**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ** **- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция  Протокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2**

**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набор - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Авторы–составители:**

д.ю.н., профессор Ескина Л.Б.

к.ю.н., доцент Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4 |
| 1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6 |
| 1. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16 |
| 6.1. Основная литература 16 |
| 6.2. Дополнительная литература 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 21 |
| 6.6. Иные источники 26 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

* 1. Дисциплина - Б.1.В.ОД.2 «Конституционно-правовая ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

**1.2** В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-4.2 | *на уровне знаний:*  Знать: основные положения о государственных органах с особым статусом; иметь представления об особенностях их функционирования и положении в системе государственной власти |
| *на уровне умений:*  Уметь: толковать правовые акты, касающиеся деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками научного анализа государственных органов с особым статусом |
| УК-1.2 | *на уровне знаний:*  способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| *на уровне умений:*. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| *на уровне навыков:*- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| **УК-2.2** | *на уровне знаний:*  способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| *на уровне умений:*. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| *на уровне навыков:*- - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| ПК-1.2 | *на уровне знаний:*  Знать: особенности правового регулирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-2.2 | *на уровне знаний:*  Знать: особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в деятельности органов государственной власти, принципы работы с нормативно-правовыми актами в данной сфере |
| *на уровне умений:*  Уметь: реализовывать нормы права, осуществляя квалифицированное толкование нормативно-правовых актов |
| *на уровне навыков:*  Владеть: основами правового анализа и правовой оценки правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом |
| ПК-3.2 | *на уровне знаний:*  Знать: виды и роль в государственном механизме органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: анализировать и правильно применять акты в деятельности государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4.2 | *на уровне знаний:*  Знать: основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов |
| *на уровне умений:*  Уметь: определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов |
| *на уровне навыков:*  Владеть: навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов |
| ПК-5.2 | *на уровне знаний:*  Знать: нормативные основы функционирования государственных органов с особым статусом |
| *на уровне умений:*  Уметь: определять и выявлять полномочия государственных органов с особым статусом |
| *на уровне навыков:*  Владеть: знаниями об особенностях функционирования государственных органов с особым статусом |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах)  Очная/заочная форма |
|
|
| **Общая трудоемкость** | 72/72 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/8 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 4/4 |
| **Самостоятельная работа** | 60/64 |
| **Контроль** | -/- |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

* Б1.В.ОД.2 ««Конституционно-правовая ответственность»» (2 курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция; направленность - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».
* освоение дисциплины реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы и методология юридических исследований», «История и философия науки», а также, в результате освоения таких дисциплин, как «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России», «Актуальные проблемы федерализма: российский и мировой опыт», «Избирательные отношения: региональный аспект», «Избирательное право; избирательный и референдумный процессы в решениях Конституционного Суда в РФ»

**3 Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** | |
| Всего | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л/** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | |
|  | **Тема 1.** Общее учение об ответственности: вопросы теории | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 2.** Ответственности в конституционном праве | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 3.** Конституционная ответственность: понятие, особенности, место в системе права | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 4.** Основания конституционно-правовой ответственности | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 5.** Субъекты конституционно-правовой ответственности | 12 | - |  | 2 |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 6.** Меры конституционно-правовой ответственности | 12 | - |  | 2 |  | 10 | УО | |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | | **Зачет** |
|  | **ИТОГО:** | 72/54 | 8/6 |  | 4/3 |  | 60/45 | |  |
|  | ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
|  | **Тема 1.** Общее учение об ответственности: вопросы теории | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 2.** Ответственности в конституционном праве | 12 | 2 |  | - |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 3.** Конституционная ответственность: понятие, особенности, место в системе права | 12 | - |  | - |  | 12 | УО | |
|  | **Тема 4.** Основания конституционно-правовой ответственности | 12 | - |  | - |  | 12 | УО | |
|  | **Тема 5.** Субъекты конституционно-правовой ответственности | 12 | - |  | 2 |  | 10 | УО | |
|  | **Тема 6.** Меры конституционно-правовой ответственности | 12 | - |  | 2 |  | 10 | УО | |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | | **Зачет** |
|  | **ИТОГО:** | 72/54 | 4/3 |  | 4/3 |  | 64/48 |  | |

Устный опрос

***Содержание дисциплины***

**Тема 1. Общее учение об ответственности: вопросы теории**

Понятие ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Правовая и юридическая ответственность. Структура юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная (негативная) ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения. Субъекты, объекты, основания и меры юридической ответственности. Виды юридической ответственности и их особенности.

**Тема 2. Ответственность в конституционном праве**

Ответственность в механизме защиты конституционно-правовых норм. Уголовная ответственность за нарушение конституционно-правовых норм: источники, основания, санкции. Административная ответственность в конституционном праве: источники, основания, санкции. Вопрос о дисциплинарной ответственности в конституционном праве (ответственность судей).

**Тема 3. Конституционная ответственность: понятие, особенности, место в системе права**

Проблемы становления института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе. Ответственность как элемент конституционно-правового статуса. Понятие конституционной ответственности. Конституционная и конституционно-правовая ответственность: споры о соотношении понятий. Особенности конституционно-правовой ответственности. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Виды конституционно-правовой ответственности. Развитие учения о конституционно-правовой ответственности в российской правовой науке. Нормативная база (источники) института конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

**Тема 4. Основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации**

Виды оснований конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовой деликт: виды и особенности. Структура конституционного правонарушения: объект (общий и конкретный), субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Нарушение конституции, посягательство на конституционный строй как конституционно-правовой деликт. Невыполнение конституционно-правового акта судебного решения, нарушение прав и свобод человека и гражданина, нарушение присяги, невыполнение конституционных обязанностей, злоупотребление правами, утрата доверия, нарушение требований о несовместимости мандата, недостойное поведение, совершение государственной измены как основания конституционно-правовой ответственности.

**Тема 5. Субъекты конституционно-правовой ответственности**

Конституционная ответственность в статусе субъекта конституционного права. Физические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности. Общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности. Государственные органы и должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности. Субъект федерации, автономия – субъекты конституционно-правовой ответственности. Народ, нация, или иная социальная общность как субъекты конституционно-правовой ответственности.

**Тема 6. Меры конституционно-правовой ответственности**

Система мер конституционно- правовой ответственности: востановительно-компенсационные и карательно-штрафные. Особенности мер конституционно-правовой ответственности. Лишение гражданства, отмена решения о приеме гражданства, лишение статуса, лишение государственных наград и званий как меры конституционно-правовой ответственности. Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.

Предостережение, предупреждение, приостановление деятельности, ликвидация, признание поведения противоконституционным или несоответствующим закону признание итогов голосования недействительными, приостановление выпуска средства массовой информации, досрочное прекращение полномочий, удаление из помещения (для голосования и др.), роспуск или лишение статуса, упразднение органа, временное отстранение от должности, переформирование состава органа, отмена решений одного органа другим, приостановление действия акта одного органа другим, отмена органа акта своего руководителя, отмена судом решения государственного органа или органа местного самоуправления, выражение недоверия или отказ в доверии, отставка правительства, уход в отставку под давлением обвинений, отзыв избирателями, прекращение полномочий депутата представительным органом, лишение слова, лишение депутатского вознаграждения, прекращение мероприятия как меры конституционно-правовой ответственности.

# 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Конституционно-правовая ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
* при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос
* при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по темам**

Вопросы устного опроса

1. Ответственность социальная и юридическая: понятие, цели структура.
2. Ответственность в системе охраны конституционных норм.
3. Виды юридической ответственности, использующиеся для охраны норм конституционного права.
4. Конституционная ответственность: понятие и место в системе права.
5. Особенности конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Позитивная и ретроспективная ответственность в конституционном праве.
7. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
8. Основания конституционно-правовой ответственности.
9. Виды конституционных деликтов.
10. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
11. Меры конституционно-правовой ответственности.
12. Процедуры конституционно-правовой ответственности.
13. Федеральное вмешательство и федеральная ответственность.
14. Проблемы становления и развития института конституционной ответственности в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** (формы текущего контроля) | **Показатели**  **оценки** | **Критерии**  **оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов * Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа * Способность к ситуативной аналитической деятельности | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания**  полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;  правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;  неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**  правильный ответ – 1 балл;  неправильный ответ – 0 баллов. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ПК-1.2 | знает нормы права и закона |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ПК-3.2 | владеет методологией разработки нормативных правовых актов |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты. |

| Этап освоения компетенции | Показатель  оценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4.2 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением |
| УК-1.2 | осуществляет критический анализ;  осуществляет оценку современных научных достижений. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений. |
| УК-2.2 | осуществляет проектирование комплексных исследований;  осуществляет проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований. |
| ПК-1.2 | знание норм права;  знание норм закона. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;  Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ПК-2.2 | осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей. |
| ПК-3.2 | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. |
| ПК-4.2 | Навыки квалифицированных реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5.2 | осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов. |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Ответственность социальная и юридическая: понятие, цели структура.
2. Ответственность в системе охраны конституционных норм.
3. Виды юридической ответственности, использующиеся для охраны норм конституционного права.
4. Конституционная ответственность: понятие и место в системе права.
5. Особенности конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Позитивная и ретроспективная ответственность в конституционном праве.
7. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
8. Основания конституционно-правовой ответственности.
9. Виды конституционных деликтов.
10. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
11. Меры конституционно-правовой ответственности.
12. Процедуры конституционно-правовой ответственности.
13. Федеральное вмешательство и федеральная ответственность.
14. Проблемы становления и развития института конституционной ответственности в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.
16. Ответственность в статусе судьи.
17. Ответственность как элемент правового статуса субъекта конституционных правоотношений.
18. Иммунитеты и ответственность в правовом статусе субъекта конституционных правоотношений.
19. Конституционно-правовая ответственность физических лиц
20. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
21. Административная ответственность в избирательном праве и процессе.
22. Уголовная ответственность в избирательном праве и процессе.
23. Ответственность избирательных комиссий.
24. Конституционная ответственность главы государства.
25. Основания и процедура ответственности выборных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования.
26. Основания и процедура ответственности представительного органа муниципального образования перед государством.
27. Основания и процедура ответственности главы муниципального образования, главы местной администрации перед государством.
28. Основания и процедура ответственности главы муниципального образования перед муниципальным представительным органом.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

# 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского и зарубежного избирательного права.

При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся целесообразно: прорабатывать лекционный материал, учебную литературу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение законодательных актов зарубежных стран.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

# 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**6.1 Основная литература:**

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c.
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c.
4. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c.
5. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 287 c.
6. Ковалев, Александр Антонович. Международная защита прав человека : [учеб. пособие] / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 590 c.

**6.2 Дополнительная литература:**

1.Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 431 c.

2.Глигич-Золотарева, М.В. Конституционная ответственность как отрицательная обратная связь в государственной системе / М.В. Глигич-Золотарева // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - № 4. - С.34-38.

3.Трофимова Г. А. Конституционный Суд Российской Федерации как субъект конституционно-правовой ответственности / Г. А. Трофимова // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - N. 1. - С. 56-60.

1. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 c.
2. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c.
3. Конституционное право Российской Федерации / Под Ред. Витрука Н.В. - М.:ИНФРА-М. 2010. Гл.5

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| **№п/п** | **Наименование Раздела/темы Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Тема 1.** Общее учение об ответственности: вопросы теории | Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 c. |
| **2** | **Тема 2.** Ответственности в конституционном праве | Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 c. |
| **3** | **Тема 3.** Конституционная ответственность: понятие, особенности, место в системе права | Конституционное право Российской Федерации : учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсирокова) и др.] ; под общ. ред. Н. В. Витрука ; Рос. акад. правосудия. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 655 c. |
|  | **Тема 4.** Основания конституционно-правовой ответственности | Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 767 c. |
|  | **Тема 5.** Субъекты конституционно-правовой ответственности | Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 431 c. |
|  | **Тема 6.** Меры конституционно-правовой ответственности | Глигич-Золотарева, М.В. Конституционная ответственность как отрицательная обратная связь в государственной системе / М.В. Глигич-Золотарева // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - № 4. - С.34-38. |

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

**6.4 Нормативные правовые документы**

1. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
2. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
3. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.

|  |
| --- |
| 1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области. |

1. [Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы](http://cikrf.ru/law/decree_of_court/KSRFDecision215624.pdf).
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» .
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича

## 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).

## 2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).

## 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

## 4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).

## 5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

## 6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

## 7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).

## 8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

## 9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

## 10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

## 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

## 12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

## 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
2. Polpred.com Обзор СМИ.
3. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
4. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/  
   displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092
5. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
6. Американское издательство Annual Reviews
7. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
8. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
9. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
10. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
11. pravo.gov.ru
12. consultant.ru
13. cikrf.ru
14. ksrf.ru

# 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |