический форум. Боаоский Азиатский форум. Восточноазиатский экономический форум.

Мюнхенская конференция и проблемы международной безопасности. Диалоги Шангри-Ла, Манама – их роль в процессах региональной безопасности.

Межгосударственный принцип сотрудничества как базовый принцип международного интеграционного развития. Двусторонние саммиты в контексте международной интеграции. ЕС-США, ЕС-Россия, ЕС-Китай, ЕС-Бразилия и др. Модель расширяющего сотрудничества АСЕАН+ Межрегиональные саммиты как фактор международной интеграции. Саммиты ЕС-АСЕАН, ЕС-АС, ЕС-СЕЛАК. Трансатлантизм: экономические и политические инструменты трансрегиональной интеграции.

 ***Тема 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции.***

Система международных финансовых институтов. Всемирный банк. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Стратегия и роль международных финансовых институтов в глобальном управлении.

Международные банки развития, их роль в процессах региональной и субрегиональной интеграции. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития, Африканский банк развития, Межамериканский банк развития. Международные финансовые корпорации и группы.

Динамика финансовых институтов развивающихся государств. Создание АИИБ. Задачи реформирования финансовых институтов в условиях кризиса системы международных отношений.

 ***Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах.***

Разнообразие вариантов региональных организаций и многосторонних институтов по развитию сотрудничества в регионах. Роль региональных международных организаций в интеграционных процессах. Ведущие региональные организации в современных интеграционных процессах.

Континентальный и субрегиональный характер МО в Африке. Деятельность АС, ЭКОВАС, СААДК и др. Международные процессы в ЛА: общие задачи развития, региональная конкуренция и фактор США. Североамериканская интеграция, возможности расширения. Юго-Восточная Азия и Северо-Восточная Азия в процессах международной интеграции. Растущая конкуренция модели АСЕАН и ТТП. Южная Азия и роль Индии в интеграционных процессах региона. Евразийская формула интеграции, потенциал России в процессах евразийской интеграции. Многосторонние институты на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы государств Персидского залива, возможности роста ближневосточной интеграции. Европейская модель интеграционного процесса, дезинтеграционные тенденции и ресурсы наднациональной системы ЕС.

 ***Тема 13:******Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО***

Фактор международной торговли в современных интеграционных процессах. Регулирование мировой торговли, деятельность ВТО. Проблема участия развивающихся стран в мировой торговле и попытки реформировать ВТО. Задачи реформирования финансовых институтов. Развитие МВФ.

Кризисные процессы в системе ООН. Основные векторы реформирования организации. Подходы к реформированию СБ ООН. Основные задачи реформирования миротворчества ООН, фактор ООН в системе международной безопасности.

Развитие G-20, основные функции и направления деятельности Большой двадцатки. Возможности и потенциал влияния ОЭСР, задачи реформирования организации, важнейшие векторы повышения эффективности деятельности стран-членов.

Динамика ЕС как системы наднациональных и межгосударственных принципов политического управления.

Влияние кризиса системы МО на многосторонние институты. Перспективы развития многостороннего формата решения проблем развития и урегулирования кризисных процессов.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен*** ( на очной/заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем | Устный опрос // Устный опрос |
|  Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3.Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | Устный опрос // --------------------- |
| Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем | Устный опрос, Доклад // Устный опрос |
|  Тема 5. Эволюция и особенности современного политического конфликта | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 6. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, АфрикаТема 7.Вопросы национальной безопасности в Концепции внешней политики РФ 2016 г. | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 8. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте процессов международной безопасности | Устный опрос// Устный опрос |
| Тема 9. Угрозы международной и глобальной безопасности | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 10. Международные организации и многосторонние институты как субъекты международных отношений. | УО// УО |
| Тема 11. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. | УО//\_\_\_\_ |
| Тема 12. Региональные международные организации и многосторонние институты в регионах. | УО// УО |
| Тема 13. Проблемы реформирования многосторонних институтов в условиях трансформации системы МО | УО// УО |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине ***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен*** проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1. Дать характеристику влияния политики либерализации торговли в качестве ресурса регионализации.
2. Проанализировать мультилатеральные модели сотрудничества в регионах. Мультилатерализм как основа для региональных процессов.
3. Проблема мультилатеральности и национальных интересов региональных акторов. Рассмотреть на примере АТР, Северной Америки, Южной Азии.
4. Условия становления международно-политического региона. Теоретические оценки факторов регионализации.
5. Проанализировать характер взаимосвязи интеграции и политического развития региона.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

1. Каковы основные критерии для классификации регионов в качестве акторов МО?

2. Назовите основные компоненты анализа международно-политического региона?

3.Природа «открытого регионализма»? Рассмотреть основные теоретические подходы в оценке эффективности моделей «открытого регионализма».

4. Особенности «открытого регионализма» Восточной Азии, Латинской Америки?

5. РТС и их роль в развитии современных регионов?

6. Определить находятся ли во взаимном противоречии или же дополняют друг друга тенденции регионализации и глобализации?

7. Место РМО в процессах регионализации?

8. Выделить основные аспекты проблемы регионального лидерства?

9. Охарактеризовать соотношение национальной и региональной безопасности?

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

1. Роль либеральной глобализации в развитии регионализма?
2. Региональные подсистемы как элемент международной системы: механизмы взаимовлияния?
3. Политика СМР как инструмент влияния на региональные процессы?
4. Интересы ТНК в регионах и инструменты влияния транснациональных корпораций?
5. Миротворчество как инструмент международного влияния на региональные процессы?

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

1. Трансрегиональные тенденции развития международных отношений в XXI в.?
2. ЗСТ как инструмент влияния развитых экономик, ЗСТ как механизм роста слабых экономик?
3. Процессы региональной безопасности как канал интеграции региона в систему международной безопасности?
4. Выделить особенности африканского регионализма?
5. Подчеркнуть характерные черты латиноамериканского регионализма?
6. Оценить возможности развития регионализма на Ближнем Востоке?
7. Охарактеризовать векторы евразийского регионального развития?
8. Проанализировать основные истоки азиатской субрегиональной динамики.
9. Выделить современные проблемы европейской региональной системы.

**Типовые оценочные материалы по теме 5.**

1.Чем отличается война от других разновидностей вооруженного конфликта?

2. Какие факторы влияют на процесс возникновения и протекания политических конфликтов в условиях глобализации?

3. В чем отличие этнополитических конфликтов от межкультурных конфликтов и цивилизационных расколов?

**Типовые оценочные материалы по теме 6**

1.Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов

2. Особенности религиозной ситуации в зарубежной Европе .

3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.

4. Активные религиозные конфликты в АТР

5. Основные религиозные конфликты в Африке

**Типовые оценочные материалы по темам 7-8**

1. Принципы внешней политики России.
2. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Проблема обеспечения конкурентоспособности России в глобализирующемся мире.
4. Научные и общественно-политические разногласия относительно содержания и характера национальных интересов России в XXI в.
5. Взаимосвязь национальных задач в сфере энергетики с условиями обеспечения глобальной энергетической безопасности.

**Типовые оценочные материалы по теме 9**

1. Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности.
2. Повышение значения либерально-идеалистической парадигмы в исследовании мировой политики и международных отношений.
3. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.

**Типовые оценочные материалы по теме 10.**

1. Каковы преимущества государств - экономических лидеров в процессах глобализации и региональной интеграции?

2. Чем объясняется рост неформальных институтов глобального и регионального управления в современных условиях? Чем определяется конкурентоспособность региональных МО?

3. Ресурсы развития межгосударственного фактора сотрудничества в контексте процессов интеграции?

4. Особенности участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе?

**Типовые оценочные материалы по теме 11**.

1. Финансовые институты и их роль в глобальном управлении?

2. Основные направления реформирования МВФ?

3. Базовые программы Всемирного банка, его роль в международном развитии?

4. Региональный потенциал валютно-финансовой интеграции?

4. Модели международного обмена в области науки?

**Типовые оценочные материалы по теме 12.**

1. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы?

2. Особенности развития региональной интеграции в Африке?

3. Интеграционный потенциал Южной Азии и основные МО в регионе?

4. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации?

5. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты?

6. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока?

**Типовые оценочные материалы по теме 13.**

* + - 1. Основные направления реформирования ООН и характер влияния организации на современные международные процессы.
			2. Особенности реформирования ВТО на современном этапе.
			3. Обозначить основные аспекты деятельности ОЭСР, перспективы реформирования организации.

Выделить ведущие задачи деятельности G-20, оценить эффективность данного многостороннего института.

***Примерные темы докладов по теме №4.***

1. Стратегические интересы ЕС на Ближнем Востоке
2. Страны Восточной Европы в ЕС: проблемы идентичности и особенности развития
3. ЕС на постсоветском пространстве в условиях украинского кризиса
4. Политика ЕС на африканском континенте: европейская модель СМР
5. Политика стран СВА на африканском континенте: азиатская модель СМР
6. Ибероамериканские конференции как форма трансрегионального сотрудничества
7. Системный кризис и основные институты ЕС в контексте Брексит.
8. Перспективы заключения *TTIP* для ЕС и США после избрания Д.Трампа.
9. Германия как глобальный и региональный актор. Особенности новой внешнеполитической стратегии.
10. Ирландия в ЕС: малое государство и его задачи в контексте региональной интеграции.
11. Роль КНР в развитии системы безопасности в АТР
12. Региональный и глобальный статус КНР: основные черты внешней политики.
13. Япония и страны Северо-Восточной Азии в контексте территориальных споров
14. Региональные и глобальные интересы Японии
15. Территориальные споры в АТР как источник нестабильности региона
16. Австралия в региональных процессах АТР: возможности развития среднего государства
17. Ядерная программа Ирана и проблема ядерного статуса государства.
18. Региональное лидерство: внутренняя и внешняя политика Ирана
19. Интеграционная модель сотрудничества государств ЮВА
20. Исламская интеграция стран Ближнего Востока
21. Панъидеологии: истоки и роль в развитии политических регионов
22. Политика РФ в контексте концепции евроатлантической безопасности
23. Особенности международной миграции в ЕС после событий «арабской весны».
24. Деятельность региональных МО в сфере миротворчества.
25. Особенности экономической интеграции на евразийском пространстве.
	1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**
		1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.1 | Знание основных тенденций современности.. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.1 | Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1 | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.1 | Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель****оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ПК-1.1 Знание основных тенденций современности.. | Понимание особенностей протекания глобализации и регионализации. Знание базовых факторов, определяющих характер основных тенденций развития современности.  | Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО |
| ПК-2.1 Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений |
| ПК-3.1 Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Знание особенностей современных международных конфликтов и методов их урегулирования | Умеет результативно определять этапы протекания конфликта, Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта |
| ПК-4.1 Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Знание внешнеполитических документов РФ, знание основных теоретических подходов в изучении внешнеполитической деятельности государств | Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ |
| ПК-5.1 Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развитияЗнание особенностей политического поведения различных акторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов. Умеет результативно определять различные типы акторности в МО. |
| ПК-6.1 Знание основных обязанностей и профессиональных функций ассистента | Знание базовых функций ассистента преподавателя в ходе педагогической деятельности  | Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности. |

**Примерные вопросы к зачету**

1. Торговая либерализация в современном мире. Развитие РТС. Роль РТС в процессе становления регионов.

2. Межгосударственная и наднациональная формы многостороннего сотрудничества в контексте регионализации.

3. Проблемы наднациональности в интеграционном развитии. Опыт ЕС.

4. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе.

5. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. Военно-политическая интеграция.

6. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.

7. Понятие международной экономической интеграции. Основные формы экономической интеграции.

8. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах международной интеграции.

9. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.

10. ООН в системе международных отношений. Правовые основы взаимодействия ООН и международных организаций.

11. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.

12. ОЭСР и политика содействия развитию. Международные институты/организации, реализующие политику содействия развитию.

14. Основные механизмы международной экономической интеграции. Роль институтов глобального управления.

15. Международные финансовые институты и их роль в процессах международной интеграции.

16. Правовая природа ТНК. Роль транснациональных корпораций в процессах международной интеграции.

17. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.

18. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.

19. Особенности развития региональной интеграции в Африке. Панафриканизм.

20. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.

21. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.

22. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.

23. Особенности ЕС как интеграционной группировки. Влияние европейского опыта на мировую практику региональной интеграции.

24. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока.

25. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Деятельность АСЕАН, АСЕАН+3.

26. Новые интеграционные стратегии в АТР. Интересы США и Китая. Становление ТТП и РАВЭП.

27. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал НАФТА.

28. Евразийская интеграция в контексте современных международных процессов.

29. Цели и задачи региональных международных организаций в процессах международной интеграции. Деятельность Совета Европы, Лиги арабских государств, Африканского Союза.

30. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).

31. Международный регионализм. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.

 32. Теория «открытого регионализма» (Ф.Бергстейн, Б.Хеттне и др.). Практика «открытого регионализма» в современных регионах.

**Примерные практические задания для зачета.**

1. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных региональных процессов.
2. Составить таблицу-описание основных современных проблем регионального развития.
3. Проанализировать показатели региональных торговых соглашений в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
4. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов трансрегионализма.
5. Составить хронологическую схему развития моделей «открытого регионализма» в регионах мира.
6. Сформировать карту критериев для оценки эффективности процессов регионализации в Европе, Восточной Азии, Латинской Америке, Северной Америке (по выбору).

**Вопросы к экзамену**

1. Этическая составляющая в политическом конфликте: образ «врага» в политике.
2. Виды и классификации политических конфликтов.
3. Основные этапы (стадии развертывания) политического конфликта.
4. Вооруженные конфликты в Новое время и в эпоху глобализации: сравнительный анализ.
5. Методы и приемы разрешения политических конфликтов.
6. Особенности международных конфликтов в эпоху глобализации.
7. Мирное урегулирование международных конфликтов.
8. Роль международного права и международных организаций в разрешении международных конфликтов.
9. Международный терроризм как угроза международной безопасности. Борьба с терроризмом.
10. «Культурные расколы» и цивилизационные войны: особенности и проблемы регулирования.
11. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ 2013 г. и 2016г.
12. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009).
13. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года о неустойчивости нынешней глобальной и региональной архитектуры.
14. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года о несовершенстве действующих международно-правовых инструментов и механизмов
15. Россия в структурах международной безопасности (региональный уровень).
16. РФ как участник международных институтов в области безопасности.
17. «Волны» расширения НАТО в контексте национальных интересов России.
18. Историческое значение саммита НАТО в Лиссабоне (19-20 ноября 2010 г.)
19. Проблемы создания общей системы ПРО (ЕвроПРО) – одного из центральных элементов коллективной обороны в Евро-Атлантике.
20. Интеграция как базовый процесс современных международных отношений.
21. Межгосударственная и наднациональная формы многостороннего сотрудничества в контексте современных интеграционных процессов.
22. Проблемы наднациональности в интеграционном развитии. Опыт ЕС.
23. Основные формы международной интеграции. Их основные черты на современном этапе.
24. Роль интеграции в укреплении международной безопасности. Военно-политическая интеграция. Инструмент многостороннего сотрудничества в развитии международной безопасности.
25. Перспективы политической интеграции в мире. Проблема национального суверенитета.
26. Понятие международной экономической интеграции. Основные формы экономической интеграции. Экономические региональные/трансрегиональные соглашения как основа для построения многостороннего взаимодействия государств.
27. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Правосубъектность международных организаций, их роль в процессах развития многостороннего сотрудничества.
28. Развитые страны и их организации в процессах международной интеграции. Роль ОЭСР. Пути повышения эффективности ОЭСР.
29. Развивающиеся страны/быстро растущие экономики и их интеграционный потенциал. Цели БРИКС в международной интеграции.
30. Экономические комиссии ЭКОСОС ООН, их роль в процессах региональной интеграции.
31. ООН и политика содействия развитию. Процессы реформирования ООН, основные противоречия.
32. Основные механизмы международной экономической интеграции. Политика либерализации торговли. Роль ВТО, ЕАСТ, АТЭС в интеграционных процессах.
33. Международные финансовые институты. Задачи и процесс реформирования МВФ.
34. Характерные черты транснациональных банков и их участия в интеграции.
35. Основные механизмы влияния региональных международных организаций на интеграционные процессы.
36. Многосторонние институты в контексте региональной интеграции в Африке.
37. Интеграционный потенциал Южной Азии. Деятельность СААРК.
38. Преимущества латиноамериканской модели интеграции в контексте глобализации. Региональные объединения ЛА.
39. Европейская модель региональной интеграции, ее отличительные черты.
40. Перспективы ближневосточной интеграции и субрегионализации Ближнего Востока.
41. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Деятельность АСЕАН, АСЕАН+3.
42. Североамериканский опыт интеграции. Интеграционный потенциал НАФТА.
43. Евразийская интеграция в контексте современных международных процессов.
44. Особенности и перспективы участия международных организаций в интеграционных процессах на современном этапе.
45. Институты глобального управления в контексте международной интеграции.

**Практические задания к экзамену**

1. Проанализировать показатели региональных этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
2. Составить хронологическую схему развития моделей «мультикультурализма» в регионах мира.
3. Сформировать карту критериев для оценки эффективности урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов в Европе, Восточной Азии, Латинской Америке, Северной Америке (по выбору).
	* + 1. Составить карту основных критериев внешней политики РФ (на период 2000-2006гг, 2008 – 2012гг., 2013-2016 гг.)
			2. Подготовить информационную справку по основным договорам РФ в области безопасности в XXI в.
			3. Дать прогноз развития ситуации в Восточной Украине на фоне обновления политических элит Запада и России.
			4. Выделить основные этапы развития российской позиции по Сирии.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

 **Проведение зачета** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «Зачтено»** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

С недочетами может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Затрудняется самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

**Оценка «Не зачтено»** – ставится если студент:

Затрудняется продемонстрировать знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Не может провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Ошибочно дифференцирует оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С недочетами может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы.

Затрудняется самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Испытывает трудности в определении различных типов факторности в МО.

 **Проведение экзамена** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «Отлично»** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Хорошо»** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Различает оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Удовлетворительно»** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Не удовлетворительно»** – ставится если студент:

Демонстрирует ограниченное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется в проведении критического обзора информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Путается в оценках современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С затруднениями способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется в проведении результативного сравнительного анализа текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО..

С трудом формулирует исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С трудом определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Затрудняется адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Затрудняется в оценке текущих внешнеполитическиех интересов РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен дать анализ глобальных политических процессов.

Не умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**4.4. Методические материалы**

Зачет по дисциплине ***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен*** проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы **экзамена** допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

 При оценивании ответа на экзамене учитывается:

* корректность и полнота ответа;
* знание и использование терминологии;
* логичность и последовательность в изложении материала;
* использование примеров;
* знание теоретического содержания вопроса;
* способность отвечать на вопросы. сформулированные шире, чем вопрос экзаменационного билета
* развернутый ответ на практическую часть билета, подготовленный самостоятельно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами****Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран****Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.** |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.);
* характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);
* структура и форма подачи информации (аналитический обзор, закелючение о текущей деятельности МО);
* характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.
 | **В рамках доклада проверяются:****Умение дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами. Умение применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.** |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |
| Экзамен | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

 Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины ***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен***.

 В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

 В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

 В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

 Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

 Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

 Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

 Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой- либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

**Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

 Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

 При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

 Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

 В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических регионоведческих подходов в изучении современных МО.

 Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

 Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных регионов, а также о ведущих проблемах регионального развития.

 Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 6 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. *Ачкасов, В. А*. Мировая политика и международные отношения: учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 c. <http://idp.nwipa.ru:2945/8893>
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-метод. комплекс / [авт. кол.: А. Д. Воскресенский (рук.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 c. <http://idp.nwipa.ru:2945/8903.html>
3. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.
4. *Кириленко, В.П.* Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2011. - 234 c.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 335 c.
6. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. - М.:Магистр, 2014. -207с. (4ед.2014)
	1. **Дополнительная литература**
7. *Байков, А.А.* Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012.- 256 с.
8. Безопасность Европы / Под ред. В. В. Журкина. - М.: Весь мир, 2011. – 748 с.
9. *Глазунова, Е.* Теоретические аспекты содействия международному развитию: современный дискурс // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. — 2014. — № 2. — С. 3–33.
10. *Дегтярев, Д.* Содействие международному развитию как инструмент продвижения внешнеполитических и внешнеэкономических интересов // Вестник МГИМО. — 2012. — № 2. — С. 47–58.
11. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний /Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012. – 656 с.
12. *Клочковский Л.Л.* Современные концепции мирохозяйственного развития и экономические реалии Латинской Америки// Латинская Америка, 2014. № 10. C. 18-32.
13. *Лавут, А.А.* Мегаблоки - вызов для Латинской Америки // Латинская Америка, № 6, Июнь 2014, C. 37-52.
14. *Ларионова, М.* Глобальные вызовы и управление ими./ М.Ларионова, Д. Киртон// Вестник международных организаций.-2014.-№ 4.- С.7-10.
15. *Сударев В.П.* В поисках ответов на новые геополитические вызовы//Латинская Америка. 2014.№ 3. С. 4-11.
16. *Emerson, M.* Europe’s continental regionalism. CEPS working document. February 2013. № 375. URL: http://www.feelingeurope.eu/Pages/Europe%27s%20Continental%20Regionalism%2002-13%20ME.pdf
17. *Felbermayr G., Heid, B.* Macroeconomic potentials of transatlantic free trade: A high resolution perspective for Europe and the world /Centre for Economic Policy Research (CEPR). - October 2014 URL: http://www.economic-policy.org/wp-content/uploads/2014/10/Felbermayr-Heid-Larch-Yalcin.pdf
18. *Fisher, J. & D.M. Anderson*. Authoritarianism and the securitization of development in Africa// International Affairs. 2015. № 91: 1.P. 131-151
19. *Fukunaga, Yoshifumi*. ASEAN’s Leadership in the Regional Comprehensive Economic Partnership//Asia & the Pacific Policy Studies. 2015,vol. 2, no. 1, pp. 103–115.
20. Global politics of regionalism : an introduction / Edited by Mary Farrell, Björn Hettne, and Luk Van Langenhove. – L.: Pluto Press, 2005. – 322 p.
21. *Jenks, B.* Financing the UN development system and the future of multilateralism. Third World Quarterly. 13 Dec 2014. URL: http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01436597.2014.971597
22. *Jolly, R.* The UN Development Thinking and Practice. Third World Quarterly.28 Jan 2011. URL: http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08039410.2005.9666300
	1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Литература** |
| Тема 1. Теоретические аспекты формирования системы МО и региональных подсистем | Основная: 1,5,6 |
| Дополнительная: 1,2,5,10,14 |
| Тема 2. Основы анализа современного регионализма и процессов регионализации | Основная: 1,2,3,4,5,6, |
| Дополнительная: 1,2,5,6, 8,10,11,12,13,14 |
| Тема 3.Особенности развития современных региональных подсистем. Международные факторы развития регионов. | Основная: 1,2,3,4,5,6 |
| Дополнительная: 6,7,9,10,14,16,15 |
| Тема 4. Основные тенденции и проблемы развития современных региональных подсистем | Основная: 1,4,5,6 |
| Дополнительная: 11,12,13,,14,15,16 |

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Глобальное партнерство в целях развития: стоящие перед нами задачи. ООН. Нью-Йорк, 2013. URL: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/GAP_Report_2013.pdf>
2. *Концепция внешней политики Российской Федерации.2016* / Сайт МИД РФ. - URL: http://www.mid.ru/foreign\_policy/news/-/asset\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
3. *Концепция участия РФ в содействии международному развитию.* // Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: http://www.mid.ru/brp\_4.nsf/0/571FEF3D5281FE45C32573050023894F
4. *Монтеррейский консенсус* Международной конференции по финансированию развития // Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/monterrey.shtml>
5. *Europe 2020.* European Commission. 2010. URL: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF
6. *The Cotonu Agreement* // EU Official Website. URL:http://www.europarl.europa.eu/document/activities/cont/201306/20130605ATT67340/20130605ATT67340EN.pdf
7. *The Paris Declaration on Aid Effectiveness and the Accra Agenda for Action*. // OECD Official Website. URL: [http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351 .pdf](http://www.oecd.org/dataoeco711/41/34428351%20.pdf)
8. *The Future We Want. Outcome document adopted at Rio+20.* UN. Rio de Janeiro, 2012. URL: <http://www.slideshare.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>
9. OECD (2014), *Development Co-operation Report 2014: Mobilising Resources for Sustainable Development*. - URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/development/development-co-operation-report-2014/korea_dcr-2014-43-en>

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**Русскоязычные ресурсы**

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
* Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
* Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

* EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты исследовательских центров:**

1. Вашингтонский институт ближневосточной политики. - URL: http://www.washingtoninstitute.org
2. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>
3. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
4. Российский Совет по Международным Делам. - URL: <http://russiancouncil.ru>
5. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>
6. Center for European Political Studies - [URL: www.ceps.eu](http://URL:%20www.ceps.eu)
7. Center for Transatlantic Relations- URL: http://transatlantic.sais-jhu.edu
8. Council of Foreign Relations – http://www.cfr.org
9. Institute for the Study of War. - URL: http://www.understandingwar.org
10. Korean Development Institute. -URL: http://www.kdi.re.kr/kdi\_eng/main/main.jsp
11. Japan Center for Economic Research (JCER). -URL: <http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
12. The Singapore Institute of International Affairs.-URL: <http://www.siiaonline.org/page/Home>
13. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – http://www.sipri.org.
14. RAND Corporation (Research and Development) – URL: www.rand.org.
15. The Peterson Institute for International Economics - URL: <http://www.iie.com/>
16. Transatlantic Academy - URL: www.transatlanticacademy.org

**Официальные сайты организаций:**

1. ASEAN- http://www.asean.org/
2. Asian Development Bank -http://www.adb.org/
3. Asia- Pacific Economic Cooperation - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
4. Association of Caribbean States. - http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
5. European Commission - http://ec.europa.eu/
6. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
7. OECD - http://www.oecd.org/
8. SPECA - http://www.unece.org/speca/welcome.html
9. United Nations – <http://www.un.org>.
10. United Nations Conference on Trade and Development - <http://unctad.org/>
11. World Trade Organization – http://www.wto.org.
12. World Bank – http://www.worldbank.org.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

 По всем темам дисциплины ***Б1.В.01.01 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен*** используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |