**Федеральное** **государственное** **бюджетное** **образовательное** **учреждение** **высшего** **образования**

**«РОССИЙСКАЯ** **АКАДЕМИЯ** **НАРОДНОГО** **ХОЗЯЙСТВА** **и** **ГОСУДАРСТВЕННОЙ** **СЛУЖБЫ**

**ПРИ** **ПРЕЗИДЕНТЕ** **РОССИЙСКОЙ** **ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Гражданский процесс

по специальности − 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная и заочная

Санкт- Петербург

2021 год

1

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.3. Цель и задачи дисциплины

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 2.3 Структура дисциплины

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 4. Условия реализации рабочей программы дисциплины

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

3

**1.** **Паспорт** **рабочей** **программы** **дисциплины** **1.1.** **Область** **применения** **программы**

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**1.2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **ППССЗ**

Дисциплина ОП. 08 «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, ор-ганов Пенсионного фонда РФ (ПФР)» и для Практики по профилю специальности.

**1.3.** **Цель** **и** **задачи** **дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирова-ние у студентов научного представления о способах изучения порядка рассмотрения и раз-решения гражданских дел различной категории в суде общей юрисдикции и о результатах этого изучения.

Задачи изучения дисциплины:

изучение студентами основных категорий теории гражданского процесса;

усвоение методов правового регулирования гражданских процессуальных правоотно-шений;

получение представления о системе правового регулирования гражданских процессу-альных правоотношений;

изучение основ правового механизма регулирования гражданской процессуальной дея-тельности;

ознакомление студентов с федеральным законодательством в сфере данной деятельно-сти;

**1.4.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине**

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компе-тенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социаль-ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | уметь:  применять на практике нормы граждан-ско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую доку-ментацию; применять нормативные пра-вовые акты при разрешении практических ситуаций.  знать:  Гражданский процессуальный кодекс |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-вать их эффективность и каче-ство. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использо-вание информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про-фессионального и личностного |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | развития. | Российской Федерации; порядок судебно-го разбирательства, обжалования, опроте-стования, исполнения и пересмотра ре-шения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основ-ные стадии гражданского процесса. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега-ми, руководством, потребителя-ми. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-ненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять зада-чи профессионального и лич-ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-фикации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях по-стоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных право-вых актов для реализации прав граждан в сфере гражданского судопроизводства. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам гражданского судопро-изводства. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление пра-вомочий сторон по обращению в суд, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координиро-вать работу сотрудников суда по своевременному и правильному приему граждан по вопросам гражданского судопроизводства. |

**2.** **Структура** **и** **содержание** **дисциплины**

**2.1.** **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **работ**

**на** **базе** **основного** **общего** **образования** **(9** **кл.)**

Таблица 2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час. | |
| Всего | Семестр |
| 5 и 6 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 104 | 56-48 |
| лекции | 52 | 30- 22 |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| практические занятия, семинары | 52 | 26-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 20-20 |
| Консультации | 1 6 | 6-10 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 160 |  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | |

**на** **базе** **среднего** **образования** **(11** **кл.)**

Таблица 2.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час. | |
| Всего | Семестр |
| 3 и 4 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 104 | 56-48 |
| лекции, уроки | 52 | 30-22 |
| практические занятия, семинары | 52 | 26-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 20-20 |
| Консультации | 1 6 | 6-10 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 160 |  |
| Промежуточная аттестация | экзамен | |

**для** **заочной** **формы** **обучения** **(11** **кл.)**

Таблица 2.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы, час. | |
| Всего | Семестр |
| 4 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе: | 16 | 16 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические занятия, семинары | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 144 | 144 |
| Консультации |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 160 | 160 |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа Дифференцированный зачет | |

**2.2.** **Тематический** **план** **и** **содержание** **дисциплины**

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Осваиваемые компетенции |
| 1. | Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права | Судебная защита гражданских прав. Пред-мет и метод гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.  Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | ОК 2 |
| 2. | Принципы граждан-ского процессуально-го права | Понятие, значение и состав принципов гражданского процессуального права. Орга-низационно-функциональные принципы. Функциональные принципы | ОК 2, ОК 4 |
| 3. | Компетенция | Понятие компетенции. Категории дел, отноотносящихся к компен | ОК 2, ОК 4 |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гражданских дел | Относящихся к компетенции судов общей юрисдикцииюрисдикции. |  |
| 4. | Подсудность граж-данских дел | Понятие и виды подсудности. Родовая под-судность гражданских дел. Территориальная подсудность | ОК 2, ОК 4 |
| 5. | Лица, участвующие в деле | Состав участников гражданского процесса. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие и правоприемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц их права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Отличие их от соучастников (соистцов, соответчиков).  Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления: основания и формы участия | ОК-2.ОК-5  ПК 1.5. ПК-1.1. |
| 6. | Представительство в суде | Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Способы оформления полномочий предста­вителя. | ОК 5, ПК 1.2 |
| 7. | Судебные расходы. Судебные штрафы | Понятие и виды судебных расходов. Госу-дарственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Судебные штрафы | ОК 9, ПК 2.3 |
| 8. | Процессуальные сро-ки | Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Про-дление и восстановление сроков | ОК 9, ПК 2.3 |
| 9. | Судебное доказывание и доказательства. | Понятие и цель судебного доказывания. По-нятие судебных доказательств. Предмет до-казывания. Относимость и допустимость до-казательств. Оценка доказательств | ОК-5, ПК-1.1. |
| 10. | Приказное производство. Исковое производство | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска. Виды исков. Понятие приказного производства. Тре­бования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.  Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявле­ния о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относитель­но исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача су­дебного приказа. Основания для отмены судебного приказа. | ОК 5, ПК-2.3. |
| 11. | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (за­дачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание иско­вого заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения.  Основания для отказа в принятии искового заявления. Основания для возвращения искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству. | ОК 4, ПК 1.4 |
| 12. | Судебное разбирательство | Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Составные части судебного разбирательства: подго­товительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, заключение прокурора, постановление и объявление решения. Процессуальный порядок их осуществления. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства; поня­тие, обязательные и факультативные основания для приостановления производст­ва по делу.  Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основа­ние, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производст­ва по делу. | ОК-6,ОК- 7,ПК-1.2. |
| 13. | Постановления суда 1 инстанции | Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части).  Немедленное исполнение решения (виды и основания).Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.  Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. | ОК-4 ПК 1.1. |
| 14. | Особое производство | Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства.Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению. | ОК-5,ПК 1.4. |
| 15. | Апелляционное производство. Кассационное производство | Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (за­дачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалова­ние решения мирового судьи. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелля­ционной жалобы. Действия мирового судьи после получения апелляционной жа­лобы.  Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелля­ционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. По­становление суда апелляционной инстанции.  Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Процессуальный порядок и срок обжалования. Содер­жание кассационной жалобы (представления). Последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы.  Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кас­сационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстан­ции и его законная сила.  Обжалование определений суда первой инстанции. Случаи, когда обжалование определения возможно. Порядок подачи частной жалобы. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы. | ОК- 2, ПК 1.4 |
| 16. | Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений в порядке судебного надзора.  Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции с жалобами и представлениями. Подсудность жалоб и представлений президиуму суда субъекта РФ, судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, президиуму Верховного Суда РФ.  Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.  Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьёй. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Лица, имеющие право подавать заявление. Сроки подачи заявле­ния. | ОК-4, ПК 1.4 |
| 17. | Производство по делам с участием иностранных лиц | Процессуальные права и обязанности иностранных лиц, их гражданская право- и дееспособность. Процессуальная право­способность иностранной организации.  Иски иностранных лиц. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.  Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц. Исключи­тельная подсудность, договорная подсудность. Процессуальный порядок рассмот­рения дел. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов. | ОК-5, ПК1.1. |
| 18. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Последствия отмены решения третейского суда.  Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа.  Процессуальные последствия определения об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. | ОК-4,ПК 2.3 |
| 19. | Исполнение судебных актов и актов иных органов | Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.  Роль суда в исполнительном производстве (Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления. Изменение способа и порядка его исполнения, индексация присуждённых денежных сумм. Отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства).  Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.  Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления иного органа. Поворот исполнения решения суда. | ОК-4, ОК-5, ПК-2.3 |

Таблица 4.1 Структура дисциплины

на базе основного общего образования (9 кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование тем (разделов) | Учебная нагрузка обучающихся | Форма те- |

7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| темы |  | по видам учебных занятий, час. | | | | кущего контроля успеваемо-сти, про-межуточ-ной атте-стации |
| Мак-си-маль-ная | Обязательная | | Сам. |
| Лекц. | Практ. зан. | рабо-та |
| 1 | Предмет, метод, система и источники гражданского процессу-ального права | 2 | 2 | 0 | 0 | О |
| 2 | Принципы гражданского процессу-ального права | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 3 | Компетенция гражданских дел | 4 | 2 | 0 | 2 | О.ПЗ |
| 4 | Подсудность гражданских дел | 6 | 2 | 2 | 2 | ПЗ |
| 5 | Лица, участвующие в деле. | 14 | 6 | 4 | 4 | О,ПЗ |
| . 6. | Представительство в суде | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| . 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| . 8 | Процессуальные сроки | 6 | 2 | 2 | 2 | ПЗ |
| . 9 | Судебное доказывание и доказательства | 10 | 4 | 4 | 2 | ПЗ |
| . 10 | Приказное производство. Исковое производство | 10 | 4 | 4 | 2 | О, ПЗ |
| . 11 | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 12 | Судебное разбирательство | 12 | 4 | 4 | 4 | ПЗ - ДИ |
| 13 | .Постановления суда 1 инстанции | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| 14 | Особое производство | 10 | 4 | 4 | 2 | О |
| 15 | .Апелляционное производство. Кассационное производство | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| 16 | Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | 8 | 2 | 4 | 2 | О |
| 17 | Производство по делам с участием иностранных лиц | 4 | 2 | 0 | 2 | О |
| 18 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 19 | Исполнение судебных актов и актов иных органов | 8 | 2 | 4 | 2 | О, ПЗ |
| Всего | | 160 | 52 | 52 | 40 | − |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задачи (ПЗ), деловая игра (ДИ)

Таблица 4.2 Структура дисциплины

на базе среднего общего образования (11 кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование тем (разделов) | Учебная нагрузка обучающихся | Форма те- |

7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| темы |  | по видам учебных занятий, час. | | | | кущего контроля успеваемо-сти, про-межуточ-ной атте-стации |
| Мак-си-маль-ная | Обязательная | | Сам. |
| Лекц. | Практ. зан. | рабо-та |
| 1 | Предмет, метод, система и источники гражданского процессу-ального права | 2 | 2 | 0 | 0 | О |
| 2 | Принципы гражданского процессу-ального права | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 3 | Компетенция гражданских дел | 4 | 2 | 0 | 2 | О.ПЗ |
| 4 | Подсудность гражданских дел | 6 | 2 | 2 | 2 | ПЗ |
| 5 | Лица, участвующие в деле. | 14 | 6 | 4 | 4 | О,ПЗ |
| . 6. | Представительство в суде | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| . 7 | Судебные расходы. Судебные штрафы | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| . 8 | Процессуальные сроки | 6 | 2 | 2 | 2 | ПЗ |
| . 9 | Судебное доказывание и доказательства | 10 | 4 | 4 | 2 | ПЗ |
| . 10 | Приказное производство. Исковое производство | 10 | 4 | 4 | 2 | О, ПЗ |
| . 11 | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 12 | Судебное разбирательство | 12 | 4 | 4 | 4 | ПЗ - ДИ |
| 13 | .Постановления суда 1 инстанции | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| 14 | Особое производство | 10 | 4 | 4 | 2 | О |
| 15 | .Апелляционное производство. Кассационное производство | 8 | 2 | 4 | 2 | ПЗ |
| 16 | Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | 6 | 2 | 2 | 2 | О |
| 17 | Производство по делам с участием иностранных лиц | 4 | 2 | 0 | 2 | О |
| 18 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | 4 | 2 | 0 | 2 | О |
| 19 | Исполнение судебных актов и актов иных органов | 8 | 2 | 4 | 2 | О, ПЗ |
| Всего | | 160 | 52 | 52 | 40 | − |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задачи (ПЗ), деловая игра (ДИ)

Таблица 4.3

**Структура дисциплины**

**Для заочной формы обучения (11кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час. | | | | Форма те-кущего контроля успеваемо-сти, про-межуточ-ной атте-стации |
| Мак-си-маль-ная | Обязательная | | Сам. |
| Лекц. | Практ. зан. | рабо-та |
| 1. | Предмет гражданского процессу-ального права | 30 | 1 | 1 | 25 | О |
| 2. | Принципы гражданского процессу-ального права | 40 | 1 | 2 | 20 | КР |
| 3. | Подведомственность гражданских дел | 20 | 1 | 2 | 30 | О |
| 4. | Подсудность гражданских дел | 20 | 1 | 2 | 25 | КР |
| 5. | Гражданские процессуальные пра-воотношения | 25 | 1 | 1 | 24 | КР |
| 6 | Стороны в гражданском процессе | 25 | 1 | 2 | 20 | КР |
| Всего | | 160 | 6 | 10 | 144 | − |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Представительство в суде | 13 |  |  | 13 | Т |
| 11. | Доказывание и доказательства | 7 | 2 | 2 | 3 | КР |
| 12. | Судебные расходы. Судебные штрафы | 13 |  |  | 13 | Р |
| 13. | Процессуальные сроки | 1 |  |  | 1 | О |
| 14. | Ответственность в гражданском су-допроизводстве | 3 |  |  | 3 | Т |
| 15. | Исковое производство | 5 | 2 |  | 3 | О |
| 16. | Предъявление иска | 7 | 2 | 2 | 3 | КР |
| Всего | | 146 | 12 | 10 | 124 | − |

9

**3.** **Контроль** **и** **оценка** **результатов** **освоения** **дисциплины**

**3.1.** **Методические** **указания** **для** **обучающихся** **по** **освоению** **дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внима-тельным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дис-циплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в со-ответствии с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методиче-ских рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту препода-вателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оце-нить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать ос-новную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по во-просам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответ-ствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требова-ниями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, кото-рый не сообщался студентам на лекциях.

4. При прочтении лекций, содержащихся в рабочей программе дисциплины, ре-комендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется ак-тивное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энцикло-педий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полно-стью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отве-денную тетрадь.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в рамках часов, отведенных учебным планом, с записью результатов контроля в журнале. Критерии оцени-вания результатов освоения материала обучающимся указаны в разделе 3.4.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемо-го курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос** **(О)**- это основной вид устной проверки, может использоваться как фронталь-ный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие от-

10

веты (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся. Комбинированный опрос - одновременный вызов для отве-та сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к от-вету, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на по-ставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополни-тельные вопросы;

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на по-ставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на по-ставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка* *«неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование** **(Т)** – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%)

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%.;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил ме-нее чем на 50% вопросов.

**Контрольная** **работа** **(КР)** **-** письменная работа по теме. Состоит из нескольких зада-ний (3-5) различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допу-стивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

**Практическое занятие ( ПЗ)-** в основном проводится в форме решения практических задач, по теме «судебное разбирательство» практическое занятие проводится в форме деловой игры (ДИ). Также проводятся семинары. Критерии оценивания практических занятий приведены в разделе 3.3.

11

**3.2.** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** **по** **дис-циплине**

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Правомерен ли отказ от права на обращение в суд? А. Да, если ответчик иск не признает.

В. Да, если ответчик в данный момент отсутствует.

14

С. Да.

Д*.* Отказ от права на обращение в суд недействителен.

2. Не может (не могут) быть вызваны и допрошены в качестве свидетелей: А. Лица без гражданства.

В. Иностранцы.

С. Представители по гражданскому и уголовному делу - об обстоятельствах, которые стали известны в связи с исполнением обязанностей представителя, а также лица, которые в силу своих физических и психических недостатков не способны правильно воспринимать факты и давать о них правильные показания.

Д. Любые физические лица.

3. Судьями в Российской Федерации могут быть:

А. Граждане Российской Федерации или лица без гражданства высшим юридическим обра-зованием, назначенные на должность судьи правительством РФ или органами местного са-моуправления.

В. Граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое обра-зование и стаж работы судьей не менее десяти лет.

С. Граждане Российской Федерации, имеющие высшее юридическое образование, получив-шие должность судьи за вклад в развитие юриспруденции.

Д*.* Граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое обра-зование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

4. Судопроизводство ведется

А. На языке того народа или нации, который проживает на данной территории. В. На любом языке, присущем данной области.

С. На русском языке в автономных республиках, областях, округах - на языке автономной республики, области, округа.

Д*.* На русском языке, а в автономном округе, области с переводчиком.

5. Отвод может быть заявлен А. Адвокату.

В. Судье, судебному заседателю, прокурору, представителю общественной организации или трудового коллектива, эксперту, переводчику, секретарю судебного заседания.

С. Представителю истца.

Д*.* Представителю ответчика.

6. Если истец не согласен на замену его другим лицом, то это лицо может вступить в дело в качестве:

А. Третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, о чем суд из-вещает данное лицо.

В. Второго истца.

С. Третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, о чем суд извещает данное лицо.

Д*.* Любого лица.

7. Принципом гражданскою судопроизводства является принципы: А. Диспозитивности.

В. Гласности, национального языка судопроизводства.

С. Гласности, национального языка судопроизводства, Диспозитивности. Д*.* Языка судопроизводства.

8. Назовите права лиц, участвующих в деле:

15

А. Заявлять отводы; представлять доказательства.

В. Право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них и снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства.

С. Представлять доказательства.

Д. Право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы.

9. Что такое судебное поручение?

А. Суд поручает ответчику обеспечить явку свидетеля.

В. Суд поручает истцу и ответчику обеспечить явку свидетеля. С. Суд поручает истцу обеспечить явку свидетеля.

Д. Суд, рассматривающий дело, в случае необходимости собирания доказательств в другом городе поручает соответствующему суду провести определенные процессуальные действия. 10. Может ли суд или судья освободить физическое лицо от уплаты госпошлины?

А. Да, исходя из имущественного положения гражданина. В. Да, если противная сторона согласна.

С. Физическое лицо по всем делам освобождается от госпошлины. Д*.* Нет.

11. Система принципов гражданского процессуального права носит характер А. Качественный.

В. Объективный. С. Субъективный.

Д*.* Количественный.

12. Обязанность лиц, участвующих в деле:

А. Не мешать судопроизводству своими действиями или бездействием. В. Давать правдивые показания.

С. Добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами. Д*.* Отстаивать свои интересы.

13. На ком лежит бремя доказывания в гражданском судопроизводстве? А. На истце.

В. На ответчике.

С. На третьем лице.

Д*.* Каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений.

14. Свидетелем может быть

А. Любое лицо, которому могут быть известны какие - либо обстоятельства, относящиеся к делу.

В. Прокурор.

С. Представитель по гражданскому делу об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением обязанностей представителя или защитника.

Д. Защитник.

15. Вопросы, возникающие при коллегиальном разбирательстве дела разрешаются судьями по:

А. Большинству голосов.

В. 2/3 голосов, причем никто не вправе воздерживаться. С. Абсолютному большинству голосов.

Д. 2/3 голосов судей.

16

16. Срок подготовки гражданских дел к судебному разбирательству равен А. 15 дням.

В. 7 дням, а по делам особой сложности может быть продлен до 20 дней. С. 10 дням.

Д. Включается в срок рассмотрения дела.

17. Назовите основания для отвода судьи:

А. Если он при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в качестве свидете-ля, эксперта, переводчика, представителя, прокурора, секретаря судебного заседателя; если он является родственником сторон, других лиц, участвующих в деле, или представителей; если он лично прямо или косвенно заинтересован в исходе дела, или если имеются иные об-стоятельства, вызывающие сомнение в его беспристрастности.

В. Если он является родственником сторон, других лиц, участвующих в деле, или представи-телей; если он лично прямо или косвенно заинтересован в исходе дела, или если имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнения в его беспристрастности.

С. Если он при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в качестве свидетеля, эксперта, переводчика, представителя, прокурора, секретаря судебного заседателя; если он является родственником сторон, других лиц, участвующих в деле, или представителей.

Д. Если он лично прямо или косвенно заинтересован в исходе дела, или если имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его беспристрастности.

18. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип А. Непосредственности.

В. Презумпции невиновности. С. Диспозитивности.

Д. Объективной истины.

19. Гражданская процессуальная правоспособность - это способность А. Иметь защитника и осуществлять свои права в суде.

В. Иметь гражданские процессуальные права и обязанности.

С. Осуществлять свои права в суде и поручать ведение дела представителю. Д. Иметь защитника.

20. Правосудие по гражданским делам осуществляет А. Арбитражный суд.

В. Суд общей юрисдикции С. Третейский суд.

Д*.* Прокуратура.

21. Обжалуется ли определение о наложении штрафа?

А. Нет, обжалуется определение об отказе или уменьшении штрафа. В. Да, если противная сторона согласна.

С. Да, на усмотрение суда. Д. Да.

22. Может ли быть заявлен отвод представителю истца? А. Да.

В. Да, если он является родственником стороны. С. Нет.

Д. Да, с учетом конкретных обстоятельств дела.

23. Какие из нижеперечисленных лиц могут быть представителями в суде?

А. Адвокаты, работники государственных предприятий по делам этих предприятий.

17

В. Работники государственных предприятий по делам этих предприятии, уполномоченные профессиональных союзов.

С. Адвокаты, работники государственных предприятий по делам этих предприятий, уполномоченные профессиональных союзов.

Д. Уполномоченные профессиональных союзов.

24. Принципы гражданского процесса при их классификации по объекту регулирования раз-деляются на:

А. Разрешимые и неразрешимые. В. Полные и неполные.

С. Судоустройственные и функциональные. Д. Арбитражные и судебные.

25. Гражданская процессуальная дееспособность принадлежит

А. Гражданам, достигшим совершеннолетия, и юридическим лицам. В. Всем физическим лицам.

С.Гражданам, достигшим 16 - летнего возраста. Д.Всем юридическим лицам.

26. Определяющими процессуальную деятельность являются

А. Законность, объективная истина, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон.

В. Устность судебного разбирательства, императивность, диспозитивность, правильность судебного решения.

С. Непрерывность судебного разбирательства, законность действии судей, императивность.

Д.Непосредственность, законность и обоснованность судебного решения, разграничение круга лиц и обвиняемого (ответчика).

27. Гражданский спор может быть передан на рассмотрение третейского суда А. В любом случае.

В. По соглашению сторон.

С. В случае, предусмотренном законом.

Д*.* *В* случае, предусмотренном международным соглашением.

28. Могут ли судьи, следователи и прокуроры быть представителями в суде? А. Не могут.

В. Могут.

С. Не могут, если это не предусмотрено законодательством РФ. Д. Могут, если не состоят в родстве с представляемым лицом.

29. Являются ли обязательными решения, определения и постановления суда вступившими в законную силу для всех госпредприятий, учреждений, организаций, общественных органи-заций, должностных лиц и граждан и подлежат ли они исполнению?

А. Да, если они принимали участие в деле. В. Да, если согласны.

С. На усмотрение госоргана или должностного лица. Д*.* Да.

30. Каковы действия судьи или народного заседателя при разбирательстве дел, если он не согласен с решением большинства?

А. Обжалует решения, принятые большинством. В. Оглашает свое особое мнение.

18

С. Не подписывает решения, определения или постановления суда.

Д. Судья или заседатель может изложить в письменном виде свое особое мнение.

31. Лежит ли на суде обязанность сбора доказательств? А. Да, если имеется заявление прокурора.

В. Нет, суд по ходатайству сторон и других лиц оказывает содействие в собирании доказательств.

С. Да, если имеется заявление адвоката. Д. Да, в любом случае.

32. Могут ли быть восстановлены процессуальные сроки? А. Да, если срок пропущен не свыше 10 дней.

В. нет.

С. Да, если суд признает, что срок пропущен по уважительным причинам. Д. Да, если срок пропущен не более чем на 1 месяц.

33. Отвод (отказ или удовлетворение) суду оговаривается А. Решением.

В.Определением, которое постановляется в совещательной комнате. С. Постановлением.

Д*.* Определением, которое выносится без удаления в совещательную комнату.

34. Вправе ли судья принадлежать к политической партии или участвовать в политическом движении?

А. Вправе, если это противоречит интересам судопроизводства. В. Вправе.

С. Не вправе.

Д*.* Не вправе, кроме случаев, предусмотренных ГПК.

35. Полностью сохранен коллегиальный порядок рассмотрения гражданских дел в инстанци-ях

А. Кассационной.

В. Кассационной и надзорной. С. Надзорной.

Д. Третейской и арбитражной.

36. Судам подведомственны:

А. Дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых отношений; дела возникающие из публичных правовоотношений

В. Дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых отношений: дела, возникающие из-за публичных правоотношений; дела особого производства.

С. Дела, возникающие из публичных правоотношений; дела особого производства. Д*.* Дела особого производства.

37. Определение: «Предметы, которые могут служить средством установления обстоятель-ств, имеющих значение для дела» относится к:

А. Свидетельским показаниям. В. Судебным доказательствам. С. Письменным показаниям.

Д*.* Вещественным доказательствам.

38. Является ли заключение эксперта для суда обязательным?

А. Является, если с ним согласна сторона, заявившая ходатайство о назначении экспертизы.

19

В. Является.

С. Является, если с ним согласны стороны.

Д*.* Заключение эксперта для суда не обязательно и оценивается судом по правилам ГПК РФ

39. Возможно ли ведение дела судьей единолично? А. Возможно, в случаях, предусмотренных ГПК.

В. Возможно, но в присутствии двенадцати присяжных заседателей. С. Ведение дела производится только коллегиально.

Д*.* Невозможно.

40. Надзор за судебной деятельностью судов РФ осуществляет А. Верховный суд РФ.

В. Министерство внутренних дел РФ. С. Президент РФ.

Д. Министерство юстиции РФ.

41. На какой стадии судебного разбирательства заявляется отвод судьи судебному заседате-лю, прокурору, представителю общественной организации или трудового коллектива, экс-перту, переводчику, секретарю судебного заседания?

А. До начала рассмотрения дел по существу, а если основание для отвода сделалось извест-ным позднее, то и после начала рассмотрения дела.

В. После оглашения решения.

С. На усмотрение лица, заявившего отвод. Д. На любой стадии.

42. Право на обращение в суд имеет:

А. Всякое заинтересованное лицо вправе обратиться в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

В. Гражданин РФ.

С. Лицо, оплатившее госпошлину в связи с предъявлением иска. Д*.* Иностранец.

43. Не нуждаются в доказывании

А. Обстоятельства, признанные судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании (фак-ты, установленные вступившими в законную силу решением и приговора суда).

В. Свидетельские показания.

С. Обстоятельства, на которые ссылается истец.

Д*.* Обстоятельства, на которые ссылается ответчик.

44. Основанием для возбуждения гражданского дела являются А. Анонимная жалоба.

В. Протокол о допросе и анонимная жалоба. С. исковое заявление.

Д. Протокол о допросе.

45. Пользуется ли стороны равными правами и обязанностями по представлению доказа-тельств и участию в их исследовании?

А. Да.

В. У ответчика круг прав шире. С. У истца круг прав шире.

Д. Нет

20

46. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, пользуются всеми правами А. Третьего лица.

В. Сторон дела. С. Истца.

Д. Ответчика.

47. Вправе ли суд освободить юридическое лицо от уплаты госпошлины? А. Имеет право с учетом платежеспособности.

В. Нет, имеет право только снизить размер госпошлины. С. Да

Д. Имеет право по определенной законом категории дел.

48. Принцип организации правосудия включает в себя:

А. Назначаемость судей, сочетание единоличного и коллективного начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел.

В.Осуществление правосудия только судом, назначаемость судей, сочетание единоличного и коллективного начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел.

С. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении граждан-ских дел.

Д*.* Осуществление правосудия только судом, назначаемость судей.

49. Подведомственны ли гражданские дела третейским судам? А. Подведомственны.

В. Нет.

С. В случаях, когда дается разрешение судей, подведомственны.

Д. В случаях, предусмотренных Законом о третейских судах, подведомственны.

50. Лица, участвующие в деле, имеют право А. На неявку в суд.

В. Знакомиться с материалами дела, делать выписки из него, снимать копии, возражать про-тив ходатайства.

С. На неявку в суд и дачу свидетельских показаний. Д*.* Давать свидетельские показания.

***3.3.Практические занятия***

ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ:

***Подведомственность и подсудность***

***Задача № 1.***

Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный Суд Республики Татарстан с заявлением о признании недействующими ряда положений Конституции Республики Татарстан, противоречащих федеральному закону.

Верховный суд республики Татарстан принял заявление к рассмотрению.

* Вправе ли суды общей юрисдикции проверять соответствие конституций и уставов субъектов РФ положениям федерального закона?
* В какой суд следует обратиться в данном случае?

***Задача № 2***

Деменков обратился в Химкинский городской суд Московской области с иском о возмещении вреда, причиненного преступлением, совершенным Яковлевым, проживающим до момента назначения ему наказания в г.Химки.

Судья возвратил исковое заявление, мотивировав это тем, что иск необходимо предъявлять по месту отбывания наказания Яковлевым.

* Правильны ли действия судьи?
* Как определяется территориальная подсудность по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением?

***Задача № 3***

В брачный договор, заключенный между супругами Алексеевыми было внесено условие, что все споры, которые могут возникнуть при исполнении условий брачного договора, в частности споры по разделу имущества, полежат рассмотрению в Московском городском суде.

Алексеева обратилась к адвокату с просьбой составить ей заявление в Московский городской суд.

* Что должен разъяснить адвокат Алексеевой в отношении вопроса договорной подсудности?

***Задача № 4***

Беляев обратился в суд с иском о расторжении брака с Беляевой в связи с неверностью жены. Ответчица против иска не возражает, однако имеет ребенка в возрасте 1 года от другого мужчины.

Судья отказался принять исковое заявление, указав, что поскольку Беляевы не имеют общих несовершеннолетних детей им следует обратиться в ЗАГС.

* Правомерен ли отказ судьи?

***Задача № 5***

*Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если- да, то определите его родовую и территориальную подсудность.*

1. По иску Михеевой, проживающей в Санкт-Петербурге к Дроздовой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Тверской области.
2. По иску Ивановой к Иванову о расторжении брака, от брака есть сын 5 лет, проживающий с матерью.
3. По иску Федоровой к ОАО « СЕВЕРСТАЛЬ» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.
4. По заявлению Андреева о признании противоречащим Конституции РФ ст.26 Закона РФ « О государственной гражданской службе РФ»

Критерии оценки решения практических заданий:

оценка «5» - правильный подбор нормы, аргументированность выводов

оценка «4» - правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений

оценка «3» - правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений

оценка «2» - неправильный подбор нормы

***Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.***

***Задача № 1***

Макарову 13 лет, выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за 2 месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну.

*Определите процессуальное положение участников процесса.*

***Задача № 2***

Лебедева предъявила иск в суд о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на детей. Лебедев против иска возражал, ссылаясь на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата и ее вполне хватает на содержание детей.

*Кто является сторонами в данном деле?*

***Задача № 3***

Макаров, Дымов и Халатов в один день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен за прогул, а Дымов и Халатов – по сокращению штатов .Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление о восстановлении на работе, в котором указали себя в качестве соистцов. Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова в качестве соистца.

*Имеются ли основания для соучастия в данном деле?*

*Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?*

***Задача № 4***

В газете «Правда» была опубликована информация, порочащая честь и достоинство Яковлевой. Она обратилась с иском в суд, но в ходе судебного разбирательства скончалась. Суд приостановил производство по делу до определения правоприемников Яковлевой.

*Правильно ли поступил суд?*

*Кто должен быть сторонами в данном деле?*

***Задача № 5***

15-летний петров был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в связи с чем он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил исковое заявление, ссылаясь на то, что в суд обратилось недееспособное лицо.

*Правильно ли поступил судья?*

***Задача № 6***

15-летняя Котова, воспитывающая 3-х месячного сына, обратилась в суд с заявлением к Лаптеву об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка. Судья возвратил заявление Котовой, сославшись на то, что она не может быть представителем своего несовершеннолетнего сына.

*Какие виды представительства Вы знаете?*

*Правильны ли доводы судьи?*

***Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки***

***Задача № 1***

*Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:*

1. по иску Прохоровой о возмещении ущерба, причиненного преступлением. Заявленные требования: возмещение расходов на лечение – 54 тысячи рублей, морального вреда – 10 тысяч рублей. Иск удовлетворен судом полностью.
2. по заявлению Гагариной о признании ее мужа безвестно отсутствующим.
3. по иску Лебедева о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 120 тысяч рублей.
4. по иску Нестеровой к Полуниной о возврате долга в размере 56 тысяч рублей. Суд иск удовлетворил.
5. по иску Ермаковой к ОАО «Первомай» о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. Заявленные требования: оплата прогула – 25 тысяч рублей, моральный вред – 15 тысяч. Суд удовлетворил иск частично на сумму 33 тысячи рублей.

***Задача № 2***

Петров подал иск о возмещении ущерба, причиненного ДТП, однако позднее он от иска отказался в связи с тем, что ответчик добровольно ущерб возместил. Суд отказ от иска принял и прекратил производство по делу.

* Имеет ли право Петров требовать возврата государственной пошлины?

***Задача № 3***

*Определите виды процессуальных сроков:*

1. срок для внесения исправлений в исковое заявление.
2. срок подачи замечаний на протокол судебного заседания.
3. срок обжалования решений суда.
4. сроки исполнения решений суда.
5. сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
6. срок изготовления протокола судебного заседания.

***Задача №4***

*Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:*

1. по иску Громовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 64 тысячи рублей.
2. по заявлению Лопухиной о признании ее мужа ограниченно дееспособным.
3. по иску Трошина о признании за ним права на 1\2 часть загородного дома, стоимостью 2 миллиона рублей. Решение суда: в иске отказать.
4. по иску Белкиной о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья. Зарплата истицы составляет 23 тысячи рублей. Дополнительные расходы на протезирование 45 тысяч рублей. Суд иск удовлетворил полностью.
5. по заявлению Пронина о повторной выдаче копии судебного решения.

***Задача №5***

В суде рассматривалось дело о разделе имущества между бывшими супругами. В ходе судебного заседания стороны заключили мировое соглашение, в котором определили, что имущество будет разделено между ними поровну.

* Как в этом случае должен быть решен вопрос о судебных расходах?

***Задача № 6***

Аристов 14 мая обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Суд рассмотрел дело 20 мая, в иске Аристову было отказано.24 мая Аристов внезапно тяжело заболел и был госпитализирован. 30 июня он подал кассационную жалобу на решение суда. Вышестоящий суд в принятии жалобы отказал, мотивируя тем, что пропущен срок, установленный ГПК РФ.

* В течение какого срока может быть обжаловано решение суда?
* Каковы последствия пропуска данного срока?
* Есть ли в данном случае основание для продления или восстановления срока?

***Задача № 7***

В суде рассматривалось дело по иску о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей. Цена иска составляла 6,5 тысяч рублей.

В ходе судебного заседания судья по своей инициативе потребовала проведения строительной экспертизы. Иск был удовлетворен частично, истцу возместили 5 тысяч рублей.

* Как должны быть распределены судебные расходы?
* Кто должен оплачивать проведение экспертизы?

***Задача № 8***

*Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:*

1. по иску прокурора, заявленного в интересах несовершеннолетнего о взыскании заработной платы в размере 25 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил.
2. по заявлению Лосевой об установлении факта признания отцовства.
3. по иску Марковой о возмещении ущерба, причиненного здоровью. Заявленные требования: расходы на лечение – 100 тысяч, расходы на врачебный транспорт – 12 тысяч, расходы на реабилитацию – 3 тысячи, моральный вред – 2 тысячи. Иск суд удовлетворил частично, присудив Марковой 112 тысяч.
4. по иску Кузнецова о снижении размера алиментов на 4 тысячи рублей в связи с тяжелым материальным положением. Иск суд удовлетворил.
5. по иску Васнецова о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Заявленные требования: расходы на ремонт 33 тысячи. Иск суд удовлетворил полностью.

***Судебное доказывание и доказательства***

***Задача № 1.***

Пирогов подвергся разбойному нападению на улице, в результате чего был признан инвалидом 2-й группы. Лица, совершившие преступление были осуждены к лишению свободы.

Пирогов предъявил иск о возмещении вреда здоровью, причиненного преступлением.

* Какие факты не подлежат доказыванию в данном случае?
* Что должен доказать Пирогов?

***Задача №2***

Лазаренко 22.12.2003г. обратилась в суд с иском о расторжении брака, в котором указала причину - неоднократное избиение ее супругом. Суд рассмотрел дело, брак был расторгнут.12.04.2006г. она обратилась в тот же суд с иском о лишении ее бывшего супруга родительских прав в отношении их несовершеннолетней дочери, мотивируя тем, что ответчик злоупотребляет спиртными напитками, набрасывается на дочь с кулаками и грозит расправой.

Судья предложила Лазаренко представить доказательства заявленных фактов. Лазаренко возразила - поскольку уже есть решение суда о расторжении брака, то повторно доказывать неправомерное поведение ответчика она не должна.

* Кто прав в данном случае?
* Какие доказательства может предъявить Лазаренко?

***Задача № 3***

В суде рассматривалось дело о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания был приглашен свидетель истца Романов, который зачитывал показания по записи. Ответчик заявил отвод свидетелю, указав, что данный свидетель ничего сам не помнит и кроме этого является другом истца и его показаниям суд верить не должен. Суд ходатайство об отводе удовлетворил.

В том же заседании от дачи свидетельских показаний был освобожден Егоров в связи с тем, что он является дядей истца.

* Какие ошибки были допущены судом?
* Назовите права свидетеля.
* Назовите основания для отвода свидетеля.
* В каких случаях свидетель освобождается от дачи свидетельских показаний?

***Задача № 4***

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. В качестве доказательства по делу истица предоставила аудиозапись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

* Допустима ли данная запись?
* Какие доказательства можно предложить предъявить истице?

***Задача № 5***

Свиридова обратилась к судье с просьбой допросить в качестве свидетеля Ермакову, которая может подтвердить факт совместного проживания и ведения общего хозяйства. При этом она указала, что Ермакова находится на лечении в больнице. Судья отказала, мотивировав тем, что данному свидетелю 85 лет, она вряд ли что-то помнит, и предложила Свиридовой подыскать более « надежного» свидетеля.

* Оцените действия судьи с точки зрения норм ГПК РФ.

***Задача № 6***

Шапкина обратилась в суд с заявлением об объявлении своего мужа Шапкина умершим. В заявлении были указаны следующие факты:

22.03.2004г. Шапкин сопровождал группу альпинистов. В результате схода лавины связь со всеми членами группы прервалась. Этот факт широко освещался в СМИ, поскольку среди альпинистов были известные люди. Подразделения МЧС проводили поиск пропавших альпинистов, но он результатов не дал.

В ходе судебного заседания судья предложил Шапкиной предоставить доказательства схода лавины.

* Правильно ли поступил судья?
* Определите предмет доказывания по делу.

***Задача № 7***

ОАО « Мегафон» обратилось в суд с иском к Васильеву о взыскании 50 тыс. рублей по договору об оказании услуг сотовой связи. В судебном заседании Васильев заявил, что сотовой связью не пользовался, никакого договора не подписывал и представленный истцом документ является подложным. Судья потребовал у Васильева паспорт, сравнил подписи на нем и на договоре, и, установив, что они не совпадают, исключил договор из числа доказательств.

* Оцените действия судьи с точки зрения норм ГПК РФ.
* Как следовало поступить в данном случае?

***Тема: Приказное производство. Исковое производство.***

***Задача № 1***

*Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, определите их* *виды:*

1. Степанов к Зубареву - о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику взаймы, срок их возврата наступил, и деньги ответчик не возвращает.
2. Иванова к Иванову – о расторжении брака и взыскании средств на содержание сына 8 лет. В своем заявлении она указала, что фактически семья распалась 2 года назад и у ответчика есть другая семья.
3. Караваев к Егорову – о признании сделки недействительной. В заявлении указано, что в момент заключения договора купли-продажи Егоров намеренно занизил цену, зная о тяжелом материальном положении Караваева.
4. Баранов к ОАО « Северные верфи» - о снятии дисциплинарного взыскания. В заявлении он указал, что ему был объявлен выговор за опоздание на работу, на самом деле никакого опоздания не было, просто начальство так прореагировало на критику в свой адрес.
5. Сергеева к Перову – о взыскании средств на свое содержание. В заявлении она указала, что ее сын - Перов 25 лет ей не помогает материально, хотя вполне финансово обеспечен, а она инвалид 2 группы и не может работать.

***Задача № 2***

Попов обратился в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что супруги состоят в браке с 12.09.2009г, от брака есть сын Костя 5 месяцев, брачные отношения между супругами прекращены еще до рождения ребенка.

* Должен лисуд принять данное исковое заявление?

***Задача № 3***

Королевой было возвращено исковое заявление о взыскании алиментов в связи с тем, что она не указала место жительства ответчика и не приняла никаких мер по его розыску, а также не предоставила справку о заработной плате ответчика.

* Правильно ли поступил суд?

***Задача № 4***

*Может ли судья принять заявление к производству в следующих случаях:*

1. к заявлению не приложены доказательства, на которых основаны исковые требования истца.
2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности.
3. к исковому заявлению не приложена его копия.
4. исковое заявление не оплачено госпошлиной.
5. с заявлением об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор.
6. заявление подано недееспособным лицом.

***Задача № 5***

*Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, назовите их виды:*

1. Иванченко к ЗАО « Завод турбинных лопаток»- о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что был уволен по сокращению штатов, однако в действительности сокращения не было, а на его место взяли знакомого директора.
2. Порозов к Порозовой – о расторжении брака, причина - несхожесть взглядов и отсутствие общих интересов. Общих детей от брака нет.
3. Петухов к бывшей жене Петуховой – о снижении размера алиментов. В заявлении истец указал, что получил инвалидность, и в результате его материальное положение резко ухудшилось.
4. Самойлова к Ухову - о признании брака недействительным. В заявлении она указала, что Ухов бросил ее в первый же день после свадьбы, сказав, что разлюбил. Истица полагает, что брак был заключен с целью прописки.
5. АО « Елки энд палки» к Гурову о выселении. Ответчик занимает служебное жилое помещение, хотя не работает на данном предприятии более 1 года.

***Задача № 6***

В суде рассматривалось дело о принудительном обмене жилплощади. Участники процесса Гришины заявили, что они от обмена отказываются. Расценив это как отказ от иска, суд прекратил производство по делу.

* Правильно ли поступил суд?
* Что такое отказ от иска и как он оформляется?

***Задача № 7***

В суде рассматривалось дело о расторжении брака между Григорьевыми. В ходе судебного заседания Григорьев пообещал жене изменить свое поведение, и они помирились. Расценив это как мировое соглашение, суд производство по делу прекратил.

* Что такое мировое соглашение?
* Правильно ли поступил суд?

***Задача № 8***

Архипова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына Игоря, родившегося от сожительства с Сомовым. Ответчик отцовство признал официально, но в зарегистрированном браке стороны не состояли. В ходе судебного заседания Сомов подал встречный иск о выселении Архиповой с жилой площади, мотивируя тем, что она ему не жена и данная квартира ей не принадлежит, хотя она там и прописана.

* Должен ли суд принять встречный иск?
* Назовите условия принятия встречного иска.

***Задача № 9***

*Может ли судья принять заявление к производству в следующих случаях:*

1. Исковое заявление составлено грамотно, но написано от руки.
2. Истец не указал точный адрес ответчика, так как он ему не известен.
3. Заявление подано с нарушением правил подсудности.
4. К заявлению приложены почти все необходимые документы, кроме одного.
5. Заявление не оплачено госпошлиной.
6. Исковое заявление не подписано истцом.

***Задача № 10***

Климова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь Машу в возрасте 5 месяцев, родившуюся в зарегистрированном браке. Ответчик по делу Климов подал встречный иск о признании записи об отцовстве недействительной. В подтверждении своих требований он предоставил медицинское заключение о том, что является бесплодным.

Суд рассмотрел дело и вынес следующее решение: встречный иск удовлетворить полностью, а основной иск удовлетворить частично, поскольку ребенку нет даже 1 года и мать не работает, взыскать с Климова алименты на содержание Маши до достижения ею возраста полутора лет.

* Оцените решение суда.
* Что такое встречный иск?

***Задача № 11***

Егоренков обратился в суд с иском о возврате денежных сумм. Ответчик по делу Страхов утверждал, что действительно брал взаймы у Егоренкова, но не 20 тысяч рублей, а всего 10 тысяч. Кроме того, он обязуется отдать долг в ближайшее время. Расценив слова Страхова как признание иска, суд вынес решение в пользу Егоренкова.

* Правильно ли поступил суд?
* Что такое признание иска и как оно оформляется?

***Задача № 12***

Соколова обратилась в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении причиной развода она назвала постоянные измены мужа. Ответчик против расторжения брака не возражал. Судья возвратила Соколовой исковое заявление, ссылаясь на то, что у супругов нет общих детей и спора об имуществе, и они могут расторгнуть брак через органы ЗАГСа.

* Правомерны ли действия судьи?
* В каких случаях судья вправе возвратить исковое заявление?

***Тема: Судебное разбирательство.***

Практическое занятие: деловая игра

Преподаватель ставит перед студентами *следующие задачи:*

1. заранее подготовить все необходимые документы по рассматриваемому делу: исковое заявление, доверенность, справки, заключения экспертов и т.д.
2. опираясь на нормы законодательства, определить ход процесса: подготовить речи истца и ответчика, представителей, прокурора и других участников процесса.
3. заранее определить необходимые по данному делу доказательства: вызов свидетелей, экспертов и т.д.
4. во время « судебного заседания» строго соблюдать нормы ГПК РФ.
5. по окончании « процесса» составить необходимые документы и « сшить » дело ( на это преподаватель дает определенный срок).

За определенный период времени перед началом деловой игры *преподаватель определяет:*

1. какое гражданское дело будет рассматриваться. В каждой учебной группе дела разные, например, в 33гр.- о лишении родительских прав, в 34 гр.- о восстановлении на работе, в 301 гр.- о расторжении брака и т. д. Студенты могут выбрать любое другое гражданское дело по согласованию с преподавателем.
2. состав участников « процесса»: судья, секретарь судебного заседания, пристав, стороны и т.д. Данный состав может быть изменен, но только по согласованию с преподавателем.

По окончании деловой игры преподаватель оценивает уведенное, указывает на допущенные ошибки ( если они есть) и подводит итог, оценивая результаты по пятибалльной системе.

Критерии оценки деловой игры:

Оценка 5- студенты строго соблюдали порядок заседания в соответствии с нормами ГПК РФ, подготовили необходимые документы заранее, речи участников процесса грамотные.

Оценка 4-студенты строго соблюдали порядок заседания в соответствии с нормами ГПК РФ, подготовили необходимые документы заранее, но есть небольшие нестыковки в ходе процесса.

Оценка 3- студенты нарушали порядок заседания, перепутали стадии процесса, пос ледовательность выступлений участников процесса, документация подготовлена плохо, речи сторон безграмотные.

Оценка 2- процесс не был подготовлен, документы отсутствуют, судебное заседание практически отсутствует или напоминает балаган.

***Тема: Постановления суда первой инстанции.***

***Составление документов по образцам***

**ПРОТОКОЛ**

**судебного заседания**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_суд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в составе председательствующего федерального (мирового) судьи\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с участием прокурора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и представителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при секретаре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рассматривает в открытом (закрытом) судебном заседании дело

№ \_\_\_по иску (заявлению)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(фамилия, имя, отчество или наименование истца)**

к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(фамилия, имя, отчество или наименование ответчика)**

о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(предмет требований)**

Заседание открыто в \_\_\_час.\_\_\_\_ мин.

Председательствующий объявляет, какое дело подлежит рассмотре­нию.

В судебное заседание явились:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(фамилия, имя, отчество явившихся лиц, основания полномочий представителей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**и должностных лиц, иные участники процесса, место жительства)**

Личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по паспорту

серии \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

установлена по паспорту серии \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Из вызванных в судебное заседание не явились:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество не явившихся лиц, причина неявки)

Свидетели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

до начала их допроса удалены из зала судебного заседания.

Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто уча­ствует в качестве прокурора, эксперта, переводчика, секретаря судеб­ного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, право заяв­лять отводы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заявлен (не заявлен) отвод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст. \_\_\_ГПК РФ.

Председательствующий выясняет, имеются ли у них ходатайства\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Председательствующий докладывает дело (листы \_\_\_\_\_\_\_\_\_дела).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Судебное заседание закрыто в \_\_\_\_час. \_\_\_\_мин.

Председательствующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_суд

(наименование суда)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

от (истца, ответчика и т.п.) по делу (номер)\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование или ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

**ЗАМЕЧАНИЯ**

**на протокол судебного заседания**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_\_г.**

В протоколе не нашло отражение следующее (вариант — в протоко­ле неправильно указано следующее; вариант — в протоколе допущены следующие неточности):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии со ст. 231 ГПК РФ прошу суд рассмотреть и принять изложенные замечания и дополнения (вариант — рассмотреть и приоб­щить к делу изложенные замечания и дополнения; вариант — рассмот­реть изложенные замечания и дополнения, удостоверить их и приоб­щить к делу).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись)

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**200**\_\_**г. МП

**К** делу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОДПИСКА**

**свидетеля**

« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_г.

Мне разъяснены гражданский долг и обязанность правдиво расска­зывать все известное по рассматриваемому делу.

Я предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 Уголовно­го кодекса Российской Федерации за дачу заведомо ложных показаний и по ст. 308 Уголовного кодекса Российской Федерации за отказ от дачи показаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество свидетеля | Подпись свидетеля |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Федеральный (мировой) судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

подпись

**РЕШЕНИЕ**

**Именем Российской Федерации**

город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_суд

в составе:

председательствующего судьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

при участии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

при секретаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

рассмотрев в открытом (закрытом) судебном заседании дело №\_\_\_\_

по иску\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество или наименование истца)

к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ответчика)

о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет требования)

УСТАНОВИЛ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(исковые требования, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(правовое обоснование решения: юридическая квалификация взаимоотношений сторон с указанием соответствующего закона,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регулирующего спорное правоотношение)

Руководствуясь ст. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, суд

РЕШИЛ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(окончательный вывод суда по делу, фамилия, имя, отчество или наименование сторон,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_порядок взыскания судебных расходов, срок исполнения решения) Решение может быть обжаловано в течение 10 дней в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

путем подачи жалобы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_суд.

Федеральный (мировой) судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

(подпись)

Место печати

*Критерии оценки составления документов:*

оценка «5» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен без ошибок; содержание документа соответствует законодательству;

оценка «4» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен с незначительными ошибками;

оценка «3» - работа выполнена на «4» и «5», но с нарушением срока выполнения; или при составлении документа допущены существенные ошибки; документ не соответствует установленной форме.

***Тема: Особое производство.***

Практическое занятие: семинар

Вопросы к семинару:

1. понятие и сущность особого производства
2. установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
4. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
5. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
6. Признание имущества бесхозяйным.
7. Вызывное производство.
8. Принудительная госпитализация в психиатрический стационар.
9. Иные дела особого производства.

*Критерии оценки выступления на семинарском занятии:*

Оценка 5- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 4- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы, но в ответе есть 1-2 неточности.

Оценка 3- ответ поверхностный, тема раскрыта не полностью, при ответе на дополнительные вопросы у студента возникают трудности.

Оценка 2- ответ слабый, тема не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы или отказывается от ответа.

Составление заявлений по делам особого производства по образцам:

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

Заявитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованные лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

об установлении факта регистрации рождения

Я родился (лась) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место рождения)

Запись о моем рождении была сделана органами загса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В связи с тем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документы о регистрации рождения были утрачены.

Мое обращение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не дало результатов, так как архивы по сообщению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не сохранились и восстановить актовую запись о регистрации рождения не представляется возможным.

Установление факта регистрации рождения мне необходимо для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании ст.264 ГПК РФ

Прошу:

1.Установить факт регистрации моего рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Вызвать свидетелей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложения:

1.Квитанция об оплате госпошлины.

2.Копии заявления

3.Справка архива загса.

4.Письменные доказательства.

Подпись Дата

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

Заявитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованные лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

об установлении факта признания отцовства

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. я проживала совместно с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. он умер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. я родила сына (дочь)

Факт признания отцовства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО умершего)

в отношении моего ребенка подтверждается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Установление факта отцовства необходимо мне для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованные лица возражений по существу моего заявления не имеют.

В соответствии со ст.ст.48,49 СК РФ и 264 ГПК РФ

Прошу:

Установить факт признания отцовства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО умершего, год и место рождения)

В отношении моего сына (дочери) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( имя ребенка, время и место рождения)

Приложения:

1.Копия свидетельства о рождении ребенка.

2.Копия свидетельства о смерти лица, отцовство которого устанавливается

3.Письменные доказательства.

Подпись Дата

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

Заявитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованные лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

о признании гражданина безвестно отсутствующим

Я состою в браке с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО отсутствующего)

Брак зарегистрирован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование загса, дата регистрации и номер актовой записи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. муж ушел из дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать куда)

С этого дня о его судьбе я ничего не знаю, его поиски результатов не дали.

При знание мужа безвестно отсутствующим необходимо мне для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии со ст.42 ГК РФ

Прошу:

Признать гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО отсутствующего)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_г. рождения, уроженца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_безвестно отсутствующим.

Приложения

1.Документы, подтверждающие отсутствие гражданина (справки ЖКХ, органов милиции и т.д.)

2.Квитанция госпошлины.

3.Копия заявления.

Подпись Дата

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованное лицо:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отдел здравоохранения,

адрес)

Заявление

о признании гражданина недееспособным

Проживающий(ая) вместе со мной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать родственное отношение, ФИО)

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_г.является инвалидом группы в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заболеванием

Из-за болезни он(а) не может понимать значение своих действий, руководить ими и нуждается в опеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(изложить обстоятельства, свидетельствующие об умственном расстройстве)

В соответствии со ст.29 ГК РФ

**Прошу:**

Признать недееспособным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, место и год рождения)

Истребовать справку из истории болезни и справку МСЭ

Назначить судебно-психиатрическую экспертизу.

**Приложения**

1.Копия свидетельства о рождении.

2.Справка о пенсии.

3.Квитанция госпошлины.

4.Копия заявления.

Подпись Дата

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованное лицо:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( орган опеки и попечительства)

**Заявление**

о признании гражданина ограниченно дееспособным

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(число, месяц, год) я вступила в брак с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и проживаю с ним совместно до настоящего времени. От брака имеем детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муж работает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, выполняемая работа)

На(в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и получает зарплату \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рублей. На протяжении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(период)

он все полученные деньги тратит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чем ставит семью в тяжелое материальное положение.

В связи со злоупотреблением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муж находится под наблюдением врача-нарколога.

В соответствии со ст.30 ГК РФ и 281-285 ГПК РФ

**Прошу:**

Признать ограниченно дееспособным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

года рождения, уроженца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения**

1.Копия свидетельства о заключении брака.

2.копия свидетельства о рождении детей.

3.Справка о зарплате мужа.

4.Справка врача-нарколога.

5.2 копии заявления.

Подпись Дата

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районный суд

Заявитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заинтересованное лицо:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

о признании гражданина умершим

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( обстоятельства, при которых гражданин пропал)

В течении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о его(ее) судьбе ничего не известно.

Для его(ее) розыска были предприняты следующие меры:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что подтверждается следующими документами:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объявление гражданина(ки) умершим необходимо для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании изложенного и в соответствии со ст

**Прошу:**

Объявить умершим(шей) гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_ г.рождения, уроженца(ку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения**

1.Копия заявления

2.Документы, подтверждающие длительное отсутствие.

3.Документы, подтверждающие действия по розыску.

4.квитанция госпошлины.

Подпись Дата

*Критерии оценки составления документов:*

оценка «5» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен без ошибок; содержание документа соответствует законодательству;

оценка «4» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен с незначительными ошибками;

оценка «3» - работа выполнена на «4» и «5», но с нарушением срока выполнения; или при составлении документа допущены существенные ошибки; документ не соответствует установленной форме.

***Тема: Апелляционное производство. Кассационное производство.***

***Задача №1***

Определением мирового судьи была оставлена без движения апелляционная жалоба, со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

*Имелись ли основания для вынесения такого определения?*

*Подлежит ли оно обжалованию?*

***Задача № 2***

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На это решение Королев подал апелляционную жалобу,

которую мировой судья принял. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу. Через неделю Королев вновь обратился с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки решил обжаловать решение суда.

*Как следует поступить суду?*

*Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?*

***Задача № 3***

Назарова обратилась с частной жалобой на определение районного суда об оставлении искового заявления без рассмотрения по основанию абз.8 ст.222 ГПК РФ. В жалобе Назарова указала, что ее неявка в судебное заседание была вызвана внезапной болезнью, о которой она не могла сообщить суду. Судья возвратил частную жалобу, сославшись на то, что определения об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, предусмотренным абз.7 и 8 ст.222 ГПК РФ, подлежат обжалованию в суд, который их вынес.

*Правильны ли действия судьи?*

*Какие определения являются объектом частного обжалования?*

**Задача № 4**

*Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда 1 инстанции могут быть обжалованы отдельно отрешения в суд 2 инстанции:*

1. О возвращении искового заявления.
2. О передаче дела в другой суд.
3. О наложении судебного штрафа.
4. О прекращении производства по делу.
5. Об отказе в обеспечении доказательств.
6. О приостановлении производства по делу.
7. Об отсрочке уплаты гос.пошлины.
8. О восстановлении пропущенного процессуального срока.
9. О назначении дела к судебному разбирательству.

***Задача № 5***

Решением районного суда от 10 марта 2012г. было отказано в удовлетворении заявления Дронова о признании недействительными результатов выборов в муниципальное собрание.19 марта 2012 г. Дронов подал на это решение кассационную жалобу. Судья районного суда отказал в принятии жалобы, сославшись на то, что им был пропущен срок на подачу кассационных жалоб по делам о нарушении избирательных прав.

*Правильны ли действия судьи?*

Критерии оценки решения практических заданий

оценка «5» - правильный подбор нормы, аргументированность выводов

оценка «4» - правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений

оценка «3» - правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений

оценка «2» - неправильный подбор нормы

***Тема: Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.***

Опрос по теме. Вопросы:

1. Сущность и значение стадии пересмотра в порядке надзора.
2. Основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Новые обстоятельства.

*Критерии оценки ответа:*

Оценка 5- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.

Оценка 4- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.

Оценка 3- ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях ,ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.

Оценка 2- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа.

***Тема: Производство по делам с участием иностранных лиц.***

Опрос по теме. Вопросы:

1. Права и обязанности иностранных лиц.
2. Подсудность дел с участием иностранных граждан.
3. Подача искового заявления.

*Критерии оценки ответа:*

Оценка 5- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.

Оценка 4- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.

Оценка 3- ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях ,ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.

Оценка 2- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа.

***Тема: Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.***

Опрос по теме. Вопросы:

1. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда.
2. Отмена решения третейского суда.
3. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
4. Отказ в выдаче исполнительного листа.

*Критерии оценки ответа:*

Оценка 5- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.

Оценка 4- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.

Оценка 3- ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях ,ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.

Оценка 2- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа.

***Тема: Исполнение судебных актов и актов иных органов.***

Практическое занятие: семинар.

Вопросы к семинару:

1. Выдача судом исполнительного листа.
2. Ответственность за утрату исполнительного документа.
3. Роль суда в исполнительном производстве.
4. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
5. Ответственность судебных приставов.
6. Порядок наложения ареста на имущество.
7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления.
8. Поворот исполнения решения суда.

*Критерии оценки выступления на семинарском занятии:*

Оценка 5- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 4- ответ глубокий, тема раскрыта, студент отвечает на дополнительные вопросы, но в ответе есть 1-2 неточности.

Оценка 3- ответ поверхностный, тема раскрыта не полностью, при ответе на дополнительные вопросы у студента возникают трудности.

Оценка 2- ответ слабый, тема не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы или отказывается от ответа.

**3.4.** **Методические** **материалы** **по** **процедуре** **оценивания**

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение мате-риалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам система-тического текущего контроля.

**4.** **Условия** **реализации** **рабочей** **программы** **дисциплины** **4.1.** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины**

Для обучения студентов по дисциплине «Гражданский процесс» в ФСПО имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

**4.2.** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** 4.2.1. Основная литература

1. Власов А.А. Гражданское процессуальное право. – М.: ТК Велби, 2017.

2. Гражданский процесс: наука и преподавание / Под ред. М.К. Треушникова и Е.А. Борисовой. М., 2014.

21

3. Жуйков В.А. ГПК РФ и другие источники гражданского процессуального права // Российская юстиция, 2003. – № 4.

4. Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М., 2014.

5. Комиссаров К.И., Осипов Ю.К. Гражданский процесс: Учебник для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Бек, 2016.

6. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров.- М.Юрайт.2018.

7. Миронов В.И. Гражданское процессуальное право России. – М.: Интелсинтез, 2015.

8. Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / Под ред. Л.Ф. Лесницкой, М.А. Рожковой. М., 2010.

9. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс: Краткий учебный курс, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2014.

10. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник, 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2015.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. Москва. Проспект. 2020.

2.Боннер А.Т. Гражданский процесс. Практикум. Москва. Проспект. 2018.

3.Власов А.А. Гражданский процесс. Учебник для бакалавриата. Москва.Юрайт.2019.

4. Дурнева П.Н. Станкевич Г.В. Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство. Москва. Проспект. 2020.

5.Калинова Л.Г. Гражданский процесс. Учебное пособие. Москва 2019.

6..Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. Практическое пособие. Москва. Проспект. 2020..

7.Лебедев М. Ю. Гражданский процесс. Учебник для бакалавриата. Москва .Юрайт. 2019.

8.Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Учебник для ВУЗОВ. Москва. Норма. 2013.

9..Треушников М.К. Судебные доказательства. Москва. Статут. 2018.

10.Треушников М.К. Гражданский процесс. Практикум. Москва. Статут. 2018.

4.2.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья, четвертая). 3. Налоговый кодекс РФ (части первая, вторая).

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

5. Гаагская конференция по вопросам гражданского процесса 01.03.1954 г.

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» (с последую-щими изменениями и дополнениями).

7. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1 (с последующими изме-нениями и дополнениями).

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Конституция РФ от 12.12.1993 года (с последующими изменениями и дополнениями). 10. Семейный кодекс РФ (введен в действие с 01.03.1996 г.), (с последующими изменени-

ями и дополнениями).

22

11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 21июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».

13. Федеральный закон от 21июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве». 14. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при

Верховном Суде Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

17. ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

18. Трудовой кодекс РФ (введен в действие с 01.02.2002 г.), (с последующими изменени-ями и дополнениями).

19. Гражданский процессуальный кодекс РФ (введен в действие с 01.02.2003 г.), (с последующими изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

21. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (введен в действие с 01.09.2002 г.), (с последующими изменениями и дополнениями).

22. ФЗ от 02 ноября 2004 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса РФ и некоторые другие законодательные акты РФ, а также о признании утратившими силу отдельных законодательных актов РФ».

23. Жилищный кодекс РФ (введен в действие с 01.03.2005 г.), (с последующими измене-ниями и дополнениями).

24. ФЗ от 14 июля 2008 г. № 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ».

25. ФЗ от 05 апреля 2009 г. № 43-ФЗ «О внесении изменений в статьи 45 и 131 Граждан-ского процессуального кодекса РФ».

26. ФЗ от 11 февраля 2010 г. № 6-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 ФЗ «О мировых судьях в РФ» и статью 23 Гражданского процессуального кодекса РФ».

27. ФЗ от 09 марта 2010 г. № 20-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ по вопросу возмещения процессуальных издержек».

28. ФЗ от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизвод-ство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

29. ФЗ от 23 июля 2010 г. № 178-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессу-альный кодекс РФ».

30. ФЗ от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ в связи с принятием ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

31. ФЗ от 09 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессу-альный кодекс РФ».

32. ФЗ от 06 апреля 2011 г. № 67-ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «О психиатриче-ской помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданский процессуальный кодекс РФ».

33. ФЗ от 06 апреля 2011 г. № 66-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ в связи с принятием ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобож-денными из мест лишения свободы».

34. ФЗ от 06 февраля 2012 г. № 4-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Гражданского процессуального кодекса РФ».

35. ФЗ от 23 апреля 2012 г. № 35-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статью 122 Гражданского процессуального кодекса РФ».

23

36. ФЗ от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод гражданина в РФ».

37. ФЗ от 04 марта 2013 г. № 20-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ».

38. ФЗ от 22 апреля 2013 г. № 61-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессу-альный кодекс РФ и статью 143 Арбитражного процессуального кодекса РФ».

39. ФЗ от 26 апреля 2013 г. № 66-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессу-альный кодекс РФ».

40. ФЗ от 07 мая 2013 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физи-ческих лиц при автоматизированной обработке персональных данных» и ФЗ «О персональ-ных данных».

41. ФЗ от 02 июля 2013 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ».

42. ФЗ от 02 июля 2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях».

43. ФЗ от 02 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов РФ в связи с принятием ФЗ «Об образовании в РФ».

44. ФЗ от 02 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-ные акты РФ по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-телей».

45. ФЗ от 21 октября 2013 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ и Гражданский процессуальный кодекс РФ».

46. ФЗ от 02 ноября 2013 г. № 294-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в РФ» и отдельные законодательные акты РФ.

47. ФЗ от 02 декабря 2013 г. № 344-ФЗ «О внесении изменений в статью 17.5 Кодекса РФ об Административных правонарушениях и статью 69 Гражданского процессуального кодек-са РФ».

4.2.4. Судебная практика

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31.10.95г.№ 8 ( в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 г. № 5, от 16.04.2013 № 9, от 03.03.2015 № 9.)

2. « О применении норм гражданского процессуального кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26.06.2008г.№13.( в ред. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА Верховного Суда РФ от 09.02.2012. № 3)

3. « О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008г.№ 11. ( в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012. № 9)

4. « О судебном решении» от 19.12.2003г. № 23.( в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от26.06.2015.№ 25)

5. « О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского Процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ о приказном производстве» от 27.12.2016. № 62.

6. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского Процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощённом производстве» от 18.04.2017. № 10

7. « О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006г.№ 8.( в ред. постановления от17.12.2013. № 37)

8. « О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12..2012г. № 29

9. « О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17. 11.2015. №50.

* + 1. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://vse-uchebniki.com/teoriya-statistiki/>

2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat31/subj369/file13519/view137994.html> 3. <http://www.statistica.ru/theory/>

1. **Фонд** **оценочных** **средств** **промежуточной** **аттестации** **по** **дисциплине**

В соответствии с учебными планами по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» промежуточная аттестация в форме другая форма контроля осуществляется на базе основного общего образования(9 кл) на 5 семестре 3 курса, а в форме экзамена- на 6 семестре 3 курса, на базе среднего общего образования(11 кл.) аттестация в форме- другая форма контроля - на 3 семестре 2 курса , а аттестация в форме экзамена- на 4 семестре 2 курса.

Студентам, успешно освоившим курс, т.е. посещавшим занятия: лекции, практические, семинары и т.д. преподаватель выставляет оценку- виде другой формы контроля- на основании текущей успеваемости. Экзамен проводится в устной форме и включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса и решение практической задачи

**5.1.** **Контрольные** **вопросы**

**По итогам окончания 3-5 семестра по дисциплине**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

1. Предмет, метод, система и источники гражданско- процессуального права.
2. Судебная защита гражданских прав.
3. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.
4. Конституционные принципы гражданского судопроизводства.
5. Отраслевые принципы гражданского судопроизводства.
6. Нормы гражданско-процессуального законодательства.
7. Понятие лиц участвующих в деле, их особенности.
8. Стороны в гражданском процессе, замена ненадлежащей стороны.
9. Третьи лица в гражданском процессе.
10. Процессуальное соучастие и правопреемство.
11. Прокурор в гражданском процессе.
12. Участие в процессе гос. органов и организаций, защищающих права других лиц.
13. Понятие и виды судебного представительства
14. Полномочия судебных представителей и их оформление.
15. Субъекты судебного представительства.
16. Процессуальные сроки.
17. Судебные расходы: гос. пошлина.
18. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
20. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
21. Понятие и классификация судебных доказательств.
22. Предмет доказывания, общие правила доказывания.
23. Средства доказывания: объяснения сторон, свидетельские показания.
24. Средства доказывания: вещественные и письменные доказательства.
25. Средства доказывания: заключение экспертов, аудио-видеозаписи.
26. Понятие, элементы и виды исков.
27. Встречный иск, защита интересов ответчика.
28. Распоряжение исковыми средствами защиты прав.
29. Право на иск, обеспечение иска.
30. Порядок предъявления иска, исковое заявление.
    1. **Перечень** **вопросов** **к** **экзамену по дисциплине**

**«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

1. Предмет, метод, система и источники гражданско- процессуального права.
2. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.
3. Конституционные принципы гражданского судопроизводства.
4. Отраслевые принципы гражданского судопроизводства.
5. Гражданско-процессуальные правоотношения.
6. Понятие лиц участвующих в деле, их особенности.
7. Стороны в гражданском процессе, замена ненадлежащей стороны.
8. Процессуальное соучастие и правопреемство.
9. Прокурор в гражданском процессе.
10. Третьи лица в гражданском процессе.
11. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, защищающих права других лиц.
12. Понятие и виды судебного представительства
13. Полномочия судебных представителей и их оформление.
14. Субъекты судебного представительства.
15. Процессуальные сроки.
16. Судебные расходы: государственная пошлина.
17. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
18. Судебные штрафы.
19. Подведомственность гражданских дел: понятие и виды.
20. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
21. Понятие и классификация судебных доказательств.
22. Предмет доказывания, общие правила доказывания.
23. Средства доказывания: объяснения сторон, свидетельские показания.
24. Средства доказывания: вещественные и письменные доказательства.
25. Заключение экспертов как средство доказывания.
26. Аудио и видеозаписи как средство доказывания.
27. Понятие, элементы и виды исков.
28. Встречный иск, защита интересов ответчика.
29. Распоряжение исковыми средствами защиты прав.
30. Право на иск.
31. Обеспечение иска.
32. Порядок предъявления иска, исковое заявление.
33. Подготовка дела к судебному разбирательству.
34. Назначение дела к судебному разбирательству.
35. Подготовительная часть судебного разбирательства.
36. Рассмотрение дела по существу в суде первой инстанции.
37. Судебные прения, заключение прокурора, вынесение решения суда.
38. Требования, предъявляемые к судебному решению.
39. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
40. Понятие и виды постановлений суда. Содержание решения суда.
41. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
42. Протокол судебного заседания.
43. Заочное производство.
44. Понятие и сущность особого производства.

45.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

46.Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.

47.Установление фактов имеющих юридическое значение.

48.Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении

( удочерении) ребёнка.

49.Судебный приказ: сущность и значение.

50. Отмена судебного приказа. Отличие судебного приказа от судебного решения.

51. Порядок вынесения и содержание судебного приказа.

52.Производство в суде апелляционной инстанции.

53.Производство в суде кассационной инстанции.

54.Производство в суде надзорной инстанции.

55.Исполнительное производство.

56.Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

57.Производство с участием иностранных лиц.

58. Рассмотрение гражданских споров третейскими судами.

59 . Арбитражный процесс. Отличительные особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.

60.Нотариат в РФ: понятие, функции и значение. Права и обязанности нотариусов.

*Критерии оценки ответа:*

Оценка 5- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию.

Оценка 4- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.

Оценка 3- ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях ,ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.

Оценка 2- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа. Или отказ от ответа

34