**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Политические институты и процессы: методология исследования»**

**«ПИиП:МИ»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

формы обучения: очная / заочная

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

А.И.Кугай

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы 5](#_Toc510177310)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6](#_Toc510177311)

[3.Содержание и структура дисциплины 7](#_Toc510177312)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 34](#_Toc510177317)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 46](#_Toc510177318)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 49](#_Toc510177319)

[6.1. Основная литература 49](#_Toc510177320)

[6.2. Дополнительная литература 49](#_Toc510177323)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 50](#_Toc510177324)

[6.4. Нормативные правовые документы 51](#_Toc510177325)

[6.5. Интернет-ресурсы 52](#_Toc510177329)

[6.6. Иные источники 52](#_Toc510177330)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 53](#_Toc510177331)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

* 1. Дисциплина **Б1.В.04 «Политические институты и процессы: методология**

**исследования»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК-1 | Способностью к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.2 | Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |

* 1. В результате освоения дисциплины Б1.В.04«Политические институты и процессы: методология исследования» у студента должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  **(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-1.2 | **На уровне знать:**основные методы исследования явлений и процессов в сфере социально-политических отношений |
| **На уровне уметь:** использовать теорию и философия политики при анализе и проектировании социально политических процессов |
| **На уровне владеть*:*** способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии при анализе и проектировании социально-политических процессов |
|  | ПК-1.2 | **На уровне знать:**историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем |
| **На уровне уметь:** выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты, |
| **На уровне владеть*:*** навыками осуществления научно-исследовательской работы. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

**Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **54** |
| **Контактная работа с преподавателем** | **18** | **13,5** |
| Лекции | 14 | 10 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **54** | **40,5** |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** | |

**Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость**  **(в академ.часах)** | **Трудоемкость**  **(в астроном.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | 54 |
| **Контактная работа с преподавателем** | ***8*** | 6 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Практические занятия | 4 | 3 |
| Лабораторные занятия |  |  |
| **Самостоятельная работа** | ***64*** | 48 |
| **Контроль** |  |  |
| Формы текущего контроля | ***Устный опрос, доклад-презентация, тестирование*** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***зачет*** | |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина **дисциплины Б1.В.04 «Политические институты и процессы: методология исследования»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами на 2 курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология политических исследований

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); педагогическая практика

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N\N*  *п\п* | *Наименование темы* | *Всего  часов* | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | *СР* |
| *Л* | *ЛР* | *ПЗ* | *КСР* |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и методы политической науки. | 12 | 2 |  |  |  | 10 | Устный опрос |
| Тема 2 | Политическая система | 15 | 4 |  |  |  | 11 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Политический режим | 13 | 2 |  |  |  | 11 | Доклад-презентация |
| Тема 4 | Политические институты.  Семинар 1.  Политические  институты и  политические процессы  в современной России | 17 | 2 |  | 4 |  | 11 | Доклад-презентация |
| Тема 5 | Политический процесс | 15 | 4 |  |  |  | 11 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 14 |  | 4 |  | 54 |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | 54 | 10,5 |  | 3 |  | 40,5 |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и методы политической науки. | 13 | 1 |  |  |  | 12 | Устный опрос |
| Тема 2 | Политическая система | 14 | 1 |  |  |  | 13 | Доклад-презентация |
| Тема 3 | Политический режим | 13 |  |  |  |  | 13 | Доклад-презентация |
| Тема 4 | Политические институты.  Семинар 1.  Политические  институты и  политические процессы  в современной России | 18 | 1 |  | 4 |  | 13 | Доклад-презентация |
| Тема 5 | Политический процесс | 14 | 1 |  |  |  | 13 | Тестирование |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 4 |  | 4 |  | 64 |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | 54 | 3 |  | 3 |  | 48 |  |

**Тема 1. Предмет и методы политической науки.**

Политика как общественное явление. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический, системный подходы к определению политики. Становление политической науки. От истории политических взглядов, через историю политических идей - к истории политических учений. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии. Понятие политического. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Политический дискурс. Политическая мысль в традиционной культуре, в эпоху модерна и постмодерна. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы в изучении политики: политическая философия, институционализм, неоинституционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный анализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Прикладная политология: отличительные черты и основные сферы применения. Методология политической науки. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Парадигмы политического знания.

**Основные термины:** *бихевиорализм, институционализм, методология, парадигма, политика, структурный функционализм, политический дискурс.*

**Тема 2. Политическая система**

Понятие политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Динамическая и функциональные модели политической системы Д.Истона. Теория политической системы Г.Алмонда. Функции «входа» и «выхода». Критерии и условия эффективности политической системы. Политическая стабильность. Типология политических систем С. Липсета. Факторы политической стабильности.

**Основные термины:** *агрегирование интересов, артикуляция интересов, политическая адаптация, политическая коммуникация, политическая система, политическая социализация, политическая стабильность*

**Тема 3. Политический режим**

Политический режим. Критерии типологизации политических режимов. Типология политический режимов Г.Алмонда и Г.Лассуэла, Типологизация политических режимов Ж.Блонделя. Диктатура и демократия. Исторические и современные формы диктатуры. Тоталитаризм и авторитаризм. Основные признаки и разновидности тоталитарного режима. Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в современном мире. Разновидности авторитаризма. Основные признаки демократии. Парадигмы демократии. Теории демократии: теория элитистской демократии, теория плюралистической демократии, теория полиархии Р.Даля, модели демократии А.Лейпхарта, партиципаторная теория демократии. Гибридные режимы.

**Основные термины:***авторитаризм, демократия, полиархия, политический режим, теория плюралистической демократии, тоталитаризм, центробежная и центростремительная демократии А.Лейпхарта.*

**Тема 4. Политические институты**

Понятие политического института. «Старый» и «новый» институционализм. Специфические особенности неоинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

Государство как основной политической институт. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства, Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта.Неоинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления.

**Основные термины:***политический институт, неоинституциональный подход, абсолютная монархия, государство, конституционная монархия, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, форма государственного устройства, форма правления.*

**Тема 5. Политический процесс**

Понятие, сущность и структура политического процесса. Основные концептуальные подходы к анализу политического процесса. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Типы политического процесса: эволюционный, революционный. Анализ возникновения демократии с позиций исторического подхода и концепции социально-экономического развития. Влияние уровня социально-экономического развития на становление демократии. Влияние социальных и культурных условий на становление демократии. Основные формы политического процесса: стабильный, нестабильный, открытый, скрытый. Стадии политического процесса. Политическое развитие и политическая модернизация. Либеральная и консервативная теории модернизации. Кризисы политической модернизации. Транзитологические подходы к политическому развитию. «Третья волна демократизации». Проблема демократии с позиций исторического подхода. Влияние исторической традиции и уровня социально-экономического развития на становление демократии. Взаимосвязь понятий «политический институт», «политическая система», «политический процесс. Диалектика формальных и неформальных институтов. Политическая институционализация

**Основные термины:** *политический процесс, структура политического процесса, политическое развитие, политическая реформа, политическая модернизация, демократический транзит, политическая стабильность, политическая коммуникация, тип модернизации, формальные и неформальные политические отношения, политическое время, политическое пространство.*

**Семинар 1. Политические институты и политические процессы**

**в современной России**

Вопросы для обсуждения

1. Политико-правовые факторы экономического роста в российских регионах
2. Проблемы формирования открытого общества: экономико-политический аспект;
3. Ценностные ориентиры социальной и экономической политики государства.
4. Модели государственного участия в экономике.
5. Роль экономических факторов в современной политике.
6. Стратегия экономического развития России в программах политических партий.  
   Влияние политического курса на продолжительный рост экономики;
7. Государство и инновационная экономика.
8. Промышленная политика как основа системной модернизации экономики России.
9. Политические факторы развития российского фондового рынка..

11.Рроссийский путь предпринимательства, муниципальные образования и малый бизнес.

12. Ценности православия и предпринимательство.

*Основная литература*

1. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
2. Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 c.
3. Политология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации /[А. А. Акмалова и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т. - М. : Дашков и К, 2012. - 595 c.
4. Политология В 2 Т. Т. 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Ширшов С. А. Политические институты современной России: историческая динамика, тенденции развития/ С. А. Ширшов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - N. 2. - С. 318-326э
6. Кузин И.В. [Перспективы политической логики частного](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5247) // Полис 2017 № 2. С.188-133.
7. Сергеев В. М., Казанцев А. А., Петров К. Е. [Политика “мейнстрима” и ее альтернативы в современном западном мире: на пути от мирового экономического кризиса к “невозможной политике”? // Полис 2017 № 2. С.8-29](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5259).

*Дополнительная литература*

1. Метелев И. Миграция и политика мультикультурализма // Власть. - 2011. - N. 2. - С. 43-46.
2. Медушевский А. Н. Политическая теория российского конституционализма XX века // [Российская история (Отечественная история)](http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4). 2010. №1.
3. Сморгунов Л. В**.**Соотношение политики и политологии в период российских политических трансформаций// ПОЛИС. - 2009. – № 4. – C.118-129.
4. Сытин А. Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - N. 1. - С. 153-168.
5. Шюттемайер С. С. Политическая наука в Германии: современное положение дел // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2008. - N. 1. - С. 42- Шамхалов М. А. Местное самоуправление между государственной властью и гражданским обществом // Социология власти. - 2011. - N. 3. - С. 163-171.
6. Шубин А. В. Власть и демократия в XXI веке // Вопросы местного самоуправления. - 2008. - N. 5. - С. 29-34
7. Шумилов В. К. Власть и модернизация Российской империи // Социология власти. Колесников В. Н. Народное представительство и парламентаризм в России: проблемы становления и развития. Северо-Западный Центр развития парламентаризма / В. Н. Колесников.- Санкт-Петербург,2011.
8. Пятигорский, Александр. Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций / Алексей Пятигорский. - М. : Европа, 2011. - 144 c.

**Словарь терминов**

**Абсентеизм** – (лат. аbsentis – отсутствующий) - уклонение избирателей от участия в выборах.

**Агрессия** – индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда, либо на уничтожение другого человека или группы людей.

**Агрегирование интересов** — придание однородности множеству

разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и

их иерархизация, соединение требований в партийные программы.

**Артикуляция интересов** — процесс формулирования и выражения

требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим

властные решения.

**Актор** – (POLITICAL ACTOR) - лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе. В политике субъект действия (политический актор), как в театре, "играет роль" (actor - актер. - Прим. перев.). Хотя исполнителями действия являются только люди, в политическом анализе способностью к исполнению действия часто наделяются корпоративные субъекты, такие, как государства.

**Анархизм** (от греч. anarchía — безвластие) - политическая идеология, отвергающая всякую принудительную власть и в первую очередь государственную и рисующая будущее общество как союз вольных общин. Главными идеологами анархизма были М. Штирнер (1806 – 1856), П. Прудон (1809 – 1865), а в России – М. Бакунин (1814 – 1876), П. Кропоткин (1842 – 1921).

**Антагонизм** – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой, непримиримой враждой, борьбой противоположных сил, раскрывается в логике «или-или».

**Арбитраж** – способ урегулирования трудовых, имущественных, политических, международных и других конфликтов, при котором конфликтующие стороны обращаются к арбитрам (третейским судьям), не зависимым от них, избираемым самими сторонами или назначенным по их соглашению из числа авторитетных лиц, организаций, либо международных органов.

**Артикуляция интересов** – процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения.

**Баланс сил -** в международных отношениях — распределение мирового влияния между отдельными центрами силы — полюсами. Мировое устройство может быть трёх типов: однополярное, биполярное и многополярное.

**Биполярность** (**двуполярность**) — распределение сил между двумя государствами. Глобальная двуполярность подразумевает разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы, создание военно-политических блоков, иногда — строительство идеологического, религиозного, культурного барьеров.

**Бенефиций** - (от лат. beneficium - благодеяние) - в период раннего средневековья в Западной Европе [землевладение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14860), которое жаловал [король](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/15674) (другой крупный феодал) в пожизненное [пользование](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17220) вассалу на условии несения военной, или административной службы. Постепенно превратился в феод. В католической церкви - доходная [должность](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14579) или [земельный участок](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14859), полученные духовным лицом как вознаграждение.

**Бихевиорализм** - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

**Большеви́зм** (от [большевик](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BA)) — революционное [марксистское](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82) течение политической мысли и политическое движение, связанное с формированием партии социальной революции, как авангарда [рабочего класса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81), последовательным [интернационализмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и постановкой социального эксперимента: взятием власти до созревания всех необходимых предпосылок[]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BC#cite_note-Tarasov-0#cite_note-Tarasov-0). Б. выступает как [теория](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1052746) и [тактика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1050634) пролетарской революции [вообще](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/763702), [теория](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1052746) и [тактика](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1050634) диктатуры пролетариата в особенности. Зародилось в 1903 г. Основным теоретиком большевизма был В.И.[Ленин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD), кроме него к теоретикам большевизма относятся [Николай Бухарин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD), [Евгений Преображенский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9), [Лев Троцкий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9) и [Роза Люксембург](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B0_%D0%9B%D1%8E%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3).

**Ве́ды** - ([санскр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82) «знание», «учение») — сборник самых древних [священных писаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0) [индуизма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%BC) на [санскрите](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82).

**Византизм** – историософская утопия К.Н. Леонтьева (1831 – 1891), согласно которой высшая цель, которая назначена судьбой России – это развитие собственной, оригинальной славяно-азиатской цивилизации. Необходимость этого вытекает из самого положения России, которой подвластно обширное население и азиатских провинций. С завоеванием Константинополя возникает новая Россия – глава Великого Восточного Союза.

**Власть** *–* возможность одного социального субъекта реализовать свою волю

вопреки сопротивлению других участников политического действия (М.

Вебер).

**Властвующая элита –** включает в себя кроме политической элиты также

экономическую, идеологическую, военную, культурную, научную элиты.

**Воля к власти** — основное понятие в философии Ф.Ницше, используемое им для обозначения принципа объяснения всего совершающегося в мире как таковом; его субстанциальной основы и фундаментальной движущей силы.

**Геноцид** – преднамеренное подавление и массовое уничтожение представителей определенной этнонациональной общности или расы.

**Геополитика** – наука об условиях безопасности и формирования мирового порядка, о взаимосвязи пространственных факторов и международных центров силы, воздействия технологических, социальных, демографических условий на роль государства в современном мире.

**Глобализация** – процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX – XXI вв.

Гуманитарная интервенция – силовая акция международного сообщества по вмешательству во внутренние дела одного или нескольких государств, злоупотребляющих своим суверенитетом, с целью пресечения геноцида и гуманитарной катастрофы, обеспечения уважения прав и свобод человека. Концепция г.и. строится на примате прав человека над суверенитетом и территориальной целостностью государства.

**Демократия** ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) δημοκρατία — «власть народа», от δῆμος — «народ» и κράτος — «власть») — вид политического устройства [государства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) или [политической системы](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B&action=edit&redlink=1) общества, при которой единственно легитимным источником власти в государстве признается его народ. При этом управление государством осуществляется народом либо напрямую ([прямая демократия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)), либо опосредованно, через избираемых представителей ([представительная демократия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F)). Главным признаком демократии является законодательно обеспеченные выборные формы представительства во власти и обязательного наличия любых форм, неотъемлемых прав граждан, несущих в себе механизм защиты интересов меньшинств.

**Декабризм** – принятое в исторической литературе название идеологии участников тайных обществ второй половины 1820-х гг., организовавших 14 декабря 1825 г. первое вооруженное выступление против самодержавия.

**Демократура** – гибридный режим, характеризующийся ограниченной политической конкуренцией, допускаемой в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты. Этот режим возникает при проведении ограниченной демократизации без расширения гражданских прав и свобод.

**Депривация** – состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

**Диктократия** – гибридный режим, характерной чертой которого является согласие правящей элиты на расширение гражданских прав при сохранении собственной монополии на власть. Такой режим возникает при проведении либерализации (расширении гражданских прав и свобод) без демократизации.

**Дискриминация** – несправедливое, принижающее личность или группу отношение со стороны господствующего социального слоя или властных структур.

**Государство *–*** система политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории. Согласно М. Веберу, государство – это «организованный по типу учреждения союз господства, который внутри определенной сферы добился успеха в монополизации легитимного физического насилия как средства господства». Веберовская трактовка государства была расширена П. Бурдье, согласно которому важнейшим признаком государства является монополией на легитимное использование физического и символического насилия.

**Деномина́ция** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *denominátio* — «переименова́ние») — это разновидность [религиозной организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), находящейся в стадии становления, религиозного оформления, в зависимости от характера образования и тенденции [эволюции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F), занимающей промежуточное положение между [церковью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C) и [сектой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0), допускающая притязания на [легитимность](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) иных религий и верований и находящаяся в положительных отношениях с [обществом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**Делигитимизация власти** *–* кризис и утрата легитимности власти.

**Демократия** – политический режим, характеризующийся гарантией прав человека, политическим плюрализмом и проведением государственной политики, учитывающей интересы большинства общества.

**Депривация** — состояние недовольства, вызываемое расхождением между

оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

**Дискурс** — форма коммуникации, в которой сталкиваются различные

высказывания, явным или неявным образом содержащие притязания на

общезначимость.

**Евразийство** – движение и особая концепция о месте России между Востоком и Западом, оказавшая существенное влияние на развитие общественной мысли русского зарубежья. Основоположниками евразийства были П.Н. Савицкий (1895 – 1965), П.П. Сувчинский (1892 - ?), Г.Д. Флоровский (1893 – 1979), С. Трубецкой (1890 – 1938), которые в 1921 г. в Софии выпустили в свет сборник статей «Исход к Востоку». Суть евразийской идеи сводилась к тому, что Россия, занимающая срединное пространство Азии и Европы, лежащая на стыке двух миров – восточного и западного, представляет особый социокультурный мир, объединяющий оба начала. В своей статье «Географические и геополитические основы евразийства» (1933) Савицкий утверждал, что Россия – это особая самодостаточная геополитическая реальность которой принадлежит своя самобытная культура, «равно отличная от европейских и азиатских». Евразийцы утверждали, что России – Евразии принадлежит руководящая и первенствующая роль в ряду человеческих культур. Исключительность русской культуры, ее особая миссия выводятся из православия.

**Закон -** в [политике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [юриспруденции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F) набор [правил](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE) или норм поведения, который определяет, предписывает или разрешает определённые [отношения](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) между [людьми](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), организациями и государством, обеспечивает методы непредвзятого обращения с этими людьми, а также наказания для тех, кто не следует установленным правилам поведения.

**Избирательные цензы** — установленные законодательством ограничения

активного и пассивного избирательного права. В РФ существуют лишь

возрастной ценз и ценз оседлости.

**Институт** — наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки»

поведения. Согласно неоинституциональному подходу, институт включает в

себя как ограничительные «рамки», организующие взаимоотношения между

людьми, так и систему механизмов, обеспечивающих их выполнение.

**Интернет** — всемирная компьютерная сеть, состоящая из множества локальных сетей.

**Институционализм** - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами «в первом приближении» следует понимать правила и принципы поведения («правила игры»), которым следуют люди в своих действиях.

**Интеграция** - (от лат. integrum — целое; лат. integratio — восстановление, восполнение) в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции экономический, культурный, языковый, стратегический, политический, религиозный и т.д.

**Интерпретация** - ни чем не ограниченное истолкование, объяснение, смысла, чего-либо. Противопоставляется установке на объективное отражение действительности, полагая, что ставка на объективность всегда в итоге приводит к авторитарной концепции реальности.

**Инцидент** – действие или совокупность действий участников конфликтной ситуации, провоцирующие резкое обострение противоречия и начало открытой борьбы между ними.

**Коррупция** (от лат. *corruptio* — порча, подкуп) — злоупотребление властью в целях личной выгоды.

**Клептократия** (от греч. kleptō – ворую и kratos – власть) – власть воровства, криминала.

**Компромисс** – Соглашение на основе взаимных уступок. Ключевое понятие политической практики.

**Консенсус** – также одно из ключевых понятий политологии и конфликтологии. Понимание консенсуса как «согласия всех», «единодушия», «согласия большинства», «согласия квалифицированного большинства», «согласия большинства по базовым ценностям» не раскрывает сущности этого понятия. Наиболее содержательные определения консенсуса даны Э.Дюркгеймом: «Консенсус - это рационально осознанная солидарность, являющаяся основой нормальной социальной жизни людей»; М.Вебером: «Это объективно существующая вероятность того, что, несмотря на отсутствие предварительной договоренности, участники той или иной формы человеческого взаимодействия отнесутся к ожиданиям друг друга как к значимым...».

**Корпоративизм** – «ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов», которые «монополизируют предста­вительство соответствующих сфер общественной жизни перед государст­вом в обмен на контроль последнего за отбором их лидеров и его учас­тие в определении их состава и формировании их требований» (Ф. Шмиттер). «Специфический социально-политический процесс, в ходе которого организации, представляющие агрегированные функциональные интересы, вступают во взаимодействие с органами государства в целях выработки и принятия политических решений и последующей их реализации» (А. Коусон) (A. Cawson).

**Легальность власти** — законность власти.

**Легитимность власти** — правомочность власти, ее поддержка со стороны

общества, проявление лояльности к власти со стороны граждан.

**Лоббизм** — целенаправленное воздействие групп интересов на органы

власти с целью реализации специфических интересов.

**Мандат** — (лат. *mandatum* — поручение, документ) — документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

**Манипулирование** — процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение в нужном определенным властным и общественным структурам направлении.

**Мандат** – ( лат.mandatum – поручение, документ) – документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например, депутата.

**Марксизм – ленинизм** – система философских, экономических и социально-политических взглядов о революционном преобразовании мира, о законах развития общества, природы и мышления, о законах революционной борьбы рабочего класса за свержение капитализма, построения коммунистического общества. Основоположники марксизма К. Маркс (1818 – 1883) и Ф. Энгельс (1820 – 1895), дальнейшее развитие получил в трудах В.И. Ленина (1870 – 1924).

**Медиация** – посредничество при переговорах.

**Медиократия** – власть СМИ и других субъектов информационного воздействия на население (информационных и рекламных агентств).

**Модель** – конкретный образ изучаемого объекта, в котором отображаются реальные или воображаемые свойства, строение и другие особенности объекта, либо другой объект, реально существующий наряду с изучаемым и сходный с ним в отношении некоторых свойств или структурных особенностей.

**Медиатизация политики** — процесс, при котором политическая жизнь перемещается в символическое пространство средств массовой информации (становится такой, какой ее представляют СМИ).

**Модернизация** (фр. *modern* — современный, новейший) — концепция общественного развития, описывающая процесс перехода от «традиционного» (феодального, аграрного) общества к «современному» (индустриальному, открытому) обществу.

**Монархия *–*** форма правления, при которой глава государства получает власть в порядке наследования престола.

**Мифология**  ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) μυθολογία, от [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) μῦθος — предание, сказание и [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) λόγος — слово, рассказ, учение) - система [сакрального знания](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1) различных [народов мира](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0), [общественных групп](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&action=edit&redlink=1), основанная на [традиционных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) [преданиях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), характеризуется [метафоричностью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B0), [верой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0) в [чудесное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%BE). Мифология являлась цельной системой, в терминах которой воспринимался и описывался весь мир и место человека в нём.

**Москва – третий Рим –** политическая теория XV – XVI вв., обосновала историческое значение столицы русского государства – Москвы как всемирного политического и церковного центра. Московские цари провозглашались преемниками римских и византийских императоров. Сформулирована в письмах монаха Филофея великому князю московскому Василию III.

**Народничество** – идеология и движение разночинной интеллигенции в 1861 – 1895 гг. Выражало интересы крестьян, выступало против капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции.

**Национальные интересы** — совокупность духовно-нравственных, политических, социальных, экономических, других потребностей нации, имеющих приоритетное значение для её существования, развития и воспроизводства. Национальные интересы исходят из представлений о целях нации и её духовно-нравственных ценностей.

**Неоинституционализм** — 1**)** направление политической науки,

исследующее «рамки» и «связывающие ограничения» политического

взаимодействия; 2**)** особый вид управленческой деятельности, направленной

на создание благоприятных условий для двусторонних взаимодействий,

позитивного отношения к деятельности организации, гармонизации и

согласования интересов.

**Неолиберализм**, - в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривает свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом. Связывается с наступлением «второй эры глобализации» (не путать с новым либерализмом). Неолиберализм сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма, предполагавшего социальное сотрудничество и защиту, сочетания конкуренции с государственным регулированием и социальными программами.

**Неореализм** - теория К. Уолтца, которая устанавливает, что действия государств может часто объясняться давлением, оказанным на них международным соревнованием, которое ограничивает и сужает их выбор. Неореализм, таким образом, стремится объяснять возвращающиеся образцы государственного поведения, например, почему отношения между Спартой и Афинами напоминали важные отношения между США и СССР. Уолтц утверждает, что мир существует в состоянии бессрочной международной анархии. Классический реализм помещает человеческую натуру, или убеждение доминировать, в центре его объяснения войны, в то время как неореализм не делает ставки на человеческой натуре и утверждает вместо этого, что давления анархии формируют результаты независимо от человеческой натуры или внутренних режимов.

**Вавилонское столпотворение** - библ. легенда, согласно к-рой все люди первоначально говорили на одном языке, но после того, как они начали строить Вавилон, башню (столп) «до небес», «сошел господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие» (Быт. 11: 5), он расстроил их замысел: «смешал языки» людей, люди перестали понимать друг друга, и башня оказалась недостроенной. Легенды о недостроенной башне и возникновении разных языков бытуют у разных народов. Иудеи и христиане считают В. с. символом тщеславия, наказуемого Богом.

**Евразийство** — идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией.

**Естественное право** - в теории государства и права понятие, означающее совокупность принципов, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

**Западники** - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х гг. XIX в., выступавшие за ликвидацию крепостничества и признававшие необходимость развития России по западно-европейскому пути. Большинство З. по происхождению и положению принадлежали к дворянам-помещикам, были среди них разночинцы и выходцы из среды богатого купечества, ставшие впоследствии преимущественно учёными и литераторами. Идеи З. выражали и пропагандировали публицисты и литераторы — П. Я. Чаадаев, И. С. Тургенев, Н. А. Мельгунов, В. П. Боткин, П. В. Анненков, М. Н. Катков, Е. Ф. Корш, А. В. Никитенко и др.; профессора истории, права и политической экономии — Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, П. Г. Редкий, И. К. Бабст, И. В. Вернадский и др. Примыкали к З. писатели и публицисты — Д. В. Григорович, И. А. Гончаров, А. В. Дружинин, А. П. Заблоцкий-Десятовский, В. Н. Майков, В. А. Милютин, Н. А. Некрасов, И. И. Панаев, А. Ф. Писемский, М. Е. Салтыков-Щедрин.

**Идеальный тип** - методологическая категория, предложенная М. Вебером для определения статуса концептуальных средств, применяемых в социальном и историческом познании. Опасной ошибкой, дезориентирующей исследование, Вебер считал "смешение теории и истории", при котором содержание теории, созданной ученым, некритически отождествляется с самой реальностью и выдается за отражение ее глубинной сущности. Такие понятия, как "капитализм", "христианство", "средневековое городское хозяйство" и т.п., по мнению Вебера, не извлекаются из эмпирической действительности как обобщение наиболее часто наблюдаемых явлений, а представляют собой И.Т. - исследовательские "утопии", не имеющие буквальных аналогов в действительности. Они образуются благодаря взгляду на эмпирическую действительность с определенной исследовательской позиции; избранный ракурс рассмотрения связывает разрозненные единичные явления в "лишенный внутренних противоречий космос мысленных связей". Единственным критерием научности оказывается исследовательская продуктивность той или иной концепции: чем выше эвристический потенциал И.Т., тем выше и его научное значение. Отсюда вытекают два важных следствия. Во-первых, параллельно может существовать несколько конкурирующих идеально-типических конструкций, относящихся к одной и той же совокупности эмпирических данных. Некорректно ставить вопрос о том, какой из них лучше соответствует действительности (этот вопрос вообще теряет смысл): спор между ними решается в зависимости от того, какой И.Т. продуктивнее работает, обеспечивая прирост научного знания. Во-вторых, конкретный И.Т., сколь бы совершенным он ни казался, является преходящим, релятивным, и неизбежно сменяется новым.

**Иерархия** - (греч. hierarchía, от hierós — священный и arche — власть), расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему. Термин "И.", был введён не ранее 2-й половины 5 в. Дионисием Псевдо-Ареопагитом (см. [Ареопагитики](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00004/18300.htm)) в трактатах "О небесной иерархии" и "О церковной иерархии" и до 19 в. употреблялся для характеристики организации христианской церкви.

**Инвеститура** - (позднелат. investitura, от лат. investio — облачаю, облекаю), в средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода ([лена)](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00083/68100.htm), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость (см. [Вассалитет](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00012/19000.htm)) и сопровождавшийся символическим обрядом: передачей сеньором вассалу горсти земли, перчатки, меча, копья, знамени, скипетра и т. п. символов власти. Особым видом И. была церковная И., состоявшая в назначении на церковную должность и введении в сан; сопровождалась двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра — символа светской власти. До конца II в. право церковной И. фактически принадлежало светской власти (в Англии королю, в "Священной Римской империи" — императору). В конце II в. с притязаниями на исключительное право церковной И. выступило папство. Папа [Григорий](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00020/52300.htm) VII, рассматривавший подчинение западноевропейского духовенства своей власти как первый шаг к осуществлению политического главенства римской курии над странами Западной Европы, запретил в 1075 императору давать И. прелатам. Между империей и папством началась так называемая борьба за инвеституру (1076), которая переплеталась с выступлениями светской и церковной знати против попыток [Генриха IV](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00017/53100.htm) укрепить королевскую власть в Германии. Немецкие епископы сопротивлялись попыткам, как императора, так и папы ограничить их самостоятельность. В ожесточённой и длительной борьбе, критическим эпизодом которой была [Каносса](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00032/12900.htm) (1077), ни той, ни другой стороне не удалось одержать победу. Лишь в 1122 был заключён компромиссный Вормсский конкордат. Избранные капитулами прелаты получали духовную И. от папы, а светскую от императора.

**Игры с нулевой суммой – (**zero-sum games] — класс игр, в которых сумма всех “выплат”, получаемых всеми *игроками* в конце игры, равна нулю. Игроки платят друг другу и никакого создания или уничтожения “баг” не происходит. Наиболее изучены парные И. н. с., в которых выигрыш одного игрока равен проигрышу другого.

**Классовая борьба** - борьба между [классами](http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00034/92200.htm), интересы которых несовместимы или противоречат друг другу. К. б. представляет собой основное содержание и движущую силу истории всех антагонистических классовых обществ. Согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу, всякая историческая борьба — совершается ли она в политической, религиозной, философской или в какой-либо иной идеологической области — в действительности является только более или менее ясным выражением борьбы общественных классов, а существование этих классов и вместе с тем их столкновения между собой в свою очередь обусловливаются степенью развития их экономического положения, характером и способом производства и определяемого им обмена" (Энгельс Ф., см. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 259).

**Коммунизм** - в марксизме - идеальное общество, характеризующееся

общественной собственностью на средства производства, соответствующей

высокоразвитым производительным силам и обеспечивающей:   
- всестороннее развитие личности;   
- ликвидацию классов;   
- общественное самоуправление;   
- реализацию принципа: от каждого по способностям - каждому по потребностям.

**Коммуникативного действия теория** - одна из влиятельных западных социальных теорий, разработанная Ю. Хабермасом в русле "критической теории общества" и направленная на интегративное понимание социальной реальности. К. д. т. обосновывает критическую теорию общества, исходя из анализа коммуникации и, соответственно, нового понимания рациональности. Она связана с т. н. "лингвистическим поворотом" в философии и социальных науках, обусловившим переход гносеологизма в коммуникативную парадигму. Общество анализируется в форме коммуникации. "Лингвистический поворот" влечет за собой отказ от субъективистской феноменологии, основанной на анализе внутреннего сознания времени, конституирующего структуры повседневной практики. Язык снимает сознание и, понятый с коммуникативной т. зр., принимает форму лингвистического анализа языковых форм взаимопонимания. Рациональность сосредоточивается не в сфере разума, а в языковых формах взаимопонимания. Согласно Хабермасу, коммуникативная модель призвана обновить путем пересмотра классическое понятие рациональности и указать масштабы критического отношения к социальному устройству

**Консерватизм** - политическая идеология, выступающая за сохранение традиций и устоев государственного и общественного устройства.

способен интегрировать в себя новые идеи (социальные, технологические и т.д.) и дать ответ на ключевые вызовы современности:

**Контент-анализ** - количественный анализ книг, эссе, интервью,

дискуссий, газетных статей, исторических документов и других

текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной

интерпретации выявленных числовых закономерностей***.***

**Легально-правительственный риск** является прямым продуктом текущего политического процесса и включает такие события как демократические выборы, приводящие к новому правительству и изменениям в законодательстве, касающегося торговли, труда, совместных предприятий, денежной политики.

**Либерализм** - идейно-политическое движение, выступающих против любых форм контроля за экономической и духовной деятельностью общества со стороны светской и церковной власти.

**Личность** — относительно устойчивая система поведения [индивида](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4), построенная, прежде всего на основе включенности в социальный контекст. Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках индивида другими людьми и оценке, которую даёт себе сам человек.

Признаки личности:

- отличается самостоятельностью в поступках;

-способна нести ответственность и решать проблемы;

- контролирует поведение, обладает силой воли;

- способна изменяться с течением времени.

**Манихе́йство** — [дуалистическое](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5&action=edit&redlink=1) религиозное учение [Мани](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA)) о борьбе света и тьмы, добра и зла. Требовало от определённого круга последователей строжайшей воздержанности, особенно в отношении питания, половой жизни, физического труда.

**Матричные модели** - в социологии - прямоугольные таблицы (матрицы), элементы которых отражают взаимосвязи свойств социальных объектов*.*

**Методоло́гия** — это алгоритм поиска цели, набор приёмов, методов, средств, способов, принципов достижения цели. 1. Теоретической цели — модели идеального знания (в заданых описанием условиях, например, скорость света в вакууме); 2. Практической цели — программа (алгоритм) приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием.

Нация (лат. natio - [племя](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%CF%EB%E5%EC%FF),  [народ](http://voluntary.ru/dictionary/578/word/%CD%E0%F0%EE%E4))  - полисемантичное [понятие](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%CE%CD%DF%D2%C8%C5),  применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей индустриальной эпохи. Существует два основных [подхода](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%CE%C4%D5%CE%C4)  к пониманию Н.: как политической общности (политические Н.) граждан определенного государства и как этнической общности (этно-Н.) с единым языком и [самосознанием](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%D1%E0%EC%EE%F1%EE%E7%ED%E0%ED%E8%E5). Многозначность понятия Н. отражает наличие множества концепций феномена Н. Наибольшее [влияние](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%C2%EB%E8%FF%ED%E8%E5)  на современное [понимание](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%CE%CD%C8%CC%C0%CD%C8%C5)  Н. оказали идеи К. Дойча, Э. Гелнера, Б. Андерсона и Э. Смита. Для социально-демографического подхода Дойча ("[Национализм](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CD%C0%D6%C8%CE%CD%C0%CB%C8%C7%CC)  и социальная [коммуникация](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CA%CE%CC%CC%D3%CD%C8%CA%C0%D6%C8%DF)" , 1966) характерно функциональное [определение](http://voluntary.ru/dictionary/567/word/%CE%CF%D0%C5%C4%C5%CB%C5%CD%C8%C5)  Н. как группы, в пределах которой уровень коммуникативной активности значительно выше, чем за ее пределами. Гелнер ("Нации и национализм", 1983) считал, что Н. есть результат потребности современного общества в культурной гомогенности, обусловленной [развитием](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%D0%C0%C7%C2%C8%D2%C8%C5)  индустриального производства. Становление Н. непосредственно связано с распространением всеобщего образования и средств массовой информации. Н., по Гелнеру, - целенаправленно создаваемые общности. Ведущая [роль](http://voluntary.ru/dictionary/569/word/%D0%EE%EB%FC)  в этом [процессе](http://voluntary.ru/dictionary/572/word/%CF%F0%EE%F6%E5%F1%F1)  принадлежит интеллигенции. К пониманию Н. Гелнером во многом близка [позиция](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CF%CE%C7%C8%D6%C8%DF)  Андерсона ("Воображаемые сообщества", 1991), рассматривающего современные Н. как искусственно создаваемые "воображаемые сообщества". В основе этого процесса, по Андерсону, лежит феномен "печатного [капитализма](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%CA%C0%CF%C8%D2%C0%CB%C8%C7%CC)"  со свойственными ему газетами и романами, изображающими Н. как социокультурную [общность](http://voluntary.ru/dictionary/570/word/%CE%E1%F9%ED%EE%F1%F2%FC)  (ср. с аналогичными идеями Мак-Люэна). Вместе с тем Смит ("[Происхождение](http://voluntary.ru/dictionary/567/word/%CF%D0%CE%C8%D1%D5%CE%C6%C4%C5%CD%C8%C5)  наций", 1989), напротив, подчеркивает, что современные Н. органично связаны с доиндустриальными общностями, обозначаемыми им как этнии. По Смиту, все их разнообразие может быть сведено к двум типам: аристократическому и народному. Н., возникающие на базе первого типа этний, создаются путем бюрократической инкорпорации низших социальных групп в рамках одного государства. Ведущую роль в формировании Н. из народных этний играет [интеллигенция](http://voluntary.ru/dictionary/568/word/%C8%CD%D2%C5%CB%CB%C8%C3%C5%CD%D6%C8%DF),  борющаяся за сохранение этнических традиций.

**Национализм** – политическая идеология, в которой нация выступает как инстанция суверенитета, референциальный пункт идентификации и предельное основание легитимации власти.

**Неоконсерватизм** *-* политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым (социальным, технологическим и т.д.) условиям общественного развития.

**Неолиберализм** – идеология, провозглашающая целью общества прогресс человечества на основе конституционного закона и порядка, Признающая допустимость и необходимость вмешательства государства в экономическую сферу.

**«Номос**» – греч. nomos – закон.

**Нормативный политический прогноз** — прогноз относительно способов достижения желательных результатов на основе заранее заданных ресурсных ограничений.

**Общественный договор** - социально-философская теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми. К необходимости подобного соглашения люди пришли, осознав невозможность обеспечить свои естественные права и безопасность вне государства.

**Открытое общество** — [общество](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) с динамической социальной структурой. Один из типов общества в разных классификациях. Концепция открытого общества была изначально создана философом [Анри Бергсоном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BE%D0%BD,_%D0%90%D0%BD%D1%80%D0%B8). Затем она была подробно разработана [Карлом Поппером](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D1%80,_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB_%D0%A0%D1%8D%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B4). Открытое общество в понимании Поппера полностью демократично. Оно не является неограниченным [капитализмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC), но и не основано на [марксизме](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B7%D0%BC) или [анархии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F): это самостоятельный вариант [демократии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F). Поппер ставит задачу ограничения [свободного рынка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA) и одновременно задачу уменьшения влияния [государства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE); видимое противоречие между этими задачами он называет «парадоксом государства». Для уменьшения произвола государственных структур он предлагает перевести общество на научную организацию, а для этого он предлагает реформировать социальные науки таким образом, чтобы они были открыты для критики и опирались на социальный опыт. При этом предполагается, что все изменения нужно производить постепенно и что государство должно заниматься предотвращением страдания и несправедливости, но не должно принуждать граждан «к чему-либо, даже к счастью».

**Оценка политического риска** — процедура, в результате которой определяется степень значимости выбранных в процессе анализа политического риска факторов и оценивается их «вес».

**Паблик рилейшнз** – [Public Relations](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_Public_Relations) — связи с общественностью — технологии создания и внедрения при системах конкуренции образа объекта (товара, услуги, фирмы, бренда, личности) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

**Парадигма -** в методологии науки — совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени

**Платежная матрица** — изображение в табличной форме размеров выигрышей или проигрышей для каждого из участников предполагаемого события при реализации того или иного альтернативного решения.

**Позитивизм** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *positivisme*, от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *positivus* — положительный) — направление в [методологии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), объявляющее единственным источником истинного, действительного знания [эмпирические](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC) исследования. Основная цель позитивизма — борьба с метафизикой. Позитивисты объединили логический и эмпирический методы в единый научный метод. Сущность единого для всех наук метода, обеспечивающего надежным и достоверным знанием закономерностей природы, была выражена в манифесте [«Венского кружка»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA), опубликованного в 1929 г.: «Мы охарактеризовали научное миропонимание в основном посредством двух определяющих моментов. Во-первых, оно является эмпиристским и позитивистским: существует только опытное познание, которое основывается на том, что нам непосредственно дано Тем самым устанавливается граница для содержания легитимной науки. Во-вторых, для научного миропонимания характерно применение определенного метода, а именно метода логического анализа». *(Карнап Р., Хан Х., Нейрат О.* Научное миропонимание — венский кружок // Логос, 2005, № 2 (47). — С. 20.).

**Поисковый политический прогноз** — прогноз, основанный на условном продолжении в будущем существующих в текущий момент тенденций.

**Политическая модель** — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

**Патримониализм** — разновидность господства, при котором

**Партикуляризм** – ориентации на внутригрупповые, а не универсальные ценности и критерии.

**Патернализм** (лат. рaternus – отеческий) – идеология и политика «отеческой» заботы власти о своих подданных.

неограниченная власть одного лица осуществляется при помощи бюрократии.

**Плюралистическая демократия *–*** теория демократии, согласно которой демократический процесс представляет собой результат борьбы наиболее влиятельных групп интересов.

**Полиархия** – политический режим, характеризующийся функционированием институтов, необходимых для крупномасштабной демократии. Термин введен в политическую науку Р. Далем, который выделял два основных признака полиархии: 1) права гражданства, распространяющиеся на большую часть взрослого населения, и, предполагающие возможности доступа в правительство для представителей различных групп и 2) выступать против власти, создавать оппозиционные группы и ассоциации и смещать должностных лиц с помощью голосования.

**Политическая адаптация** — приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

**Политическая коммуникация –** распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой.

**Политическая социализация** — процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

**Политический актор** — участник, субъект политического процесса.

**Политический режим** – упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей.

**Политическая система** *–* совокупность взаимо­действий, посредством которых происходит властное распределение цен­ностей в обществе (Д. Истон); «совокупность институтов (таких как парламенты бюрократии и суды) которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп» (Г. Алмонд).

**Политическая стабильность**– устойчивое состояние политической системы, основанное на способности реагировать на поступающее в нее требования, принимать эффективные решения и воплощать их в жизнь.

**Политическая элита** – это высший слой общества, который осуществляет государственную власть, занимает командные посты, управляет обществом непосредственно.

**Политический прогноз** — научно обоснованное суждение о вероятных состояниях политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения, имеющее четко обозначенный период упреждения и тесно связанное с возможностью оперативной реакции в виде политических решений.

**Политическое проектирование** — составление научно обоснованных суждений о возможных глобальных, базисных и принципиальных для тех или иных политических систем качественных изменений, приводящих к существенным политическим трансформациям и занимающих значительный период времени.

[**Полис**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)) ([греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) πόλις — город-государство) — особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для [Древней Греции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [Древней Италии](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1).

**Политический анализ** — совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

**Политическая идеология *-*** совокупность по преимуществу систематизированных идей, взглядов, представлений той или иной социальной группы (общности), содержащая теоретическое (концептуальное) осмысление политической жизни, выражающая и призванная защищать их интересы и цели с помощью политической власти или воздействия на нее.

**Политическая модель** — воспроизведение политической системы или ее фрагмента в форме, отличной от оригинала.

**Поддержка** – лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти.

**Позитивизм** – направление в социальных науках (в т.ч. и в политологии), основывающееся на отказе от ценностных суждений. В политической науке позитивизм проявился в бихевиорализме и структурном функционализме.

**Политическая адаптация** – приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

**Политическая герменевтика** – направление политической науки, ставящее в центр исследования проблемы коммуникации.

**Политическая социализация** – процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

**Политическая феноменология** – направление политической науки, объясняющее политическое поведение с точки зрения индивидуального восприятия и смыслов, которые индивиды придают своим и чужим действиям.

**Политический актор** – участник, субъект политического процесса.

**Политический риск** - опасности, возникающие в результате действия

государственных органов или организованных групп лиц, действующих по политическим мотивам.

**Политическая ситуация** - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.

**Постмодернизм** ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *postmodernisme* — после модернизма) — термин, обозначающий структурно сходные явления в мировой общественной жизни и культуре второй половины [XX века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Возникший как [антитеза](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0) [модернизму](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), открытому для понимания лишь немногим[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD#cite_note-2#cite_note-2), постмодернизм, облекая всё в игровую форму, нивелирует расстояние между массовым и элитарным потребителем, низводя элиту в массы ([гламур](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%80" \o "Гламур)). Нагляднее всего продемонстрировать различия на примере литературы.

**Постструктурализм** - совокупное обозначение ряда подходов в социогуманитарном познании ориентированных на семиотическое истолкование реальности ("текстуализованный мир" П.), но осуществляющих пересмотр структуралистской парадигмы в плане центрации внимания на "внеструктурных" параметрах ("изнанке") структуры и связанных с их постижением когнитивных процессах. *«Постструктурализм,* пишет Н.С. Автономова, *возник из осмысления известной сентенции периода майских событий 1968 ао Франции: "Структуры не выходят на улицы". Коль скоро нечто важное, однако, совершается (кто-то строит баррикады и оспаривает существующий порядок), значит, самое главное в структуре - не структура, а то, что выводит за ее пределы. [...] За рамки структуры как закона сообразности выходят случай, шанс, событие, свобода; за рамки структуры как логического построения выходят аффекты, тело, жест; за рамки структуры как нейтрального, объективного, познавательного выходят власть, отношения господства и подчинения. [...] Среди ориентаций внутри постструктурализма особенно важны две - с акцентом на текстовую реальность и с акцентом на политическую реальность. Девиз одной - "вне текста нет ничего" (вариант: "нет ничего, кроме текста" - Деррида), другой - "все в конечном счете - политика" (Делез)*"».

**Права́ челове́ка** — [права](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), образующие основу [правового статуса личности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

Общие принципы:

* Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством;
* Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;
* Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам;
* В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому;
* Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией;
* Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления;
* Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых);
* Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой;
* Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

**Православие –** (с [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ὀρθοδοξία — буквально «правильное суждение» или «правильное учение»), апеллирующее к старым, исконно христианским нормам. Этим показывается, что православие сохраняет и продолжает изначальное апостольское христианство по непосредственному и непрерывному преемству.

**Прикладная политология** — раздел политической науки, занимающийся изучением и разработкой оптимальных методов решения в кратчайшие сроки различных проблемных ситуаций из текущей политической практики.

**Принцип «У-вей»** - не делай лишнего. Не делай того, без чего можно обойтись. Тогда каждое твоё действие будет точным, правильным, сильным и нужным.

**Протестанти́зм** или **протеста́нтство** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *protestans*, род. п. *protestantis* — публично доказывающий) — одно из трёх, наряду с [католичеством](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [православием](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5), главных направлений [христианства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), представляющее собой совокупность многочисленных и самостоятельных Церквей и [деноминаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), связанных своим происхождением с [Реформацией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) — широким антикатолическим движением [XVI века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) в Европе. Писание провозглашено единственным источником вероучения. Библия была переведена на национальные языки, её изучение и применение в собственной жизни стало важной задачей каждого верующего. При этом протестантизм скептически относится к Преданию. Это явилось ключом к отказу ряда протестантских церквей и деноминаций (появления многочисленных сект) от того или иного учения или практики.

**Рациональный выбор** — поведение, основанное на максимизации прибыли, которую можно выразить числовым значением.

**Ритуал** — установленная в Древнем Китае система предписаний и норм, обеспечивающих постоянство неба, порядок земли и поведение народа.

**Рекрутация** — отбор лиц для осуществления властных функций в

политической системе.

**Республика**(от лат. respublica – общественное дело) – форма правления,

характеризующаяся избранием высших органов власти или их

формированием представительными институтами. В античной политической

мысли понятие «республика» использовалось как синоним «государства». В

период Нового времени этот термин стали применять как для обозначения

немонархической формы правления, так и для противопоставления системы

представительной власти прямой демократии. В настоящее время термин

«республика» применяется для обозначения формы правления, в которой

высшие органы власти избираются или формируются представительными

институтами.

**Ресурсы власти** — средства, с помощью которых субъект власти

контролирует поведение или подчиняет объект власти.

**Респу́блика** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *res publica*, «общее дело») — [форма государственного правления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением (но не всегда) на определённый срок.

**Реформа́ция** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *reformatio* — исправление, восстановление) — массовое религиозное и общественно-политическое движение в [Западной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и [Центральной Европе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) [XVI](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI) — начала [XVII веков](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), направленное на реформирование католического [христианства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), как представлялось ее участникам, в соответствии с [Библией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%8F). Её началом принято считать выступление доктора богословия [Виттенбергского университета](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82&action=edit&redlink=1) [Мартина Лютера](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80,_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD): [31 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1517 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1517_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он прибил к дверям [виттенбергской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3) Замковой церкви свои [«95 тезисов»](http://ru.wikipedia.org/wiki/95_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2), в которых выступал против существующих злоупотреблений [католической церкви](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B7%D0%BC), в частности против продажи [индульгенций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F). Концом Реформации можно считать подписание [Вестфальского мира](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%84%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80) в [1648 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1648_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), по итогам которого религиозный фактор перестал играть существенную роль в европейской политике.

**Самосбывающийся политический прогноз** — прогноз, сам по себе выступающий как фактор, влияющий на политическую ситуацию, который имеет настолько сильное воздействие, что может сбываться даже несмотря на отсутствие реальных предпосылок для этого.

**Сакрализация** (лат. sacer – священный) – придание какому-либо явлению божественного значения.

**Славянофильство и западничество** – два направления в русской общественной мысли 40 – 60-х гг. XIX в. Славянофилы выступали с обоснованием идеи самобытности российского общества и его исторического развития, отличного от западноевропейского. Основу самобытности усматривали в поземельной крестьянской общине и артелях, в православии, являющемся, согласно славянофилам, единственным истинным христианством. Начало славянофильству положили статьи А.С. Хомякова (1804 – 1860) «О старом и новом» (1839) и И.В. Киреевского (1806 – 1856) «В ответ Хомякову» (1839), поэтому их авторы считаются родоначальниками славянофильства. Вскоре к ним присоединились П.В. Киреевский (1808 – 1856), братья К.С. Аксаков (1817 – 1860) и И.С. Аксаков (1823 – 1886), Ю.Ф. Самарин (1819 – 1876) и др. Славянофилы выступали за монархию как единственно возможную в России форму политического правления, дополненную созывом Земского собора с выборными представителями. Иных воззрений придерживались западники, к числу которых относятся П.Я. Чаадаев (1794 – 1856), Г.Н. Грановский (1813 – 1855), К.Д. Кавелин (1818 – 1885), С.М. Соловьев (1820 – 1879), Б.Н. Чичерин (1828 – 1904) и др. В отличие от славянофилов западники не отразили свои концепции программно четко в какой-то отдельной работе или серии работ. Они положительно оценивали опыт западных стран в сфере демократизации общества, развития капиталистической экономики. Россия, по их мнению, должна плавно войти в западную цивилизацию путем перехода к капиталистическим отношениям и усвоения опыта западноевропейских стран. Наилучшей формой политического правления они считали парламентский строй, который утвердится мирным путем в процессе реформ.

**Слоган** (лозунг, девиз) – фраза, в сжатом виде, выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, усташение; убеждение, внушение.

**Сакрализация** (лат. *sacer* — священный) — придание какому-либо явлению божественного значения.

**Сецессия** — выход субъекта из состава федерации. Теоретически право сецессии может применяться при условии, что федерация возникла на основе союзного договора. Практически же ни в одной конституции федеративного государства не существует упоминания о праве сецессии.

**Слоган (лозунг, девиз)** — фраза, в сжатом виде выражающая основную идею (концепцию, акцент) предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно слоган может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение (противопоставление) ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, устрашение; убеждение, внушение.

**Со́бственность** —

*1. Экономическая категория* — исторически развивающиеся общественные отношения по поводу распределения (присвоения), описывающие принадлежность [субъекту](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82), у которого имеется исключительное право на распоряжение, [владение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)) и пользование [объектом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82) собственности. Совокупность вещей, принадлежащих данному субъекту (собственнику), составляет имущество соответствующего лица, поэтому отношения собственности называются также имущественными отношениями.

*2.Юридическая категория* — наиболее полный комплекс прав, которым

может обладать [субъект права](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1) в отношении своего [имущества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). В ряде теорий признаётся также собственность на некоторые права. [Конституция РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) и [Гражданский кодекс РФ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) признают и гарантируют любые формы собственности, при этом нормативно установлены три формы: [государственная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) (федеральная и субъектов РФ), муниципальная и частная собственность.

*3.Гражданско-правовой институт* — совокупность юридических норм,

направленных на регулирование экономических отношений собственности методами [гражданского права](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE).

*4.Имущество* — непосредственно сам объект собственности, само

имущество, принадлежащее кому-либо на праве собственности. Собственность проявляется через право собственности — комплекс отношений владения, распоряжения, пользования объектами собственности, ответственности за их сохранность и рациональное применение.

**Символи́ческая власть** — термин, введенный [Пьером Бурдье](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B4%D1%8C%D1%91,_%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%80) для описания специфического типа власти в социуме. Бурдье описывает символическую власть как способность формировать или изменять категории восприятия и оценки социального мира, которые в свою очередь могут оказывать непосредственное влияние на его организацию. Основным источником символической власти является [символический капитал](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB&action=edit&redlink=1). Также важным условием эффективности символической власти является адекватность описания действительности.

**Социа́льное госуда́рство** (*государство всеобщего благосостояния*, *государство всеобщего благоденствия*) — политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жильё, медицинская помощь, образование, [пенсия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F) и т. д.

**Социал-демократическая идеология -** стремящаяся соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения.

**«Социальное действие»**, по Максу Веберу, отличается двумя признаками, которые и делают его социальным, т.е. отличным просто от действия. Социальное действие: 1) обладает смыслом для того, кто его совершает, и 2) ориентировано на других людей. Смысл - это определенное представление о том, для чего или почему это действие совершается, это какая-то (иногда весьма смутная) его осознанность и направленность.

**Страновой риск –** риск, связанный с нестабильностью политического режима, внешними конфликтами, коррупцией, гражданскими беспорядками и войнами, контролем обменного курса, неожиданной инфляцией, различного рода дефолтами, экспроприацией частного капитала и другими событиями в стране.

**Структурный функционализм** - методологический подход, состоящий в рассмотрении общества, его явлений и процессов как социальных систем, имеющих свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию (роль).

**Суверенная демократия** – это образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости всеми гражданами, социальными группами и народами, ее образующими.

**Соборность** – в русле православного богословия и религиозной философии идея добровольного соединения верующих в поисках царства Божьего, Истины и Добра; специально организованное общение, направленное на формирование общих интересов, искусство достижения взаимопонимания;

**Спот** – краткое рекламное сообщение, закрепляющее в сознании избирателя имидж кандидата.

**Стиль лидерства** – совокупность приемов и методов деятельности политического лидера, характер взаимодействия с членами групп и последователями, «набор образцов привычных действий личности в ответ на ролевые требования» (Р. Барбер).

**Тоталитаризм** (лат. *totalis* — весь, целый, полный) — политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Транзакционные издержки** *-* операционные издержки - издержки, связанные с заключением сделок и отражающие затраты: на выбор партнера; на подписание соглашений и контроль исполнения; на адаптацию к происходящим изменениям; на совершенствование квалификации отдельных работников; на предупреждение мошенничества; на случай неожиданных потрясений.

**Третий мир** - (развивающиеся страны) — те страны, которые отстают в своём развитии от индустриально развитых стран Запада (первый мир) и индустриально развитых бывших социалистических стран (второй мир). В некоторых западных политологических школах понятие Третий мир считается устаревшим.

**Теория рационального выбора** – направление политологии, в центре внимания которого – как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

**Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо конфликтогенный фактор.

**Тоталитаризм** (лат. totalis – весь, целый, полный) – политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Целерациональное** **действие** исходит из того, что исходная мотивация последнего рассматривается как нечто естественное, само собой разумеющееся, что позволяет вынести «за скобки» трудно уловимую проблему внутренней мотивации и сконцентрировать внимание на средствах достижения целей, тогда как проблемы постановки последних представляются весьма прозрачными.

**Ценности** — разделяемые в обществе (общности) представления и убеждения о желаемом типе социальной и политической системы, а также относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения.

**Ценностно-рациональное** **действие**, при котором субъект, не считаясь с предвиденными последствиями, действует в соответствии со своими убеждениями и выполняет то, чего, как ему кажется, требует от него долг, достоинство, религиозное предписание.

**Фракция** — внутрипартийное объединение, основывающееся на общности

цели и действующее как отдельная составная часть внутри партии.

**Федерализм**(от лат. foedus – договор, союз, соглашение) ***–*** модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений (В. Рикер). Д. Кинг отмечает, что «федерализм – это институциональное соглашение о форме суверенного государства, отличающееся от других государств только тем, что его региональные единицы, согласно конституционно утвержденным процедурам, участвуют в процессе принятия решений центральным правительством».

**Федеративное государство** – союзное государство, состоящее из территориальных образований, представляющих собой самостоятельные части единого государства. Эти образования имеют собственные институты власти, обладающие определенными полномочиями и компетенцией.

**Форма государственного устройства *–*** способ распределения компетенции между центральными и региональными органами власти, административно-территориальный способ организации власти. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное государство и федерацию.

**Форма правления** – совокупность способов формирования и организации высших государственных институтов власти, а также распределения полномочий между ними. Формы правления подразделяются на *монархию* и *республику*.

**Фрустрация** – эмоциональное состояние, возникающее в результате прерывания действия, ориентированного на достижение значимой цели

**Функции государства**– деятельность государства по организации общественной жизни на определенной территории. К основным функциям государства относятся: 1) обеспечение безопасности и правопорядка; 2) регулирование социальных отношений и разрешение социальных конфликтов на макро уровне; 3) распределение ценностей в обществе; 4) защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности.

**Фюзис** – от греч. - природа.

**Унитарное государство**– единое, слитное государство, состоящее не из государственных образований, а из административно-территориальных единиц. Отличительными признаками унитарного государства выступают: единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны; единое гражданство и единая система права; централизованная судебная система; единая система высших органов государственной власти и подразделение на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и т.д.), которые не обладают политической самостоятельностью.

**Уступки** – стратегия, при которой одна из сторон конфликта снижает свои притязания.

**Утопия** ([др.-греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) τοπος — «место», υ-τοπος — «не место», «место, которого нет») — жанр [литературы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), близкий к [научной фантастике](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), описывающий модель идеального, с точки зрения автора, общества. В отличие от [антиутопии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F) характеризуется верой автора в безупречность модели. Название жанра происходит от [одноимённого произведения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80,_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81#.D0.A3.D1.82.D0.BE.D0.BF.D0.B8.D1.8F) [Томаса Мора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81_%D0%9C%D0%BE%D1%80)  о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия, в котором «Утопия» лишь название острова. Несмотря на столь позднее укрепление этого термина, первой утопией в истории западной литературы считается модель идеального общества в диалоге Платона «Государство». Кроме того, утопические мотивы присутствуют в мифологиях практически любых народов.

**Экзегетика** - (греч. exégétiké, от exégéomai — истолковываю) - раздел [богословия](http://azbyka.ru/dictionary/02/bogoslovie.shtml), занимающийся истолкованием смысла [Священного Писания](http://azbyka.ru/dictionary/17/svyaschennoe_pisanie.shtml). Необходимость экзегетики связана со смысловой многомерностью библейского текста. Глубокое понимание библейского текста требует четкого выявления его символических, аллегорических, буквальных и иных смыслов.

**Эффективность власти** *–* способность власти достигать социально значимых целей, адекватно реагировать на новые потребности и находить новые решения возникающих проблем.

**Экзистенция** - есть осознание внутреннего бытия человека в мире.

**Экспансионизм** - политика, направленная на экономическое и политическое подчинение других стран, на расширение сфер влияния, на захват чужих территорий.

**Экстра-легальный риск** означает любое событие, источник которого находится вне существующих легитимных структур страны: терроризм, саботаж, военный переворот, революция.

**Этатизм** — всеобщий контроль и мелочная регламентация граждан со стороны государства.

**Экстремизм** – политическая идеология и практика, провозглашающая целью коренное преобразование общественной жизни насильственными средствами.

**Электорат** — (лат. *electio* — тщательное избрание, выбор) — круг

избирателей, голосующих на выборах за какую-либо кандидатуру или

партию; корпус избирателей государства.

1. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**
   1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**
      1. **В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Политические институты и**

**процессы: методология исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N/N* | *Наименование темы* | *Формы  контроля* |
| 1 | Предмет и методы политической науки. | Устный опрос |
| 2 | Политическая система | Доклад-презентация |
| 3 | Политический режим | Доклад-презентация |
| 4 | Политические институты | Доклад-презентация |
| 5 | Политический процесс | Тестирование |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N/N* | *Наименование темы* | *Формы  контроля* |
| 1 | Предмет и методы политической науки. | Устный опрос |
| 2 | Политическая система | Доклад-презентация |
| 3 | Политический режим | - |
| 4 | Политическая система | Устный опрос |
| 5 | Политический процесс | Тестирование |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа

на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Понятие власти. Основания власти.
3. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
4. Государство как политический институт и гражданское общество.
5. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.

**Типовые темы докладов**

1. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
2. Основные политические идеологии.
3. Соотношение государственного и политического управления.
4. Политический режим: понятие и типологии.
5. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
6. Демократия: исторические формы.
7. Современные теории демократии.
8. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
9. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
10. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
11. Предмет и методы прикладной политологии.
12. Политический риски и политический прогноз.
13. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.

**Типовые вопросы для тестирования**

*1. Методологическая функция политологии заключается:*

а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

*б)* в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;

г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

*2. Мировоззренчеcкая функция политологии заключается:*

а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.

*в*) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;

г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

*3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:*

а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;

б) проблем коммуникации;

в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического  
взаимодействия.

*4. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные*

*политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка*

*практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических социальных и политических задач по реформированию и изменению организаций, институтов и социальных групп, разрабатываются политические технологии и определяются способы их применения — называется:*

а) сравнительная политология;

б) прикладная политология;

в) история политических учений;

г) теория политики.

*5. Функционализм как метод состоит в:*

а) в исследовании, позволяющем путем сравнения выявлять общее и особенное в развитии политических явлений, причины этих сходств и различий;

б) в выявлении типа, как идеальной модели, отражающей некоторые существенные признаки определенного множества явлений, но заведомо игнорирующая другие признаки, рассматриваемые в данном случае как несущественные;

в) исследовании политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) рассмотрении отдельных социальных феноменов с точки зрения их полезности, целесообразности в рамках некоторого целого.

*6. Как Т.Парсонс определяет понятие политической системы?*

а) совокупность институтов (таких как парламенты, бюрократии и суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп;

б) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;

в) будучи частью более общей – социальной системы, выполняя функцию целеполагания, обеспечивает принятие решений и мобилизацию ресурсов на их выполнение, сохранение целостности всего сообщества перед лицом глобальных угроз.

г) ни один из приведённых вариантов

*7. Как в науке называется подход Д.Истона к трактовке понятия «политическая система»?*

а) структурно-функциональный;

б) бихевиоральный.

в) нормативный

г) кибернетический;

*8. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»?*

а) исполнительные органы власти;

б) массовые движения;

в) группы интересов.

г) ни одна из перечисленных

*9. Необходимое условие демократии?*

а) устойчивое сохранение политических институтов и отношений;

б) отсутствие монополии любого политического органа на власть;

в) монополия одной идеологии.

г) дисциплина

*10. В какой стране впервые был установлен фашизм?*

а) России;

б) Германии;

в) Испания;

г) Италии.

*11.Чем, с точки зрения М. Вебера, отличается государство от других политических институтов?*

 а) в отличие от других институтов обеспечивает и гарантирует материальное благополучие своим гражданам;

б) в отличие от других институтов обладает правом на легитимное насилие;

в) в отличие от других институтов обладает правом на жизнь граждан;

г) в отличие от других институтов обеспечивает социальную справедливость на определенной территории.

*12.Процесс становления политической системы современного типа, а также ее совершенствования, получил в политической науке название:*

а) антимодернизации;

б) тупиковой модернизации;

в) политического развития;

г) консолидации демократии.

*13. С точки зрения теории политического развития структурная дифференциация представляет собой:*

а) способность мобилизовать ресурсы (людские и материальные) для решения общезначимой задачи;

б) возрастание способностей политической системы вести общественные дела, урегулировать конфликты, удовлетворять потребности общества;

в) специализацию политических структур на выполнении специфических функций;

г) развитие участия народа в политической деятельности (через выборы, партии, группы интересов и т.п.).

*14. Политическая модернизация представляет собой:*

 а) процесс становления демократической политической системы;

б) процесс становления современной политической системы;

в) процесс создания прочных и организованных институтов, способных эффективно решать наиболее важные для общества проблемы;

г) процесс дифференциации политических структур.

*15.Разновидность модернизации, результатами которой являются кризис модели развития и угроза общенациональной катастрофы, получила название:*

а) «первичной» модернизации;

б) контрмодернизации;

в) антимодернизации;

г) тупиковой модернизации.

*16.Кризис модернизации, связанный с нежеланием общества или влиятельных политических сил признавать правомочность власти, получил название:*

 а) кризиса участия;

б) кризиса управления;

в) кризиса легитимности;

г) кризиса распределения.

*17.Кризис модернизации, связанный с выработкой новых форм национального и политического сознания, осознанием народом себя как единого политического сообщества получил название:*

 а) кризиса участия;

б) кризиса идентичности;

в) кризиса легитимности;

г) кризиса распределения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы текущего контроля) | **Показатели\***  **Оценки** | **Критерии\*\***  **Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  **Обычный вопрос:**  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  **Простой вопрос:**  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**  Проводится во время практических занятий согласно расписанию | - соблюдение регламента (10 мин.);  - полнота и разнообразие использованных исторических источников  – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;  - подача материала (презентация)  - свобода владения материалом (ответы на вопросы) | Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Тестирование** | Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра. | Менее 50% – 0 баллов;  51 - 60% – 2 балла;  61-70% - 4 балла;  71 - 80% – 6 баллов;  81 - 90% – 8 баллов;  91-100% - 10 баллов.  Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 | владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК-1 | Способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития **России в IX-XXI вв.** | ПК-1.2 | Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-1.2  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами. |
| ПК-1.2  Изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования | Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования |

* + 1. **Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**  (формы промежуточного контроля) | **Показатели\***  **оценки** | **Критерии\*\***  **оценки** |
| Зачет | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)    Вопрос - 15 баллов | 11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.  6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;  1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета  0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс) -  15 баллов | 0 – неверное решение или задача не решена  1-5- задача решена с некоторыми неточностями  6-10 – стандартное решение задачи  11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи |

**Типовые вопросы к зачету**

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Понятие власти. Основания власти.
6. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.
7. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
8. Государство как политический институт и гражданское общество.
9. Партии, общественно-политические движения, группы давления:

понятия, функции, типологии.

1. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
2. Основные политические идеологии.
3. Соотношение государственного и политического управления.
4. Политический режим: понятие и типологии.
5. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
6. Демократия: исторические формы.
7. Современные теории демократии.
8. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
9. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
10. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.
11. Предмет и методы прикладной политологии.
12. Политический риски и политический прогноз.
13. Политический процесс: изменение, развитие, модернизация.
14. Политический конфликт: понятие и типы. Формы управления политическим
15. Мировой политический процесс и глобализация.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Кейс: «Снижается ли степень публичности   
российской политической системы?»**

В № 6 за 2017 год журнала «Профиль» опубликована статья А. Мельникова «Не люди – винтики»[[1]](#footnote-1). Приводим эту статью в полном объеме.

Караван отставок губернаторов российских регионов удивляет смирением главных действующих лиц с рожденными под кремлевскими звездами решениями. Никто из отставников не попытался публично оспорить настойчивый совет собрать вещи, заявить о том, что он хочет продолжить работу в интересах граждан и не согласен с мнением Москвы. В чем причина?

Может быть, печальная судьба пошедших в тюремные монахи бывших начальников Республики Коми, Сахалинской и Кировской областей? Понимание, что, если заартачишься, сверху для начала нахмурят брови, затем хмыкнут и пришлют «докторов» в погонах, которые обеспечат доставку из уютного кабинета в казенный дом?

Наверное, это понимание у теперь уже бывших глав регионов тоже присутствует, и спокойный уход воспринимается как милостивое разрешение государя унести «заколоченные руками своими мозолистыми… богатства немереные».

Но, пожалуй, главное в ином – первые лица российских краев, республик, областей и федеральных городов обязаны своим избранием не народу России, а высшему начальству.

Слова бывшего главы Республики Карелия А. Худилайнена «Какое бы мест ни доверил президент» могут быть признаны лозунгом российского губернатора и, шире, всего высшего российского чиновничества. Их следовало бы прибить в качестве бодрого напутствия над каждым начальственным креслом в качестве постоянного напоминания о готовности в любой момент сняться с места по приказу и прибыть к новому месту назначения – вчера ведал судебными приставами, а сегодня направляешься в губернаторы и т. п.

Бывший глава Федеральной таможенной службы А. Бельянинов выразился о верности верхам более художественно, сочно и не без кокетства: «Я буду работать там, куда поставит президент, могу делать всё: могу туалеты мыть, могу быть губернатором. Я человек служивый, всю жизнь служил государству…». Это отличное выражение сути нашей системы, в которой государство понимается не как народ, не как совокупность граждан, не как союз личностей, а исключительно как начальство, как руководство.

Недаром у Бельянинова, скандально ушедшего с поста главы ФТС, срывается с уст устаревшее слово «служивый» – государственная служба понимается назначенцами как служение начальству, а не народу. Но точнее было бы использовать слово «приказный».

В этой системе народу отводится роль неразумного, темного стада, которое надлежит направлять, но которому ни в коем случае нельзя доверить выбирать себе власти на свободных выборах. «Навыбирают не пойми кого» – любимая фраза противников свободных выборов.

Еще народ играет в этой приказной системе роль статиста, одобряющего назначения даже самим своим молчаливым согласием. Показательно, между прочим, что против череды последних отставок губернаторов ни в одном регионе не возникло возмущений – протестов, митингов. Какая, в сущности, разница? Дали одного начальника, потом забрали, теперь дадут нового – все примерно одинаковы.

Конечно, формально будут выборы губернаторов, пусть и через «муниципальные фильтры», – это право вырвано у Кремля протестным движением в Москве в конце 2011 года. Но и оно является для большинства россиян фикцией.

Движение за честные выборы пошло на спад. Последний пример – выборы в Госдуму России в сентябре 2016 года. На них, несмотря на ухудшение экономической ситуации в стране, падение реального уровня жизни, присутствие всего российского политического спектра, не пришло голосовать 62 % избирателей, а избирательные участки были закрыты независимым наблюдением дай бог на 10 %.

Интересно, что рутинная, сверху вниз, замена губернаторов, происходящая в России, является прямой противоположностью тому, что имеет место в Соединенных Штатах. Разница наглядная. В США генеральный прокурор не боится выражать несогласие с указом президента Трампа, понимая, что будет отправлен в отставку. Несогласные с линией Трампа чиновники предпочитают уволиться. Народ не безмолвствует, в массовом порядке выходит на улицы. Гражданские организации оспаривают указ президента в судах. Власти некоторых штатов открыто выражают несогласие с намерениями Трампа.

Налицо яркая картина политической конкуренции, плюрализма, борьбы, жизни, столь контрастная российской системе назначений. Перед зрителем расстилается пейзаж мировой глухомани, в котором слышен лишь скрип вынимаемых из гнилых досок «вертикали» усталых винтов и закручивание в пустые дырки новых, но таких же сношенных.

Политологической проблемой в данном кейсе является постоянное снижение публичности российской политической системы.

**Задание**

Задание 1. Самостоятельно разберитесь в сути понятий «политическая система» и Публичность. Дайте определение обоим понятиям.

Задание 2. Самостоятельно разберитесь в структуре российской политической системы. Среди приведенного в таблице 1 списка институтов политической системы оставьте только те, что точно входят в ее структуру. Проранжируйте оставшиеся институты по степени влияния на принимаемые социально значимые решения (1 – наибольшее влияние, 2 – чуть меньшее влияние и т.д.). Объясните свой ранжир. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 к кейсу 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Институт политической системы** | **Номер ранжира** | **Объяснение ранжира** |
| 1. | Средства массовой информации |  |  |
| 2. | Детские сады |  |  |
| 3. | Таксопарки |  |  |
| 4. | Государства |  |  |
| 5. | Политические партии |  |  |
| 6. | Средние школы |  |  |
| 7. | Университеты |  |  |
| 8. | Магазины |  |  |
| 9. | Торговые центры |  |  |
| 10. | Общественные организации |  |  |
| 11. | Религиозные организации |  |  |
| 12. | Лобби (лоббистские организации) |  |  |

3. Самостоятельно предложите единицы (не менее четырех) измерения публичности. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 к кейсу 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Единица измерения публичности** | **Объяснение Вашего выбора каждой единицы измерения** |
| 1. |  |  |
| ... |  |  |
| 4. |  |  |

4. А теперь из задания 2 перенесите институты политической системы в таблицу 3 и с помощью введенных Вами единиц измерения публичности оцените публичность российских институтов политической системы.

Таблица 3 к кейсу 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Институт российской политической системы** | **Единица измерения публичности** | **Оценка** | **Объяснение оценки** |
| 1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* | |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;

самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования

**4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

***Лекция*** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности аспирантов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность аспирантов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации.* Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться аспирантам.

Термин ***«практическое занятие»*** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям аспирантам невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа аспирантов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если аспиранты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы аспирантов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

***Семинарские занятия*** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

* развитие творческого профессионального мышления;
* познавательная мотивация;
* профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

* повторение и закрепление знаний;
* контроль;
* педагогическое общение.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные и практические занятия.

Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения, и помогают аспирантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Лабораторные занятия - один из видов самостоятельной практической работы аспирантов. Такие занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного экспериментирования.

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, подготовить презентацию по выбранной теме, выполнить домашнее задание.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией   
к преподавателю (on-line или off-line общение на Портале дистанционного обучения института). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы аспирантов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у аспиранта, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний аспирантов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, разработку математической модели и представление ее в презентации.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
2. Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А*.* СПб.: Питер,2013. 630 с.
3. Камалудин Серажудинович. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 c.
4. Политология : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации /[А. А. Акмалова и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Сев. (Аркт.) федер. ун-т. - М. : Дашков и К, 2012. - 595 c.
5. Политология В 2 Т. Т. 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
6. Ширшов С. А. Политические институты современной России: историческая динамика, тенденции развития/ С. А. Ширшов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - N. 2. - С. 318-326э
7. Кузин И.В. [Перспективы политической логики частного](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5247) // Полис 2017 № 2. С.188-133.
8. Сергеев В. М., Казанцев А. А., Петров К. Е. [Политика “мейнстрима” и ее альтернативы в современном западном мире: на пути от мирового экономического кризиса к “невозможной политике”? // Полис 2017 № 2. С.8-29](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=polis&jn=polis&jid=5259).

***6.2. Дополнительная литература***

1. Метелев И. Миграция и политика мультикультурализма // Власть. - 2011. - N. 2. - С. 43-46.
2. Медушевский А. Н. Политическая теория российского конституционализма XX века // [Российская история (Отечественная история)](http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4). 2010. №1.
3. Сморгунов Л. В**.**Соотношение политики и политологии в период российских политических трансформаций// ПОЛИС. - 2009. – № 4. – C.118-129.
4. Сытин А. Г. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона // ПОЛИС (Политические исследования). - 2008. - N. 1. - С. 153-168.
5. Шюттемайер С. С. Политическая наука в Германии: современное положение дел // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2008. - N. 1. - С. 42- Шамхалов М. А. Местное самоуправление между государственной властью и гражданским обществом // Социология власти. - 2011. - N. 3. - С. 163-171.
6. Шубин А. В. Власть и демократия в XXI веке // Вопросы местного самоуправления. - 2008. - N. 5. - С. 29-34
7. Шумилов В. К. Власть и модернизация Российской империи // Социология власти. Колесников В. Н. Народное представительство и парламентаризм в России: проблемы становления и развития. Северо-Западный Центр развития парламентаризма / В. Н. Колесников.- Санкт-Петербург,2011.
8. Пятигорский, Александр. Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций / Алексей Пятигорский. - М. : Европа, 2011. - 144 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **темы** | **Вопросы для самопроверки** | | **Трудоемкость в час.** |
| Тема 1. | Предмет и методы политической науки | 1. Особенности социологического подхода к определению политики. 2. Что означает субстанциальный подход к определению политики? 3. Охарактеризуйте телеологический и системный подходы к определению политики. 4. Очертите принципы периодизации политической истории. 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную? 6. В чем заключаются особенности парадигм в политологии? 7. Какова роль традиции в изучении политики? 8. Особенности институционального подхода в изучении политики. | 14 |
| Тема 2. | Политическая система | 1. Дайте определение политической системы.  2. Раскройте теорию политической системы Д. Истона.  3. Раскройте теорию политической системы Г. Алмонда.  4. Каковы критерии и условия эффективности политической системы?  5. Каковы критерии классификации реальных политических систем?  6. Перечислите основные факторы политической стабильности. | 16 |
| Тема 3. | Политический режим | 1.Что вы понимаете под политическим режимом.  2.Какими чертами характеризуется тоталитарный политический режим.  3.Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим.  4.Какими чертами характеризуется демократический политический режим?  5.Что есть полиархия? | 14 |
| Тема 4. | Политические институты | 1.Что вы понимаете под политическим институтом?  2. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?  3. На какие типы политического господства опирается государство?  4. Какими видами монополии обладает государство?  5. Назовите основные функции государства  6. Дайте характеристику основных форм правления  7. Назовите основные формы территориально-государственного устройства.  8. В чем отличие президентской республики от парламентской?  9. Дайте определение «федерализму»? | 14 |
| Тема 5. | Политический процесс | 1. Каковы главные стадии политического процесса?  2.Каковы основные субъекты принятия политических решений?  3.В чем заключается социально-политическое содержания понятия «политический процесс»?  4. В чем заключаются два смысла понятия «политический процесс»?  5.В чем заключается содержание модели рационального выбора в политике?  6. В чем заключаются особенности эмпирической модели принятия политических решений? | 14 |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

.

1.Политология / <http://www.politologa.net/>

1. Власть на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>

2. Политика <http://www.cityline.ru/politika/>

3. Политология / http://www.politologa.net/

4. Государство / https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE

5.Политическая система/ https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0

6.Идеология/ / https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F

7.Политический режим/ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

.

1. Мельников А. Не люди – винтики // Профиль. 2017. № 6. С. 18. [↑](#footnote-ref-1)