**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 29 » июня 2018 г № 5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ»

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические проблемы международной системы, глобального и регионального развития»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Очная/заочная формы обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доктор полит. н., профессор

кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

**Заведующий кафедрой международных отношений**

Кандидат ист.н., доцент М.А. Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы |
| 1. Содержание и структура дисциплины |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
   1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ПК-1.2 | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации. |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков**: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений**.** |
|  | ПК 2.1 | **На уровне знаний:** об интегрированности знаний в области международных отношений в систему комплексного знания о современном мире. |
| **На уровне умений:** привлекать комплексный анализ для исследования международных проблем. |
| **На уровне навыков:** умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных отношений |
|  | ПК 3.2 | **На уровне знаний:** об интегрированности знаний в области международных отношений в систему теоретических знаний в области конфликтологии |
| **На уровне умений:** привлекать комплексный анализ для исследования международных конфликтов |
| **На уровне навыков:** умением использовать мировоззренческие оценки процессов в качестве комплексных критериев оценивания международных конфликтов |
|  | ПК-4.1 | **На уровне знаний**: внешнеполитические документы РФ |
| **На уровне умений:** понимать внешнеполитические интересы, принципы и направления внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** умением обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
|  | ПК-5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики*.* |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации. |
| **На уровне навыков:** навыками проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах)** | |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **24** | **18** |
| Лекции | 16 | 14 |
| Практические занятия | 8 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **54** |
| **Контроль** | - | - |
| Формы текущего контроля | Эссе | Эссе |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», курс Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части плана. Дисциплина изучается на втором году обучения.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ. 01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» является составной частью фундаментальной подготовки слушателей по направленности 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», которая существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Концептуальный анализ евразийской интеграции |
| Б1.Б.1 | История и философия науки |
| Б1.В.ОД.1 | Общая политология |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **С**  **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений | **10** | **2** |  |  |  | 8 |  |
| Тема 2 | Институционально-правовая  структура СНГ | **10** | **2** |  |  |  | 8 | Э |
| Тема 3 | Международные экономические  отношения в СНГ | **12** | **4** |  |  |  | 8 | Э |
| Тема 4 | Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы | **12** | **4** |  |  |  | 8 | Э |
| Тема 5 | Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | **14** | **2** |  | **4** |  | 8 | Э |
| Тема 6 | Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ | **14** | **2** |  | **4** |  | 8 | Э |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **16/12** |  | **8/6** |  | **48/36** |  |

*\*Сокращения: Э - эссе*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений | **13** | **4** |  |  |  | 9 | Э |
| Тема 2 | Институционально-правовая  структура СНГ | **13** | **4** |  |  |  | 9 | Э |
| Тема 3 | Международные экономические  отношения в СНГ | **9** |  |  |  |  | 9 | Э |
| Тема 4 | Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы | **13** | **4** |  |  |  | 9 | Э |
| Тема 5 | Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | **15** | **2** |  | **4** |  | 9 | Э |
| Тема 6 | Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ | **9** |  |  |  |  | 9 | Э |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего (академ./астроном.):** | | **72/54** | **14/10,5** |  | **4/3** |  | **54/40,5** |  |

*\*Сокращения: Э - эссе*

**3. Содержание дисциплины**

***Тема 1. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений***

Характер и основные направления процесса образования СНГ.

Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы.

Реорганизация высших органов власти. Учредительные акты СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года.

Влияние распада СССР на международные отношения.

Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка.

Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.

*Основные понятия:* процесс образования СНГ, учредительные акты СНГ, влияние распада СССР на международные отношения, правопреемство в отношении бывшего СССР, «государство-продолжатель», континуитет.

***Тема 2. Институционально-правовая структура СНГ***

Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской ассамблеи (МПА), Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.

Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества: уточнение стратегии и приоритетов развития СНГ; возможность передачи органам Содружества наднациональных полномочий; повышение роли и влияния Экономического суда СНГ; оказание содействия работе органов отраслевого сотрудничества; информационное обеспечение общественной поддержки деятельности институтов Содружества.

Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

*Основные понятия:* Устав СНГ, уставные и специализированные органы Содружества, Совет глав государств (СГГ), Совет глав правительств (СГП), Межпарламентская ассамблея (МПА), Совет министров иностранных дел (СМИД), Совет министров обороны (СМО), Экономический суд СНГ, Международно-правовой статус СНГ.

***Тема 3. Международные экономические отношения в СНГ***

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ.

Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ.

Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран – участниц Содружества.

Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ.

Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран – членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры.

Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ. Современная ситуация в процессе создания единого экономического пространства. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.

*Основные понятия*: Договор об экономическом союзе стран СНГ, экономические интересы России в странах СНГ, экономико-политические проблемы Каспийского региона, единое экономическое пространство.

***Тема 4. Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы***

Политико-географические и экономико-географические факторы создания Евразийского Экономического Союза. Дезинтеграционные процессы в Евразийском регионе приведшие к распаду СССР. Основные политико-географические и экономико-географические последствия дезинтеграционных процессов для государств-участников Евразийского Экономического Союза. История структурного развития евразийской интеграции. Рабочие органы Содружества Независимых Государств и их функционирование. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь. Старт евразийского интеграционного процесса: Евразийское экономическое сообщество, Таможенный союз, Единое экономическое пространство.

Уставные документы и организационная структура Евразийского Экономического Союза. Взаимодействие государств-участников ЕАЭС в рамках его организационных структур. Процедура присоединения к ЕАЭП и выхода из него

Проблемы развития евразийского интеграционного проекта в конкуренции с другими интеграционными проектами в Евразии (европейский проект, американский проект).

*Основные понятия:* Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз, единое экономическое пространство, Межгосударственный совет ЕврАзЭС, Интеграционный комитет ЕврАзЭС, Комиссия постоянных представителей, Суд ЕврАзЭС.

***Тема 5. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования***

Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы (ОВС – «План Шапошникова»; концепция сил общего назначения – СОН – (февраль 1992 г.); формирование национальных вооруженных сил и окончательный распад единой военной системы бывшего СССР).

Основные этапы развития сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Концептуально-теоретическая основа Договора о коллективной безопасности как системы коллективной обороны.

Оборонительная направленность военной политики государств-участников при приоритете политических средств предотвращения и ликвидации военных конфликтов.

Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ.

Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Проблема соответствия миротворческих операций СНГ мировой практике.

Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве. Конфликт на Кавказе в 2008 г. Признание Абхазии и Южной Осетии Российской Федерацией. Проблема урегулирования конфликтов в Нагорном Карабахе и Приднестровье.

*Основные понятия:* модели обеспечения региональной военнополитической стабильности, Договор о коллективной безопасности (ДКБ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), военнотехническое сотрудничество, международное миротворчество, миротворческие операции, коллективные миротворческие силы, конфликты на территории СНГ.

***Тема 6.. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ..***

Эволюция политики Российской Федерации в отношении интеграции на постсоветском пространстве. Союзное государство Белоруссии и России: опыт интеграции. Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ.

1Интересы Российской Федерации в евразийской интеграции. Интересы Республики Беларусь в евразийской интеграции. Интересы Республики Казахстан в евразийской интеграции. Интересы Республики Армения в евразийской интеграции. Интересы Кыргызской Республики в евразийской интеграции

*Основные понятия*: Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ, ЦАЭС, политика России в СНГ, факторы заинтересованности России в странах СНГ, перспективы развития СНГ, стратегический курс России с государствами – участниками СНГ.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости  (очное/заочное) |
| Тема 1. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений | ----- |
| Тема 2. Институционально-правовая  структура СНГ | Эссе//Эссе |
| Тема 3. Международные экономические  отношения в СНГ | Эссе//Эссе |
| Тема 4. Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы | Эссе//Эссе |
| Тема 5. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | Эссе//Эссе |
| Тема 6 Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ | Эссе//Эссе |

4.1.2. Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» проводится форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

# Примерные темы эссе

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
3. Влияние распада СССР на международные отношения.
4. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
5. Учредительные акты СНГ.
6. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
9. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
10. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
11. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
12. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.
13. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
14. Экономические и политические предпосылки образования ЕврАзЭС.
15. Цели и задачи Сообщества.
16. Органы управления ЕврАзЭС.
17. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС.
18. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военнополитической стабильности.
19. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
20. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
21. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
22. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
23. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
24. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
25. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
26. ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.
27. История становления, проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
28. ГУУАМ – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
29. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1990–2000-е гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политики России.
30. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ в 2000-е гг.
31. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.
32. Концепция внешней политики РФ (2016) о стратегии государства на пространстве СНГ: основные приоритеты и ведущие партнеры.
33. Характер протекания украинского кризиса и отношение стран СНГ к вопросам урегулирования конфликта.
34. Перспективы развития ЕАЭС. Основные проблемы взаимодействия участников Союза.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

* + 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК-1.2  Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. | Умение проводить анализ международных процессов с позиции различных теоретических школ,  Умение определять характер влияния теоретических школ на оценку современности. | Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.  Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы |
| ПК-2.1  Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;  Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО  Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-3.2  Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Умение моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него | Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта |
| ПК-4.1  Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | Знание внешнеполитических документов РФ, знание основных теоретических подходов в изучении внешнеполитической деятельности государств | Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ |
| ПК-5.1  Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развития  Знание особенностей политического поведения различных факторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.  Умеет результативно определять различные типы факторности в МО. |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,  Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Геополитические проблемы развития СССР.

2. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования советского государства.

3. Достижения и провалы советской экономики.

4. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.

5. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–

1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.

6. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.

7. Влияние распада СССР на международные отношения.

8. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.

9. Уставные и специализированные органы Содружества.

10. Проблема эффективности организационно-институциональной

структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.

11. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

12. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении

бывшего СССР.

13. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

14. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные

этапы.

15. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.

16. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.

17. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.

18. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.

19. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами ХХI века.

20. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

21. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

22. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

23. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.

24. ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.

25. История становления союза России и Белоруссии.

26. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белорус-

сии.

27. ГУУАМ – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.

28. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.

29. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.

30. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.

31. Международные парламентские организации СНГ.

32. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

33. 32. Концепция внешней политики РФ (2016) о стратегии государства на пространстве СНГ: основные приоритеты и ведущие партнеры.

33. Характер протекания украинского кризиса и отношение стран СНГ к вопросам урегулирования конфликта.

34. Перспективы развития ЕАЭС. Основные проблемы взаимодействия участников Союза. Роль Китая.

***Практический блок.***

1 Проиллюстрируйте факторы, способствующие развитию экономического пространства

СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.

2. Проведите сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.

3. Проиллюстрируйте особенности и основные направления взаимодействия государств

Содружества в сферах обороны и безопасности.

4. Составьте хронологическую таблицу договорно-правовой базы сотрудничества государств СНГ в сфере бороны и безопасности. Организация Договора о коллективной

безопасности (ОДКБ).

5. Проиллюстрируйте на примерах проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.

6. Проиллюстрируйте основные факторы заинтересованности и задачи политики России

в отношении стран СНГ.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**Оценка «Зачтено» (с баллами от 100 - 86)** – ставится в случае, если студент:

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.

Умеет результативно определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Зачтено» (с баллами от 85 - 75)** – ставится в случае, если студент:

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не может самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Зачтено» (с баллами от 74 - 51)** – ставится в случае, если студент:

Способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С недочетами может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы

Частично анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не может самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется определять различные типы факторности в МО.

**Оценка «Не зачтено» (с баллами от 50- 0)** – ставится если студент:

Не способен делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин.

Затрудняется дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

С недочетами может применять теории МО для характеристики политической активности современных факторов, включая международно-политические регионы

Частично анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Не может самостоятельно дать анализ глобальных политических процессов.

Затрудняется определять различные типы факторности в МО

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Эссе | * способность последовательно и логично излагать основные позиции исследования * использование актуальных статистических и фактических данных | Грамотность -2  Логичность-2  Актуальность данных -2  Логичность представленных выводов 2 |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ».

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

**Методические рекомендации по подготовке эссе к семинарскому занятию**

Эссе обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью эссе для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве эссе и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к эссе студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических подходов в изучении современных международных процессов на пространстве СНГ.

Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных регионов, а также о ведущих проблемах регионального развития.

Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 6 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Варлен, Мария Викторовна. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. - М. : Проспект, 2013. - 325 c.

2. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В. Торопыгин ; под общ. ред. Н. В. Каледина, Ю. В. Косова] ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права. - СПб. : ИВЭСЭП, 2011. - 314 c.

3. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2011. - 234 c.

4. Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 c. <http://idp.nwipa.ru:2945/9024.html>

5. Международно-правовое регулирование деятельности государств-участников Таможенного союза и Единого экономического пространства : учеб. пособие / [авт. кол.: В. П. Кириленко (рук. и отв. ред.) и др.] ; ГКОУ ВПО "Рос. тамож. акад.", С.-Петерб. фил. им. В. Б. Бобкова. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2013. - 439 c.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Иванова Е. М. Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС / Е. М. Иванова // Российский внешнеэкономический вестник. - 2015. - N. 6. - С. 112-119

2. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2014. - N. 2. - С. 129-134

3. Хусаинов Б.Д. Евразийская интеграция : асимметрия в производстве, на рынке труда и факторах роста / Б. Д. Хусаинов , М. К. Мельдаханова, С. А. Калиева // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - N. 4. - С. 42-53

4. Степаненко А. Содружество Независимых Государств - международная региональная организация/ А. Степаненко // Обозреватель - Observer. - 2014. - N. 5. - С. 42-47

5. Стартовое совещание проекта по реализации Глобальной стратегии совершенствования сельскохозяйственной и сельской статистики в регионе СНГ (по материалам Статкомитета СНГ) // Вопросы статистики. - 2015. - N. 5. - С. 90-91

6. Аветисян П. С. Актуальные проблемы образования в странах СНГ в контексте интеграционной политики / П. С. Аветисян, Г. Э. Галикян, Н. М. Геворкян // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2014. - N. 2. - С. 80-83

7. Алексеев Р.А. Государственная политика Российской Федерации в области популяризации русского языка на территории стран СНГ и Балтии /Р.А. Алексеев, С.Н. Федорченко // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - N. 8. - С. 67 – 71

8. Воронов А. Угрозы и вызовы национальной безопасности государств -участников СНГ: актуальные аспекты / А. Воронов, Г. Минасян // Проблемы теории и практики управления. - 2015. - N. 3. - С. 6-12

9. Гурова И. П. Реализация потенциала взаимной торговли в регионе СНГ / И. П. Гурова // Региональная экономика: теория и практика. - 2016. - N. 3. - С. 145-155

10. Афанасьев Д. Валютная интеграция России и других стран СНГ: что меняется в кризис?/ Д. Афанасьев, Е. Федорова // Экономическая политика. - 2016. - N. 2. - С. 133-147

11. Зиядуллаев Н. От СНГ к Евразийскому экономическому союзу : дезинтеграция и реинтеграция / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Проблемы теории и практики управления. - 2017. - N. 2. - С. 8-17

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Литература** |
| Тема 1. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений | Основная: 3, 4 |
| Дополнительная: 2, 4 |
| Тема 2. Институционально-правовая структура СНГ | Основная: 3, 4, |
| Дополнительная: 1, 3 |
| Тема 3. Международные экономические отношения в СНГ | Основная: 2, 3, |
| Дополнительная: 2, 9, 10 |
| Тема 4. Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы | Основная: 2 |
| Дополнительная: 1, 3, 11 |
| Тема 5. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | Основная: 1, 2, 3, 4, |
| Дополнительная: 5, 8 |
| Тема 6. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ | Основная: 1, 4 |
| Дополнительная: 5, 6, 7 |

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Алма-Атинская декларация// Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.

2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.

3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.

4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.

5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union

6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.

7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.

8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.

9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.

10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml (проверено 02.09.2010).

11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228 (проверено 02.09.2010).

12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.

13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.

14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.

15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.

16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.

17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 c.

18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.

19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.

20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.

21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.

22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

к следующим подписным электронным ресурсам:

**Русскоязычные ресурсы**

• Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

• Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

• Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

• Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

• Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

• Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

• EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

• Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

* 1. **Иные источники**
* Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
* Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
* Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный [телеканал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) – http://ru.euronews.com/
* ИА «[Rex» – Информационное агентство](http://www.iarex.ru/) – http://www.iarex.ru/
* ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>
* ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>
* Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
* Окно планеты – И[нформационно-аналитический портал](file:///E:\СЗИУ%20РАНХиГС\СЗИУ_РАНХиГС%202015-2016\!!!Факультет%20международных%20отношений\01%20Рабочие%20документы%202016-2017\03%20Переход%20на%20СУОС\нформационно-аналитический%20портал) – <http://oko-planet.su/>
* Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
* REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
* РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
* «Русская линия» – Православное информационное агентство – http://rusk.ru/
* «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
* Телеканал «Россия 24» – http://www.vesti.ru/
* Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) –http://inosmi.ru/voanews\_com/
* Russia Today (RT) – [Российская](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) международная многоязычная информационная [телевизионная компания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) – http://russian.rt.com/
* Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

**Информационные агентства**

* «Ассошиэйтед Пресс» ([The Associated Press](http://inosmi.ru/ap_org/)) – http://www.ap.org/
* «Рейтер» (Reuters) – http://www.reuters.com/

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы экономической и политической интеграции стран СНГ» используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |