**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра экономики

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  решением методической комиссии по направлению подготовки Экономика СЗИУ РАНХиГС  Протокол от «28» августа 2019 г. №1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики, доцент, к.э.н., С.М. Кроливецкая

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4](#_Toc495319915)

[2. Объем и место дисциплины в структуре ОП 6](#_Toc495319916)

[3. Содержание и структура дисциплины 10](#_Toc495319917)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11](#_Toc495319918)

[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 11](#_Toc495319919)

[4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 12](#_Toc495319920)

[4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 14](#_Toc495319921)

[4.4. Методические материалы 17](#_Toc495319922)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18](#_Toc495319923)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19](#_Toc495319924)

[6.1. Основная литература. 19](#_Toc495319925)

[6.2. Дополнительная литература. 19](#_Toc495319926)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19](#_Toc495319927)

[6.4. Нормативные правовые документы. 20](#_Toc495319928)

[6.5. Интернет-ресурсы. 20](#_Toc495319929)

[6.6. Иные источники 21](#_Toc495319930)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21](#_Toc495319931)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2 | Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа |
| ПК-6 | владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем | ПК-6.2 | Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | способность к критическому анализу современных научных достижений |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.2 | **Знаний:**   * методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; * методов решения задач управления в социальных и экономических системах; * современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; * современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике. |
| **Умений:**   * применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; * применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; * реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики. |
| **Навыков:**   * культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; * решения задач анализа с применением информационных технологий. * написания диссертационной работы. * проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования. |
|  | ПК-1.2  ПК-2.2  ПК-6.2 | **Знания**   * современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц; |
| **Умение:**   * анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет; |
| **Владение:**   * - опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики |
|  | УК-1.2  УК-3.2  УК-4.2 | **Знания**   * требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы |
| **Умение:**   * систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада; |
| **Владение:**  - способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной и заочной формам обучения / 54 астр. чассов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в акад. часах) (очно/заочно)** |
| **Общая трудоемкость** | 72 |
| **Аудиторная работа** | 24/18 |
| Лекции | 16/14 |
| Практические занятия | 8/4 |
| **Самостоятельная работа** | 48/54 |
| **Контроль самостоятельной работы** | - |
| Виды текущего контроля | Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях |
| **Вид итогового контроля** | зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен, Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 15 | 4 |  | | 2 |  | 9 | УО, Т |
| Тема 2 | Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 15 | 4 | |  | 2 |  | 9 | УО, Т |
| Тема 3 | Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 14 | 4 | |  | - |  | 10 | УО, Т |
| Тема 4 | Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 13 | - | |  | 2 |  | 11 | УО, Т |
| Тема 5 | Контроль и исполнение региональных бюджетов | 15 | 4 | |  | 2 |  | 9 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | |  |  | | | | | | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | | 72/54 | 16 | |  | 8 |  | 48 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 13 | 2 |  | | 1 |  | 10 | УО, Т |
| Тема 2 | Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 14 | 4 | |  | 1 |  | 10 | УО, Т |
| Тема 3 | Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 16 | 4 | |  | - |  | 12 | УО, Т |
| Тема 4 | Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 13 | - | |  | 1 |  | 12 | УО, Т |
| Тема 5 | Контроль и исполнение региональных бюджетов | 15 | 4 | |  | 1 |  | 10 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | |  |  | | | | | | Зачет |
| **Всего (акад/астр):** | | 72/54 | 14 | |  | 4 |  | 54 |  |

*Примечание:*

*\*– формы текущего контроля успеваемости:* *устный опрос (УО), тестирование (Т).*

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.**

Роль и функции регионов в экономике. Сущность региональных и муниципальных финансов. Региональная и муниципальная собственность. Методика определения минимального местного бюджета. Способы бюджетного регулирования.

**Тема 2.**

Принципы и роль региональной и муниципальная налогово-бюджетная политика. Основные направления региональной и муниципальная налогово-бюджетная политики. Инструменты налогово- бюджетной политики. Реализация налогово-бюджетной политики в регионе.

**Тема 3.**

Бюджетная система Российской Федерации и принципы еѐ построения. Общие принципы бюджетной классификации. Роль бюджета в социально-экономической политике государства.

**Тема 4.**

Источники формирования бюджета субъекта РФ Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Налоговые и неналоговые источники формирования доходной части бюджета. Основные направления расходы региональных бюджетов

**Тема 5.**

Организация контроля исполнения региональных бюджетов. Критерии оценки эффективности использования бюджетных средств. Ответственность за нарушение нецелевого использования средств региональных бюджетов. Внедрение системы БОР. Основные задачи регионального казначейства.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Устный опрос**

*Тема 1. Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов*

1.Содержание и функции региональных и муниципальных финансов.

2.Роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.

*Тема 2. Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика*

1.Основные направления региональной и муниципальной финансовой политики

2. Сущность региональной и муниципальной финансовой политики

*Тема 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации*

1.Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе.

2.Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы.

*Тема 4. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ*

1.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов.

2.Методология планирования, порядок их финансирования.

3.Направления доходов и расходов территориальных бюджетов.

4.Программные бюджеты.

*Тема 5. Контроль и исполнение региональных бюджетов*

1.Сущность деятельности казначейства

2.Функции казначейства

**Тестирование**

**1. Состав бюджетной системы государства зависит от:**

1. численности населения;
2. формы государственного устройства;
3. уровня социально-экономического развития государства;
4. модели хозяйствования.

**2. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:**

1. бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления;
2. принципы бюджетной системы Российской Федерации;
3. виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

4)перечень высокодотационных субъектов Российской Федерации.

**3. Бюджетная политика включает:**

1) политику в области доходов бюджета;

2) политику в области расходов бюджета;

3) политику в области межбюджетных отношений;

4) политику в области пенсионного обеспечения.

**4. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:**

1) безвозмездные перечисления от международных организаций;

2) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъектов Российской Федерации;

3) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета;

4) таможенная пошлина.

**5. Виды расходов, финансируемых исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации:**

1) содержание федеральных судов;

2) содержание органов законодательной власти субъектов Российской Федерации;

3) обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации;

4) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации.

**1. Структура бюджетной системы Российской Федерации определяется:**

1) Налоговым кодексом Российской Федерации;

2) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

3) Федеральным законом РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

4) инструкциями Минфина Российской Федерации.

**2. Источники финансирования дефицита федерального бюджета:**

1) резервный фонд Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

2) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;

3) прибыль Банка России;

4) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций.

**3. Федеральные налоги и сборы зачисляются:**

1) исключительно в федеральный бюджет;

2) исключительно в бюджеты субъектов Российской Федерации;

3) исключительно в местные бюджеты;

4) в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

**4. Характерные признаки субвенций:**

1) целевое назначение средств;

2) предоставление средств на срок до 3 месяцев;

3) предоставление средств исключительно на инвестиционные расходы;

4) платность.

**5. Составление проекта федерального бюджета относится к компетенции:**

1) Министерства финансов Российской Федерации;

2) финансовых органов субъектов Российской Федерации;

3) федерального Собрания Российской Федерации;

4) федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований | ПК-1.2 | Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2 | Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа |
| ПК-6 | владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем | ПК-6.2 | Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | способность к критическому анализу современных научных достижений |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.2 | способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1.2  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной экономической среде с использованием различных методов научного исследования | знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность | изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ПК-1.2  Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.  Представляет реферат по теме.  Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| ПК-2.2  Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа | Самостоятельно формулирует проблему исследования , приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.  Представляет реферат по теме.  Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности | Полнота и проработанность темы в реферате.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| ПК-6.2 Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы | Демонстрирует навыки обосновать значимость методов экономических исследований.  Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования. | Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по НИР.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.  Полнота ответов на вопросы |
| УК-1.2  способность к критическому анализу современных научных достижений | Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| УК-3.2  способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области | Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |
| УК-4.2  способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области | Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. | Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов.  Глубина исследования решаемой проблемы.  Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе.  Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Роль и функции регионов в экономике
2. Сущность региональных и муниципальных финансов
3. Региональная собственность
4. Муниципальная собственность
5. Особенности управления казѐнным предприятием
6. Особенности управления общей долевой собственностью.
7. Принципы и роль региональной финансовой политики
8. Основные направления региональной финансовой политики
9. Инструменты бюджетной политики
10. Реализация финансовой политики в регионе
11. Понятие и сущность государственного бюджета
12. Роль бюджета в социально-экономической политике государства
13. Государственные бюджетные и внебюджетные фонды
14. Бюджетная система Российской Федерации и принципы еѐ построения
15. Характеристика и функции бюджетов субъектов РФ
16. Характеристика и функции бюджетов муниципальных образований
17. Общие принципы бюджетной классификации
18. Классификация доходов бюджетов
19. Классификация расходов бюджетов
20. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
21. Права и обязанности органов государственной власти субъекта РФ
22. Ответственность органов государственной власти субъекта РФ
23. Источники формирования бюджета субъекта РФ
24. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование
25. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ
26. Состав и структура расходов бюджета субъекта РФ
27. Понятие, сущность и назначение местного бюджета
28. Общие принципы местного самоуправления
29. Влияние реформ на экономический рост и налоговое обеспечение местных бюджетов
30. Принципы формирования доходов местных бюджетов в России

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**На «зачтено»** оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Наименование темы или раздела дисциплины | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов | 1-3 | 1-3 | 1.Содержание и функции региональных и муниципальных финансов. 2.Роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы. |
| Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика | 1-3 | 1-3 | 1.Основные направления региональной и муниципальной финансовой политики  2. Сущность региональной и муниципальной финансовой политики |
| Бюджет и бюджетная система Российской Федерации | 1-3 | 1-3 | 1.Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе.  2.Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы. |
| Доходы и расходы бюджета субъекта РФ | 1-3 | 1-3 | 1.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов. 2.Методология планирования, порядок их финансирования. 3.Направления доходов и расходов территориальных бюджетов.  4.Программные бюджеты. |
| Контроль и исполнение региональных бюджетов | 1-3 | 1-3 | 1.Сущность деятельности казначейства  2.Функции казначейства |

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все источники взаимозаменяемые.

**6.1. Основная литература.**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 c.
4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 c.
2. Савостова, Т.Л. Государственная кадровая политика и инновационное развитие России: концептуальные подходы : монография / Т. Л. Савостова ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования Моск. гос. ин- т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Русайнс, 2016. - 147 c.
3. Фетисов, Глеб Геннадьевич. Региональная экономика и управление : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр."] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.garweb.ru](http://www.realtitul.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // [www.consultant.ru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**6.6. Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIКA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»