**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2019 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»**

**«ГП»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Семенов В.А.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

профессор, доктор экономических наук

Балашов А.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc514249078)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7](#_Toc514249079)

[3.Содержание и структура дисциплины 8](#_Toc514249080)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 17](#_Toc514249081)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40](#_Toc514249082)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 42](#_Toc514249083)

[6.1. Основная литература 42](#_Toc514249084)

[6.2. Дополнительная литература 42](#_Toc514249085)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 44](#_Toc514249086)

[6.4. Нормативные правовые документы 44](#_Toc514249087)

[6.5. Интернет-ресурсы 45](#_Toc514249088)

[6.6. Иные источники 45](#_Toc514249089)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46](#_Toc514249090)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ПК1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1.  ПК-1.2 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1.  ПК-2.2 | Знание основных политических теорий и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  Умение квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; |
| ПК-3 | способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1.  ПК-3.2 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1  УК-3.2 | Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2 | Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

* 1. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика» у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ПК-1.1  ПК-1.2 | **на уровне знаний:**  знать специфику геополитического подхода к анализу мирового развития  **на уровне умений:**  применять знание геополитического подхода в профессиональной деятельности  **на уровне навыков:**  владеть ос­новным категориальным аппаратом геополитики |
| ПК-2.1  ПК-2.2 | **на уровне знаний:**  основные подходы и методы к анализу мирового развития  **на уровне умений:**  самостоятельно проводить анализ мирового развития  **на уровне навыков:**  основными методами теоретического исследования |
| ПК-3.1  ПК-3.2 | **на уровне знаний:**  характеристики политических изменений  **на уровне умений:**  исследовать институциональные, процессуальные и технологические характеристики политических изменений  **на уровне навыков:**  основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| УК-3.1  УК-3.2 | **на уровне знаний**  основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  **на уровне умений**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  **на уровне навыков**  навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4.1  УК-4.2 | **на уровне знаний:**  современные методы и технологии научной коммуникации  **на уровне умений:**  использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  **на уровне навыков:**  владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

# 

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | **24** | 18 |
| Лекции | 16 | 12 |
| Практические занятия | 8 | 6 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **48** | 36 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, решение кейсов, тестирование*** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **54** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | 13,5 |
| Лекции | 14 | 10,5 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **54** | 40,5 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** | |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами на 2 курсе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии, кандидатский экзамен

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология политических исследований

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

**Формой промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом является зачет.

# 3.Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | | ***Всего*** | | **В том числе, час. Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | | | | | **Форма**  **текущего**  **контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  **по видам учебных занятий** | | | | | | | **СР** | | |
| **Л** | | | **ЛР** | **ПЗ** | | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | Специфика геополитиче­ского подхода к анализу мирового развития | | 8 | | 2 |  | |  |  | | | 6 |  | |
| Тема 2 | | Классическая геополитика | | 8 | | 2 |  | |  |  | | | 6 |  | |
| Тема 3 | | Российская  геополитиче­ская мысль | | 8 | | 2 |  | |  |  | | | 6 |  | |
| Тема 4 | | Геополитика эпохи  «хо­лодной войны» | | 8 | | 2 |  | |  |  | | | 6 |  | |
| Тема 5 | | Геополитическая структу­ра современного мира | | 8 | | 2 |  | |  |  | | | 6 |  | |
| Тема 6 | | Глобализация как фактор развития современного мира | | 11 | | 2 |  | | 3 |  | | | 6 | Кейс | |
| Тема 7 | | Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы | | 11 | | 2 |  | | 3 |  | | | 6 | Устный опрос Доклад-презентация | |
| Тема 8 | | Геополитическое положе­ние России в структуре современ­ного мира и проблемы ее нацио­нальной опасности | | 10 | | 2 |  | | 2 |  | | | 6 | Тестирование | |
|  | | **Промежуточная аттестация** | |  | |  |  | |  |  | | |  | **Зачет** | |
|  | | **ВСЕГО:** | | **72** | | **16** |  | | **8** |  | | | **48** |  | |
|  | | **ВСЕГО в астрон.часах** | | **54** | | **12** |  | | **6** |  | | | **36** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Специфика геополитиче­ского подхода к анализу мирового развития | 8 | 2 |  |  |  | 6 |  |
| Тема 2 | Классическая геополитика | 8 | 2 |  |  |  | 6 |  |
| Тема 3 | Российская  геополитиче­ская мысль | 9 | 2 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 4 | Геополитика эпохи  «хо­лодной войны» | 8 | 1 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 5 | Геополитическая структу­ра современного мира | 9 | 2 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 6 | Глобализация как фактор развития современного мира | 8 | 1 |  |  |  | 7 |  |
| Тема 7 | Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы | 11 | 2 |  | 2 |  | 7 | Устный опрос |
| Тема 8 | Геополитическое положе­ние России в структуре современ­ного мира и проблемы ее нацио­нальной безопасности | 11 | 2 |  | 2 |  | 7 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО:** | **72** | **14** |  | **4** |  | **54** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **54** | **10,5** |  | **3** |  | **40,5** |  |

***Содержание дисциплины***

Тема 1. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития

Понятие геополитики и его основные интерпретации. Предметная об­ласть геополитики. Теоретические источники геополитики. Методологиче­ские основы геополитики. Парадигмы геополитики. Географический детер­минизм в истории социально-политической мысли. Современные подходы к анализу мирового развития. Геополитические модели мироустройства. Ос­новные категории геополитики.

Основные термины

Геополитика, географические детерминизм, геоэкономика, геокультура, теллурократия, талассократия, геополитическая эпоха, геополитический цикл, геополитический регион, геополитическое поле.

Тема 2. Классическая геополитика

Немецкая школа геополитики. Географический детерминизм и континен- тализм немецкой геополитики. «Органицистский подход» к анализу мирового развития Ф. Ратцеля и Р. Челлена. Панрегионализм К. Хаусхофера. Модель «континентального блока». К. Шмитт: «номос» Моря и «номос» Земли. Англо­американская школа геополитики. Талассократическая ориентация англо­американских геополитиков. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.«Принцип анаконды»: его геополитический смысл и практическая реализация. Концепция «географической оси истории» Х. Маккиндера и ее значение для объяснения мировой истории. «Хартленд» как «осевой регион» мировой поли­тики: «формула Маккиндера». Геополитическая концепция Н. Спайкмена: «Римленд» как ключевая зона мировых политических процессов. «Срединный океан» и «атлантическое единство». Французская школа геополитики. Критика немецкой геополитики и географического детерминизма. Концепция «посси- билизма» П. Видаль де ла Бланша как теоретическая основа политики преодо­ления геополитического дуализма Суши и Моря. Перспективы единой Евро­пы: концепция А. Деманжона.

Основные термины

Морская мощь, принцип «анаконды», Хартленд, Римленд, «номос», «поссибилизм».

Тема 3. Российская геополитическая мысль

Историософские истоки русского геополитического мышления. Геопо - литические аспекты исследований военных теоретиков Д.А. Милютина и

А.Е. Вандама. Географически-детерминистская традиция в русской геопо­литике: Л.И. Мечников, В.П. Семенов-Тян-Шанский. Культурологическая парадигма русской геополитической мысли: славянофильство, «византизм»

К.Н. Леонтьева, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Геополитические основы евразийства как синтез географически-детерми- нистсткого и культурологического подходов к объяснению мировых процес­сов. Неоевразийство.

Основные термины

Славянофильство, панславизм, культурно-исторический тип, место- развитие.

Тема 4. Геополитика эпохи «холодной войны»

Геополитика второй половины ХХ века как теоретическое отражение глобального противостояния двух общественно-политических систем. Док­трина «атлантизма» как развитие идей А. Мэхэна и Н. Спайкмена (Д. Мэй- нинг, У! Кирк, С. Коэн, Г. Киссинджер). Мондиалистские проекты: теория «конвергенции», теория «конца истории» (Ф. Фукуяма). Геополитика «новых правых». Конструирование «Больших пространств» в европейской геополи­тике (А. де Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс и др.).

Основные термины

Атлантизм, дисконтинуальный пояс, мондиализм, конвергенция, «новые правые».

Тема 5. Геополитическая структура современного мира

Геополитические последствия распада биполярной системы мироуст­ройства. Теории однополярного мира. «Униполярность» А. Страусса. Геопо - литические комбинации на «Великой шахматной доске» З. Бжезинского. Мо­дель современного мироустройства А. Бэттлера: полюса и центры силы. Гео - экономическая картина мира Ж. Аттали. Полицивилизационная концепция С. Хантингтона. Концепции полицентричного мироустройства в современной европейской геополитике. Российская геополитика о структуре современного мира (К.Э. Сорокин, К.С. Гаджиев, А.И. Неклесса и др.). Основные тенден­ции и факторы современного мирового развития.

Основные термины

Полюс, однополярный мир, многопорярный мир, центр силы, цивилизация, «столкновение цивилизаций».

Тема 6. Глобализация как фактор развития современного мира

Основные подходы к определению понятия «глобализация». Экономиче­ская глобализация. Факторы экономической глобализации. Бреттон-Вудская система. «Вашингтонский консенсус». Институты экономической глобализа­ции. Политическая глобализация. Политическая глобализация и государст­венный суверенитет. Институты политической глобализации. Культурная глобализация. Основные тенденции культурной глобализации. «Глобальная деревня» М. Маклюэна. Культурная глобализация и культурный протекцио­низм. Противоречивость процесса глобализации.

Основные термины

Глобализация, экономическая глобализация, политическая глобализация, культурная глобализация, «глокализация», коммуникация.

Тема 7. Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы

Основные геополитические регионы планеты. СНГ как геополитический регион. Процессы интеграции и дезинтеграции в СНГ. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ (ОДКБ). Экономическое сотрудничество стран СНГ. ЕврАзЭс. Проблемы и противоречия в СНГ. Перспективы СНГ. Место и роль России в СНГ. Североатлантический регион в современном мире. Взаи­моотношения США и ЕС. Военно-политическое и экономическое сотрудни­чество США и европейских стран. Геостратегия США в современном мире. Европейская интеграция. Геополитические последствия объединения евро­пейских стран в ЕС. Внешняя политика и политика безопасности ЕС. Расши­рение НАТО на Восток. Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в со­временном мировом порядке. Геополитическая ситуация в Азиатско- Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современ­ном мире. Место и роль Японии в современном мире и АТР. Индия как ре­гиональный центр силы в Азии. Российский Дальний Восток в АТР. Ближне­восточный регион: проблемы и противоречия. Основные акторы ближнево­сточных отношений.

Основные термины

СНГ, ЕврАзЭс, ОДКБ, НАТО, ЕС, АТР, АТЭС..

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Россия в современном мире: место, роль и статус. Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности». Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федера­ции в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней по­литики РФ. Сотрудничество РФ с государствами - членами СНГ. Европей­ское направление внешней политики РФ. Отношения РФ и США. Отношения РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Африканское и латино­американское направления внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические на­циональные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспече­ния национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. На­циональная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения.

Основные термины

Геостратегия, национальная безопасность, национальные интересы Российской Федерации, стратегические национальные приоритеты.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»** **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **Форма контроля** |
| **Очная форма обучения** |  |
| **Тема 1.** Специфика геополитиче­ского подхода к анализу мирового развития |  |
| **Тема 2.** Классическая геополитика |  |
| **Тема 3.** Российская геополитиче­ская мысль |  |
| **Тема 4.** Геополитика эпохи «хо­лодной войны» |  |
| **Тема 5.** Геополитическая структу­ра современного мира |  |
| **Тема 6.** Глобализация как фактор развития современного мира | Кейс |
| **Тема 7.** Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы | Устный опрос Доклад-презентация |
| **Тема 8.** Геополитическое положе­ние России в структуре современ­ного мира и проблемы ее нацио­нальной безопасности | Тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заочная форма обучения** |  |
| **Тема 1.** Специфика геополитиче­ского подхода к анализу мирового развития |  |
| **Тема 2.** Классическая геополитика |  |
| **Тема 3.** Российская геополитиче­ская мысль |  |
| **Тема 4.** Геополитика эпохи «хо­лодной войны» |  |
| **Тема 5.** Геополитическая структу­ра современного мира |  |
| **Тема 6.** Глобализация как фактор развития современного мира |  |
| **Тема 7.** Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы | Устный опрос |
| **Тема 8.** Геополитическое положе­ние России в структуре современ­ного мира и проблемы ее нацио­нальной безопасности | Тестирование |

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения ситуационной задачи (кейса)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

**Изложите теоретические основы по данной теме** **(дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Предмет и методы геополитики.
2. Теоретические источники геополитики.
3. Парадигмы геополитики.
4. Геополитические модели мироустройства.
5. Категории геополитики: категории пространства, категории изменений, категории геополитического статуса государства.
6. Географический детерминизм и «органицизм» как теоретико-методоло­гические основы немецкой геополитики.
7. Законы пространственного роста государств Ф. Ратцеля.
8. Концепция «государственной силы» Р. Челлена.
9. «Панрегионализм» К. Хаусхофера.
10. Концепция «морской мощи» А. Мэхэна.
11. «Хартленд» и «Римленд» в концепциях англо-американских геополитиков.
12. Специфика французской геополитической мысли.
13. Геополитические воззрения русских военных теоретиков.
14. Мессианская идея в русском геополитическом мышлении: (от Чаадаева до евразийцев).
15. Панславизм Н.Я. Данилевского.
16. Концепции Л.И. Мечникова и В.П. Семенова-Тян-Шанского.
17. Евразийская геополитическая доктрина.
18. Теория и практика атлантизма.
19. Геополитическая модель мироустройства С. Коэна.
20. Основные постулаты теории «конвергенции».
21. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
22. Континентализм европейских «новых правых»
23. Изменение геополитической структуры мира в конце XX - начале XXI вв.
24. Концепции однополярного мира в современной американской геопо­литике.
25. Геоэкономические модели современного мирового порядка.
26. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
27. Российские геополитики о современном мировом порядке.
28. Глобальные факторы современного мирового развития.
29. Основные подходы к определению понятия глобализация.
30. Экономическая глобализация и ее последствия.
31. Политическая глобализация и государственный суверенитет.
32. Культурная глобализация.
33. Противоречивый характер процесса глобализации.
34. Факторы интеграции и дезинтеграции на пространстве СНГ.
35. Экономическое и военно-политическое сотрудничество стран СНГ.
36. Европейский союз как новая геополитическая реальность.
37. Геополитика и геостратегия США в современном мире.
38. Геополитические последствия расширения НАТО на Восток.
39. Центры силы и геополитическая ситуация в АТР.
40. Перспективы развития Южной Азии.
41. Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке и перспективы ее уре­гулирования
42. Геополитическое положение России в современном мире.
43. Геополитические вызовы и угрозы России в современном мире.
44. Основные приоритеты геостратегии России.
45. Национальные интересы и национальная безопасность РФ.
46. Виды национальной безопасности РФ.
47. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
48. Глобальная безопасность и способы ее обеспечения.
49. Глобальные факторы современного мирового развития.
50. Основные подходы к определению понятия глобализация.
51. Экономическая глобализация и ее последствия.
52. Политическая глобализация и государственный суверенитет.
53. Культурная глобализация.
54. Противоречивый характер процесса глобализации.

**Типовые темы для докладов**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование**

1. Место и роль России в современном мире. Основные приоритеты внешней политики России.
2. Геополитические вызовы и угрозы современной России.
3. Стратегия национальной безопасности РФ и система её обеспечения.
4. Каспий в системе геополитических отношений
5. Русские глазами иностранцев: геополитика и менталитет
6. Информационные войны в системе современной геополитики. Россия и кибервойны
7. Геополитические сценарии развития России в глобализирующемся мире
8. Вторая мировая война, как геополитический процесс
9. Данилевский Н.Я.: идея славянства и геополитика
10. Создание евразийского союза Россия-Казахстан-Беларусь 2011-2013 гг.
11. Россия и СНГ: геополитические изменения
12. Россия и НАТО: геополитические изменения
13. Россия и Китай: геополитические изменения
14. Россия и исламский мир: геополитические изменения
15. Первая мировая война, как геополитический процесс
16. Геополитические факторы становления Российской государственности.
17. Холодная война, как геополитический фактор
18. Евразия как особый геополитический мир.
19. Геополитика в современном мире.
20. Геополитические последствия распада СССР для России.
21. Новое геополитическое качество России.
22. Россия — США: партнерство или соперничество
23. Бжезинский - Великая шахматная доска

**Вопросы:**

1. 1. Что такое цветная революция? Отчего такое название?
2. 2. Чем цветная революция отличается от революции и переворота?
3. 3. Какие цветные революции произошли на постсоветском пространстве? Перечислить с годами.
4. 4. Перечислите наиболее известных участников цветных революций на постсоветском пространстве. (как минимум три персоны). Охарактеризуйте их.
5. 5. Какой цветной революции придумали прозаическое название: В какой реализовывался ее сценарий?
6. 6. Назовите неудавшиеся попытки цветных революций
7. 7. Кому выгодны цветные революции. Ваше мнение.
8. 8. Возможно ли развитие цветной революции в России? Ваше мнение.
9. 9. Каковы могут быть последствия такого сценария? Ваше мнение.

Типовые задания для тестирования

**Выберете правильный ответ**

1. Определите период возникновения геополитики как науки:

а) конец ХУШ века;

б) начало XIX века;

в) середина ХХ века;

г) конец XIX - начало XX века.

1. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное со­держание:

а) культурологической парадигмы геополитики;

б) этатистской парадигмы геополитики;

в) гегемонистской парадигмы геополитики;

г) натуралистической парадигмы геополитики.

1. Соотнесите геополитическую модель мира с соответствующим содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Геополитическая модель мирового устройства | Содержание |
| 1) Бинаристская модель | А) Размещение центра силы по краям полумесяца, охватывающего Евразию |
| 2) Маргиналистская модель | Б) Противостояние двух центров силы |
| 3) Плюралистическая модель | В) Выделение нескольких центров силы |

1. Набор политико-географических образов о других государства, их геостратегии, геополитических и геополитических регионах, по­лучил название:

а) геополитического кода;

б) геополитического сознания;

в) геополитических когниций;

г) геополитических установок.

1. Центрами силы Вестфальской геополитической эпохи выступали:

а) Франция и Великобритания;

б) Россия и Австро-Венгрия;

в) СССР и США;

г) Испания, Португалия, Нидерланды.

1. С точки зрения Ф. Ратцеля, территориальный рост государства:

а) результат случайных стечений обстоятельств;

б) свидетельство его упадка;

в) свидетельство его неэффективности;

г) свидетельство его силы.

1. Согласно концепции «хартленд-римленд» Н. Спайкмена, «тот, кто контролирует римленд, контролирует ».

а) Евразию;

б) прибрежные территории евразийского пояса;

в) мир;

г) Великий морской путь.

1. Глобальный регион, характеризующийся социально-экономиче­ской и идейной общностью и представляющий собой самодоста­точное в экономическом и идеологическом аспектах образование в теории К. Хаусхофера получил название:

а) хартленд;

б) римленд;

в) номос;

г) панрегион.

1. Какой географический регион, выделенный Х. Маккиндером, пропущен на схеме?

Географический регион

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мировой |  | Внешний |  |  |
| Хартленд |  | остров |  | полумесяц |  | ? |

1. Русский историк С.М. Соловьев определял российское государст­во как:

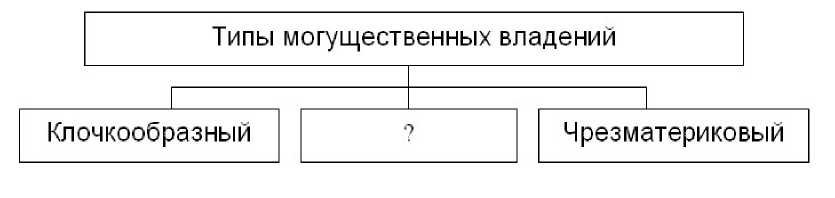
а) континентальное;

б) морское;

в) контиентально-морское;

г) морское-континентальное.

1. Какой тип могущественных владений, согласно теории В.П. Се- менова-Тян-Шанского, пропущен на схеме?



1. Согласно Д. Мейнингу, римленд можно подразделить на морской, континентальный и геополитически нейтральный. Укажите, ка­кие страны к какому римленду относятся (заполните таблицу).

а) Южная Корея, Бирма, Индия, Ирак, Сирия и Югославия;

б) Китай, Монголия, Северный Вьетнам, Бангладеш, Восточная Европа, Прибалтика и Карелия;

в) Западная Европа, Греция, Турция, Иран, Пакистан, Таиланд

1. Согласно основным постулатам неомондиализма, современный мир является:

а) двухполярным;

б) многополярным;

в) обнополярным;

г) бесполярным.

1. Государство, включающее в себя большие этнические группы, принадлежащие разным культурам, обозначается С. Хантингто­ном как:

а) расколотая страна;

б) стержневая страна;

в) разорванная страна;

г) страна-участница.

1. Соотнесите типы государств с их цивилизационной характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип государства | Цивилизационная характеристика |
| 1) Разорванное государство | А) Страна, не образующая отдельной циви­лизации и не относящаяся ни к одной из суще ствующих |
| 2) Страна-одиночка | Б) Государство, включающее в себя боль­шие этнические группы, принадлежащие разным культурам |
| 3) Расколотое государство | В) Государство, характеризующееся циви­лизационным расколом между элитой и большинством общества |

1. Понятие «глобализация» означает:

а) усиление взаимозависимости частей мирового сообщества;

б) углубление интеграции между государствами;

в) интернационализацию национальных экономик;

г) укрепление взаимосвязей между странами.

1. Стабильные объединения государств, основанные на междуна­родных договорах, обладающие определенной согласованной ком­петенцией и постоянными органами называются:

а) международными неправительственными организациями;

б) международными межправительственными организациями;

в) международными межнеправительственными организациями;

г) международными надправительственными организациями.

1. Содружество Независимых государств (СНГ) возникло:

а) в период распада Российской империи;

б) в декабре 1991 г.;

в) в эпоху индустриальных революций;

г) в период позднего средневековья.

1. Какие из евразийских стран не относятся, с точки зрения З. Бже- зинского к группе акторов международных отношений:

а) Украина;

б) Россия;

в) Германия;

г) Индия.

1. Какая из стран не является региональным лидером в АТР:

а) США;

б) Китай;

в) Япония;

г) Южная Корея.

1. Содержанием безопасности государства выступает:

а) сохранение территориальной целостности и суверенитета го - сударства;

б) формирование и сохранение социальных институтов, позво­ляющих реализовать личности основные права и свободы;

в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;

г) обеспечение личности набором наиболее важных обществен­ных благ.

1. Основу национальной безопасности составляют:

а) интересы общества;

б) права и свободы личности;

в) интересы государства;

г) интересы личности, общества и государства.

1. Информационное пространство представляет собой сферу челове­ческой деятельности, связанную с:

а) созданием, преобразованием и потреблением информации;

б) хранением и распространением информации;

в) информационным противоборством двух государств;

г) накоплением информации.

1. Пороговым показателем падения ВВП является:

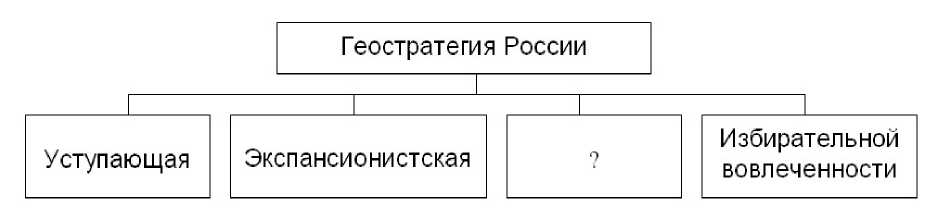
а) падение на 5-10%;

б) падение на 11-20%;

в) падение на 30-40%;

г) падение на 50-60%.

1. На схеме приведены альтернативные геостратегии России. Ука - жите какая из них пропущена.



1. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное со­держание:

а) культурологической парадигмы геополитики;

б) этатистской парадигмы геополитики;

в) гегемонистской парадигмы геополитики;

г) натуралистической парадигмы геополитики.

1. Соотнесите геополитическую модель мира с соответствующим со­держанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Геополитическая модель | Содержание |
| 1) Мир-системная модель | А) Расположение сильных государств в се­верной части мирового пространства, а разви­вающихся - в южной |
| 2) Зоналистская модель | Б) Разделение мира на центр и периферию |
| 3) Бинаристская модель | В) Деление мира на две части Сушу и Море |

1. Расширение как прямого контроля над новыми территориями, так и влияния на другие государства обозначается как:

а) экспансия;

б) мировая гегемония;

в) геополитическое влияние;

г) национальная сила.

1. Регулярно повторяющиеся геополитические процессы и измене­ния, связанные с подъемом и упадком государств или мировых центров силы составляют содержание:

а) геополитического периода;

б) геополитической эпохи;

в) геополитического цикла;

г) геополитического этапа.

1. Установите соотношение между геополитическими эпохами и со-

ответствующими центрами силы:

|  |  |
| --- | --- |
| Геополитические эпохи | Центры силы |
| 1) Вестфальская | А) Россия и Австро-Венгрия |
| 2) Венская | Б) Франция и Великобритания |
| 3) Версальская | В) Испания, Португалия, Нидерланды |
| 4) Потсдамская | Г) СССР и США |

1. Согласно теории «географической оси истории» Х Маккиндера «тот, кто доминирует над хартлендом, доминирует над ».

а) мировым островом;

б) внешним полумесяцем;

в) внутренним полумесяцем;

г) Евразией.

1. Согласно концепции Н. Спайкмена «тот, кто контролирует Евра­зию - контролирует ».

а) прибрежные территории евразийского пояса;

б) мир;

в) Евразию;

г) Великий морской путь.

1. Способ организации пространства, который включает в себя ор­ганические взаимоотношения человеческих коллективов с окру­жающей средой в теории К. Шмитта получил название:

а) хартленд;

б) римленд;

в) номос;

г) панрегион.

1. Соотнесите теории классической геополитики с ее парадигмами (заполните таблицу, вписав в колонки соответствующие цифры):

а) органическая теория Ф. Ратцеля;

б) теория поссибилизма П.В. де ла Бланша;

в) теория географической оси истории Х. Маккиндера;

г) теория «хартленд-римленд» Н. Спайкмена;

д) теория «номоса» Земли и «номоса» Моря К. Шмитта;

е) теория национальной силы Р. Челлена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Парадигмы | | |
| Этатистская | Гегемонистская | Цивилизационная |
|  |  |  |

1. Расширение российского государства, по С.М. Соловьеву, осуще­ствлялось в направлении:

а) с севера на юг;

б) с запада на восток;

в) с юга на север;

г) с востока на запад.

1. Установите соответствие между типами могущественных владе-

ний и государствами:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип могущественных владений | Краткая характеристика |
| 1) Клочкообразный | А) Древняя Греция и Древний Рим |
| 2) Кольцеобразный | Б) Испания, Англия, Голландия |
| 3) Чрезматериковый | В) США |

1. С точки зрения теории С. Коэна, общность хозяйства, идеологии и систем коммуникаций - это сущностная характеристика:

а) геостратегического региона;

б) пояса нестабильности;

в) территории «ворот»;

г) геополитического региона.

1. С точки зрения теории А. Страусса, логика развития геополити­ческой структуры мира выглядит следующим образом:

а) двухполярный мир -> однополярный мир -> многополярный мир;

б) многополярный -> мир двухполярный мир -> однополярный мир;

в) однополярный -> мир двухполярный мир -> многополярный мир;

г) многополярный мир -> однополярный мир -> двухполярный мир.

1. Государство, признаваемое ведущим, культурно близкими стра­нами, обозначается С. Хантингтоном как:

а) расколотая страна;

б) стержневая страна;

в) разорванная страна;

г) страна-одиночка.

1. С точки зрения российского геополитика К.Э. Сорокина, основой современного полицентричного мира является:

а) распадение мира на соперничающие зоны преимущественно внутренней экономической интеграции;

б) разделение государств по цивилизационному признаку, нали­чие цивилизационных разломов;

в) раскол государств на «вписавшиеся» и «невписавшиеся» в процессы глобализации;

г) преимущественно военно-политическое противостояние ос­новных геополитических блоков и альянсов.

1. Какая из черт НЕ соответствует политической глобализации:

а) увеличение численности международных межправительствен­ных и неправительственных организаций;

б) усиление влияния ТНК на мировую экономику;

в) эрозия суверенитета государства;

г) укрепление суверенитета государства.

1. Не территориальные образования, члены которых не являются суверенными государствами, называются:

а) международными неправительственными организациями;

б) международными межправительственными организациями;

в) международными межнеправительственными организациями;

г) международными надправительственными организациями.

1. Создание зоны свободной торговли и субрегиональных образова­ний типа ЕврАзЭс, ЦАЭС или ГУУАМ - свидетельство проявле­ния на территории СНГ процессов:

а) глобализации;

б) глобализации-регионализации;

в) регионализации;

г) регионализации-глобализации.

1. Какие районы З. Бжезинский называет Евразийскими Балканами:

а) России и Восточной Европы;

б) Юго-Западной Азии, Западной Европы и Азиатско-Тихоокеан­ского региона;

в) Восточной Европы, Дальнего Востока и Корейского полуострова;

г) Юго-Восточной Европы, Средней и Южной Азии, Персидского залива и Ближнего Востока.

1. Какая из стран АТР не является членом «ядерного клуба»:

а) Япония;

б) Китай;

в) Россия;

г) США.

1. Содержанием безопасности личности выступает:

а) формирование и сохранение социальных институтов, позво­ляющих реализовать личности основные права и свободы;

б) сохранение целостности и суверенитета государства;

в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;

г) обеспечение личности набором наиболее важных обществен­ных благ.

1. С позиций либерального подхода, национальные интересы:

а) становятся определяющими для выработки внешней политики;

б) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

в) продолжают определять выработку внешней политики госу­дарства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;

г) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации.

1. Какое из положений не относится к угрозам информационной структуре:

а) расширение потока информации;

б) противоправный сбор и использование информации;

в) нарушение технологии переработки информации;

г) нарушение адресности и своевременности информационного обмена.

1. Конституционным органом, осуществляющим подготовку реше­ний Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

а) Администрация Президента РФ;

б) Совет Безопасности РФ;

в) Государственная Дума;

г) Совет Федерации.

1. Стратегия избирательной вовлеченности предполагает:

а) активность и участие России в решении тех региональных и глобальных проблем, которые затрагивают ее интересы;

б) сокращение влияния России в различных регионах и сосредо­точение усилий на решении внутренних проблем;

в) расширение влияния России на страны СНГ при сокращении внешнеполитической активности в других регионах;

г) расширение влияния России не только на «ближнее» но и на «дальнее» зарубежье, закрепление ее на новых позициях.

1. Предметом изучения геополитики как науки являются:

а) законы развития государственных территорий;

б) регулярно повторяющиеся геополитические процессы и изме­нения, связанные с подъёмом и упадком государств;

в) взаимоотношения между геополитическими акторами по пово­ду контроля над пространством;

г) методы решения территориальных споров между государствами.

1. Установите соответствие между парадигмами геополитики и со­держанием анализируемых проблем:

|  |  |
| --- | --- |
| Парадигма | Содержание анализируемых проблем |
| 1) Этатистская | А) Как цивилизационные различия влияют на ха­рактер международных отношений? |
| 2) Гегемонистская | Б) Каково положение государства на междуна­родной арене? Какие государства образуют цен­тры силы? |
| 3) Культурологическая | В) Контроль над какими пространствами обеспе­чивает доминирование в мировой политике? |

1. Перекрестное поле - это:

а) пространство, оспариваемое двумя или более государствами;

б) зона контроля и влияния государства или группы государств, образующих центр (центры) силы в международной политике;

в) пространство, контролируемое национальной общностью дли­тельное время и признаваемое другими общностями;

г) пространство, контролируемое национальной общностью, но не освоенное ею коммуникационно и экономически.

1. Распределите геополитические эпохи в хронологическом порядке

(от наиболее ранней к более поздним):

|  |  |
| --- | --- |
| Эпоха | Последовательность |
| А) Венская |  |
| Б) Вестфальская |  |
| В) Версальская |  |
| Г) Потсдамская |  |

1. Центрами силы Венской геополитической эпохи выступали:

а) Россия и Австро-Венгрия;

б) Франция и Великобритания;

в) Испания, Португалия, Нидерланды;

г) СССР и США.

1. С точки зрения Ф. Ратцеля критерием развития государства вы­ступает:

а) рост ВВП;

б) уровень инноваций в экономике;

в) пространственный рост;

г) наличие ядерных сил сдерживания.

1. Согласно теории К. Шмитта, «номос» - это:

а) геополитический блок;

б) географическая ось истории;

в) особым образом организованное пространство;

г) совокупность мировых центров силы.

1. Осевой регион мира, центральный массив Евразии в теории Х. Маккиндера получил название:

а) хартленд;

б) римленд;

в) номос;

г) панрегион.

1. В теории Х. Маккиндера Британия, Америка, Африка и Япония отнесены к:

а) внешнему полумесяцу;

б) внутреннему полумесяцу;

в) хартленду;

г) мировому острову.

1. Разрабатывая геостратегию Российской империи, Н.Я. Данилев­ский наибольшее внимание уделял:

а) восточному направлению;

б) северному направлению;

в) западному направлению;

г) южному направлению.

1. С точки зрения П.Н. Савицкого, Евразия - это:

а) центр силы в мировой политике;

б) географическая ось истории;

в) континент;

г) отдельная цивилизация, представляющая собой сплав русской культуры, государственности и ландшафта.

1. С точки зрения У. Кирка, континентальный римленд является:

а) теллурократически предрасположенным;

б) талассократически предрасположенным;

в) лимитрофо предрасположенным;

г) геополитически нейтральным.

1. Согласно теории А. Страусса, в структуру униполя входят:

а) США, ЕС и Россия;

б) США, Китай и Япония;

в) США, ЕС и Япония;

г) США, ЕС и Китай.

1. С точки зрения С. Хантингтона, расколотая страна характеризу­ется:

а) как страна, включающая в себя различные большие этнические группы, принадлежащие разным культурам;

б) как источник определенной цивилизации, признаваемый близ­кими по культуре цивилизациями;

в) как страна, полностью идентифицирующая себя с определен­ной цивилизацией;

г) как страна, основной чертой которой является раскол между элитой и большинством общества.

1. «Осью» православной цивилизации С. Хантингтон считает отно­шения между:

а) Россией и Белоруссией;

б) Казахстаном и Грузией;

в) Украиной и Белоруссией;

г) Россией и Украиной.

1. Одна из точек зрения на процесс глобализации культуры акцен­тирует внимание на гомогенизации культуры. Это означает:

а) формирование однородной культуры в глобальных масштабах;

б) процесс формирования гибридных культурных форм;

в) усиление конфронтации между культурами и как следствие со­хранение культурной автономии и культурной замкнутости;

г) процесс сохранения национальных культур в неизменном виде.

1. Международные межправительственные организации, создаю­щиеся для решения вопросов в определенной области, определя­ются как:

а) структурные;

б) структурно-функциональные;

в) системные;

г) функциональные.

1. Переориентация внешнеэкономических связей на страны дальне­го зарубежья - свидетельство проявления на территории СНГ:

а) процессов глобализации;

б) процессов регионализации;

в) процессов глобализации-регионализации;

г) процессов регионализации-глобализации.

1. Какие государства, по мнению З. Бжезинского, являются «клю­чом» к Средней Азии?

а) Турция;

б) Казахстан;

в) Азербайджан;

г) Таджикистан.

1. Какая из этих стран имеет возможность создания ядерного оружия:

а) Индонезия;

б) Сингапур;

в) Вьетнам;

г) Япония.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Проанализируйте, определите, и укажите свое отношение к затронутой теме**

**Кейс 1.**

Помните знаменитую историю про Натана Ротшильда и битву при Ватерлоо? Сражение 18 июня 1815 г. вначале складывалось в пользу Наполеона, и первые гонцы отправились в Лондон именно с этой вестью. Но войскам Веллингтона подоспело подкрепление в виде корпуса Блюхера, и французы проиграли. Посланный следить за битвой представитель Ротшильда оперативно донес своему боссу информацию через Ла-Манш (по одной из версий – с голубиной почтой). Ротшильд скупил на бирже упавшие на первых новостях акции, которые затем резко выросли в цене. Когда пришли официальные известия, что Наполеон разбит, он несметно обогатился.

Какими стратегическими и тактическими приемами воспользовался Натан Ротшильд?

**Кейс 2.**

Инвестиционный банк Goldman Sachs принял на работу не кого иного, как бывшего председателя Еврокомиссии Жозе Мануэла Баррозу.

Важность экспертизы какого аспекта европейских процессов и почему демонстрирует Банк?

**Кейс 3.**

Чисто рациональный, прагматический подход сейчас уже не работает. Надо знать и понимать все политические, экономические, психологические, социологические, технолого-информационные глубинные аспекты.

Спрогнозируйте вероятность ОКЗИТА (Oxit).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели**  **Оценки** | **Критерии**  **Оценки** |
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Полный, развернутый и подкрепленный примерами ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ -4 балла  Неполный ответ – 3 балла  Неверный ответ – 2 балла |
| Доклад-презентация | соблюдение регламента (10 мин.);  полнота и разнообразие использованных исторических источников  полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;  подача материала (презентация)  свобода владения материалом (ответы на вопросы) | От 3до 5 баллов  2 балла- доклад не представлен, не подготовлен соответствующим образом, тема не раскрыта |
| Тестирование | Процент правильных ответов на вопросы теста | 91 - 100% – 5 баллов  76 - 90% – 4 балла  61 - 75% – 3 балла  Менее 60% – 2 балла |
| Кейс | Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия решений | **От 3 до 5 баллов**   * выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). * внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения. * продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий. * продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам. * предложены альтернативы, которые раньше оставались без внимания. * предложен определенный плана действий или план воплощения решения. * определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса. * принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов. * подведены итоги обсуждения.   Анализ кейса считается удовлетворительным, если:   * было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; * проведено максимально возможное количество расчетов; * были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров; * были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; * составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;   приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.  **2 балла**  неверное решение или ответ не предоставлен |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1.Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ПК1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1.  ПК-1.2 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |
| ПК-2 | Способностью самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1.  ПК-2.2 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; |
| ПК-3 | способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1.  ПК-3.2 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1  УК-3.2 | Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2 | Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ПК-1.1  поиск актуальной неизученной научной проблемы | Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования | Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования |
| ПК-1.2  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования | Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования |
| ПК-2.1  знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; | Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |
| ПК-2.2  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; | владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития |
| ПК-3.1  Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; | Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; | Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |
| ПК-3.2  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; | Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; | Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений; |
| УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**4.3.2.Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет геополитики.
2. Парадигмы и методы геополитики.
3. Геополитические модели мирового устройства.
4. Категории пространства в геополитике.
5. Категории геополитического положения государства и его места в мире.
6. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитиче­ские эпохи.
7. Категории геополитических изменений в геополитике: геополитиче­ские циклы.
8. Геополитическая концепция Ф. Ратцеля.
9. Теория силы государства Р. Челлена.
10. Концепция «морской силы» государства А. Мэхэна.
11. Теория «географической оси истории» Х. Маккиндера.
12. Панрегиональная модель мироустройства К. Хаусхофера.
13. Геополитическая модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена.
14. «Номос» Земли и Моря в геополитической доктрине К. Шмитта.
15. Основные теории и направления французской геополитики конца XIX - начала XX вв.
16. Основные черты и особенности русской геополитической мысли кон - ца XIX- начала XXв.
17. Геополитические теории Н. Данилевского и К. Леонтьева.
18. Геополитические концепции Л.И. Мечникова и В.П. Семенова-Тян- Шанского.
19. Евразийская геополитическая теория.
20. Неоевразийская концепция Л.Н. Гумилева.
21. Атлантизм как школа американской геополитики.
22. Теория полицентрического геополитического устройства мира С. Коэна.
23. Геополитические доктрины «новых правых».
24. Теории однополярного мира.
25. Геоэкономические модели современного мира.
26. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
27. Основные факторы и тенденции современного мирового развития.
28. Геополитические модели мирового устройства в теориях и концепци­ях российских геополитиков.
29. Глобализация и становление нового мирового порядка. Основные подходы и трактовки глобализации.
30. Экономическая и культурная глобализация.
31. Политическая глобализация.
32. Негосударственные участники современных международных отношений.
33. Основные черты и типология международных межправительственных организаций.
34. Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций.
35. Геостратегия США в современном мире.
36. Геополитическая доктрина З. Бжезинского.
37. Роль и место Европы в современном мире.
38. Итоги и перспективы европейской экономической и политической ин­теграции.
39. Европа - США: проблемы взаимоотношений в современном мире.
40. Геополитическая ситуация и баланс сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Центры силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Китай - Япония - США - Россия: анализ многовариантных взаимоот­ношений.
43. Место и роль Южной Азии в современном мировом порядке.
44. Основные тенденции в развитии СНГ в конце XX - начале XXI века.
45. Национальные интересы России в странах СНГ и способы их обеспе­чения.
46. Национальные интересы и национальная безопасность: сущность, ос­новные понятия.
47. Виды национальной безопасности.
48. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характери­стика.
49. Концепции национальной безопасности развитых стран мира.
50. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, струк­тура, роль государства.
51. Совет Безопасности РФ: статус, задачи, порядок принятия решений.
52. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика.
53. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
54. Геополитическое положение современной России: основные подходы, критерии оценки, перспективы.
55. Национальные интересы и геостратегические альтернативы России в современном мире.
56. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
57. Взаимоотношения России и стран СНГ: основные направления со­трудничества, проблемы и противоречия.
58. Взаимоотношения России и ЕС: основные направления сотрудничест­ва, проблемы и противоречия.
59. Взаимоотношения России и США: основные направления сотрудни­чества, проблемы и противоречия.
60. Взаимоотношения России и стран Азии: основные направления со­трудничества, проблемы и противоречия.

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

Какую оценку в обязательном порядке требуют горизонты стратегического планирования? Расшифруйте термин PEST-анализ.

На какую страну, валюту, актив в таких турбулентных условиях сделать ставку или, наоборот, уйти в высоконадежные бумаги или золото? Эти вопросы волнуют инвесторов во всем мире. Результаты референдума по Brexit заставили инвестиционные структуры и банки существенно изменить отношение к изучению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рисков. Потенциальные экономические проблемы Китая, ставки ФРС США, долговые проблемы европейских стран (и прочее) просто меркнут на фоне «Серых и Черных лебедей». Именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_будет диктовать цены на финансовые активы в ближайшие годы.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**«Зачтено»** оценивается ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

Эффективно использует специфику геополитического подхода к анализу мирового развития, грамотно применяет знание геополитического подхода в профессиональной деятельности.

Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования.

Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития

Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.

Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**Промежуточная аттестация в системе ДОТ** проводится в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины яв­ляются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях изла­гаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретиче­ские и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектиро­вать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинар­ские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по геополитической проблематике; приоб­ретения опыта анализа мировых процессов и современного состояния меж­дународных отношений. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изло­женных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендо­ванной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисцип­лины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является са­мостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоя­тельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисципли­ны, поэтому правильная организация самостоятельной работы является зало­гом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, кото­рый был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо за­крепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению геополитической проблематики аспирантам целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обу­чаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раз­дела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения**

Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающие работают с материалами учебного пособия (курса лекций), основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках.

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

# 

# 6.1. Основная литература

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

# 6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Политическая структура мира: сб. научных статей /

В.В. Афанасьев, Ю.В. Соколов. - М.: Канон+, 2010. - 320 с.

1. Бжезинский, З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы / пер. с англ. О.Ю. Уральской. - М.: Международные отношения, 1998, 2010. - 256 с.
2. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / пер. с англ. Е.А. Нарочницкой, Ю.Н. Кобякова. - М.: Международные отношения, 2010. - 264 с.
3. Вандам, А.Е. Геополитика и геостратегия: сборник / А.Е. Вандам. - М.: Кучково поле, 2002. - 271 с.
4. Гаджиев, К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка / К.С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2011. - 479 с.
5. Геополитика: хрестоматия / сост. А.С. Тургаев, А.Е. Хренов; под ред. А.С. Тургаева. - СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007. - 574 с.
6. Геополитика: хрестоматия / Ф. Ратцель [и др.]; сост. Б.А. Исаев. - СПб.: Питер, 2007. - 510 с.
7. Дергачев, В.А. Геополитика: учебник / В.А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2004. - 526 с.
8. Казанцев, А. А. Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» / А. А. Казанцев, В.Н. Меркушев // ПО­ЛИС (Политические исследования). - 2008. - № 2. - С. 122-135.
9. Кейган, Р. Конец иллюзиям: история возвращается / Р. Кейган // ProetContra. - 2007. - № 6. - С. 20-40.
10. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: институты, интегра­ционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. посо­бие / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 256 с.
11. Кудров, В. Экономика России в Европе и мире / В. Кудров // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 5. - С. 45-57. Лавров, С. Сдерживание России: назад в будущее? / С. Лавров // Рос­сия в глобальной политике. - 2007. - № 4. - С. 8-21.
12. Носов, М.Г. Япония - США: неизменность союза // США - Канада: Экономика, Политика, Культура. - 2008. - № 4. - С. 3-18.
13. Тарасов, И.Н. Политико-экономическая асимметрия в отношениях России со странами Центрально-Восточной Европы / И.Н. Тарасов // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - № 2. - С. 136-146.
14. Фишер, С. Евросоюз и Россия: как спасти партнерство / С. Фишер // Россия в глобальной политике. - 2008. - № 3. - С. 196-203.
15. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; пер. с англ. Ю. Новикова. - М.: АСТ, 2003. - 605 с.
16. Хаусхофер, К. О геополитике: работы разных лет / К. Хаусхофер; пер. с нем. И.Г. Усачева. - М.: Мысль, 2001. - 425 с.
17. Цыганков, А.П. Социология международных отношений: анализ рос­сийских и западных теорий: учеб. пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цы­ганков. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 237 с.
18. Ашенкампф, Н.Н. Геополитика: учебник для вузов, рек. Мин-вом образования РФ / Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. - М.: Академический проект, 2010. - 447 с.
19. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 c.
20. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2011.
21. Геополитика: учебник / О.Д. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В.А. Ми­хайлова. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
22. Дугин, А.Г. Геополитика: учеб. пособие для вузов, рек. Мин-вом образования РФ / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011. - 583 с
23. Маринченко, А.В. Геополитика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 429 с.

# 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  темы | Вопросы для самопроверки |
|
|  | * Подготовка презентаций ( с обсуждением на семинаре). * Написание реферата с последующим обсуждением. * Подготовка научного доклада по тематике дисциплины. * Выступление с докладом в СНО. * Выступление с докладом на студенческой научной конференции. * Составление эссе по актуальным политическим событиям. * Контент-анализ политико-правовых документов. * Сравнительный анализ источников и авторских текстов . * Оперативный анализ текущего процесса федеративных отношений . * Иная самостоятельная работа по согласованию с преподавателем.   В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов ( 30 ), то он не допускается к экзамену. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к экзамену.  В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.  *Контрольная работа* - это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводится она в форме индивидуальных или групповых конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента или их группы. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия или в рамках выполнения домашнего задания. Контрольная работа должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой, интернет ресурсами, специальной литературой и т.п. |

# 6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

# 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

# 6.6. Иные источники

1. *Дугин А.* Основы геополитики – [www.artogeia.com/public/osnovygeo/geopol1.html](http://www.artogeia.com/public/osnovygeo/geopol1.html)
2. *Иванов И.Д.* Риски глобализации: специфика России – [www.mvdexpo.ru/ns/jurnal13/IVANOV.htm](http://www.mvdexpo.ru/ns/jurnal13/IVANOV.htm)
3. *Игнатов А.А.* Стратегия «глобального лидерства» для России – [www.pravosl.narod.ru/library/strategia.htm](http://www.pravosl.narod.ru/library/strategia.htm)
4. *Иноземцев В.Л., Караганов С.А., Никонова В.А. и др.* Россия и процессы глобализации: что делать? – [www.svop.ru/yaka/1098.shtml](http://www.svop.ru/yaka/1098.shtml)
5. *Н.К. фон Крейтор.* Адмирал Мэхэн: геополитическая доктрина «морской силы» – http:press.21.ru
6. *Лавров С.Б.* Геополитик – практик Альберт Хаусхофер – http://archive.1september.ru/geo/2000/no27\_1.htm
7. Международные отношения в 21 веке: региональное в глобальном, глобальное в региональном: Аналитические материалы / Под ред. Макарычева А.С. – [www.intellectuals.ru/publish/valuev.shtml](http://www.intellectuals.ru/publish/valuev.shtml)
8. *Моро-Дефарж Ф.* Введение в геополитику – [www.tomsk.ru](http://www.tomsk.ru)
9. *Савона П.* Геоэкономика – [www.archipelag.ru](http://www.archipelag.ru)
10. *Смирнов С.* Глобализация: вызовы для России – [www.chelt.ru/2002/8-02/smirnov-8.html](http://www.chelt.ru/2002/8-02/smirnov-8.html)
11. Официальный сайт НАТО – [www.nato.int](http://www.nato.int)
12. – www. geopolitica.ru
13. *Урсул А.Д., Цырдя Т.Н.* Информационная безопасность. Сущность, содержание и принципы ее обеспечения – [www.security.ase.md/publ/ru/pubru22.html](http://www.security.ase.md/publ/ru/pubru22.html)
14. *Федоров Ю.* Глобализация: вызовы и альтернативы для России – [www.deutshebotschaftmoscau.ru/ru/bibliothek/internationale-politik/2001-07/article11.html](http://www.deutshebotschaftmoscau.ru/ru/bibliothek/internationale-politik/2001-07/article11.html)
15. Карл Хаусхофер (1869-1946) и Германия в 1918-1945 годах – <http://feelosophy.h1.ru/DFRG/DFE_32.html>

1. [www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html](http://www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html)
2. International Geopolitik – [www.germany.org.ru](http://www.germany.org.ru)
3. Раздел «Страноведение» библиотеки Конгресса США – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome/html>
4. Europa@Internet – <http://www.uv.es/cde/euinternet>
5. Europa – <http://europa.eu.int/index-en.htm>
6. Yahoo: Regional: Countries – <http://dir.yahoo.com/regional_information/countries>/
7. Governance Resources – <http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>
8. Official Government Web Pages by Country – <http://www.psr.keele.ac.uk/official.htm>
9. Virtual Library on International Development – <http://w3.acdi-cida.gc.ca/virtual.nsf>
10. International Development Research Council – <http://www.idrc.ca/index.html>
11. Berkeley Sunsite Library Links Libweb – <http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/>
12. WWW Library Catalog Gateways – [www.lib.ncsu.edu/staff/morgan/alcuin/wwwed-catalogs.html](http://www.lib.ncsu.edu/staff/morgan/alcuin/wwwed-catalogs.html)
13. Gabriel: Gateway to European Libraries – <http://portico.bl.uk/gabriel/en/welcome.html>
14. Research In Political Science – [http://www.lsu.guests/poli/public\_html/research.html](http://www.lsu/guests/poli/public_html/research.html)
15. The Political Science List of Lists – <http://coyote.its.ilstu.edu/tango/gmklass/listsrch.gry>
16. Professor Robert J. Beck’s Foreign Affairs Page – <http://wsrv.clas.virginia.edu/~rjb3v/rjb.html>
17. IO Resources from the International Organization Net – <http://csf.colorado.edu/isa/sections/io/internet.html>
18. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
19. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Тeams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.