Приложение 10 ОП ВО

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.Б.01.01 История и философия науки

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории и философии науки.*

**План курса:**

|  |
| --- |
| Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития |
| Тема 2. Античная наука и философия |
| Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья |
| Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения |
| Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени |
| Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время |
| Тема 7. Наука и научные революции в ХХ веке. Роль методологии в эволюции науки. |
| Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху |
| Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества |
| Тема 10. Структура научного познания и структура науки |
| Тема 11. Методы научного познания |
| Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры |
| Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества |
| Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук |
| Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемостиОчная // Заочная |
| Тема 1 | --------------------------------------------------- |
| Тема 2 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 3 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 4 | --------------------------------------------------- |
| Тема 5 | контрольная работа // контрольная работа |
| Тема 6 | --------------------------------------------------- |
| Тема 7 | ------------------------------------------- |
| Тема 8 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 9 | ------------------------------------------- |
| Тема 10 | ------------------------------------------- |
| Тема 11 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 12 | ------------------------------------------- |
| Тема 13 | Устный опрос // Устный опрос |
| Тема 14 | Реферат// Реферат |
| Тема 15 | ------------------------------------------- |

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный ответ

| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- |
|  УК-1.1 | *На уровне знаний:* - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;- знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки |
| *На уровне умений:* умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами |
| *На уровне навыков:* владеет методологией научных исследований;- имеет познавательную мотивацию. |
| УК-2.1 | *На уровне знаний:* - знает методы научно-исследовательской деятельности;- знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. |
| *На уровне умений:* умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований |
| *На уровне навыков:* - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований. |
| УК-5.1 | *На уровне знаний:* - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы; |
| *На уровне умений: -* умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;умение управлять аудиторией во время проведения занятий; |
| *На уровне навыков:* обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе. |
| УК-6.1 | *На уровне знаний:* методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее экономическое образование |
| *На уровне умений:* выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин |
| *На уровне навыков:* методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе. |

**Основная литература:**

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 c. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

**Автор:** Д.п.н, профессор Т.В. Вдовенко; кандидат культурологии, доцент А.Е. Дельва

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.*

**План курса:**

**Раздел.1. Грамматика**

 Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

 Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

 Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

 Словообразование

 Сложное предложение.

 Типы придаточных предложений.

 Союзная и бессоюзная связь.

 Эмфатические конструкции

**Раздел 2.Общепрофессиональные темы**

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

**Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация**

 Презентация по теме исследования

 Интервью

 Научное сообщение

 Научная дискуссия

 Обсуждение научного проекта

 Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

устный опрос, тестирование, презентация

**Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в устной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоениякомпетенции | Результаты обучения |
| УК-3.1 | на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, правила речевого этикета в целях использования иностранного языка как средства общения в современном поликультурном мире; теории коллективных исследований и технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на различных уровнях: региональном, федеральном и международном;на уровне умений: вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственностьна уровне навыков: восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке; методами и технологиями участия и генерирования новых идей в процессе работы в российских или международных исследовательских коллективах |
| УК-4.1 | на уровне знаний: знание социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденциина уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере юриспруденциина уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права |

**Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 c.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики

**Автор:** к.э.н., доцент Ю.Н. Баженов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах региональной экономики.*

**План курса:**

**Тема 1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива**

Тюнен Й. как родоначальник науки «Региональная экономика». Экономический смысл авторского ведения проблемы «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике». (1826 г.) Последователи: В. Лаунхардт – теория размещения промышленности («Математические основы экономики», 1885 г.). А.Вебер «О штандорте промышленности», 1909 г. В. Кристаллер, родоначальник теории центральных мест «Центральные места в Южной Германии» и др.

**Тема 2.Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина.**

Региональная экономика в системе наук пространственного развития общества. Взаимосвязь с науками правового, исторического и философского профиля.

**Тема 3. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты.**

Регион как объект хозяйствования и управления. Политико-экономический статус региона.

**Тема 4. Прикладные аспекты развития региональной экономики.**

Проблемы межбюджетных отношений. Трансфертная политика государства. Формирование отраслевого комплекса региона. Отраслевая и региональная специализация производства.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):**

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.3 | **на уровне знаний:** основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики; |
| **на уровне умений:** осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; |
| **на уровне навыков:** навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. |
| ОПК-2.2 | **на уровне знаний:** выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; |
| **на уровне умений:** организовать работу исследовательского коллектива; |
| **на уровне навыков:** навыками управления персоналом. |
| ПК-1.2 | **на уровне знаний:** перспективные направления развития региональной экономики; |
| **на уровне умений:** критически и позитивно оценивать теоретические и методические разработки по проблемам региональной экономики; |
| **на уровне навыков:** навыками обобщения информации и ее интерпретации в конкретной сфере региональных исследований.  |
| ПК-2.2 | **на уровне знаний:** теоретико-методические и прикладные проблемы развития региональной экономики; |
| **на уровне умений:** обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам региональной экономики; |
| **на уровне навыков:** методами научных исследований. |
| ПК-3.2 | **на уровне знаний:** методы организации научных исследований; |
| **на уровне умений:** применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России; |
| **на уровне навыков:** методами управления научными исследованиями и разработками. |
| ПК-4.2 | **на уровне знаний:** конкретные формы представления полученных научных результатов; |
| **на уровне умений:** представлять результаты проведенного исследования в виде докладов и публикаций; |
| **на уровне навыков:** методами формализации проведенных исследований. |
| ПК-7.2 | **на уровне знаний:** методы проведения научно-проектной экспертизы; |
| **на уровне умений:** обобщать результаты экспертно-аналитических материалов в виде конкретных предложений по отдельным аспектам развития региональной экономики; |
| **на уровне навыков:** методами экономического, статистического и экспертного анализа. |
| ПК-8.2 | **на уровне знаний:** теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; |
| **на уровне умений:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты |
| **на уровне навыков:** методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей. |
| УК-2.2 | **НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ*** методы научно-исследовательской деятельности
* основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
* уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации
* цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
 |
| **НА УРОВНЕ УМЕНИЙ*** -использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
* Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
* Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта
* Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
* Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
* составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты
 |
| **НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:*** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
* технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
* систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
 |

**Основная литература:**

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 464 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

**Автор:** д.э.н., доцент В.В. Яновский

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.*

**План курса:**

**Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.**

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

**Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.**

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

**Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.**

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

**Тема 4. Размещение мировых ресурсов.**

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире: размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашингтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

**Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.**

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.1 | **знать:** системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики. |
| **уметь:** обосновывать выбор методов проводимого анализа; |
| **владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями; |
| ПК-1.1 | **знать:** современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; |
| **уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; |
| **владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| УК-1.1 | **знать:** природу и сущность экономических явлений и процессов; |
| **уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; |
| **владеть:** инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы. |
| УК-2.1 | **знать:** закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; |
| **уметь:** аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач; |
| **владеть:** методологией экономического анализа. |
| УК-5.1 | **знать:** экономические закономерности и зависимости; |
| **уметь:** выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования; |
| **владеть:** навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания. |

**Основная литература:**

1. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 c.
2. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 c.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области Методологии теоретических и экспериментальных исследований.*

**План курса:**

**Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований**

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

**Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.**

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

**Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.**

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

**Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

*- устный ответ;*

*-письменный ответ;*

*-тестирование.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-2.1ОПК-3.1ПК-1.1ПК-2.1ПК-4.1ПК-6.1. | на уровне знаний:- знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности;- знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности. |
| на уровне умений:- умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;- умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;- готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности. |
| на уровне навыков:- владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности. |
| УК-1.1УК-3.1 | На уровне знаний:Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала На уровне умений:Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;Умеет сообразовывать сочетание общенаучных и специальных методов исследования;Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал. На уровне навыков:-владеет приемами составления выборки исследования;Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;Имеет навыки организации коллективного исследования. |

**Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные

**Автор:** Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Основной целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.*

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** |
|
|
| Тема 1. | Математические основы обработки данных  |
| Тема 2. | Методы многомерной статистики |
| Тема 3. | Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
| Математические основы обработки данных  | Устный опрос, тест |
| Методы многомерной статистики | Устный опрос, задание |
| Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных | Устный опрос, тест, курсовой проект |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-1.1ПК-5.1ПК-6.1УК-1.1УК-2.1 |  |
| на уровне знаний:**Знать:*** методы анализа данных и машинного обучения;
* методы обработки статистической информации
* возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных
* современные информационные системы обработки и анализа данных

на уровне умения:**Уметь:*** применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;
* использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач
* использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;

на уровне владения:**Владеть:*** современными инфокоммуникационными технологиями;
* современными программными средствами для решения задач исследования
* навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам;
* аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений
* навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;

  |

**Основная литература:**

1. Методы и модели прогнозирования социально- экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 c.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно- науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 c. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент А.Н. Кутейников

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.*

**План курса:**

|  |
| --- |
| 1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов |
| 2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе |
| 3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения |
| 4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы |
| 5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании |
| 6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности. |
| 7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя |
| 8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

***Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств):*** устный опрос по вопросам (устный опрос).

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-3.1ОПК-3.2 | **Знания:** новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения. |
| **Умения:**- работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины;- владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях;- анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки. |
| **Навыки:** планирования и организации учебного процесса |

**Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 c.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. (http://psychlib.ru/mgppu/SPp-1995/SPP-001.HTM#$p1).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных инновационных системах

**Автор:** д.э.н., профессор А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам инновационного развития национальной экономики, сущности, формах и методах стимулирования инновационных процессов.*

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** |
|
|
| Тема 1 | Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса |
| Тема 2 | Инновационная политика государства, региона и предприятия |
| Тема 3 | Инновационная деятельность за рубежом и в России |
| Тема 4 | Система управления инновационным развитием национальной экономики |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных системах используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.2 | на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона.на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики.на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики. |
| ПК-1.2 | на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования. |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики. |
| УК-1.2 | на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала. |
| УК-3.2 | на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения |
| УК-4.2 | на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности. |

**Основная литература:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 c.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.*

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** |
|
|
| Тема 1 | Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы |
| Тема 2 | Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития |
| Тема 3 | Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации |
| Тема 4 | Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.2 | **Знать:** источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации; |
| **Уметь:** применять полученные теоретические знания при анализе проблем развития региональной экономики в условиях глобализации. |
| **Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки. |
| ПК-1.2 | **Знать:** предмет и объект региональной экономики в условиях глобализации; закономерности глобализации региональной экономики;  |
| **Уметь:** использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области глобализации региональной экономики в решении прикладных проблем и постановки перспективных проблем научных исследования. |
| **Владеть:** методологией и методикой проведения региональных исследований. |
| ПК-2.2 | **Знать:** актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении; |
| **Уметь:** проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации; |
| **Владеть:** методологией и методикой проведения региональных исследований. |
| УК-1.2 | **Знать:** основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития; |
| **Уметь:** оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики. |
| **Владеть:** анализом эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов. |
| УК-3.2 | **Знать:** методы прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем в условиях глобализации. |
| **Уметь:** анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции. |
| **Владеть:** навыками подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах. |
| УК-4.2 | **Знать:** виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; |
| **Уметь:** подбирать иностранную литературу по теме исследования |
| **Владеть:** государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников. |

**Основная литература:**

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 c.
2. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.*

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** |
|
|
| Тема 1 | Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов |
| Тема 2 | Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика |
| Тема 3 | Бюджет и бюджетная система Российской Федерации |
| Тема 4 | Доходы и расходы бюджета субъекта РФ |
| Тема 5 | Контроль и исполнение региональных бюджетов |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.2 | **Знаний:*** методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;
* методов решения задач управления в социальных и экономических системах;
* современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями;
* современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.
 |
| **Умений:*** применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;
* применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;
* реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.
 |
| **Навыков:*** культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;
* решения задач анализа с применением информационных технологий.
* написания диссертационной работы.
* проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
 |
| ПК-1.2ПК-2.2ПК-6.2 | **Знания*** современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц;
 |
| **Умение:*** анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет;
 |
| **Владение:*** - опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики
 |
| УК-1.2УК-3.2УК-4.2 | **Знания*** требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы
 |
| **Умение:*** систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;
 |
| **Владение:**- способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования |

**Основная литература:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 c.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика,

 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам инновационного развития региональной экономики.*

**План курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** |
|
|
| Тема 1 | Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса |
| Тема 2 | Инновационная политика государства, региона и предприятия |
| Тема 3 | Инновационная деятельность за рубежом и в России |
| Тема 4 | Система управления инновационным развитием национальной экономики |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

|  |  |
| --- | --- |
| **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
| ОПК-1.2 | на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона.на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики.на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики. |
| ПК-1.2 | на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования. |
| ПК-2.2 | на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики. |
| УК-1.2 | на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала. |
| УК-3.2 | на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения |
| УК-4.2 | на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности. |

**Основная литература:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 c.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 c.