**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «19» мая 2017 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры»**

**«МСАК»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

формы обучения: очная / заочная

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

В.А.Волков

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления,

кандидат экономических наук

А.А. Лихтин

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенные с результатами освоения образовательной программы 4](#_Toc510178187)

[2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8](#_Toc510178188)

[3.Содержание и структура дисциплины 9](#_Toc510178190)

[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13](#_Toc510178191)

[5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27](#_Toc510178192)

[6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28](#_Toc510178193)

[6.1. Основная литература 28](#_Toc510178194)

[6.2. Дополнительная литература 29](#_Toc510178195)

[6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 30](#_Toc510178196)

[6.4. Нормативные правовые документы 31](#_Toc510178197)

[6.5. Интернет-ресурсы 31](#_Toc510178201)

[6.6. Иные источники 32](#_Toc510178202)

[7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33](#_Toc510178203)

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина **Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры»**

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | Способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-1.3 | применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.3 | владение навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3  | Способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.3  | владение методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |
| УК-1  | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.3  | владение общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.3.УК-2.4УК-2.5УК-2.6 | владение навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукизнание основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукиумение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукивладение навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3  | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.3 | Владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

1.2. результате освоения дисциплины **Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры» у** аспиранта должны быть сформированы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ****(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|  | ОПК-2.2 | ***на уровне знаний:*** основы организации преподавательской деятельности; |
| ***на уровне умений:*** анализировать и организовывать теоретическую и практическую познавательную деятельность |
| ***на уровне навыков:*** навыками в организации преподавательской деятельности. |
|  | ПК-1.3 | ***на уровне знаний:*** основные принципы построения рационального научного познания; |
| ***на уровне умений:*** анализировать современные тенденции и проблемы научного познания; |
| ***на уровне навыков:*** навыками разработки и построения концепции научного исследования. |
|  | ПК-2.3 | ***на уровне знаний:*** сущность и специфику форм научного познания, специфику форм социологического познания; |
| ***на уровне умений:*** пользоваться информационными технологиями, необходимыми для выполнения исследовательских и проектных работ; |
| ***на уровне навыков:*** основными методологическими и методическими принципами, приемами, операциями построения социологического научного познания. |
|  | ПК-3.3  | ***на уровне знаний:*** основные принципы организации научного познания; |
| ***на уровне умений:*** грамотно выстраивать концепцию научного исследования; |
| ***на уровне навыков:*** ключевыми технологиями организации научного познания. |
|  | УК-1.3  | ***на уровне знаний:*** о философских моментах в использовании различных методов изучения явлений и текстов; |
| ***на уровне умений:*** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; |
| ***на уровне навыков:*** применения основных приемов логического мышления для выработки системного целостного взгляда на научные проблемы. |
|  | УК-2.2УК-2.3.УК-2.4УК-2.5УК-2.6 | **На уровне знаний:**основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследованиях, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**На уровне умений** Умение проектирования и осуществления комплексных исследованиях, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**На уровне навыков:**проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
|  | УК-3.3 | ***на уровне знаний:*** возможности расширения своей профессии;***на уровне умений:*** решать научные и научно-образовательные задачи;***на уровне навыков:*** навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |

# 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

***Очная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 144 | 108 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 56 | 42 |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия | 48 | 42 |
| Лабораторные занятия  |  |  |
| **КСР** | 8 |  |
| **Самостоятельная работа** | 80 | 60 |
| **Контроль** | 8  | 6 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад-презентация, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой, экзамен |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Трудоемкость****(в академ.часах)** | **Трудоемкость****(в астрон.часах)** |
| **Общая трудоемкость** | 144 | 108 |
| **Контактная работа с преподавателем** | 20 |  |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия | 12 | 15 |
| **Лабораторные занятия**  | 8 |  |
| **Самостоятельная работа** | 116 | 87 |
| **Контроль** | 8 | 6 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад-презентация, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой, экзамен |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **дисциплины Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии», и изучается студентами очной формы обучения на 2 (зачет с оценкой )и 3 (экзамен) курсе; заочной формы обучения – на 3 (зачет с оценкой ) и 4(экзамен) курсе.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы и методология политических исследований

Б1.В.ОД.2 История политической мысли

Б1.В.ОД.4 Политические институты и процессы: методология исследования

Б1.В.ОД.5 Политические технологии

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); педагогическая практика

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Формой промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой и экзамен.

**3.Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | **Форматекущего контроля успеваемости\*\*, промежуточной аттестации*\*\*\**** |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий** | ***СР*** |
| ***Л*** | ***ЛР*** | ***ПЗ*** | ***КСР[[1]](#footnote-1)*** |
| ***Очная форма обучения*** |
| Тема 1 | Методология научного исследования, его принципы и структура. | 19 |  |  | 8 |  | 11 |  |
| Тема 2 | Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени. | 19 |  |  | 8 |  | 11 |  |
| Тема 3 | Концептуальные основы диссертационного исследования. | 19 |  |  | 8 |  | 11 |  |
| Тема 4 | Технология работы с научной литературой. | 19 |  |  | 8 |  | 11 |  |
| Тема 5 | Общие принципы построения и написания текста диссертации. | 20 |  |  | 8 |  | 12 |  |
| Тема 6 | Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.) | 20 |  |  | 8 |  | 12 |  |
| Тема 7 |  Представление результатов диссертационного исследования. | 20 |  |  | 8 |  | 12 |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  | **8****6** |  |  |  |  |  | **Зачет с оценкой,****Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **144** |  |  | **56** | **2** | **80** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **108** |  |  | **42** | **1,5** | **60** |  |
|  | **Заочная форма обучения**  |
| Тема 1 | Методология научного исследования, его принципы и структура. | 19 |  |  | 2 |  | 17 |  |
| Тема 2 | Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени. | 19 |  |  | 2 |  | 17 |  |
| Тема 3 | Концептуальные основы диссертационного исследования. | 19 |  |  | 2 |  | 17 |  |
| Тема 4 | Технология работы с научной литературой. | 19 |  |  | 2 |  | 17 |  |
| Тема 5 | Общие принципы построения и написания текста диссертации. | 19 |  |  | 2 |  | 17 |  |
| Тема 6 | Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.) | 22 |  | 4 | 2 |  | 16 |  |
| Тема 7 |  Представление результатов диссертационного исследования. | 19 |  | 4 |  |  | 15 |  |
|  | **Промежуточная аттестация**  | **8****6** |  |  |  |  |  | **Зачет с оценкой,****Экзамен** |
|  | **ВСЕГО** | **144** |  | **8** | **12** | **2** | **116** |  |
|  | **ВСЕГО в астрон.часах** | **108** |  | **6** | **9** | **1,5** | **87** |  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.**

Научное исследование как способ выработки новых научных знаний. Фундаментальные и прикладные исследования. Поисковые, описательные, аналитические и монографические исследования. Особенности социологического исследования.

Ключевые принципы научного исследования.

Научная теория как высшая форма научного знания. Структура научной теории.

Технология и ключевые этапы научного исследования. Проблема сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.

Диссертация как вид научного исследования.

***Основные термины***: исследование, наука, эмпирика, теория, данные, информация.

**Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.**

Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности. Ученая степень и ученое звание. Единый реестр ученых званий и ученых степеней. Порядок присвоения ученых званий и степеней.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК), цели и функции ВАК.

Диссертационное исследование: основные типы и характер диссертационных исследований.

Публичная защита диссертационного исследования. Ученый совет, его структура и функции. Роль кафедры в процессе написания и защиты диссертации. Научный руководитель и научные консультанты, их роль и функции. Официальные оппоненты. Ведущая организация.

***Основные термины***: научная специальность, ученое звание, степень, ВАК, защита, ученый совет, оппонент.

**Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования.**

Методология диссертационного исследования. Поиск и определение научной проблематики. Актуальность темы диссертационного исследования. Формулировка темы диссертации.

Формулировка научной проблемы. Степень научной разработанности проблемы.

Определение объект и предмет диссертационного исследования. Правила формулировки объекта и предмета. Работа с научными понятиями. Интерпретация и операционализация основных понятий.

Определение основных целей и задач диссертационного исследования.

Процедурно-методический раздел диссертации: соотношение методологии, методического подхода, метода, методики и процедур исследования. Классификация методов научного исследования. Особенности социологических методов исследования.

Выдвижение гипотез исследования: виды, требования к формулировке.

***Основные термины***: проблематика, проблема, объект и предмет исследования, тематика и тема, методология, методологический подход, метод, методика, исследовательская процедура.

**Тема 4. Технология работы с научной литературой.**

Организация библиографического поиска литературных источников. Типы литературных источников: учебная литература, монографии, библиографические издания, реферативные издания, справоч­ные и библиографические указатели, аналитическая информация, проблемно-тематические сборники, статистические сборники. Нормативно-правовая информация. Периодические издания.

Работа с каталогами. Автоматизиро­ванные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Особенности поиска и использования информации сети Интернет.

Использование литературы на иностранных языках.

Создание картотеки источников по теме. Правила оформления списка научной литературы.

***Основные термины***: библиография, монография, периодика, справочная литература, нормативно-правовая информация, каталог, поисковая система, картотека.

**Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации.**

Структурные элементы диссертации: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения. Логическая структура и макет диссертации. Стандарты композиции диссертации.

Рубрикация текста. Глава диссертации как основная структурная единица текста. Рубрикация глав. Формулировка названий структурных единиц текста диссертации.

Методика изложения содержания и стилистика. Стиль и языка изложения как показатели научной культуры автора. Синтаксический строй научного текста. Стиль безличного монолога. Проблема использования местоимений.

Правила оформления текста: числители и буквенные обозначения, цитаты, перечисления, таблицы, формулы, иллюстративный материал(рисунки, схемы, графики и т.п.).

***Основные термины***: структура, макет, рубрикация, единица текста, стиль, стилистика, научная культура, оформление.

**Тема 6. Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)**

Публикация основных результатов диссертационного исследования. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций. Соавторство.

Виды научных статей. Принципы написания научных статей. Авторский лист, правила счета печатных листов.

Научные тезисы: понятие, правила написания, принципы публикации. Научные доклады. Принципы публикации результатов научной полемики.

***Основные термины***: публикация, статья, тезисы, печатный лист, соавтор, рецензия, заключение, реферирование.

**Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.**

Публичные выступления и доклады. Тезисы выступлений и докладов. Правила и регламент публичных выступлений. Культура ответа на вопросы в ходе публичного выступления.

Научные собрания: конференции, семинары, симпозиумы, съезды. Виды научной полемики: научные дискуссии, круглые столы, дебаты. Принципы ведения научной полемики.

***Основные термины***: выступление, доклад, собрание, регламент, научная полемика, культура выступления.

**[4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине](#_Toc479860449)**

**[4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.](#_Toc479860449)**

**[4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Методологический семинар аспирантов кафедры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:](#_Toc479860449)**

|  |  |
| --- | --- |
| **[Наименование темы](#_Toc479860449)** | [Форма контроля](#_Toc479860449)  |
| **[Очная форма обучения](#_Toc479860449)** |  |
| [Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 4. Технология работы с научной литературой.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 6. . Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.](#_Toc479860449) |  |
| **[Заочная форма обучения](#_Toc479860449)** |  |
| [Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 4. Технология работы с научной литературой.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации.](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 6. . Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.)](#_Toc479860449) |  |
| [Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования.](#_Toc479860449) |  |

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Экзамен (Зачет с оценкой) проводятся в форме устного ответа

на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые вопросы для устного опроса**

1.Ключевые принципы научного исследования.

2.Виды научных статей. Принципы написания научных статей. Авторский лист, правила счета печатных листов.

3.Научные собрания: конференции, семинары, симпозиумы, съезды. Виды научной полемики: научные дискуссии, круглые столы, дебаты. Принципы ведения научной полемики.

**Типовые темы докладов**

**Практикум № 1. Определение проблематики диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения и формулировки научной проблемы диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Сформулировать ключевую проблему диссертационного исследования.
2. Привести тезисы (минимум 4) в обоснование актуальности выбранной темы диссертационного исследования.
3. Раскрыть степень разработанности проблемы по следующему алгоритму:

- степень изученности проблемы в работах классиков социологии, философии, других общественных дисциплин;

- степень изученности проблемы в работах отечественных авторов;

- степень изученности проблемы в работах зарубежных специалистов;

- современные научные исследования, в том числе защищенные кандидатские и докторские диссертации;

- наличие прикладных исследований по проблеме.

4. Обосновать обращение к выбранной теме, указав недостаточно освещенные аспекты изучаемой проблемы.

5. Перечислить информационные базы, использованные при формировании библиографии.

6. Сформулировать рабочие гипотезы диссертационного исследования.

 **Практикум № 2. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения и формулировки объекта и предмета диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Предложить несколько возможных интерпретаций формулировки объекта исследования. Сформулировать объект диссертационного исследования.
2. Предложить научную интерпретацию понятий, содержащихся в формулировке объекта диссертационного исследования.
3. Сформулировать несколько возможных предметных областей по выбранной теме диссертационного исследования.
4. Обосновать выбор предмета диссертационного исследования.

 **Практикум № 3. Определение компонент процедурно-методического раздела диссертационного исследования.**

*Цель:* формирования навыков определения компонент процедурно-методического раздела диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Сформулировать цели и задачи диссертационного исследования.
2. Определить методы, планируемые для использования в диссертационном исследовании. Обосновать свой выбор с точки зрения необходимости реализации задач исследования.
3. Определить и обосновать выбор методов сбора социологической информации, планируемых в рамках диссертационного исследования.

**Практикум № 4. Создание картотеки литературных источников.**

*Цель:* формирования навыков работы с литературными источниками.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. Ретроспективный анализ теоретических трудов по теме научного исследования.
2. Ретроспективный анализ прикладных исследований по теме научного исследования.
3. Ретроспективный анализ периодики по теме научного исследования.
4. Список возможных источников сети Интернет и дать их краткую характеристику.

**Практикум № 5. Написание научного текста.**

*Цель:* формирования навыков написания научного текста, определение стиля и особенностей языка изложения диссертационного исследования.

*Постановка задачи:* на основе утвержденной темы диссертационного исследования аспиранты должны подготовить и представить на обсуждение в аудитории следующие вопросы:

1. По предложенной статье аспиранту необходимо:

- написать краткую аннотацию статьи;

- определить ключевые термины и понятия.

1. Написать и представить на обсуждение эссе на тему: «Прикладное значение диссертационного исследования по теме …» (объемом до 2 стр. текста формат А4, Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал).

- В эссе обязательно должны быть приведены цитаты авторитетных специалистов, аргументирующие мнения аспиранта.

- В эссе обязательно должно быть акцентировано мнение автора.

1. Оценка представленных эссе по следующим параметрам:

- легкость восприятия текста;

- наличие синтаксических и грамматических ошибок;

- наличие стилистических ошибок;

- логика изложения материала;

- грамотность и уместность цитирования;

- убедительность приведенной аргументации.

**Практикум № 6. Публичные выступления.**

*Цель:* формирования навыков публичных выступлений, а также навыков ведения научной дискуссии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эристика (искусство ведения спора) – как раздел логики.
2. Принципы начной полемики.
3. Виды и типы полемики.
4. Доказательство и его структура.
5. Правила аргументации и доказательства.
6. Принципы научной полемики.

**Практикум № 7. Проведение научной дискуссии.**

*Постановка задачи:* проведение дискуссии в формате круглого стола по теме: «Ценность получения ученой степени в современном мире».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Научная карьера: причины выбора, позитивные и негативные моменты реализации выбора.
2. Получение ученой степени как способ самореализации.
3. Сопоставление особенностей системы ученых степеней и званий в России и за рубежом. Аргументы за и против.
4. Социальный статус научного работника в России и за рубежом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы текущего контроля) | **Показатели\*****Оценки** | **Критерии\*\*****Оценки** |
| **Устный опрос** | * Корректность и полнота ответов
 | **Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 балловПравильный, но не аргументированный ответ – 5 балловНеверный ответ – 0 баллов**Обычный вопрос:**полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 баллаПравильный, но не аргументированный ответ – 2 баллаНеверный ответ – 0 баллов.**Простой вопрос:**Правильный ответ – 1 балл;Неправильный ответ – 0 баллов |
| **Доклад-презентация**Проводится во время практических занятий согласно расписанию  | - соблюдение регламента (30 мин.);- полнота и разнообразие использованных исторических источников – полнота и разнообразие использованной монографической и периодической литературы;- подача материала (презентация)- свобода владения материалом (ответы на вопросы) |  Каждый критерий оценки доклада оценивается не более чем в 2 балла, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более трех докладов за семестр (всего до 30 баллов). |
| **Практикум (лабораторная работа)** | * знание терминов,
* культура речи,
* логика действий,
* рациональность действий,

оптимальность выборов. | 10-8 – полностью рааскрыты все показатели7-5 – допущены некоторые неточности4-1- допущены грубые ошибки0 – показатели не раскрыты |

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Наименование****компетенции** | **Код****этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
| ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | Способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-1.3 | применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.3 | владение навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3  | Способность к исследованию институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.3  | владение методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |
| УК-1  | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.3  | владение общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.3.УК-2.4УК-2.5УК-2.6 | владение навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукизнание основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукиумение принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукивладение навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3  | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.3 | Владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| ОПК-2.2подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) | Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях | Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе |
| ПК-1.3применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования | Текст научного исследования логически выстроен, наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования |
| ПК-2.3владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |  Применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |  Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3.3владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |  Применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  | Самостоятельно и квалифицированно применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.  |
| УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |  Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования  |  Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике |
| УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 – знать основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  |  Знает основные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | выбраны оптимальные методы и способы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.5 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Принимает участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Свободно участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.6 – навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |  Осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | самостоятельно и квалифицированно осуществлено комплексное исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |  Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |

* + 1. **Типовые оценочные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства**(формы промежуточного контроля) | **Показатели\*****оценки** | **Критерии\*\*****оценки** |
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).Вопросы - по 10 баллов каждый  | 8-10 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.4-7 получены стандартные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, , однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;1-3 балла – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины. |
| Ситуационная задача (кейс)-10 баллов  | 8-10 – нестандартное (многоплановое) решение задачи4-7 – стандартное решение задачи1-3- задача решена с некоторыми неточностями0-решение неверное или отсутствует  |

**Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Научная теория: понятие и структура.
3. Технология и ключевые этапы научного исследования.
4. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
5. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
6. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
7. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
8. Методология диссертационного исследования.
9. Литературные источники написания диссертационного исследования. Виды литературных источников.
10. Организация библиографического поиска литературных источников.
11. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.
12. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.

**Типовые вопросы к экзамену**

Научное исследование: понятие, принципы, виды.

1. Социологическое исследование: понятие, особенности, виды.
2. Научная теория: понятие и структура.
3. Технология и ключевые этапы научного исследования.
4. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
5. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
6. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения.
7. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
8. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
9. Методология диссертационного исследования.
10. Тематика и тема диссертационного исследования – поиск и формулировка.
11. Процедурно-методический раздел диссертации.
12. Литературные источники написания диссертационного исследования. Виды литературных источников.
13. Организация библиографического поиска литературных источников.
14. Правила оформления текста диссертации и списка литературы.
15. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.
16. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.
17. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций.
18. Виды публикаций. Соавторство при написании научных работ.
19. Виды публикаций. Правила публикации результатов научной полемики.
20. Публичные выступления и доклады. Правила и регламент.
21. Научная полемика – понятие, теория и практика.
22. Принципы и правила организации и ведения научной полемики.

**Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

По предложенной статье аспиранту необходимо:

- написать краткую аннотацию статьи;

- определить ключевые термины и понятия.

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (D, E) - от 50 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда:**

Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

Текст научного исследования логически выстроен, наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования

 Самостоятельно и квалифицированно применяет понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

Самостоятельно и квалифицированно применяет методологию исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.

 Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике

 Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**4.4.Методические материалы**

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методологического семинара аспирантов кафедры (Б1.В.ОД.7) представляет собой прикладную дисциплину вариативного цикла подготовки аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Участие в методологическом семинаре позволит будущему аспиранту, работающему над написанием диссертационного исследования для соискания степени кандидата политических наук сформировать представления об основных принципах, подходах и способах организации и построения научной деятельности, а также развитие навыков применения правил, нормативов и форм научного познания. А также позволит ему сформировать навыки применения знаний методологии при работе над диссертационным исследованием.

Основными видами занятий аспирантов являются: практические занятия, на которых аспиранты вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Практические занятия организуются с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных аспирантами вопросов по заданным темам.

Участие в методологическом семинаре предусматривает также самостоятельную работу аспирантов. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку к практическим занятиям; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. « Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Качество участия аспирантов в методологическом семинаре оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой, которая рассматривается не только как система оценки знаний аспирантов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности участия и работы аспиранта при проведении методологического семинара через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом. Кафедрой разработаны следующие примечания к БРС.

1. При нарушении норм поведения аспирантом на практическом занятии баллы не ставятся.

2. Автоматический зачет аспирант может получить, набрав более 50 баллов.

3. Аспирант не будет аттестован, если не набирает к моменту зачета 51 балл. В данном случае он обязан выполнить компенсирующие задания.

4. В случае пропуска занятия аспирант приносит из деканата разрешение на сдачу отработок (справки по болезни, пропуски с разрешения администрации).

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - 2-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2012. - 273 c.
2. Канке, Виктор Андреевич. Методология научного познания / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2013. - 255 c.
3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 c.
4. Новые методы математического моделирования динамики и управления формированием компетенций в процессе обучения в вузе / А. А. Большаков [и др.]. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 250 c.
5. Новиков, А.М. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 295 c.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Артамонов Г. Н. Новая методология системного анализа / Г. Н. Артамонов // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - N. 4. - С. 176-206
2. Агапов, Е.П. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011. - 223 c.
3. Афанасьева, Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента / Н. Ю. Афанасьева. - М. : КНОРУС, 2013. - 330 c.
4. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике : учеб. пособие для вузов / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2010. - 255 c. 1.
5. Воронкова, О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / О. Б. Воронкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 c.
6. Гутнер Г.Б. Методология, онтология и возвратное движение мысли / Г.Б. Гутнер // Вопросы философии. - 2011. - N. 7. - С. 166-173
7. Гуц, А.К. Математические методы в социологии / А. К. Гуц, Ю. В. Фролова ; предисл. Г. Г. Малинецкого. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2010. - 209 c.
8. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2010. - 295 c.
9. Занковский С. С. О методологии в диссертационных исследованиях/ С. С. Занковский // Предпринимательское право. - 2011. - N. 2. - С. 2-5
10. Кораблева Г. Б. Методология и методика исследования интернет-дискуссий как инструмента формирования общественного мнения / Г. Б. Кораблева, А. В. Кульминская // Социальная политика и социология. - 2011. - N. 8. - С. 74-88
11. Кравченко А. И. Основные принципы веберовской методологии // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2011. - N. 4. - С. 153-171
12. Кудрявцева Е. И. Методологические проблемы применения моделей компетенций // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина, Т. 5. - 2011. - N. 4. - С. 29-40
13. Лукьянов В. Г. Методология научного познания и теория ценности П. А. Сорокина // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2012. - N. 1. - С. 182-194
14. Методологические основы разработки и реализации комплексной научно-технической программы Северо-Запада России до 2030 года / [Н. В. Андросенко и др.]; науч. ред. В. В. Окрепилов. - СПб.: Наука, 2010. - 191 c.
15. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 c.
16. Образовательные кейсы в учебном процессе: методика подготовки и обучения: учеб. пособие / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 255 c. 1.
17. Орлова Т. А. Реализм К. Поппера: к критике методологии современной социологии / Т. А. Орлова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. Философия. Культурология. Политология. Право.... - 2013. - N. 2. - С. 82-91
18. Полякова Н. Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX - начала XXI в. : отход от "социологической ортодоксии" // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2011. - N. 4. - С. 76-93
19. Полякова Н. Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х - начале 70-х гг.ХХв.: "спор о позитивизме" / Н. Л. Полякова // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2012. - N. 4. - С. 24-52
20. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум / [сост. А.С. Готлиб и др.] ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - Кн. 1, 2.
21. Розин В. М. Методология, мышление, коммуникация / В. М. Розин // Психология. Журнал высшей школы экономики. - 2013. - N. 1. - С. 3-21
22. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / [Л.А. Козлова и др. ; отв. ред. Л.А. Козлова ; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 c.
23. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : [учеб. пособие] / С. Н. Бобылев [и др. ; под ред. Бобылева]. - М.: Экономика, 2011. - 358 c.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы или раздела семинара  | Вопросы для самопроверки |
|
| Тема 1. Методология научного исследования, его принципы и структура. | 1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Особенности социологического исследования.
3. Виды социологического исследования.
4. Ключевые принципы научного исследования.
5. Технологии сбора и интерпретации данных в социологическом исследовании.
 |
| Тема 2. Диссертация как квалификационная работа на соискание ученой степени. | 1. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
2. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения.
3. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
4. Ученый совет: структура, функции.
5. Кафедра, научный руководитель, консультанты, оппоненты, ведущая организация – их роль в написании диссертации.
 |
| Тема 3. Концептуальные основы диссертационного исследования. | 1. Методология диссертационного исследования.
2. Определение и формулировка научной проблемы и определение темы диссертации.
3. Определение объекта и предмета диссертационного исследования.
4. Процедурно-методический раздел диссертации.
 |
| Тема 4. Технология работы с научной литературой. | 1. Организация библиографического поиска литературных источников.
2. Типы литературных источников.
3. Работа с каталогами.
4. Правила оформления списка литературы.
 |
| Тема 5. Общие принципы построения и написания текста диссертации. | 1. Структурные элементы диссертации.
2. Рубрикация текста диссертации.
3. Методика изложения содержания и стилистика.
4. Стиль безличного монолога.
5. Правила оформления текста диссертации.
 |
| Тема 6. . Общие принципы построения и написания отчетов научного исследования (статья, тезисы и т.д.) | 1. Виды публикаций.
2. Экспертиза и научное реферирование публикаций.
3. Соавторство при написании научных работ.
4. Правила публикации результатов научной полемики.
 |
| Тема 7. Представление результатов диссертационного исследования. | 1. Понятия, правила и регламент публичных выступлений.
2. Культура публичных выступлений.
3. Виды научных собраний.
4. Принципы и правила научной полемики.
5. Виды научной полемики.
 |

**6.4. Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.Приказ Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

**6.5. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

***Англоязычные ресурсы***

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**6.6. Иные источники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | web-адрес |
|  | Журнал «Политическая наука» | [http://www.politnauka.org](http://www.politnauka.org/)/ |
|  | Журнал «Политические исследования» | [http://www.polis.ru](http://www.polis.ru/) |
|  | Журнал «Политическая экспертиза» | [http://www.politex.info](http://www.politex.info/) |
|  | Электронная гуманитарная библиотека  | <http://www.gumfak.ru/> |
|  | Российская государственная библиотека  | [http://www.rsl.ru/](http://www.inion.ru/) |
|  | Научная электронная библиотека | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
|  | Национальная электронная библиотека | <http://nel.nns.ru/> |
|  | Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть | [http://www.libweb.ru](http://www.libweb.ru/) |
|  | Библиографическая поисковая система "Букинист" | <http://bukinist.agava.ru/> |
|  | ГАС «Правосудие» | http://www.sudrf.ru/ |
|  | Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы) | <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm> |
|  | Центр правовой информации Российской национальной библиотеки | http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm |
|  | Исследовательская группа по политической регионалистике | www.regional-science.ru |
|  | Выборы во всем мире | www.electoralgeography.com |
|  | ИНИОН | <http://www.inion.ru/> |
|  | Московский научный общественный фонд | <http://www.mpsf.org/> |
|  | Библиотека Конгресса США | http://lcweb.loc.gov |
|  | Национальная библиотека Франции | http://www.bnf.fr |
|  | Портал для аспирантов | http://www.aspirantura.spb.ru/ |
|  | Сайт «Аспирант» | http://www.graduate.nm.ru/ |

Библиотека Ихтика http://ihtik.lib.ru/

Библиотека магистра (Интернет-Издательство) http://www.magister.msk.ru/library/

Библиотеке думающего о России http://www.patriotica.ru/

Вехи http://www.vehi.net/index.html

Интенция http://intencia.ru/

Мир книг http://bookworld.com.ua

Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru//

Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

http://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru/

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>

**7.** **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

1. Не входит в объем дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)