**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена в новой редакции решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от « 31 » марта 2017 г № 7 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности

Краткое наименование дисциплины: ВПАОГБ

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Д.и.н., профессор кафедры международных отношений М.М.Шумилов

Заведующий кафедрой международных отношений

Доктор философских наук, профессор Ю.В. Косов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Дисциплина ***Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности»*** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. |
| ПК-3 | Способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ОПК-1.2 | На уровне знаний: Способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений. |
| На уровне умений: Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| На уровне навыков: навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий. |
|  | УК-1.2 | На уровне знаний: общие принципы гуманитарного мышления, базовые современные теоретические подходы в оценке проблем международного развития. |
| На уровне умений: с помощью общих логических моделей мышления, критического и сравнительного анализа выявлять противоречия в оценках современных международных процессов. |
| На уровне навыков: навыками критического анализа, формирования критической оценки, принятия самостоятельного решения конфликтной, проблемной ситуации или задачи политического развития. |
|  | ПК-3.2  | На уровне знаний: природу современных международных конфликтов и методов их урегулирования. |
| На уровне умений: прогнозировать необходимые методы урегулирования международного конфликта. |
| На уровне навыков: умением моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него |
|  | ПК-4.2 | На уровне знаний: внешнеполитические документы РФ. |
| На уровне умений: понимать внешнеполитические интересы, принципов и направления внешнеполитической стратегии России  |
| На уровне навыков: умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах)** |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **36** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **12** | **6** |
| Лекции | 8 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **24** | **30** |
| **Контроль** | **-** | **-** |
| Формы текущего контроля | **УО** | **УО** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

*Сокращения: УО – устный опрос*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности» является составной частью фундаментальной подготовки слушателей, которая существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01 | Общая политология |
| Б1.В.02 | Современные этнополитические и конфессиональные конфликты и их типологические особенности |
| Б1.В.04 | Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений |
| Б1.В.03 | Внешние угрозы и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ |
|  |  |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Исторические типы международной безопасности | **4** |  |  |  |  | 4 | **УО** |
| Тема 2 | Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации | **8** | **4** |  |  |  | 4 | **УО** |
| Тема 3 | Угрозы международной и глобальной безопасности | **10** | **4** |  |  |  | 6 | **УО** |
| Тема 4 | Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма | **10** |  |  | **4** |  | 6 | **УО** |
| Тема 5 | Новые концепции безопасности | **4** |  |  |  |  | 4 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **36/27** | **8/5,5** |  | **4/3** |  | **24/20** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Исторические типы международной безопасности | **12** | **4** |  |  |  | 8 | **УО** |
| Тема 2 | Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации | **6** |  |  |  |  | 6 | **УО** |
| Тема 3 | Угрозы международной и глобальной безопасности | **6** |  |  |  |  | 6 | **УО** |
| Тема 4 | Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма | **6** |  |  | **2** |  | 4 | **УО** |
| Тема 5 | Новые концепции безопасности | **6** |  |  |  |  | 6 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **36/27** | **4/3** |  | **2/1,5** |  | **30/27** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Исторические типы международной безопасности**

Генезис понятия «международная безопасность». «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности. Выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности». Понятия общей, всеобъемлющей (всеобщей) безопасности. Национальная, региональная, международная и глобальная безопасность.

Вестфальская система. Воплощение идеи политического равновесия. Венская система международных отношений или «Европейский концерт». Принцип «легитимизма». Версальско-Вашингтонская система международных отношений и международной безопасности. Конец европоцентризма в международных отношениях. Идея коллективной безопасности – руководящий принцип в деятельности Лиги Наций. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и безопасности: от политического равновесия к балансу сил. Международная безопасность в период «холодной войны». Биполярное устройство международного порядка. Глобальное противоборство США и СССР. Гонка вооружений. Принцип взаимного устрашения.

ООН – главный инструмент механизма обеспечения безопасности в планетарном масштабе. Институционализация безопасности. Роль Движения неприсоединения в обеспечении послевоенного мира. КНР – самостоятельный фактор международной политики. Функционирование системы обеспечения международной безопасности в послевоенный период.

Разрядка международной напряженности. Историческое значение договоров ОСВ-1 (1972), ПРО (1972), ОСВ-2 (1979). Конкретизация представлений о «коллективной безопасности». Виды безопасности. Начало формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. Заключительный акт СБСЕ (1975) и принципы международной безопасности.

Распад СССР, окончание «холодной войны». Реакция на эти события со стороны США. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Политика Дж. Буша-старшего в отношении России и новых независимых государств. Принятие закона «О поддержке свободы» (1992). Проблема ядерного наследства СССР. Договор СНВ-1 (1991). Подписание в Лиссабоне протокола к советско-американскому договору CHB-1 (1992). Программа Нанна – Лугара в действии. Российско-американский договор 1993 г. о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).

Первая «волна» расширения НАТО. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности с Организацией Североатлантического договора (1997). Обострение разногласий России и США в связи с Договором об ограничении систем противоракетной обороны от 26 мая 1972 г. Односторонний выход США из Договора по ПРО (13 декабря 2001 г.). Нарастание угрозы сложившемуся балансу стратегических, оборонительных и наступательных вооружений.

Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности. Резолюции Совбеза ООН, санкционирующие международное вооруженное вмешательство без согласия объекта операции под предлогом массовых нарушений прав человека, представляющих собой угрозу всеобщему миру. «Семерко-натовская» альтернатива ООН. Стремление отдельных международных акторов (США, НАТО, «Большая семерка») принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы. Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и некоторых стран НАТО.

Доктрина многополюсного мира. Российский подход. Позиция ШОС: Астанинская декларация глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (2005). Совместные усилия России, Китая и Индии в выработке платформы многополюсного мира.

**Тема 2. Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации**

Ослабление роли фактора военно-силового противоборства государств в определении отношений господства-подчинения участников мировой политики. Другие изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики. Рост влияния в мировой политике негосударственных акторов и таких политических сил, как рынки, рыночные операторы, за которыми стоят негосударственные власти. Попытки ТНК и глобальных корпораций оспорить функции политической власти и управления у формально суверенных государств. Парадокс «бессилия политиков». Неспособность государств адекватно реагировать на требования безопасности и благосостояния. Частичная утрата «национальными правительствами» контроля над трансграничными обменами информацией, передачами технологий, распространением болезней, миграцией населения, торговлей оружием и финансовыми операциями и т. д. Эрозия государственной функции защиты граждан. Стирание граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации. Деградация государства всеобщего благосостояния, дезинтеграция «среднего класса», кризис демократии, ослабление гражданского общества. Феномен сужения и расширения национальной идентичности, а также нарастающей денационализации элит.

Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Появление новых проблем, не поддающихся урегулированию военным путем. Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности. Повышение значения либерально-идеалистической парадигмы в исследовании мировой политики и международных отношений.

Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне. «Большой Ближний Восток». «Большая Центральная Азия». Пересмотр сложившейся конфигурации регионов. Незавершенность процессов формирования региональной безопасности на постсоветском пространстве. Перераспределение значимости регионов в глобальном комплексе международной безопасности» по степени их «угрозоемкости». Специфика нестабильности и обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока. Революции 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Сирии и Ливии. Внутренние и внешние причины революционных изменений в регионе. Информационная политика США на Ближнем Востоке: претворение в жизнь теории управляемо хаоса. Роль интернет-технологий в мобилизации, организации и провоцировании массовых беспорядков. Поддержка посреднических усилий миссии Африканского союза по урегулированию ситуации в Ливии участниками группы БРИК – Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР.

**Тема 3. Угрозы международной и глобальной безопасности**

Процессы сфере ОМП: кризис режимов контроля над вооружениями; ускорение процесса распространения ядерного оружия и технологий замкнутого ядерного топливного цикла; расширение числа государств, обладающих ядерным оружием, которые «начинают видеть в ядерном оружии практическое средство для достижения военной победы»; сохранение конфликтов между новыми ядерными субъектами; соблазн США реализовать различные схемы принудительного свертывания программ создания и изъятия ОМП у «потенциально опасных режимов». Их негативное влияние существующую систему глобальной стабильности.

Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности: ненадежность институтов и механизмов ООН в обеспечении глобальной безопасности; претензии США на мировое господство; доминирование в глобальном информационном пространстве западных СМИ; нищета и озлобленность населения глобального «Юга»; последствия распада многонациональных государств; деградация Вестфальской системы; политические устремления субнациональных групп и регионов; рост этнического и религиозного экстремизма; сепаратизм и политическое насилие; региональные и локальные вооруженные конфликты; сохранение целостности государств, распространение и диверсификация ОМП; разрастание транснациональных криминально-террористических сетей и возрастание угрозы попадания в их руки ОМП; киберпреступность и высокотехнологичный терроризм; международная коррупция и организованная преступность; неконтролируемые трансграничные потоки мигрантов; растущая деградация окружающей среды и «экологизация» проблем международной безопасности; планетарный дефицит продовольствия, питьевой воды, энергоресурсов и т. д.

Феномен множественности источников опасности, формирующих эти угрозы, в лице негосударственных действующих лиц разнообразного толка, в том числе мультинациональных корпораций, финансовых, военно-политических, религиозных, экологических, правозащитных, преступных, террористических организаций мирового масштаба, а также субнациональных акторов и регионов. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в современной мировой политике. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные межгосударственные конфликты. Создание сложного узла международной конфликтности. Вероятность появления новых форм межгосударственных столкновений – от борьбы за источники энергоносителей до столкновений за раздел океанских просторов или объявления тех или иных природных массивов «общечеловеческим ресурсом». Увеличение вероятности применения вооруженной силы для установления контроля над зарубежными энергоресурсами.

**Тема 4. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма**

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Международное сотрудничество в обеспечении действенного контроля на границах Афганистана с целью перекрытия каналов сбыта наркотических веществ. Терроризм – сложное социально-политическое явление с широким диапазоном причин, природы и целей, а также составом преступных групп. Современные трактовки терроризма. Психологический эффект террористической деятельности. «Концепция национальной безопасности РФ» (2000) и Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом (в том числе, в связи с возможным использованием ядерного и других видов ОМУ). Международный терроризм – новый тип внешней агрессии. Трудности разграничения внутреннего и международного терроризма. Статистика проявления террористической деятельности в планетарном масштабе. Ассиметричный характер угроз, исходящих от мирового терроризма. Проблема возможности доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения. Теракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Расширение понятия «биотерроризм». Опасность дальнейшего размывания предмета стратегии противодействия распространению ОМП и провоцирования применения силы против недружественных США субъектов. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма, провоцирующего нестабильность на территории от Филиппин через Центральную Азию, Чечню и до Косово. Роль Ближнего Востока в распространении исламского экстремизма и мирового терроризма.

Причины подъема политического ислама и новой волны исламизации арабского общества. Международно-правовой механизм борьбы с терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Усилия ОДКБ и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Действия США и ЕС, направленные на борьбу с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом. Эффективность этой деятельности в контексте сирийского кризиса. Атаки террористов на мирных граждан различных государств и реакция международного сообщества.

**Тема 5. Новые концепции безопасности**

Политические реалисты о национальной и международной безопасности. Современная международная безопасность в интерпретации представителей либерально-идеалистической парадигмы. Актуализация глобальных проблем и возрастающей роли в мировой политике неправительственных организаций различной направленности. Тезис о праве «мирового общества» и «организованных индивидов» принимать любые решения в области международных отношений. Принцип «этика выше права». Либерально-идеалистическая основа новых концепций международной безопасности. Концепция кооперативной безопасности (англ.: cooperative security) и ее разновидности. «Гроцианская», или «партиципативная» концепция безопасности. Международные силы содействия безопасности в Афганистане (МССБ) – частный случай «сообщества безопасности», или «коалиции желающих». Отношение России к этой операции под руководством НАТО. «Кантианская» разновидность кооперативной безопасности. Концепция «человеческой безопасности». Теория «демократического мира». Конфликтность «демократического транзита». Американская политика «расширения демократии» – провокатор войн и политических конфликтов в мире, прикрытие для распространения американской гегемонии. Конституционно-либеральный контекст – необходимое условие политических качеств, побуждающих демократии к миру. Китайская концепция безопасности 1997 г. об экономическом развитии как одной из основ безопасности.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности» (на очной // заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема и/или раздел | Формы текущего контроля успеваемости |
| Тема 1 Исторические типы международной безопасности | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 3. Угрозы международной и глобальной безопасности | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 4. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 5. Новые концепции безопасности | ------ // ---- |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине *Б1.В.ДВ.1 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности»* проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Типовые оценочные материалы по темам 1-4***

1. Генезис понятия «международная безопасность».
2. Разрядка международной напряженности.
3. Международный порядок после распада мировой социалистической системы.
4. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
5. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы и опыт их практического применения.
6. Проблема применения военной силы в конкурентной борьбе за ресурсы.
7. Несостоятельность теории и практики однополярного мира.
8. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы.
9. Ослабление роли военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
10. Историческая несостоятельность теорий «конца истории» и «конфликта цивилизаций».
11. Концепции «глобального униполя» и «плюралистической однополярности».
12. Российско-китайское взаимодействие и сотрудничество – важный фактор в мировой политике.
13. Рост влияния в мировой политике негосударственных акторов: парадокс «бессилия политиков».
14. Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности.
15. Повышение значения либерально-идеалистической парадигмы в исследовании мировой политики и международных отношений.
16. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.
17. «Волны» расширения НАТО в створе национальных интересов России.
18. Проблема возможности доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения.
19. Стирание граней внутренней и международной безопасности в условиях глобализации.

Международный терроризм – новый тип внешней агрессии.

1. Особенности противостояния международному терроризму на современном этапе.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. |
| ПК-3 | Способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.2Умение привлекать релевантные задачам исследования ресурсы и информационные технологии | Умение самостоятельно формулировать исследовательские задачи, исходя из возможностей информационных технологий и доступности информационных ресурсов | Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников. |
| УК-1.2Способность критически оценивать информационные данные и теоретические положения в области политического анализа, умение применять общие теоретические подходы для характеристики практических задач и выработки исследовательских подходов. | Умение характеризовать текущие политические процессы и проблемы политического развития, выявлять цепочки взаимосвязи и взаимовлияния в различных сферах жизни международного сообществаУмение критически оценивать информационные данные, формулировать исследовательские задачи | Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО. Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами. |
| ПК-3.2Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешенияСпособен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| ПК-4.2Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Институционализация и функционирование системы обеспечения международной безопасности в послевоенный период.
2. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности.
3. Концепция «расширения» и «вовлечения» помощника президента по национальной безопасности Энтони Лейка (1993).
4. Проблемы международной и глобальной безопасности в российско-американских отношениях в 1990-е гг.
5. Диалектика «старых» и «новых» угроз международной и глобальной безопасности в современных условиях. «Семерко-натовская» альтернатива ООН.
6. Противоречия между основными участниками мировой политики, рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях.
7. Проблема поддержания глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе элементов глобальной системы ПРО США.
8. Стремление США закрепить стратегический отрыв от других членов международного сообщества на фоне снижения их международного имиджа в 2000-е гг.
9. Проявления хаоса, неопределенности и дезориентации в международных отношениях.
10. Политический проект «Большой двойки».
11. Концепция многополюсного мира и ее научная состоятельность.
12. Мировая система глазами китайских экспертов: «одна сверхдержава – много сильных держав».
13. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики.
14. Феномен сужения и расширения национальной идентичности, а также нарастающей денационализации элит в современных условиях.
15. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью.
16. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
17. Пересмотр сложившейся конфигурации регионов.
18. Перераспределение значимости регионов в глобальном комплексе международной безопасности» по степени их «угрозоемкости».
19. Специфика нестабильности и обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
20. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Сирии и Ливии.
21. Информационная политика США на Ближнем Востоке: претворение в жизнь теории управляемо хаоса.
22. Современные процессы сфере ОМП: и их негативное влияние существующую систему глобальной стабильности.
23. Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности.
24. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
25. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной.
26. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные межгосударственные конфликты.
27. Проблема международной организованной преступности.
28. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года (2009) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
29. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма.
30. Международно-правовой и институциональный механизмы обеспечения противодействия международному терроризму.
31. Усилия ОДКБ и ШОС в борьбе с международным терроризмом.
32. Новые концепции безопасности.
33. Концепция кооперативной безопасности.
34. Концепция «человеческой безопасности».
35. Теория «демократического мира».
36. Российско-американская составляющая системы обеспечения глобальной безопасности.
37. Объективные противоречия и общие интересы в российско-американском взаимодействии на мировой арене.
38. «Перезагрузка» в отношениях РФ и США (2009).
39. Российско-американский договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений о сокращении ядерных арсеналов (8 апреля 2010 г.)
40. Россия в структурах международной безопасности.
41. Историческое значение саммита НАТО в Лиссабоне (19-20 ноября 2010 г.)
42. Современное состояние и перспективы укрепления российско-американских отношений.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов»

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка «Зачтено» (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

 **Оценка «Зачтено» (с баллами от 85 - 75)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

**Оценка «Зачтено» (с баллами от 74 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Демонстрирует слабые знания информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не может проанализировать текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

**Оценка «Не зачтено» (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Демонстрирует слабые знания информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Затрудняется провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Ошибочно проводит сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных факторов МО.

Не может сформулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

С недочетами способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения.

Затрудняется оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не может проанализировать текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ.

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

 Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
* Способность методически оформить аналитический и теоретический материал
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области методики изучения международных процессов**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего** Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности».

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

 В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических регионоведческих подходов в изучении современных МО.

 Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

 Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии глобальных процессов.

 Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 6 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости национальных подходов. М.:Аспект-Пресс, 2013. – 255 с. (2 ед.)
2. Горбунов К.Г. Терроризм: история и современность : социально- психологическое исследование. М.: ФОРУМ, 2012. – 398с. (3 ед.)
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. М.:Весь мир, 2015. – 586 с. (3 ед.)
4. Кашкин С.Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза. М.: НОРМА, 2014. – 111с. (3 ед.)
5. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261с. (3 ед.)
6. Массмедиа в условиях глобализации : информационно-коммуникационная безопасность. М.:Проспект, 2015. – 163 с. (3 ед.)
7. Тузин А.М., Данилина М.В. Особенности контроля над обычными вооруженными силами в Европе. М.: Русайнс, 2017. – 216с.(ед.2)
8. Тренин Д.В. Мир безусловный : Евро-Атлантика XXI века как сообщество безопасности. М.:РОССПЭН, 2013. – 246с. (3 ед.)

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Арбатов, А. Угрозы реальные и мнимые. Военная сила в мировой политике начала XXI века / А. Арбатов [Электронный ресурс] // РСМД. 2013. 4 марта. URL: <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1502#top> (дата обращения 01.09.2014)
2. Бжезинский, З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы / З. Бжезинский; [пер. на рус. яз. Ю.В. Фирсова]. – М.: Междунар. отношения, 2010. – 190 с. (3)
3. Богатуров А. Диалектика мира и войны / А.Богатуров // Международные процессы 2016 №.3 (46). С. 28-38. [ Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:3024/browse/doc/48259048>
4. Глобальная перестройка. М.: Весь мир, 2014. – 516с. (3 ед.)
5. Журкин В. Европейская армия: поражения и победы : Общая политика безопасности и обороны Европейского Союза. М.: Международные отношения, 2012. – 190с. (4 ед.)
6. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом. М.:ЮНИТИ, 2013.- 523с. (3 ед.)
7. Ковин В.П. Эволюция противоракетной обороны США и позиция России (1945-2013). М.:РИСИ, 2015. – 383с. (3 ед.)
8. Кузнецова А. Государства-нации в миропорядке // Международные процессы, № 2, Том 14, 2016, C. 214-216. [ Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:3024/browse/doc/47110800>
9. Мизин В. Будущее диалога Россия-НАТО и безопасность Европы // Международные процессы, № 3, Том 14, 2016, C. 151-160.
10. Сизов, В.Ю. Фактор силы в политике США / В.Ю. Сизов. // Международные процессы. 2009. Т. 7. № 2 (20). С. 31-43.
11. Современная мировая политика: прикладной анализ / [А. А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф. прикладного анализа междунар. проблем. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 590 c.
12. Фененко, А. Международное соперничество за освоение общих пространств / А. Фененко // Международные процессы. 2010. Т. 8. №.1 (22). С. 14-30.
13. Веселов В., Фененко А. «Воздушная мощь» в мировой политике // Международные процессы, 2016 № 3, с. 6-27.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Рекомендуемая литература |
| Тема 1 Исторические типы международной безопасности | Основная: 1,3,8 |
| Дополнительная:2,3,4,8 |
| Тема 2. Изменение роли государств и регионов в обеспечении безопасности в условиях глобализации | Основная:1,4,5,8 |
| Дополнительная: 5,6,7,9 |
| Тема 3. Угрозы международной и глобальной безопасности | Основная:2, 5,6,7, 8 |
| Дополнительная: 10,11,12,13 |
| Тема 4. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма | Основная: 2, 1,3 |
| Дополнительная: 1,6 |
| Тема 5. Новые концепции безопасности | Основная: 8, 3,4 |
| Дополнительная: 11, 1,  |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

* 1. Астанинская декларация глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества. Принята в Астане на заседание Совета глав государств – членов ШОС 5 июля 2005 г. [Электронный документ]. (<http://www.ecrats.com/ru/normative_documents/1560>). Проверено – 01.09.2014.
	2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена президентом РФ 9 сентября 2000 г. [Электронный документ]. (<http://cpi-it.ru/doktrina-informatsionnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-2.html>). Проверено – 01.09.2014.
	3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 30.11.2016 [Электронный документ].
	4. О Совместном коммюнике по итогам неформальной трехсторонней встречи министров иностранных дел Российской Федерации, Республики Индии и Китайской Народной Республики. Владивосток. 2 июня 2005 г [Электронный документ]. (<http://www.indianembassy.ru/docs-htm/ru/ru_16_07_t017.htm>). Проверено – 01.09.2014.
	5. Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка. Принята в Москве 23 апреля 1997 г. [Электронный документ]. (<http://law7.ru/base47/part3/d47ru3664.htm>). Проверено – 01.09.2014
	6. Совместная декларация Китайской Народной Республики и Российской Федерации о международном порядке в XXI веке. Подписана в Москве 1 июля 2005 г. [Электронный документ]. (<http://ru.china-embassy.org/rus/xwdt/t202668.htm>). Проверено – 01.09.2014.
	7. Совместная декларация Российской Федерации и Китайской Народной Республики по основным международным вопросам. Принята в Пекине 23 мая 2008 г. [Электронный документ]. (<http://www.chinaruslaw.com/RU/CnRuTreaty/002/2008531210626_107967.htm>)Проверено – 01.09.2014.
	8. Стенограмма выступления Министра иностранных дел России С. В. Лаврова по итогам переговоров с Министром иностранных дел Индии Н. Сингхом и Министром иностранных дел Китая Ли Чжаосином, Владивосток, 2 июня 2005 г. [Электронный документ]. ([http://www.mid.ru/bdomp/brp\_4.nsf/2fee282eb6df40e643256999005e6e8c/ebe33c4e8cc72f73c3257014002cbbdc!OpenDocument](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/2fee282eb6df40e643256999005e6e8c/ebe33c4e8cc72f73c3257014002cbbdc%21OpenDocument)). Проверено – 01.09.2014.
	9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена указом президента РФ [от 12 мая 2009 г. № 537](http://www.scrf.gov.ru/news/436.html) [Электронный документ]. (<http://www.scrf.gov.ru/news/436.html>). Проверено – 01.09.2014.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

 СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

к следующим подписным электронным ресурсам:

**Русскоязычные ресурсы**

• Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

• Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

• Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

• Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

• Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

• Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

• EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

• Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

* 1. **Иные источники**

**Международные организации**

* «Дом свободы» (Freedom House, FH) – http://www.freedomhouse.org/
* Международная амнистия ([Amnesty International](http://www.amnesty.org/)) – <http://www.amnesty.org/>
* Международный комитет Красного Креста ([International Committee of the Red Cross](http://www.icrc.org/)) – <https://www.icrc.org/en>
* Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
* Репортеры без границ ([Reporters Without Borders](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Frsf.org%2F&ei=ZWE2VIKTN6HqyQOwgILQDA&usg=AFQjCNGHJCVG5aZlDMtOHB3VwWh1e8wuaw&bvm=bv.76943099,d.bGQ&cad=rjt), RSF) – <http://en.rsf.org/>
* Хьюман Райтс Вотч ([Human Rights Watch](http://www.hrw.org/), HRW) – http://www.hrw.org/

**«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)**

* Британский институт международных отношений (T[he Royal Institute of International Affairs](http://www.riia.org/)) – http://www.chathamhouse.org/
* Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – [jamestown.org](http://jamestown.org)
* Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
* Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
* Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
* Институт Гувера ([Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University](http://www.hoover.org/)) – <http://www.hoover.org/>
* Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
* Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
* Рэнд корпорейшн (T[he Rand Corporation](http://www.rand.org/)) – <http://www.rand.org/>
* Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
* Стокгольмский институт исследования проблем мира ([Stockholm International Peace Research Institute](http://www.sipri.se/), SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
* Центр европейских политических исследований, Брюссель ([The Centre for European Policy Studies](http://www.ceps.be/), CEPS) – <http://www.ceps.be/>
* Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis,CEPA) – http://www.cepa.org/
* Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
* Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – http://[www.carnegieendowment.org](http://carnegieendowment.org)

**Информационные агентства**

* «Ассошиэйтед Пресс» ([The Associated Press](http://inosmi.ru/ap_org/)) – http://www.ap.org/
* «Рейтер» (Reuters) – http://www.reuters.com/

**Электронные журналы на английском языке**

* [American Diplomacy](http://www.unc.edu/depts/diplomat/)
* [Arms Sales Monitor](http://www.fas.org/asmp/library/armsmonitor.html)
* [The Atlantic Monthly](http://www.theatlantic.com/index-js.htm)
* [Bulletin of the Atomic Scientists](http://www.bullatomsci.org/)
* [Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change](http://www.gcrio.org/CONSEQUENCES/introCON.html)
* [Current History](http://www.currenthistory.com/)
* [Der Spiegel](http://www.spiegel.de/)
* [The Economist](http://www.economist.com/)
* [Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa](http://www.lib.uiowa.edu/proj/ejab/)
* [Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs](http://www.carnegiecouncil.org/viewMedia.php?prmID=850&PHPSESSID=dd8f526434494f56ac09b72409ac2814)
* [European Journal of International Law](http://www.ejil.org/index.html)
* [The Far Eastern Economic Review](http://www.feer.com/)
* [The Financial Times](http://www.usa.ft.com/)
* [Foreign Affairs](http://www.foreignaffairs.org/)
* [Foreign Policy](http://www.foreignpolicy.com)
* [Foreign Policy Forum](http://www.foreignpolicyforum.com/)
* [The Global Review of Ethnopolitics](http://www.ethnopolitics.org/)
* [The Guardian](http://www.guardian.co.uk/)
* [The Independent Institute, On Power](http://www.onpower.org)
* [Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics](http://www.columbia.edu/cu/sipa/REGIONAL/ECE/intermar.html)
* [International Organization](http://mitpress.mit.edu/journal-home.tcl?issn=00208183)
* [International Security](http://mitpress.mit.edu/journal-home.tcl?issn=01622889)
* [Journal of World Systems Research, Johns Hopkins](http://csf.colorado.edu/jwsr/)
* [Middle East Report](http://www.merip.org/mer/middle_east_report.html)
* [The Nation](http://www.thenation.com/)
* [The National Review](http://www.nationalreview.com/)
* [Natrional Security Studies Quarterly, Georgetown University](http://www.georgetown.edu/sfs/programs/nssp/nssq/index.html)
* [The New Republic](http://www.tnr.com/)
* [New Perspectives Quarterly](http://www.digitalnpq.org/index.html)
* [The New Yorker](http://www.newyorker.com/)
* [Peace Magazine](http://www.peacemagazine.org/)
* [Policy Review](http://www.policyreview.org/)
* [Political Science Quarterly](http://epn.org/psq.html)
* [United Nations Foundation, UN Wire](http://www.unwire.org/)
* [The Washington Monthly](http://www.washingtonmonthly.com/)
* [Washington Report on Middle East Affairs](http://www.washington-report.org/)

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Военно-политические аспекты обеспечения глобальной безопасности» используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |