**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГСПротокол от «13» мая 2019 г. № 21 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Авторы–составители:**

К.полит.н., доцент кафедры международных отношений Н.М. Михеева

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

**Заведующий кафедрой международных отношений**

К.и.н., доцент М.А.Буланакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 |
| 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 |
| 6.1. Основная литература |
| 6.2. Дополнительная литература |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
| 6.4. Нормативные правовые документы |
| 6.5. Интернет-ресурсы |
| 6.6. Иные источники |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ. 02.01 ***«Теоретические основы международной интеграции и международных организаций»*** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов.  |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

* 1. **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обобщенная трудовая функция* // Трудовая Функция | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|  | ПК-1.2. | **На уровне знаний:** основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации  |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
|  | ПК-2.1 | **На уровне знаний:** особенности протекания процессов глобализации и интеграции |
| **На уровне умений:** привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **На уровне навыков:** анализ политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений |
|  | ПК-3.2 | **На уровне знаний:** основных конфликтных регионов современности |
| **На уровне умений:** анализировать исторические этапы развития конфликтов |
| **На уровне навыков:** прогнозировать возможные сценарии развития текущих конфликтов  |
|  | ПК-4.1. | **На уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ |
| **На уровне умений:** Понимать внешнеполитические интересы, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России |
| **На уровне навыков:** обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов |
|  | ПК 5.1 | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразие факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ |
|  | ПК-6.2 | **На уровне знаний:** основных приемов образовательной деятельности |
| **На уровне умений:** Умение организоватьучебно-вспомогательную работу |
| **На уровне навыков:** навык организации учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы по профилю |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

 **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в акад. часах)** |
|  | **очное** | **заочное** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **24** | **18** |
| Лекции | 16 | 14 |
| Практические занятия | 8 | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **48** | **54** |
| **Контроль** | - | - |
| Формы текущего контроля | **УО, Д, Э** | **УО, Д** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **(Зачет)** |  **(Зачет)** |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе*

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В структуре ОП по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» курс Б1.В.ДВ. 02.01 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Программа дисциплины Б1.В.ДВ. 02.01 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» является составной частью фундаментальной подготовки слушателей по направленности 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», которая существенно расширяет аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватной оценки международно-политических процессов. Программа дисциплины «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» носит теоретический, проблемный характер. В то же время освоение данной дисциплины позволяет аспирантам овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах, связанных с международной деятельностью.

 Аспиранты должны обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития. Изучение дисциплины «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций»» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:**

|  |  |
| --- | --- |
| Б1.В.01.01 | Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, кандидатский экзамен |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.01.01 | История и философия науки |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - ЗАЧЕТ.

1. **Содержание и структура дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **УО** |
| Тема 2 | Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **УО** |
| Тема 3 | Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции. | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **Э** |
| Тема 4 | Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира | **18** | **4** |  | **2** |  | **12** | **УО, Д** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **16/12** |  | **8/6** |  | **48/36** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе*

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации\*\*\*** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **ССР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке | **14** | **2** |  |  |  | 12 | **УО** |
| Тема 2 | Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов | **20** | **4** |  | **2** |  | **14** | **УО, Д** |
| Тема 3 | Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции. | **18** | **4** |  |  |  | 14 | **УО** |
| Тема 4 | Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира | **20** | **4** |  | **2** |  | 14 | **УО, Д** |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **ЗАЧЕТ** |
| **Всего (академ./астроном.):** | **72/54** | **14/10,5** |  | **4/3** |  | **54/40,5** |  |

*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад*

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке***

Понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. История развития международных организаций и интеграции как мирового явления. Международная организация. Типология международных организаций. Возникновение и развитие новых аторов международных отношений. Сущность понятия «интеграция». Интеграционные процессы в системе других глобальных факторов, определяющих мировое развитие. Современные воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке. Теория интеграции среди современных теорий международных отношений. Политические цели государств-участников интеграционных объединений. Соотношение понятий «международное сотрудничество» и «интеграция». Надгосударственные и межгосударственные формы сотрудничества. Процесс образования и распада сообществ государств как универсальный феномен во всей мировой истории. Интеграция как глобальная тенденция международного развития. Многовариантность интеграционных моделей. Взаимосвязь глобализации и интеграции.

***Тема 2.* *Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов***

Понятие многосторонних отношений в современном мире. Виды международных многосторонних объединений. Межгосударственные объединения в истории человечества. Евроцентризм в мировой истории. Мировые войны и их влияние на создание и развитие многосторонних международных структур. Квазиинтеграционные процессы. Модели политико-экономической интеграции. Международные экономические организации системы ООН. Надправительственные организации, регламентирующие торговую, тарифную политику и вырабатывающие экономическую стратегию. Политические союзы и военные блоки. Общая характеристика важнейших международных организаций и интеграционных структур. Политико-правовые основы функционирования международных организаций. Понятие «право международных организаций» как совокупность норм, регулирующих порядок образования и деятельности международных организаций. Сущность понятия «наднациональность». Функционирование международных организаций и рамки международного права. Порядок и стадии учреждения международной организации.

***Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.***

Теоретические основы изучения международных организаций: правовые подходы к оценке места, роли и направлений деятельности международных организаций. Международная организация в концепциях неореализма и неолиберализма. Функционалисты и неофункционалисты о международных организациях. Теория международных режимов. Теоретические аспекты международной интеграции. Системный подход к феномену интеграции. Динамическая и статическая интерпретация интеграции. Главные направления (школы) в характеристике международных интеграционных процессов: федерализм, функционализм, неофункционализм. Экономика и политика в интеграционном развитии. Функциональные сферы развития интеграции. Федеративный и конфедеративный подход к интеграции. Обзор объединительных идей в европейской истории. Понятие «европейская цивилизация», его содержание. Развитие объединительных идей: средние века, первая мировая война, панъевропейская идея, вторая мировая война, «План Шумана».

***Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира***

Развитие региональных структур. Региональные соглашения согласно 52 статьи Устава ООН. Региональные организации и региональная интеграция. Европейский тип интеграционных процессов и его институционализация. Возникновение интеграции модели «открытого регионализма». Концептуальные основы изучения моделей открытой интеграции. Специфические особенности открытого нового интеграционного процесса в сравнении с классической интеграцией европейского толка.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ОД.5 Теоретические основы международной интеграции и международных организаций***  (на очной // заочной форме обучения) **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и/или раздел** | **Методы текущего контроля успеваемости** |
| Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке  | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов | Устный опрос // Устный опрос, Доклад  |
| Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции. |  Эссе // Устный опрос |
| Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира | Устный опрос, Доклад // Устный опрос, Доклад  |

**4.1.2.** Зачет по дисциплине ***Б1.В.ОД.4 Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений*** проводится в форме устного собеседования.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1. Дать сравнительную характеристику соновынх теорий интеграции.
2. Политические цели государств-участников интеграционных объединений.
3. Надгосударственные и межгосударственные формы сотрудничества Рассмотреть на примере ЕС, НАФТА, МЕККОСУР, АСЕАН, ЭКОВАС

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

1. Характеристика надправительственных организаций, регламентирующие торговую, тарифную политику и вырабатывающие экономическую стратегию.
2. Порядок и стадии учреждения международной организации (на прмере СЕЛАК, НАФТА, ЕС, ЕАЭС).
3. Особенности работы международных экономических организаций системы ООН.
4. Механизмы функционирования наднациональных институтов международных интеграционных объединений и организаций.

*Примерные темы докладов:*

1. Наднациональность как механизм реализации международного сотрудничества.
2. Форумные модели многостороннего сотрудничества в современных международных отношениях.
3. Особенности региональных международных форматов сотрудничества.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

*Примерные темы эссе:*

1. Особенности типологизации современных международных организаций.
2. Становление международной организации как актора мировой политики.
3. Концептуальные основы развития международных режимов.
4. Развитие интеграции на постсоветском пространстве.
5. Особенности этапов развития европейской экономической интеграции.
6. Евразийская интеграция: идейные основы и реализация.
7. Деятельность Евразийского экономического союза. Основные результаты.
8. Открытый регионализм – современная модель интеграционных процессов.
9. Формальные и неформальные международные организации.
10. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания международных организаций.
11. Глобализация и многостороннее сотрудничество: основные направления.
12. Евразийский экономический союз как новый этап интеграционных процессов в Евразии.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

*Темы докладов:*

1. Модели «открытого регионализма.
2. Сравнение развития интеграционных процессов в ЕС и ЕАЭС.
3. Типы интеграции в МЕРКОСУР и СЕЛАК.
4. Развития интеграционных процессов на пост-советском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС
5. Трансрегиональные процессы в Евразии.
6. Азиатско-тихоокеанское экономическое со-трудничество.
7. Форматы сотрудничества РИК, БРИКС, МИКТА (Мексика, Индонезия, Южная Корея, Турция, Австралия)
	1. **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**
		1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2. | Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-4 | Способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.1. | Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ |
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ | ПК-5.1. | Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов.  |
| ПК-6 | Способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.2Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития. | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| ПК 2.1Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношенийАктивно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК 3.2Умение прогнозировать развитие конфликта и выбирать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешенияСпособен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта  |
| ПК 4.1Знание теоретических основ внешнеполитической деятельности государства, владение внешнеполитическими документами РФ | Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов | Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ |
| ПК-5.1Понимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Умение выявлять закономерности в поведении международных факторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке. Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов;Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |
| ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения, Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Основные теоретические концепции изучения международных организаций.

2. Современные классификации международных организаций.

3. Функции международных организаций.

4. Генезис понятия «интеграция».

5. Понятие «интеграция» в «широком и узком смысле».

6. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.

7. Объединительные идеи в европейской истории.

8. Предпосылки активизации интеграционных процессов после второй мировой войны.

9. Генезис основных школ (концепций) изучения интеграционных процессов.

10. Федерализм как концепция развития интеграции.

11. Функционализм/неофункционализм как концепция изучения интеграции.

12. Институционализация интеграционных процессов (примеры объединений и международных организаций).

13. Интеграция как теория международных отношений.

14. Сферы развития интеграционных процессов: политическая интеграция.

15. Сферы развития интеграционных процессов: экономическая интеграция.

16. Последовательность развития интеграционных процессов: этапы политической и экономической интеграции в «классической интеграции».

17. Правовые основы образования и деятельности международных организаций.

18. Межпарламентские организации.

19. Основные направления деятельности и развития международных организаций в современных условиях.

20. Институциональная система Европейского Союза.

21. Политико-правовая система ЕС.

22. Влияние международно-политических факторов на развитие интеграционных процессов в Европе и мире.

23. Преодоление холодной войны и интеграционные процессы: Западная Европа, Восточная Европа, СНГ.

24. Проблемы расширения интеграционных структур (на примере ЕС).

25. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов мира.

26. Вопросы эффективности деятельности интеграционных объединений.

27. Феномен «разноформатной и разноскоростной» интеграции.

28. Особенности развития интеграционных процессов в 90-х годах прошлого века («новые РИО»).

29. Открытый и закрытый регионализм.

30. Особенности интеграции в АТР: субрегиональные и трансрегиональные модели.

31. Интеграционные процессы в Америке: латиноамериканская идентичность и панамериканизм США.

32. Перспективы интеграции в Африке. Динамика основных интеграционных групп и Африканский Союз.

33. Развитие интеграции в Южной Азии.

34. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

35. Формы деятельности региональных объединений: Евразийский экономический союз.

36. Формы деятельности региональных объединений. Таможенные союзы и их роль в интеграционных процессах.

**Примерные практические задания для зачета.**

1. Составить сводную таблицу «Социально-экономическое развитие стран МЕРКОСУР»
2. Аналитическая записка на тему «Виды сотрудничества в Еврорегионе…» (микрорегион на выбор).
3. Обзор проектов с участием РФ в АТЭС
4. Составить карту-схему «Особенности геополитического положения ЕАЭС/ЕС/НАФТА»

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

 **Написание эссе (Э).**

 Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (обучающимся). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка** |
| Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. | 5 |
| Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. | 4 |
| Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. | 3 |
| Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. | 2 |

 **Проведение зачета** как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;

- уровень самостоятельного мышления.

**Оценка «Зачтено»** – ставится в случае, если студент:

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ.

Четко выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов;

Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;

Умеет методически оформлять результаты политологического анализа, формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса

**Оценка «Не зачтено»** – ставится если студент:

Не способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

С недочетами анализирует и прогнозирует текущие международные процессы.

Испытывает трудности самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ.

Частично выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов;

Затрудняется сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;

Не может методически оформлять результаты политологического анализа, формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса

* 1. **Методические материалы**

Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.4 Проблемы исследования региональных подсистем международных отношений проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего и промежуточного контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с теоретическими материалами, информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами****Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области изучения развивающихся стран****Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов регионализации, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.** |
| Доклад | * соблюдение регламента (15 мин.);
* характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);
* структура и форма подачи информации (аналитический обзор, закелючение о текущей деятельности МО);
* характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.
 | **В рамках доклада проверяются:****Умение дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами. Умение применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.** |
| Эссе | * способность последовательно и логично излагать основные позиции исследования
* использование актуальных статистических и фактических данных
 | Критерии приведены в разделе 4.3 |
| Зачет | .Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 | Показатели и критерии приведены в разделе 4.3 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа составлена с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки по направлению подготовки 46.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" и включает необходимый материал, использование которого позволит рационально организовать работу по изучению дисциплины ***Б1.В.ОД.5 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций***».

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Не прояснённые (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой- либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

**Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегосяна семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонст­рация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

**Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного отделения аспирантуры**

По учебному плану аспирантуры (заочная форма обучения)изучение основного объема дисциплины приходится на самостоятельную работу студента.

 В течение семестра студент осуществляет активную самостоятельную работу по предложенным в рабочей программе темам и спискам литературы: см. пп.6.1, 6.2, 6.3. Знакомится с содержанием курса и изучает предложенную литературу. Важным компонентом самостоятельной работы обучающегося является ознакомление с современными исследованиями в области регионоведения и освоение ведущих теоретических регионоведческих подходов в изучении современных МО.

 Важным этапом самостоятельной подготовки обучающегося является работа с официальными документами (п.6.4). Работа с документами служит важным инструментом формирования навыка исследовательской и аналитической деятельности. Анализ текста документов в сравнении с текущими событиями международной жизни, позволит студенту самостоятельно определять критерии оценки международных процессов.

 Для результативной подготовки к зачету студенту необходимо освоить информационную базу дисциплины. Для этого необходимо ознакомиться с предложенным спектром Интернет-ресурсов, включая электронные журналы, сайты международных организаций и исследовательских центров в области международных отношений ( п. 6.5). Владение информационными ресурсами, регулярное чтение академической аналитики, знакомство с различными подходами в оценках международных процессов – представляется важнейшим условием формирования у обучающихся устойчивых представлений о развитии современных международных регионов, а также о ведущих проблемах регионального развития.

 Общий объем контактной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения составляет 8 академических часов, в ходе которых преподаватель и студенты уточняют и корректируют те вопросы, которые остались не выясненными в ходе самостоятельной подготовки студента.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы // под общ. ред. Н.В. Каледина, Ю.В. Косова. СПб.: ИВЭСЭП, 2011. 315 с.
2. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. М.: «Деловая литература», 2011. 720 с.
3. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник М.: - Аспект Пресс, 2012. 296 с.
4. Современные теории международных отношений // под ред. В.Н. Конышева и А.А. Сергунина. М.: РГ-Пресс, 2013. 361 с.
5. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2011. 549 c.
	1. **Дополнительная литература**
6. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии /А.А. Байков; отв.ред.А.Д. Богатуров. –М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
7. Бурганова И.Н. Сценарии межгосударственной интеграции на постсоветском пространстве в рамках СНГ // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2006. № 4(22).
8. Бусыгина И. Асимметричная интеграция в Евросоюзе // Международные процессы. Сентябрь-декабрь 2007. Т. 5. № 3(15). С. 18–28.
9. Валиева К.А. Политическая проекция глобализации в Европейском пространстве // Век глобализации. 2009. № 1. С. 98-107.
10. Кожанков Ю.А. О «главном» и «частном» в таможенной деятельности Таможенного союза // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2010. № 8. С. 87-90.
11. Кондратьева Н.Б. Таможенный союз ЕврАзЭС: по стопам Европы? // Современная Европа. 2009. № 3. С. 102-118.
12. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Некоторые особенности интеграционных процессов на евразийском пространстве (на примере ЕврАзЭС и ШОС) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2011. № 10. С. 157-165.
13. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации // под. ред. П.А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА–М, 2008.
14. Мишальченко Ю.В., Гудалов Н.Н., Белоусов С.Н. Современные международные политические и правовые теории европейской интеграции // Евразийский юридический журнал. 2011. № 12 (43). С. 16-21.
15. Пурсиайнен К. От слов - к делу (теории интеграции и отношения ЕС – РФ) // Современная Европа. 2005. № 2. С. 23-38.
16. Рапота Г. Перспективы евразийской интеграции стран СНГ // Проблемы теории и практики управления. 2003. № 1. С. 47-51.
17. Цыганков П.А. Акторы и факторы в международных отношениях и мировой политики / «Приватизация» мировой политики: локальные действия — глобальные результаты. М.: МГИМО-Университет, 2008.
18. Вардомский Л.Б. Факторы и варианты дальнейшей эволюции Евразийского экономического сообщества / Сб.: Проблемы постсоветских стран. М.:ИМЭПИ РАН, 2004, Вып. 6. 252 с.
19. Точибоев А.Х. Развитие межгосударственной интеграции в СНГ и ЕврАзЭС // Аналитический журнал. 2010. № 1(33). С. 17-18.
20. Давыдов В. Ветер перемен в Латинской Америке// Россия в глобальной политике.- 2006.-№6.
	1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Литература** |
| Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке  | Основная: 1,5,6 |
| Дополнительная: 1,2,5,10,14 |
| Тема 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов | Основная: 1,2,3,4,5,6, |
| Дополнительная: 1,2,5,6, 8,10,11,12,13,14 |
| Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции. | Основная: 1,2,3,4,5,6 |
| Дополнительная: 6,7,9,10,14,16,15 |
| Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира | Основная: 1,4,5,6 |
| Дополнительная: 11,12,13,,14,15,16 |

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>
2. Декларация о сотрудничестве между ОЭСР и РФ – URL: <http://oecdru.org/oecd_decl.html>
3. Устав ООН -URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
4. Хельсинский заключительный акт – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: http://iorj.hse.ru/
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: http://www.vestnik.mgimo.ru/
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: http://www.beljournal.evolutio.info/
4. Индекс безопасности – URL: http://www.pircenter.org/security-index
5. Обозреватель - Observer – URL: http://observer.materik.ru/observer/index.html
6. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
7. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
8. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
9. Российский внешнеэкономический вестник – URL: http://www.rfej.ru/rvv

**Сайт научной библиотеки СЗИУ** [**http://nwipa.ru**](http://nwipa.ru)

 1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**

 2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**

 3. *Научно-практические статьи* *по финансам и менеджменту* Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»

 4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «**Ист - Вью»**

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «**Рубрикон»**

 6. ***Англоязычные ресурсы* EBSCO Publishing**- *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам* ***публикаций из научных и научно–популярных журналов.***

***7. Emerald-*** *крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

**Открытые ресурсы сети Интернет:**

* 1. Евразийский банк развития – URL: <http://www.eabr.org/>
	2. Евразийское экономическое сообщество – URL:<http://www.evrazes.com/>
	3. Европейская экономическая комиссия ООН- URL: <http://www.un.org/ru/ecosoc/unece/>
	4. Европейский союз – URL: http://europa.eu/
	5. Комиссия Таможенного союза. Официальный сайт Таможенного Союза.- URL: [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru)
	6. Межпарламентская Ассамблея государств — участников Содружества Независимых Государств – URL: <http://www.iacis.ru/>
	7. Полит.ру. Словарь политических терминов - URL: [www.polit-slovar.ru](http://www.polit-slovar.ru)

**Официальные сайты организаций:**

1. ASEAN– URL: http://www.asean.org/
2. Asian Development Bank -– URL: http://www.adb.org/
3. Asia- Pacific Economic Cooperation - – URL: http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
4. Association of Caribbean States -– URL: http://www.acs-aec.org/index.php?q=about-the-acs
5. European Commission – URL: http://ec.europa.eu/
6. International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org>.
7. OECD – URL: http://www.oecd.org/
8. SPECA – URL: http://www.unece.org/speca/welcome.html
9. United Nations – URL: <http://www.un.org>.
10. United Nations Conference on Trade and Development– URL: <http://unctad.org/>
11. World Trade Organization– URL: http://www.wto.org.
12. World Bank – URL: http://www.worldbank.org.

**Русскоязычные ресурсы**

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
* Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
* Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
* Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

**Англоязычные ресурсы**

* EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
	1. **Иные источники**

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

По всем темам дисциплины ***Б1.В.ОД.5 «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций»*** используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Специализированные аудитории для проведения лекций |
| 2. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем. |