Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драг**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-** Должность: директор

Дата подписания: 16.05.2024 13.20.07 КАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca 1022

СЕВЕРО–ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНЫ

Решением учебно-методической комиссии по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Протокол от «13» февраля 2024 г. № 2

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.04 Логика

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код, наименование специальности)

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор

В данный комплект включены контрольно-оценочные материалы, составленные на основе фондов оценочных средств согласно методическим рекомендациям Советника руководителя Рособрнадзора, директора по развитию ГК Просвещение» Н.В. Алтыниковой от 14.03.24 года.

Дисциплина Правовое обеспечение национальной безопасности Диагностические задания

УК ОС-1.1

	УК OC-1.1		
Тип			Код инди-
зада-	Вопрос	Ответ	катора ком-
Золог	HII ATIMI ITAFA THIIA		петенции
	ния открытого типа ния на дополнение		
1	Дополните выражение:	Либо общеутвердительное и	УК ОС-
	В соответствии с правилами логиче-	частноотрицательное (А и О),	1.1 Кри-
	ского квадрата, суждения с одинако-	либо общеотрицательное и	тически
	выми субъектами и предикатами, ко-	частноутвердительное (Е и І)	анализи-
	торые не могут быть одновременно ни	суждения.	рует ин-
	истинными, ни ложными – это	суждения.	форма-
2	Дополните выражение:	Аргументом и тезисом.	цию в це-
	Логической формой называют уста-	Tipi ymeniom n Tesheom.	лях выра-
	новление логической связи между		ботки
3	Дополните выражение:	Ничего не докажет.	стратегии
	Закончите фразу при формулировке	IIII iero ne gonamer.	действий
	логической ошибки: «Кто слишком		,
	мало или слишком много доказывает,		
	TOT»		
4	Дополните выражение:	Андрей.	
	Дано следующее условие: «Четверо	Ar	
	ребят – Володя, Андрей, Саша и Женя		
	– соревновались в беге. После сорев-		
	нования каждого из них спросили, ка-		
	кое место он занял. Володя ответил:		
	«Я не был ни первым, ни последним».		
	Андрей: «Я не был последним».		
	Саша: «Я был первым». Женя: «Я был		
	последним». Потом выяснилось, что		
	трое из этих ответов правильные, а		
	один неверный». Применив законы		
	логики, можно установить, что побе-		
	дитель – это		
4 зада	ния с развернутым ответом	I	<u> </u>
1	Раскрыть, что изучает формальная	Законы и принципы правиль-	УК ОС-
	логика как наука?	ного человеческого мышле-	1.1 Кри-
	•	ния, поскольку является	тически
		наукой о том, как люди мыс-	анализи-
		лят, какова структура мышле-	рует ин-
		ния.	форма-
2	Дайте определение «логической	Способ связи в единое целое	цию в це-
	формы».	отдельных смысловых еди-	лях выра-
		ниц высказывания – то об-	ботки
		щее, что имеется у высказы-	стратегии
		ваний, различных по содер-	действий
		жанию, но обладающих оди-	
		наковой структурой.	
3	Раскрой смысл следующей ситуа-	Неправильно установлена	
	ции. Врач прописал плотнику лекар-	связь между причиной и	
	ство, и плотник выздоровел. Потом	1	
	in in the state of		l

Тип			Код инди-
зада-	Вопрос	Ответ	катора ком-
ния	Bonpoe	Olber	петенции
	заболел сапожник, врач прописал ему	следствием (причинно-след-	-
	то же лекарство, но сапожник умер.	ственная связь).	
	Врач сделал вывод: от этого лекарства	,	
	плотники выздоравливают, а сапож-		
	ники умирают. Какую ошибку в опре-		
	делении формы логической связи со-		
	вершил врач?		
4	Назовите элементы структуры до-	Три элемента: тезис, аргу-	
	казательства и опровержения?	менты и демонстрацию.	
Задан	ия закрытого типа	•	
	ния с выбором нескольких ответов (а, б.	, B)	
1	Прочитайте текст. Выберите пра-	б	УК ОС-
	вильный ответ:		1.1 Кри-
	Из представленных суждений оценоч-		тически
	ным является: а) если металл нагрева-		анализи-
	ется, он плавится;		рует ин-
	б) сухая и теплая погода гораздо		форма-
	лучше сухой и холодной;		цию в це-
	в) я обещаю подумать над вашим		лях выра-
	предложением;		ботки
	г) настоящим объявляется перерыв.		стратегии
2	Прочитайте текст. Выберите пра-	б	действий
_	вильный ответ:		депетып
	Сущностью гипотезы является:		
	а) вероятностное знание о каком-		
	либо объекте исследования;		
	б) предположение о существовании		
	того или иного явления;		
	в) вопрос, возникший на основе ис-		
	следования фактов и требующий		
	разъяснения;		
	г) решение исследовательской задачи.		
3	Прочитайте текст. Выберите пра-	В	
	вильный ответ:	_	
	Истинные суждения, которыми поль-		
	зуются при доказательстве тезиса,		
	называются:		
	а) антиномии;		
	б) примеры;		
	в) аргументы;		
	г) предположения.		
4	Прочитайте текст. Выберите пра-	Γ	
	вильный ответ:		
	Разновидностью аргумента Ad Rem		
	является обращение:		
	а) к авторитету;		
	б) к силе;		
	в) к жалости;		
	г) к существу дела.		
4 зала	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оследовательности	i
4 задания на установление соответствия или последовательности			

Тип			Код инди-
зада-	Вопрос	Ответ	катора ком-
ния			петенции
1	Установить соответствие.	1 a	УК ОС-
	Где соблюдается и где не соблюда-	2 a	1.1 Кри-
	ется закон достаточного основания	36	тически
	в аргументации выдвигаемых	4 б	анализи-
	ниже положений?		рует ин-
	1) Все, что он говорит, соответствует		форма-
	объективной реальности, поэтому		цию в це-
	нельзя не признать, что он владеет		лях выра-
	истиной.		ботки
	2) Он очень умен: послушайте, как		стратегии
	логически связно и доходчиво изла-		действий
	гает он свои мысли, основанные на		
	множестве фактов!		
	3) В нашей стране все большее число		
	людей увлекается астрологией, что		
	свидетельствует о научности и дока-		
	зательности ее построений.		
	4) Эти мысли не имеют никакого		
	практического применения, не несут		
	никакой пользы обществу, поэтому		
	они ложны.		
	а) Соблюдается.		
	б) Не соблюдается.		
2	Установите соответствие.	1 a	
	В каких из приведенных пар пер-	2 6	
	вое суждение является достаточ-	3 6	
	ным основанием для второго?	4 a	
	1) У этого треугольника каждый угол		
	равен 60°. Этот треугольник равно-		
	сторонний.		
	2) У него большая семья. Ему можно		
	простить совершенное преступление.		
	3) Кит дышит легкими. Кит – мор-		
	ское млекопитающее.		
	4) Пришла весна. Сильнее стало		
	греть солнце, и зазеленела трава.		
	а) Является.		
	б) Не является.		
3	Установите соответствие.	1 б	
	Какие из приведенных ниже пред-	2 a	
	ложений выражают суждения, а ка-	3 a	
	кие не выражают?	4 б	
	1) Никогда не разговаривайте с неиз-		
	вестными!		
	2) Форма правления определяется ста-		
	тусом главы государства.		
	3) Уральские горы отделяют Европу		
	от Азии.		
	4) Быть или не быть?		
	а) Выражает.		

Тип зада-	Вопрос	Ответ	Код инди- катора ком-
КИН			петенции
	б) Не выражает.		
4	Установите соответствие.	1 б	
	Определите, какие из перечислен-	2 a	
	ных понятий являются конкрет-	3 б	
	ными, а какие абстрактными.	4 a	
	1. Отцовство.		
	2. Стул.		
	3. Женственность.		
	4. Математика.		
	а) Конкретное.		
	б) Абстрактное.		

УК ОС-2.1

Тип задания открытого типа 4 задания открытого типа 4 задания па дополнение Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными опибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической опибки «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической опибки в следующем примере, «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, сму ответили: «Зато он близок к государно». – «В таком случае прощу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не распределен); тело Солнечной системы (предикат не распределен).		9 R OC-2.1			
Ния Вопрос ОТВЕТ КОМПЕТЕН- Дадания открытого типа 4 задания на дополнение 1 Дополните выражение: Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Прямые и косвенные. Оценивает имеющи- Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчесва Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю № с вальное суждение из следующей правильное суждение из следующей правильное суждение из следующей правильное суждение из следующей парвильное суждение: «Некоторые котите и вяляются телами Солнечной системы». По-					
Задания открытого типа 4 задания на дополнение 1 Дополните выражение: Поиятие, в объеме которого пет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на Прямые и косвенные. отраничения потравными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть Подмена и потеря. ния отраничения дакончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» Безусловно. Безусловно. Безусловно. Везусловно. Везусловно. Везусловно. Везусловно. Везусловно. Оценивает имеющие примски в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, сму ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прощу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». Отически правильное суждение из следующей пары поинутий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не примере доситемы). По-		Вопрос	Ответ	-	
Задания на дополнение Тук ОС-2.1 Пустое понятие. Опенивает имеющиного элемента, определяется как Прямые и косвенные. Соремы и ограничения поторазделяются на Прямые и косвенные. Субъе и ограничения подразделяются на Подмена и потеря. П	ния	2 shpst	0.1201	компетен-	
1 Дополните выражение: Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными опшибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните фразу при формулировке догической опшибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом опшибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». − «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», − возразил академиков. 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятие. Прямые и косвенные. Подмена и потеря. Подмена и потеря. Недостаточность основания: близость к государю не является достаточным основанием для членства в Академии наук. В данном примере достаточным основанием является наличие научных заслуг и достижений. Отраничения УК ОС-2.1 Оценивает имеющической ограничений наук. Близость к государю не является достаточным основанием для членства в Академии маук. В данном примере достаточным основанием является наличения наук. В данном примере достаточным остраничений. Отраничений. Отраничения				ции	
1 Дополните выражение: Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». − «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», − возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не меты являются телами Солнечной системы». По-		-			
Понятие, в объеме которого нет ни одного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Вакончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комста (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не	4 задан	ия на дополнение		1	
Ного элемента, определяется как 2 Дополните выражение: Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 Задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары поиятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы) (предикат не	1		Пустое понятие.		
Прямые и косвенные. еся ресурсы и ограничения проведения подразделяются на Подмена и потеря. Подмена и потеря.		1		Оценивает	
Все доказательства по способу их проведения подразделяются на 3 Дополните выражение: Главными ошибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере, «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не		ного элемента, определяется как		имеющи-	
Проведения подразделяются на Ограничения	2	Дополните выражение:	Прямые и косвенные.	еся ре-	
Подмена и потеря. Ния		Все доказательства по способу их		* 1	
Главными опибками в отношении тезиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не		проведения подразделяются на		ограниче-	
зиса в процессе доказательства могут быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государя илью Байкова», – возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не	3	Дополните выражение:	Подмена и потеря.	РИЯ	
быть 4 Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». − «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», − возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не сумственной системы». По-		Главными ошибками в отношении те-			
Дополните выражение: Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не кометы являются телами Солнечной системы». По-		зиса в процессе доказательства могут			
Закончите фразу при формулировке логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не		быть			
логической ошибки: «От сказанного с условием к сказанному» 4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-	4		Безусловно.		
4 задания с развернутым ответом 1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-					
1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		логической ошибки: «От сказанного с			
1 Раскрыть характер логической ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». – «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», – возразил академик». Академии наук. В данном примере достаточным основанием для членства в Академии наук. В данном примере достаточным основанием является наличие научных заслуг и достижений. нованием является наличенной. ния: близость к государю ния: близость к государю имеющинеся ресурсы и ограниченнованием является наличеннованием является наличеннованием является наличеннованием является достаточным остраниченнованием является достаточным остранием является достаточным остраниченнованием является достаточным остранием является достаточным устаточным устаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточным достаточн		условием к сказанному»			
ошибки в следующем примере. «На заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не	4 задан	ия с развернутым ответом			
заседании Академии наук предложено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не	1	Раскрыть характер логической	Недостаточность основа-	УК ОС-2.1	
жено было избрать в действительные члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятил: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не комета) соснованием для членства в Академии наук. В данном примере достаточным основанием является наличие научных заслуг и достижений. 3 Погически правильное суждение: «Некоторые кометы являются телами Солнечной системы». По-		ошибки в следующем примере. «На	ния: близость к государю	Оценивает	
члены военного министра Аракчеева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		заседании Академии наук предло-	не является достаточным	имеющи-	
ева Когда один из академиков указал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		жено было избрать в действительные	основанием для членства в	еся ре-	
зал на отсутствие у того заслуг, ему ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		члены военного министра Аракче-	Академии наук. В данном	сурсы и	
ответили: «Зато он близок к государю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		ева Когда один из академиков ука-	примере достаточным ос-	ограниче-	
дарю». — «В таком случае прошу избрать и кучера государя Илью Байкова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-		зал на отсутствие у того заслуг, ему	нованием является нали-	ния	
брать и кучера государя Илью Бай- кова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары поня- тий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-		ответили: «Зато он близок к госу-	чие научных заслуг и до-		
кова», — возразил академик». 2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понятий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не солнечной системы». По-		дарю». – «В таком случае прошу из-	стижений.		
2 Составьте логически правильное суждение из следующей пары понностий: комета (субъект не распределен); тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-		брать и кучера государя Илью Бай-			
суждение из следующей пары поня- тий: комета (субъект не распределен); меты являются телами тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-		кова», – возразил академик».			
тий: комета (субъект не распределен); меты являются телами тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-	2	Составьте логически правильное	Логически правильное		
тело Солнечной системы (предикат не Солнечной системы». По-		суждение из следующей пары поня-	суждение: «Некоторые ко-		
` -		тий: комета (субъект не распределен);	меты являются телами		
распределен). скольку субъект не распре-		тело Солнечной системы (предикат не	Солнечной системы». По-		
		распределен).	скольку субъект не распре-		

		делен в частных сужде-	
		ниях, а предикат не рас-	
		пределен в утвердитель-	
		ных суждениях, логически	
		правильным в данном при-	
		мере будет частноутверди-	
		тельное суждение.	
3	Установите отношения между суж-	Отношения противоречия	
	дениями по логическому квадрату	(контрадикторности), по-	
	в следующем примере: «Никто из	скольку в примере даны	
	присутствующих не знает о преступ-	общеотрицательное (Е) и	
	лении. Некоторые из присутствую-	частноутвердительное (I)	
	щих знают о преступлении».	суждения с одинаковыми	
		субъектами и предика-	
		тами.	
4	Сделайте вывод из следующих по-	Вывод: «Данная доверен-	
	сылок, определите фигуру силло-	ность недействительна».	
	гизма и ее модус. «Доверенность, в	Первая фигура, модус AII.	
	которой не указана дата ее соверше-		
	ния, недействительна. В данной дове-		
	ренности не указана дата ее соверше-		
	ния.»		
Задани	я закрытого типа		
4 задан	ия с выбором нескольких ответов (а, б, 1	B)	
1	Прочитайте текст. Выберите пра-	a	УК ОС-2.1
	вильный ответ:		Оценивает
	Какие термины являются несовмести-		имеющи-
	мыми:		еся ре-
	а) кошка – бульдог;		сурсы и
	б) художник – изобретатель;		ограниче-
	в) император – философ;		ния
	г) шахматист – писатель.		
2	Прочитайте текст. Выберите пра-	В	
	вильный ответ:		
	В каком из примеров правильно про-		
	ведено ограничение исходного поня-		
	тия:		
	а) метр – сантиметр;		
	б) комар – насекомое»;		
	в) категория этики – добро;		
	г) живопись – проза.		
3	Прочитайте текст. Выберите пра-	В	
	вильный ответ:		
	В какой из приведенных пар понятия		
	находятся в отношении рода и вида:		
	а) университет – факультет;		
	б) завод – цех;		
	в) дерево – сосна;		
4	г) дерево – кустарник.	6	
4	Прочитайте текст. Выберите правильный ответ:	V	
	DNJIDHDIN VIBUL.		

	T		
	Какое умозаключение о принадлеж-		
	ности предмету определенного при-		
	знака на основе сходства в суще-		
	ственных признаках с другим пред-		
	метом является правильным:		
	а) тавтология;		
	б) аналогия;		
	в) патология;		
	г) апология.		
4 задан	ия на установление соответствия		
1	Установите соответствие. Опреде-	1 a	УК ОС-2.1
	лите, какие из следующих непо-	2 a	Оценивает
	средственных умозаключений ис-	3 a	имеющи-
	тинны, а какие ложны.	4 б	еся ре-
	1) Все динозавры вымерли; следова-		сурсы и
	тельно, некоторые из вымерших – ди-		ограниче-
	1		ния
	Нозавры.		кип
	2) Все люди – философы; значит, не-		
	которые философы являются людьми.		
	3) Некоторые металлы – жидкости,		
	значит, некоторые жидкости – ме-		
	таллы.		
	4) Все дельфины плавают, все плава-		
	ющие живут в воде, поэтому некото-		
	рые живущие в воде – дельфины.		
	а) Истинное.		
	б) Ложное.		
2	Установите соответствие. Опреде-	1 в	
2	лите фигуру силлогизма.	2 г	
	1) У альбиносов отсутствует пигмен-	3 a	
	тация рогового вещества. Альбиносы	46	
		4 0	
	встречаются среди людей. Следова-		
	тельно, у некоторых людей отсут-		
	ствует пигментация рогового веще-		
	ства.		
	2) Некоторые пенсионеры – работаю-		
	щие. Все работающие получают зар-		
	плату. Следовательно, некоторые из		
	получающих зарплату – пенсионеры.		
i .	1 2) D . " "		
	3) Всё, что даёт жизненный опыт, по-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жиз-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жиз-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некото-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны.		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат лег-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитаю-		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитающие.		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитающие. а) Первая.		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитающие. а) Первая. б) Вторая.		
	лезно. Некоторые ошибки дают жизненный опыт. Следовательно, некоторые ошибки полезны. 4) Все млекопитающие дышат легкими. Акулы не дышат легкими. Следовательно, акулы не млекопитающие. а) Первая.		

- 3 Установите соответствие. Определите, какой метод установления причинной связи использован в каждом примере.
 - 1) Климат Японии является субтропическим. В Приморье, лежащем почти на тех же широтах недалеко от Японии, климат намного более суров. У берегов Японии проходит теплое течение. У берегов Приморья теплого течения нет. Следовательно, причина различия в климате Приморья и Японии заключается во влиянии морских течений.
 - 2) На токарном станке вытачивают деталь. При этом деталь и резец нагреваются. С возрастанием числа оборотов патрона, в котором зажата деталь, температура нагрева увеличивается. Когда вытачивание детали заканчивается, нагревание детали и резца прекращается. Следовательно, причиной нагревания является трение резца и детали.
 - 3) Однажды Е. Ф. Буринский налил на старое ненужное письмо красные чернила и сфотографировал его через красное стекло. Проявляя фотопластинку, он увидел, что на негативе пятно исчезло, но проступил текст, за-Последующие литый чернилами. опыты с разными по цвету чернилами привели к тому же результату – текст выявлялся. Следовательно, причиной проявления текста является его фотографирование через красное стекло. Такой метод фотографирования впоследствии стал применяться в криминалистике.
 - 4) Наблюдая за движением планеты Уран, астрономы XIX века заметили, что она несколько отклоняется от расчётной орбиты. Было установлено, что Уран отклоняется на величины а, b, c, причем эти отклонения вызваны влиянием трёх соседних планет Марса, Юпитера и Сатурна. Однако также было замечено, что Уран в своем движении отклоняется не только на величины а, b, c, но еще и на величину d. Из этого сделали предположительный вывод о наличии за ор-

- 1 б
- 2 г
- 3 a
- 4в

	битой Урана пока неизвестной пла-		
	неты, которая вызывает данное откло-		
	нение. Французский ученый Леверье		
	рассчитал положение этой планеты, а		
	немецкий ученый Галле с помощью		
	сконструированного им телескопа		
	нашел её на небесной сфере. Так в		
	XIX веке была открыта планета		
	Нептун.		
	а) Метод единственного сходства.		
	б) Метод единственного различия.		
	в) Метод остатков.		
	г) Метод сопутствующих изменений.		
4	Установите соответствие между по-	1 в	
	нятием и его определением.	2 a	
	1) Суждение, которое принимается в	3 г	
	качестве аргумента без доказательств,	4 6	
	т. к. оно подтверждено многовековой		
	практикой людей.		
	2) Рассуждение, одновременно дока-		
	зывающее как истинность, так и лож-		
	ность некоторого суждения.		
	3) Умозаключение, в котором одна		
	посылка состоит из двух условных		
	суждений.		
	4) Совокупность логических приемов		
	для обоснования истинности какого-		
	либо суждения с помощью других ис-		
	тинных и связанных с ним суждений.		
	а) Парадокс.		
	б) Доказательство.		
	в) Аксиома.		
	г) Дилемма.		