**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

 Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

кафедра сравнительных политических исследований

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАРешением методической комиссии по направлению подготовки «Политология»Протокол №1 от «30» августа 2019 г. С изм. от «08» июня 2020 г. (протокол №3) |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.15 Политическая социология

 *индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полит. соц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_\_\_41.03.04 Политология\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Политические идеи и институты.

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований Агафонов Ю.Г.

К.полит.н., заведующая кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

|  |
| --- |
| © Агафонов Ю.Г. |
| © СЗИУ РАНХиГС |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины 8 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25 |
| 6.1. Основная литература 25 |
| 6.2. Дополнительная литература 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 26 |
| 6.6. Иные источники 26 |
| 6.7. Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
	1. Дисциплина «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.3 | Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения политической социологии. |

**Формируемые компетенции**

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | УК ОС – 6.3 | на уровне знаний: На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning). |
| на уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды. |

1. **Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**Объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.15 «Политическая социология» составляет 3 зачетных единиц / 108 часов, контактная работа с преподавателем составляет 1,8 зачетных единиц / 64 часа, самостоятельная работа обучающихся составляет 0,2 зачетные единицы / 80 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.15 «Политическая социология» относится к вариативной части Б.1.В и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, 2 семестр. Преподавание дисциплины «Политическая социология» основано на дисциплинах - «Социология», «Введении в политическую науку», «История политических учений» и «Политическая теория». Дисциплина подводит итог изучению проблем взаимодействия государства и общества, возвращая студентов к изучению теоретических концепций после получения ими базовых знаний и навыков при изучении основных теоретических и практико-ориентированных дисциплин. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| *№ п/п* | *Наименование тем (разделов),*  | *Объем дисциплины (модуля), час.* | *Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации* |
| --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий* | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| ***Очная форма обучения*** |
| 1 | Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 2 | Основные теории политической социологии |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 3 | Национальное государство. Формирование и развитие |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 4 | Национализм |  | 4 |  | 4 |  | 0,5 | УО |
| 5 | Общественные движения |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 6 | Элиты и лидерство |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 7 | Политические партии и группы интересов |  | 4 |  | 4 |  | 0,5 | УО |
| 8 | Гражданское общество и власть |  | 2 |  | 2 |  | 1 | ДЗ |
| 9 | Политическая культура, поведение, участие |  | 4 |  | 4 |  | 0,5 | УО |
| 10 | Глобализация и глобальное гражданское общество |  | 2 |  | 2 |  | 1 | УО |
| 11 | Глобализация и регионализация |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 12 | Политика в сфере миграции и натурализации |  | 2 |  | 2 |  | 1 | УО |
| 13 | Методология и методика в политической социологии |  | 2 |  | 2 |  | 0,5 | УО |
| 14 | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  | 2 |  | Экзамен |
|  | ВСЕГО | 108/81 | 32 |  | 32 | 2 | 8 |  |

\*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО\* – устный опрос

ДЗ\*\* – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий, деловые игры и иные методы активного обучения.

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики**

Предмет, методы и содержание дисциплины. Отличие дисциплин «Социология политики» и «Политическая социология». Политическая социология о взаимодействии всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой.

**Тема 2. Основные теории политической социологии**

Плюрализм, неоплюрализм, функционализм, неофункционализм, теории конфликта, неомарксистские, мир-системный анализ и глобализационные теории, теория политической власти элит, неовеберианские концепции, теория рационального выбора.

**Тема 3. Национальное государство. Формирование и развитие.**

Процесс формирования национального государства. Теории формирования национального государства.

**Тема 4. Нации и национализм**

Нация. Основные способы понимания нации и национализма. Теории национализма. Фактор национализма во взаимодействии государства и общества.

**Тема 5. Общественные движения**

Возникновение социологии общественных движений как самостоятельного научного направления. Радикальные изменения в мире в 1960-е годы. Массовые общественные движения. Социологические концепции общественных движений 1960-х, 1970-х, 1980-х годов. Американский и европейский подходы. Современные социологические концепции общественных движений. Основные понятия изучения общественных движений в политической социологии: относительная депривация, коллективное поведение, репертуар коллективных действий, мобилизация ресурсов, структура политических возможностей и др. Зарубежные и отечественные практики социологического исследования общественных движений.

**Тема 6. Элиты и лидерство**

Исследования политического лидерства. Типологии. Теории элит и политика. Элиты и массы: особенности взаимодействия.

**Тема 7. Партии и заинтересованные группы**

Социология политических партий. Классические и современные концепции. Заинтересованные группы в различных политических системах. Их роль в политике.

**Тема 8. Гражданское общество и власть**

Основные концепции гражданского общества: формирование и современное состояние. Дискуссия о гражданском обществе в России. Взаимодействия общества и властных структур.

**Тема 9. Политическая культура, поведение, участие**

Парадигмы сравнительного анализа политических культур. Основные теории политической культуры (в развитии). Политические идеологии современности. Исследование российского «случая». Способы анализа политического дискурса. Исследования политического поведения и участия.

**Тема 10. Глобализация и глобальное гражданское общество**

Глобализация. Политика и общество в глобальном масштабе. Формирование глобального гражданского общества.

**Тема 11. Глобализация и регионализация**

Глобализация и глокализация. Регионализация как побочный продукт глобализации. Европа регионов. Региональная политика и общество в мире и в России.

**Тема 12. Политика в сфере миграция и натурализации**

Иммиграция и эмиграция. Политика государств в отношении мигрантов в исторической перспективе и на современном этапе. Политика натурализации.

**Тема 13. Методология и методика в политической социологии**

Методы социологического исследования политики, специфика применения методов социологии в изучении политики. Обзор методов.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**
	1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Устный опрос, домашнее задание, научное эссе

* + 1. В ходе реализации дисциплины «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание

* + 1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): эссе на выбранную или предложенную студентом и согласованную преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3) в письменной форме объемом 7-10 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий, деловые игры и иные методы активного обучения.

* 1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**
1. **Типовые оценочные материалы по теме 1.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1
2. Назовите предмет изучения политической социологии
3. Укажите в чем отличие политической социологии от сравнительной политологии и социологии соответственно?
4. Приведите пример политико-социологического исследования и охарактеризуйте его специфику.
5. Каково соотношение понятий «общество» и «государство»?
6. **Типовые оценочные материалы по теме 2**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории политической социологии
8. Дайте определение «неоплюрализм», и каковы основные положения этой политико-социологической концепции?
9. Приведите пример исследования, использующего теорию рационального выбора, опишите его специфику по сравнению с плюралистическими и неомарксистскими концепциями
10. **Типовые оценочные материалы по теме 3.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.
11. Дайте определение «национальное государство»?
12. Укажите в чем заключается специфика национального государства по сравнению с империей?
13. Выберите и охарактеризуйте одну из теорий образования национального государства.
14. **Типовые оценочные материалы по теме 4**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4
15. В чем заключается специфика модернистских концепций нации?
16. В чем заключается специфика примордиалистских концепций нации??
17. Как национализм влияет на динамику отношений государства и общества?
18. **Типовые оценочные материалы по теме 5.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5.
19. Что такое «общественные движения»?
20. В чем состоит отличие общественных движений от политических партий?
21. Что такое «репертуар коллективных действий»?
22. Что такое «относительная депривация»?
23. **Типовые оценочные материалы по теме 6.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.
24. Дайте определение политического лидерства.
25. Приведите примеры институциональных ограничений политического лидерства.
26. Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы политического лидерства.
27. **Типовые оценочные материалы по теме 7.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.
28. Назовите и кратко охарактеризуйте основные концепции формирования партий.
29. Назовите основные типы партий, в чем особенность каждой из них?
30. Приведите пример массовой партии и охарактеризуйте особенности этого типа партий.
31. Приведите пример картельной партии и охарактеризуйте особенности этого типа партий.
32. **Типовые оценочные материалы по теме 8.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.
33. Назовите и охарактеризуйте основные концепции гражданского общества?
34. Укажите в чем особенности гражданского общества в России?
35. Укажите в чем состоит роль гражданского общества во взаимодействии власти и общества?
36. В чем разница между понятиями «гражданское общество» и «общество»?
37. **Типовые оценочные материалы по теме 9.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 9.
38. Дайте определение «гражданская культура»?
39. Назовите в чем разница между гражданской культурой и политической культурой?
40. Укажите какова роль политической культуры в объяснении взаимодействия общества и государства?
41. **Типовые оценочные материалы по теме 10.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 10.
42. Дайте определение глобализации?
43. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории глобализации.
44. Дайте определение глобальному гражданскому обществу?
45. Укажите возможно ли на Ваш взгляд появление глобального гражданского общества?
46. **Типовые оценочные материалы по теме 11.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 11.
47. Укажите как глобализация влияет на развитие регионов?
48. Дайте определение «глокализация»?
49. На примере охарактеризуйте соотношение процессов глобализации и регионализации.
50. **Типовые оценочные материалы по теме 12.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 12.
51. Назовите модели государственной политики в отношении эмигрантов?
52. Назовите модели государственной политики в отношении иммигрантов?
53. Перечислите и охарактеризуйте основные теории, объясняющие политику государства в отношении миграции?
54. **Типовые оценочные материалы по теме 13.**
	1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 13.
55. Назовите основные методы сбора и анализа данных, используемых в политической социологии?
56. Дайте определение методу сравнения по наибольшему сходству случаев? Поясните на примере?
57. Укажите в чем заключаются преимущества и недостатки сетевого анализа?

***Примерные вопросы для домашнего задания (промежуточное эссе):***

1. Основные классические теории политической социологии
2. Соотношение понятий государство и общество
3. Основные теории формирования национального государства
4. Автономия власти в национальном государстве
5. Модернистские концепции национализма
6. Институциональные ограничения политического лидерства
7. Политические партии и группы интересов: роль во взаимодействии власти и общества
8. Общественные движения как новая форма политического участия

**4.3** Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС – 6.3 | Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения политической социологии. |

**Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап освоения компетенции*  | *Показатели оценивания* | *Критерии оценивания* |
| УК ОС – 6.3 Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения политической социологии. | Способность самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. | Достижение конкретных результатов в соответствии с принятой программой. |

***Типовые темы эссе для экзамена:***

1. Политика как объект социологического анализа
2. Государство и общество: соотношение понятий в ключевых теориях политической социологии
3. Плюрализм/неоплюрализм в политической социологии: основные положения, актуальность, критика (можно также провести собственный анализ кейса с использованием плюрализма/неоплюрализма)
4. Применение теории рационального выбора в политической социологии (можно провести свое мини-исследование с анализом кейса)
5. Элитистские концепции власти: сильные и слабые стороны теорий
6. Процесс формирования национального государства в Европе: сравнительный анализ концепций
7. Автономия государства по отношению к обществу: источники и результаты
8. Государствоориентированные подходы к анализу процесса возникновения национальных государств
9. Анализ (сравнительный анализ) социальных движений (можно брать российские случаи, можно брать случаи других стран)
10. Концепции социальных движений: сравнительный анализ, критика
11. Институциональные ограничения политического лидерства
12. Рекрутирование и структура политической элиты в России
13. Возникновения и эволюция политических партий: анализ концепций
14. Анализ российских (можно взять любую другую страну) политических партий с точки зрения типологии партий
15. Заинтересованные группы и их роль в принятии политических решений
16. Анализ принятия политического решения (можно выбрать любой кейс из контекста России или любой другой страны) с использованием концепции политических сетей
17. Эволюция взглядов на гражданское общество
18. Гражданское общество и государства: динамика взаимодействия
19. Политическая культура: возможности и ограничения подхода
20. Анализ политического участия в России (можно взять любую другую страну)
21. Транснациональные социальные движения и их роль во взаимодействии общества и государства
22. Существует ли глобальное гражданское общество: за и против
23. Глобализация и изменения во взаимодействии общества и государства
24. Анализ политики государства (выбор кейса на усмотрение студента) в отношении мигрантов
25. Методы сбора информации о политических процессах: обзор, анализ преимуществ и недостатков
26. Методы анализа информации: качественные и количественные
27. Качественные и количественные методы анализа: возможен ли компромисс?

**Шкала оценивания**

В рамках **устного опроса** оценивается корректность и полнота ответов студентов. Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:

**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.

**Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла**;** правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл**;** неверный ответ – 0 баллов.

**Простой вопрос: п**равильный ответ – 1 балл; **н**еправильный ответ – 0 баллов.

В рамках **домашнего задания** оцениваются знание и понимание метода систематического обзора литературы; качество поиска информации, качество анализа и оценки отобранных для анализа источников. Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится до 24 баллов. **Экзамен** проводится в виде эссе, представляющего собой систематический анализ литературы по предложенной студентом или преподавателем теме (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3). В рамках экзамена оцениваются качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения. По результатам экзамена студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **прописью** | **буквой** |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Виды учебных занятий (лекции/семинары) | Посещение лекций | Письменные работы | Устные выступления | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация(Эссе) | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|  | Домашнее задание | Дискуссии |
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия |  | 0-1 балла | 0-12 баллов | 0-3 балла |  | 24 балла | 100 баллов |
| 1 | Семинар 1 |  |  | 3 |  |  |  |
| 1 | Лекция 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Семинар 2 |  |  | 3 |  |  |  |
| 2 | Лекция 2  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Семинар 3 |  |  | 3 |  |  |  |
| 3 | Лекция 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Семинар 4 |  |  | 3 |  |  |  |
| 4 | Лекция 4 | 1 |  |  |  |  | 16 баллов за 4 недели |
| 5 | Семинар 5 |  |  | 3 |  |  |  |
| 5 | Лекция 5 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Семинар 6 |  |  | 3 |  |  |  |
| 6 | Лекция 6 | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Семинар 7 |  |  | 3 |  |  |  |
| 7 | Лекция 7 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| 8 | Семинар 8 |  |  | 3 |  |  |  |
| 8 | Лекция 8 | 1 |  |  |  |  | 44 балла за 8 недель |
| 9 | Семинар 9 |  |  | 3 |  |  |  |
| 9 | Лекция 9 | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Семинар 10 |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | Лекция 10 | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | Семинар 11 |  |  | 3 |  |  |  |
| 11 | Лекция 11 | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | Семинар 12 |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | Лекция 12 | 1 |  |  |  |  | 60 баллов за 12 недель |
| 13 | Семинар 13 |  |  | 3 |  |  |  |
| 13 | Лекция 13 | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | Семинар 14 |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | Лекция 14 | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | Семинар 15 |  |  | 3 |  |  |  |
| 15 | Лекция 15 | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | Семинар 16 |  |  | 3 |  |  |  |
| 16 | Лекция 16 | 1 |  |  |  |  | 76 баллов за 16 недель |
|  | Текущий\*\* контроль 2 |  |  |  |  |  |  |
| Всего за семестр (баллов) |  | 16 | 12 | 48 |  | 24 | 100 |

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен по дисциплине «Политическая социология» проходит в форме эссе. В течение семестра, но не позднее последнего семинарского занятия студенты выбирают и согласовывают с преподавателем тему эссе. В течение экзаменационной недели студенты пишут экзаменационное эссе и передают его для проверки преподавателю.

При подготовке эссе допускается использование научной литературы и источников, при этом плагиат в итоговом эссе не допускается.

Более подробные рекомендации по написанию эссе приведены в разделе 5.2 «Требования к написанию эссе».

***5.*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «Политическая социология» в значительной степени ориентировано насамостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к семинарам, написание эссе, подготовку к экзамену. Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся семинарские занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на семинаре текст, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы для написания эссе и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студента с литературой должна руководствоваться здравым смыслом. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перегружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, семинаров, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на семинарах, обсуждениях, дискуссиях.

**5.1 Планы семинарских занятий**

**Тема 1.** **Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Маркс, Карл. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта. Госполитиздат, 1958.
2. Miiller, Hans-Peter. "Durkheim's political sociology." Emile Durkheim: Critical Assessments of Leading Sociologists 3 (2001): 265.

**Тема 2. Основные теории политической социологии (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Kiser, Edgar, and Joshua Kane. "Revolution and State Structure: The Bureaucratization of Tax Administration in Early Modern England and France 1." American Journal of Sociology 107, no. 1 (2001): 183-223.
2. Mann, Michael. "The autonomous power of the state: its origins, mechanisms and results." European journal of sociology 25, no. 02 (1984): 185-213. <http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/mann/Doc1.pdf>

**Тема 3.** **Национальное государство. Формирование и развитие. (2 часа).**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

**Литература к семинару**

1. Tilly, Charles. How War Made States, and Vice Versa. 1987.
2. Skocpol, Theda, Peter Evans, and Dietrich Rueschemeyer. "Bringing the state back in." Cambridge (1999). [http://www.coprossmi.org/files/Evans,%20PB%201985%20Bringing%20the%20state%20back%20in.pdf](http://www.coprossmi.org/files/Evans%2C%20PB%201985%20Bringing%20the%20state%20back%20in.pdf)

**Тема 4. Национализм (4 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Хобсбаум, Эрик. "Нации и национализм после 1780 года." (1998).
2. Андерсон, Бенедикт. "Воображаемые сообщества. "Размышления об истоках и распространении национализма. М 9 (2001).

**Тема 5. Общественные движения (2 часа).**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Calhoun, Craig. "“New social movements” of the early nineteenth century." Social Science History 17, no. 03 (1993): 385-427. <http://publish.uwo.ca/~jnewman/Calhoun%20on%20NSM.pdf>
2. Goodwin, Jeff, and James M. Jasper, eds. The social movements reader: cases and concepts. John Wiley & Sons, 2014.

**Тема 6. Элиты и лидерство (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Крыштановская, Ольга Викторовна. "Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту." Общественные науки и современность 1 (1995): 51-65.
2. Блондель, Жан. "Политическое лидерство." (1992): 10.

**Тема 7. Политические партии и группы интересов (4 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Koole, Ruud. "Cadre, catch-all or cartel? A comment on the notion of the cartel party." Party Politics 2, no. 4 (1996): 507-523. <https://www.researchgate.net/profile/Ruud_Koole/publication/249731256_Cadre_Catch-All_or_Cartel_A_Comment_on_the_Notion_of_the_Cartel_Party/links/5730917c08ae08415e6a72f5.pdf>
2. Frye, Timothy. "Capture or exchange? Business lobbying in Russia." Europe-Asia Studies 54, no. 7 (2002): 1017-1036. <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/46647216/capture_or_exchange.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495122111&Signature=2a1hbkxaSha2%2FLz1FNJE4tPiJ58%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DCapture_or_exchange_Business_lobbying_in.pdf>

**Тема 8. Гражданское общество и власть (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Foley, Michael W., and Bob Edwards. "The paradox of civil society." Journal of democracy 7, no. 3 (1996): 38-52. <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/28529827/session7k.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495122251&Signature=QwgztJXz69bFKM6NnsZRTEW0JH8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DThe_paradox_of_civil_society.pdf>
2. Huang, Philip CC. "" Public Sphere"/" Civil Society" in China? The Third Realm between State and Society." Modern China 19, no. 2 (1993): 216-240.

**Тема 9. Политическая культура, поведение, участие (4 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Inglehart, Ronald. "The renaissance of political culture." American political science review 82, no. 04 (1988): 1203-1230. [http://inbody.net/research/documents/PhD%20Work/Documents/APSR%2082%20(4)%20Inglehart.pdf](http://inbody.net/research/documents/PhD%20Work/Documents/APSR%2082%20%284%29%20Inglehart.pdf)
2. Jackman, Robert W., and Ross A. Miller. "A renaissance of political culture?." American Journal of Political Science (1996): 632-659. <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1050&context=poliscifacpub>

**Тема 10. Элиты и лидерство (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Giddens, Anthony. Runaway world. Profile books, 2011.
2. Guillén, Mauro F. "Is globalization civilizing, destructive or feeble? A critique of five key debates in the social science literature." Annual review of sociology 27, no. 1 (2001): 235-260. <http://www.web.pdx.edu/~mev/pdf/Globalization_Guillen.pdf>

**Тема 11. Глобализация и регионализация (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Friedman, Jonathan. "Being in the world: globalization and localization." Theory, Culture & Society 7, no. 2 (1990): 311-328.
2. Sassen, Saskia. "The urban impact of economic globalization." The Urban Sociology Reader 2 (2002): 233-254.

**Тема 12. Политика в сфере миграция и натурализации (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Уринбоев Р. Создание «узбекской махалля» посредством смартфонов и социальных медиа: повседневная транснациональная жизнь узбекских мигрантов в России //Новое литературное обозрение. – 2019.

[https://portal.research.lu.se/portal/en/publications/--------------(c69e4c2d-e90a-4d76-8caa-6c9314220c68)/publications.html](https://portal.research.lu.se/portal/en/publications/--------------%28c69e4c2d-e90a-4d76-8caa-6c9314220c68%29/publications.html)

1. Joppke C. How immigration is changing citizenship: a comparative view //Ethnic and racial studies. – 1999. – Т. 22. – №. 4. – С. 629-652.

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.199.6854&rep=rep1&type=pdf>

**Тема 13. Методология и методика в политической социологии (2 часа)**

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2), обсуждение прочитанных текстов.

***Задание к семинару:***

прочитать литературу к семинару, подготовить вопросы и замечания для дискуссии на семинаре

***Литература к семинару***

1. Ядов, Владимир Александрович. "Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности." М.: Омега-л 1 (2009). <http://bachelor.ucoz.ru/_ld/12/1266_____._2003-596.pdf>
2. Мангейм, Дж Б., and Р. К. Рич. "Политология: Методы исследования/Пер. с англ., предисл." АК Соколова. М.: Весь мир (1997).

**5.2 Требования к написанию эссе**

Эссе в виде систематического обзора литературы – это письменная работа с элементами научного исследования, призванная одновременно научить студентов грамотной стратегии поиска научных источников по выбранной теме, а также способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, приобретенных умений и навыков, их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе в виде систематического анализа литературы могут служить научные труды, результаты научных исследований, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем эссе 7-10 страниц печатного текста, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Основная литература**

1.Кравченко, А.И. Политическая социология : учебник / Кравченко А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00459-3. — URL: https://book.ru/book/934623

2.Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449925

**6.2 Дополнительная литература**

1. Almond G., Verba S. Civic Culture. Political Attitudes & Democracy in Five Nations. Princeton Univ. Press. 1963.
2. Habermas J. Legitimation crisis. Cambridge: Polity Press, 1988.
3. Mills C.W. The Power Elite. With a New After word by Alan Wolfe. Oxford: Oxford University Press, 2000. P. 269-297.
4. O’Donnell G., Schmitter P. Transition from Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies. - The John Hopkins Univ. Press. 1991.
5. Александер Дж. После неофункционализма: деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. М.: Интеллект, 1998. С.231-249.
6. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
7. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993. С.227-266, 279-295.
8. Бодрийар Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.
9. Борцов, Юрий Сергеевич. Социология : учеб. пособие по дисциплине «Социология» для вузов : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Ю. С. Борцов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 350 c.
10. Бурдье П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
11. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С.644-670.
12. Вебер М. Харизматическое господство // Социологические исследования. 1988. N 5. С.139-147.
13. Гельман В.Я. Политическая культура, массовое участие и электоральное поведение // Политическая социология и современная российская политика. СПб., 2000.
14. Гельман В.Я., Тарусина И.Г. Изучение политических элит в России: проблемы и альтернативы//Политическая наука. Российская политика в теоретическом и сравнительном контексте: Сб. науч. трудов/РАН ИНИОН. М., 2003. – С. 53-78.
15. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Гл.10.
16. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М.: Высшая школа, 1998.
17. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Учеб. пособие для вузов / А.Г. Здравомыслов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 317 c.
18. Карл Т., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы// Политические
19. Коэн Д. Гражданское общество и политическая теория/ Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2003.
20. Ледяев В.Г. Формы власти: Типологический анализ//Политические исследования. – 2000. – №2. – С. 6-18.
21. Перегудов С.П. Политическое представительство интересов: опыт Запада и проблемы России // Полис. 1993. № 4.
22. Современная политическая теория (Автор-составитель Д.Хелд) / Под ред. В.И.Даниленко. М.: NOTA BENE, 2001.
23. Социология : основы общей теории : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 020300 – «Социология» / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 252 c. – Режим доступа из ЭБС Айбукс : http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375

**6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.**

1. Кола, Доминик. Политическая социология. М.: Издательство" Весь Мир", 2001.
2. Липсет, С. "Политическая социология." Американская социология 3 (1972).
3. Кола, Доминик. Политическая социология. М.: Издательство" Весь Мир", 2001.

**6.4 Нормативные правовые документы**

не используется

**6.5 Интернет-ресурсы**

Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ <http://ecsocman.hse.ru/>

**Сайт научной библиотеки СЗИУ** [**http://nwipa.ru**](http://nwipa.ru)

 1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**

 2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**

 3. *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»

 4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «**Ист - Вью»**

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «**Рубрикон»**

 6. ***Англоязычные ресурсы* EBSCO Publishing**- *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам* ***публикаций из научных и научно–популярных журналов.***

*7.* ***Emerald-*** *крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

**6.6 Иные источники и базы данных**

* Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ ([http://sophist.hse.ru](http://sophist.hse.ru/))
* Федеральная служба государственной статистики ([http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/)):
* Независимый институт социальной политики (http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index. shtml)
* Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
* Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
* ВЦИОМ (www.[wciom.ru](https://wciom.ru/))
* Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
* Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data\_access/data/datasets/ general\_social\_survey.html#codebook)

**6.7. Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».
4. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5. | Программа «Антиплагиат» |