Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**Факультет среднего профессионального образования**

 Решением цикловой методической комиссии

 общепрофессиональных дисциплин

 Протокол № 8 от «30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ в 02,03 Аудит финансовых операций организации**

МДК 02.01 Финансы, денежное обращение и кредит (ФДК)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:

 – бухгалтер (Код профессионального стандарта 08.002)

– специалист по внутреннему контролю (КПС 08.006)

 – аудитор (КПС 08.023)

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2020

Санкт - Петербург

2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

Федерального государственного профессионального стандарта «бухгалтер» введен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н

Разработчик: Свежанкин М. А., преподаватель высшей категории

Рецензенты: Кардаш Л.Ф., преподаватель высшей категории,

 Заведующая отделением «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |  |
| 1.1 Область применения и цель освоения дисциплины | **4-5** |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине | **6-9** |
| **2. Объем и содержание учебной дисциплины** |  |
| 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы | **10** |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | **11-22** |
| **3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся** |  |
| 3.1. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации | **23-24** |
| 3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины  | **25-41** |
| 3.3. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся | **41-46** |
| **4. Условия реализации программы дисциплины** |  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | **47** |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | **47** |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**1.1 Область применения и цель освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины ПМ в 02,03 «Аудит финансовых операций организации»

МДК 02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа МДК 02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» используется в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), специализаций бухгалтер, специалист по внутреннему контролю, аудитор.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ПМ 02 « Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и взаимосвязана с ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области финансов, денежного обращения и кредита при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, формирование специалиста, владеющего своей специальностью и знающим финансовую терминологию для понимания финансовой информации и эффективно ее использовать, ясно и точно определять свои решения по количественным аспектам деятельности и ее результатам.

 В процессе преподавания дисциплины решаются задачи получения студентами следующих навыков:

умения применять систему знаний о деньгах, кредите и банках современного общества;

формированию у студентов нового экономического мышления;

анализировать современные экономические явлений в России и в мире.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
* проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
* проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
* составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* сущность финансов, их функции и роль в экономике;
* принципы финансовой политики и финансового контроля;
* законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
* основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
* структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
* цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
* структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
* виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
* характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
* кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
* особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Таблица 1.1 ̶ Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Таблица 1.2 ̶ Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения |
| ПК 2.3. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ПК 2.6. | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |
| ПК 2.7. | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля |

Таблица 1.3 ̶ Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

|  |  |
| --- | --- |
| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | **Уметь:**1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;
2. принципы финансовой политики и финансового контроля;
3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**иметь практический опыт в:**1. применении системы знаний о деньгах, кредите и банках современного общества;
2. применении нового экономического мышления;
3. проанализировать современные экономические явлений в России и в мире.
 |

Соотнесение видов деятельности, обобщенных трудовых функций (ОТФ), трудовых функций (ТФ), компетенций, трудовых действий (ТД), умений и знаний.

Таблица 1.4 ̶ Соотнесение видов деятельности, ОТФ, ТФ, ОК и ПК, ТД, умений и знаний

| **Основные виды профессиональной деятельности/ профессиональный стандарт** | **Код** | **ОТФ** | **ТФ** | **Формируемые компетенции****(коды)** | **Соотнесение трудовых действий, необходимые знаний, умений и реализующих дисциплин (модулей)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Вид деятельности:** ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |
| 08.002 Бухгалтер | A | Ведение бухгалтерского учета | A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизниA/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизниB/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | П.К 2.22.32.5 П.К 2.22.32.5О.К 0.10.20.911 | ТД.3 А/02.5У.5 A/02.05З.2 A/02.05ТД.9 A/03.5У.5 A/03.5З.1 A/03.5З.3 A/03.5ТД.1 B/04.6У.8 B/04.6З.3 B/04.6ТД.2 B/04.6У.18 B/04.6З.2,3 B/04.6ТД.8 B/04.6У.22,29 B/04.6З.8,9 B/04.6 |
| 08.006 Специалист по внутреннему контролю | A | Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля | A/01.5 Предварительный сбор и анализ информации одеятельности объекта внутреннего контроля | П.К 2.62.7 | ТД.4 A/01.5У.4 A/01.5З.1 A/01.5 |
| 08.023 Аудитор | A | Осуществление вспомогательных функций при выполненииаудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | A/01.4 Выполнение отдельных поручений дляцелей аудиторского задания и оказанияпрочих услуг, связанных с аудиторскойдеятельностью | П.К 2.52.6 | ТД.1 A/01.4У.1 A/01.4З.6 A/01.4 ТД.2 A/01.4У.2 A/01.4З.6 A/01.4  |

**2. Объем и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
| Очное 9/11 кл. | Заочное |
| **6/4** (11недель) | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **127** | **127** | **127** |
| **Аудиторные занятия:** | ***99/ 20*** | ***99*** | ***12*** | ***8*** |
| *Лекции* | ***55/ 14*** | ***55*** | ***8*** | ***6*** |
| *Практические занятия* | ***44/ 6*** | ***44*** | ***4*** | ***2*** |
| *Консультации* | *2/ -* | *2* | - | - |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий*  | 26/ 107 | 26 | 48 | 59 |
| **Вид итогового контроля**  | Экзамен | Экзамен |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Осваиваемые компетенции**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **Введение** | **Содержание учебного материала**Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Построение и содержание тем и разделов. Организация учебного процесса. Требования к студентам по изучению дисциплины. Основные экономичес­кие категории в области денежно-кредитных отношений. Литература, используемая в учебной работе. | **2** | ОК 02 |
| **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**  |  | **14** |  |
| **Тема 1.1.** Сущность, виды и функции денег. | **Содержание учебного материала**Деньги – экономическая и историческая категория. Развитие обмена, форм меновой стоимости. Сущность денег: рационалистическая, эволюционная концепция. Свойство денег: стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость. Форма денег: металлические, бумажные, кредитные. Действительные деньги, знаки стоимости, неполноценные деньги. Функция денег как меры стоимости, как средства обращения, как средства накопления и сбережения, как средства платежа, мировые деньги. Понятие электронных денег. Современные функции денег и их роль в рыночной экономике. | 2 | ОК 02 |
| **Тема 1.2.** Денежное обращение и денежная система. | **Содержание учебного материала**Понятие денежного обращения его формы. Виды денежного обращения. Факторы, влияющие на денежное обращение. Количество денег как средство платежа, формула Фишера. Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Денежная реформа, деноминация.Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы функционирования денежной системы. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица, курс рубля, ревальвация, девальвация.  | 2 | ОК 02 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Учебник О.Е. Янин «Финансы, денежное обращение и кредит» стр. 4-23**Примерная тематика домашних заданий**Понятие денежная масса и денежная база.Характеристика денежных агрегатов Мо, М1, М2.Количество денег, необходимых для обращения.**Примерная тематика презентаций**Денежная система России.Уравнение Фишера.Типы денежных систем. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проанализировать динамику изменения денежной массы на определенный срок. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.2 |
| **Тема 1.3.** Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ. | **Содержание учебного материала**Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Причины инфляции. Оценка инфляции, индекс цен. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, государственное регулирование инфляционного процесса. | 2 | ОК 02,09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:Работа с учебной литературой стр. 23-27**Примерная тематика домашних заданий**Понятие инфляции**.**Особенности инфляционного процесса в РФ.Антиинфляционная политика в РФ.**Примерная тематика презентаций**Инфляция и ее последствия.Динамика изменения инфляции в РФ за последние три года.Особенности инфляционного процесса в странах Евросоюза. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.6 |
| **Раздел 2. Финансы и финансовая система**  |  | **18** |  |
| **Тема 2.1.** Понятие финансов и их сущность. | **Содержание учебного материала** Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Финансы - экономическая категория. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Публичные, частные финансы.  | 2 | ОК 02 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 28-30**Примерная тематика домашних заданий**Причины появления финансов как экономической категории.Сравнить финансовые и денежные отношения и выявить их различия.Понятие финансовая дисциплина.**Примерная тематика презентаций**История возникновения финансов и их роль в управлении экономикой.Использование финансов для регулирования и стимулирования экономики.Финансовая грамотность и финансовое образование. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.6 |
| **Тема 2.2.** Финансовая система. Финансовый рынок и его элементы. | **Содержание учебного материала**Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов и населения. Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Финансы домашнего хозяйства.Финансовый рынок: рынок капиталов, денежный рынок. Инструменты финансового рынка. | 2 | ОК 11ПК 2.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с учебной литературой стр. 30-39**Примерная тематика домашних заданий**Основные звенья финансовой системы.Элементы финансового рынка.Условия функционирования финансового рынка.**Примерная тематика презентаций**Роль общегосударственных финансов.Структура и предназначение финансов страхования.Условия для возникновения финансового рынка. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.6 |
| **Тема 2.3.** Финансовая политика государства. | **Содержание учебного материала**Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия - основа финансовой политики. Задачи финансовой политики в условиях рыночной экономики.Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика в Российской Федерации. Бюджетная, денежно-кредитная политика. Основные направления бюджетной политики. Управление финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами. | 4 | ОК 10,11ПК 2.2, 2.6 |
| **Практическое занятие** Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. | 2 | ПК 2.2, 2.6 |
| **Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства** |  | **32** |  |
| **Тема 3.1.** Понятие государственных финансов. | **Содержание учебного материала**Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственный бюджет. Государственные доходы, методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Изменение экономической функции государства при переходе к рынку. Функции государственных финансов. Бюджетное регулирование. | 2 | ОК 10ПК 2.6 |
| **Тема 3.2.** Понятие бюджета. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ. | **Содержание учебного материала**Понятие бюджета, его экономическая сущность. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Уровни бюджетной системы. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Основные функции федерального бюджета. Направления использования средств региональных бюджетов. Основные направления расходов местных бюджетов. Межбюджетные трансферты, расходные обязательства. | 4 | ОК 11ПК 2.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 40-48**Примерная тематика домашних заданий**Функции государственного бюджета.Понятие консолидируемый бюджет.Основные принципы построения бюджетной системы.**Примерная тематика презентаций**Бюджетная политика государства.Создание и развитие Единого портала бюджетной системы РФ.Предоставление межбюджетных трансфертов. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.5 |
| **Тема 3.3.** Бюджетный процесс. | **Содержание учебного материала**Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Бюджетная отчетность, отчет об исполнении бюджета. | 4 | ОК 04,05ПК 2.6, 2.7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 49-52**Примерная тематика домашних заданий**Участники бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.Основные положения бюджетного послания Президента РФ Федеративному собранию РФ.Прогноз социально-экономического развития РФ.**Примерная тематика презентаций**Порядок составления федерального бюджета РФ.Прогноз социально-экономического развития субъектов РФ.Исполнение федерального бюджета по налогам и сборам. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведения анализа среднесрочного финансового плана субъекта РФ. | 2 | ПК 2.6 |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.7 |
| **Тема 3.4.** Состав и структура доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета и источники его финансирования. | **Содержание учебного материала**Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Понятие собственных и регулирующих доходов. Безвозмездные и безвозвратные перечисления. Распределение доходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.Методы бюджетного регулирования. Нормативы отчислений от регулирующих источников доходов. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.Понятие межбюджетных отношений, их функции. Дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Другие формы финансовой помощи. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг. | 4 | ОК 04,05,10ПК 2.5, 2.6, 2.7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 52 -63**Примерная тематика домашних заданий**Охарактеризовать состав и структуру федерального бюджета.Роль налогов в формировании доходов бюджета.Методы финансирования бюджетного дефицита.**Примерная тематика презентаций**Бюджетная классификация РФ по доходам.Бюджетная классификация РФ по расходам.Структура государственного долга. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита.  | 2 | ПК 2.5 |
| **Практическое занятие**Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. | 2 | ПК 2.6 |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.7 |
| **Консультация по разделу 3** |  | **2** |  |
| **Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ**  |  | **4** |  |
| **Тема 4.1.** Принципы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды. | **Содержание учебного материала**Экономические основы и принципы социального обеспечения. Источники социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.  | 2 | ОК 04, 05 |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.2 |
| **Раздел 5. Сущность и содержание кредита**  |  | **18** |  |
| **Тема 5.1.** Понятие, сущность и элементы кредита. | **Содержание учебного материала**Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредитный рынок. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Субъекты кредитных отношений. | 2 | ОК 03 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 79-81**Примерная тематика домашних заданий**Ростовщический кредит.Причины появления кредита как экономической категории.Норма ссудного процента.**Примерная тематика презентаций**Необходимость, сущность и функции кредита.Основные формы и виды кредита.Методы формирования ставки по кредиту. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.3, 2.5 |
| **Тема 5.2.** Принципы кредита, основные формы и виды.Понятие государственного кредита. | **Содержание учебного материала**Кредитные отношения. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированность. Функции кредита.Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.Государственный кредит как экономическая финансовая категория. Банк, небанковская кредитная организация. Управление государственным кредитом. Государство как кредитор, заемщик, гарант.  | 2 | ОК 03 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 81-93**Примерная тематика домашних заданий**Кредитная система РФ.Органы управления государственным кредитом в РФ.Способы, обеспечивающие возврат бюджетных кредитов.**Примерная тематика презентаций**Государственный кредит в России.Проблемы развития государственного кредита в РФ.Получатели государственных займов. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.3, 2.5 |
| **Тема 5.3.** Кредитование капитальных вложений. | **Содержание учебного материала**Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Предприниматели, инвесторы, спекулянты, игроки. Понятие инвестиций, их виды. Прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Аннуитет, венчурные инвестиции.Инвестиционная политика государства. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. | 2 | ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 158-167**Примерная тематика домашних заданий**Классификация капитальных вложений.Инвестиции банков в корпоративные ценные бумаги.Процесс создания инвестиционного портфеля.**Примерная тематика презентаций**Венчурные инвестиции в РФ.Капитальные вложения в нематериальные активы.Роль иностранных инвестиций в РФ. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов.Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.  | 2 | ПК 2.3, 2.5 |
| **Раздел 6. Страхование**  |  | **6** |  |
| **Тема 6.1.** Понятие страхования. Субъекты страхования. Классификация страхования. | **Содержание учебного материала**Организационные формы страхового фонда. Значение страхования. Участники страхового рынка и их интересы. Принципы функционирования страхового рынка. Организация страхования в Российской Федерации. Экономическая сущность страхования.Классификация по звеньям страхования и по объему страховой ответственности. Формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Сфера обязательного страхования. Отрасли страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование рисков. Виды страхования. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) - особая форма личного страхования. Виды имущественного страхования. Виды страхования ответственности. | 2 | ОК 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 109-113**Примерная тематика домашних заданий**Функции страхования.Субъекты страхового рынка.Страховое возмещение.**Примерная тематика презентаций**Рынок страховых услуг.Страховые резервы.Виды страхования в зарубежных странах. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.6 |
| **Раздел 7. Финансовый контроль**  |  | **10** |  |
| **Тема 7.1.** Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля. | **Содержание учебного материала**Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный финансовый контроль в РФ. Негосударственный финансовый контроль. | 6 | ОК 01,03, 04 |
| **Практическое занятие**Методы проведения финансового контроля. | 2 | ПК 2.6, 2.7 |
|  | **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.2, 2.3, 2.5 |
| **Раздел 8. Банки и банковская система**  |  | **12** |  |
| **Тема 8.1.** Основы банковской системы. Коммерческие, Сберегательный банк России и их функции. | **Содержание учебного материала**Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации.Функции и операции эмиссионных банков. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Способы воздействия на денежное обращение. Коммерческие банки России. Виды лицензий. Сберегательный банк России и его функции.  | 2 | ОК 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 133-146**Примерная тематика домашних заданий**Банковская система России.Виды банковских операций.Пассивные и активные операции банков.**Примерная тематика презентаций**История развития банковской системы России.Денежно-кредитная политика России.Организация безналичных расчетов в России. | 2 |  |
| **Практическое занятие** Проведение тестирования и обсуждение его результатов.Банковская система РФ.  | 2 | ПК 2.5 |
| **Тема 8.2.** Рынок ценных бумаг. | **Содержание учебного материала**Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Структура, задачи, функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.Общая характеристика современного Российского рынка ценных бумаг. | 4 | ОК 01, 11 |
| **Практическое занятие**Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | 2 | ПК 2.5 |
| **Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения**  |  | **9** |  |
| **Тема 9.1.** Валютная система РФ. Международные кредитные отношения. | **Содержание учебного материала**Валютный курс - важный элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Национальная валютная система и её основа. Валютный механизм и валютные отношения. Понятие валютных ценностей. Резиденты и нерезиденты. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. Виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.Международная ассоциация развития (MAP), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.Всемирная торговая организация (ВТО). | 3 | ОК 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с учебной литературой стр. 168-182**Примерная тематика домашних заданий**Цели и задачи валютного контроля.Основные черты Бреттон - Вудской валютной системы.Характеристика позиций российской валютной системы.**Примерная тематика презентаций**Валютный курс и проблемы его устойчивости.Организация международных расчетов.Валютный рынок и валютные сделки. | 2 |  |
| **Практическое занятие**Мировая валютная система. Характеристика валютной системы РФ.  | 2 | ПК 2.3 |
|  | **Практическое занятие**Проведение тестирования и обсуждение его результатов. | 2 | ПК 2.5 |
|  |  Итого: | **127** |  |

**3. Фонд оценочных средств, промежуточной аттестации, по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 ̶ Формы текущего контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер Р | Название тем **(разделов)** | Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час. | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| Макси-маль-ная | Обязательная | Сам. работа/Конс. |
| Лекции | Практи-ка |
|  | Введение | 2 | 2 | - | - |  |
|  | Деньги, денежное обращение и денежная система | 14 | 6 | 4 | 4 | О, Т |
|  | Финансы и финансовая система | 18 | 8 | 6 | 4 | О, Т  |
|  | Государственные финансы и бюджет государства | 34 | 14 | 12 | 6/2 | О, Т  |
|  | Социальное обеспечение в РФ | 4 | 2 | 2 | - | О, Т  |
|  | Сущность и содержание кредита | 18 | 6 | 6 | 6 | О, Т |
|  | Страхование | 6 | 2 | 2 | 2 | О, Т  |
|  | Финансовый контроль | 10 | 6 | 4 | - | О, Т  |
|  | Банки и банковская система | 12 | 6 | 4 | 2 | О, Т  |
|  | Валютная система и международные кредитные отношения | 9 | 3 | 4 | 2 | О, Т |
|  | Всего | 127 | 55 | 44 | 26/2 | - |

Таблица 3.2 ̶ Формы текущего контроля (заочное отделение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НомерР  | Название тем **(разделов)** | Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час. | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| Макси-маль-ная | Обязательная | Сам. работа |
| Лекции | Практи-ка |
|  | Введение | 2 | - | - | 2 | Т |
|  | Деньги, денежное обращение и денежная система | 14 | 1 | 1 | 12 | Т |
|  | Финансы и финансовая система | 14 | 1 | 1 | 12 | Т |
|  | Государственные финансы и бюджет государства | 30 | 6 | 2 | 22 | Т |
|  | Социальное обеспечение в РФ | 7 | - | - | 7 |  |
|  | Сущность и содержание кредита | 22 | 3 | 1 | 18 | Т |
|  | Страхование | 7 | - | - | 7 |  |
|  | Финансовый контроль | 9 | 1 | 1 | 7 | Т |
|  | Банки и банковская система | 14 | 1 | - | 13 |  |
|  | Валютная система и международные кредитные отношения | 8 | 1 | - | 7 |  |
|  | Всего | 127 | 14 | 6 | 107 |  |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

**3.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Таблица 3.3 ̶ Формы и методы контроля

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методики контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения**: | ***Формы контроля обучения:***-домашние задания проблемного характера;-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;-подготовка и защита рефератов.***Формы оценки результативности обучения:***-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.***Методы контроля направленные на проверку умений учащихся:***-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.***Методы оценки результатов обучения:***- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.  |
| применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности; |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; |
| анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; |
| ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; |
| понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях; |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. |
| Знания: |
| основные положения теории денег и кредита, сущность и состав денежной и кредитной систем; |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; |
| кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |
| виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. |

|  |
| --- |
| Таблица 3.4 ̶ Результат освоения программы |
| **Код компетенции**  | **Показатель освоения****(что делает, знает, умеет)** | **Критерии оценивания****(как делает, знает, умеет на оценку отлично)** | **Оценочные средства****(чем проверяем как делает, что знает и умеет)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях;
7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;2. принципы финансовой политики и финансового контроля;3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределенииОпределяет социальную значимость профессиональной деятельностиВыполняет самоанализ профессиональной пригодностиОпределяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия трудаОпределяет перспективы развития в профессиональной сфереИзучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшениюОпределяет положительные и отрицательные стороны профессииОпределяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельностиОпределяет пути реализации жизненных плановУчаствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитиюОпределяет перспективы трудоустройства | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 7.1, 8.2.*** |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уметь:**1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
 | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителяхИзвлекает информацию с электронных носителейИспользует средства ИТ для обработки и хранения информацииПредставляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспеченияСоздает презентации в различных формах | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 1.1 - 1.3, 2.1.*** |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;2. принципы финансовой политики и финансового контроля;3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. | Анализирует собственные сильные и слабые стороныОпределяет перспективы профессионального и личностного развитияАнализирует существующие препятствия для карьерного ростаСоставляет программу саморазвития, самообразованияОпределяет этапы достижения поставленных целейОпределяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целейПланирует карьерный ростВыбирает тип карьерыУчаствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практикеВладеет методами самообразования | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 5.1, 5.2, 7.1.*** |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;2. принципы финансовой политики и финансового контроля;3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Описывает ситуацию и называет противоречияОценивает причины возникновения ситуации Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуацииНаходит пути решения ситуацииПодбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуацииПрогнозирует развитие ситуацииОрганизует взаимодействие субъектов-участников ситуацииБерет на себя ответственность за принятое решение | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 3.3, 3.4, 4.1, 7.1.*** |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Уметь:**1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
 | Проводит совещания Ставит задачи перед коллективомПри необходимости аргументирует свою позициюОсуществляет контроль в соответствии с поставленной задачейКонструктивно критикует с учетом сложившейся ситуацииОрганизует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциямиОрганизует деятельность по выявлению ресурсов командыУчаствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 3.3, 3.4, 4.1.*** |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Уметь:**1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
3. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
2. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
6. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
 | Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельностиОпределяет источники информации о технологиях профессиональной деятельностиОпределяет условия и результаты успешного применения технологийАнализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процессаОпределяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствованияУказывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы измененияОпределяет необходимость модернизацииГенерирует возможные пути модернизацииДает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)Составляет алгоритм (план) действий по модернизацииПроектирует процесс модернизации | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 1.3.*** |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Уметь:**1. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
2. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. принципы финансовой политики и финансового контроля;
2. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
3. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
4. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
5. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.
 | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеетЗадает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачиПользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсамиНаходит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)Сопоставляет информацию из различных источниковОпределяет соответствие информации поставленной задачеКлассифицирует и обобщает информациюОценивает полноту и достоверность информации | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 2.3, 3.1, 5.3.*** |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
3. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
4. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
5. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
6. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях;
7. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;2. принципы финансовой политики и финансового контроля;3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;9. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;11. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачейНаходит способы и методы выполнения задачиВыстраивает план (программу) деятельностиПодбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачиАнализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельностиАнализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)Определяет пути устранения выявленных отклоненийОценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 2.2, 2.3, 3.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1.*** |
| ПК 2.2Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;
2. принципы финансовой политики и финансового контроля;
3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
 | У.5 A/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательствЗ.2 A/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учетаУ.5 A/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правиламиЗ.1 A/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской ФедерацииЗ.3 A/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 1.2, 2.3, 4.1, 7.1.*** |
| ПК 2.3.Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
3. анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
4. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. принципы финансовой политики и финансового контроля;
2. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
3. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
4. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
5. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
6. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
7. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.
 | У.5 A/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательствЗ.2 A/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учетаУ.5 A/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правиламиЗ.1 A/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской ФедерацииЗ.3 A/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 5.1-5.3, 7.1, 9.1.*** |
| ПК 2.5.Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | **Уметь:**1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
2. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях;
3. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
2. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
3. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
4. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
5. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
6. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

7. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | У.5 A/02.05 Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательствЗ.2 A/02.05 Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учетаУ.5 A/03.5 Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правиламиЗ.1 A/03.5 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской ФедерацииЗ.3 A/03.5 Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъектеУ.1 A/01.4 Собирать информацию из различных источниковЗ.6 A/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента У.2A/01.4Анализировать информациюЗ.6 A/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента  | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 3.4, 5.1- 5.3, 7.1, 8.1, 8.2.*** |
| ПК 2.6.Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | **Уметь:**1. применять теорию денежного обращения и кредита в своей практи­ческой деятельности;
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
4. понимать и разъяснять денежно-кредитную политику госу­дар­с­тва в современных условиях;
5. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;2. принципы финансовой политики и финансового контроля;3. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. | У.4 A/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"З.1 A/01.5 Структура системы экономической информацииУ.1 A/01.4 Собирать информацию из различных источниковЗ.6 A/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента У.2A/01.4Анализировать информациюЗ.6 A/01.4 Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента  | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 1.3, 2.1- 2.3, 3.1- 3.4, 6.1.*** |
| ПК 2.7.Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | **Уметь:**1. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
2. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**1. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
2. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
 | У.4 A/01.5 Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события"З.1 A/01.5 Структура системы экономической информации | *Текущий контроль*.*Промежуточный контроль*.*Рубежный контроль.****Тема 3.3, 3.4.*** |

**Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.**

Критерии оценивания:

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

**Экзамен проходит в устной форме по следующим вопросам**:

1. Понятие и виды денег.
2. Функции и сущность денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Законы денежного обращения.
5. Понятие инфляции.
6. Понятие финансов, их функции и сущность.
7. Финансовый рынок и его элементы.
8. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
9. Финансовый механизм и его воздействие на рыночный механизм.
10. Понятие государственных финансов.
11. Понятие бюджета.
12. Понятие государственного бюджета.
13. Бюджетное устройство и принципы построения БСРФ.
14. Бюджетный процесс.
15. Понятие дефицита бюджета.
16. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
17. Понятие внебюджетных фондов.
18. Государственные внебюджетные фонды
19. Понятие и сущность кредита.
20. Принципы кредита.
21. Основные формы и виды кредита.
22. Понятие государственного кредита.
23. Банковский кредит.
24. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
25. Основы кредитования капитальных вложений.
26. Понятие и экономическое содержание страхования.
27. Классификация страхования.
28. Субъекты страхового рынка.
29. Принципы функционирования страхового рынка.
30. Сущность и назначение финансового контроля.
31. Формы, виды и методы финансового контроля.
32. Структура современной кредитной системы.
33. Понятие банка. Виды банков.
34. Центральный банк РФ, его структура, функции.
35. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
36. Понятие рынка ценных бумаг.
37. Цели и задачи рынка ценных бумаг.
38. Виды ценных бумаг.
39. Валютная система РФ.
40. Международные кредитно-финансовые институты:

 Международный Валютный Фонд, Международный Банк Развития

 и Реконструкции.

|  |
| --- |
| **3.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся** |
|  |
|  |
| **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

а) финансовые нужды государства. б) внешнеэкономические связи. в) товарное производство и обращение товаров. г) потребности центрального и коммерческих банков. 2. Современные деньги: а) не размениваются на золото. б) размениваются на золото на фабрике Госзнак. в) размениваются на золото в Центральном банке РФ. г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.3. Исторически сложившаяся и закрепленная законом форма организации денежного обращения:  а) денежная система.б) финансовая система.в) финансовая политика.г) бюджетная система.**Раздел 2. Финансы и финансовая система**4.Обязательным условием существования финансов является наличие**:** а) денежных отношений и государства б) гражданских отношений и государства в) политических отношений и государства г) международных отношений и государства5. Финансовая система состоит из:а) централизованных финансовб) децентрализованных финансовв) региональных финансовг) все ответы правильные 6. Денежно-кредитная политика формируется: а) Министерствам финансов РФб) Сберегательным банкомв) Правительством РФ и Центральным банкомг) Президентом РФ |
| **Раздел 3. Государственные финансы и бюджет государства**1. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;в)  Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды; г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды1. Бюджетное устройство - это:

а) Организация и принципы построения бюджетной системыб) Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондовв) Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета г) Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.9.Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?а) Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственностиб) Налог на прибыль в) Страховые взносыг) Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности |
| **Раздел 4. Социальное обеспечение в РФ**1. К доходам внебюджетных фондов относятся:

а) страховые взносы работодателейб) оборотные средства предприятий и учрежденийв) доходы от внешнеэкономической деятельности.1. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование за неработающих граждан уплачиваются за счет средств:

а) самих неработающих гражданб) Федерального фонда обязательного медицинского страхованияв) бюджета.12. Средства Пенсионного фонда направляются на:а) выплату трудовых пенсийб) выплату пособий по временной нетрудоспособностив) выплату пособий пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС |
| **Раздел 5. Сущность и содержание кредита**13. Сторона кредитных отношений, предоставляющая свои средства во временное пользование и за определенную плату – это:а) кредиторб) должникв) заемщикг) инвестор14. Государственный кредит - это система распределительных отношений:a) Центрального банка.б) с юридическими лицамив) с физическими лицамиг) государства с физическими, юридическими лицами, международными организациями.15. Государственным долгом управляет:a) Правительство Российской Федерацииб) ЦБ РФ и Министерство финансов РФв) Государственная Думаг) Счетная палата. |
| **Раздел 6. Страхование****16. Экономическая сущность страхования заключается в:**а) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событийб) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимостив) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками.**17. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования:**а) Добровольный характер, рискованностьб) Рискованность, денежные пере распределительные отношения между участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхованияв) Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности.**18. Объектами страхования могут быть:**а) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либоб) Движимое и недвижимое имущество, правоотношенияв) Здоровье и жизнь человека |
| **Раздел 7. Финансовый контроль**1. В России государственный финансовый контроль осуществляется:

а) органами общей компетенцииб) Федеральной налоговой службойв) Федеральной налоговой службой и органами внутренних делг) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией20. К приемам и методам фактического контроля относятся:а) наблюдениеб) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операцийв) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи21. Инвентаризация представляет собой:а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиямв) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п. |
| **Раздел 8. Банки и банковская система**22. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:а) операции с иностранной валютойб) операции с пластиковыми картамив) операции с государственными ценными бумагамиг) операции с векселями23. Кредитная система современной России состоит из:а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учрежденийб) Государственного банка, Госстрахав) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний24. К собственным ресурсам банков относятся:а) срочные вклады населенияб) уставный капиталв) межбанковские кредиты |
| **Раздел 9. Валютная система и международные кредитные отношения** |

25. Какая из мировых валютных систем возникла первой:

а) Ямайская

б) Генуэзская

в) Парижская

г) Европейская

26.  Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

а) для увеличения запасов золота в стране

б) для регулирования курса национальной валюты

в) для увеличения доходов бюджета страны

г) все правильные ответы.

27.  В основу Ямайской валютной системы был положен:

а) золотодевизный стандарт

б) золотодолларовый стандарт

в) стандарт СДР

г) все правильные ответы.

Правильные ответы на тесты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **в** | **8.** | **а** | **15.** | **б** | **22.** | **в** |
|  | **а** | **9.** | **г** | **16.** | **а** | **23.** | **а** |
|  | **а** | **10.** | **а** | **17.** | **б** | **24.** | **б** |
|  | **а** | **11.** | **в** | **18.** | **а** | **25.** | **в** |
|  | **г** | **12.** | **а** | **19.** | **г** | **26.** | **б** |
|  | **в** | **13.** | **а** | **20.** | **а** | **27.** | **в** |
|  | **в** | **14.** | **г** | **21.** | **а** |  |  |

# 4. условия реализации программы дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
* технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
* аудиовизуальные средства обучения.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

1. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для студ. Сред.
2. Проф. Учебных заведений/О.Е.Янин-10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2018- 256с.
3. Колпаков Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: электронный учебник. Https:// elabook com/ reader/book/69162/#1, 2018.
4. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд.,стер.-М.: КНОРУС,2016.- 320с.- СПО

Дополнительные источники:

1. Климович В.П.. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник /В.П. Климович. — 6-е изд., перераб. и доп. — М., 2018. — 336 с.. 2018
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-e изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
3. Большой экономический словарь: Экономика. Финансы. Бухучёт. Налоги.

Страхование. Маркетинг. Менеджмент. Управление: более 20000 терминов

/ авт. и сост.: А.Б.Борисов. – 5-е изд., переработанное и доп. – М.: Книжный мир, 2017. – 860 с. – (Профессиональные справочники и энциклопедии).

 **Периодические издания (журналы):**

Журналы «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Вопросы экономики».

**Интернет-ресурсы**:

[Http://www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)

[Http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

[Http://www.minfin.ru/ru/](http://www.minfin.ru/ru/)

 Http://www.roskazna.ru/