**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2018 г. № 5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленность «Отечественная история»

очная/заочная

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2018г

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

В.А. Волков

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, к.э.н.

А.А. Лихтин

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Вид практики, способы и формы ее проведения](#_Toc462917899) 4

[2. Планируемые результаты обучения по практике (научно-исследовательской работе) 4.](#_Toc462917900)

[3.Объем и место практики (научно-исследовательской работе) в структуре ОП ВО 7.](#_Toc462917901)

[4. Объем практики 7](#_Toc462917902)

[4. Содержание практики 7](#_Toc462917903)

[5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе) 10](#_Toc462917904)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 10](#_Toc462917905)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»](#_Toc462917906) [17](#_Toc462917907)

[7.1. Основная учебная литература 18](#_Toc462917908)

[7.2 Дополнительная учебная литература 18](#_Toc462917909)

7.3 Нормативно-правовые документы

7.4 [Интернет-ресурсы, справочные системы 19](#_Toc462917910)

[8. Материально-техническая база, информационные тенологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19](#_Toc462917911)

1. **Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Вид практики** – педагогическая.

**Тип практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Способ проведения практики** – стационарная/выездная.

**Формы проведения** - концентрированная.

1. **Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)**

**2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | ОПК-2.1  ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК-2.1 | ПК-2.1  поиск и систематизация неизученных исторических источников |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.2 – | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

**2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  **(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
|  | ОПК-2.1 | на уровне знаний: официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами |
| на уровне умений: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; |
| на уровне навыков: методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов. |
| на уровне опыта практической деятельности: |
|  | ПК-2.1 | На уровне знаний: задачи анализа сложных социально-экономических процессов и систем;  На уровне умений: анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений;  На уровне навыков: способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; |
|  | УК- 3.2 | На уровне знаний: методов и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности;  На уровне умений: использовать методы и модели оптимизации для решения оптимальных задач принятий стратегических решений.  На уровне навыков: навыком представлять результаты проведенного исследования научному сообществу |
|  | УК-5.2 | *на уровне знаний:* методы планирования учебных занятий; |
| *на уровне умений:* использовать информационные технологии в учебном процессе; |
| *на уровне навыков:* навыками сбора и обработки информации, необходимой для организации и осуществления учебного процесса в высшей школе. |

**3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.**

**Объем практики**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество недель** | **Количество часов** | **ЗЕТ** |
| 2 | 1 1/3 | 72 | 2 |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество недель** | **Количество часов** | **ЗЕТ** |
| 3 | 1 1/3 | 72 | 2 |

**Место практики в структуре ОП ВО**

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачётных единицы (72 часа) по очной и по заочной форме обучения.

Продолжительность Б2.2 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 1/3 недели на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме зачёта с оценкой.

1. **Содержание педагогической практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ |
| 1. | Подготовительный этап | Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации |
| 2. | Основной этап | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации  Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы |
| 3. | Заключительный этап | Обобщение полученных результатов  Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике |

# **Формы отчетности по практике**

По итогам практики аспирант представляет нижеследующие документы: отчёт, дневник практики, отзыв руководителя практики, индивидуальные задания.

По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке практики учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом занятий и качество подготовленных материалов.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и в каком подразделении проводилась практика;

б) общая характеристика подразделения, на базе которого практиковался аспирант;

в) характеристика выполнения программы практики;

г) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

д) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе практики;

е) выводы по итогам практики, предложения по ее совершенствованию.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Для дополнительной проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, а также в целях оценки качества собранных материалов, необходимых для написания диссертации, аспиранты должны представить следующие материалы и документы:

* индивидуальный план практики;
* дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (в случае прохождения практики в сторонней организации);
* отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
* отзыв руководителя практики от кафедры о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой.

Аспирант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру: титульный лист; введение; основная часть; заключение по практике; список литературы.

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15‑20 страниц машинописного текста.

*Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения:

- наименование учебного заведения;

- фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику;

- гриф утверждения отчета руководителем практики;

- наименование отчета;

- место и сроки прохождения практики;

- место и дата составления отчета.

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman. (нумерация идет с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления). В текст отчета входят следующие материалы.

* Материалы к лекции (план лекции, основные термины, контрольные вопросы).
* Материалы к семинарскому занятию (основные вопросы к семинарскому занятию, дополнительные вопросы к семинарскому занятию, задания, основная литература, дополнительная литература, интернет ресурс).

Обязательные требования к формам отчетности по практике определены Положением от 23.09.2014 «О порядке организации прохождения практики студентами Северо-Западного института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

*Основная часть* отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики.

Основная часть должна содержать:

* описание общей характеристики организационной структуры и содержания деятельности объекта практики
* описание основ организации образовательной деятельности
* описание приемов и инструментов используемых в публичной речи, аргументацией ведения дискуссии
* описание использованных творческих подходов в образовательном процессе
* описание приемов использованных в профессиональной лексики и терминологии в области финансовых отношений
* изложение выводов и предложений по результатам проведённого анализа;
* приложения.

*Заключение* должно содержать обобщение и оценку результатов практики, в том числе:

- оценку полноты поставленных задач;

- оценку уровня выполненных заданий;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

В *приложении к отчету* могут содержаться: дидактические, учебно-методические материалы, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Отчет по практике, завизированный руководителем практики, представляется руководителю аспирантской программы.

Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются руководителем аспирантской программы по согласованию с руководителем образовательного направления Экономика.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчет по практике и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

# **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания по практике посредством:

1. Проверки планов учебных занятий, которые разрабатывает аспирант в ходе подготовки к проведению аудиторных занятий.
2. Проверки и редакции обновленных списков литературы в РПД по выбранному курсу.
3. Посещения занятия (минимум 2 часа), проводимого аспирантом.
4. Устного собеседования с аспирантом об его участии в учебно-методической работе кафедры.
5. Проверки РПД нового учебного курса, составленной аспирантом.

Все результаты текущего контроля фиксируются руководителем практики в Отчете о прохождении практики аспирантом с заверением подписью руководителя и фиксированной датой.

Также руководитель отражает результаты текущего контроля в Отзыве руководителя практики по итогам прохождения педагогической практики аспирантом.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой посредством устного собеседования по заданным вопросам в теоретической части зачета и обсуждением методических материалов, подготовленных аспирантом в ходе прохождения практики. На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1 | ОПК-2.1  ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК-2.1 | ПК-2.1  поиск и систематизация неизученных исторических источников |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.2 | уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.2 – | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности |

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
| ОПК-2.1  ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий | изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ | Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики | Зачет проводится в форме устного ответа  на теоретический вопрос и решения задачи (кейса) |
| ПК-2.1  поиск и систематизация неизученных исторических источников | Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. | Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования | Зачет проводится в форме устного ответа  на теоретический вопрос и решения задачи (кейса) |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Зачет проводится в форме устного ответа  на теоретический вопрос и решения задачи (кейса) |
| УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности | Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами  Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий | Зачет проводится в форме устного ответа  на теоретический вопрос и решения задачи (кейса) |

**Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения обучающимися учебной программы курса во время контактной работы с преподавателем, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время самостоятельной работы по практике аспирант может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, во время промежуточной аттестации – 30% от общего числа баллов. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Экзаменационная оценка** | |
| прописью | буквой |
| 86 - 100 | отлично | А |
| 78 - 85 | хорошо | В |
| 66 - 77 | хорошо | С |
| 61 - 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

Критерии оценивания: при защите отчета по педагогической практике учитываются:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям;

- Содержание отзыва руководителя практики;

- Уровень владения материалом.

Оценка за педагогическую практику выставляется по совокупности учета формальных и содержательных требований.

Формальные требования:

- соблюдение сроков сдачи;

- внешний вид работы, правильность оформления текстовой части;

- наличие правильно оформленного плана, внутренней рубрикации глав и подразделов в соответствии с планом;

- наличие в тексте ссылок, правильность оформления библиографии и цитирования;

- правильность оформления таблиц, рисунков, формул, приложений.

Содержательные требования:

- качество и полнота аналитического отчета;

- соответствие содержания отчета полученному индивидуальному заданию;

- актуальность выбранных нормативно-правовых актов и литературных источников.

Экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам проведения процедуры оценивания на основании критериев оценки, технологической карты рейтинговых баллов и ведомости рейтинговой оценки освоения дисциплины могут быть приняты решения о выставлении аспиранту баллов по дисциплине.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (периоды)** | **Код компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
| **Нормативно-правовые и технологические основы педагогической практики. Педагогическое проектирование лекций** | ОПК-2  ОПК-1  УК-5  ПК-1 | Содержание занятия соответствует современном развитию политических наук.  Структурно-логическая организация материала занятия соотносится с поставленными задачами.  Педагогические технологии проведения занятий учитывают социально-психологические характеристики слушателей. | При постановке цели, задач лекции учитываются требования рабочей программы по формированию компетенций.  Четко прослеживается структурно-логическая структура содержания материала занятия.  Выбор  педагогических технологий соотносится с задачами занятия. | 20 |
| **Педагогическое проектирование семинарских занятий** | ОПК-2  ОПК-1  УК-5  ПК-1 | Содержание занятия соответствует современном развитию политических наук.  Структурно-логическая организация материала занятия соотносится с поставленными задачами.  Педагогические технологии проведения занятий учитывают социально-психологические характеристики слушателей. | При постановке цели, задач лекции учитываются требования рабочей программы по формированию компетенций.  Четко прослеживается структурно-логическая структура содержания материала занятия.  Выбор  педагогических технологий соотносится с задачами занятия. | 15 |
| **Проведение лекционных и семинарских занятий** | ОПК-2  ОПК-1  УК-5  ПК-1 | Деятельность аспиранта направлена на достижение заявленных в тексте занятия цели и задач.  Педагогические технологии проведения занятий учитывают социально-психологические характеристики слушателей.  Поставленная цель достигнута | Структурно-логическая организация содержания занятия соответствует цели и задачам занятия.  Применение технологий вызывает прогнозированные, положительные реакции слушателей.  Обратная связь подтверждает достижение поставленной цели. | 35 |

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя
2. Виды устных монологических выступлений
3. Основные направления подготовки учебной лекции
4. Ораторские стили и их применение для чтения учебной лекции
5. Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения
6. Методика подготовки семинара
7. Зачет как способ контроля знаний студента и форма его проведения.
8. Подготовка, организация и проведение экзамена
9. Формы контроля самостоятельной работы студентов.
10. Основные принципы дидактики и преподавание дисциплин
11. Учебный процесс и его организация.
12. Технические средства обучения и их использование в практике преподавания социальной работы.

*Практика оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя практики.

Экспертной (экзаменационной) комиссией используются следующие формулировки решений:

* «Отлично» (A) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
* «Хорошо» (B, C) - от 66 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
* «Удовлетворительно» (D, E) - от 51 до 65 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
* «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**6.4. Методические материалы**

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. (нумерация идет с первого листа текста, а не с титульного листа или оглавления). В текст отчета входят следующие материалы.

* Материалы к лекции (план лекции, основные термины, контрольные вопросы).
* Материалы к семинарскому занятию (основные вопросы к семинарскому занятию, дополнительные вопросы к семинарскому занятию, задания, основная литература, дополнительная литература, интернет ресурс).

Обязательные требования к формам отчетности по практике определены Положением от 23.09.2014 «О порядке организации прохождения практики студентами Северо-Западного института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

**Защита отчета о прохождении педагогической практики** может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие аспиранты группы. При защите результатов практики аспирант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по учебной практике аспирант получает дифференцированный зачет (или оценку).

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной**

**сети "Интернет"**

**7.1. Основная литература**

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 c.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учебник / кол. авт. ; [под ред. Л. П. Крившенко]. - М. : КноРус [и др.], 2012.

Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - Электрон. дан.. - М. : Флинта [и др.], 2010. - 223 c.
2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 c.
3. Психология и педагогика : учебник для вузов / [Б. З. Вульфов и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт [и др.], 2010. - 714 c.
4. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / В. Г. Крысько. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 320 c.
5. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / [В. Г. Асеев и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стер. - М. : Изд-во РАГС, 2012. - 256 c.
6. Рапацевич Е.С. авт.-сост. Новейший психолого-педагогический словарь / [авт.-сост. Е. С. Рапацевич] ; под общ. ред. А. П. Астахова. - Минск : Современная шк., 2012. - 925 c.
7. Титов В. А. Педагогика зарубежных стран (сравнительная педагогика) : пособие для подготовки к экзаменам / [В. А. Титов]. - М. : А-Приор, 2013. - 158 c.

|  |
| --- |
| **7.3. Нормативные правовые документы**  Не предусмотрено. |
|  |
| **7.4. Интернет-ресурсы** |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:  ***Русскоязычные ресурсы***   1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76> 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>   ***Англоязычные ресурсы***   1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов. 2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.   **7.5. Иные источники**   |  | | --- | |  | |

1. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью).

2. Сайт Администрации Санкт-Петербурга — http://gov.spb.ru/

3. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения — http://wciom.ru

4. Сайт Высшей Аттестационной Комиссии Российской Федерации — http://vak.ed.gov.ru/

5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации — http://www.ksrf.ru

6. Сайт Консультант Плюс — http://www.consultant.ru/

7. Сайт Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) — http://elibrary.ru

8. Сайт Правительства Российской Федерации — http://government.ru/

9. Сайт Федеральной службы государственной статистики — http://www.gks.ru/

10. Электронная библиотека ИД «Гребенников».

11. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

12. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон.

**8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

***Перечень информационных технологий:***

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

2. Программа **SPSS Statistics** (*«Statistical Package for the Social Sciences»*) — компьютерная программа для статистической обработки данных при проведении прикладных исследований в социальных науках.

3. Система тестирования качества знаний обучающихся*.*