|  |
| --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования** |
| **РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  **при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  **Факультет среднего профессионального образования** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.011 «Экономика организации»

# по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по программе подготовки специалистов среднего звена

**Квалификация выпускника – юрист Форма обучения – очная/заочная**

**Санкт-Петербург 2021 г.**

**Разработчик - преподаватель Янцукевич-Ушакова О.Е.**

**Рецензенты – заведующий отделением «Право и организация социального обеспечения», преподаватель Ульянкина З.Н.**

**Преподаватель- Дерменева И.В.**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_TOC_250004)
   1. [Область применения программы 4](#_bookmark0)
   2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
   3. [Цель и задачи дисциплины 4](#_TOC_250003)
   4. [Планируемые результаты обучения по дисциплине 5](#_TOC_250002)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark1)
   1. [Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7](#_bookmark2)
   2. [Тематический план и содержание дисциплины 9](#_bookmark3)
3. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ16](#_bookmark5)
   1. [Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16](#_TOC_250001)
   2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 21
4. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 37](#_bookmark4)
   1. [Материально-техническое обеспечение дисциплины 37](#_TOC_250000)
   2. [Информационное обеспечение дисциплины 38](#_bookmark6)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

# Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП. 11 «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Математика»,

«Информатика».

Предшествует изучению следующих дисциплин: ОП.09 "Страховое дело", ОП10. "Статистика", ОП12. "Менеджмент".

# Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины ОП 11 «Экономика организации» является приобретение теоретических знаний и практических навыков экономических расчетов, связанных с организацией производственных процессов, определением потребности предприятия в основных и оборотных средствах, трудовых ресурсах, разработкой производственной программы предприятия, определение затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и формирование цен; оценкой результатов деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение основных понятий курса «Экономика организации»

-изучение производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла;

-ознакомление с организацией процесса управления предприятием;

-изучение формирования и использования основного и оборотного капитала предприятия;

-изучение финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности.

# Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Содержание  компетенции | Планируемые результаты обучения по  дисциплине |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать:  -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;  -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  -механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  -экономику социальной сферы и её особенности. Уметь:  -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и не- стандартных ситуациях и нести за них от- ветственность. | Знать:  -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно правовых форм;  -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные аспекты развития организаций как хозяй-ствующих субъектов в рыночной экономике;  -материально-технические, трудовые и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  -экономику социальной сферы и ее особенности. Уметь:  -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  -оценивать эффективность использования основных ре-сурсов организации; |
| ОК 4 | Осуществлять  поиск и использование ин- формации, необходимой для эффективного выполнения профес- сиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать:  -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно правовых форм;  -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные аспекты развития организаций как хозяй-ствующих субъектов в рыночной экономике;  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  -экономику социальной сферы и ее особенности. Уметь:  -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. |
| ПК 1.1 | Осуществлять про- фессиональное толко-вание нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пен-сионного  обеспечения и социальной | Знать:  -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно правовых форм;  -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | защиты. | -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  -экономику социальной сферы и ее особенности. Уметь:  -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем учебной работы, час.** | | |
| **Всего** | **Семестр** | |
| **3** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** | **60** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  **(всего)** | **48** | **48** |  |
| в том числе: |  |  |  |
| лекции | 28 | 28 |  |
| практические занятия | 20 | 20 |  |
| курсовая работа | Не предусмотрена | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** | **8** |  |
| **Подготовка к аттестации, консультации с преподавателем** | **4** | **4** |  |
| *3 семестр - итоговая аттестация в виде*  *дифференцированного зачёта в форме тестирования.* | |  |  |

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.)

Таблица 2.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем учебной работы, час.** | | |
| **Всего** | **Семестр** | |
| **1** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** | **60** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  **(всего)** | **48** | **48** |  |
| в том числе: |  |  |  |
| лекции | 28 | 28 |  |
| практические занятия | 20 | 20 |  |
| курсовая работа | Не предусмотрена | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** | **8** |  |
| **Подготовка к аттестации, консультации с преподавателем** | **4** | **4** |  |
| *1 семестр - итоговая аттестация в виде*  *дифференцированного зачёта в форме тестирования.* | |  |  |

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Таблица 2.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем учебной работы, час.** | | |
| **Всего** | **Курс** | |
| **1** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** | **60** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** | **16** |  |
| в том числе: |  |  |  |
| лекции | 6 | 6 |  |
| практические занятия | 10 | 10 |  |
| курсовая работа |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** | **44** |  |
| **Подготовка к аттестации, консультации с преподавателем** |  |  |  |
| **Аттестация** | | **экзамен** |  |

# 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Наименование тем** | **Содержание тем** | **Осваиваемые компетенции** |
| **Тема 1.** | Введение в экономику. Предмет, методология и функции  дисциплины | Определения экономики. Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины  «Экономика организации» в формировании экономических знаний, как теории, так и практики. | ОК 2, ПК 1.1 |
| **Тема 2.** | Организационно  правовые формы юридических лиц. | Формы собственности в условиях рынка.  Предпринимательская деятельность, формы предпринимательской деятельности. | ОК 2, ПК 1.1 |
| **Тема 3.** | Производство – основа жизни общества | Предприятие как основной элемент национальной экономики. Основные направления организации промышленного предприятия, его структура. Эффективность  развития предприятия, пути её повышения. | ОК 2 |
| **Тема 4.** | Планирование производства и реализации продукции (работ,  услуг). | Планирование – как элемент управления экономической системой. Виды планирования. Государственное планирование. Планирование работы  предприятия на основе договорной системы. | ОК 2, ПК 1.1 |
| **Тема 5.** | Основные фонды организации. | Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия). Оценка  основных фондов по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. | ОК 4 |
| **Тема 6.** | Амортизация основных фондов | Понятие «амортизация». Виды и нормы  амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования ОПФ. | ОК 4 |
| **Тема 7.** | Инновационная и инвестиционная политика организации | Инновационный процесс. Инновационный потенциал организации (предприятия).  Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения как основа инвестиций в развитие производства. | ОК 2 |
| **Тема 8.** | Оборотные средства организации. | Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования.  Нормативы оборотных средств | ОК 4 |
| **Тема 9.** | Материально- техническое обеспечение организации. | Материально-технические ресурсы организации. Состав материальных затрат. Порядок исчисления сырья, материалов и комплектующих изделий. | ПК 1.1 |
| **Тема 10.** | Издержки производства и себестоимость  продукции по элементам затрат. | Понятие «издержки производства». Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг).  Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). | ПК 1.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.** | Оплата труда рабочих сдельная и повременная | Состав и структура кадров организации. Понятие производительности труда.  Методика расчёта показателей производительности труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. | ПК 1.1 |
| **Тема 12.** | Оплата труда ИТР и служащих.  Оплата труда бюджетной сферы | Оплата труда ИТР и служащих по штатному расписанию. Табель учёта рабочего времени. Оплата труда за отработанное и неотработанное рабочее время. Выплаты  компенсационного и стимулирующего характера. | ПК 1.1 |
| **Тема 13.** | Страховые взносы и прочие расходы организации | Внебюджетные фонды РФ. Расчёт и порядок выплат страховых взносов. Прочие  расходы организации в соответствии со ст.264 Налогового Кодекса РФ | ОК 3, ОК4 |
| **Тема 14.** | Ценообразование. Формирование цены в современных условиях. | Понятие цены. Виды и структура цен. Формирование свободных оптовых, отпускных и розничных цен. Цели и политика ценообразования в организации (на предприятии). | ОК 3, ОК 4 |
| **Тема 15.** | Издержки производства и расчёт цены затратным способом по статьям  калькуляции. | Понятие калькуляции. Состав затрат в калькуляционном разрезе. Прямые затраты. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы (накладные расходы предприятия).  Внепроизводственные расходы. | ОК 3, ОК 4 |
| **Тема 16.** | Планирование объёмов, расчёт прибыли и рентабельности организации. | Абсолютные и относительные показатели эффективности производства. Понятие  «рентабельность» и «прибыль». Виды рентабельности. Валовая и чистая прибыль предприятия. | ОК 3, ОК 4 |
| **Тема 17.** | Основные технико- экономические показатели работы организации. | Понятие экономических показателей, их условное деление. Классификация показателей. Основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия. | ОК 2, |
| **Тема 18.** | Бизнес-план – задачи, цели, структура. | Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Требования к оформлению и  составу бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. | ОК 2 |

Структура дисциплины

на базе основного общего образования

Таблица 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование | Учебная нагрузка обучающихся по видам | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежут.  аттестации |
| темы | тем (разделов) | учебных занятий, час | | | | |
|  |  | Макси- | Обязательная | | | Самост. |
|  |  | мальная | лекции | практика | конс | работа |
| **Тема 1.** | Введение в экономику. Предмет, методология и функции  дисциплины | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 2.** | Организационно правовые формы юридических лиц. | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
| **Тема 3.** | Производство –  основа жизни общества | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 4.** | Планирование производства и реализации  продукции (работ, услуг). | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 5.** | Основные фонды организации. | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 6.** | Амортизация  основных фондов | 2 |  | 2 |  | 2 | О, КР |
| **Тема 7.** | Инновационная и инвестиционная политика  организации | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
| **Тема 8.** | Оборотные средства организации. | 4 | 2 | 2 |  |  | О |
| **Тема 9.** | Материально- техническое обеспечение организации. | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 10.** | Издержки производства и себестоимость продукции по  элементам затрат. | 2 | 2 |  |  | 2 | О |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.** | Оплата труда  рабочих сдельная и повременная | 6 | 4 | 2 |  | 2 | О, КР |
| **Тема 12.** | Оплата труда ИТР и служащих.  Оплата труда бюджетной сферы | 4 | 2 | 2 |  | 2 | О |
| **Тема 13.** | Страховые взносы и прочие расходы организации | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 14.** | Ценообразование. Формирование цены в  современных условиях. | 2 | 2 |  |  |  | О, КР, Р |
| **Тема 15.** | Издержки производства и расчёт цены затратным способом по статьям калькуляции. | 4 | 2 | 2 | 2 |  | О, Р |
| **Тема 16.** | Планирование объёмов, расчёт прибыли и рентабельности организации. | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 17.** | Основные технико- экономические показатели работы организации. | 4 | 2 | 2 | 2 |  | О |
| **Тема 18.** | Бизнес-план – задачи, цели, структура. | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
|  | **Всего** | 48 | 28 | 20 | 4 | 8 |  |

Структура дисциплины

на базе среднего общего образования

Таблица 4.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Учебная нагрузка обучающихся по видам  учебных занятий, час | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежут.  аттестации |
| Макси- мальная | Обязательная | | | Самост. работа |
| лекции | практика | конс. |
| **Тема 1.** | Введение в экономику. Предмет, методология и функции дисциплины | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 2.** | Организационно правовые формы юридических лиц. | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
| **Тема 3.** | Производство – основа жизни общества | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 4.** | Планирование производства и реализации продукции (работ, услуг). | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 5.** | Основные фонды организации. | 2 | 2 |  |  |  | О |
| **Тема 6.** | Амортизация основных фондов | 2 |  | 2 |  | 2 | О, КР |
| **Тема 7.** | Инновационная и инвестиционная политика организации | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
| **Тема 8.** | Оборотные средства  организации. | 4 | 2 | 2 |  |  | О |
| **Тема 9.** | Материально- техническое обеспечение организации. | 2 |  | 2 |  |  | О |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 10.** | Издержки производства и себестоимость  продукции по элементам затрат. | 2 | 2 |  |  | 2 | О |
| **Тема 11.** | Оплата труда рабочих сдельная  и повременная | 6 | 4 | 2 |  | 2 | О, КР |
| **Тема 12.** | Оплата труда ИТР и служащих.  Оплата труда бюджетной сферы | 4 | 2 | 2 |  | 2 | О |
| **Тема 13.** | Страховые взносы и прочие расходы организации | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 14.** | Ценообразование. Формирование цены в современных условиях. | 2 | 2 |  |  |  | О, КР, Р |
| **Тема 15.** | Издержки производства и расчёт цены затратным способом по статьям калькуляции. | 4 | 2 | 2 | 2 |  | О, Р |
| **Тема 16.** | Планирование объёмов, расчёт прибыли и рентабельности организации. | 2 |  | 2 |  |  | О |
| **Тема 17.** | Основные технико- экономические показатели работы организации. | 4 | 2 | 2 | 2 |  | О |
| **Тема 18.** | Бизнес-план – задачи, цели,  структура. | 2 | 2 |  |  |  | О, Р |
|  | Всего | 48 | 28 | 20 | 4 | 8 |  |

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 4.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование | Учебная нагрузка обучающихся по видам | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежут.  аттестации |
| темы | тем (разделов) | учебных занятий, час | | | | |
|  |  | Макси- | Обязательная | | | Самост. |
|  |  | мальная | лекции | практика | конс. | работа |
| **Тема 1.** | Введение в экономику. Предмет, методология и функции  дисциплины |  | 2 |  |  | 2 | КР |
| **Тема 2.** | Организационно правовые формы  юридических лиц. |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 3.** | Производство – основа жизни  общества |  |  | 2 |  | 2 | КР |
| **Тема 4.** | Планирование производства и реализации продукции (работ,  услуг). |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 5.** | Основные фонды  организации. |  | 2 |  |  | 2 | КР |
| **Тема 6.** | Амортизация  основных фондов |  |  | 2 |  | 2 | КР |
| **Тема 7.** | Инновационная и инвестиционная политика  организации |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 8.** | Оборотные средства организации. |  | 2 |  |  | 2 | КР |
| **Тема 9.** | Материально- техническое обеспечение  организации. |  |  | 2 |  | 2 | КР |
| **Тема 10.** | Издержки производства и себестоимость  продукции по элементам затрат. |  |  | 2 |  | 2 | КР |
| **Тема 11.** | Оплата труда рабочих сдельная и повременная |  |  | 2 |  | 2 | КР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 12.** | Оплата труда ИТР и служащих.  Оплата труда бюджетной сферы |  |  |  |  | 4 | КР |
| **Тема 13.** | Страховые взносы и прочие расходы  организации |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 14.** | Ценообразование. Формирование цены в современных  условиях. |  |  |  |  | 4 | КР |
| **Тема 15.** | Издержки производства и расчёт цены затратным способом по статьям  калькуляции. |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 16.** | Планирование объёмов, расчёт прибыли и рентабельности  организации. |  |  |  |  | 2 | КР |
| **Тема 17.** | Основные технико- экономические показатели работы организации. |  |  |  |  | 4 | КР |
| **Тема 18.** | Бизнес-план – задачи, цели, структура. |  |  |  |  | 4 | КР |
|  | Всего | 16 | 6 | 10 |  | 44 |  |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствие с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

1. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.
2. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.
3. При прочтении лекций, содержащихся в рабочей программе дисциплины, рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в рамках часов, отведенных учебным планом, с записью результатов контроля в журнале. Критерии оценивания результатов освоения материала обучающимся указаны в разделе 3.3.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся. Комбинированный опрос

- одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания :

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%)

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на часть вопросов 50%-75%.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких заданий (3-5) различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Реферат, доклад, (Р)- доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы, в конце работы дается список используемой литературы.

Реферат (доклад) может сопровождаться презентацией (показом слайдов), иллюстрирующих текст работы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое -3 см, правое, верхнее и нижнее 2 см.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Конечным результатом должно явиться качественное освоение материала изучаемого курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Примерные темы рефератов (Р)**

* + - * 1. Субъекты малого предпринимательства в современной России.
        2. Сравнительная характеристика ИП и ООО
        3. Корпорация, концерн, холдинг – сравнительная характеристика
        4. Государственная поддержка малого предпринимательства в России
        5. Конкуренция и ее виды. Роль государства в формировании рыночных отношений. Антимонопольная политика.
        6. Экономическое и политическое значение Санкт-петербургского экономического форума
        7. Ценообразование как инструмент предпринимательской деятельности.
        8. Роль логистики в повышении эффективности деятельности фирмы.
        9. Качество продукции. Сертификация как фактор повышения конкурентоспособности продукции.
        10. Работа службы маркетинга в рыночных условиях, направление ее деятельности для продвижения товаров на рынок.
        11. Лизинг - понятие, значение в современных условиях
        12. Экономическое и социальное значение эффективности использования трудовых ресурсов
        13. Социальная политика предприятия. Коллективный договор. Его структура и значение в хозяйственной деятельности промышленного предприятия
        14. Количественная характеристика трудовых ресурсов.
        15. Качественная характеристика трудовых ресурсов.
        16. Умственный и физический труд. Их взаимодействие и развитие в современных условиях.
        17. Должностная инструкция. Её значение, состав, порядок утверждения, контроль исполнения.

1. Понятия «инновационная экономика» и «инвестиции».
2. Капитальные вложения как основа инвестиций в развитие производства.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях.

# Задания для контрольной работы (КР) очной формы обучения Тема 6. Амортизация основных фондов

Рассчитать сумму амортизационных отчислений линейным методом амортизации и нелинейным методом по способу уменьшаемого остатка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| Стоимость основных фондов | 100 000 р. | 150 000 р. | 180 000 р. | 210 000 р. |
| Срок использования | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |

# Тема 11. Оплата труда рабочих сдельная и повременная

1. Рассчитать заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда если трудоёмкость изготовления 1-го изделия = 5 часов, тарифная ставка = 90руб., премия составляет 30%.
2. Рассчитать заработную плату рабочего при выпуске 20 000 шт. изделий, если сборка изделия требует 42 минуты по 6 разряду, ставка = 132 руб.
3. Рассчитать заработную плату рабочего, если трудоёмкость единицы продукции составляет 2 часа, тарифная ставка = 110 рублей, количество изделий по годовому плану = 11 300 штук
4. Рассчитать заработную плату рабочего, если трудоёмкость изделия составляет 15 минут, работа тарифицируется по 6 разряду (100 руб. в час), премия составляет 70%.

# Тема 14. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях.

Сформировать цену продажи, исходя из следующих данных на товар:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| Затраты на производство | 2 000 | 5 000 | 7 000 | 10 000 |
| Цена производства |  |  |  |  |
| Оптовая цена |  |  |  |  |
| Розничная цена |  |  |  |  |

# Задания для контрольной работы (КР) заочной формы обучения

Вариант №1.

1. Экономические потребности и источники их удовлетворения. Условное деление по группам. Пирамида Маслоу.
2. Понятие «издержки производства». Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав себестоимости продукции по элементам затрат.

Вариант №2.

1. Экономические системы. Типы экономических систем. Форма собственности – как основа классификации экономических систем. Историческая классификация экономических систем. Смешанная система управления национальной экономикой и её особенности в России.
2. Планирование работы предприятия. Виды планов, их характеристика. Понятие прибыли и рентабельности как обобщающих показателей финансово- хозяйственной деятельности организации.

Вариант №3.

1. Предпринимательство. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
2. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях. Цена – как денежное выражение стоимости товара. Определение цены исходя из себестоимости продукции.

Вариант №4.

1. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество: сущность и особенности функционирования.
2. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях. Цена – как денежное выражение стоимости товара. Рыночное формирование цен. Равновесная цена. Цена спроса и цена предложения.

Вариант №5.

1. Организационно-правовые формы предприятий. Общество с ограниченной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Их отличительные черты.
2. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Страховые взносы организации, их нормативы и порядок расчётов.

Вариант №6.

1. Организационно-правовые формы предприятий. Корпорации, концерны, холдинги, синдикаты.
2. Калькулирование. Состав статей расчёта цены единицы продукции. Прямые и косвенные затраты, накладные расходы в составе цены изделия.

Вариант №7.

1. Конкуренция, её виды и сущность. Антимонопольная политика государства.
2. Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по статьям расходов.

Вариант №8.

1. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика государства в части занятости населения.
2. Оплата труда. Виды и формы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Тарифная система оплаты труда рабочих.

Вариант №9.

1. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика государства.
2. Оплата труда. Виды и формы оплаты труда. Оплата труда инженерно- технического персонала и служащих предприятия. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Штатное расписание предприятия.

Вариант №10.

1. Понятие "рынок", структура и поле рыночных отношений. Определение рынка с точки зрения экономических отношений и экономической жизни государства. Рынок труда, капитала, рынок земли.
2. Оплата труда. Виды и формы оплаты труда. Составляющие фонда оплаты труда. Оплата труда в бюджетной сфере. Компенсационные и стимулирующие выплаты.

Вариант №11.

1. Понятие "рынок", структура и поле рыночных отношений. Определение рынка с точки зрения экономических отношений и экономической жизни государства. Свободное развитие рынка и его регулирование.
2. Основные производственные фонды организации (ОПФ). Физический и моральный износ оборудования. Амортизация основных производственных фондов. Виды амортизационных отчислений.

Вариант №12.

1. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиционная политика предприятий.
2. Основные фонды организации (производственные и непроизводственные). Состав основных производственных фондов (ОПФ). Аренда и лизинг имущества.

Вариант №13.

1. Биржа – как неотъемлемая часть рынка. Сущность, понятие, виды. Фондовая биржа – как рынок ценных бумаг. Участники рынка.
2. Оборотные средства организации. Структура оборотных средств, их характеристика, источники их формирования.

Вариант №14.

1. Биржа – как неотъемлемая часть рынка. Сущность, понятие, виды. Валютная биржа – как инструмент внутренней и внешней политики государства.
2. Производительность труда: определение, показатели. Выработка и трудоёмкость. Их характеристика.

Вариант №15.

1. Роль Фонда социального страхования РФ в социальной политике государства.
2. Производственные фонды организации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Понятие «фондоёмкость»,

«фондовооружённость» и «фондоотдача».

Вариант №16.

1. Макроэкономика и её основные показатели. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Экстенсивный и интенсивный путь развития экономики.
2. Кадры предприятия: структура, управление. Расчёт рабочего времени. Табель учёта рабочего времени.

Вариант №17.

1. Бизнес-план, его роль и назначение. Разделы бизнес-плана.
2. Оборотные средства организации. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.

Вариант №18.

1. Государственная поддержка образования и науки в РФ на современном этапе.
2. Управление качеством продукции на предприятии. Политика в области качества. Сертификация продукции. Контроль качества продукции на предприятии.

Вариант №19.

1. Социальная политика государства. Совершенствование механизма обеспечения социальных гарантий населения в РФ.
2. Рентабельность работы предприятия как основной показатель эффективности его экономической деятельности. Рентабельность продукции, производства, капитала.

Вариант №20.

1. Качество продукции: характеристика, показатели. Закон РФ «О защите прав потребителей»: его суть и значение в социальной политике государства.
2. Калькулирование. Состав статей расчёта цены единицы продукции. Состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов в составе цены изделия.

# Форма текущего контроля – опрос (О).

**Тема 1. Введение в экономику. Предмет, методология и функции дисциплины**

* 1. Определения экономики.
  2. Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами.
  3. Роль дисциплины «Экономика организации» в формировании экономических знаний, как теории, так и практики.

# Тема 2. Организационно правовые формы юридических лиц

1. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации.
2. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды.
3. Определение организации (предприятия) как самостоятельно хозяйствующего субъекта.
4. Предпринимательская деятельность и её формы.
5. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике страны.
6. Акционерные общества. Формирование уставного капитала. Акция, виды акций.
7. Основные формы объединения организаций и их особенности.

# Тема 3. Производство – основа жизни общества

1. Предприятие как основной элемент национальной экономики.
2. Основные направления организации промышленного предприятия, его структура.
3. Эффективность развития предприятия, пути её повышения.

# Тема 4. Планирование производства и реализации продукции (работ услуг)

1. Планирование – как элемент управления экономической системой. Задачи и цели планирования в организации
2. Виды планирования. Государственное планирование.
3. Планирование работы предприятия на основе договорной системы. Формирование портфеля заказов.
4. Структура договора на поставку продукции, оказание услуг

# Тема 5. Основные фонды организации.

1. Понятие, состав и структура основных фондов организации (предприятия).
2. Оценка основных фондов по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
3. Физический и моральный износ оборудования.

# Тема 6. Амортизация основных фондов

1. Понятие «амортизация». Виды и нормы амортизационных отчислений.
2. Показатели эффективности использования ОПФ.

# Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика организации

1. Инновационный процесс.
2. Инновационный потенциал организации (предприятия).
3. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность.
4. Капитальные вложения как основа инвестиций в развитие производства.

# Тема 8. Оборотные средства организации

1. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения.
2. Состав и структура оборотных средств организации (предприятия).
3. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации.
4. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5. Нормативы оборотных средств

# Тема 9. Материально-техническое обеспечение организации

1. Материально-технические ресурсы организации.
2. Состав материальных затрат.
3. Источники обеспечения потребности в материальных ресурсах.
4. Порядок расчёта потребности в материальных ресурсах.

# Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции по элементам затрат.

1. Понятие «издержки производства».
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
3. Понятие, состав и структуру себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Порядок расчёта себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
6. Состав сметы расходов организации (предприятия) по экономическим элементам затрат.

# Тема 11. Оплата труда рабочих сдельная и повременная

1. Состав и структура кадров организации.
2. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.
3. Тарифная система оплаты труда
4. Понятие производительности труда. Методика расчёта показателей производительности труда.

# Тема 12. Оплата труда ИТР и служащих. Оплата труда бюджетной сферы

1. Оплата труда ИТР и служащих по штатному расписанию.
2. Табель учёта рабочего времени. Оплата труда за отработанное и неотработанное рабочее время.
3. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера.
4. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008г. №583.

# Тема 13. Страховые взносы и прочие расходы организации

1. Внебюджетные фонды РФ.
2. Расчёт и порядок выплат страховых взносов.
3. Правила исчисления и уплаты страховых взносов в 2017г.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.11.2009 N 908н (ред. от 21.12.2016)
5. Прочие расходы организации в соответствии со ст.264 Налогового Кодекса РФ

# Тема 14. Ценообразование. Формирование цены в современных условиях

1. Понятие цены. Виды и структура цен.
2. Формирование свободных оптовых, отпускных и розничных цен.
3. Цели и политика ценообразования в организации (на предприятии).

# Тема 15. Издержки производства и расчёт цены затратным способом по статьям калькуляции.

1. Понятие калькуляции. Состав затрат в калькуляционном разрезе.
2. Состав внепроизводственных расходов.
3. Прямы затраты на производство изделия
4. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы (накладные расходы предприятия).

# Тема 16. Планирование объёмов, расчёт прибыли и рентабельности организации.

1. Задачи и цели планирования в организации. Виды планов.
2. Формирование портфеля заказов.
3. Структура договора на поставку продукции, оказание услуг
4. Понятие прибыли. Валовая прибыль предприятия.
5. Порядок формирования и распределения валовой прибыли.
6. Использование чистой прибыли организации (предприятия) для формирования фондов предприятия.
7. Понятие рентабельности предприятия. Пути повышения рентабельности предприятия.

# Тема 17. Основные технико-экономические показатели работы организации.

1. Понятие экономических показателей, их условное деление. Классификация показателей.
2. Понятие абсолютных и относительных показателей работы предприятия.
3. Значение показателей для характеристики работы предприятия.
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия на основе статистических данных работы предприятия.

# Тема 18. Бизнес-план – задачи, цели, структура

1. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана.
2. Требования к оформлению и составу бизнес-плана.
3. Содержание разделов бизнес-плана.

# Итоговый тест по дисциплине

1. **Экономика – это:**

*А) научная дисциплина, изучающая способы и методы хозяйствования*

Б) окружающий нас мир предметов и вещей В) упорядоченная система знаний

Г) создание материальных благ

# Основная задача изучения предмета:

*А) освоение студентами профессиональных знаний и умений в части анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия*

Б) организация собственного бизнеса

В) получение теоретических знаний основ предмета Г) другое, не указанное выше

# Не относится к факторам производства:

А) труд

Б) капитал

В) информация

*Г) услуги*

# Не относится к формам предпринимательства:

А) индивидуальная Б) коллективная

*В) хозяйственная*

Г) корпоративная

# Главная среда предпринимательской деятельности:

*А) производство*

Б) финансы В) коммерция

Г) интеллектуальный комплекс

# Уставный капитал – это:

А) балансовая стоимость предприятия

*Б) номинальная стоимость акций, приобретённых акционерами*

В) стоимость предприятия на рынке товаров и услуг Г) другое значение

# Реквизиты акции не содержат:

А) наименование организации Б) вид акции

В) дата выпуска акции

*Г) дата приобретения акции*

# Решение о выпуске акций принимает:

А) совет директоров

Б) председатель совета директоров

В) генеральный директор предприятия

*Г) общее собрание акционеров*

# Монополия – это:

А) один покупатель

*Б) один производитель*

В) много покупателей

Г) много производителей

# Собственность – это…

А) комплекс прав владельцев благ

Б) блага, которые присваиваются человеком

*В) отношения между людьми по поводу присвоения благ*

Г) обладание человеком только духовными благами

# Экономическая цель предприятия:

А) регулирование цен на продукцию; Б) отличная реклама товара;

*В) получение прибыли;*

Г) увеличение объёмов производства.

# Не может влиять на формирование плана предприятия:

А) государственный заказ

Б) заказы смежных организаций В) заказы торговли

*Г) решение трудового коллектива*

# Рабочее время – это:

*А) выполнение работ по трудовому договору на рабочем месте в течение времени по ТК РФ*

Б) рабочие дни в составе календарного времени

В) время между проходом через проходную на территорию предприятия и обратно Г) другое, не указанное выше, понятие

# К трудовым ресурсам относят

*А) трудоспособных мужчин и женщин в возрасте от 16 лет до пенсионного, принятого в стране, возраста*

Б) работающих мужчин и женщин любого возраста В) неработающих мужчин и женщин любого возраста Г) другую категорию граждан

# Характеристика труда, это…

А) место работы Б) орудие труда

*В) производительность труда*

Г) характер труда

# Основная форма заработной платы производственных рабочих – это зарплата…

А) натуральная

*Б) сдельная* В) массовая Г) рыночная

# К основной зарплате относится

А) оплата очередного отпуска

Б) оплата за выполнение государственных обязанностей В) оплата учебного отпуска

*Г) оплата за отработанное время*

# К производственной заработной плате не относится

А) зарплата производственных рабочих Б) зарплата ИТР

В) зарплата рабочих складских помещений

*Г) зарплата работников заводской столовой*

# Если заработная плата возросла в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то реальный доход

А) возрос

*Б) упал*

В) не изменился

Г) не зависит от заработной платы

# Оплата труда работников предприятия (служащих) устанавливается:

А) на основе личной договорённости сторон Б) на основании трудовой книжки работника *В) на основании трудового договора*

Г) по Коллективному договору предприятия

1. **Моральным износом капитала называется процесс капитала в результате появления** более современного оборудования.

А) уничтожения *Б) обесценивания* В) исчезновения Г) подорожания

# основного

1. **Для производства новой стоимости в производственном бизнесе необходимы экономические отношения с …**

*А) денежно-кредитными организациями*

Б) администрацией

В) конкурирующими фирмами Г) физическими лицами

# К основным производственным фондам (ОПФ) не относится

А) производственное здание

*Б) библиотечный фонд*

В) станки

Г) вычислительная техника

# Какие виды износа ОПФ учитываются в экономических процессах

А) физический, моральный, социальный Б) физический

*В) физический и моральный*

Г) эксплуатационный

# К оборотным средствам не относится:

А) денежные средства на счетах предприятия Б) производственные запасы

*В) стоимость производственных зданий*

Г) готовая продукция на складе

# Что не является показателем использования оборотных средств

А) длительность одного оборота ОС

Б) количество оборотов, совершаемых в течение планируемого периода В) норматив оборотных средств

*Г) моральный износ ОС*

# К производственной себестоимости не относятся затраты на

*А) содержание социальной сферы*

Б) производство продукции В) хранение продукции

Г) сбыт продукции

# Объём товаров и услуг, произведённых предприятием, проданных и оплаченных, это

А) себестоимость Б) прибыль

*В) доход*

Г) цена

# К переменным издержкам относится

А) зарплата администрации

Б) оплата услуг сторонних организаций В) аренда производственного помещения

*Г) заработная плата производственных рабочих*

# К постоянным издержкам относится:

А) материальные затраты предприятия

*Б) заработная плата управленческого персонала* В) заработная плата производственных рабочих Г) оплата «за выслугу лет»

# Не применяется для сокращения производственных затрат:

А) внедрение новой техники и технологии

Б) улучшение качества ремонта оборудования В) повышение производительности труда

*Г) расширение производственных площадей*

# Не относится к основным технико-экономическим показателям работы предприятия

А) фонд оплаты труда

*Б) фонд рабочего времени*

В) доход

Г) рентабельность

# Эффективность работы предприятия оценивает относительный показатель:

А) фонд оплаты труда

Б) прибыль В) доход

*Г) рентабельность*

# Рентабельность – это:

*А) отношение прибыли к текущим затратам, выраженное в процентах*

Б) разница между доходом и затратами на производство единицы продукции В) издержки производства за единицу времени

Г) расчёт затрат на выпуск и сбыт единицы продукции

# Показатели не бывают:

А) отчётные – описывают состояние экономики за прошедший период Б) прогнозные – какой будет экономика в будущем

В) показатели экономических программ

*Г) показатели временные*

# Цена – это:

*А) денежное выражение стоимости товара*

Б) доход от продажи продукции

В) издержки производства за единицу времени Г) показатель работы предприятия

# Калькуляция – это

*А) расчёт затрат на выпуск и сбыт единицы продукции*

Б) производство единицы продукции

В) заработная плата производственных рабочих

Г) расчёт затрат на производство продукции в единицу времени

# Бизнес-план – это:

*А) определение целей и путей их достижения*

Б) получение сверхприбыли

В) определение долгосрочных планов предприятия Г) другое, не указанное выше, определение

# Бизнес-план не отвечает на вопрос:

А) что производить

Б) как производить

В) для кого производить

*Г) надо ли производить*

# Финансовый план не содержит в своём составе:

А) план доходов и расходов

Б) расчётный баланс предприятия В) необходимые суммы инвестиций *Г) решение трудового коллектива*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов по дисциплине «Экономика» в филиале имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г.

№117-ФЗ принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп. с 04.02.2017 г.);

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7- е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 448 с.
2. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "О минимальном размере оплаты труда" (19 июня 2000 г.)
3. Пястолов, С.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Учеб./ С.М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 360 с;

Интернет – ресурсы

* Периодические издания «Экономика и жизнь»: газета.
* <http://be.economicus.ru/>
* <http://www.economy-bases.ru/>
* <http://na55555.ru/pomosz_studentam/osnovy_ekonomicheskoi_teorii.html>
* <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>
* <http://atn24.narod.ru/p10aa1.html>
* [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
* [www.garant.ru](http://www.garant.ru/)