**Приложение 7 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3

**Методы и методика юридических исследований**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

\_д.ю.н., профессор кафедры правоведения Ескина Л.Б.

\_к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 |
| 1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
 |
| 1. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
 |
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
 |
| 1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
 |
| 6.1. Основная литература 16 |
| 6.2. Дополнительная литература 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы 21 |
| 6.6. Иные источники 26 |
| 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
	1. Дисциплина «Методы и методика юридических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-2 | Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции. |
| ОПК-3 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-5 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования,  |
| ПК-4 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов. |

* 1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-2.2 | На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования |
| На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры. |
| На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. |
| ОПК-3.2 | На уровне знаний: новой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции  |
| На уровне умений: применять новую методологию в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. |
| На уровне навыков: владеть механизмом применения новых методов исследования.  |
| ОПК-5.2 | На уровне знаний: методологии преподавательской деятельности в области юриспруденции |
| На уровне умений: применять теоретические знания, нормативный материал, судебную практику в преподавательской деятельности в области юриспруденции |
| На уровне навыков: навыков педагогической деятельности в области юриспруденции.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-4.1 | На уровне знаний: знать способы толкования нормативных правовых актов;На уровне умений: - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;На уровне навыков: - способность квалифицированно осуществлять толкование нормативных правовых актов; |

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часа/54 астрономических часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость (в акад.часах)очная/заочная формы обучения |
| **Общая трудоемкость** | 72/72 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 12/8 |
| Лекции | 8/4 |
| **Практические занятия** | 4/4 |
| **Самостоятельная работа** | 60/64 |
| **Контроль** | -/- |
| Виды текущего контроля | Устный опрос |
| **Вид промежуточного контроля** | Зачет  |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **«Методы и методика юридических исследований**» включена в ОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», в вариативную часть учебного плана, индекс Б1.В.ОД.3.

Для овладения данной дисциплиной необходим объём опорных знаний по юридическим дисциплинам: Актуальные проблемы и методология юридических исследований.

1. **Содержание и структура дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| Тема 1 | Методы и методика юридических исследований: понятие, принципы, структура | 17 | 2 |  | - |  | 15 | УО |
| Тема 2 | Методы и методика юридических исследований в условиях развития современных информационно-телекоммуникационных технологий: теория и практика применения | 17 | 2 |  | - |  | 15 | УО |
| Тема 3 | Междисциплинарные методы в юридических исследованиях | 19 | 2 |  | 2 |  | 15 | УО |
| Тема 4 | Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология. | 19 | 2 |  | 2 |  | 15 | УО |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **72/54** | **8/6** |  | **4/3** |  | **60/45** |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Л/** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |  |  |
| Тема 1 | Методы и методика юридических исследований: понятие, принципы, структура | 18 | 2 |  | - |  | 16 | УО |
| Тема 2 | Методы и методика юридических исследований в условиях развития современных информационно-телекоммуникационных технологий: теория и практика применения | 18 | 2 |  | - |  | 16 | УО |
| Тема 3 | Междисциплинарные методы в юридических исследованиях | 18 | - |  | 2 |  | 16 | УО |
| Тема 4 | Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология. | 18 | - |  | 2 |  | 16 | УО |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Всего:** | **72/54** | **4/3** |  | **4/3** |  | **64/48** |  |

**УО – устный опрос**

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методы и методика юридических исследований: понятие, принципы, структура.**

Основные методы, применяемые в юридических исследованиях. Методика современных юридических исследований. Принципы юридических исследований. Структура юридических исследований.

**Тема 2. Методы и методика юридических исследований в условиях развития современных информационно-телекоммуникационных технологий: теория и практика применения**

Юридические исследования в условиях развития глобальных информационно-коммуникационных сетей. Справочно-правовые системы как источники информации. Специализированные интернет-ресурсы в юридических исследованиях. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процессе проведения юридических исследований.

**Тема 3. Междисциплинарные методы в юридических исследованиях**

Междисциплинарные методы в юридических исследованиях: общая характеристика. Общефилософские методы в юридических исследованиях. Политологические методы в юридических исследованиях. Социологические методы в юридических исследованиях. Статистические методы в юридических исследованиях. Исторические методы в юридических исследованиях.

**Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология.**

Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура. Научно-исследовательские разработки в юридической науке. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методы и методика юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа (лабораторных работ): устный опрос

­- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Основные методы, применяемые в юридических исследованиях.

2. Методика современных юридических исследований.

3. Принципы юридических исследований.

4. Структура юридических исследований.

5. Юридические исследования в условиях развития глобальных информационно-коммуникационных сетей.

6. Справочно-правовые системы как источники информации.

7. Специализированные интернет-ресурсы в юридических исследованиях.

8. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процессе проведения юридических исследований.

9. Междисциплинарные методы в юридических исследованиях: общая характеристика.

10. Общефилософские методы в юридических исследованиях.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Междисциплинарные методы в юридических исследованиях: общая характеристика.

2. Общефилософские методы в юридических исследованиях.

3. Политологические методы в юридических исследованиях.

4. Социологические методы в юридических исследованиях.

5. Статистические методы в юридических исследованиях.

6.Исторические методы в юридических исследованиях.

7. Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.

8. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура.

9. Научно-исследовательские разработки в юридической науке.

10. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели****оценки** | **Критерии****оценки** |
| Устный опрос | * Корректность и полнота ответов
* Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
* Способность к ситуативной аналитической деятельности
 | **Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося обобщать данные конкретных наук в контексте филосовского знания** полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии научного знания:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла;правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла;неверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос, требует ответа на понимание культурных процессов, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.**правильный ответ – 1 балл;неправильный ответ – 0 баллов. |

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-2 | Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2.2 | знает культуру научного исследования в области юриспруденции. |
| ОПК-3 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-5 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования,  |
| ПК-4 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-4.1 | знает методологию толкования нормативных правовых актов. |

| Этап освоения компетенции | Показательоценивания | Критерий оценивания |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2.2 | знание методов научного исследования в области юриспруденции;знание культуры научного исследования. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Уровень овладения методами исследований;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |
| ОПК-3.2 |  использует методыисследования в области юриспруденции;разрабатывает новые методыисследования в области юриспруденции. | Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методовисследования в области юриспруденции.  |
| ОПК-5.2 | составление и утверждение перечней вопросов к устному опросу, зачетам и устный опрос, экзаменам, а также тестов для проверки знаний, учебных заданий и перечня рекомендуемых источников | представление на утверждение на заседании кафедры учебно-методических материалов, макета авторского учебника |
| ПК-4.1 |  знание методологии толкования нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). |

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные методы, применяемые в юридических исследованиях.

2. Методика современных юридических исследований.

3. Принципы юридических исследований.

4. Структура юридических исследований.

5. Юридические исследования в условиях развития глобальных информационно-коммуникационных сетей.

6. Справочно-правовые системы как источники информации.

 7. Специализированные интернет-ресурсы в юридических исследованиях.

8. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процессе проведения юридических исследований.

9. Междисциплинарные методы в юридических исследованиях: общая характеристика.

10. Общефилософские методы в юридических исследованиях.

11. Политологические методы в юридических исследованиях.

12. Социологические методы в юридических исследованиях.

13. Статистические методы в юридических исследованиях.

14.Исторические методы в юридических исследованиях.

15. Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.

16. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура.

17. Научно-исследовательские разработки в юридической науке.

18. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Методологический семинар аспирантов кафедры» направлено на понимание на понимание особенностей научной работы, написания диссертационного исследования.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки у устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствие с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

1. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.
4. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 519 c.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 243 c.
3. Коэн, Моррис. Введение в логику и научный метод / Моррис Р. Коэн, Эрнест Нагель; [пер. с англ.: П. С. Куслий]. - Челябинск: Социум, 2010. - 654 c.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

***6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

| **№****п/п** | **Наименование****Раздела/темы****Дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Методы и методика юридических исследований: понятие, принципы, структура | Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание. 2Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное  |
| **2** | Методы и методика юридических исследований в условиях развития современных информационно-телекоммуникационных технологий: теория и практика применения | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c. |
| **3** | Междисциплинарные методы в юридических исследованиях | Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270 |
| **4** | Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология. | Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 519 c. |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
12. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

***6.5. Интернет-ресурсы***

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы:***

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

***Англоязычные ресурсы:***

**- EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

1. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX. |