**Приложение 8 ОП ВО**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАМетодической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 ЮриспруденцияПротокол от «10» мая 2017 г. № 5 |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_40.06.01 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

*(направленность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная /заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С.А.

*(наименование кафедры) ( ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения …..4 |
|  | 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы…………………5 |
|  | 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО……..16 |
|  | 4. Содержание научно-исследовательской работы…………………………........17 |
|  | 5. Формы отчётности по научно-исследовательской работе…………………….186. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе……25 |
|  | 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ………………………………………………………………………….34 |
|  | 7.1. Основная литература………………………………………………………..…34 |
|  | 7.2. Дополнительная литература …….……………………………………….…...34 |
|  | 7.3. Нормативные правовые документы ….………………………………………35 |
|  | 7.4. Интернет-ресурсы……………….......................................................................37 |
|  | 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..……………………...38 |
|  |  |

 |  |

1. **Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательская работа представляет собой научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Научно-исследовательская работа проводится как посредством взаимодействия с преподавателем (научным руководителем), так и самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения – непрерывная.

1. **Планируемые результаты научно-исследовательской работы**
	1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений |
| УК-1.3 | умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.4 | владеет способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.3 | умеет осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 | владеет способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.4 | владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.1 | знает этические нормы в профессиональной деятельности |
| УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-5.3 | владеет навыкамисоблюдения этических норм в профессиональной деятельности |
| УК-5.4 | владеет навыками применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.3 | умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.4 | владеет методами решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.1 | ознакомление с образовательной программой |
| ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования |
| ОПК-5.3 | подготовка учебно-методических материалов для реализации по образовательной программе |
| ОПК-5.4 | подготовка учебных материалов для проведения лекционных и семинарских занятий |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

* 1. В результате проведения научно-исследовательской работы у аспирантов должны быть сформированы:

| **Код этапа освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении НИР** |
| --- | --- |
| УК-1 | На уровне знаний: знание современной методологии проведения научных исследований |
| На уровне умений: выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования |
| На уровне навыков: владеть навыками обработки эмпирических данных, в том числе и статистических |
| УК-2 | На уровне знаний: Современных технологий поиска и обработки информации |
| На уровне умений: Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области |
| На уровне навыков: Владеть навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области |
| УК-3 | На уровне знаний: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно- исследовательской деятельности |
| На уровне умений: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| На уровне навыков: анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на со- временном этапе ее раз- вития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-5 | На уровне знаний: профессиональной этики юриста; - теоретических основ самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям |
|  | На уровне умений: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального уровня |
| На уровне навыков: реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования |
| УК-6 | На уровне знаний: Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях |
| На уровне умений: Проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований |
| На уровне навыков: Разработки программы научного эксперимента или иного эмпирического исследования |
| ОПК-1 | На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований |
| На уровне умений: Формировать программу научных исследований |
| На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем |
| ОПК-3 | На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования |
| На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений |
| На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко- правовых отношений |
| ОПК-4 | На уровне знаний: правила обобщения и систематизации результатов исследования |
| На уровне умений: Использовать современные методы проведения научных исследований. |
| На уровне навыков: Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы. |
| ОПК-5 | На уровне знаний: методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и использования знаний |
| На уровне умений: методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик. |
| На уровне навыков: навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности |
| ПК-2 | На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе |
| На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы |
| На уровне навыков: навыками работы с научной литературы |
| ПК-5 | На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий |
| На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права |
| На уровне навыков: юридической терминологией |
| ПК-6 | На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права |
| На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. |
| На уровне навыков: навыками публичных выступлений |

1. **Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Объём НИР составляет 132 зачетные единицы, 4752 академических часа/3564 астрономических часа. Продолжительность НИР по очной форме обучения на 1 курсе 29 недель – 1584 часа, на 2 курсе 28 недель -1548 часов, на 3 курсе 30 недель – 1620 часов, по заочной форме обучения на 1 курсе 24 недели – 1236 часов, на 2 курсе 20 недель – 1116 часов, на 3 курсе 21 неделя – 1152 часа, на 4 курсе 22 недели – 1188 часов. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

**Место НИР в структуре ОП ВО**

Блок 3 “Научные исследования”. Базовая часть Б3.1. Проведение НИР по очной форме обучения осуществляется на 1-ом, 2-ом и 3-ем годах обучения в аспирантуре, по заочной форме обучения на 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом годах обучения в аспирантуре.

НИР, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

1. **Содержание научно-исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы (периоды)НИР | Вид работ |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап |  организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

1. **Формы отчетности по научно-исследовательской работе.**

Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИР, являются (см. приложения):

1. Индивидуальный план НИР;
2. Индивидуальное задание на проведение НИР;
3. Отчёт аспиранта по выполненной НИР;
4. Отзыв научного руководителя.
5. **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в дневнике практики за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период практики, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИР, дневником, отзывом руководителя НИР, индивидуальным заданием, характеристикой.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости:** специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений |
| УК-1.3 | умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.4 | владеет способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.3 | умеет осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 | владеет способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.4 | владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.1 | знает этические нормы в профессиональной деятельности |
| УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-5.3 | владеет навыкамисоблюдения этических норм в профессиональной деятельности |
| УК-5.4 | владеет навыками применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.3 | умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.4 | владеет методами решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.1 | ознакомление с образовательной программой |
| ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования |
| ОПК-5.3 | подготовка учебно-методических материалов для реализации по образовательной программе |
| ОПК-5.4 | подготовка учебных материалов для проведения лекционных и семинарских занятий |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

Показатели и критерии оценивания по периодам прохождения НИР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы(периоды)** | **Кодкомпетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерииоценивания** | **Оценка(баллы)** |
| 1-3 | УК-1.1 |  знание методов критического анализа; знания современных научных достижений. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческая оценка;Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.);Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-1.2 |  осуществляет критический анализ; осуществляет оценку современных научных достижений. |  Самостоятельность и профессионализм при осуществлении критического анализа и оценки современных научных достижений.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-1.3 | Осуществляет решение исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;Генерирует новые идеи при осуществлении вышеуказанных решений.  | Самостоятельность и профессионализм при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;Творческий характер при осуществлении вышеуказанных решений.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-1.4 |  Навыки решений исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | Степень сформированности навыков по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.1 |  знание методов проектирования комплексных исследований; знание методов проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;знания в области истории и философии науки. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.2 |  осуществляет проектирование комплексных исследований; осуществляет проектирования комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |  Самостоятельность и профессионализм при осуществлении проектирования комплексных исследований.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.3 | Осуществляет комплексные исследования;Осуществляет комплексные междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении исследований, в т.ч. междисциплинарных;Творческий характер при осуществлении вышеуказанных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-2.4 |  Навыки осуществления комплексных исследований;Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Степень сформированности навыков по осуществления комплексных исследований;Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-3.1 |  знание способов участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач; знание способов участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-3.2 |  осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач; осуществляет участие в работе российских исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. |  Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-3.3 |  осуществляет участие в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач; осуществляет участие в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. |  Самостоятельность и профессионализм при решении научных и научно-образовательных задач;Профессионализм в работе при конструктивном взаимодействии в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-3.4 | навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач;навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Степень сформированности навыков по конструктивному взаимодействию в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-5.1 |  знание этических норм в профессиональной деятельности | Логичность и обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-5.2 | следует этическим нормам в профессиональной деятельности |  Самостоятельность и профессионализм при следовании этическим нормам в профессиональной деятельности.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-5.3 |  навыки соблюдения этических норм в профессиональной деятельности | Степень сформированности навыка соблюдения этических норм в профессиональной деятельности. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-5.4 | навыки применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях | Степень сформированности навыка применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-6.1 |  знание способов планирования задач собственного профессионального развития; знание способов планирования задач собственного личностного развития. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, критичность оценок;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-6.2 |  осуществляет планирование задач собственного профессионального развития; осуществляет планирование задач собственного личностного развития |  Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании задач профессионального и личностного развития | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-6.3 | Осуществляет решения задач собственного профессионального развития;Осуществляет решения задач собственного личностного развития. | Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при решении задач профессионального и личностного развития  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | УК-6.4 |  Навыки решений задач собственного профессионального развития;Навыки решений задач собственного личностного развития. | Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностного развития. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-1.1 |  знание методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Уровень овладения мыслительными операциями (анализ, обобщение, сравнение, абстрагирование и т.д.);Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-1.2 |  осуществляет научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении исследовательской деятельности.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-1.3 | генерирует новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов | творческая оригинальность и профессионализм при осуществлении исследовательской деятельности. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-1.4 |  Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Степень сформированности навыков по использованию методологии. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.1 |  Знание методовисследования в области юриспруденции;Знание способов разработки новых методовисследования в области юриспруденции. | Полнота, логичность, обоснованность ответов, творческий подход;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.2 |  использует методыисследования в области юриспруденции;разрабатывает новые методыисследования в области юриспруденции. | Самостоятельность и профессионализм при использовании и разработки методовисследования в области юриспруденции.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.3 | применяет новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;применяет законодательство Российской Федерации об авторском праве. | Самостоятельность и профессионализм при применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-3.4 |  Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве. | Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.1 | разработка положения о научно-исследовательском коллективе | представление положения о научно-исследовательском коллективе | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.2 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе | представление положения о педагогическом коллективе | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-4.4 | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-5.1 | получение и переработка информации, необходимой для освоения содержания образовательной программы | составление перечня источников информации | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-5.2 | определение этапов, форм и методов преподавательской деятельности | представление плана-проекта реализации преподавательской деятельности | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-5.3 | составление и утверждение перечней вопросов к устному опросу, зачетам и устный опрос, экзаменам, а также тестов для проверки знаний, учебных заданий и перечня рекомендуемых источников | представление на утверждение на заседании кафедры учебно-методических материалов, макета авторского учебника | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ОПК-5.4 | составление и утверждение планов лекционного курса, практических занятий | представление на утверждение на заседании кафедры, макета авторского учебника | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.1 |  Знание профессиональных обязанностей. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.2 |  осуществляет добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Самостоятельность и профессионализм при исполнении профессиональных обязанностей.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.3 | знание принципов этики юриста. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-2.4 | Навыки соблюдения принципов этики юриста. | Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-5.1 |  знание методологии толкования нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-5.2 |  осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при осуществлении толкования нормативных правовых актов.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-5.3 | навыки по квалифицированному уяснению смысла нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по уяснению смысла нормативных правовых актов. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-5.4 | навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-6.1 |  знание способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. | Полнота, логичность, обоснованность ответов;Качество знаний (правильность, полнота, системность). | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-6.2 |  проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. | Самостоятельность и профессионализм при проведении экспертизы.  | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-6.3 | дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности;дает квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | Самостоятельность и профессионализм при даче юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |
| 1-3 | ПК-6.4 |  Навыки по даче квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | Зачет с оценкой по 100 балльной шкале |

**Шкала оценивания**

*Научно-исследовательская деятельность оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время прохождения НИР;

г) отзыв руководителя НИР.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | *Экзаменационная оценка* |
| *прописью* | *буквой* |
| 86–100 | отлично | А |
| 78–85 | хорошо | В |
| 66–77 | хорошо | С |
| 61– 65 | удовлетворительно | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | E |
| 0–50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

**6.4. Методические материалы**

По окончании НИР аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. В отчет включаются разработанные аспирантом в период проведения НИР материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). При оценке НИР учитывается эффективность и качество проведенных аспирантом исследований и качество подготовленных материалов.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

На зачёт аспирант прибывает с оформленным отчётом, заверенным научным руководителем, отзывом научного руководителя, зачётной книжкой, индивидуальным заданием и планом НИР.

*НИР оценивается по следующим критериям:*

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность аспиранта во время проведения НИР;

г) отзыв научного руководителя.

Зачет о выполнении НИР проводится в форме защиты аспирантами подготовленных письменных отчетов. Защита отчета о НИР проводится на юридическом факультете в соответствии с учебным расписанием.

По окончании НИР аспиранты сдают отчёты о НИР в отдел аспирантуры, где они хранятся в соответствии с существующими требованиями.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет"**

. **7.1 Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 c.
3. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.
4. Венгеров, Анатолий Борисович. Теория государства и права : учебник / А.Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 607 c.
5. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
6. Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права : [учебник] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2011. - 526 c.
7. Нерсесян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсесян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 c.
8. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 301 c.
9. Честнов, Илья Львович. Актуальные проблемы теории государства и права: диалогическая природа государства и его место в политической системе общества : учеб. пособие / И. Л. Честнов ; С.-Петерб. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, Общ-во "Знание" СПб и Ленингр. обл. - СПб. : ИВЭСЭП [и др.], 2007. - 60 с.

7.3. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [http://nwapa.spb.ru/](http://nwapa.spb.ru/%20) к следующим подписным электронным ресурсам:

 Русскоязычные ресурсы:

* Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс»**
* Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
* Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома **«Библиотека Гребенникова**»
* Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист - Вью»**
* Энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон»**
* Полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**

Англоязычные ресурсы:

* **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
* **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

* <http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;
* <http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);
* официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные системы**

НИР включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов  |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. **Индивидуальный план НИР**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс, группа, направление

Научный руководитель

1. Сроки проведения НИР:

2. Место проведения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание разделов работы;основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Подпись аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на проведение НИР;**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ НИР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формулировка задания** | **Содержание задания, время исполнения** |
| **I** | **Цель:** |  |
|  |
|  |
| **II** | **Содержание НИР**1. Изучить |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Практически выполнить: |  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Ознакомиться |  |
|  |
|  |
| **III** | **Дополнительное задание** |  |
|  |
|  |
| **IV** | **Организационно-методические указания** |  |
|  |
|  |

1. Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. подпись
3. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
4. Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ф.И.О. подпись
6. "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.
7. **Отчёт аспиранта по выполненной НИР ;**

По завершении НИР аспирант составляет отчет по итогам НИР и представляет его на утверждение руководителю НИР.

В *отчете должны быть отражены следующие вопросы:*

а) где, когда и как проводилась НИР;

б) характеристика выполнения программы НИР;

в) представленный в хронологическом порядке перечень выполненных работ и мероприятий, в которых участвовал аспирант, их краткое содержание;

г) перечень нормативных правовых актов и иных официальных документов, которые изучены и использовались в ходе проведения НИР;

д) выводы по итогам НИР.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

Отчёт составляется в бумажном виде (формата А-4, 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом, поля слева – 3 см. справа – 1 см. сверху и снизу – 2 см. абзац - 1,25). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ**

**по научно-исследовательской работе аспиранта**

в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

Аспирант (курс, группа, форма обучения, направление)

 (подпись, дата) ФИО

Научный руководитель

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Руководитель программы

ученая степень, звание (подпись, дата) ФИО

Санкт-Петербург, 201\_

1. **Отзыв научного руководителя.**

Отзыв представляет собой составленную на бланке характеристику на аспиранта -практиканта, в которой отражаются:

-полнота и качество выполнения аспирантом программы и индивидуального задания;

- степень выполнения программы НИР и индивидуального задания, примеры наиболее качественного и добросовестного их выполнения;

- какие знания, умения и навыки приобрели аспиранты;

- как аспиранты сумели применить при выполнении НИР теоретические знания, полученные в СЗИУ РАНХиГС;

- какие вопросы программы и заданий оказались невыполненными и причины невыполнения;

- положительные моменты и недостатки в организации и проведении НИР и меры по устранению недостатков;

- характеристика деловых качеств аспиранта. Ответственность за порученное дело, самостоятельность, инициативность, организаторские способности, дисциплинированность; отметить факты нарушения дисциплины и факты, достойные поощрения;

- знание нормативных и других документов, умение пользоваться ими в работе;

- умение пользоваться ПЭВМ и соответствующим программным обеспечением;

- умение работать со служебными документами;

- предложения по оценке за НИР.

- общие итоги НИР;

- предложения по совершенствованию организации НИР.

-рекомендации по использованию аспиранта после окончания обучения (по итогам НИР);

Отчет подписывается научным руководителем.