**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Методической комиссией по направлению «Государственное и муниципальное управление»  Протокол от «21» мая 2018 г. № 5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность «НИД»**

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

Чечулин А.В.

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, доктор экономических наук

Балашов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

[1.Вид НИД, способы и формы ее проведения 4](#_Toc4493005)

[2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИД 4](#_Toc4493006)

[3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО 8](#_Toc4493007)

[4. Содержание НИД 9](#_Toc4493008)

[5. Формы отчетности по научным исследованиям 10](#_Toc4493009)

[6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИД 10](#_Toc4493010)

[7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 31](#_Toc4493012)

[7.1.Основная литература 31](#_Toc4493013)

[7.2. Дополнительная литература 31](#_Toc4493014)

[7.3. Нормативные правовые документы 32](#_Toc4493015)

[7.4. Интернет-ресурсы 32](#_Toc4493017)

[7.5. Иные рекомендуемые источники 32](#_Toc4493018)

[8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36](#_Toc4493019)

1. **Вид НИД, способы и формы ее проведения**

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» реализуется в течение всего периода обучения с 1 по 3 курс для очной формы обучения и с 1 по 4 курс для заочной формы обучения.

# Планируемые результаты обучения при прохождении НИД

**2.1. Б3.В.01 «Научно-исследовательская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

* 1. **В результате освоения** **Б3.В.01(Н)Научно-исследовательская деятельность «НИД» у студентов должны быть сформированы:**

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
| ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | **На уровне знаний:** знать положения ВАК РФ, паспорта научной специальности, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем; принципы и методика написания академической публикации.  **На уровне умений:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Самостоятельно анализировать избранную научную проблему, формулировать на базе принятой научной терминологии собственные авторские положения. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.  **На уровне навыков:** владеть современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов. Уметь грамотно формулировать основные положения и выводы научной статьи. |
| ОПК-2.1  ОПК-2.2. | **На уровне знаний:**  -методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения  **На уровне умений:**  применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования  **На уровне навыков:** владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий |
| УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | **На уровне знаний:** основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки  **На уровне умений:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные  **На уровне навыков:** навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | **на уровне знаний**  основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне умений**  принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  **на уровне навыков**  навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | **на уровне знаний**: научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории  **на уровне умений**  осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования  **на уровне навыков**  написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов. |
| ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3. | **на уровне знаний:** знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  **на уровне умений**  квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;  **на уровне навыков**  способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; |
| ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3. | **на уровне знаний**  знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне умений**  квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  **на уровне навыков**  способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |

# 3. Объем и место НИД в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность завершается подготовкой и защитой диссертационного исследования.

Объем **Б3.В.01(Н) НИД**  в зачетных единицах составляет –67 з.е.

# 4. Содержание НИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы (периоды) НИД** | **Виды работ** |
| 1 | *Научно-исследовательская работа* | - семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;  - самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;  - дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;  - обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;  - написания научных статей по теме исследования;  - участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями. |
| 2 | *Научно-исследовательский семинар* | - рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;  - представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;  - обсуждение методологических проблем диссертационного исследования. |
| 3 | *Научно-исследовательская практика* | *-* самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;  *-* ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;  *-* участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;  - составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;  - подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности. |

Каждый аспирант разрабатывает свой план НИД и отражает его в специальном разделе индивидуального плана работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИД обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

# 5. Формы отчетности по научным исследованиям

Формами отчетности аспирантов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, являются:

1. Копии научных статей и докладов.

2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).

3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)

4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

# 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность наукиспользуются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 7 позиций** | | |
| 1 | План научно-квалификационной работы | **За 7 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Логичность* | План не логичен | План составлен в целом логично, но присутствует отдельные недочеты | Логика исследования  соблюдена в плане работы |
| *Соответствие теме исследования* | План не соответствует теме исследования | Имеются отдельные недочеты | План полностью соответствует  теме исследования |
| *Соответствие цели и задачам исследования* | План не соответствует целям и задачам исследования | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты | План полностью  соответствует целям и задачам исследования |
| 2 | Составление  библиографии | *Полнота и разнообразие*  *представленных источников* | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных  источников, но присутствуют отдельные замечания | Библиография  полна и разнообразна с точки зрения представленных  источников |
|  | *Правила технического оформления* | Библиография  составлена без учета требований ГОСТ | В целом, библиография  составлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ |
| 3 | Научный обзор по теме исследования | *Системность* | научный обзор  не содержит системного анализа  имеющихся научных достижений по теме | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования |
| *Критический анализ научных достижений по теме работы* | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений |
| *Стилистика научного обзора* | Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов | Имеются отдельные замечания к стилистике текста | Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ |
| 4 | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| *Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентация  технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация  оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация  оформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная*  *компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий  уровень  коммуникативных навыков и умений публичной  презентации результатов научных исследований |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4) | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права* | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 6. | Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | *Актуальность*  *собранной информации* | Собранная информация не является актуальной | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| *Достоверность собранных данных* | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности | В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | Собранные данные достоверны |
|  |  | *Релевантность*  *собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)* | Собранная  информация нерелевантна  задачам исследования | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования | Собранная информация полностью релевантна |
| *Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы* | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы | Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы |
| 7. | Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров | *Навык критического*  *анализа научного текста* | Отсутствует навык критического анализа | Частично освоенное умение критического анализа научного текста | Навык критического анализа научного  текста сформирован |
| *Уметь оценить*  *стилистические особенности представления результатов научной деятельности* | Не умеет оценить  стилистические особенности представления результатов научной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить  стилистические особенности представления результатов научной деятельности | Успешное и систематическое умение оценить  стилистические особенности представления результатов научной деятельности |
| *Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии* | Представленная рецензия оформлена с грубыми  нарушениями правил оформления; структура нарушена | Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствие с правилами оформления; структура рецензии соблюдена | Представленная рецензия оформлена в полном соответствия с правилами оформления; структура рецензии соблюдена |

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 4 позиции** | | |
| 1 | Подготовка главы кандидатской диссертации | **За 4 позиции** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 58 баллов** |
| *Уровень методологической проработки проблемы* | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач |
| *Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования* | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования |
| 2 | Доклад на всероссийской или международной  конференции по теме исследования | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| *Техническое*  *оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентация  технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация  оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация  оформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная*  *компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий  уровень  коммуникативных навыков и умений публичной  презентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует  частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует  в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует  успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| 3 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
|  |  | *Соблюдение правил оформления и авторского права* | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 4 | Разработка инструментария исследования | *Владение навыком применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской* | Слабо развитые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Стабильно проявляемые навыки успешного применения политологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| *Владение навыком разработки инструментария политологического исследования* | Слабо развитые навыки разработки инструментария политологического исследования | Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария политологического исследования | Стабильно проявляемые навыки успешной  разработки инструментария политологического исследования |

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**

**для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения**  **За 6 позиций** | | |
| 1 | Работа по выполнению диссертационного исследования | **За 6 позиций** | **От 0- до 20 баллов** | **От 21- до 42 баллов** | **От 43 – до 60 баллов** |
| *Соответствие программе исследования* | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствие со сформированным планом исследования | Прикладная часть исследования выполнена в соответствие со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями | Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования |
| *Уровень оформления результатов исследования* | Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации | Хороший уровень  оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания | Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован |
| 2 | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ | *Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы* | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| *Научная новизна статьи* | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается |
| *Соблюдение правил оформления и авторского права* | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют |
| 3 | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада) | *Содержание доклада* | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне |
| *Техническое*  *оформление доклада (мультимедийная презентация)* | Презентация  технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация  оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентация  оформлена на высоком техническом  уровне, позволяет донести содержание доклада |
| *Коммуникативная*  *компетентность докладчика* | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной  презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий  уровень  коммуникативных навыков и умений публичной  презентации результатов научных исследований |
| *Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках* | Аспирант демонстрирует  частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует  в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Аспирант демонстрирует  успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
|  |  | *Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках* | Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях  представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| 4 | Работа по оформлению диссертации | *Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ* | Рукопись Оформлена некорректно | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствие с требованиями |
| 5 | Подготовка автореферата | *Полнота изложения выводов исследования* | В автореферате выводы исследования не представлены | В автореферате выводы исследования представлены частично | В автореферате выводы исследования представлены |
| *Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата* | Автореферат  оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата | В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры  автореферата | автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата |
| 6 | Подготовка научного доклада | *Содержание научного доклада* | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования | Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования |

**6.1.2. Промежуточная аттестация по НИД проводится:**

Зачет в письменной форме.

При промежуточной аттестации по НИД оценивается работа аспиранта на основе следующих показателей:

* Соответствие отчета предъявляемым требованиям (по оформлению и содержанию);
* Положительный отзыв научного руководителя;

Требования к плановым промежуточным аттестациям по научно-исследовательской деятельности аспирантов в Приложении 5

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяется.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование**  **Компетенции** | **Код**  **этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа**  **освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  способен самостоятельно и квалифицированно выполнять научные исследования и использовать их результаты в области политической науки и регионоведения |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.1  ОПК-2.2 | ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК) |
| ПК-1 | способность к исследованию когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня | ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 | поиск актуальной неизученной научной проблемы  изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования  применение разработанных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | Способность самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития | ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3 | знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;  владеть навыками квалифицированного использования понятийно-категориального аппарата политической науки, инструментария анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития. |
| ПК-3 | Способность исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений | ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3 | Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;  владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений. |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  владеть навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 года № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

В течение каждого учебного года аспирант дважды проходит промежуточную аттестацию по результатам НИД, при этом за межсессионный период он набирает не более 58 – 60 баллов, в зависимости от года обучения. На промежуточной аттестации аспирант максимально получает от 40 до 42 баллов. Максимальная общая сумма баллов – 100.

**Оценка «Зачтено» (100-86 баллов) ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения политических наук.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы.

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (85- 77 баллов) ставится в случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Зачтено» (76 - 51 баллов) ставится в случае, если аспирант:**

Частично ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Анализирует и прогнозирует текущие международные процессы

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» (50-0 баллов) ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

НЕ анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

НЕ умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

***Таблица 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 1 года очной формы обучения // для аспирантов 1-2 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочные средства** | Показатели | Оценивание |
| составлен и утвержден индивидуальный план работы аспиранта | Составлен | 3 балла |
| Не составлен | 0 баллов |
| утверждена тема диссертации | Утверждена | 3 балла |
| Не утверждена | 0 баллов |
| составлена предварительная структура диссертации | Не составлена | 0 баллов |
| Составлена | 3 балла |
| выполнен обзор литературы по теме диссертации | Не выполнен | 0 баллов |
| Выполнен не в полном объеме | 3 балла |
| Выполнен в значительной степени | 6 баллов |
| составлена программа проведения исследований по теме диссертации | Составлена | 3 балла |
| Не составлена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сданы кандидатские экзамены) по иностранному языку; истории и философии науки; | Экзамены не сданы | 0 баллов |
| Сдан один экзамен | 5 баллов |
| Сданы оба экзамена | 10 баллов |
| участие в 1-2 конференциях (в т.ч. заочно), опубликовать не менее 1 статьи (можно в материалах конференций). | Участия в конференциях не было | 0 баллов |
| Участие только в качестве слушателя | 3 балла |
| Участие с выступлением | 6 баллов |
| Участие с выступлением и публикацией | 9 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 2 года очной формы обучения // для аспирантов 2-3 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочные средства | Показатели | Оценивание |
| в основном завершен сбор материалов по теме исследования, в том числе завершен теоретический этап диссертационного исследования | в основном завершен сбор материалов по теме исследования | 6 баллов |
| Не завершен сбор материалов по теме исследования, не проведен теоретический этап диссертационного исследования | 0 баллов |
| предварительно сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту | научная новизна и положения диссертации, выносимые на защитусформулированы | 6 баллов |
| научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту не сформулированы | 0 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю | в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования и прошли проверку научного руководителя | 10 баллов |
| в черновом варианте подготовлены 1-2 главы диссертационного исследования , сданы научному руководителю | 6 баллов |
| в черновом варианте не подготовлена 1 глава диссертационного исследования | 3 балла |
| к моменту окончания второго года обучения необходимо иметь не менее 3-х публикаций по теме диссертации, в том числе 1 в журнале, водящем в перечень ВАК | 1 публикация ВАК | 3балла |
| 2 публикации ВАК | 6 баллов |
| 3 рубликации ВАК | 10 баллов |
| результаты научной работы апробированы в выступлениях на 1-2-х конференциях | Апробация научной работы подтверждена документально | 5 баллов |
| Апробация научной работы не подтверждена | 0 баллов |
| пройдена промежуточная аттестация (сдан кандидатский экзамен) по специальной дисциплине | Аттестация пройдена | 5 баллов |
| Аттестация не пройдена | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 42 балла*** |

***Таблица 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИД для аспирантов 3 года очной формы обучения // для аспирантов 3-4 года заочной формы обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | Показатели | Оценивание |
| завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | завершена работа над черновым вариантом диссертации, он передан на проверку научному руководителю | 10 баллов |
| Работа не завершена над черновым вариантом диссертации | 0 баллов |
| во втором семестре третьего года обучения (в июне или сентябре) окончательно оформлена диссертация, подготовлен проект автореферата диссертации и пройдено обсуждение на кафедре | Подготовлен текст диссертации, проект автореферата, пройдено обсуждение на кафедре | 10 баллов |
| Подготовлен текст диссертации, но не пройдено обсуждение на кафедре | 6 баллов |
| Работа над текстом диссертации продолжается, конечного варианта нет | 3 балла |
| до конца третьего года обучения (до сентября) опубликованы 2 научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК | Опубликованы | 10 баллов |
| Не опубликованы | 0 баллов |
| в течение года проведена апробация результатов диссертационного исследования не менее чем на 2-х конференциях, в том числе одной международной (или с международным участием) | Есть документальное подтверждение апробации | 10 баллов |
| Нет документального подтверждения апробации результатов исследования | 0 баллов |
|  |  | ***Максимальное количество баллов для промежуточной аттестации 40 баллов*** |

# 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

# 7.1.Основная литература

1.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 c.

2.Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 c.

**7.2. Дополнительная литература**

1.Бочаров А.Б, Научное исследование: методы, принципы, подходы. – СПб.: СЗАГС, 2004. - 62 с.

2.Основы научных исследований : учеб.пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 269 c.

**7.3. Нормативные правовые документы**

**Не предусмотрены**

**7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76

Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76

Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

# 7.5. Иные рекомендуемые источники

Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rusarchives.ru/, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.

Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.gumer.info, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Библиотека Фронтистеса [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://ksana-k.narod.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - [Электронный ресурс]. - URL http://www.academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_15739.pdf Яз. русё

Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com\_frontpage&Itemid=1, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://militera.lib.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: http://www.school.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.shpl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.garf.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: http://www.shm.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.inion.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: http://istrorijarossii.narod.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

«История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: http://www.history.ru/component/option,com\_weblinks/Itemid,90/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые дапнные. – Режим доступа: http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Мир истории [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: http://www.historia.ru/, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.

Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.mirknig.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: http://decemb.hobby.ru/index.shtm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Новая и новейшая история [Электронный ресурс] http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM

Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: http://www.rulex.ru/xPol/index.htm, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: http://www.istrodina.com/, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..

Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://mikv1.narod.ru/index.html, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rgali.ru/start.do, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rgaspi.ru/index.htm , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://fershal.narod.ru, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.

Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.rubricon.com, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://rusarch.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://memoirs.ru/, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://dic.academic.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

СпбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.lib.pu.ru/RU/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://genobooks.narod.ru/Bibliografia\_1917/Bibliogr\_0.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: http://www.knowbysight.info/index.asp, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://www.oldgazette.ru/index.html, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://feb-web.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Электронная библиотека исторического факультета СпбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: http://elibrary.karelia.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

# 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

# *Перечень информационных технологий:*

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

2. Программа **SPSS Statistics** (*«Statistical Package for the Social Sciences»*) — компьютерная программа для статистической обработки данных при проведении прикладных исследований в социальных науках.

3. Система тестирования качества знаний обучающихся*.*

*Приложение 1*

**Виды и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИД | Отчетная документация |
| 1. Разработка плана-графика НИД | План-график |
| 2. Составление библиографии по теме кандидатской диссертации | Библиографический список публикаций на русском и иностранных языках |
| 3. Разработка теоретико-методологических основ исследования | Первая глава диссертации (черновой вариант) |
| 3. Организация и проведение исследования по проблеме,  сбор эмпирических данных  и их интерпретация | 3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 3.2. Интерпретация полученных результатов  в описательном и иллюстративном оформлении |
| 4. Написание научных статей  по проблеме исследования | 4. Статья и заключение (рекомендация к печати) научного руководителя |
| 5. Выступления на научных конференциях по проблеме исследования (апробация) | 5. Отзыв о выступлении в индивидуальном плане аспиранта |
| 6. Выступление на научном семинаре кафедры | 6. Текст выступления и анализ высказанных замечаний и рекомендаций. |
| 7. Отчет о НИД в семестре (за год) | 7.1. Отчет о НИД 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИД и возможностях их практического применения |

*Приложение 2*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии»

**Индивидуальный план-график научно-исследовательской деятельности аспиранта в \_\_\_\_семестре**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИД в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 3*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аспиранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Санкт-Петербург, 201\_

*Приложение 4*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность «Политические институты, процессы и технологии»

**План-график работы над диссертацией**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа выполнения диссертации | Плановая дата | Фактическая дата | Отметка научного руководителя об исполнении (подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

*Приложение 5*

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНОВЫМ промежуточным АТТЕСТАЦИЯМ по научно-исследовательской деятельности аспирантов**

*(****очная/заочная форма обучения)***

***Общие положения***

1. Согласно Федеральному государственному образовательному **стандарту высшего образования**, который включает в себя совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – **программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению подготовки **кадров высшей квалификации** и направленности (научной специальности):

в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа **должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**.

в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и **защита выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1. Согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842:

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – **не менее 3**; в остальных областях – не менее 2. (п. 13).

***Требования к НИД по годам обучения в аспирантуре:***

***Первый год обучения:***

- составление и утверждение индивидуального плана работы аспиранта;

- утверждение темы диссертации;

- составление предварительного оглавления диссертации;

- сбор источников и литературы по теме диссертации, оформление соответствующего обзора;

- прохождение промежуточной аттестации (сдача кандидатских экзаменов) по иностранному языку; истории и философии науки;

- участие в одной-двух конференциях (в т. ч. заочно), публикация не менее одной статьи (можно в сборнике материалов конференции).

***Второй год обучения:***

- завершение в основном сбора материала по теме исследования, в том числе проведение полевого этапа диссертационного исследования;

- предварительное изложение научной новизны и положений диссертации, выносимых на защиту;

- подготовка в черновом варианте одной-двух глав диссертационного исследования и передача подготовленного на проверку научному руководителю;

- к моменту окончания второго года обучения необходимо иметь не менее двух публикаций по теме диссертации, одна из которых в журнале, водящем в перечень рецензируемых изданий;

- апробация результатов научной работы в выступлениях на одной-двух конференциях;

- прохождение промежуточной аттестации (сдача кандидатского экзамена) по специальной дисциплине.

***Третий/четвертый год обучения:***

- в первом семестре третьего/четвертого года обучения (до марта) завершение работы над черновым вариантом диссертации, он передается на проверку научному руководителю;

- во втором семестре третьего/четвертого года обучения (в июне или сентябре) окончательное оформление диссертации, подготовка проекта автореферата диссертации и прохождение процедуры обсуждения на кафедре;

- до конца третьего/четвертого года обучения (до сентября) публикация двух научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий.

- в течение завершающего года аспирантуры проведение апробации результатов диссертационного исследования не менее чем на двух конференциях, в том числе одной международной (или с международным участием).