**Приложение 10 ОП ВО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Автор:** Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г., Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема № 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития**

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Методологическое значение знаний по истории и философии науки для проведения конкретных исследований в отраслевых науках.

Оптимальные методы и приёмы изучения дисциплины. Необходимость широкого использования эмпирического и теоретического материала сопредельных наук, в том числе естественных, для овладения данной дисциплиной.

Наука как сложное общественное явление.

Наука как отрасль духовного производства. Специфика научного познания и его продукта. Детерминированность обществом возникновения и развития науки.

Структура науки. Наука как система достоверных знаний, Наука как сфера деятельности. Наука как социальный институт.

Основные концепции возникновения науки. Типичные аргументы в пользу той или иной концепции. Следствия в понимании роли науки в зависимости от принимаемой концепции.

Роль ученых в жизни общества. Значение научного знания для сферы управленческой деятельности. Проблема практического применения научного знания в управлении общественными процессами. Теоретическое и фактическое соотношение научного знания, политических интересов и моральных норм.

Возникновение науки и основные стадии её эволюции.

Возникновение элементов научного знания в раннерабовладельческих обществах и в государствах азиатского способа производства. Взаимосвязь здравого смысла, практических сведений и эмпирических данных с первыми теоретическими обобщениями. Общественная потребность в научных знаниях и её практическая реализация в Древнем мире.

Классификация этапов развития науки. Критерии классификации. Хронологический критерий эпох развития науки.

Характерные черты античной науки, науки Нового времени, науки Новейшего времени. Связь науки и научной картины мира.

**Тема № 2.Античная наука и философия**

Предыстория науки как натурфилософия.

Синкретичный характер картины мира в античную эпоху. Объективная необходимость систематизации накопленных эмпирических знаний для практических нужд и для перехода от мифологического мировоззрения к философскому мировоззрению.

Натурфилософские концепции античной философии как попытки создания научной картины мира.

Характерные черты античной науки и её достижения. Практическая направленность античной науки. Войны как фактор стимуляции развития научного знания и научного подхода в управлении.

Основные школы в античной философии и их влияние на формирование научных знаний в понимании природы, общества и человека.

**Тема № 3. Научное знание в эпоху Средневековья**

Отношение христианской церкви к античной культуре и науке в эпоху Средневековья. Деформация наследия Аристотеля в средневековой теологии и философии.

Превращенные формы существования научного знания во времена Средневековья (схоластика, алхимия, астрология, нумерология, мистика и пр.). Философия как прибежище научного знания и научного анализа. Основные школы средневековой философии (патристика, схоластика, реализм и номинализм).

Эпоха Возрождения и начало восстановления наук. Становление конкретных естественных наук (Г.Галилей).

Первые университеты в Западной Европе и их роль в предыстории науки. Академические свободы и их значение для развития научного мышления.

Изобретение книгопечатания и его роль в формировании науки как социального института и как системы теоретического знания. Первые научные журналы и первые научные организации. Особенности противостояния науки и религии в философском аспекте (деизм).

**Тема № 4.Становление науки в европейской культуре**

Формирование науки как социального института в новое время. Превращение университетов в научные центры. Государственная организация науки, способы финансирования научных исследований и научных учреждений. Становление организационных форм науки. Формирование систем научных коммуникаций.

Первоначальное капиталистическое накопление как предпосылка становления опытной науки в национальных масштабах. Ф.Бэкон как основоположник и идеолог опытной науки. Метод индукции как метод эмпирического и теоретического исследования.

Рационализм Р.Декарта и его роль в развитии науки. Метод дедукции как метод теоретического познания.

Скептицизм Д.Юма как фактор методологического подхода в научном исследовании. Проблема соотношения достоверности и правдоподобности в научном познании.

Роль И.Канта в анализе способности человеческого разума к достижению истинного знания. Соотношение агностицизма и скептицизма.

Философия Г.Гегеля как законченная система натурфилософии; её значение для понимания сущности науки и для классификации наук. Диалектический метод Г.Гегеля как фундаментальная методология естественных и общественных наук.

Кризис натурфилософии и начало разделения наук на отраслевые, прикладные, фундаментальные. Проблема самостоятельности существования предмета философии и сущности философии как отрасли научного знания.

**Тема № 5. Наука и научные революции в ХХ веке. Роль методологии в эволюции науки**

Характерные черты науки в ХХ веке. Научные открытия, механизм их происхождения, практика применения, философское истолкование. Революции в науке, смена парадигм, формирование новых функций науки. Превращение науки в главную производительную силу общества и в фактор социальной регуляции.

Философия науки с позиций основных философских направлений ХХ века: современный позитивизм, экзистенциализм, неотомизм, марксизм.

Проблема классификации наук: подходы и решения .Методологическое значение классификации наук для решения конкретных проблем исследований в отраслевых частных науках.

Постмодернистское толкование науки как отрасли знания и составной части культуры. Проблема «включённости» субъекта познания в процесс познания и в объект познания в сфере социально-гуманитарных наук.

Эвристическая роль философии в развитии современных научных теорий.

**Тема № 6. Начала становления научного знания**

Основные концепции возникновения науки: причины и условия. Связь науки с материальной жизнью общества. Связь науки с политической и духовной жизнью общества. Предпосылки возникновения научного знания в Древнем мире.

Натурфилософия как первая наука, её роль в систематизации эмпирических знаний и теоретическом анализе практического опыта и обобщающих идей и концепций. Преодоление мифологических представлений о мире средствами философского анализа.

Кризис натурфилософии и формирование научных картин мира. Современные представления о взаимосвязи философии и частных наук.

**Тема № 7. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества**

Современные представления о сущности общества, о его структуре и закономерностях развития. Место науки как сложного общественного явления. Закономерности развития общества и закономерности эволюции науки.

Уровень развития общества и структура науки.

Наука как социальный институт, как система достоверных знаний и как специфическая деятельность. Науковедение ( наука о науке) о существенных показателях развития науки и эффективности деятельности ученых. Проблема оценочных показателей уровня развития науки, вклада учёных фундаментальных и прикладных наук в достижениях профильных наук.

Диалектика взаимодействия науки и общества. Политика и наука. Идеология и наука. Наука и антинаука.

Управление как сфера практического применения научных знаний и методов.

Управление наукой и саморегуляция науки.

**Тема № 8.Структура науки и структура научного познания**

Специфика научного познания, его отличие от других видов познания (обыденного, практического, морального, художественного, религиозного, правового и пр.). Истина, заблуждение, ложь в научном познании. Наука и антинаука в современном мире.

Уровни и формы научного познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания. Формы эмпирического познания. Формы теоретического познания. Соотношение научного факта и реального события. Соотношение истинности и наглядности в научной теории.

Методы научного познания на эмпирическом уровне. Методы научного познания на теоретическом уровне. Соотношение философской методологии, общенаучных методов и специальных методов научного исследования.

Программа научного исследования: постановка проблемы, логика построения, этапы, методика и технология, анализ и трактовка результатов. Критерии проверки полученного знания на истинность (правдоподобие и достоверность). Проблема «включённости» субъекта в процессе социально-гуманитарного исследования.

Философская методология и конкретные науки. Философские понятия, принципы, законы и категории как элементы метатеории частных отраслевых наук. Философские положения как инструмент формирования новых научных теорий.

Философские парадигмы и стили научного мышления.

**Тема № 9.Методы научного познания**

Понятие метода. Виды методов. Соотношение метода и теории. Структура научного метода исследования.

Механизм применения метода в научном исследовании: методика, техника, процедура. Анализ результатов и их интерпретация.

Методы получения эмпирического знания: описание, опыт, измерение, наблюдение, отчасти эксперимент.

Методы получения теоретического знания: эксперимент, гипотеза, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, экстраполяция, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.

Интуиция и её роль в продуцировании нового знания.

**Тема № 10.Наука и культура, роль гуманитарного знания в развитии общества**

Понятие культуры: сущность, основные характеристики, дискуссионные аспекты. Культура как матрица воспроизводства данного типа общества в его эволюции.

Наука как особый элемент культуры: институциональный, духовный, организационный. Взаимосвязь культуры и науки в историческом развитии общества.

Закономерности развития науки и эволюции культуры. Модерн и постмодерн в культуре и в науке.

Роль технических наук в материальной жизни общества.

Функции социальных наук в политической и духовной сферах общественной жизни.

Гуманитарные знания и художественная культура.

Наука и искусство: историческая взаимосвязь, союз и противоборство на социетальном и индивидуальном уровне.

Специфика давления политики на науку и на культуру.

**Тема №11. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение)**

Метатеория отраслевой конкретной науки: сущность, состав, парадигмы, пределы конструктивности методологических рекомендаций. Типичность философских вопросов конкретных отраслевых наук.

Философские ориентиры и принципы как система координат научного поиска. Влияние философской позиции исследователя на постановку проблемы исследования, на выбор гипотез исследования, на выбор методов исследования, на формирование концептуальных основ исследования. Варианты методологии исследования в зависимости от принятой философской позиции. Основные виды методологических подходов: системный подход, диалектический метод, метафизический метод., структурно-функциональный метод, генетический метод, сравнительно-исторический метод, плюралистический подход.

Философские вопросы политических наук. Дискуссионные вопросы определения предмета политологии. Соотношение политологии и политической философии. Взаимосвязь политических и экономических процессов и закономерностей. Диалектика политики и экономики. Проблема сущности политической власти.

Проблемы обеспечения достоверности результатов политологических исследований: методические, технологические, организационные, психологические. Политологические прогнозы: методология, достоверность, применимость.

Сравнительный анализ эффективности применения различных философских подходов в политологических исследованиях.

Политика и идеология. Политика и мораль.

Роль политической науки в обеспечении эффективности социального управления.

Специфика политического управления, его отличие от государственного, административного, хозяйственного управления и регулирования.

Личность политика, её виды, роль в исторических событиях.

**Тема № 12. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания**

Концепция социально-гуманитарного знания: истоки, смысл, трактовка специфики по отношению к естественнонаучному знанию, критерии выделения социальных наук из всей совокупности наук. Социальный интерес и социальное знание. Диалектика взаимодействия познающего субъекта и познаваемого социального объекта. История обсуждения проблемы «научности» социальных наук.

Возможности и пределы формализации социального знания. Возможности и пределы использования метода эксперимента в социальных исследованиях. Возможности и пределы использования математических и естественнонаучных методов и методик в социальных исследованиях.

Влияние субъективного фактора на стохастический характер социальных законов и закономерностей.

Взаимосвязь и взаимодействие социальных наук и культуры общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости  Очная // Заочная |
| Тема 1 | --------------------------------------------------- |
| Тема 2 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 3 | контрольная работа // ---------------------------- |
| Тема 4 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 5 | --------------------------------------------------- |
| Тема 6 | Устный опрос // --------------------------------- |
| Тема 7 | ------------------------------------------- |
| Тема 8 | ----------------------------------// Устный опрос |
| Тема 9 | Устный опрос// ---------------------------------- |
| Тема 10 | Устный опрос// - ----------------- -------------- |
| Тема 11 | Реферат // Реферат |
| Тема 12 | ------------------------ // Устный опрос |

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам: Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение);

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

**Основная литература:**

1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 394 c.
2. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 c.
3. Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 427 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Автор:** Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., Кандидат культурологии, Дельва А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Раздел.1. Грамматика**

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

**Раздел 2.Общепрофессиональные темы**

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

**Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация**

Презентация по теме исследования

Интервью

Научное сообщение

Научная дискуссия

Обсуждение научного проекта

Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

устный опрос, тестирование, презентация

**Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в устной форме.

**Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 c.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 c.

3. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Автор:** кандидат культурологии Дельва А.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- способность разрабатывать нормативные правовые акты

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**План курса:**

**Тема 1 Does It Pay to Do Science? (Стоит ли заниматься наукой?)**

Introducing one’s opinion. Expressing agreement or disagreement, doubts, hesitations, making assumptions.

Vocabulary and terminology for doing science

The first research efforts, which finally resulted (results, will result) in Chapter ..., were (are) directed towards the description of the content, concept and scope of ...

The derived concept of a potentially dynamic character of ... will serve thereby as the ultimate frame of reference.

The next step would be to describe in detail both historical evolution and current state of ...

To arrive at such a surveyable description, the ... was (is, will be) divided into ... categories.

Accordingly, Chapter ... deals in detail with the general historic evolution of ... with regard to ...

... constituted (constitutes, will constitute) a special case, to which a separate chapter, Chapter ..., is devoted.

In the concluding chapter ... will be evaluated.

Bearing in mind the established deficiencies of ..., a cautious attempt to formulate some recommendations and future prospects was (will be) undertaken.

**Тема 2.** **Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве учёного)**

Expressing preferences, describing differences, giving reasoning

Words and phrases dealing with research strategies, personal characteristics, communication and professional skills of a researcher

I graduated from

Я окончил(а) (название высшего учебного заведения) в (год окончания).

According to my specialization I am an economist (a manager, an accountant, a teacher, a sports instructor, an engineer, an architect, a doctor, a lawyer; a specialist in the sphere of hospitality business / tourism / banking / teaching / economics / sports / civil engineering / medicine / law).

Согласно моей специализации, я экономист, бухгалтер, учитель, тренер, инженер, архитектор, медицинский работник, юрист; специалист в сфере гостиничного хозяйства / туризма / банковского дела / преподавания / экономики / физической культуры / гражданского строительства / медицины / юриспруденции).

I enjoyed (liked, was interested in, was indifferent to) studying.

Мне нравилось (было интересно, безразлично) учиться.

University studies enriched my theoretical knowledge of...

Учеба в институте обогатила мои теоретические познания (чего?)

Much attention was given to ...

Большое внимание уделялось ...

I have sound / profound knowledge in ... ;

slight / vague understanding of ...

У меня твердые / основательные знания (чего?);

слабое / неясное понимание (чего?)

University studies enlarged my knowledge, experience, competence in the field of ...

Учеба в университете расширила мои знания, опыт и компетенцию в вопросах ...

Theoretical knowledge can be assumed to correspond with practical experience.

Можно принять соответствие теоретических знаний и практического опыта.

My work experience familiarised me with many challenges involved in ...

Опыт практической работы ознакомил меня с проблемами (чего?)

I ‘m fully aware of the needs and expectations of my (future) job responsibilities.

Я полностью осведомлен о круге моих обязанностей как специалиста.

I’m fluent in ... / I have good working knowledge of...

Я бегло говорю..../ У меня хорошие рабочие знания (чего?)

I mastered some additional skills (languages, secretary certificate, drivers licence, IBM PC user certificate)

Я приобрел дополнительные навыки (языки, удостоверение секретаря, водительские права, удостоверение оператора ЭВМ)

**Тема 3**. **Scientific Conference (Конференция).**

Calling attention, introducing attitudes, asking for details, provoking arguments, interrupting, delaying an answer, avoiding answering.

Vocabulary dealing with conference, paper presentation, chairing a conference.

Preparing a Report.

a) Think about:

 principal objective - what are you trying to do: inform? convince? encourage?

 audience - who will be there? - job titles, responsibilities, needs.

 audience reaction - what will they think / feel / do as you speak; will they be

impressed? bored? hostile (враждебны)?

b) Select:

 what will you talk about: topics, subject areas;

 the benefits (выгоды, польза) your offers - these should match and satisfy the needs

of your audience.

c) Plan:

 what will you say: one general benefit statement, 3 or 4 specific benefit

statements, closing statement.

d) Prepare/rehearse:

 language aids (средства): examples, comparisons, stories, jokes.

 visual aids: flip-charts (диаграммы), OHP transparencies ,

chalk / whiteboards, handouts (тезисы), slides, video.

2. Delivery:

 body language: dress, posture, gesture, eye contact, facial expression.

Be relaxed, avoid nervous habits.

 voice: vary volume (громкость), tempo (темп), pitch (высоту), rhythm (ритм).

3. Handling audience questions:

 keep till end as far as possible.

 anticipate (предвосхищайте) likely (возможные) questions - especially hostile ones.

**Тема 4.** **Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование аспиранта).**

Presenting ideas, making hypotheses, expressing opinions, giving and responding to the arguments, debating, describing the results.

Vocabulary and terminology dealing with purpose, methods, the main ideas and key points of current research

Types of Law. Legal professions. Types of Offence. Major Crimes. Minor Crimes. Types of Punishment. Capital Punishment. Pros and cons. International Law. Employment Law. Human Rights. Juvenile Delinquency.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: опрос.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат.

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по реферату.

**Основная литература:**

1. Беляков Е.Н. Английский для аспирантов: учебное пособие – электронный ресурс, 2015.
2. Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов: учебное пособие – электронный ресурс, 2015.
3. Матвиенко Л.М. Английский для юристов и историков – электронный ресурс, 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**Автор:** д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А., к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

**План курса:**

**Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения**

Основные концептуальные подходы к пониманию философии права. Философия права как аспект философии. Философия права как аспект общей теории права. Философия права аспект истории правовых учений. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук. Мировоззренческое значение философии права.

Объект и предмет философии права. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права. Право как миф и явление социально-культурной реальности. Соотношение объекта и предмета философии права. Элементы предмета философии права.

Методология в контексте философии права. Методы познания правовых явлений: диалектический, метафизический, системный, функциональный, метод сравнительного правоведения, метод теоретико-правового моделирования и прогнозирования. Приемы научного познания. Анализ и синтез. Переход от общего к частному, от абстрактного к конкретному. Индукция и дедукция.

Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов. Значение философии права для формирования общего и профессионального мировоззрения, правового сознания и правовой культуры юриста. Роль философии права в формировании системных знаний о социальной природе права как явления национальной и мировой культуры.

**Тема 2. Генезис философии права**

Основные этапы становления и развития философии права. Античная философия. Понятие полиса. Соотношение и взаимодействие полиса и гражданина. Соотношение права и закона в античной философской традиции.

Философия права эпохи средневековья и возрождения. Земля как основа государства. Сюзерально-вассальные отношения. Формы правления: княжества и республики. Средневековый город и городское право. Первые европейские университеты. Соотношение и взаимодействие светской и духовной власти. Средневековый символизм. Идейно-теоретические истоки средневекового права: античная философия Аристотеля и Священное писание.

Философия буржуазного права. Европа эпохи Нового времени. Учение о естественном праве и общественном договоре как идейно-теоретические основания буржуазных революций. Либерализм – концептуальное основание буржуазного права. Соотношение государства, общества, личности. Соотношение позитивного и естественного права. Естественные права и свободы человека и гражданина.

Философия социалистического права. Идейно-теоретические основания социалистического права. Марксистско-ленинская философия. Научный коммунизм. Теория социалистического государства и права. Теория социалистической законности. Концепция отмирания государства и права в условиях коммунистического общества. Соотношение права и закона в условиях социалистического государства.

Современное состояние философии права. Философия права как интегративная наука. Структура современной философии права. Гносеология права. Антология права. Аксиология права. Антропология права.

**Тема 3. Право как объект философского познания**

«Право» как категория социальной философии. Соотношение категории «право» с категориями «политика», «мораль», «канон», «закон». Право как объективно существующий феномен. Право как человеческое волеустановление. Фаталистические и волюнтаристские ориентации в правопонимании.

Многообразие подходов к пониманию права. Право как нормативная система. Право как инструмент социального воздействия. Право как явление культуры. Право как система ценностей и антиценностей. Право как совокупность социальных отношений.

Традиционные подходы к правопониманию. Юридический позитивизм. Социологическая юриспруденция. Школа естественного права. Психологическая школа права.

Интегративные типы правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания (В.С. Нерсесянц, В.А. Четвернин). Право как форма отношений равенства, свободы и справедливости. Формальное равенство как отличительный признак права. Соотношение права и закона как центральная проблема юридического либертаризма.

Коммуникативный тип правопонимания (А.В. Поляков). Положение о первичности социальной коммуникации в онтологии человеческого бытия. Юридический текст как средство социального взаимодействия. Персоналистическая и гуманистическая направленность коммуникативного правопонимания. Человек и его права как центральная проблема коммуникативной концепции.

Диалогическая концепция права (И.Л. Честнов). Обеспечение целостности социума как трансцендентное основание права. Принцип диалогического существования как основа концептуального синтеза. Идейно-теоретическая и методологическая основа диалогической концепции права. Социологическая феноменология. Методологическая герменевтика. Культурологическая антропология.

Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов). Понятие и признаки права в контексте содержания концепции реалистического позитивизма. Целевые установки правового воздействия: обеспечение социальной стабильности, репродукция и развитие общества. Система абстрактного и реального права. Право в формальном и функциональном смыслах. Действие реального права. Соотношение национального и международного права.

Особенности восприятия права в контексте основных мифов миропонимания. Миф религии. Миф индустрии. Миф ненасилия (цивилизма).

Формирование парадигмы правопонимания в контексте основных вызовов современного мира.

**Тема 4. Правовые идеалы и ценности**

«Ценность» как социальный феномен и основная категория аксиологии. Система и иерархия социальных ценностей. Понятие и социальное значение правовой ценности. Место и роль правовых ценностей в системе социальных ценностей.

Понятие правового идеала. Правовой идеал как образ и цель. Правовой идеал как реальность. Правовой идеал как единство сущего и должного. Социальная сущность правового идеала. Влияние правовых идеалов на юридическую деятельность (правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и т.д.).

Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры. Объективная обусловленность правовых идеалов. Национальная особенность правовых идеалов. Особенность правовых идеалов западной правовой культуры. Либеральные ценности как основа организации общества Запада (индивидуализм, суверенитет личности, либерализм, конституционализм, федерализм). Правовые ценности, составляющие основу восприятия правового идеала в российской правовой традиции (приоритет нравственного начала, духовность, коллективизм, патернализм).

**Тема 5.**

**Философско-правовые аспекты понимания и соотношения**

**государства, общества, личности.**

Основные философские концепции политогенеза. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Теория насилия. Договорная теория. Материалистическая (классовая) теория.

Плюрализм в понимании и определении государства на различных этапах исторического развития. Понимание термина «государство» (государство как обособленная территория: государство – страна; государство как форма социальной организации; государство как властно-управленческая структура). Социально-историческая сущность государства с позиции исторического материализма. Понимание феномена «государство» в современной отечественной философии права. Общесоциальная и корпоративная (классовая) сущность государства. Экономическая и социальная основы государства.

Модели соотношения социальных интересов в условиях политической организации общества. Тоталитарная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Либеральная модель соотношения интересов государства, общества, личности. Прагматическая модель соотношения интересов государства, общества, личности. Идея гражданского общества в философско-правовых воззрениях. Понятие и признаки гражданского общества.

Правовое государство как идеальная форма политической организации социума. Понятие и признаки правового государства. Типы правового государства. Основные этапы становления и развития теории правового государства. Принципы правовой государственности. Приоритет права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Разделение властей и единство государственной власти. Механизм сдержек и противовесов. Правовое государство как государство самоограниченное правом. Конституционализм как основа правового самоограничения государственной власти.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к экзамену.

**Основная литература:**

1. Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 351 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
3. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**План курса:**

**Тема 1. Наука и научная методология**

Понятие науки и критерии научности знания. Генезис науки и социально-исторические условия ее возникновения. Социокультурная обусловленность науки.

Классическая наука и ее особенности. Неклассическая научная рациональность и ее критерии. Понятие неклассической науки.

Рост и развитие научного знания. Общие закономерности развития науки.

Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Понятие научной парадигмы. Понятие «нормальной науки».

Научная революция и смена научных парадигм. Природа научных инноваций. Прогресс науки и его критерии. Проблема включения нового знания в культуру. Куммулятивизм и антикуммулятивизм. Преемственность в развитии научных знаний. Взаимодействие наук и междисциплинарные исследования. Дифференциация и интеграция наук.

Понятие научной методологии, ее функции и принципы. Методология и метод науки. Уровни методологического знания. Философская и нефилософская методология.

**Тема 2. Юридическая наука и ее методология**

Понятие и система юридической науки.

Проблема объекта правоведения и основные подходы к ее решению. Междисциплинарные исследования в юриспруденции.

Предмет юридической науки. Понятие государственно-правовых закономерностей и их классификации.

Функции юридической науки. Задачи правоведения на современном этапе развития российского общества.

Методология правовой науки: понятие, объект и значение. Функции и принципы методологии правоведения.

Система методологических принципов современной юридической науки (рационализм, объективность, актуализм, редукционизм, верифицируемость и др.)

Основные тенденции и проблемы развития методологии современной юриспруденции. Перспективы развития юридической методологии.

**Тема 3. Основные исторические этапы развития юридической науки**

Периодизация юридической науки как научная проблема. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях. Зарождение юридических знаний в Древней Греции (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель). Основные школы римской юридической науки. Цицерон о справедливости и праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Правовая мысль в эпоху средневековья. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Учение Фомы Аквинского о законах.

 Юриспруденция Эпохи возрождения и Нового Времени.

Правовая наука в XIX веке. Энциклопедия права.

Основные правовые учения XX века.

Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинское учение о праве.

Основные тенденции развития правоведения в постсоветский период и на современном этапе.

**Тема 4. Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции**

Понятие и классификация основных типов правопонимания.

Юридический позитивизм и его основные направления. Легизм и формально-аналитическая юриспруденция (Д. Остин, Г. Кельзен, Г.Ф. Шершеневич, С. В. Пахман, АХ. Гольмстен, Д.И. Азаревич, Н.Д. Сергеевский). Узкий и широкий нормативизм в советском правоведении.

Социологический позитивизм. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. «Юриспруденция интересов» Р.Ф. Иенинга. Американская школа социологической юриспруденции (Р. Паунд, О. Холмс). Концепция «социального права» Ж. Гурвича. Российская школа социологической юриспрудеции (С.А. Муромцев, П.А. Сорокин, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

Антропологический позитивизм как тип правопонимания и его основные направления. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого, Н.С. Тимашева и М.А. Рейснера. Феноменология права (Н. Луман, Н.Н. Алексеев). Правовой экзистенциализм и правовая герменевтика

Естественно-правовой тип правопонимания (юснатурализм) и его основные направления. Классический юснатурализм (Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк). Школа «возрожденного естественного права» (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой).

Философский тип правопонимания. Концепции права И. Канта и Г.В. Гегеля. Философско-правовые учения В.С. Соловьева и Б.Н. Чичерина. Либертарная концепция правопонимания В.С. Нерсесянца.

Интегративные концепции правопонимания в юридической науке.

**Тема 5. Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении**

Понятие и общие вопросы теории научного метода.

Плюрализм понимания научного метода в современной юридической науке. Функции и назначение метода в правовых исследованиях.

Синтетическая концепция метода правоведения. Идея об универсальном методе познания. Плюралистическая концепция метода правовой науки.

Общие закономерные свойства научного метода. Метод и теория в их взаимодействии. Метод и объект познания. Проблема субъекта и метод познания.

Параметры и границы использования методов в правовом исследовании.

Классификация научных методов познания в правоведении. Формальные и содержательные методы. Эмпирические и теоретические методы. Фундаментальные и прикладные методы исследования. Качественные и количественные методы познания. Классические и неклассические методы. Философские (всеобщие), общенаучные и частнонаучные методы познания. Дисциплинарные и междисциплинарные методы исследований.

**Тема 6. Основные методы познания в правоведении**

Философские основания правовой науки. Материализм и идеализм в правовой науке. Диалектические и метафизические философские подходы в правоведении. Диалектика восхождения от абстрактного к конкретному в юриспруденции.

Общенаучные методы познания в правоведении. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, аналогия в правоведении. Методы познания теоретического уровня. Абстрагирование и формализация. Моделирование в правоведении. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Общелогические методы и приемы. Системный и функциональный подходы в правовой науке. "Мягкие" методы научного познания в постнеклассической юридической науке (методы интерпретации, диалога и культурного посредничества).

Частнонаучные методы познания в юриспруденции: исторический, математический, статистический, кибернетический, психологический. Социологический подход в правоведении. Культурно-антропологический метод. Синергетика как новая научная парадигма в современной юриспруденции.

Проблема специально-юридических методов познания в правоведении. Формально-юридический метод, социально-правовой эксперимент, нормативно-догматический (технико-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Особенниости методов в отраслевых юридических науках. Методологическая функция общей теории права.

**Тема 7. Основные структуры и формы познания в правоведении**

Научное правовое понятие: общая характеристика и признаки. Разновидности научных понятий. Правовые категории. Методологические функции понятий и категорий в правоведении.

Цели и ценности в юридическом научном познании. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания. Идеалы и нормы описания, объяснения и предвидения правовых явлений в современной юридической науке.

Научное объяснение в структуре правового знания. Особенности объяснительных методик в юриспруденции. Место и роль понимания в исследовании объектов правовой материи.

Научные факты в юриспруденции: понятие и роль в научном познании. Проблемные ситуации в правовой науке. Разработка и решение научных проблем. Рост и динамика научного знания. Понятие и значение научных гипотез в правовом исследовании. Классификация гипотез. Логико-методологические требования к научной гипотезе. Проверка гипотез.

Юридическая теория как форма познания правовой реальности, ее структура и функции. Диалектическая взаимосвязь юридической теории и практики. Научно-исследовательские программы и их методологическое значение в юриспруденции. Стиль мышления и его методологическое значение в научном познании правовых явлений.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1.Батурин, Владимир Кириллович. Философия науки : [учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В. К. Батурин. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 303 c.

2. Мареева, Елена Валентиновна. Философия науки: учебное пособие соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса «МИРБИС» (Ин-т), Моск. Акад. Экономики и права. – М.: ИНФРА-М, 2012. -332 с.

3. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность разрабатывать нормативные правовые акты

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

***Тема 1. Эпистемология государства и права.***

Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине ХХ в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к юриспруденции. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Объект науки и предмет науки. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.

Структура теории государства и права. Проблема соотносимости теории государства и теории права. Философия права, критерии ее выделения. Юридические теории «среднего» уровня. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.

Смена картины мира во второй половине ХХ в. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика как методы изучения права. «Качественные» методы социологии в юриспруденции. Лингвистические и психологические методы исследования права. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.

Взаимосвязь юриспруденции и теории государства и права с социологией. Проблема разграничения юридических наук и политологии теория государства и права и антропология, лингвистика, психология, история.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

***Тема 2. Генезис (эволюция) государственности.***

Антропологический подход к эволюции государственности. Роль мезолитической и неолитической «революций» в генезисе государственности. Чифдом (вождество) как важный этап образования ранних государств. Ранние государства. Переход к современному государству-нации. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

***Тема 3. Государство в политической системе общества. Признаки государства.***

Государство и общество. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти, ее публичный характер. Суверенитет государства. Административно-территориальная организация населения. Структурно-функциональная характеристика государства.

***Тема 4. Проблемы формы государства.***

Смешанные формы правления в современном мире. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества.

***Тема 5. Проблемы механизма государства.***

Изменение принципов государственного управления в конце ХХ в. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.

Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества. Разграничение исполнительной и судебной ветвей власти в сфере разрешения индивидуальных дел. «Нетипичные» ветви государственной власти.

**Тема 6. Современные типы правопонимания.**

Преимущества и недостатки классических типов правопонимания. Интегративная юриспруденция. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права. Коммуникативная теория права. Диалогическая онтология правовой реальности.

***Тема 7. Объективное и субъективное право.*** ***Источник права и форма права.***

Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.

Система права: критерии выделения отраслей и институтов права. Соотношение частной, публичной и охранительной общностей права. Система права в международно-правовом измерении: проблема выделения правовых «семей». Глобализация и фрагментаризация правовых систем современности.

Проблемы реализации права и правоприменения.

Источник права как механизм воспроизводства правовой системы. Традиционный и инновационный способы воспроизводства правовой системы. Стадии воспроизводства права.

Форма и сущность права. Виды форм права в основных правовых системах современности.

***Тема 8. Правопорядок и законность. Эффективность права.***

Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.

Режим законности: соответствие форм права его сущности и точная и неуклонная реализация форм права в правопорядке. Гарантии и способы обеспечения законности.

Критерии эффективности права.

***Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность.***

Социологические и юридические признаки правонарушения. Соотношение общественной опасности и противоправности правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Понятие и характеристики правонарушения. Проблема классификации правонарушений.

Юридическая ответственность как правоотношение. Основания юридической ответственности. Виды ответственности.

***Тема 10. Правосознание и правовая культура.***

Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический. Специфика современного российского правосознания.

Проблема определения правовой культуры. Антропологический подход к характеристике, структуре и функциям правовой культуры. Особенности правовой культуры современного российского общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (государство) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 1 . - 744 c.
3. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (право) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 2 . - 648 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Автор:** к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

* способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**План курса:**

***Тема 1. Основы информационных технологий***

Появление и развитие информатики. Структура информатики.

Роль и значение информационных революций. Поколения ЭВМ и тенденции развития компьютерной техники. Характерные черты информационного общества. Стратегия развития информационного общества. Открытые данные. Электронное правительство.

Роль информатизации в развитии общества: информационный кризис, компьютеризация, информатизация, информационная культура, информационные ресурсы.

Информационные услуги и продукты: рынок информационных услуг и продуктов, его структура, правовое регулирование; поставщики и потребители информационных услуг.

Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Телекоммуникационные технологии. Использование адаптивных средств коммуникации. Базовые информационные технологии. Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Телекоммуникационные технологии. Использование адаптивных средств коммуникации.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Информационные угрозы, их виды. Методы и средства защиты информации: формальные и неформальные; технические и программные.

Понятие конфиденциальности и целостности информации, причины их нарушения. Ограничение доступа к информации: идентификация, авторизация, аутентификация, криптографические преобразования.

Вредоносные программы. Виды вредоносных программ. Средства борьбы с вредоносными программами.

Основные понятия программного обеспечения ЭВМ: программа, задача, приложение, предметная область.

Классификация программного обеспечения по сфере использования: системное, прикладное, инструментарий технологии программирования. Понятие операционной системы. Характеристики графической операционной системы. Классификация прикладных программ. Структура системы программирования.

***Тема 2. Дистанционные образовательные технологии***

Организация индивидуального информационного пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья. Понятие электронного обучения. Программное обеспечение ДОТ. Виды LMS: Moodle. Представление о глобальной сети Internet. Адресация: IP- адреса и доменная система имен компьютеров. Сервисы Интернет.

Основные поисковые системы. Поиск информации по каталогам и ключевым словам. Сохранение найденной информации в различном виде. Сохранение информации в различном виде: Web-страницы, текстового документа, графического файла. Редактирование и форматирование найденной информации по указанной теме средствами MS Word.

***Тема 3. Информационная технология подготовки текстовых документов в MS Word***

Обработка сканированного текста. Характеристика инструментов автоматизации форматирования. Нумерация страниц. Понятие стиля. Использование стилевого форматирования при подготовке многостраничных документов.

Создание оглавления и предметных указателей. Автоматическая нумерация объектов текстового документа. (рисунков, таблиц и пр.). Перекрестные ссылки в документе на рисунки, таблицы, список литературы.

***Тема 4. Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel***

Использование формул для вычислений. Ссылки на ячейки (абсолютные, относительные, смешанные), ссылки на другие листы. Копирование формул. Присвоение имени ячейке, диапазону (блоку) ячеек.

Категории встроенных функций. Использование математических и статистических функций. Функции для работы с датами и временем. Алгоритм использования логической функции ЕСЛИ. Алгоритм использования функции ПРОСМОТР.

Понятие списка (базы данных). Сортировка списков данных по разным признакам. Подведение итогов. Отбор данных с помощью фильтров. Автофильтрация. Пользовательский фильтр. Расширенный фильтр. Формирование диапазона условий. Правила формирования множественного критерия. Вычисляемый критерий. Фильтрация с помощью формы данных.

***Тема 5. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации***

Понятие «вычислительная система» (ВС). Предпосылки появления ВС. История развития ВС. Классификация вычислительных систем. Архитектура ВС. Принципы построения (ВС). Аналоговые и цифровые ЭВМ. Типовые структуры ВС. Основные узлы ВС. Архитектура ОКОД. Архитектура ОКМД. Архитектура МКОД. Архитектура МКМД. Комплексирование в вычислительных системах. Уровни и средства комплексирования. Последовательная и параллельная обработка информации. Кластерные технологии и их развитие. Организация функционирования вычислительных систем. Особенности построения операционных систем. Операционные системы многомашинных ВС. Программное обеспечение многопроцессорных ВС. Организация современных вычислительных центров.

Классификация телекоммуникационных сетей. Аналоговые и цифровые сети. Требования, предъявляемые к современным сетям. Уровни иерархии. Модемная связь. Стандарты и классификация. Цифровые сети интегрального обслуживания. Понятие качества обслуживания. Вероятностно-временные характеристики. Крупномасштабные сети общего пользования. Широкополосные сети интегрального обслуживания. (ШЦСИО). Особенности управления потоком. Системы стационарной, подвижной и спутниковой связи. Единая Взаимоувязанная система связи Российской Федерации. Перспективы развития телекоммуникаций в России. Наиболее распространенные сети (по числу охвата городов) – Роспак, РИКО, Relcom, RoSprint, РОСНЕТ, ИНФОТЕЛ. Стратегия развития отрасли связи РФ определена в «Концепции программы Российской Федерации в области связи».

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* проведении занятий лекционного типа: опрос, тест
* при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, практическое задание.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

**Основная литература:**

1. Информатика: Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов: для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 c.
2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 c.
3. Информатика: учебник для бакалавров, [по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. эконом. специальностям], рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

**-** способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

- способность разрабатывать нормативные правовые акты

**-** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**-** способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1. Юридическая техника как наука и практическое искусство.**

История развития юридической техники как практического искусства и как отрасли научного знания. Объект и предмет юридической техники как науки. Юридическая техника как учебная дисциплина: цели, задачи и структура курса. Значение юридической техники в формировании будущего юриста. Понятие и виды юридической техники. Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники.

**Тема 2. Правовые документы как объекты юридической техники**

Понятие правового документа. Правовой документ и правовой акт. Классификация правовых документов. Нормативные, правоприменительные и правореализационные правовые акты. Акты толкования права. Правоустанавливающие правовые документы. Смешанные правовые акты.

Законодательство: подходы к пониманию категории. Система законодательства. Качество законодательства: понятие и общие критерии.

**Тема 3. Общие принципы юридической техники**

Принципы юридической техники: понятие и значение. Соотношение принципов, способов, методов и средств юридической техники.

Классификационные критерии принципов юридической техники. Основные содержательные, логические, языковые, структурные, формально-реквизитные, процедурные принципы юридической техники.

**Тема 4. Правотворческая техника.**

Правотворчество как форма юридической практики: понятие, разновидности. Основные стадии правотворческого процесса. Правотворческая процедура. Основные правила формирования содержания нормативных актов. Требования к внутренней форме нормативных актов. Техника создания корпоративных нормативно-правовых актов.

**Тема 5. Техника опубликования правовых актов**

Опубликование нормативного акта как стадия правового регулирования. Основные принципы опубликования нормативного акта. Виды опубликования нормативных актов. Опубликование правовых актов в Российской федерации. Вступление нормативных актов в силу.

**Тема 6. Техника систематизации правовых документов.**

Систематизация правовых актов как вид юридической практики: понятие и виды. Инкорпорация: понятие, разновидности, правила инкорпорирования правовых актов. Консолидация: понятие, разновидности, принципы и методика. Кодификация законодательства: понятие, виды, принципы, техника. Информационно-поисковые системы законодательства как форма систематизации.

**Тема 7. Правоинтерпретационная техника.**

Толкование как вид юридической деятельности: понятие и разновидности. Официальное и неофициальное толкование права. Общие принципы толкование права. Приемы и способы толкования права. Объем правоинтерпретации. Техника толкования нормативных актов. Правоинтерпретационные акты: понятие, юридическая природа и разновидности.

**Тема 8. Правореализационная техника.**

Реализация права как этап правового регулирования: понятие, виды, стадии. Акты реализации права: понятие, юридическая природа, виды. Правила создания правореализационных юридических документов. Техника ведения договорной работы.

**Тема 9. Правоприменительная техника.**

Применение как форма реализации права: понятие, виды, значение. Общие принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии правоприменения. Акты применения права: понятие, разновидности, техника составления. Судебные акты и техника их составления. Особенности правоприменения в случаях пробельности и коллизионности нормативно-правовых актов.

**Тема 10. Особенности юридической техники в различных**

**правовых семьях мира**

Понятие и признаки правовой семьи. Классификация правовых семей: различные подходы. Правовая семья и правовая система общества.

Особенности юридической техники в странах романо-германской правовой семьи. Особенности юридической техники в странах семьи общего права. Особенности юридической техники в странах семьи обычного права. Особенности юридической техники в религиозно-правовых системах национального права.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Юридическая техника» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М.: НОРМА [и др.], 2013. – 495 с.

2. Теория государства и права: курс лекций / [Г.Ю. Дорский и др.; под общ. Ред. С.Л. Сергевнина, П.А. Оля]; ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ, 2013. -430 с.

3. Теория и история государства и права, политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. пособие/ [авт.-сост. С.В. Красильников и др.; под общ. Ред С.В. Красильникова];ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ. СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 698 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Автор:** к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**План курса:**

**Тема № 1: «Понятие, сущность и содержание социальной интеграции инвалидов».**

Сущность и содержание понятия «инвалид», «инвалидность» «интеграция инвалидов». Биопсихосоциальная модель инвалидности, теоретические и методологические аспекты инвалидности. Понятие интеграции инвалидов. Основные реабилитационные подходы в реабилитации инвалидов.

**Тема № 2: «Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида»**

Понятие медико-социальной экспертизы, организация прохождения процедуры освидетельствования инвалидов. Бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, функции, порядок работы, структура. Гражданско-правовая экспертиза, порядок проведения. Основные документы, выдаваемые инвалидам по результатам МСЭ.

**Тема № 3: «Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации»**

Мадридская конвенция о соблюдении прав инвалидов и обеспечении равных возможностей. Понятие доступной среды. Понятие средовых барьеров. Федеральная государственная программа «Доступная среда». Понятие паспортизации объекта, СНИПы, нормативо-правовые документы обеспечения доступности объектов социального назначения.

**Тема № 4: «Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов»**

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения. Основные норматиные документы, обеспечивающие лекарственное и санаторно-курортное обслуживание населения. Санаторно-курортные учреждения и их роль в осуществлении медицинской реабилитации инвалидов. основные виды материального обеспечения инвалидов: пенсии,

пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью

**Тема № 5: «Место развития физкультуры и спорта для инвалидов как направления социальной реабилитации»**

Физкультурно-спортивная реабилитация инвалидов, основные задачи физического воспитания инвалидов. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры. Спортивно-оздоровительные игры как одна из форм спортивной реабилитации инвалидов

**Тема № 6: «Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Сущность и содержание социокультурной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социокультурной реабилитации. Потребности детей-инвалидов в организации досуга и отдыха. Проблемы организации и проведения социокультурной реабилитации инвалидов и опишите пути их решения

**Тема № 7: «Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов».**

Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства. Государственные программы по социальной реабилитации инвалидов,

**Тема № 8: «Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Сущность и содержание комплексной реабилитации инвалидов как межсекторальной проблемы. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц. Опыт разработки, реализации и оценки результатов государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов,

реализуемые на федеральном уровне:

**Тема № 9: «Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности. Цели и задачи Всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Всероссийского общества глухих (ВОГ) и Всероссийского общества слепых (ВОС). Службы милосердия российского общества Красного Креста. Деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи инвалидам и другим категориям лиц с ограничениями жизнедеятельности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, защита проектов, собеседование по терминам, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

**Основная литература:**

1. Холостова Е.И.Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.
2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 752 с. ISBN 978-5-394-02398-9.
3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях Социальной защиты: Учебно-практическое пособие /Н. П. Жигарева. –М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 208 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Автор:** д.ю.н., доцент, профессор кафедры правоведения . Оль П.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологии

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1. Правовая культура: понятие и праксиологическое содержание**

Понятие правовой культуры. Правовая культура в системе цивилизационной культуры. Правовая культура общества. Правовая традиция как механизм передачи правовых ценностей. Содержание понятия «правовая культура». Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология как элементы правосознания. Виды правосознания: правовое сознание общества, социальных групп и личности. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, научный. Взаимосвязь права и правосознания. Правовая культура личности.Проблема соотношения правовых идеалов западной и российской правовой культуры.

**Тема 2. Профессиональный котекст правовой культуры**

Профессиональная правовая культура. Профессиональная правовая культура юриста: содержание и особенности формирования. Правовая культура как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности юриста. Специальные знания, умение и профессиональные навыки. Юридическая техника.

Критерии оценки уровня правовой культуры юриста. Юридический нигилизм и юридический конформизм. Профессиональная деформация. Пути преодоления нигилистических и конформистских тенденций. Правовое воспитание: понятие, методы и формы. Правовая доктрина. Юридическое образование.

Тема 3. Юридическая деятельность как праксилогическая форма правовой культуры

Социальная деятельность: понятие и признаки, функции. Юридическая деятельность как вид социальной деятельности. Профессиональный характер юридической деятельности.

Структура юридической деятельности. Содержание и предметная область профессиональной деятельности юриста. Понятие и структура профессионального статуса субъекта юридической деятельности. Виды субъектов юридической деятельности. Влияние правовых ценностных установок и правовых идеалов на профессиональную деятельность юриста.

**Тема 4. Уяснение и разъяснение смысла нормативного материала как содержание профессиональной юридической деятельности.**

Понятие и предметная область юридического толкования. Соотношение понятий «интерпретация права» и «толкование права». Уяснение и разъяснение содержания нормативного материала.

Виды толкования. Толкование по субъекту: официальное и неофициальное; аутентичное и легальное; доктринальное, профессиональное и обыденное толкование. Профессиональная культура интерпретации и толкования правового материала.

**Тема 5. Формы и виды юридической деятельности.**

Правотворчество как форма юридической деятельности : понятие, принципы, виды. Субъекты и виды правотворческой деятельности. Основные функции и стадии процесса правотворчества.

Систематизация нормативного материала как форма юридической деятельности: понятие, цели. Виды систематизации правовых актов: учет, инкорпорация, кодификация, консолидация, систематизация на электронных носителях.

Правоприменение как форма юридической деятельности. Понятие и стадии правоприменительной деятельности. Содержание правоприменительной деятельности. Юридическая квалификация. Выбор и анализ юридических норм. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая квалификация. Принятие решения по делу, оформление правоприменительного акта. Правоохранительная и правозащитная деятельность.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – оперативный контроль посещения занятий;

- при проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выступление с докладами, тестирование по разделам курса, решение задач;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольный тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
2. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.
3. Теория и история государства и права, политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. пособие/ [авт.-сост. С.В. Красильников и др.; под общ. Ред С.В. Красильникова];ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ. СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 698 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

**Автор:** д.ю.н.,профессор кафедры правоведения\_\_Честнов И.Л.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**План курса:**

***Тема 1. Социология права как наука.***

Возникновение социологии и социологии права. Современное состояние социологии права.

Классические критерии научности применительно к социологии права: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине ХХ в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к социологии права и юриспруденции.

Объект науки и предмет науки социологии права. Объект-субъектные характеристики предмета социологии права.

Структура социологии права.

Место и роль социологии права в системе наук, в том числе, юридических.

***Тема 2. Современные социолого-правовые концепции.***

Понятие социолого-правовой теории (концепции). Социолого-правовые концепции в постиндустриальном обществе. Антропологический подход к социологии права. Социальная феноменология права. Этнометодология права. Социолого-правовая теория аутопойезиса. Дискурс-анализ права.

***Тема 3. Социолого-правовой анализ действия права***.

Понятие действия права в позитивистской теории права. Социологический подход к действию права. Характеристика субъекта реализации права. Формы реализации права. Правоприменение, правоприменительные практики. Институциональные ограничения правоприменительной практики. Стадии реализации права. Эффективность действия права.

***Тема 4. Социология правосознания.***

Понятие правосознания. Правосознание и его место в правовой реальности. Структура правосознания. Уровни правосознания: научный, профессиональный. обыденный. Бессознательное в структуре правовой психики. Виды правосознания.

Социологические методы изучения правосознания. Особенности профессионального и обыденного правосознания современного российского общества.

***Тема 5. Конкретное социолого-правовое исследование.***

Понятие и структуры конкретного социолого-правового исследования. Стадии социолого-правового исследования. Традиционные и постклассические методики конкретного социолого-правового исследования. Сбор фактических данные. Обработка научных фактов и их оценка. Оформление результатов конкретного социолого-правового исследования.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Социология права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*контроль посещения занятий*

– при проведении занятий семинарского типа:

*опрос, обсуждение рефератов*

Промежуточная аттестация проводится в форме:

*Устного зачета*

**Основная литература:**

1. Социокультурная антропология права. Монография / Под ред. Н.А. Исаева, И.Л. Честнова. – СПб., Алеф-Пресс, 2015. – 840 с.

2. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях; лит. ред. А.М. Кадникова. – М.: Статут, 2014. – 568 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ДОКТРИНЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**Автор:** д.ю.н., доцент, профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**План курса:**

**Тема 1. Правовая доктрина:**

**понятие и его культурно-историческое содержание**

Историческое понимание доктрины. Доктрина как форма общественного сознания. Современные интерпретации категории «доктрина». Доктрина как научная концепция. Понятие правовой доктрины. Правовая доктрина как научная концепция правопонимания и правоприменительной практики. Доктринальное толкование права. Соотношений категорий «правовая доктрина» и «юридическая доктрина». Правовая (юридическая) доктрина как источник права. Соотношение правовой доктрины и формы права.

**Тема 2. Критерии типологии современных правовых доктрин**

Типология как методологическая основа юридической теории и практики. Критерий как основание разграничения явлений по свойствам и признакам. Основные критерии используемые при разграничении современных правовых доктрин по типам. Объективные и субъективные критерии типологии. Исторические типы правовых доктрин. Типология современных правовых доктрин. Правопонимание как критерий типологии современных правовых доктрин. Религиозная традиция как критерий типологии современных правовых доктрин. Правовая семья и принадлежность к национальной правовой системе как критерий типологии современных правовых доктрин. Система права и отраслевая типология современных правовых доктрин. Разграничение по критерию «внутреннее- внешнее», национальное и международное правовое регулирование как основание типологии современных правовых доктрин. Влияние идеологии и политики на типологию правовых доктрин в современном мире.

**Тема 3. Особенности правовых доктрин**

**национальных систем обычного (традиционного) и права**

Общая характеристика систем обычного (традиционного) права. Правовая доктрина и правовая традиция. Теократические и клерикальные современные правовые доктрины. Влияние конфуцианской традиции на правовые доктрины Азии. Доктрина мусульманского права. Современные христианские правовые доктрины. Роль правовых доктрин в правовом воспитании и формировании правосознания традиционного общества. Доктрины международного права.

**Тема 4. Доктринальные основы**

**функционирования систем англосаксонской**

**и романо-германской правовой традиции**

Общая характеристика англосаксонской и романо-германской правовой семьи. Соотношение правовой доктрины и правовой традиции. Идеологическая функция правовой доктрины. Естественно-правовая доктрина западного либерализма. Позитивистские доктрины права. Социологический подход в современных правовых доктринах. Доктринальные основы международного и национального права. Иерархия доктринальных ценностей в западной традиции права. Доктрины международного права.

**Тема 5. Особенности формирования**

**и развития правовой доктрины России**

Правовая доктрина и правовая традиция в России. Идеологическая функция правовой доктрины и ее осуществление. Роль правовой доктрины в правовом воспитании и формировании правосознания российского общества. Факторы препятствующие и способствующие развитию отечественной правовой доктрины. Доктрина международного права.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Правовые доктрины современности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.
2. Теория и история государства и права, политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. пособие/ [авт.-сост. С.В. Красильников и др.; под общ. Ред С.В. Красильникова];ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ. СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 698 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Автор:** д.ю.н., доцент, профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

- способность разрабатывать нормативные правовые акты

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1. Понятие и признаки юридической деятельности**

Социальная деятельность: понятие и признаки, функции. Юридическая деятельность как вид социальной деятельности. Профессиональный характер юридической деятельности. Праксиологические формы и виды юридической деятельности.

Структура юридической деятельности. Содержание и предметная область профессиональной деятельности юриста. Понятие и структура профессионального статуса субъекта юридической деятельности. Виды субъектов юридической деятельности.

**Тема 2. Уяснение и разъяснение смысла нормативного материала как содержание профессиональной юридической деятельности.**

Понятие и предметная область юридического толкования. Соотношение понятий «интерпретация права» и «толкование права». Уяснение и разъяснение содержания нормативного материала.

Виды толкования. Толкование по субъекту: официальное и неофициальное; аутентичное и легальное; доктринальное, профессиональное и обыденное толкование.

**Тема 3. Правотворчество и систематизация правового материала**

**как формы юридической деятельности**

Правотворческая деятельность: понятие, принципы, виды. Субъекты и виды правотворческой деятельности. Основные функции и стадии процесса правотворчества.

Систематизация нормативного материала как форма юридической деятельности: понятие, цели. Виды систематизации правовых актов: учет, инкорпорация, кодификация, консолидация, систематизация на электронных носителях.

**Тема 4. Правоприменение как форма юридической деятельности.**

Понятие и стадии правоприменительной деятельности. Содержание правоприменительной деятельности. Юридическая квалификация. Выбор и анализ юридических норм. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая квалификация. Принятие решения по делу, оформление правоприменительного акта. Правоохранительная и правозащитная деятельность.

**Тема 5. Правовая культура как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности юриста.**

Профессиональная правовая культура. Профессиональная правовая культура юриста: содержание и особенности формирования. Специальные знания, умение и профессиональные навыки. Юридическая техника. Влияние правовых ценностных установок и правовых идеалов на профессиональную деятельность юриста.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.**5.2 «Юридическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 c.
2. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.
3. Теория и история государства и права, политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. пособие/ [авт.-сост. С.В. Красильников и др.; под общ. Ред С.В. Красильникова];ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ, СЗИУ. СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. – 698 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Класси­фикация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие законо­мерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

**Тема 2.Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуа­лы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм. Основные формы возникнове­ния государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваи­вающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей эконо­мики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства.

**Тема 3*.* Сущность и типология государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная симво­лика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государства. Понятие исторического типа госу­дарства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

**Тема 4.Форма государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основ­ные черты и разновидности. Смешан­ные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Феде­ративное государство.

Международные объединения с элементами федера­лизма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тотали­тарный, фашистский режимы.

**Тема 5*.* Функции и механизм государства**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и вне­шние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

**Тема 6.Сущность права. Право в системе социальных норм**

Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычаи и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Каноническое право. Право и корпоративные нормы.

**Тема 7.Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Общий характер.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и правовосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.

Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.

Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные правовые нормы.

Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.

Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

**Тема 8. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объектив­ность системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления пра­ва на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

**Тема 9. Источники и формы права**

Понятие источника и формы права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды нормативных правовых актов. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты.

Иерархия в системе нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

**Тема 10.Правотворчество. Систематизация права.**

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс.

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.

**Тема 11.Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования норм права. Виды толкова­ния по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования норм права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды неофициального толкования норм права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Способы толкования норм права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничитель­ное толкование.

Акты толкования норм права: понятие и особенности. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Фе­дерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражно­го Суда Российской Федерации.

**Тема 12.Правовые отношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Пра­воспособность. Дееспособность. Деликтоспособносгь. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды. Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

**Тема 13.Реализация и применение права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и исполь­зование как формы непосредственной реализации норм права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и при­знаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение. Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.

Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов примене­ния права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.

**Тема 14 Юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Законодательная техника. Правила подготовки нормативных право­вых актов.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартиза­ция правоприменительных актов.

Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам.

**Тема 15.Правомерное поведение, правонарушение**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

**Тема 16. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответ­ственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственно-правово­го принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

**Тема 17. Правовая система общества. Правосознание и правовая культура**

Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Право­вая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосозна­ние. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Юридическая практика в правовой системе общества.

**Тема 18.Правовое регулирование**

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулиро­вания и правового воздействия. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулиро­вания. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое ре­гулирование.

Юридические средства: понятие и классификации. Правовые механизмы. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятиме и структура.

**Тема 19.Правовые семьи современного мира**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых семей.

Романо-германская правовая семья, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. Англосаксонская правовая семья: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. Индусское право. Иудейское право.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Унификация и регионализация как тенденции развития современного права.

**Тема 20. Правовое развитие общества, личности, государства**

Понятие общества. Структура общественной жизни: экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, природная (экологическая) сфера, духовная (культурная) сфера. Концепции гражданского общества (варианты). Пути формирования и особенности гражданского общества. Гражданское общество и государство: проблема разграничения власти и самоуправления. Проблема становления гражданского общества в современной России.

Концепции правового государства (варианты). Принципы и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в современной России.

Концепции социального государства (варианты). Проблемы формирования социального государства в современной России.

Личность и право. Правовой статус личности: понятие, виды. Юридические основания ограничения правового статуса личности. Юридические гарантии правового статуса личности. Концепция (концепции) естественных и позитивных прав человека и гражданина. Три поколения общепризнанных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

**Основная литература:**

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 c.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 783 c.
3. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народого хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 430 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Автор:** д.ю.н., профессор Глушаченко С. Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

*Тема 1. Предмет, методы, периодизация истории отечественного государства и права*

Предмет курса — изучение истории развития государственных органов России, а также механизмов осуществления государственной власти; отдельных правовых институтов и системы права России в целом.

Хронологический, описательный, формально-юридический, сравнительно-правовой, эвристический и прогностический методы.

Возможные периодизации истории отечественного государства и права. Наиболее универсальная классификация истории государственного права.

Зарождение юридического образования в России в Московском университете в середине XVIII века. Становление юридических наук в России в первой половине XIX в. Влияние исторической школы права на развитие науки истории государства и права. Место истории государства и права в системе юридического образования XIX — начала XX вв. Университетские уставы 1836, 1863, 1885 гг.

Провозглашение большевиками истории государства и права буржуазной наукой. Возрождение статуса истории государства и права как науки и учебной дисциплины в 1940 г. Деятельность и научное наследие С. В. Юшкова. История государства и права во второй половине XX — начале XXI в.

*Тема 2. Древнерусское государство и право (IX — первая треть XII в.)*

Великий князь киевский. Совет при князе. Вечевые собрания. Съезды князей. Дворцово-вотчинная система. Посадники (наместники) и волостели. Система кормлений. Удельные князья.

Источники древнерусского права. Обычное право. Право Византийской империи. Русская Правда: история создания, редакции. Международные договоры Древнерусского государства.

Древнерусское уголовное право. Преступление как «обида». Институт соучастников. Субъект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные, против семьи и нравственности. Возмещение ущерба как главная цель наказания. Кровная месть и ее отмена. Поток и разграбление. Имущественные наказания Заточение.

Заимствование византийского семейного права в связи с принятием христианства. Каноническое право. Условия вступления в брак. Прекращение брака Главенство мужчины в семье. Имущественные отношения в семье. Правовой статус ребенка в семье. Опекунство.

Гражданское право. Отсутствие абстрактного понятия права собственности. Казуистический подход. Охраняемая и неохраняемая собственность Обязательства из причинения вреда и их договоров. Устная форма заключения договоров. Наследование по закону и по завещанию. Ограничения при наследовании по завещанию. Наследственное право разных социальных групп.

Процессуальное право. Состязательная форма процесса Равенство сторон. Активность сторон. Виды доказательств. Устное решение суда. Отсутствие апелляции. Исполнение решения суда.

Договоры Руси с Византийской империей 911, 944, 971 гг.

*Тема 3. Государство и право Руси в период раздробленности (вторая треть ХII — конец XV в.)*

Распад Киевского государства. Государственное право. Государственные модели периода раздробленности: Ростово- (Владимиро)-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская и Псковская феодальные республики.

Возникновение Монгольского государства в 1206 г. Золотая Орда. Влияние Золотой Орды на русскую государственность.

Уничтожение правовых источников в период монголо-татарского нашествия. Псковская и отрывки из Новгородской судной грамоты как основные источники периода раздробленности.

Развитие уголовного права. Появление государственных преступлений. Дифференцированный подход к соучастникам. Устрашение и возмещение ущерба как цели наказания. Смертная казнь. «Избиение чуть ли не до смерти». Имущественные наказания. Заточение. Ссылка.

Гражданское право. Деление имущества на движимое и недвижимое. Охрана земельной собственности. Появление письменных договоров. Развитие системы договоров. Преобладание наследования по завещанию. Форма завещания. Расширение круга наследников по закону.

Сохранение состязательной формы процесса. Развитая судебная система. Присяга. Развитие системы доказательств.

*Тема 4. Государственные органы и право Московской Руси (конец XV — конец XVII в.). Сословно-представительная монархия в России*

Государственное право. Становление царской власти. Боярская дума. Система местничества как принцип службы государю. Сословно-представительная монархия. Приказная система. Ликвидация власти наместников и волостелей. Губные и земские избы. Укрепление власти воевод. Становление российского абсолютизма в XVII в.

Основные источники права Московской Руси: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г.

Уголовное право. Преступление как «лихое дело». Лихой ведомый человек. Устрашение и изоляция преступника как цели наказания. Смертная казнь. Торговая казнь. Тюремное заключение. Членовредительские наказания. Ссылка. Денежные штрафы. Развитие основных институтов уголовного права в XVII в. Преступление как нарушение государевой воли по Соборному Уложению 1649 г. Стадии преступления. Соучастники. Классификация преступлений.

Гражданское право. Отсутствие абстрактного понятия права собственности. Новые формы составления договоров и завещаний. Формирование крепостного права в России: Судебники 1497 и 1550 гг., указы 1581, 1597 гг., Соборное Уложение 1649 г. Сближение правового статуса вотчин и поместий. Зарождение сервитутного права. Введение обязательной доли вдовы при наследовании имущества её мужа.

Семейное право. «Домострой» и решения Стоглавого собора 1551 г. Главенство мужчины в семье.

Процессуальное право. Появление розыскной формы процесса в Судебнике 1497 г., ее особенности. Новая система доказательств. «Слово и дело государево».

*Тема 5. Государственные органы и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII — первая половина XIX в.)*

Государственное право. Законодательное оформление российского абсолютизма в 1721 г. Император. Сенат. Святейший Синод. Коллегии и приказы. Губернаторы и губернские правления. Провинциальные воеводы. Уездные воеводы. Переход от службы государю к государственной службе. Табель о рангах 1722 г.

Развитие системы государственных органов в «эпоху дворцовых переворотов». Советы при императорах как проявление абсолютной власти российских монархов. «Учреждение об управлении губерний» 1775 г.

Устав о наследии престола 1722 г. Фамильный акт-закон от 5 апреля 1797 г. и австрийская система престолонаследия в России.

Соборное уложение 1649 г. и петровское законодательство. Неудачные попытки составления нового Уложения. Причины неудач в систематизации российского права.

Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. Систематизация уголовного права при Елизавете Петровне. Причины отказа от Уголовного уложения. Устав благочиния 1782 г. Разграничение понятий «преступление» и «проступок». Уголовное законодательство 80-х гг. XVIII века. Появление формулы «закон обратной силы не имеет». Срок давности привлечения к уголовной ответственности. Разработка понятий «крайняя необходимость» и «необходимая оборона».

Гражданское право. Указ о единонаследии 1714 г. Слияние правового статуса вотчин и поместий. Отмена указа о единонаследии в 1731 г. Свобода наследодателя. Появление абстрактного понятия права собственности в Жалованной грамоте дворянству 1785 г. «Золотой век российского дворянства».

Семейное право. Падение домостроевских принципов. Раздельность имущества супругов. Разрешение раздельного проживания супругов. Изменения относительно брачного возраста в XVIII в.

Процессуальное право. Тайность, письменность и сословность суда. Отмена «Слова и дела государева». Система местных судов по «Учреждению для управления губерний» 1775 г.

Абсолютная монархия в первой половине XIX в. Новые попытки обоснования необходимости абсолютизма в России. Государственный совет. Комитет министров. Собственная Его императорского Величества канцелярия. Сенат. Святейший Синод. Временные высшие комитеты. Министерская система. Подчинение местных государственных органов министерствам.

Систематизация российского законодательства во второй четверти XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — первый уголовный кодекс России. Статус церковного права.

*Тема 6. Постепенный переход к ограниченной монархии и развитие права во второй половине XIX — начале XX в.*

Государственное право. Постепенный переход к ограниченной монархии во второй половине XIX — начале XX в. Совет министров. Государственный совет и Государственная дума как палаты российского парламента. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. как первая российская Конституция. Изменения в системе государственных органов в годы Первой мировой войны.

Уголовное право. Редакции Уложения о наказаниях 1857, 1866 и 1885 гг. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное уложение 1903 г.

Гражданское право. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Нерешенность земельного вопроса и ее влияние на развитие гражданского права. Проекты Гражданского уложения России.

Семейное право. Проблема заключения браков между представителями разных вероисповеданий. Разрешение светской формы брака для старообрядцев в 1874 г. Изменение семейного законодательства в годы Первой российской революции.

Судебная реформа 1864 г. Местные и общие суды. Суд присяжных в России. Громкие уголовные процессы. Адвокатура. Институт судебных следователей. Нотариат.

*Тема 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (27 февраля ― 25 октября 1917 г.)*

Февральская революция в России. Свержение монархии. Временный комитет Государственной думы. Формирование Советов рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства. Двоевластие.

Государственный строй. Попытки Временного правительства расширить социальную базу: Московское государственное совещание и Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Предпарламент.

Законодательная политика Временного правительства. Деятельность юридического совещания.

Правительственные кризисы. Крах Временного правительства и развал его государственного аппарата.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП.

Учредительное собрание. Законодательство о выборах.

*Тема 8. Советского государства и права периода становления (1918–1929 гг.)*

Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

Создание советской государственной системы: съезды Советов, ВЦИК, Совет Народных Комиссаров. Установление диктатуры пролетариата и формирование однопартийной политической системы.

Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд Советов (объединительный) и его решения. Полновластие Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа от 2(15) ноября 1917 г.

Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. ВСНХ. Формирование основ нового права. Источники права. Декреты в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Первые кодификации права в РСФСР.

Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и полемика по вопросам государственного строительства. Основные принципы Конституции. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система.

Распад бывшей российской империи в годы революции и Гражданской войны, и образование самостоятельных государств. Советские республики, и развитие между ними конфедеративных и федеративных отношений. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

Создание чрезвычайных органов власти и управления. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны. Уполномоченные Совета обороны. Ревкомы. Роль комбедов в укреплении диктатуры пролетариата в деревне. Ликвидация комбедов и укрепление местных советов.

Строительство вооруженных сил. Борьба за укрепление массовой регулярной армии. Институт военных комиссаров. Введение воинских уставов. Меры по усилению воинской дисциплины. Организация органов Централизованного военного управления: Реввоенсовета республики и полевого штаба при нем, Всероссийского главного штаба; учреждение должности Главнокомандующего Вооруженными Силами РСФСР. Положение о реввоенсоветах фронтов и армий. Полномочия военных властей.

Политика военного коммунизма. Свертывание гражданско-правовых и расширение военно-административных методов руководства экономикой. Сужение сферы денежного оборота. Создание строго централизованной системы управления промышленностью (главкизм). Всеобщая трудовая повинность и централизованное распределение рабочей силы через Главкомтруд и его органы на местах. Трудовые армии. Меры по укреплению трудовой дисциплины. Продразверстка. Создание централизованной системы нормированного бесплатного распределения по классовому признаку продовольствия, промтоваров и социальных услуг.

Создание и развитие системы репрессивных органов. Революционные трибуналы.

ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г.

Развитие советского права: государственного, финансового, гражданского, земельного и др. Продолжение кодификации советского права: КЗоТ 1918 г., КЗАГС 1919 г., Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.

Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). Судебные процессы над политической оппозицией 1921—1924 гг.

Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики (тресты, синдикаты, биржи, концессии, аренда и т. п.). Роль Госплана и ВСНХ.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры, адвокатуры и арбитража.

Реорганизация органов государственной безопасности. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации советских республик. Дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. II съезд Советов СССР и его решения. Конституция СССР 1924 г.: основные принципы, союзные органы власти и управления. Изменение статуса союзных республик.

Конституция РСФСР 1925 г. Кодификация советского права в 1922—1924 г.: КЗоТ РСФСР 1922 г., Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданский кодекс РСФСР 1922 г., Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Первые процессуальные кодексы РСФСР. Исправительно-трудовое право: Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г., постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Кодификационные права в советских республиках.

Создание общесоюзных кодификационных актов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., Общие начала землепользования СССР 1928 г.

*Тема 9. Со­вет­ское го­су­дар­ст­во и пра­во в пе­ри­од по­строе­ния го­су­дар­ст­венно­го со­циа­лиз­ма (1930–1941 гг.)*

Изменения в государственном строе. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1941 гг. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финан-совые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры Союза ССР (1933 г.) и НКВД СССР (1934 г.). Внесудебные репрессии: постановление ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. об учреждении при НКВД СССР Особого совещания. Судебные процессы 1936—1938 гг. Система ГУЛАГа.

Разработка, принятие новой Конституции СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Конституция РСФСР 1937 г.

Перестройка государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. и его дальнейшее развитие. Образование новых наркоматов и центральных ведомств.

Перестройка системы правосудия и прокурорского надзора в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Закон о судоустройстве СССР 1938 г. Объективные и субъективные трудности государственного строительства. Массовые репрессии в стране и их оценка.

Развитие советской федерации. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии, территории Финляндии. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

Основные тенденции развития советского права в 30-е гг. Гражданское право.

Земельное и колхозное право (Примерные Уставы сельхозартели 1930 г. и 1935 г.).

Трудовое право: перестройка правового регулирования труда рабочих и служащих; передача профсоюзам функций Наркомтруда по социальному страхованию и охране труда; слияние Наркомтруда и ВЦСПС; законодательство об укреплении трудовой дисциплины.

Уголовное право: постановления ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» и от 22 августа 1932 г. «О борьбе со спекуляцией»; постановление ЦИК СССР от 8 июня 1934 г. «Об ответственности за измену Родине».

Уголовно-процессуальное право: Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.

Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях (апрель 1930 г.); Исправительно-трудовой кодекс 1933 г.

Ограничение гражданских прав. Паспортная система.

Изменения в советском государственном механизме в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления: Государственный Комитет Обороны (ГКО), местные комитеты обороны, новые наркоматы и центральные ведомства (Чрезвычайная государственная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро, Центральный совет по эвакуации, Комитет по распределению рабочей силы и т. д.).

Меры советского государства по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины. Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы. Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменения финансовой системы. Введение военного налога.

Военное строительство: создание Ставки Верховного Главнокомандования (Главнокомандующего); реорганизация вооруженных сил; государственное руководство партизанским движением (создание Центрального штаба партизанского движения), Смерш. Военная юстиция.

Правоохранительные органы в годы войны: НКВД, суд, прокуратура, милиция.

Особенности деятельности советских органов власти в условиях войны. Изменения конституционных прав союзных и автономных республик, репрессии в отношении отдельных народов и групп населения.

Изменения в советском праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право и процессуальное право. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Советское государство и право в послевоенный период (1945—1953 гг.). Развитие государственно-политической системы в конце 40—начале 50-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства.

Международное и внутреннее положение страны после окончания войны. Переход Советского государства к мирному строительству. Перестройка государственного аппарата: упразднение ГКО, выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы, выборы народных судей. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР в 1946 г.

Государственное руководство экономикой и социально-культурным строительством. Восстановление народного хозяйства и ликвидация последствий войны. Организационно-хозяйст-венное укрепление колхозов. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946 г.).

Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольствие и промышленные товары.

Мероприятия по усилению охраны социалистической собственности, а также личной собственности граждан (1947 г.). Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Деятельность органов государственной безопасности, милиции, исправительно-трудовых учреждений.

Советское право в 1945—1953 гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права.

*Тема 10. Советское государство и право в периоды «оттепели» и «застоя» (1953–1985 гг.)*

Повышение роли Советов как представительных органов государственной власти, укрепление их связей с массами. Совершенствование государственного аппарата.

Ликвидация излишней централизации государственного аппарата. Расширение прав и инициативы союзных республик и местных органов власти. Восстановление национальной автономии балкарского чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.

Государственное руководство экономикой. Поиски наиболее целесообразных организационно-правовых форм управления промышленностью и строительством во второй половине 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов.

Изменение организационно-правовых форм руководства сельским хозяйством. Отмена обязательных государственных поставок сельскохозяйственных продуктов колхозами, хозяйствами колхозников, рабочих и служащих и замена их государственными закупками. Закон о продаже тракторов и сельхозтехники колхозам. Преобразование МТС в учреждения Сельхозтехники, действующие на началах хозрасчета.

Государственное руководство социально-культурным строительством. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О развитии жилищного строительства в СССР» (1957 г.) и государственная программа жилищного строительства.

Преобразование системы пенсионного обеспечения. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам.

Мероприятия Советского государства по укреплению правопорядка и социалистической законности в 50-е годы. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (1954 г.). Восстановление принципа двойного подчинения местных территориальных органов внутренних дел. Упразднение МВД СССР и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка.

Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам.

Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судоустройства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Внесение изменений в Конституцию СССР 1936 г. по вопросу о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства в 1957 г.

Гражданское право. Трудовое право. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и учреждений. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров.

Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Введение ежемесячного денежного авансирования колхозников.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Усиление охраны жизни советских граждан. Запрещение пропаганды войны и закон о защите мира. Принятие в 1958 г. Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик и Положений об ответственности за воинские и государственные преступления. Законы союзных республик о борьбе с мелким хулиганством, мелкой спекуляцией и паразитическими элементами.

Развитие советской демократии. Дальнейшее повышение роли Советов, совершенствование их организации и деятельности, укрепление их связей с массами. Развитие демократических начал в аппарате государственного управления. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.

Повышение роли общественных организаций и трудовых коллективов в осуществлении социалистического народовластия.

Дальнейшее укрепление государственно-правового единства Союза ССР. Национально-государственное строительство. Усиление единой общесоюзной законности.

Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством — ликвидация совнархозов и воссоздание отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа 1965 г. и изменение методов государственного руководства. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Положение о государственном социалистическом предприятии. Образование государственных промышленных объединений.

Мероприятия Советского государства по повышению производительности труда, укреплению трудовой дисциплины и рациональному использованию трудовых ресурсов. Государственный комитет по труду и социальным вопросам.

Государственное руководство сельским хозяйством. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 г.

Меры Советского государства по рациональному использованию земли, ее недр, вод, лесов и охране окружающей среды в условиях научно-технической революции (Закон об охране природы).

Государственное руководство социально-культурным строительством. Мероприятия Советского государства по идеологическому воспитанию трудящихся, развитию культуры. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие системы органов государственного управления просвещением и культурой.

Развитие государственной системы здравоохранения. Закон о здравоохранении. Меры Советского государства по расширению социального страхования и социального обеспечения. Распространение социального обеспечения на колхозников.

Государственное руководство обороной, и развитие новых видов вооруженных сил. Развитие гражданской обороны страны. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г.

Деятельность Советского государства по укреплению правопорядка и социалистической законности. Совершенствование судебной системы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению работы следственных органов прокуратуры и охраны общественного порядка» (1965 г.).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.).

Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Особенности развития отдельных отраслей права. Общесоюзные основы законодательства в области гражданского, трудового, брачно-семей-ного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового законодательства и соответствующие новые кодексы союзных республик. Развитие административного законодательства. Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы и т. д. Развитие комплексных правовых институтов в условиях научно-технической революции.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых конституций союзных и автономных республик. Закрепление в новой Конституции СССР итогов 60-летнего развития Советского государства. Преемственность идей и принципов предшествующих советских конституций в новой Конституции СССР.

Эволюция государственно-политической системы. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

*Тема 11. Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.)*

Апрельский Пленум ЦК КПСС (1985 г.) и политика «ускорения». XXVIII съезд КПСС и политика «перестройки». XIX конференция КПСС (25 июня — 1 июля 1988 г.) и ее решения. Закон СССР от 1 декабря 1988 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР».

Деятельность I Съезда народных депутатов СССР (29 мая — июнь 1989 г.). Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле от 28 февраля 1990 г. Закон СССР от 6 марта 1990 г. «О собственности в СССР» Закон СССР от 14 марта 1990 г.»Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР».

Закон СССР от 26 марта 1990 г. «Об обязанностях и правах внутренних войск Министерства внутренних дел СССР при охране общественного порядка». Закон СССР от 2 апреля 1990 г. «Об усилении ответственности за посягательства на национальное равноправие граждан и насильственное нарушение единства территории Союза ССР». Закон СССР от 3 апреля 1990 г. «О правовом режиме чрезвычайного положения». Закон СССР от 3 апреля 1990 г. «О порядке решения вопросов связанных с выходом союзной республики из СССР». Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Закон СССР от 10 апреля 1990 г.», «Об основах экономических отношений Союза ССР союзных и автономных республик».

Закон СССР от 26 апреля 1990 г. «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации». Закон СССР от 26 апреля 1990 г. «О свободном национальном развитии граждан СССР, проживающих за пределами своих национально-государственных образований или не имеющих их на территории СССР». Закон от 23 мая 1990 г. «О гражданстве СССР». Закон СССР от 31 мая 1990 г. «О статусе народного депутата СССР».

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г.

Закон СССР от 4 июля 1990 г. «О предприятиях в СССР». Закон СССР от 6 июля 1990 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон СССР «О кооперации в СССР»«. Закон СССР от 12 июля 1990 г. «О печати и других средствах массовой информации».

Закон СССР от 24 сентября 1990 г. «О дополнительных мерах по стабилизации экономической и общественно-политической жизни страны». Закон СССР от 1 октября 1990 г. «О свободе совести и религиозных организаций». Закон СССР от 9 октября 1990 г. «Об общественных объединениях». Закон СССР от 23 октября 1990 г. «Об уголовной ответственности за блокирование транспортных коммуникаций и иные незаконные действия, посягающие на нормальную и безопасную работу транспорта». Закон СССР от 24 октября 1990 г. «Об обеспечении действия законов и иных актов законодательства Союза ССР». Закон СССР от 29 октября 1990 г. «Об ответственности за нарушение порядка использования воздушного пространства СССР». Закон СССР от 26 декабря 1990 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления». Закон СССР от 27 декабря 1990 г.»О всенародном голосовании (референдуме СССР)». Закон СССР от 6 марта 1991 г. «О советской милиции». Закон СССР от 20 марта 1991 г. «О кабинете министров СССР». Закон СССР от 1 апреля 1991 г. «О перечне министерств и других центральных органов государственного управления СССР». Закон РСФСР от 18 апреля 1991г. «О милиции».

События 19—23 августа 1991 г. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период». Ново-Огаревское заявление от 14 ноября 1991 г. лидеров семи республик о намерении создать новое межгосударственное образование — Союз Суверенных Государств.

Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация об окончательном прекращении существования СССР и урегулировании связанных с этим проблем.

*Тема 12. Государство и право Российской Федерации на современном этапе (с 1991 г.)*

События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеративные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации от 31 марта 1992 г.

Постановление Съезда народных депутатов Российской Федерации от 10 апреля 1992 г. «О федеративном договоре».

Референдум 25 апреля 1993 г. Выступление Б. Н. Ельцина 21 сентября 1993 г. по телевидению с обращением об упразднении Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации. События 3—4 октября 1992 г. Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления», которым прекращены полномочия местных советов. Референдум 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции Российской Федерации, выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Надзорно-контрольные органы: Прокуратура Российской Федерации и Счетная Палата. Правоохранительные органы Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Избирательная система Российской Федерации. Государственные Думы Федерального Собрания Российской Федерации первого, второго, третьего, четвертого, пятого и шестого созывов.

Обновление российского законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики и общепризнанным нормам международного права. Обеспечение прав человека и гражданина. Законотворческая деятельность Федерального Собрания: принятие Гражданского, Уголовного, Семейного, Земельного, Трудового и других кодексов Российской Федерации. Формирование правового государства и гражданского общества в России.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История отечественного государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

— при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

— при контроле результатов самостоятельной работы аспирантов. Контроль самостоятельной работы аспиранта осуществляется в форме:

*изучении:*

* первоисточников,
* дат и событий,
* терминологии,

ответов:

* на вопросы для самопроверки,

*подготовки:*

* сообщений,
* рефератов,
* презентаций,

*решений:*

* заданий,
* тестов.

**Основная литература:**

1. Исаев И. А. История отечественного государства и права: учебник / И. А. Исаев, М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — М.: Проспект, 2011. — 787 c.
2. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 647 c.
3. История отечественного государства и права: учебник для вузов: в 2 ч. / МГУ, под ред. О. И. Чистякова. — М.: Юрайт, 2010. — Ч. 1. — 477 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Автор:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Красильников С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**План курса:**

**Тема 1.Государства и право Древнего мира**

История государства и права зарубежных стран как наука и как учебная дисциплина. Цели и задачи учебной дисциплины. Значение истории государства и права зарубежных стран для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов-специалистов государственной службы Российской Федерации.

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с историей отечественного государства и права, теорией государства и права и другими гуманитарными науками.

Общенаучные и частнонаучные методы изучения истории государства и права зарубежных стран: диалектический, конкретно-исторический, сравнительно-правовой системный, формально-юридический, статистический и другие методы историко-правовой науки.

Хронологические и территориальные границы учебной дисциплины. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: общая характеристика. Развитие историко-правовой науки основные школы, проблемы и методы.

Структура учебной дисциплины и порядок его изучения. Историография историко-правовой науки, ее достижения и проблемы. Историко-правовые источники, их типы, характеристика учебной литературы.

Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки.

Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства.

Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока.

**Тема 2.**

**Государства и право Средних веков**

Предпосылки перехода к феодальному государству и праву. Феодальное право и его специфика. Основные этапы развития и специфические черты феодального государства и прав.

Общая характеристика государства и права раннефеодальных государств. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Формы феодального землевладения и землепользования. Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества. Важнейшие черты государственно-правового развития феодальных государств Европы, Азии и Дальнего Востока. Феодальное право: источники, основные черты и особенности.

**Тема 3.**

**Государства и право Нового времени**

Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные. Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства. Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.

**Тема 4.**

**Государства и право Новейшего времени**

Характеристика современной эпохи. Основные направления государственно-правового развития в Новейшее Время: эволюция государств «либеральной демократии». Временное установление авторитарных режимов. Возникновение социалистической государственности. Первая мировая война. Октябрьская революция в России и формирование тоталитаризма. Установление в странах Европы милитаристских и террористических режимов. Установление фашистских диктатур в Италии, Германии, милитаристского режима в Японии. Вторая мировая война. Поражение фашизма, восстановление демократических принципов государственного и политического устройства. Важнейшие факторы мирового развития в конце XX в. Крах колониальной системы и появление независимых стран Азии и Африки. Новейший период в истории государства и права, изменения в политической системе, конституционном строе многих стран, обусловленными глубокими социально-экономическими причинами. Обновление, в праве капиталистических стран в ХХ в. Крушение в начале 90-х гг. ХХ в. системы социализма. Формирование демократии в странах Восточной Европы, и ряде других регионов. Влияние на государственно-правовое развитие интеграционных процессов и усиление роли международных организаций. Авторитет и значение международных организаций, ООН, Европейский Союз, ВТО, АСЕАН, НАТО, и др.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа – оперативный контроль посещения занятий;

- при проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выступление с докладами, тестирование по разделам курса, решение задач;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольный тест.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Всеобщая история государства и права: [учебник]: в 2 т. / под ред. В.А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало-М, 2011.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / [К.И. Батыр и др.]; под ред. К.И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 574 c.
3. История государства и права зарубежных стран: учебно-метод. пособие: учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [М.А. Гринько и др.]; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА [и др.], 2010. - 311 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**Автор:** д.п.н., профессор кафедры правоведения Полякова Т.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследовании в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**План курса:**

**Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.**

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины. Понятие политико-правового учения. Место истории политических и правовых учений среди других учебных дисциплин – теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Проблема преодоления политического отчуждения в истории политико-правовой мысли.

Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин. Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений, структура курса.

**Тема 2. История политических и правовых учений в странах Древнего Востока.**

Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.

Политический идеал Конфуция. Политические и правовые идеи Мо-дзы, Шан Яна.

Мифы и иррациональные представления о происхождении земной власти и порядков. Этико-политические концепции Древнего Востока. Методологическое значение истории политико-правовой мысли Древнего Востока. Состояние современных исследований политико-правовой мысли. Содержание религиозных и морально-политических доктрин, возникших в государствах Древнего Востока.

**Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции.**

Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.). Разложение мифов и формирование политической идеологии. Разработка идей справедливости, попытки рационализации представлений об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах. Творчество семи мудрецов, Солона и др.

Период расцвета древнегреческой политической и правовой мысли (V- первая половина IV в. до н.э. Содержание античных политико-правовых концепций. Демокрит о происхождении общества, полиса, законодательства. Нравственный и гносеологический релятивизм софистов. Сократ о справедливом, законном и разумном. Воззрения Платона на государство. Проблемы справедливости, взаимодействия граждан полиса, идеального государства, по Платону. Аристотель. Зарождение науки о политике. Уравнивающая и распределяющая справедливости по Аристотелю. Политическая справедливость. Связь политики как науки с этикой. Политическое право как естественное и условное (волеустановленное).

Политико-правовая мысль периода Эллинизма (вторая пол. IV - II вв. до н.э.). Стоицизм, представления стоиков о свободе, праве, справедливости.

**Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.**

Политические и правовые учения и институты в Древнем Риме как отражение социально-экономической и политико-правовой жизни римлян.

Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон об истинном государственном деятеле и идеальном гражданине. Юридизация понятия государства. Справедливость и право по Цицерону. «Срединный» характер политической позиции Цицерона. «Республика», «всеобщее согласие» и «общий правопорядок», по Цицерону.

Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве. Зарождение теократических доктрин. Политико-правовые взгляды Августина. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

**Тема 5. Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века.**

Политико-правовые учения в Западной Европе в период Средних веков. Рост влияния католической церкви в обществе и государстве, ее идеологическое господство. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве М.Падуанского. Средневековая западноевропейская юридическая мысль, развитие идей естественного права и позитивного права. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока в период Средних веков. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. Политико-правовые идеи арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэс, Ибн-Хальдун.). Учение арабских мыслителей о «двух истинах». Современные тенденции модернизации ислама и исламский фундаментализм.

**Тема 6. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.**

Генезис русской политико-правовой мысли и состояние Древнерусского государства. Сочетание религиозных идей и светской аргументации в политических произведениях. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» митрополита Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.

Практически-политическая направленность русской политико-правовой мысли.

**Тема 7. Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации.**

Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы преодоления религиозного и церковного отчуждения. Ж. Боден, Н.Макиавелли о государстве и праве. Макиавелли как основатель науки о политике. Концепция происхождения государства, по Макиавелли. Зарождение договорной теории происхождения государства. Макиавелли и макиавеллизм современности. Проблемы взаимоотношений общества и государства в учении Макиавелли, соотношения политики и морали. Теоретическое обоснование проблемы отчуждения. Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

**Тема 8. Политические и правовые учения в России в XV – XVIII вв.**

Политико-правовые идеи XV - первой половины XVII вв. Основные темы политико-правовой литературы: об образовании единого суверенного государства и формирования сословно-представительной монархии как формы правления; о происхождении русского государства; родословии князей; взаимоотношениях церкви и государства; правосудии; экономическом положении церкви, ее претензиях на вмешательство в политическую жизнь страны.

Теория «Москва – Третий Рим». «Нестяжатели», «иосифляне». Выражение интересов дворянства у И.С. Пересветова; деспотическая доктрина Ивана Грозного; тираноборческие идеи А. Курбского. Антифеодальные течения политико-правовой мысли. Радикальные религиозные формы ересей: «Новое учение» Феодосия Косого. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII—XVIII вв. Политико-правовые идеи Симеона Полоцкого (идеология просвещенного абсолютизма), Юрия Крижанича, А. Л. Ордина-Нащокина (идеи «меркантилизма»). Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и реформы Петра I. Ф.Прокопович о происхождении государства, о естественных законах, суверенитете народа, формах правления в государстве. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева. Учение о государстве и праве М.М.Щербатова, С. Е. Десницкого. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.

**Тема 9. Политические и правовые учения европейского Просвещения.**

Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения. Обсуждение вопросов утверждения «царства разума», гармонии интересов свободного индивида и справедливого гуманистического общества. Распространение идей рационального знания, уважения человеческого достоинства, идеального общественного и государственного устройства в соответствии с национальными, общественно-историческими особенностями государств. Политические и правовые взгляды. Вольтера. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье. Идеи Монтескье о политической свободе, о соответствии закона характеру и свойствам народа, государства, взаимосвязанности законов и обстоятельств их возникновения, целей законодателя, о «духе законов» и разделении властей. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо. Решение проблем общества, государства и права с позиций обоснования и защиты принципа и идей народного суверенитета. Руссо о договорной концепции происхождения государства. Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественно-правовые учения в Германии, XVII–XVIII вв. Политические и правовые учения в Италии XVIII века.

**Тема 10. Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.**

Американская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв. Политические взгляды Б.Франклина, Т.Джефферсона. Дж.Адамса о разделении властей. Дж. Мршалла, Дж. Калхуна, В.Вильсона. Политико-правовые идеи Т.Пейна. Права человека как свойства социального бытия человека и «принцип правительственной власти». А.Гамильтон, Дж.Мэдисона. Традиции естественного права и общественного договора. Идеи о конституционном регулировании власти. Учение Холмса о праве. Конституционные установления и документы, Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Вклад американских мыслителей в западноевропейскую естественно правовую доктрину.

**Тема 11. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.**

Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин.

Учение Канта о государстве и праве. «Категорический императив» Канта.

Политико-правовая теория И.Г.Фихте. Идеальное государство, по Фихте.

Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.

Учение Гегеля о государстве и праве. Этатизм, по Гегелю, и этатистские идеи ХХ века. Роль философско-правового учения Гегеля в истории политико-правовой мысли.

**Тема 12. Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.).**

Зарождение гражданского общества в ряде стран Западной Европы. Революции и реставрации. Основные направления политико-правовой мысли.

Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. Де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, А. Мюллер, Э Берк.

Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.

Французский либерализм. Б. Констан, А. де Токвиль.

Немецкий либерализм. В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

**Тема 13. Политические и правовые учения в странах Европы (второй половине XIX в.)**

Становление представительной системы современного государства. Формирование и развитие гражданского общества. Основные направления политико-правовой идеологии. Социалистические идеи. Обоснование идей революции и диктатуры пролетариата, о классовом характере государства и права в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Идеи государства и права в коммунистической формации. Марксизм и другие социалистические теории.

Право и государство, по Лассалю. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая идеология анархизма. П.Прудон, М.А. Бакунин, Кропоткин. А.И.Герцен о государстве и праве.

Н.Г. Чернышевский, П.Л.Лавренев, П.Н.Ткачев и развитие политико-правовой теории народничества.

**Тема 14. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.).**

Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского, его идеи либерализма. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.

Политико-правовые идеи декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П.И.Пестеля, Н.М.Муравьева. Политические идеи П.Я.Чаадаева, западников и славянофилов.

**Тема 15. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – в первой половине ХХ в.**

Реформаторы и радикалы. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский.

Консервативная идеология в России. Политико-правовые идеи начала ХХ века. Правоведы русского зарубежья

Марксистское учение в России и предпосылки возникновения большевизма. Правопонимание советского времени. Государство и право в марксистском понимании. Русский марксизм и коммунизм. Ленин о государстве, праве и диктатуре пролетариата

Политико-правовая теория Л. Каутского.

**Тема 16. Политические и правовые идеи и учения ХХ – XXI вв.**

Основные политико-правовые идеи и доктрины современности.

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Идеи парламентаризма, современного гражданского общества и правового государства, политического плюрализма, социального законодательства. Социологическая юриспруденция.

Политико-правовые идеи солидаризма, институционализма. Аналитическая юриспруденция. Современные направления позитивизма. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена. Возрожденное естественное право. Интегративная юриспруденция. Неолиберализм и неоконсерватизм. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Политико-правовая идеология национал-социализма. Анархизм и анархо-синдикализм.

Идеи демократии, прав человека, самоуправления, правового государства и гражданского общества – приоритетные принципы развития современной политико-правовой идеологии.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

**Основная литература:**

1. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов / С. А. Рубаник ; ответ. ред. В. Е. Руба- ник. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

2. Евсеев, А.В. Учение о правовом государстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Евсеев, А.О. Лядов, И.В. Петров. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2012. — 286 с.

3. История политических и правовых учений: учеб. пособие / ред. Малахов В. П., Михайлова Н. В. — Москва: Юнити, 2012.— 471 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская практика**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, ««Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-4.1 | знает способы реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-4.2 | владеет способностью квалифицированно реализовывать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

**План курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Этапы практики | | Виды работ |
| 1 | Подготовительный этап | Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации |
| 2 | Основной этап | Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации  Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

**Автор(ы)–составитель(и):** к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.1 | знает этические нормы в профессиональной деятельности. |
| УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития. |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.1 | ознакомление с образовательной программой |
| ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-6 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |

**План курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Этапы практики | | Виды работ |
| 1 | Подготовительный этап | ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне |
| 2 | Основной этап | проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего и промежуточного контроля |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Регуш Л.А., Орлова А. В. Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 416 с. — Электронное издание.

2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 98 c.

3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.

4. Фоминова А.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта 2016 г.— 320 с. — Электронное издание.

5. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИР**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»**

**Автор(ы)–составитель(и):** д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Квалификация выпускника:** исследователь, преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/ заочная

**Цель освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1.1 | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-1.2 | умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений |
| УК-1.3 | умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.4 | владеет способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2.1 | знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.3 | умеет осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.4 | владеет способами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3.1 | знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 | умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.3 | умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.4 | владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5.1 | знает этические нормы в профессиональной деятельности |
| УК-5.2 | умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-5.3 | владеет навыкамисоблюдения этических норм в профессиональной деятельности |
| УК-5.4 | владеет навыками применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6.1 | знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.2 | умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.3 | умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-6.4 | владеет методами решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1.1 | знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-1.2 | умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.3 | умеет генерировать новые идеи в области юриспруденции с использованием различных методов |
| ОПК-1.4 | владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-3.1 | знает способы разработки новых методовисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.2 | умеет разрабатывать новые методыисследования в области юриспруденции |
| ОПК-3.3 | умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-3.4 | владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | ОПК-4.1 | проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам |
| ОПК-4.2 | организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива |
| ОПК-4.3 | разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции |
| ОПК-4.4 | организация и руководство деятельностью педагогического коллектива |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-5.1 | ознакомление с образовательной программой |
| ОПК-5.2 | составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования |
| ОПК-5.3 | подготовка учебно-методических материалов для реализации по образовательной программе |
| ОПК-5.4 | подготовка учебных материалов для проведения лекционных и семинарских занятий |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ПК-2.1 | знает профессиональные обязанности |
| ПК-2.2 | умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности |
| ПК-2.3 | знает принципы этики юриста |
| ПК-2.4 | владеет принципами этики юриста |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-5.1 | знаетметодологию толкования нормативных правовых актов |
| ПК-5.2 | умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-5.3 | владеет методологией квалифицированного уяснения смысланормативных правовых актов |
| ПК-5.4 | владеет методологией квалифицированного разъяснениянормативных правовых актов |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. |
| ПК-6.2 | умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| ПК-6.3 | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-6.4 | владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

**План курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы (периоды)  НИР | Вид работ |
| 1 | Теоретический этап | ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий |
| 2 | Практический этап | организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования) |
| 3 | Этап обобщения полученных результатов | научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИР, дневником, отзывом руководителя НИР, индивидуальным заданием, характеристикой.

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 c.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 c.