**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.2

**«Особенности регулирования избирательных отношений**

**в Санкт-Петербурге и Ленинградской области»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2017

Санкт-Петербург, 2017

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

 **Заведующий кафедрой Правоведения** к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

\_Toc441251737

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 8

3. Содержание и структура дисциплины 9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

6.1. Основная литература. 16

6.2. Дополнительная литература. 17

6.3. Нормативно-правовые акты 17

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18

6.5. Интернет-ресурсы 18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Особенности регулирования избирательных отношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-3.2 | *на уровне знаний:*Знать: основные положения о государственных органах с особым статусом; иметь представления об особенностях их функционирования и положении в системе государственной власти |
| *на уровне умений:*Уметь: толковать правовые акты, касающиеся деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками научного анализа государственных органов с особым статусом |
| ОПК-5.2 | *на уровне знаний:*Знать: основные термины, категории и понятия, касающиеся деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: давать конституционно-правовую оценку деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: знаниями об особенностях формирования государственных органов с особым статусом |
| ПК-1.2 | *на уровне знаний:*Знать: особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации  |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.2 | *на уровне знаний:*Знать: особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере |
| *на уровне умений:*Уметь: реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| *на уровне навыков:*Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-3.2 | *на уровне знаний:*Знать: виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4.2 | *на уровне знаний:*Знать: основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*Уметь: определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:*Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |
| ПК-5.2 | *на уровне знаний:*Знать: нормативные основы функционирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*Уметь: определять и выявлять полномочия государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*Владеть: знаниями об особенностях функционирования государственных органов с особым статусом |

# 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа/27 астрономических часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость(в академ.часах)Очная / заочная формы |
| **Общая трудоемкость** | 36 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/6 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 4/4 |
| Лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** | 24/30 |
| Контроль | – |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, собеседование по терминам |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

* Б1.В.ДВ.3.2 «Особенности регулирования избирательных отношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» (3 курс) относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки», а также, в результате освоения таких дисциплин, как «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России», «Избирательные системы в современном мире», «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт», «Избирательные отношения: региональный аспект», «Избирательные отношения: муниципальный аспект», «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ».

# Содержание и структура дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации**  |
| Всего  | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | СР |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1 | Особенности избирательных правоотношений при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области | 12 | 3 |  | 1 |  | 8 | О |
| Тема 2 | Особенности правового статуса участников избирательных правоотношений при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | 12 | 3 |  | 1 |  | 8 | ОC |
| Тема 3 | Особенности организации и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | 12 | 2 |  | 2 |  | 8 | ОC |
| **Всего:** | **36/27** | **8/6** |  | **4/3** |  | **24/18** |  |
| ***заочная форма обучения*** |
| Тема 1 | Особенности избирательных правоотношений при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О |
| Тема 2 | Особенности правового статуса участников избирательных правоотношений при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | 11 | 1 |  | 1 |  | 9 | О |
| Тема 3 | Особенности организации и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | 14 |  |  | 2 |  | 12 | О |
| **Всего:** | **36/27** | **2/1,5** |  | **4/3** |  | **30/22,5** |  |

*\* (О) -* Устный опрос, собеседование по терминам-C

***. Содержание дисциплины***

**Тема 1. Особенности избирательных правоотношений при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области**

Региональные выборы как институт демократии. Компетенция органов государственной власти РФ и органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области по правовому регулированию организации и проведения выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

**Тема 2. Особенности правового статуса участников избирательных правоотношений при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области.**

Особенности реализации активного и пассивного избирательного права при проведении выборов высшего должностного лица – Губернатора Санкт-Петербурга, губернатора Ленинградской области; а также при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области Особенности формирования избирательной комиссии субъекта РФ. Система и правовой статус избирательных комиссий при проведении выборов в Санкт-Петербурге. Система и правовой статус избирательных комиссий при проведении выборов в Ленинградской области. Особенности участия в выборах отдельных субъектов избирательных правоотношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

**Тема 3. Особенности организации и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области.**

Особенности назначения выборов в органы государственной власти Санкт-Петербурга. Особенности назначения выборов в органы государственной власти Ленинградской области. Сроки в избирательном процессе при проведении выборов в Санкт-Петербурге. Сроки в избирательном процессе при проведении выборов в Ленинградской области. Особенности регистрации и учета избирателей, составление списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков в Санкт-Петербурге. Особенности регистрации и учета избирателей, составление списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков в Ленинградской области. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов на должность Губернатора Ленинградской области. Муниципальный фильтр - особенности применения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Законодательного собрания Ленинградской области. Особенности проведения предвыборной агитации и информирования при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Особенности финансирования выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования при проведении выборов высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования при проведении выборов Губернатора Ленинградской области. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования при проведении выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Особенности регулирования избирательных отношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, собеседование по терминам.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

***4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.***

**Типовые оценочные материалы по темам**

*Примерные вопросы для устного опроса на семинарах:*

1. Организационные основы проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга; выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.
2. Организационные основы проведения выборов высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга; выборов Губернатора Ленинградской области.
3. Какие избирательные системы применяются при проведении выборов высшего должностного лица субъекта РФ, а также депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ в Санкт-Петербурге и Ленинградской области?
4. Кого законодательство признает субъектом избирательных правоотношений при проведении выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области?
5. Каковы особенности выдвижения и регистрации кандидатов при проведении выборов высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области?

*Примерные термины для проведения собеседования по терминам по темам курса:*

Субъекты избирательных правоотношений; избиратель; избирательная комиссия субъекта РФ; территориальная избирательная комиссия; избирательное объединение, имеющее право принимать участие в региональных выборах, кандидат; представитель кандидата, избирательного объединения, муниципальный фильтр, предвыборная агитация, информирование, финансирование, голосование, подсчет голосов, определение результатов выборов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**правильный ответ – 1 балл;неправильный ответ – 0 баллов. |
| Собеседование | * полнота и глубина ответа;
* логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
* рациональное использование приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
* использование дополнительного материала;
* рациональное использование времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)
 | **Проверяет** объем знания по теме дисциплины.Проверяет умения и навыки работать с собранной информацией – развернутый, обоснованный ответmax - 5 баллов |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3.2 |  использует методыисследования в области юриспруденции;разрабатывает новые методыисследования в области юриспруденции. | Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методовисследования в области юриспруденции.  |
| ОПК-5.2 | определение этапов, форм и методов преподавательской деятельности | представление плана-проекта реализации преподавательской деятельности |
| ПК-1.2 | знание норм права;знание норм закона. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-2.2 |  осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.  |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 |  Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5.2 |  осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.  |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

*Перечень вопросов для подготовки к зачету:*

1. Особенности реализации активного и пассивного избирательного права при проведении выборов высшего должностного лица – Губернатора Санкт-Петербурга, губернатора Ленинградской области;
2. Особенности реализации активного и пассивного избирательного права при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области;
3. Федеративная природа системы избирательных комиссий в Российской Федерации.
4. Особенности формирования избирательной комиссии субъекта РФ.
5. Система и правовой статус избирательных комиссий при проведении выборов в Санкт-Петербурге.
6. Система и правовой статус избирательных комиссий при проведении выборов в Ленинградской области.
7. Особенности участия в выборах отдельных субъектов избирательных правоотношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
8. Разграничение компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в сфере правового регулирования выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, высшего должностного лица в Санкт-Петербурге.
9. Разграничение компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в сфере правового регулирования выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, высшего должностного лица в Ленинградской области.
10. Основные избирательные системы, применяемые при проведении выборов высшего должностного лица субъекта РФ, а также депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
11. Общая характеристика источников избирательного права при проведении выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти, высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
12. Особенности организации и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области.
13. Особенности организации и проведения выборов высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
14. Ответственность установленная государством для субъектов избирательных правоотношений при проведении выборов в органы государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
15. Особенности назначения выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
16. Отличительные особенности регистрации и учета избирателей, составление списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
17. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области.
18. Субъекты права выдвижения кандидатов при проведении выборов высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: общая характеристика. Муниципальный фильтр.
19. Особенности выдвижения и регистрации кандидатов при проведении выборов высших должностных лиц в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
20. Особенности проведения предвыборной агитации и информирования при проведении региональных выборов.
21. Особенности финансирования выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
22. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликовании, при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.
23. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликовании, при проведении выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.
24. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования, при проведении выборов высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга.
25. Особенности организации и проведения голосования, установления результатов выборов и их опубликования, при проведении выборов Губернатора Ленинградской области.
26. Анализ процедуры выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.
27. Анализ процедуры выборов депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.
28. Анализ процедуры выборов высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга.
29. Анализ процедуры выборов Губернатора Ленинградской области.
30. Особенности правового регулирования порядка проведения предвыборной агитации при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
31. Порядок использования электронных и печатных СМИ в целях проведения предвыборной агитации при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
32. Правовой статус наблюдателей при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
33. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в избирательном процессе.
34. Особенности применения информационной системы ГАС “Выборы” при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература.

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 c.
2. Нудненко, Лидия Алексеевна. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации : монография - М. : Юрлитинформ, 2016. - 379 c.
3. Избирательное право : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр"] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под общ. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 431 c.
4. Колюшин, Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е. И. Колюшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 383 c.
5. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 386 c.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Конституционное право России: учебник для бакалавров / отв.ред. Л.Б. Ескина. – СПб.: СЗИУ – филиал РАНХиГС, 2016 – 768 с. – с. 353-415.
2. Методическое пособие к законодательству о выборах депутатов Законодательного Собрания города Севастополя и депутатов представительных органов внутригородских муниципальных образований города Севастополя. – М.: РЦОИТ, 2014. – 440 с.
3. Методическое пособие к законодательству о выборах депутатов Государственного Совета Республики Крым и депутатов представительных органов муниципальных образований Республики Крым. – М.: РЦОИТ, 2014. – 440 с.
4. СБОРНИК методических материалов по выдвижению и регистрации кандидатов, списков кандидатов, выдвигаемых избирательными объединениями на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления – М.: ЦИК РФ.2015. – 190 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Особенности избирательных правоотношений при проведении выборов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области | Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 c. |
| **2** | Особенности правового статуса участников избирательных правоотношений при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [Л.Т. Аглеева и др.] ; под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 386 c. Колюшин, Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е. И. Колюшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 383 c.  |
| **3** | Особенности организации и проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Ленинградской области, высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга, Губернатора Ленинградской области. | Избирательное право : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр"] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под общ. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 431 c. Нудненко, Лидия Алексеевна. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации : монография - М. : Юрлитинформ, 2016. - 379 c. |

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦИК РФ от 11 июня 2014 года № 235/1486-6 (в ред. от 07.04.2015 № 278/1650-6) О методических рекомендациях по вопросам, связанным с выдвижением и регистрацией кандидатов, списков кандидатов на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
2. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ЦИК РФ от 3 июля 2013 года № 180-1-6 Москва О Разъяснениях по некоторым вопросам применения законодательства, устанавливающего дополнительные требования к лицам, выдвигающимся кандидатами на выборах в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов.
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ;
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Областной закон Ленинградской области от 29.06.2012 № 54-оз "О выборах Губернатора Ленинградской области"
6. Областной закон Ленинградской области от 19.05.1997 № 9-оз "О выборах депутатов Законодательного собрания Ленинградской области"
7. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2012 N 341-60 "О выборах высшего должностного лица Санкт-Петербурга - Губернатора Санкт-Петербурга"
8. Закон Санкт-Петербурга от декабря 2012 года № 610-107 «О ПОРЯДКЕ ОТЗЫВА ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА - ГУБЕРНАТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»
9. Закон Санкт-Петербурга 17 февраля 2016 года № 81-6 «О выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга»

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

## 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

 ***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/
displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |