**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 31 » марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

К.и.н., доцент кафедры международных отношений А.В. Винокур

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Доктор философских наук, профессор Ю.В. Косов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
   1. Дисциплина ***Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности*** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК 1.2. | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК 3.2. | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК 3.2. | Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // Трудовая Функция | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ОПК 1.2. | **На уровне знаний:** Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений |
| **На уровне умений:** Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **На уровне навыков:** владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; современными исследовательскими методиками |
|  | ПК 3.2 | **На уровне знаний:** Знание природы современных международных конфликтов и методов их урегулирования |
| **На уровне умений** прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта |
| **На уровне навыков:**  Умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него. |
|  | УК 3.2 | **На уровне знаний:** основы проектной и коллективной научно-исследовательской деятельности. |
| **На уровне умений** использовать знания о многообразии и конфликтности современных конфессий и этнополитических систем в организации процесса взаимодействия в рамках исследовательского коллектива |
| **На уровне навыков:**  языковыми навыками профессионального общения на иностранных языках |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

***Таблица 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах)** | |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **12** | **8** |
| Лекции | 8 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **60** | **64** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **УО** | **УО** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

*Сокращения: УО – устный опрос*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, курс Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности относится к обязательным дисциплинам вариативно части учебного плана. Дисциплина изучается на втором году обучения.

Программа дисциплины Б1.В.02 «Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности» является составной частью фундаментальной подготовки слушателей, которая существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.Б.01 | История и философия науки |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.03 | Профессиональная коммуникация на иностранном языке |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Теоретические основы политической конфликтологии | **13** | **1** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 2 | Эволюция и особенности современного политического конфликта | **13** | **1** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 3 | Способы разрешения политических конфликтов в современном мире | **16** | **2** |  | **2** |  | 12 | **УО** |
| Тема 4 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | **16** | **2** |  | **2** |  | 12 | **УО** |
| Тема 5 | Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях. | **14** | **2** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **8/5,5** |  | **4/3** |  | **60/45** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Теоретические основы политической конфликтологии | **13** | **1** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 2 | Эволюция и особенности современного политического конфликта | **13** | **1** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 3 | Способы разрешения политических конфликтов в современном мире | **16** | **1** |  | **1** |  | 14 |  |
| Тема 4 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | **16** |  |  | **2** |  | 14 | **УО** |
| Тема 5 | Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях. | **14** | **1** |  | **1** |  | 12 | **УО** |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **4/3** |  | **4/3** |  | **64/48** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос*

# Содержание дисциплины.

**Тема 1. Теоретические основы политической конфликтологии**

Феномен конфликта в политике и политической теории. Основные теоретические подходы к изучению политического конфликта. Дифференциация понятий «противоречие», «столкновение интересов», «конфликт», «война». Типологии и виды конфликтов в политике. Факторы возникновения и особенности протекания политического конфликта. Стадии политического конфликта, понятие «инцидента» в конфликтологии.

**Тема 2**. **Эволюция и особенности современного политического конфликта**

Эволюция системы международных отношений в XX, переход от Вестфальской к Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Распад колониальных империй и строительство новых государств: этнополитические и религиозные конфликты.

Интеграционные процессы и глобализация. Демократия и демократизация после окончания холодной войны. Глобализация, антиглобализм и межкультурные конфликты в современном мире.

Универсальный мировой порядок и создание системы коллективной безопасности. Международный терроризм. Особенности современных вооруженных конфликтов.

**Тема 3**. **Способы разрешения политических конфликтов в современном мире**

Мирное урегулирование политических конфликтов. Международное право как инструмент мирного разрешения конфликтов: основные принципы и цели. Международные договора как основная форма сотрудничества между государствами.

Переговоры: подготовка, проведение и основные трудности. Арбитраж и посредничество в политических переговорах, проблема «третьей стороны». Основные способы и стратегии урегулирования международных конфликтов в рамках переговоров.

Урегулирование вооруженных конфликтов. Миротворчество и миростроительство. Принуждение к миру и ведение боевых действий на территории третьего государства.

**Тема 4. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка**

Возникновение религиозного антагонизма в ключевых регионах современного мира. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Религиозный экстремизм и религиозные повстанческие и террористические движения сетевого типа. (Аль-Каеда, ИГ) Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов в современных конфликтах. Религиозные противоречия как основа сепаратизма.

**Тема 5. Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях.**

Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Внутригрупповой фаворитизм как предпочтение своей группы. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Благожелательный и воинственный этноцентризм и их вариации в современных международных отношениях. Делегитимизация как крайняя степень этноцентризма. Межэтническое противопоставление и сопоставление. Сопоставление как форма социального восприятия при взаимодействии этнических общностей. Атрибутивные процессы и их роль в межгрупповой дифференциации.

Этнические стереотипы и процесс стереотипизации. Основные свойства этнических стереотипов. Стереотип “типичного советского человека” и его роль в международных отношениях. Стереотип и образ. Навязывание стереотипа. Этноцентризм и стереотипизация. Предубеждения и дискриминация. Источники и факторы предубеждения. Методы ограничения стереотипизации и уменьшения дискриминации. Контроль эмоций.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Б1.В.02Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности (на очной/заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Теоретические основы политической конфликтологии | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Эволюция и особенности современного политического конфликта | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3. Способы разрешения политических конфликтов в современном мире | Устный опрос // --------------------- |
| Тема 4. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 5. Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях | Устный опрос // Устный опрос |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине ***Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности*** проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Типовые оценочные материалы по теме 1.***

1. Приведите, как минимум, два определения политического конфликта.

2. Каковы основные положения теории конфликтов Д.Аптера, Р.Дарендорфа, М.Дюверже?

3. Приведите основные типологии политического конфликта.

4. Назовите основные стадии конфликта и раскройте их содержание. Дайте определение понятия «инцидент» в конфликтологии.

***Типовые оценочные материалы по теме 2.***

1.Чем отличается война от других разновидностей вооруженного конфликта?

2. Какие факторы влияют на процесс возникновения и протекания политических конфликтов в условиях глобализации?

3. В чем отличие этнополитических конфликтов от межкультурных конфликтов и цивилизационных расколов?

***Типовые оценочные материалы по теме 3.***

1.Перечислите способы мирного урегулирования международных политических конфликтов.

2. Какие стратегии ведения переговоров Вам известны?

3. Перечислите основные стадии переговорного процесса.

***Типовые оценочные материалы по теме 4***

1.Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов

2. Особенности религиозной ситуации в зарубежной Европе .

3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке.

4. Активные религиозные конфликты в АТР

5. Основные религиозные конфликты в Африке

***Типовые оценочные материалы по теме 5.***

1. Проанализируйте современные концепции этнокультурного взаимодействия.

2. Охарактеризуйте специфику этнических конфликтов и их причины.

3. Обозначьте основные типологические черты и детерминанты современных этнических конфликтов.

4. Проанализируйте модальность современных этнических конфликтов.

5. Охарактеризуйте соотношений процессов глобализации и проблем роста этно-национализма.

* 1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**
     1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК 1.2. | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК 3.2. | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК 3.2. | Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| УК 3.2  Понимание ведущих факторов конфликтности в различных социальных и политических средах. | Умение выявлять закономерности развития социального/ профессионального конфликта и находить инструменты урегулирования противоречий в коллективе  Знание особенностей политического поведения представителей различных культур, конфессий, этносов. | Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО  Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп) |
| ПК 3.2  Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения  Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| ОПК 1.2  Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии | Умение самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов | Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.  Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность политического конфликта.
2. Классические и современные теории конфликта: Н.Макиавелли, К.Маркс. М.Дюверже, К.Шмитт, К.Дойч, Р.Дарендорф, Д.Аптер.
3. Этическая составляющая в политическом конфликте: образ «врага» в политике.
4. Виды и классификации политических конфликтов.
5. Основные этапы (стадии развертывания) политического конфликта.
6. Особенности этнополитических конфликтов.
7. Психологический фактор в политических конфликтах.
8. Вооруженные конфликты в Новое время и в эпоху глобализации: сравнительный анализ.
9. Методы и приемы разрешения политических конфликтов.
10. Переговоры как способ мирного разрешения политических конфликтов.
11. Особенности международных конфликтов в эпоху глобализации.
12. Мирное урегулирование международных конфликтов.
13. Роль международного права и международных организаций в разрешении международных конфликтов.
14. Миротворчество и миростроительство как способы разрешения вооруженных конфликтов.
15. Международный терроризм как угроза международной безопасности. Борьба с терроризмом.
16. «Культурные расколы» и цивилизационные войны: особенности и проблемы регулирования.
17. Основные переговорные стратегии и проблема медиации в международных конфликтах.

**Примерные практические задания для зачета**

1. Составить таблицу, систематизирующую ведущие теоретические подходы в изучении современных этнополитических конфликтов.
2. Составить таблицу-описание основных современных этнополитических проблем.
3. Составить таблицу-описание основных современных религиозных и конфессиональных проблем
4. Проанализировать показатели региональных этнополитических конфликтов в Юго-Восточной Азии, Северо-Восточной Азии, Африке Южнее Сахары, Центральной Азии, Южной Азии, Латинской Америке (на выбор).
5. Составить план доклада на тему: Основные подходы в изучении современных процессов урегулирования этнополитических конфликтов.
6. Составить хронологическую схему развития моделей «мультикультурализма» в регионах мира.
7. Сформировать карту критериев для оценки эффективности урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов в Европе, Восточной Азии, Латинской Америке, Северной Америке (по выбору).

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

***Таблица 8***

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка Зачтено (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО.

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп).

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

**Оценка Зачтено (с баллами от 85 - 75)** – ставится в случае, если студент:

Оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО.

Затрудняется дать оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп).

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Демонстрирует слабое знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

**Оценка Зачтено (с баллами от 74 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Ошибочно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО.

Затрудняется дать оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп).

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Демонстрирует слабое знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

**Оценка Не зачтено (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Ошибочно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО.

Затрудняется дать оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп).

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Не может оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта.

Демонстрирует слабое знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины ***Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности***

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Не прояснённые (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области этнополитического и конфессионального развития.

Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки этнополитического и конфессионального развития различных субъектов МО.

Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений об истоках этнополитической конфликтности, ведущих конфессиональных процессах современного мира.

Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 8 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

**Основная литература**

1. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по гуманит. направлениям и специальностям] / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 495 c. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39>
2. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : [учеб. пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3- го поколения / Г. И. Козырев. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 430 c.
3. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / В. С. Малахов. - 2-е изд. - М. : Книж. дом "Университет", 2010. - 316 c.

### 6.2.Дополнительная литература

### Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.

### Брубейкер Р. Этничность без групп. Пер. с англ. И. Борисовой. М.: Издательский дом Высшая школа экономики, 2012, 408 с.

1. Вопрос национальной идентичности в контексте глобализации. Сборник научных статей / отв. ред. А.Н. Чумаков. – Москва: Проспект, 2014– 144 с.
2. Еремина Н. В., Середенко С. Н. Правый радикализм в партийно-политической системе современных европейских государств. – СПб: Алетейя, 2016. – 302с.
3. Ефимова Л.М. Политические ситемы стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней) : учеб. пособие / Л.М. Ефимова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. востоковедения. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 263, (1) с.
4. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке : Геополитика и кризис постмодернизма. М.: Ин-т общегуманит. Исследований, 2012. – 285с.
5. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. Изд. стереотип. М.: ЛЕНАРД, 2016. – 320 с.
6. Лиценбергер О. Этноконфессиональная ситуация и конфликты: официальные оценки и общественное мнение (на примере Саратовской области) / О. Лиценбергер // Вестник Российской нации. - 2012. - N. 6. - С. 195-207.
7. Маккарти Дж. Турки и армяне. Национализм и конфликт в Османской империи / Джастин Маккарти; (пер с англ. Л.Ю Пантиной). – М.: Политическая энциклопедия, 2017. – 311 с.

### Некрасова Н. Этнические конфликты: социально-политический анализ/ Н. Некрасова, С. Некрасов // Вестник Российской нации. - 2011. - N. 6. - С. 243-247.

1. Рукинов В.А. Безопасность: политический и социальные аспекты / В.А. Рукинов – СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2016. – 420 с.
2. Медведева О. О. Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально-политический контекст/ О.О. Медведева под науч. ред. М.В. Пономарева. – Издательский дом «Дело», РАНХиГС,2016, - 448 с.
3. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Самюэль Хантингтон ; (пер. с англ.Т. Велимеева). – Москва : Издательство АСТ, 2017. – 576 с. (Геополитика)
4. Этнокультурные процессы в современном мире. / Под ред. Т.И. Баклановой –Саратов: вузовское образование, 2016 - [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/47661.html>
5. Этнология. М.: Дашков и К, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2945/60636.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЛИТЕРАТУРА** |
| Тема 1. Теоретические основы политической конфликтологии | **Основная: 1,2** |
| **Дополнительная:15, 6, 7, 12** |
| Тема 2. Эволюция и особенности современного политического конфликта | **Основная:1,2** |
| **Дополнительная:1,2,3,5,15** |
| Тема 3. Способы разрешения политических конфликтов в современном мире | **Основная: 1,2** |
| **Дополнительная:1,2,3,5,6,7,8,4** |
| Тема 4. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Южная Азия, Балканы, Большой Ближний Восток, Африка | **Основная: 1,2** |
| **Дополнительная:7,8,11, 15** |
| Тема 5. Основные механизмы межэтнических отношений: этноцентризм, этнические стереотипы и их роль в международных отношениях. | **Основная: 1,2** |
| **Дополнительная:12, 13, 14, 15, 10, 3** |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. " Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" – URL: <http://base.garant.ru/70284810/>
2. Декларация о повышении эффективности роли Совета Безопасности в предотвращении конфликтов, особенно в Африке – URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/conflict_africa.shtml>

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайты исследовательских центров:**

1. Вашингтонский институт ближневосточной политики. - URL: http://www.washingtoninstitute.org
2. Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>
3. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
4. Российский Совет по Международным Делам. - URL: <http://russiancouncil.ru>
5. Asia Association for Global Studies – URL: <http://asia-globalstudies.org>
6. Center for European Political Studies - [URL: www.ceps.eu](http://URL:%20www.ceps.eu)
7. Center for Transatlantic Relations- URL: http://transatlantic.sais-jhu.edu
8. Council of Foreign Relations – http://www.cfr.org
9. Institute for the Study of War. - URL: http://www.understandingwar.org
10. Korean Development Institute. -URL: http://www.kdi.re.kr/kdi\_eng/main/main.jsp
11. Japan Center for Economic Research (JCER). -URL: <http://www.jcer.or.jp/eng/index.html>
12. The Singapore Institute of International Affairs.-URL: <http://www.siiaonline.org/page/Home>
13. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – http://www.sipri.org.
14. RAND Corporation (Research and Development) – URL: www.rand.org.
15. The Peterson Institute for International Economics - URL: <http://www.iie.com/>
16. Transatlantic Academy - URL: www.transatlanticacademy.org

**Открытые ресурсы сети Интернет:**

* «Врачи без границ» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.msf.org/"msfHYPERLINK "http://www.msf.org/".HYPERLINK "http://www.msf.org/"org](http://www.msf.org/); [http://www.HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"ruHYPERLINK "http://www.ru/msf.org"/HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"msfHYPERLINK "http://www.ru/msf.org".HYPERLINK "http://www.ru/msf.org"org](http://www.ru/msf.org).
* Всемирный мусульманский совет // URL: <http://www.motamaralalamalislami.org>
* Всемирный совет церквей // URL: <http://www.wcc-coe.org>
* Всемирный фонд дикой природы // URL: [http://www.wHYPERLINK "http://www.wwf.ru/"wf.ru/](http://www.wwf.ru/)
* Всемирный экологический форум // URL: <http://www.weforum.org>
* Всемирный экономический форум // URL: <http://www.weforum.org/>
* «Гринпис интернэшнл» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"greenpeaceHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru".HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"orgHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"/HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"russiaHYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"/HYPERLINK "http://www.greenpeace.org/russia/ru"ru](http://www.greenpeace.org/russia/ru); <http://www.greenреасе.org/international>
* «Друзья Земли» // URL: <http://www.foeeurope.org>
* “Кеа интернэшнл» // URL: [http://www.care.org](http://www.care.org/).
* Лига исламского мира // URL: <http://www.themwl.org>
* «Международная амнистия» // URL: [httpHYPERLINK "http://www.ammesty.org/"://HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"wwwHYPERLINK "http://www.ammesty.org/".HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"ammestyHYPERLINK "http://www.ammesty.org/".HYPERLINK "http://www.ammesty.org/"org](http://www.ammesty.org/);
* Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www/.icrc.org>; [http://HYPERLINK "http://www.redcross.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.redcross.ru/".redcross.ru](http://www.redcross.ru/).
* Международный олимпийский комитет. // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.olympic.org/"olympicHYPERLINK "http://www.olympic.org/".org](http://www.olympic.org/)
* “Оксфам» // URL: [http://www.HYPERLINK "http://www.oxfam.org/"oxfamHYPERLINK "http://www.oxfam.org/".HYPERLINK "http://www.oxfam.org/"org](http://www.oxfam.org/).
* Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>
* Римский клуб // URL: <http://www.clubofrome.org>
* Хартия Земли // URL: <http://www.earthcharterinaction.org/content/>
* “Хьюман райтс вотч» // URL: [httpHYPERLINK "http://www.hrw.org/"://HYPERLINK "http://www.hrw.org/"wwwHYPERLINK "http://www.hrw.org/".HYPERLINK "http://www.hrw.org/"hrwHYPERLINK "http://www.hrw.org/".HYPERLINK "http://www.hrw.org/"org](http://www.hrw.org/)

**Подписные электронные ресурсы, доступные через сайт научной библиотеки СЗИУ** [**http://nwipa.ru/**](http://nwipa.ru/)

**Русскоязычные ресурсы**

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

**Англоязычные ресурсы**

* EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
  1. **Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины ***Б1.В.02 Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности***

используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |