**Приложение 8 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА   
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  решением методической комиссии по направлениям 41.03.45, 41.04.05  «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  СЗИУ РАНХиГС  Протокол  от « 28 » августа 2019 г № 1 |

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Б3.В.02(Н) «Подготовка академической публикации»**

направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

д..полит.н., профессор кафедры международных отношений Торопыгин А.В.

Заведующий кафедрой международных отношений: к.и.н, доцент Буланакова М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения……………………………………………………………………………4 | |  | 2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)…………………………………………………………………………4 | |  | 3. Объем и место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и) в структуре ОП ВО…………………………………………………………………….9 | |  | 4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)..10 | |  | 5. Формы отчётности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)……………………………………………………………………….10  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе……11 | |  | 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………….20 | |  | 7.1. Основная литература………………………………………………………..…20 | |  | 7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….…...20 | |  | 7.3. Нормативные правовые документы ….………………………………………21 | |  | 7.4. Интернет-ресурсы……………….......................................................................21 | |  | 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………...22 | |  |  | |  |

1. **Вид научного исследования, способы и формы его проведения**

Подготовка аспирантами по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность « Политические проблемы международных отношений глобального и регионального развития» академической публикации является необходимым компонентом написания диссертационного исследования.

Подготовка академической публикации осуществляется как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

1. **Планируемые результаты подготовки академической публикации**
   1. Подготовка академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа  освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
| ОПК-2.3 | Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2 |  |
| Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

* 1. В результате подготовки академической публикации у аспирантов должны быть сформированы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТФ/ТФ**  ***(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия** | **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практик\*** |
|  | **ОПК- 1.3** | **на уровне умений:**  Выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии и методы исследования |
| **на уровне навыков:** владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками. |
|  | **ПК-1.2 – 1.3** | **на уровне умений:** умение привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности |
| **на уровне навыков:** навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** способность использовать навыки теоретического анализа современных международных процессов в практической деятельности |
|  | **ПК-3.2 -3.3** | **на уровне знаний:** основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов |
| **на уровне умений:** владение методами прогностического анализа конфликтых отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов |
| **на уровне навыков:** определение границ развития конфликта, степени его сложности и аспектности, умение выявлять интересы участников конфликта |
|  | **ПК-4.2 -4.3** | **на уровне знаний:** внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств |
| **на уровне умений:** Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| **на уровне навыков**: умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики |
|  | **ПК-6.2 -6.3** | **на уровне умений:** Знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения |
| **на уровне навыков:** Владение приемами ведения лекции, практического занятия |
| **на уровне опыта практической деятельности:** Владение приемами организации и ведения научных студенческих мероприятий |
|  | **ОПК-2.2-2.3** | **На уровне умений:** выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры.  Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;  Умеет сообразовывать сочетание общенаучных и специальных методов исследования;  Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал. |
| **На уровне навыков:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.  владеет приемами составления выборки исследования;  Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;  Имеет навыки организации коллективного исследования |
|  | **ПК-2.1-2.2** | **На уровне знаний:** основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов |
| **На уровне умений**: умение сопоставлять различные интеграционные модели |
| **На уровне навыков**: прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве |
|  | **ПК-5.1-5.2** | **На уровне знаний:** интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики |
| **На уровне умений:** соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации; |
| **На уровне навыков:** проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ. |
| **на уровне опыта практической деятельности:** навыки участия в международных научных мероприятиях. |

1. **Объем и место подготовки академической публикации в структуре образовательной программы**

Всего объём подготовки академической публикации составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/ 54 астрономических часа.

**Место подготовки академической публикации в структуре ОП ВО**

Блок 3 “Научные исследования”. Вариативная часть. Осуществление подготовки академической публикации по очной форме обучения осуществляется на 2-ом году обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 4-ом году обучения в аспирантуре.

Подготовка академической публикации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и осуществляется параллельно с освоением таких программ, как Б2.В.1(П) «Педагогическая практика», Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

1. **Содержание подготовки академической публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  подготовки академической публикации | Виды деятельности |
| 1 | Теоретический этап | 1 этап предполагает необходимость выбора характера научной публикации в соответствии с целями и содержанием научных материалов и учетом ее адресной направленности, тенденций в научном сообществе, местом публикуемых результатов в решении актуальных научных проблем.  ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей академической публикации, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | 2 этап связан с разработкой концепции публикации, определением ее структуры, дифференциацией смысловых аспектов. Учитывает возможные способы и приемы работы над статьей и материалами..  Раскрывает процедуру распределения временных ресурсов, способы планирования и порядок подготовки научной публикации от замысла до создания полноценного научного текста.  Осуществляется проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | 3 этап направлен на анализ качества подготовленной публикации, степени разработки научного текста и его литературной отделки. Он позволяет определить, насколько достигнута поставленная цель, содержательны и значимы представленные результаты.  научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке академической публикации |
| 4 | Критика текста и окончательное оформление статьи | 4 этап предполагает критическое прочтение и начальное рецензирование академического текста с целью уточнения, корректировки выводов и окончательного формирования текста статьи. |
| 5 | Апробация и продвижение к академической публикации | 5 этап связан с формированием траектории продвижение статьи к публикации, подготовкой выступлений по теме статьи на научных меропирятий. |

1. **Формы отчетности по подготовке академической публикации.**

Документами, регламентирующими и свидетельствующими подготовку академической публикации, являются (см. Приложение):

1. Индивидуальный план работы аспиранта, в котором отражено планирование работы над академической публикацией;
2. Индивидуальное задание на подготовку академической публикации;
3. Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации;
4. Отзыв научного руководителя.
5. Документы, подтверждающие апробацию: выступление с темой статьи на конференциях, данные о рассмотрении статьи к публикации, сведения о публикации – если имеются на момент проведения зачета по НИД.
6. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке академической публикации**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации программы подготовки академической публикации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества письменного текста статьи, выполненной аспирантом, критика статьи, обсуждение.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа  освоения компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.3 | Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2.2 | Владение современными педагогическими технологиями |
| ОПК-2.3 | Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры |
|  |
| ПК-1 | способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций | ПК-1.2 |  |
| Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. |
| ПК-1.3 | Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. |
| ПК-3 | способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | ПК-3.2 | Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. |
| ПК-3.3 | Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта |
| ПК-4 | способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | ПК-4.2 | Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе |
| ПК-4.3 | Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ |
| ПК-6 | способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования | ПК-6.2 | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования |
| ПК-6.3 | Практические навыки преподавания по профилю образования |
| ПК-2 | знание и понимание сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений | ПК-2.1 | Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений |
| ПК-2.2 | Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития |
| ПК-5 | . Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | ПК-5.1 | **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. |
| ПК-5.2 | Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. |

Показатели и критерии оценивания по периодам подготовки академической публикации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** |
| 3 этап. Код компетенции ОПК- 1.3.  . Умение использовать информационные технологии в преподавании дисциплин по международным отношениям. | Умение использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий | Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений |
| 2 этап. Код компетенции ПК- 1.2.  Умение анализировать современные процессы с привлечением базовых теорий международных отношений, а также на основе текущей аналитики. | Умение проводить анализ международных процессов с позиции различных теоретических школ,  Умение определять характер влияния теоретических школ на оценку современности. | Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.  Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы. |
| 3 этап. Код компетенции ПК- 1.3.  Владение навыками самостоятельного критического анализа, оценки и прогнозирования развития современных процессов. | Умение критически оценивать перспективы развития конкретных международных ситуаций, уметь прогнозировать и выстраивать сценарии развития. | Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.  Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы |
| 2 этап. Код компетенции ПК-3.2. Умение прогнозировать необходимые методы урегулирования, соответствующие задачам преодоления международных конфликтов. | Понимание соответствия методов урегулирования этапу протекания конфликта и типу конфликта | Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения  Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта |
| 3 этап. Код компетенции ПК-3.3.  Навыки привлечения соответствующих методов урегулирования на различных этапах протекания международного конфликта | Умение моделировать стратегию по урегулированию международного конфликта и выходу из него | Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта |
| 2 этап. Код компетенции ПК-4.2.  Понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе | Понимание внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России | Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ |
| 3 этап. Код компетенции ПК-4.3. Навыки теоретического обоснования стратегических задач и принципов внешнеполитической деятельности РФ | Умение обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов | Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ |
| 2 этап. Код компетенции ПК-6.2. Умение организовать преподавательскую деятельность | Умение организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную  и учебно-аналитическую работу по профилю образования | Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,  Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы |
| 3 этап. Код компетенции ПК-6.3. Практические навыки преподавания по профилю образования. | Умение реализовывать все виды аудиторной работы | Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации |
| ОПК-2.2 Владение современными педагогическими технологиями | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;  Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО  Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ОПК-2.3 Практические навыки работы преподавателем на уровне бакалавриата, магистратуры | Умение организовать учебный процесс, сформировать методические материалы | Способен подготовить лекцию, практическое занятие,  подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся. |
| ПК-2.1 Знание основных этапов и закономерностей в развитии международных отношений | Знание исторических этапов развития МО, понимание основных исторических факторов развития МО | Максимально полно характеризует основные сферы и динамику международных отношений  Активно владеет знаниями в области истории международных отношений |
| ПК-2.2 Умение выделять сущность основных этапов развития МО, понимать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умение выделять особенности различных этапов развития МО;  Умение анализировать взаимовлияние различных сфер международного развития | Умеет квалифицированно сравнивать этапы развития МО, хорошо понимает критерии этапов развития МО  Определяет характер взаимосвязи и взаимовлияния различных сфер международного развития |
| ПК-5.1 **П**онимание логики глобального развития, роли международных институтов в развитии современных политических процессов. | Понимание природы современных политических процессов, глобального развития  Знание особенностей политического поведения различных акторов МО | Самостоятельно способен дать анализ глобальных политических процессов.  Умеет результативно определять различные типы акторности в МО. |
| ПК-5.2 Умение самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие международных акторов, выявлять их экономический и политический потенциал; владеть навыками преподавания разнообразных аспектов, отражающих квалификацию в области политических наук. | Умение выявлять закономерности в поведении международных акторов, прогнозировать их развитие и действия в конкретной международной обстановке.  Умение представить знания в области политических наук в деятельности преподавателя. | Четко выделяет критерии акторности международных регионов, негосударственных акторов;  Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;  Умеет методически оформлять результаты политологического анализа : формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса |

**Шкала оценивания**

*Подготовленная* академическая публикация *оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой подготовки академической публикации

б) умение профессионально и грамотно отвечать на поставленные задачи исследования;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время подготовки академической публикации;

г) характер отзыва руководителя академической публикации.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «Зачтено» ставится в том случае, если аспирант при прохождении НИД:**

Хорошо ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

Демонстрирует хорошее знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

Способен провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

Умеет системно выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Качественно владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Хорошо умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Умеет адекватно применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО.

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы

Умеет результативно определять этапы протекания конфликта,

Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Способен адекватно оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Умеет активно использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Результативно анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Свободно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Активно интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Умеет проводить результативный сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

Способен дать независимую оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Хорошо умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и результативно характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Результативно оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Эффективно дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

Умеет продуктивно реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

Активно владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

Эффективно выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Активно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Результативно определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Умеет доказательно обосновывать план реализации научного исследования

Способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**Оценка «Не зачтено» ставится в случае:**

НЕ ориентируется в профессиональных поисковых системах для формирования базы данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.

НЕ демонстрирует частичное знание информационных ресурсов в области международных отношений, для решения конкретных исследовательских задач.

НЕ Способен частично провести критический обзор информационный ресурсов и количественный анализ источников.

НЕ Способен составить образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения международных отношений

НЕ Умеет выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО

Частично владеет представлениями об основных факторах развития современных МО

Ограниченно умеет дифференцировать оценки современных процессов в соответствие с теоретическими подходами.

Частично умеет применять теории МО для характеристики политической активности современных акторов, включая международно-политические регионы.

НЕ Способен выделять критерии и факторы анализа современных МО.

НЕ Анализирует и НЕ прогнозирует текущие международные процессы

Частично умеет определять этапы протекания конфликта,

НЕ Выделяет типы конфликтов, способен определять критерии типологии конфликта

Не способен обосновать требующийся метод урегулирования конфликта для его разрешения

Не способен оценить эффективность выбранного метода урегулирования конфликта

Не умеет составлять прогнозы протекания и урегулирования международного конфликта

Частично умеет использовать в анализе внешней политики РФ базовые теоретические подходу к определению внешнеполитического курса РФ

Анализирует текущие внешнеполитические интересы РФ в соответствие со стратегическими документами РФ

Частично способен привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ

НЕ Способен формировать индивидуальный план педагогической деятельности.

Демонстрирует знание, комплектности учебно-методического обеспечения,

НЕ Умеет формировать необходимые для учебной деятельности документы

Частично владеет приемами ведения лекции, практического занятия, научной/учебной консультации

Ограниченно владеет базовыми принципами гуманитарного (политического) мышления;

Не интегрирует в политический анализ общегуманитарные / философские принципы анализа.

Частично умеет проводить сравнительный анализ текущих процессов, устанавливая взаимосвязи и характер влияния различных акторов МО..

НЕ Умеет формулировать исследовательские задачи и коррелировать их с существующими теоретическими подходами.

НЕ Способен дать оценку политической ситуации на основе критического подхода к существующим информационным данным и теоретическим подходам.

Не умеет адекватно использовать навыки научно-исследовательской работы.

Не умеет определять значимые черты межкультурной коммуникации;

Выделяет и характеризует основные этапы проектной исследовательской деятельности

Частично оценивает потенциальные источники конфликтности в интернациональном коллективе на основе знаний в области МО

Дает оценку текущим международным конфликтам и дает оценку их возможному влиянию на процессы сотрудничества (в том числе в рамках исследовательских групп)

НЕ Умеет реализовывать профессиональное общение на иностранном языке

НЕ Владеет языковыми навыками в области профессиональной коммуникации

НЕ Выделяет приоритетные аспекты и направления научного сотрудничества,

Способен оценить результативность и востребованность определенных научных контактов.

Ограниченно работает в различных форматах научной коммуникации (конференция, круглый стол, оппонирование, рецензирование, проектная деятельность и др.)

Не определяет график исследовательской работы, формулирует последовательность этапов исследовательской работы

Не выполняет график педагогической практики, сроки НИР

Частично умеет обосновывать план реализации научного исследования

Не способен охарактеризовать роль исследовательской деятельности в процессе развития и личностного роста.

**6.4. Методические материалы**

Характер оценивания результатов работы в рамках текущей аттестации см. пункт 6.1.1

Характер оценивания результатов работы в рамках промежуточной аттестации см. пункт 6.3

По окончании подготовки академической публикации аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период подготовки академической публикации материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке академической публикации учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по подготовке академической публикации приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом подготовки академической публикации.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной   
сети "Интернет"**

7.1. Основная литература.

1. Канке, В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л. 2013.— 255 с. — Электронное издание.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 c.
3. Коэн, М. P. Введение в логику и научный метод / М. Р. Коэн, Э. Нагель. - Челябинск : Социум, 2010. - 654 c.
4. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

7.2. Дополнительная литература.

1. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 c.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 c.
3. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2009. - 171 c.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
3. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**
* Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**
* Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

* **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

**7.5.** Иные рекомендуемые источники**.**

Болдин, А.П. Основы научного исследования: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - **[Электронный ресурс]. - URL** <http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15739.pdf>

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,   
программное обеспечение и информационные справочные системы**

Подготовка академической публикации включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 2. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |

**Приложение**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ**

**академической публикации**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки подготовки академической публикации :

2. Место подготовки:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;  основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на подготовку академической публикации ;**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПОДГОТОВКУ** академической публикации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| **I** | **Цель:** |  |
|  |
|  |
| **II** | **Содержание подготовки академической публикации**  1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| **III** | **Дополнительное задание** |  |
|  |
|  |
| **IV** | **Организационно-методические указания** |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. **Отчёт аспиранта по подготовленной академической публикации ;**

По завершении подготовки академической публикации аспирант составляет отчет по итогам академической публикации и представляет его на утверждение руководителю академической публикации.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как подготавливалась академической публикации ;

б) характеристика выполнения программы подготовки академической публикации;

в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе подготовки академической публикации ;

д) выводы по итогам подготовленной академической публикации .

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по подготовке академической публикации аспиранта**

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

(подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

1. **Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы подготовки академической публикации и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при подготовке академической публикации теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении подготовки академической публикации и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за подготовленную академическую публикацию.

- общие итоги подготовленной академической публикации;

- предложения по совершенствованию организации подготовки академической публикации.

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам подготовки академической публикации;

Отчет подписывается научным руководителем.