**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ** **ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  *Решением ЦМК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин*  Протокол от « 28 » мая 2021 г. №5 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Математика**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Разработчик: Ожогина А.Г.

Рецензент: кандидат физ.мат.наук Погонышева В.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины................................................... 5

1.1. Область применения программы........................................................... 5

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.............................................. 5

1.3. Цель и задачи дисциплины .................................................................... 5

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине........................... 5

2. Структура и содержание дисциплины.......................................................... 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ.......................................... 6 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .................................. 7

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.............................. 11 4. Условия реализации рабочей программы дисциплины.............................. 15 5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 16

4

**1.** **Паспорт** **рабочей** **программы** **дисциплины**

**1.1.** **Область** **применения** **программы**

Рабочая программа дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2.** **Место** **дисциплины** **в** **структуре** **ППССЗ**

Дисциплина ПД. 01 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к базовым дисциплинам и входит в базовый цикл дисциплин.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Математика», дисциплины школьного курса обучения «Математик», «Геометрия», «Физика»,.

**1.3.** **Цель** **и** **задачи** **дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является формирование у студентов научного представления о способах изучения массовых социальных явлений и процессов и о результатах этого изучения.

Задачи изучения дисциплины:

 овладение базовыми разделами математики;

 определение и упорядочение необходимого объема информации;

 овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных задач;  освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

 знание основ дисциплин, на которых базируется данная дисциплина;  умение выполнения основных математических преобразований;

 готовность к приобретению новых знаний.

**1.4.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине**

Требования к предметным результатам освоения курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

5

**2.** **Структура** **и** **содержание** **дисциплины**

*Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)*

**2.1.** **Объем** **учебной** **дисциплины** **и** **виды** **работ**

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины и виды работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем учебной работы/ЭО, ДОТ | | |
| Всего | Семестр | |
| 1 | 2 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в  том числе:   лекции | 117/20 | 48/8 | 69/12 |
| 75/10 | 27/4 | 48/6 |
|  практические занятия | 42/10 | 21/4 | 21/6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48/0 | 16/0 | 32/0 |
| консультации | 6/0 | 4/0 | 2/0 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 171/20 | 68/8 | 103/12 |
| Промежуточная аттестация |  | Другая форма контроля | Дифференцированный зачет |

**2.2.** **Тематический** **план** **и** **содержание** **дисциплины**

Таблица 2. Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | | Содержание тем (разделов) |
| 1. | Корни, степени и логарифмы | | Корни и степени. Корни натуральной степе-ни из числа и их свойства. Степени с рацио-нальными показателями, их свойства. Сте-пени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показа-телем. Логарифм. Логарифм числа. Основ-ное логарифмическое тождество. Десятич-ные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование алгебраических выражений**.** Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. |
| 2. | Основы тригонометрии | | Радианная мера угла. Вращательное движе-ние. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тож-дества, формулы приведения. Синус, коси-нус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выраже-ний. Простейшие тригонометрические урав-нения. Решение тригонометрических урав-нений. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. |
| 3. | | Функции и их свойства | Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение гра-фиков функций, заданных различными спо-собами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, пери-одичность. Промежутки возрастания и убы-вания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпрета-ция. Примеры функциональных зависимо-стей в реальных процессах и явлениях. |
| 4. | | Степенные, показа-тельные, логарифмические и тригонометрические функции | Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат. |
| 5. | | Уравнения и неравенства | Равносильность уравнений, неравенств, си-стем. Рациональные, иррациональные, пока-зательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический ме-тод). Рациональные, иррациональные, пока-зательные и тригонометрические неравен-ства. Основные приемы их решения. Ис-пользование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Ме-тод интервалов. Применение математических мето-дов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Ин-терпретация результата, учет реальных ограничений. |
| 6. | | Прямые и плоскости в пространстве | Взаимное расположение двух прямых в про-странстве. Параллельность прямой и плос-кости. Параллельность плоскостей. Перпен-дикулярность прямой и плоскости. Перпен-дикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос. Изображение пространственных фигур. |
| 7. | | Координаты вектора | Прямоугольная (декартова) система коорди-нат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль век-тора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. |
| 8. | Дифференциальное исчисление | | Производная. Понятие о производной функ-ции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные ос-новных элементарных функций. Примене-ние производной к исследованию функций и построению графиков. Производная композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. |
| 9. | Интегральное исчисление | | Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. |
| 10. | | Многогранники | Вершины, ребра, грани многогранника. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр). |
| 11. | | Тела и поверхности вращения | Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию Шар и сфера, их сечения. |
| 12. | Измерения в геометрии | | Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара. |

Таблица 3.

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы | Наименование тем (разделов) | Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий  Объем часов /ЭО, ДОТ | | | | Форма те-кущего контроля успеваемо-сти, про-межуточ-ной атте-стации |
| Мак-си-маль-ная | Обязательная | | Сам.  рабо-та |
| Лекц. | Практ. зан. |
| 1. | Корни, степени и логарифмы | 10/0 | 4/0 | 4/0 | 2/0 | О |
| 2. | Основы тригонометрии | 10/2 | 4/2 | 4/0 | 2/0 | Т |
| 3. | Функции и их свойства | 6/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 | Р |
| 4. | Степенные, показательные, лога-рифмические и тригонометрические функции | 11/2 | 4/0 | 4/2 | 3/0 | Т |
| 5. | Уравнения и неравенства | 11/2 | 4/0 | 4/2 | 3/0 | КР |
| 6. | Прямые и плоскости в пространстве | 12/2 | 8/2 | 2/0 | 2/0 | О |
| 7. | Координаты вектора | 4/0 | 1/0 | 1/0 | 2/0 | О |
| 8. | Дифференциальное исчисление | 46/6 | 26/2 | 12/4 | 8/0 | КР |
| 9. | Интегральное исчисление | 24/2 | 12/2 | 4/0 | 8/0 | КР |
| 10. | Многогранники | 10/2 | 2/0 | 2/2 | 6/0 | Р |
| 11. | Тела и поверхности вращения | 10/2 | 4/2 | 2/0 | 4/0 | Р |
| 12. | Измерения в геометрии | 11/0 | 4/0 | 1/0 | 6/0 | О |
| 13. | Консультации | 6/0 |  |  |  |  |
| **Всего** | | **171** | **75** | **42** | **48** | − |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

*Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале* [*https://sziu-de.ranepa.ru/*](https://sziu-de.ranepa.ru/)*. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.*

**3.** **Контроль** **и** **оценка** **результатов** **освоения** **дисциплины**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в виде устного ответа на билет. Каждый билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практическую задачу.

**3.1.** **Методические** **указания** **для** **обучающихся** **по** **освоению** **дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студент в первую очередь должен самым внимательным образом ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе, спланировать ее и в соответствие с планом.

Самостоятельное изучение дисциплины выполнения предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение контрольных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций, выданных кафедрой, и представлены в установленные руководителем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

4. При прочтении лекций, содержащихся в рабочей программе дисциплины, рекомендуется пользоваться словарем для уточнения понятий и терминов. Рекомендуется активное использование специальных и общего назначения словарей, справочников, энциклопедий, так как не всегда и не все термины и понятия в учебной литературе раскрыты полностью; словарный запас позволяет расширить кругозор студента, быстрее ориентироваться в достаточно сложном материале. Целесообразно выписывать эти понятия в специально отведенную тетрадь.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в рамках часов, отведенных учебным планом, с записью результатов контроля в журнале. Критерии оцени-вания результатов освоения материала обучающимся указаны в разделе 3.3.

Конечным результатом должно явиться качественное усвоение материала изучаемого курса, скорейшее освоение программы обучения, расширение диапазона специальных знаний по изучаемой дисциплине.

**3.2.** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** **по**

**дисциплине**

3.2.1. Темы для написания рефератов 1.Математика древних цивилизаций.

2.Математика древней Греции.

3.Школа Пифагора.

4.Парадоксы Зенона.

5.Геометрия Евклида и ее постулаты.

6.Система аксиом. Аксиоматическое обоснование геометрии.

7.Математические доказательства.

8.История возникновения и развития неэвклидовой геометрии.

9.Великие математики древности.

10.Великие русские математики.

11.Женщины-математики.

12.Великие советские математики.

13.Многогранники и их поверхности.

14.Тела вращения.

15.Уравнение линии на плоскости. Уравнение пучка прямых.

16.Плоскость и прямая в пространстве.

17.Применение производной в экономической теории.

3.2.2. Примерные варианты контрольных работ

Тема: Уравнения и неравенства

1. Решить иррациональные уравнения:
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. Решить показательные уравнения:
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 
15. 
16. Решить логарифмические уравнения:
17. 
18. 
19. 
20. 
21. 
22. 
23. Решить логарифмические неравенства:
24. 
25. 
26. 
27. 
28. 
29. 

Тема: Дифференциальное исчисление

Задача 1.Вычислить производные следующих функций:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 

Задача 2.

Построить график функции



Задача 3.

Найти экстремальные точки функции 

Задача 4.

Найти промежутки вогнутости и выпуклости функции



Тема: Интегральное исчисление

Задача 1. Найти интегралы:

1). 

2). 

3). 

Задача 2. Найти площадь фигуры, ограниченную графиками функций:

1) 

2). 

3). 

**3.3.** **Методические** **материалы** **по** **процедуре** **оценивания**

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

*Оценки* *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литера-турой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисци-плины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессио-нальном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и исполь-зовании учебно-программного материала;

*Оценки* *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные программой задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематиче-ский характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и об-новлению в ходе дальнейшей учебы и учебной практики;

*Оценки* *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и професси-ональной деятельности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных про-граммой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под ру-ководством преподавателя;

*Оценки* *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выпол-нением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждаю-щийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

**4.** **Условия** **реализации** **рабочей** **программы** **дисциплины**

**4.1.** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины**

Для обучения студентов по дисциплине «Математика» в филиале имеется кабинет,

оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

**4.2.** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** 4.2.1. Основная литература

1. Дадаян А.А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Дадаян А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп.- М. : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Лубягина Е.Н. Линейная алгебра : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Лубягина, Е.М. Вечтомов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 150 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с

2. Луканкин А.Г. Математика. Учебник для учащихся учреждений среднего профессионального образования / Луканкин А.Г. - ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 290 с.

3. Привалов, И. И.Аналитическая геометрия : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Привалов. — 40-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма до-ступа: http://window.edu.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресур-сов». Форма доступа: [http://](http://www.studfiles.ru/dir/cat31/subj369/file13519/view137994.html) fcior.edu.ru
3. Математика, высшая математика, алгебра, геометрия, дискретная математика: http://matembook.chat.ru.
4. Математика on – line. В помощь студенту. Основные математические формулы по алгебре, геометрии, тригонометрии, высшей математике: <http://mathem.hl.ru>.
5. Бесплатные обучающие программы по математике: http://www.history.ru/freemath.htm.

**5.** **Фонд** **оценочных** **средств** **промежуточной** **аттестации** **по** **дисциплине**

**5.1.** **Контрольные** **вопросы**

Вопросы к зачету 1 семестр:

1. Степенная функция. Свойства и график.
2. Показательная функция и ее график.
3. Решение показательных уравнений.
4. Решение показательных неравенств.
5. Логарифмы. Основное логарифмическое тождество.
6. Решение логарифмических уравнений.
7. Решение логарифмических неравенств.
8. Логарифмическая функция и ее график.
9. Радианная мера угла.
10. Основные тригонометрические тождества.
11. Область определения функции, область значения функции, график функции.
12. Период функции.
13. Растяжение и сжатие графиков функций. Параллельный перенос графиков функций.
14. Четность и нечетность функций.
15. График функции .
16. График функции .
17. График функции .
18. Стереометрия. Аксиомы.
19. Параллельность прямой и плоскости.
20. Параллельные прямые. Признак параллельности прямых.
21. Перпендикулярность прямой и плоскости.
22. Перпендикулярные прямые.
23. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых.
24. Перпендикулярные плоскости. Признак.
25. Методы решения тригонометрических уравнений.
26. Векторы. Сложение векторов. Действия с векторами.
27. Скалярное произведение векторов.

Вопросы к зачету 2 семестр:

1. Приращение аргумента, приращение функции.
2. Понятие производной. Производная функцийи .
3. Производная степенной функции.
4. Правила дифференцирования (производная суммы, разности, произведения и частного функций, вынесение постоянного множителя за знак производной).
5. Производная сложной функции.
6. Производные некоторых элементарных функций (показательной, логарифмической, тригонометрических функций).
7. Геометрический смысл производной. Касательная к графику функции.
8. Механический смысл производной. Применение производной в физике и технике.
9. Признак возрастания и убывания функции.
10. Экстремальные точки функции (точки минимума и максимума). Экстремумы функции (минимумы и максимумы).
11. Теорема Ферма (необходимое условие экстремума функции), геометрический смысл теоремы.
12. Стационарные точки функции. Критические точки функции. Примеры критических точек, являющимися и не являющимися экстремальными.
13. Достаточные условия, при которых стационарная точка является точкой экстремума функции.
14. Понятие первообразной.
15. Таблица первообразных.
16. Правила нахождения первообразных.
17. Площадь криволинейной трапеции.
18. Интеграл от функции. Формула Ньютона-Лейбница.
19. Вычисление интегралов.
20. Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла.
21. Применение производной и интеграла к решению практических задач.
22. Понятие многогранника. Понятие объема.
23. Объем прямоугольного параллелепипеда.
24. Призма. Понятие, виды призм, сечения призм. Площадь сечения.
25. Объем прямой призмы.
26. Пирамида. Понятие, виды, сечения, площадь сечений.
27. Усеченная пирамида. Понятие, виды, сечения.
28. Правильные многогранники. Понятия, виды, площадь поверхностей.
29. Цилиндр. Понятия, сечения, площадь поверхности.
30. Конус. Понятие сечения, площадь поверхностей, объем.
31. Усеченный конус. Понятие сечения, площадь поверхностей, объем.
32. Объем шара, его сегментов. Формулы расчетов объемов.

**5.2.** **Контрольные** **задания**

Задача 1.

Решить уравнение 

Задача 2.

Решить уравнение 

Задача 3.

Решить уравнение 

Задача 4.

Решить уравнение 

Задача 5.

Решить уравнение 

Задача 6.

Решить уравнение 

Задача 7.

Решить уравнение 

Задача 8.

Вычислить 

Задача 9.

Вычислить 

Задача 10.

Через точку М проведена плоскость α. Точка N не лежит в плоскости α.   
Точка Р – середина отрезка MN. Через точки Р и N проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость α соответственно в точках Р1 и N1.   
NN1.=10см. Найдите длину отрезка Р Р1.

Задача 11.

Точки M и N являются серединами сторон АВ и ВС треугольника АВС. Плоскость α проходит через точки M и N. Докажите, что прямая АС параллельна плоскости α.

Задача 12.

Плоскость α проходит через сторону PQ треугольника NPQ. НА сторонах NP и NQ взяты соответственно точки А и В так, что плоскость α параллельна отрезку АВ. Найдите длину отрезка PQ, если АВ= 7см. и NВ= ВQ.

Задача 13.

Вычислить производную функции 

Задача 14.

Вычислить производную функции 

Задача 15.

Построить график функции 

Задача 16.

Найти экстремальные точки функции 

Задача 17.

Найти промежутки вогнутости и выпуклости функции 

Задача 18.

Найти площадь фигуры, ограниченную графиками функций:

