**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНМетодической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»Протокол от «21» мая 2018 г. №5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность «НИД»**

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленность «Отечественная история»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г

**Автор–составитель:**

Доктор исторических наук,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления, профессор

Лушин А.И.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.Вид НИД, способы и формы ее проведения 4](#_Toc4582561)

[2. Планируемые результаты обучения 4](#_Toc4582562)

[3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО 8](#_Toc4582564)

[4. Содержание НИД 9](#_Toc4582566)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 10](#_Toc4582567)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации 11](#_Toc4582568)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 37](#_Toc4582570)

[7.1.Основная литература 37](#_Toc4582571)

[7.2. Дополнительная литература 37](#_Toc4582572)

[7.3. Нормативные правовые документы 38](#_Toc4582573)

[7.4. Интернет-ресурсы 39](#_Toc4582574)

7.5. Иные рекомендуемые источники

[8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45](#_Toc4582632)

1. **Вид НИД, способы и формы ее проведения**

Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность» реализуется в течение всего периода обучения с 1 по 3 курс для очной формы обучения и с 1 по 4 курс для заочной формы обучения.

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность «НИД»

**2.1. Б3.В.01** Научно-исследовательская деятельность «НИД» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Наименование****Компетенции** | **Код** **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа** **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | ОПК-1.1владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологииОПК-1.2владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологийОПК-1.3способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв | ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | ПК-1.1поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной историиПК-1.2изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.ПК-1.3применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК-2.1ПК-2.2 | ПК-2.1.поиск и систематизация неизученных исторических источниковПК-2.2извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  |
| ПК-3 | владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности. | ПК-3.1ПК-3.2 | ПК-3.1получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1УК-1.2УК-1.3 | УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятияУК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1УК-2.2УК-2.3 | УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукиУК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1УК-3.2УК-3.3 | УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задачУК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1УК-5.2 | УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности  |

**2.2. В результате освоения у студентов должны быть сформированы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| УК-1.1УК-1.2УК-1.3 | **На уровне знаний:** исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;**На уроне умений:** правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи; **На уровне навыков:** представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки. |
| УК-2.1УК-2.2УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки**На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные**На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-3.1УК-3.2УК-3.3 | **На уровне знаний:** основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**На уровне умений:** принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских центров.**На уровне навыков:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-5.1УК-5.2 | **На уровне знаний:** Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.**На уровне умений:** умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;**На уровне навыков:** обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием. |
| ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | **На уровне знаний:** современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии**На уровне умений:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.**На уровне навыков:** современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями |
| ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | **на уровне знаний**: актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв**на уровне умений**: самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв**На уровне навыков**: способностью к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв |
| ПК-2.1ПК-2.2 | **На уровне знаний:** исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития**на уровне умений:** находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники**На уровне навыков:** навыками обнаружения, систематизации, критического анализа исторических источников, позволяющих охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития |
| ПК-3.1ПК-3.2 | **На уровне знаний:** научную периодизацию истории России**на уровне умений:** самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности**На уровне навыков:** современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |

# 3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность завершается подготовкой и защитой диссертационного исследования.

Объем **Б3.В.01(Н) НИД**  в зачетных единицах составляет –67 з.е.

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Количество недель  |
| 1 | 28 |
| 2 | 27 |
| 3 | 32 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Количество недель очно/заочно |
| 1 | 16 |
| 2 | 25 |
| 3 | 20 |
| 4 | 26 |

# 4. Содержание НИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | **Научно-исследовательская работа** | - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования; - обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ; - написания научных статей по теме исследования;- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями. |
| 2 | **Научно-исследовательский семинар** | - рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций; - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования. |
| 3 | **Научно-исследовательская практика** | - самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации; - ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; - участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;- составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности. |

Каждый аспирант разрабатывает свой план НИД и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИД обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Аннотированная библиография по утвержденной теме научного исследования (диссертации), включающую в себя научные источники (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 25% должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя).

2. Распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно- исследовательской деятельности аспиранта публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ).

В случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно- исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя.

3. Распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно- исследовательской деятельности аспиранта публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта).

В случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно- исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя.

4. Черновые варианты текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме, предоставляемые накопленным итогом.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя.

5. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Предоставляемые аспирантом для аттестации документы должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя.

# 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность наукиспользуются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 7 позиций** |
| 1 | План научно-квалификационной работы | **За 7 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Логичность* | План не логичен | План составлен в целом логично, но присутствует отдельные недочеты | Логика исследованиясоблюдена в плане работы |
| *Соответствие теме исследования* | План не соответствует теме исследования | Имеются отдельные недочеты  | План полностью соответствуеттеме исследования |
| *Соответствие цели и задачам исследования* | План не соответствует целям и задачам исследования | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты  | План полностьюсоответствует целям и задачам исследования |
| 2 | Составлениебиблиографии | *Полнота и разнообразие**представленных источников* | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники  | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленныхисточников, но присутствуют отдельные замечания  | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников |
|  | *Правила технического оформления* | Библиографиясоставлена без учета требований ГОСТ  | В целом, библиографиясоставлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ  |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | *Системность* | научный обзорне содержит системного анализаимеющихся научных достижений по теме | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования |
| *Критический анализ научных достижений по теме работы* | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений  |
| *Стилистика научного обзора*  |  Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов  | Имеются отдельные замечания к стилистике текста | Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4) | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 6. | Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | *Актуальность**собранной информации* | Собранная информация не является актуальной  | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| *Достоверность собранных данных* | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности | В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | Собранные данные достоверны |
|  |  | *Релевантность**собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)* | Собраннаяинформация нерелевантназадачам исследования | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования | Собранная информация полностью релевантна |
| *Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы* | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы |  Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы |
| 7.  | Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров | *Навык критического**анализа научного текста* | Отсутствует навык критического анализа | Частично освоенное умение критического анализа научного текста  | Навык критического анализа научного текста сформирован |
|  *Уметь оценить**стилистические особенности представления результатов научной деятельности*  | Не умеет оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности | Успешное и систематическое умение оценитьстилистические особенности представления результатов научной деятельности |
| *Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии* | Представленная рецензия оформлена с грубыминарушениями правил оформления; структура нарушена | Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствие с правилами оформления; структура рецензии соблюдена | Представленная рецензия оформлена в полном соответствия с правилами оформления; структура рецензии соблюдена |

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 4 позиции**  |
| 1 | Подготовка главы кандидатской диссертации | **За 4 позиции** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Уровень методологической проработки проблемы* | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач  | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач  |
| *Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования* | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования  |
| 2 | Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое**оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 3 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
|  |  | *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 4 | Разработка инструментария исследования  | *Владение навыком применения методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской* | Слабо развитые навыки применения методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки применения методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки успешного применения методов научного исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
|  *Владение навыком разработки инструментария научного исследования*  | Слабо развитые навыки разработки инструментария научного исследования | Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария научного исследования | Стабильно проявляемые навыки успешнойразработки инструментария научного исследования |

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения**  | **Показатели****оценивания результатов обучения****За 6 позиций** |
| 1 | Работа по выполнению диссертационного исследования | **За 6 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 60 баллов** |
| *Соответствие программе исследования* | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствие со сформированным планом исследования | Прикладная часть исследования выполнена в соответствие со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями  | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования |
| *Уровень оформления результатов исследования* | Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации | Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания  | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы  | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания  | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права*  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования  | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют  | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют  |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)  | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне  |
| *Техническое**оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентациятехнически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентацияоформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентацияоформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная**компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичнойпрезентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокийуровенькоммуникативных навыков и умений публичнойпрезентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
|  |  | *Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках* | Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностяхпредставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| 4 | Работа по оформлению диссертации | *Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ* | Рукопись Оформлена некорректно  | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствие с требованиями |
| 5 | Подготовка автореферата | *Полнота изложения выводов исследования* | В автореферате выводы исследования не представлены  | В автореферате выводы исследования представлены частично | В автореферате выводы исследования представлены |
| *Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата* | Авторефератоформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата  | В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структурыавтореферата | автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата |
| 6 | Подготовка научного доклада | *Содержание научного доклада*  | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования | Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания  | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования |

**6.1.2. Промежуточная аттестация по Б3.В.01(Н) «НИД» проводится:**

Зачет в форме устного собеседования.

 При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

* Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
* Положительный отзыв научного руководителя;

Требования к плановым промежуточным аттестациям по научно-исследовательской деятельности аспирантов в Приложении 5

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | НаименованиеКомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1ОПК-1.2ОПК-1.3 | ОПК-1.1владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологииОПК-1.2владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологийОПК-1.3способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-1 | способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX–XXI вв | ПК-1.1ПК-1.2ПК-1.3 | ПК-1.1поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной историиПК-1.2изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.ПК-1.3применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития | ПК-2.1ПК-2.2 | ПК-2.1.поиск и систематизация неизученных исторических источниковПК-2.2извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  |
| ПК-3 | владение современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности. | ПК-3.1ПК-3.2 | ПК-3.1получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии ПК-3.2способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1УК-1.2УК-1.3 | УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятияУК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наукиУК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 |
| УК-2.3 |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1УК-3.2УК-3.3 | УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задачУК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5.1УК-5.2 | УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия | Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий | продемонстрировано глубокое и системное знаниезакономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий |
| УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал. | Проводит анализ и обобщение исторического материала | Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала  |
| УК-1.3 – владеть общенаучными методами научного исследования, навыками организации и проведения научного исследования | Владеет общенаучными методами научного исследования, навыков организации и проведения научного исследования  | Адекватно применяет усвоенные общенаучные методы научного исследования, навыки организации и проведения научного исследования на практике |
| УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает основные методыи способыпроектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук |
| УК-2.3 – владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Проектирует комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | самостоятельно и квалифицированно проведено проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знает основные методыи способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5.1 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий  | Знаетметоды планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий. | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материаламиДемонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий |
| УК-5.2 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности | Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе | Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материаламиДемонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий |
| ОПК-1.1владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии | знает современные требования к культуре выполнения научного исследования | Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории |
| ОПК-1.2владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий | Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-1.3способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии | Выполняет конкретное научное историческое исследование с применением новейших методов | Самостоятельно выполняет научное исследование, удовлетворяющее современным требованиям научной культуры |
| ПК-1.1поиск актуальной неизученной научной проблемы на основе знания основных событий отечественной истории | Обоснование научной новизны, актуальности темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования | Точно определена концепция возможного актуального научного исследования |
| ПК-1.2изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования. | проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования | Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования |
| ПК-1.3применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Готовит авторский текст по научной проблеме диссертационного исследования | Текст научного исследования логически выстроен, продемонстрировано свободное владение концептуально - понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;наличествуют обоснованные выводы и положения, вынесенные на защиту, обоснована актуальность и практическая значимость научного исследования |
| ПК-2.1поиск и систематизация неизученных исторических источников | Самостоятельно работает с архивными описями и делами, массовыми источниками, делопроизводственными материалами, источниками личного происхождения, периодической печатью, визуальными материалами и пр. | Собрана максимально полная информация из комплекса исторических источников по выбранной теме научного исследования  |
| ПК-2.2извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников  | Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации | Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена |
| ПК-3.1получение научно-обоснованных знаний о критериях периодизации отечественной истории на основе изучения современной историографии  | Самостоятельно изучает историографию по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории  | Глубоко и системно изучена ключевая монографическая литература и статьи в научных периодических изданиях по ключевым проблемам, связанным с научной периодизацией отечественной истории |
| ПК-3.2способность к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности | Самостоятельно исследует общее и особенное в историческом развитии российского государства, его властных институтов и российского общества  | Квалифицированно определены историографические лакуны, осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности |

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 58 – 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает от 40 до 42 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения исторических наук.

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

 Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

НЕУмеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

НЕ умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4.Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

***Таблица 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | Показатели | Оценивание |
| составлен и утвержден индивидуальный план работы аспиранта | Составлен | 3 балла |
| Не составлен | 0 баллов |
| утверждена тема диссертации | Утверждена | 3 балла |
| Не утверждена | 0 баллов |
| составлена предварительная структура диссертации | Не составлена | 0 баллов |
| Составлена | 3 балла |
| выполнен обзор литературы по теме диссертации |  Не выполнен | 0 баллов |
| Выполнен не в полном объеме | 3 балла |
| Выполнен в значительной степени | 6 баллов |
| составлена программа проведения исследований по теме диссертации | Составлена | 3 балла |
| Не составлена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сданы кандидатские экзамены) по иностранному языку; истории и философии науки; | Экзамены не сданы | 0 баллов |
| Сдан один экзамен | 5 баллов |
| Сданы оба экзамена | 10 баллов |
| участие в 1-2 конференциях (в т.ч. заочно), опубликовать не менее 1 статьи (можно в материалах конференций). | Участия в конференциях не было | 0 баллов |
| Участие только в качестве слушателя | 3 балла |
| Участие с выступлением | 6 баллов |
| Участие с выступлением и публикацией | 9 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Показатели | Оценивание |
| в основном завершен сбор материалов по теме исследования, в том числе завершен теоретический этап диссертационного исследования | в основном завершен сбор материалов по теме исследования | 6 баллов |
| Не завершен сбор материалов по теме исследования, не проведен теоретический этап диссертационного исследования | 0 баллов |
| предварительно сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту | научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту с формулированы | 6 баллов |
| научная новизна и положения диссертации, выносимые на защитуне сформулированы | 0 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю | в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и прошли проверку научного руководителя | 10 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования, сданы научному руководителю |  6 баллов |
| в черновом варианте не подготовлена 1 глава диссертационного исследования | 3 балла |
| к моменту окончания второго года обучения необходимо иметь не менее 3-х публикаций по теме диссертации, в том числе 1 в журнале, водящем в перечень ВАК | 1 публикация ВАК | 3балла |
| 2 публикации ВАК | 6баллов |
| 3 рубликации ВАК | 10 баллов |
| результаты научной работы апробированы в выступлениях на 1-2-х конференциях | Апробация научной работы подтверждена документально | 5 баллов |
| Апробация научной работы не подтверждена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сдан кандидатский экзамен) по специальной дисциплине | Аттестация пройдена | 5 баллов |
| Аттестация не пройдена | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | Показатели | Оценивание |
| завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | 10 баллов |
| Работа не завершена над черновым вариантом диссертации | 0 баллов |
| во втором семестре третьего года обучения (в июне или сентябре) окончательно оформлена диссертация, подготовлен проект автореферата диссертации и пройдено обсуждение на кафедре | Подготовлен текст диссертации, проект автореферата, пройдено обсуждение на кафедре | 10 баллов |
| Подготовлен текст диссертации, но не пройдено обсуждение на кафедре | 6 баллов |
| Работа над текстом диссертации продолжается, конечного варианта нет | 3 балла |
| до конца третьего года обучения (до сентября) опубликованы 2 научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК | Опубликованы | 10 баллов |
| Не опубликованы | 0 баллов |
| в течение года проведена апробация результатов диссертационного исследования не менее чем на 2-х конференциях, в том числе одной международной (или с международным участием) | Есть документальное подтверждение апробации | 10 баллов |
| Нет документального подтвержденияапробации результатов исследования | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 40 баллов*** |

# 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

# 7.1.Основная литература

1.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 c.

 2.Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 c.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Бочаров А.Б, Научное исследование: методы, принципы, подходы. – СПб.: СЗАГС, 2004. - 62 с.
2. Основы научных исследований : учеб.пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.
3. История России : учеб.для вузов. В 2 т. / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ :Астрель Т. 1 : С древнейших времен до конца XVIII в. – 2009. – 2 экз.
4. История с древнейших времен до наших дней : программа. 5–11 классы / под общ.ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М., 2007.
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. – 30 экз.
6. Милов Л.В., Флоря Б.Н. и др. История России с древнейших времен до конца XVII в. М. :Эксмо, 2009. – 40 экз.
7. Милов Л.В., Цимбаев Н.И. История России XVIII–XIX вв. М.: Эксмо, 2008. – 80 экз.
8. Милов Л.В., Воронкова С.В. и др. История России XX – начала XXI вв. М.: Эксмо, 2009 . – 79 экз.
9. Организация и проведение всех видов практик : документированная процедура СКО ДП 7.5.0. 04.2007. – Екатеринбург :Урал.гос. пед. ун-т, 2007.
10. Примерные программы основного общего образования. Обществознание. – М., 2010. (Стандарты второго поколения).
11. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб., 2008. – 3 экз.
12. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2007. – 25 экз.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «Магистр»). – М., 2010.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «Магистр») . – М., 2010.
15. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней :учебн. для абитуриентов, студентов, аспирантов – М.: Кнорус, 2008. – 3 экз.

|  |
| --- |
| 7.3. Нормативные правовые документы |
| Не предусмотрены. |
| 7.4. Интернет-ресурсы  |
| СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:*Русскоязычные ресурсы*Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью <http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76>*Англоязычные ресурсы*EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

|  |
| --- |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.rusarchives.ru/](http://www.rusarchives.ru/map.shtml), свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Библиотека Фронтистеса [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - [Электронный ресурс]. - URL<http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf>Яз. русёВестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: [http://istrorijarossii.narod.ru](http://istrorijarossii.narod.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.«История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа:[http://www.history.ru/component/option,com\_weblinks/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option%2Ccom_weblinks/Itemid%2C90/), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Мир истории [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.encyclopedia.ru/](http://www.encyclopedia.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Новая и новейшая история [Электронный ресурс] <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: [http://www.istrodina.com/](http://www.istrodina.com), платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>, платный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз.рус.Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.СпбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз.рус.Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Электронная библиотека исторического факультета СпбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз.рус. |

 |

# 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

# *Перечень информационных технологий:*

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

2. Программа **SPSS Statistics** (*«Statistical Package for the Social Sciences»*) — компьютерная программа для статистической обработки данных при проведении прикладных исследований в социальных науках.

*Приложение 1*

**Виды и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИД | Отчетная документация |
| 1. Разработка плана-графика НИД | План-график |
| 2. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации | Библиографический список публикаций на русском и иностранных языках |
| 3. Разработка теоретико-методологических основ исследования | Первая глава диссертации (черновой вариант) |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации)3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научных статей по проблеме исследования | 4. Статья и заключение (рекомендация к печати) научного руководителя  |
| 5. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация) | 5. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане аспиранта |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Текст выступления и анализ высказанных замечаний и рекомендаций. |
| 7. Отчет о НИД в семестре (за год) | 7.1. Отчет о НИД7.2. Характеристика руководителя о результатах НИД и возможностях их практического применения |

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**Индивидуальный план-график научно-исследовательской деятельности аспиранта в \_\_\_\_семестре**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИД в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 3*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Санкт-Петербург, 201\_

*Приложение 4*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность «Отечественная история»

**План-график работы над диссертацией**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа выполнения диссертации | Плановая дата | Фактическая дата | Отметка научного руководителя об исполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 5*

**ТРЕБОВАНИЯК ПЛАНОВЫМ промежуточным АТТЕСТАЦИЯМпо научно-исследовательской деятельности аспирантов**

*(****очная/заочная форма обучения)***

***Общие положения***

1. Согласно Федеральному государственному образовательному **стандарту высшего образования**, который включает в себя совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования –**программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению подготовки **кадров высшей квалификации** и направленности (научной специальности):

в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа **должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**.

в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и **защита выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1. Согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842:

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук –**не менее 3**; в остальных областях – не менее 2. (п. 13).

***Требования к НИД по годам обучения в аспирантуре:***

**За I-й и II-й семестры очной формы обучения**

**и 1-й год заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **По очной форме обучения** | **По заочной форме обучения** |
| ***Зачет по НИД за I-й семестр:***- *аннотированную библиографию* по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя *40 научных источников* (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  | ***Зачет по НИД за 1-й год обучения:***- *аннотированную библиографию* по утвержденной теме научного исследования (диссертации) на бумажном носителе с титульным листом, включающую в себя *40 научных источников* (научные статьи, монографии, авторефераты ранее защищенных диссертаций), из которых не менее 10 должны быть на иностранном языке (аннотированная библиография должна быть проверена научным руководителем аспиранта и на титульном листе содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);- *проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за II-й семестр:***- *проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, а также примерную структуру диссертации (проект Общей характеристики научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);  |

**За III-й и IV-й семестры очной формы обучения**

**и 2-й год заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зачет по НИД за III-й семестр:***- *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (первой научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);- *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 30%* (минимум 40 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); | ***Зачет по НИД за 2-й год обучения:***- *распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (второй и третьей научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *распечатки (либо ксерокопии) подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее двух публикаций (первой и второй научных статей, соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (в случае не опубликования статей на момент зачета по НИД подготовленные по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научные статьи должны быть проверены научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 60%* (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за IV-й семестр:***- *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); - *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (второй научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);- *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 60%* (минимум 80 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |

**За V-й и VI-й семестры очной формы обучения**

**и 3-й и 4-й годы заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Зачет по НИД за V-й семестр:***- *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);- *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 90%* (минимум 120 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); | ***Зачет по НИД за 3-й год обучения:***- *распечатку (либо ксерокопию) подготовленной по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее одной публикации (третьей научной статьи, соответствующей требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующих направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. (в случае не опубликования статьи на момент зачета по НИД подготовленная по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта научная статья должна быть проверена научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя);- *черновой вариант* *текста на бумажном носителе с титульным листом не менее 90%* (минимум 120 стр., шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5, параметры страницы – 20 – 25 - 20 - 25 мм) *научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по утвержденной теме* (текст научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя); |
| ***Зачет по НИД за VI-й семестр:***- *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление издания (научного журнала, сборника научных трудов), в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные издания); - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей), соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление номера журнала, в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные журнала);- *научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования; степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, основные положения, выносимые на защиту, основные научные результаты, полученные аспирантом лично с обоснованием их научной новизны, описание теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования, а также апробации работы (научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя) | ***Зачет по НИД за 4-й год обучения:***- *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей, соответствующих требованиям для публикации в изданиях входящих в РИНЦ)* объемом не менее 0,3 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление издания (научного журнала, сборника научных трудов), в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные издания); - *ксерокопии подготовленных по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта не менее трех публикаций (научных статей), соответствующих требованиям для публикации в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ по отрасли наук, соответствующей направлению подготовки аспиранта)* объемом не менее 0,5 п.л. каждая (вместе с ксерокопией статьи представляется титульный лист и оглавление номера журнала, в котором опубликована научная статья, а также все выходные данные журнала);- *научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта* по утвержденной теме на бумажном носителе с титульным листом, включающий в себя обоснование актуальности темы исследования; степень научной разработанности проблемы, основную гипотезу исследования, объект, предмет, цель исследования, исследовательские задачи, теоретико-методологическую основу исследования, методы исследования, эмпирическую базу исследования, основные положения, выносимые на защиту, основные научные результаты, полученные аспирантом лично с обоснованием их научной новизны, описание теоретической и практической значимости результатов проведенного исследования, а также апробации работы (научный доклад (автореферат) об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен быть проверен научным руководителем аспиранта и содержать отметку, дату проверки и подпись научного руководителя) |