**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология политических исследований»**

**«АПиМПИ»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

*Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

 и муниципального управления

В.Н.Колесников

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5](#_Toc510176884)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7](#_Toc510176885)

[3.Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc510176887)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12](#_Toc510176889)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28](#_Toc510176905)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33](#_Toc510176907)

[6.1. Основная литература 33](#_Toc510176908)

[6.2 Дополнительная литература 33](#_Toc510176909)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34](#_Toc510176911)

[6.4. Нормативные правовые документы 36](#_Toc510176912)

[6.5. Интернет-ресурсы 36](#_Toc510176916)

[6.6. Иные источники 36](#_Toc510176917)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37](#_Toc510176918)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология политических исследований»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность с**а**мостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.2 | изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий |

* 1. В результате освоения дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология политических исследований»** должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.1 | на уровне знаний: законы развития природы, общества, мышленияна уровне умений: применять эти знания в профессиональной деятельностина уровне навыков: основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
|  | ПК-1.2 | **на уровне знать:** законы развития природы, общества, мышления**на уровне уметь:** применять эти знания в профессиональной деятельности**на уровне владеть:** основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
|  | УК-1.1 | на уровне знаний: различные периоды общественного развитияна уровне умений: самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеаловна уровне навыков: основными методами теоретического исследования |
|  | УК-5.1 | на уровне знаний: основные закономерности и тенденции тенденций развития политических институтов, политических систем и политических режимов в сравнительной перспективена уровне умений: организовать и осуществлять анализ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессовна уровне навыков: практическими навыками исследованию взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, 27 астрономических часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **27** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | **13,5** |
| Лекции | 14 | 10 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **18** | **13,5** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **36** | **27** |
| **Контактная работа с преподавателем** | ***8*** | **6** |
| Лекции | 4 | 3 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | ***28*** | **21** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ОД.1** «**Актуальные проблемы и методология политических исследований*»*** относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки аспирантуры 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность «Политические институты, процессы и технологии» и изучается студентами на 1 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

 компетенций, сформированных в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры: социологии и политологии, а также:

реализуется одновременно с :

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1.  |  Теоретико-методологические снования политических исследований | 6 | 4 |  |  |  | 2 | Устный опрос |
| Тема 2.  | Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.  | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | 8 | 4 |  |  |  | 4 | Устный опрос |
| Тема 4. | Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика | 6 | 2 |  |  |  | 4 | Устный опрос |
| Тема5 | Методология диссертационного исследования | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | Тестирование  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО** | 36 | 14 |  | 4 | 2 | 18 |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | 27 | 10,5 |  | 3 | 1,5 | 13,5 |  |
| ***Заочная форма обучения*** |
| Тема 1. | Теоретико-методологические снования политических исследований | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| Тема 2. | Проблемы власти и особенности властных практик в современной России | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема 3. | Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос |
| Тема 4. | Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Доклад-презентация |
| Тема 5. | Методология диссертационного исследования | 6 |  |  |  |  | 6 | Тестирование  |
|  | **Промежуточная аттестация**  |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **4** |  | **4** | **2** | **28** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **27** | **3** |  | **3** | **1,5** | **21** |  |

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Теоретико – методологические основания политических исследований**

Теории Данилевского и Шпенглера. Деятельностный подход Э.Гидденса. Политические процессы в концепциях К.Дойча и Д.Истона. Институционализм и неоинституционализм. Концепции демократизации транзитных обществ. Теория модернизации. Постмодернизм о политических процессах. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни. Инновационные группы в модернизационных процессах. Модернизация в условиях глобализации. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России. Основные концепции политических изменений современности. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений. Идеи циклической динамики. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма. Теории политической модернизации. Демократический транзит. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

**Тема 2. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в современной России.**

Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Современные ресурсы власти. Власть и оппозиция в политическом процессе. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля. Политическое лидерство как институт политической власти. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России

**Тема 3. Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период**

 Политическая система, ее структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Государственная система. Основные характеристики правового государства. Государство и гражданское общество. Государственная политика и управление. Виды государственной политики. Политический режим. Типология политических режимов. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты и критерии демократии. Виды демократии. Влияние политических режимов на политический процесс. Переходные режимы: современные дискуссии. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

**Тема 4. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.**

Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Методика анализа политического риска. Главные факторы политического управления. Политическое лидерство как институт политической власти. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления**.** Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний.

**Тема 5. Методология диссертационного исследования.**

Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская кандидатская и докторская диссертация по политическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Актуальные проблемы и методология политических исследований»**  **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование темы*** | ***Форма контроля*** |
| **Очная формы обучения** |  |
| Тема 1.  Теоретико-методологические снования политических исследований  | Устный опрос |
| Тема 2. Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.  | Доклад-презентация |
| Тема 3. Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | Устный опрос |
| Тема 4.Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика. | Устный опрос |
| Тема 5. Методология диссертационного исследования. | Тестирование  |
| **Заочная формы обучения** |  |
| Тема 1.  Теоретико-методологические снования политических исследований  |  |
| Тема 2. Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.  |  |
| Тема 3. Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | Устный опрос |
| Тема 4.Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика. | Устный опрос |
| Тема 5. Методология диссертационного исследования. | Тестирование  |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

**4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

Тема 1. Теоретический анализ политики в переходных обществах

Вопросы для обсуждения

1. Политические процессы в концепциях К.Дойча и Д.Истона.

2.Институционализм и неоинституционализм в анализе политических процессов.

3. Теории политической модернизации и демократический транзит.

***Тема 2.* Методологические основания политологического диссертационного исследования**

Вопросы для обсуждения

1.Структура и логика научного диссертационного исследования.

2.Разработка проблемного поля диссертации.

3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

**Типовые темы для докладов**

1.Политические процессы в концепциях К.Дойча и Д.Истона.

2.Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.

3.Структура и технология политического управления**.** Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества

**Типовые задания для тестирования**

1. Прогностическая функция политологии заключается в:

а) магическом предсказании будущего;

б) разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;

в) выработке способности рационально оценивать политические процессы;

г) разработке различных альтернатив развития политических процессов.

1. Прикладная функция политологии заключается в:

а) разработке эффективных методов политических исследований;

б) разработке эффективных политических технологий;

в) разработке единой идеологии для всех граждан;

г) разработке теорий, объясняющих содержание и направленность политических процессов.

1. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

а) проблем рационального выбора индивида в политике, политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;

б) проблем коммуникации;

в)политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации (количественного измерения);

г) политического взаимодействия в условиях и возможностях («рамках») существующих политических институтов.

4.Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:

а) наблюдение;

б) идеализация;

в) классификация;

г) дедукция.

5.Термин «кратология» означает:

а) науку о силе;

б) науку о власти;

в) науку о государстве;

г) науку о боге.

6.Под ресурсами власти понимаются:

а) наиболее ценные для самого субъекта власти средства;

б) способы достижения целей объектом власти;

в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;

г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъекта власти.

7.Понятие легитимности власти означает, что власть:

а) является законной;

б) поддерживается обществом;

в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;

г) представляет интересы большей части общества.

8.Харизматический тип легитимного господства, согласно М. Веберу, - это:

а) власть, основанная на вере в божественное происхождение лидера;

б) власть, основанная на традиционных устоях;

в) власть, основанная на вере в рациональность существующих норм (законов);

г) власть, основанная на вере в необыкновенные качества лидера.

9.Рационально-легальный тип легитимного господства, в соответствии с теорией М. Вебера, предполагает:

а) подчинение существующим законам;

б) подчинение устоявшимся рациональным традициям;

в) рациональное подчинение харизматическому лидеру;

г) следование рационально сформулированным индивидуальным целям.

10.С точки зрения теории Д. Истона, политическая система – это:

а) совокупность институтов (таких, как парламенты, бюрократия и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) совокупность устойчивых взаимодействий по поводу распределения власти;

г) совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей.

11.Какое из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов:

а) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы;

б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения;

в) выражение лояльности по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;

г) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

12.Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации?

а) выработка новых норм и правил;

б) информирование населения о проводимой политике;

в) распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;

г) принятие наиболее важных решений.

13.Какая из нижеперечисленных структур относится к структурам «входа»?

а) исполнительные органы власти;

б) бюрократия;

в) группы интересов;

г) суд.

14.Какая из нижеперечисленных структур относится к структурам «выхода»?

а) политическая партия;

б) исполнительные органы власти;

в) группы интересов;

г) массовые движения.

15.Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы?

а) принятие решений;

б) артикуляция интересов;

в) исполнение решений;

г) контроль за исполнением решений.

16.Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «выхода» политической системы?

а) артикуляция интересов;

б) агрегирование интересов;

в) политическая социализация;

г) контроль за исполнением решений.

17.Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на формальных правилах, регулирующих отношения заинтересованных акторов, представляет собой:

а) интегративный институт;

б) агрегативный институт;

в) неформальный институт;

г) формальный институт.

18.Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на неформальных правилах, регулирующих отношения заинтересованных акторов представляет собой:

а) неформальный институт;

б) агрегативный институт;

в) интегративный институт;

г) формальный институт.

19. Для того, чтобы регулировать общие интересы, создаются:

а) институты исполнительной власти;

б) институты законодательной власти;

в) институты судебной власти;

г) институты принуждения.

20. Целью исполнительных институтов власти является:

а) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил;

б) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм;

в) регулирование общих интересов;

г) воплощение в жизнь принятых решений.

21. Основной функцией судебных органов власти является:

а) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил;

б) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм;

в) регулирование общих интересов;

г) воплощение в жизнь принятых решений.

22. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

а) авторитет;

б) традиции;

в) легитимное насилие;

г) легальное насилие.

23. Унитаризм представляет собой:

а) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции Центром;

б) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между Центром и регионами;

в) модель организации государственного управления, основанную на рассредоточении политической компетенции между федеральными структурами власти;

г) модель организации государственного управления, основанную на объединении политической компетенции региональными структурами власти.

24. Федерализм представляет собой:

а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;

б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;

в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;

г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

25. Понятие «форма правления» означает:

а) административно-территориальное деление страны;

б) политический режим в государстве;

в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;

г) легитимность власти.

26. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

а) парламентской республике;

б) президентской республике;

в) полупрезидентской республике;

г) дуалистической монархии.

27. Для какой формы правления характерно формирование правительства парламентом:

а) парламентской республики;

б) президентской республики;

в) полупрезидентской республики;

г) абсолютной монархии.

28. При какой форме правления возможно различие партийной принадлежности президента и парламентского большинства?

а) парламентской республике;

б) президентской республике;

в) дуалистической монархии;

г) абсолютной монархии.

29. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

а) парламентом;

б) президентом;

в) судом;

г) всеми вышеперечисленными органами власти.

30. Каково государственное устройство России по Конституции 1993 г.:

а) унитарное;

б) федеративное;

в) конфедеративное;

г) смешанное.

31. Ккакой группе прав человека относится право на жизнь?

а) социальных прав;

б) политических прав;

в) личных (гражданских) прав;

 г) социокультурных прав.

32. К социальным правам относятся:

а) избирательные права;

б) свобода слова;

в) свобода совести;

г) право на жилище.

33. К личным (гражданским) правам и свободам относится:

а) право на создание ассоциаций;

б) право пользования достижениями культуры;

в) право на труд;

г) неприкосновенность частной жизни.

34. Права гражданина охватывают сферу взаимодействия:

а) индивида и групп интересов;

б) индивида и партии;

в) индивида и трудового коллектива;

г) индивида и государства.

35. Правовое государство основывается на принципе:

а) верховенства партии;

б) верховенства государства;

в) верховенства власти;

г) верховенства права.

36. Что такое мандат с точки зрения избирательного права?

а) удостоверение личности;

б) документ, удостоверяющий право гражданина голосовать на выборах;

в) разрешение на участие в выборах;

г) документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица.

37. Что такое электоральный порог, который вводится при использовании пропорциональной избирательной системы?

а) избирательный ценз;

б) установленный законом минимум голосов избирателей, необходимый партии для представительства в парламенте;

в) отказ включить гражданина в избирательный список для голосования;

г) ограничение законом пассивного избирательно права.

38. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:

а) электоральная формула;

б) процент набранных по итогам голосования голосов;

в) минимум голосов избирателей, необходимый для избрания одного депутата;

г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.

39. Какой тип избирательной системы используется на выборах Президента РФ:

а) мажоритарный – абсолютный;

б) мажоритарный – относительный;

в) пропорциональный;

г) смешанный.

40. Согласно «законам» М. Дюверже, выборы по мажоритарной системе относительного большинства способствуют формированию:

а) однопартийной системы;

б) фактически однопартийной системы;

в) двухпартийной системы;

г) многопартийной системы.

41. Согласно «законам» М. Дюверже, выборы по пропорциональной системе способствуют утверждению:

а) однопартийной системы;

б) фактически однопартийной системы;

в) двухпартийной системы;

г) многопартийной системы.

42. Политическая партия представляет собой:

а) политическую структуру, ставящей своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;

б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;

в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;

г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

43. Массовая партия – это:

а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;

б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;

в) организация представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

44. Кадровая партия – это разновидность партии, для которой характерно:

а) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;

б) преследование единственной цели - контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;

в) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

45. Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

а) массовой партией;

б) правительственной партией;

в) оппозиционной партией;

г) кадровой партией.

46. Разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима, в политологии обозначается понятием:

а) системной партии;

б) антисистемной партии;

в) кадровой партии;

г) правительственной партии.

47. Политическая партия, которая выступает за социальную защиту людей труда, социальную помощь и справедливость, является:

а) правой;

б) центристской;

в) левой;

г) правоцентристской.

48. Политическая партия, которая выступает за гарантии прав человека, стимулирование инициативы и активности граждан, ограничение вмешательства государства в социальную и экономическую сферы, свободу предпринимательства и снижение налогов, является:

а) правой;

б) центристской;

в) левой;

г) левоцентристской.

49. Какое из нижеприведенных положений соответствует определению лоббизма:

а) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;

б) способ формирования элиты;

в) процесс влияния групп интересов на органы власти;

г) монополизация представительства интересов определенных сфер общественной жизни перед государством ограниченным числом групп интересов.

50. Политический режим представляет собой:

а) совокупность взаимодействий, посредством которых распределяются ценности в обществе;

б) совокупность политических норм и ограничений, организующих взаимоотношения между людьми по поводу распределения и осуществления власти;

в) упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей;

г) возможность определенных групп реализовать свою волю вопреки сопротивлению других.

51. Отличительной чертой тоталитаризма является:

а) монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института;

б) стремление государства к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью всего общества в целом и каждой личности в отдельности;

в) широкое политическое участие масс в формировании законодательных и исполнительных органов власти (выборах главы исполнительной власти) и отсутствие реальных ограничений исполнительной власти в период между выборами;

г) ограниченная политическая конкуренция, допускаемая в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты.

52. Монополия на власть какой-либо одной партии, группировки или института – специфическая черта:

а) авторитаризма;

б) делегативной демократии;

в) демократии;

г) полиархии.

53. Представление о демократии как институциональном устройстве для принятия политических решений, в котором индивиды обретают власть путем конкурентной борьбы за голоса избирателей – является основополагающим для:

а) теории плюралистической демократии;

б) теории полиархии Р. Даля;

в) элитистской теории демократии;

г) теории сообщественной демократии А. Лейпхарта.

54. Что является основным объектом исследования бихевиористского направления в политологии:

а). Политические институты

б). Политическое управление

в). Политическое сознание

г). Политическое поведение

55. Укажите тип легитимности власти, опирающийся на «особый личностный дар» политического лидера:

 а). Традиционный

 б). Легальный

 в). Харизматический

 г). Рациональный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов
 | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (10 мин.);- полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;- подача материала (презентация)- свобода владения материалом (ответы на вопросы) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Тестирование** | Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра. | Менее 50% – 0 баллов;51 - 60% – 2 балла;61-70% - 4 балла;71 - 80% – 6 баллов;81 - 90% – 8 баллов;91-100% - 10 баллов.Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность с**а**мостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.2 | изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.1знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения | Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения; Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения. | Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций. |
| ПК-1.2изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования | Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования |
| УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия | Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий | продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий |
| УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий  | Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий. | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий  |

* + 1. **Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)  Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -15 баллов  | 0 – неверное решение или задача не решена1-5- задача решена с некоторыми неточностями6-10 – стандартное решение задачи11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Типовые вопросы к зачету**

* + - 1. Проблема методологического обоснования политических исследований.
			2. Теории Данилевского и Шпенглера.
			3. Деятельностный подход Э.Гидденса.
			4. Политические процессы в концепциях К.Дойча и Д.Истона.
			5. Институционализм и неоинституционализм.
			6. Концепции демократизации транзитных обществ.
			7. Теория модернизации.
			8. Демократический транзит.
			9. Социальные основания и ресурсы политической власти.
			10. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Современные ресурсы власти.
			11. Власть и оппозиция в политическом процессе.
			12. Политическая власть и политическое управление.
			13. .Политическое лидерство как институт политической власти.
			14. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах.
			15. Элиты и лидерство в современной России
			16. Государственная политика и управление.
			17. Виды государственной политики.
			18. Типология политических режимов. Основные черты и критерии демократии.
			19. Влияние политических режимов на политический процесс.
			20. Переходные режимы: современные дискуссии.
			21. . Специфика управления в общественных системах.
			22. Политическое управление.
			23. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности.
			24. Публичная политика.
			25. Структура и технология политического управления.
			26. Выборы как механизм политического участия.
			27. Модели политического представительства.
			28. Избирательные кампании как способ политической мобилизации.
			29. Методологические стратегии диссертационного исследования.
			30. Структура и логика научного диссертационного исследования.
			31. Исследовательская программы диссертации.
			32. Разработка проблемного поля диссертации.
			33. Кандидатская диссертация по политическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению.

**Типовой образец ситуационной задачи (кейса):**

**Задание.** В ряде современных политологических работ содержаться утверждения об имперском характере современного российского государства.

**Вопрос:** какие работы Вы можете отметить как наиболее значимые по данной теме? Есть ли в распоряжении авторов неоспоримые доказательства, проливающие свет на вопрос о природе современного российского государства и государственной политики?

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;

Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;

Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.

продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий

Свободно применяет этические нормы в профессиональной деятельности и научной работе

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы при изучении дисциплины яв­ляются лекции и практические занятия (семинары). Аспирант не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях изла­гаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретиче­ские и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектиро­вать лекционный материал.

Завершают изучение тем учебной дисциплины практические (семинар­ские) занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности аспиранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблематике дисциплины; приоб­ретения опыта анализа политических институтов и процессов. Семинару предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изло­женных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендо­ванной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию аспирант может готовить рефераты или доклады по отдельным темам дисцип­лины.

Важным видом работы аспиранта при изучении дисциплины является са­мостоятельная работа. Для аспирантов очной формы обучения на самостоя­тельную работу отводится свыше 60% общего времени изучения дисципли­ны, поэтому правильная организация самостоятельной работы является зало­гом успешного ее изучения. Нельзя надеяться только на тот материал, кото­рый был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, - необходимо за­крепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению политической проблематики аспирантам целесообразно начинать с изучения программы учебного курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обу­чаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раз­дела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом. Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение в систем ЭОС, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям аспиранты должны ознакомиться с соответствующей литературой, которая содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, аспиранты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

В рамках ЭОС предлагаемый учебно-методический комплекс предполагает постоянной включение преподавателя и обучаемых в процесс последовательного усвоения материалов курса нивелированный в объеме действующего учебного плана рабочей программы дисциплины. Как преподаватель, так и слушатель получают возможность на основе представленных в ЭОК материалов, в случае необходимости, выходить за рамки учебного материала и постоянно его актуализировать.

Для освоения курса рекомендуется предварительно знакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относиться к лекционным занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственного и муниципального управления.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов.

Поскольку изучение системы государственной и муниципальной службы требует использования достижений многих наук, следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как политология, экономика, психология, история, математика.

В процессе обучения применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний и навыков студентов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным темам курса . Итоговый контроль предполагает сдачу студентами экзамена в устной или же письменной форме (тест).

**5.2.Практические рекомендации по отдельным формам изучения курса**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса студенты должны:

* Внимательно проработать тексты лекций и иные информационные материалы, выложенные в системе ЭОС по каждой теме курса;
* дополнить полученные знания его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
* изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
* самостоятельно выполнять задания, сформулированные по каждой теме курса и своевременно выкладывать их в сеть для проверки обсуждения. С этой цель следует постоянно пользоваться возможностями форума и диалога в рамках ЭОС;
* рекомендуется использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств – см. п.4**.***2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.*
* необходимо постоянно следить за своевременных предоставлением выполненных заданий по каждой теме в срок. После истечения установленного календарного срока выполнения заданий по каждой теме в соответствии с учебным планом и расписанием занятий допуск к сети ЭОС в рамках конкретной темы может быть закрыт. Доступ к изучению материалов следующей темы курса разрешается только после выполнения контрольных заданий предыдущей темы.

Эти рекомендации необходимо учитывать при реализации всех форм текущего контроля предусмотренных РПД. Каждый зарегистрированный в ЭОС аспирант имеет доступ ко всем формам текущего контроля и должен для получения оценки усвоения каждой темы курса своевременно выполнять соответствующие задания в рамках всех форм текущего контроля

**5.2.1.Практические рекомендации по отдельным формам текущего контроля изучения курса:**

*5.2.1.1. Устный опрос.*

Опрос как традиционная форма текущего контроля качества усвоения учебного материала по каждой теме используется при проведении семинарских занятий и использовании системы ЭОС. Следует также иметь в виду, что опрос является мобильной формой опроса, когда конкретные сюжеты и вопросы могут возникать по итогам текущей работы в рамках усвоения курса и вследствие постоянной актуализации проблемных теоретических и особенно практических вопросов развития современных политических отношений. Оценочными критериями полноты и правильности ответов на опросы по тете занятий выступают:

.

.5.2.1.2.*Доклад-презентация (эссе)*

*Доклад*– это один из видов развернутого сообщения по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента на общее обсуждение коллег и оценку преподавателя. Объем доклада (эссе) рекомендуется примерно в 6-10 страниц текста формата А4 в один интервал.

Отличительной чертой доклада является использование документальных источников и аналитических материалов, которые ложатся в основу разработанного устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника. Конкретные темы докладов, как и презентаций, выкладываются в ЭОС по каждой теме ( см.п.*4.2.1.Примерные темы докладов и презентаций для выступлений на практических (семинарских) занятиях и участия в форуме ЭОС).*

*Презентация* по выбранной теме готовится аспирантом самостоятельно в объеме (минимум) 10-12 слайдов и выставляется в систему к конкретному сроку по каждой теме. Задним числом предоставление презентаций не учитывается. Тематика докладов и презентаций содержится по каждой теме курса в рамках подготовки семинарских занятий в разделе *4.2. Примерные темы докладов и презентаций для выступлений на практических (семинарских) занятиях и участия в форуме ЭОС.*При подготовке докладов и презентаций рекомендуется соблюдать следующие требования к содержанию и качеству докладов и презентаций: *актуальность проблемы и темы, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, наглядность и образность слайдов, оригинальность композиции слайдов, грамотность и культура изложения.* Представленная презентация или доклад оценивается преподавателем по следующей схеме: новизна проблемы max - 5 баллов, cтепень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов, обоснованность выбора источников max. – 5 баллов, соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов.

Конкретные доклады, как и презентации выкладываются в ЭОС по каждой теме подлжат обсуждению на форуме и оцениваются преподавателем.

*5.2.1.3.Контрольные вопросы по итогам изучения темы (тестирование)*

После изучения текста лекции и иных информационных материалов по каждой теме курса, проработки вопросов семинарских занятий по теме, выполнения заданий по предлагаемой тематике к каждой теме курса аспирантам необходимо дать письменные или в электронной форме ответы на контрольные вопросы. Ответы на них должны быть краткими и с конкретной аргументацией.  Ориентировочный объем ответа в системе ЭОС - 2-4 предложения (абзаца). Правильность и полнота ответа оценивается преподавателем в баллах в рамках балльно-рейтинговой системы и учитывается при проведении итогового экзамена по курсу. Перечень контрольных вопросов имеется к каждой теме курса и выкладывается в сеть в рамках ЭОС.

*5.2.1.4.Рекомендации по подготовке к зачету.*

 Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу **«Актуальные проблемы и методология политических исследований»** применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Она включает в себя две составляющих: сумму оценочных баллов за работу в течение семестра и зачет.

Формы сдачи зачета – устная. На устном экзамене преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения аспирантом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных политических, правовых и управленческих проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять профессиональным языком реальную проблему современного политического процесса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а также источникам, теоретико-методологическим публикациям, учебникам, учебным пособиям и т.д. Аспиранту следует помнить, что идеальных учебников не бывает, т.к. они издаются отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу (точку зрения) в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к зачету аспиранту следует использовать несколько учебников и (или) учебных пособий, а также словари, справочники и хрестоматии. Подготовку к зачету не следует откладывать на последние дни и часы перед экзаменом. Такая экстремальная подготовка не способствует формированию устойчивых, глубоких знаний по дисциплине и соответственно компетенций должного уровня.

Ответ аспиранта а на зачете должен быть аргументирован. Преподаватель может задать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на пояснение мысли аспиранта и прояснение действительного уровня знаний по излагаемому вопросу. Дополнительные вопросы задаются не в рамках билета, а по всему курсу «**Актуальные проблемы и методология политических исследований»** и, как правило, связаны с таким ответом аспиранта, который не позволяет в достаточной мере оценить его знания. На экзамене преподаватель оценивает не только знания аспирантом учебного курса дисциплины, но и форму их изложения.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1.Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.

2.Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А.Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ»., 2017.

3.Щёлоков Д.В. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития : Теоретико- методолог. подходы к сущностному анализу М. : УРСС, 2014. - 140 c.

4..Баранов Н.А., Исаев Б.А .Современная российская политика. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата . М.: Юрайт, 2017.

5.Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1.Политология. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата.Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В.М.: Юрайт, 2017.

2.Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение" / К.П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. – 229 с.

3.Гобозов И.А. Философские проблемы политики / И. А. Гобозов. - М. : УРСС, 2014. - 314 c.

4. Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. Учебное пособие для студентов-политологов. М.: МИГИМО, 2014, 124 с.

5. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза.Под ред С.У.Ларсена. М.: РОССПЭН, 2009. 751 с.

6. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. 392 с.

7. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М.: РОССПЭН, 2004. 220 с.

8.Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с.

9.Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход) : курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 196 с..

10. Ахременко А.С. Оценка эффективности государства в производстве публичных услуг: теоретическая модель и методика измерения //Полис, 2012, № 1.

11.Публичная политика в контексте задач модернизации России / ред. колл.: Л. И. Никовская (отв. ред.), А. Ю. Сунгуров, В. Н. Якимец. — М. : Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

12.Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. Электронный ресурс.

13. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент. Спб.: Питер, 2013

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)  | Вопросы для самопроверки |
|
| 1 |  Теоретико-методологические снования политических исследований | 1. В чем заключается деятельностный подход к изучению политического процесса Э.Гидденса?
2. .Охарактеризуйте подход к анализу политических процессов и институтов в концепциях К.Дойча и Д.Истона.
3. Дайте сравнительную характеристику институционализма и неоинституционализма.
4. В чем заключается суть концепции демократизации транзитных обществ?
5. Какова методологическая роль теория модернизации?
6. Постмодернизм о политических процессах.
 |
| 2 | Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.  | 1. В чем заключаются социальные основания и ресурсы политической власти?
2. Представьте основные модели организации политической власти и властных взаимоотношений. 3. Каково соотношение политической власти и политического управления?
3. В чем заключаются задачи демократического контроля власти?
4. Охарактеризуйте .современные представления о взаимодействие элиты и масс в политике.
5. Каковы критерии эффективности политического лидерства?
 |
| 3 | Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | 1.Дайте сравнительную характеристику различных теорий политической системы.2.Предствьте типологию политических систем.3. В чем заключаются теоретические основания взаимодействия государства и гражданского общества? 4. Либеральные и консервативные представления о современной демократии.5.Опишите эволюцию политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса. |
| 4 | Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика | 1.Дайте сравнительную характеристику основных теоретических подходов к анализу специфики управления в общественных системах. 2.Концетуализируйте политическое управление.3.Теория публичной политики.4. Структура и технология политического управления**.** Выборы как механизм политического участия и основные модели избирательных систем: сравнительный анализ.  |
| 5 | Методология диссертационного исследования | 1.Методологические стратегии диссертационного исследования. 2. Архитектоника диссертации. 3.Методики выбора темы исследования.4.Разработка проблемного поля диссертации. 5.Композиционная структура научного произведения.  |
| 1 | Теоретико-методологические снования политических исследований | 1.В чем заключается деятельностный подход к изучению политического процесса Э.Гидденса?2.Охарактеризуйте подход к анализу политических процессов и институтов в концепциях К.Дойча и Д.Истона.3. Дайте сравнительную характеристику институционализма и неоинституционализма. 4.В чем заключается суть концепции демократизации транзитных обществ?5.Какова методологическая роль теория модернизации.6. Постмодернизм о политических процессах.  |
| 2 | Проблемы власти и особенности властных практик в современной России | 1.В чем заключаются социальные основания и ресурсы политической власти?2. Представьте основные модели организации политической власти и властных взаимоотношений. 3. Каково соотношение политической власти и политического управления?3.В чем заключаются задачи демократического контроля власти?4.Охарактеризуйте .современные представления о взаимодействие элиты и масс в политике. 5.Каковы критерии эффективности политического лидерства?  |
| 3 | Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период | 1.Дайте сравнительную характеристику различных теорий политической системы.2.Предствьте типологию политических систем.3. В чем заключаются теоретические основания взаимодействия государства и гражданского общества? 4. Либеральные и консервативные представления о современной демократии.5.Опишите эволюцию политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса. |
| 4 | Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика | 1.Дайте сравнительную характеристику основных теоретических подходов к анализу специфики управления в общественных системах. 2.Концетуализируйте политическое управление.3.Теория публичной политики.4. Структура и технология политического управления**.** Выборы как механизм политического участия и основные модели избирательных систем: сравнительный анализ.  |
| 5 | Методология диссертационного исследования | 1.Методологические стратегии диссертационного исследования. 2. Архитектоника диссертации. 3.Методики выбора темы исследования.4.Разработка проблемного поля диссертации. 5.Композиционная структура научного произведения.  |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

1. История политических учений — Википедия. ru.wikipedia.org/wiki/ История политических учений

2. Исторические документы:  <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Словари и энциклопедии на Академике.  История политических учений.        <http://dic.academic.ru>

1. [www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html](http://www.sciteclibrary.com/rus/catalog/pages/854.html)
2. International Geopolitik – [www.germany.org.ru](http://www.germany.org.ru)
3. Раздел «Страноведение» библиотеки Конгресса США – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome/html>
4. Europa@Internet – <http://www.uv.es/cde/euinternet>
5. Europa – <http://europa.eu.int/index-en.htm>
6. Yahoo: Regional: Countries – <http://dir.yahoo.com/regional_information/countries>/
7. Governance Resources – <http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>
8. Official Government Web Pages by Country – <http://www.psr.keele.ac.uk/official.htm>
9. Virtual Library on International Development – <http://w3.acdi-cida.gc.ca/virtual.nsf>
10. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
11. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1.
1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)