**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ** **ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАРешением ЦМК общеобразовательных дисциплинПротокол от «27» июня 2020г. № 4 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **«Обществознание»**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора –2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчик: Белых Д.С.

Рецензенты:

К.м.н. Петров В.Г.

Скрыпник В.П.

**ГЛАВА 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и направлена на формирование и освоение общих компетенций.

**1.3. Цели рабочей программы и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск информации, представленной в знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

* биосоциальную сущность человека, этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,
* самостоятельная работа обучающегося – 52 часа,
* консультации – 6 часов.

**ГЛАВА 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | очная форма |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **147/28** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **90/27** |
| в том числе: |  |
| лекции | 77/26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13/1 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа *(если предусмотрено)*  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **52/0** |
| **Консультации** | **5\1** |
| **Промежуточная аттестация в форме ДФК****(другая форма контроля) – 1 семестр** | **-** |
| **Итоговая аттестация в форме ДЗ** **(дифференцированный зачет) – 2 семестр**  | **0/8** |

**2.2.Календарно-тематический план курса «Обществознание» (очная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Часы****занятие/****итого** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,** **самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Вид занятия** | **Задание для студентов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **I семестр** |
|  |  | **Раздел 1.****Начала философских** **и психологических знаний** **о человеке и обществе** |  |  |  |  |
|  | 2/2 | **Тема 1.1.**Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Введение в предмет. Обществознание как учебная дисциплина. Диалектика. Теории происхождения человека (теологическая, дарвинская, теория большого взрыва). Индивид, личность, индивидуальность.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник для школьников старших классов и поступающих в вузы. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – Раздел 2. – § 1, 4. |
|  | 2/4 | **Тема 1.1. Продолжение**Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Биосоциальная природа человека. Отличия человека от животного. Потребности и интересы. Пирамида А. Маслоу.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 2. – § 2-3. |
|  | 2/6 | **Тема 1.2.**Познавательная деятельность человека. | Виды знаний. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Свобода и ответственность. Уровни развития способностей. Талант. Мировоззрение, его формы и виды.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 3. – § 1-5.  |
|  | 2/8 | **Тема 1.3.**Общество как сложная динамическая система. | Понятие общества. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 1. – § 1-3. |
|  | 2/10 | **Тема 1.3. Продолжение**Общество как сложная динамическая система. | Традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность развития общественных процессов и явлений. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 1. – § 4. |
|  | 2/12 | **Тема 1.4.**Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. | Процессы глобализации. Последствия глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современного мира. | 2 | практическая | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 1. – § 5.Подготовка и обсуждение докладов по теме.  |
|  |  | **Раздел 2.****Основы знаний о духовной культуре человека и общества** |  |  |  |  |
|  | 2/14 | **Тема 2.1.**Духовная культура личности, её значение в жизни общества.Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.  | Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – это продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Гуманизм. Долг и совесть. Виды искусств. Роль искусства в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 4. – § 1-2, § 4-6.  |
|  | 2/16 | **Тема 2.2.** Наука и образование в современном мире. | Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок предоставления. Государственные гарантии получения образования.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 4. – § 3, 7. |
|  | 2/18 | **Тема 2.3.**Идеология и идеологический плюрализм.  | Понятие идеологии, её функции, виды, содержание и структура. Особенности формирования и развития идеологии. Роль идеологии в общественной жизни.  | 2 | практическая |  Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 2. – § 5. Решение практических задач. |
|  | 2/2 | **Консультация по темам 1 семестра** | 2 |  |  |
|  |  | **Раздел 3.** **Социальные отношения** |  |  |  |  |
|  | 2/20 | **Тема 3.1.** Социальная роль и стратификация. | Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в жизни человека. Социальный статус и престиж.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 6. – § 1-3.  |
|  | 2/22 | **Тема 3.2.**Социальный контроль. | Понятие о социальном контроле. Формы социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 6. – § 4. |
|  | 2/24 | **Тема 3.3.** Отклоняющееся (девиантное) поведение. | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость ведения здорового образа жизни. Правовые основы семьи и брака. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Обязанности родителя.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 6. – § 6-7. |
|  | 2/26 | **Тема 3.4.**Социальные конфликты. | Причины возникновения социальных конфликтов. Конфликтогены. Инцидент. Эскалация конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Структура конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов. Пять стратегий поведения в конфликте. Методика Томаса-Килмана.  | 2 | практическая | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 6. – § 8-9. Применение методов разрешения социальных конфликтов на практике. |
|  | 2/28 | **Тема 3.5.**Важнейшие социальные общности и группы. | Социализация личности. Агенты социализации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этнические конфликты, основные пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 6. – § 5. |
|  |  | **Раздел 4.****Экономика** |  |  |  |  |
|  | 2/30 | **Тема 4.1.**Экономика и экономическая наука. | Экономика как хозяйство и как наука. Макроэкономика и микроэкономика. Главные вопросы экономики. Потребности и экономические блага. Общественные блага. Воздействие внешних эффектов.  | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – Раздел 1. – § 1-2. |
|  | 2/32 | **Тема 4.1. Продолжение**Экономика и экономическая наука. | Проблема выбора и ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Факторы производства, факторные доходы. | 2 | практическая | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 1. – § 3-4.Решение практических задач. |
|  | 2/34 | **Тема 4.2.**Экономические системы и модели. | Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Их особенности, характеристики достоинства и недостатки. Разновидности экономических моделей. Место России в современной экономической теории.  | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 3. – § 1-3.  |
|  | 2/36 | **Тема 4.3.**Рыночная структура и инфраструктура. | Рынок. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 4 – 8.  |
|  | 2/38 | **Тема 4.3. Продолжение**Рыночная структура и инфраструктура. | Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 9. – § 1-3.Раздел 10. – § 1-3. |
|  | 2/40 | **Тема 4.4.**Финансовые институты.Банковская система.  | Деньги, их происхождение и сущность. Виды и функции денег. Ценные бумаги. Роль Центрального банка России.  | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 17. – § 1-3. |
|  | 2/42 | **Тема 4.4. Продолжение**Финансовые институты.Банковская система. | Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | 2 | практическая | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 18. – § 1-3.Раздел 19. – § 1-5. Решение практических задач.  |
|  | 2/44 | **Тема 4.5.**Экономический рост. Понятие ВВП. | Понятие ВВП, его структура и динамика. Расчёт ВВП по методу расходов и по методу доходов. Основные показатели (факторы) экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Виды, причины и фазы экономических циклов.  | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 13 – 16.  |
|  | 2/46 | **Тема 4.6.**Роль государства в экономике. | Фискальная функция государства в экономике. Основы налоговой политики России. Виды налогов. Структура налога. Принципы налогообложения Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг.  | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 20. – § 1-3.Раздел 21. – § 1-4. |
|  | 2/48 | **Тема 4.7.**Рынок труда. | Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная з/плата. Производительность труда. Семейный бюджет, виды. Потребительская корзина. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Модель круговых потоков.  | 2 | практическая | Конспект, задачи.  |
|  | 2/4 | **Консультация по темам 1 семестра** | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего часов (1 семестр)** | **72** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | **48** |  |  |
|  |  |  | лекции | **36** |  |  |
|  |  |  | практические занятия | **12** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |  |  |
|  |  |  | **Консультации** | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Часы****занятие/****итого** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,** **самостоятельная работа студентов** | **Объем часов/ЭО, ДОТ** | **Вид занятия** | **Задание для студентов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **II семестр** |
|  |  | **Раздел 5.****Политика** |  |  |  |  |
|  | 2/2 | **Тема 5.1.** Политика как общественное явление. | Происхождение и сущность политики: основные теоретические подходы. Функции политики и её виды. Политика, её роль в жизни общества. Связь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и культура.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник для школьников старших классов и поступающих в вузы. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – Раздел 7. – § 1. |
|  | 2/4 | **Тема 5.2.**Политическая система. | Понятие политической системы общества, её элементы, функции и виды. Место и роль государства. Участие СМИ в политике. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 1.  |
|  | 2/6 | **Тема 5.3.**Политическая власть.  | Общая характеристика власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Типы легитимности. Общественная власть.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 2.  |
|  | 2/8 | **Тема 5.4.** Политическая элита и лидеры.  | Теории политических элит. Рекрутирование элит. Понятие и типологии политического лидерства. Примеры лидеров разных лет. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 7. – § 2.  |
|  | 2/10 | **Тема 5.5.**Политические партии и движения.  | Политические партии, их сущность, права и обязанности, виды и типы. Характеристика современных партий России. Классическая линия политических течений. Сходство и различия политических партий и движений. Партийная система. Партийная идеология.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 7. – § 12.Федеральный законот 11.07.2001 № 95-ФЗ«О политических партиях» |
|  | 2/12 | **Тема 5.6.** Понятие и сущность государства.  | Причины, формы и теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Население и институт гражданства. Принцип гражданской прерогативы. Сбор налогов. Территория: структура и границы. Основные подходы к типологии государств. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 7. – § 4.  |
|  | 2/14 | **Тема 5.7.**Функции государства.  | Понятие и классификация государственных функций. Генеральная функция государства. Правовые и организационные формы осуществления функций. Правотворческая и правоприменительная деятельность.  | 2\0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 4. |
|  | 2/16 | **Тема 5.8.**Форма правления. | Понятие формы государства. Разновидности формы правления. Монархия (абсолютная и ограниченная). Республика (президентская, парламентская и смешанная). Примеры стран с различными формами правления.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 5.  |
|  | 2/18 | **Тема 5.9.** Форма государственного устройства. | Понятие и общая характеристика формы административно-территориального деления Унитарное государство: признаки, виды. Федерация: признаки, виды. Конфедерация.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 6.  |
|  | 2/20 | **Тема 5.10.** Политический режим.  | Понятие и виды политических режимов. Демократия: прямая, представительная. Тоталитарный режим. Авторитарный режим.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – Раздел 7. – § 7-8.  |
|  | 2/22 | **Тема 5.11.**Избирательная система.  | Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: общая характеристика, достоинства и недостатки. Избирательное право. Выборы. Референдум.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Раздел 7. – § 9.  |
|  | 2/24 | **Тема 5.12.**Механизм государства.  | Понятие и принципы механизма государства. Структура государственного механизма. Теория разделения властей. Система сдержек и противовесов. Соотношение механизма с государственным аппаратом. Принципы формирования и функционирования органов государственной власти. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 7. – § 10.  |
|  |  | **Раздел 6.****Право** |  |  |  |  |
|  | 2/26 | **Тема 6.1.** Право как регулятор жизни общества. | Исторические предпосылки возникновения права. Понятие, признаки и принципы права. Субъективное и объективное, частное и публичное, материальное и процессуальное право: соотношение понятий. Место и роль права в системе социальных норм.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/28 | **Тема 6.2.** Основные типы правопонимания.  | Позитивизм. Легизм. Социологический тип. Антропологическая концепция. Естественно-правовая теория. Философский подход.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 1.  |
|  | 2/30 | **Тема 6.3.** Система права. | Понятие, признаки и элементы системы права. Норма права: логическая структура и критерии классификации. Виды правовых институтов. Соотношение системы права с системой законодательства.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 2.  |
|  | 2/32 | **Тема 6.4.**Отрасли российского права.  | Критерии отраслевого деления. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Уголовное, гражданское и административное право.  | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 18, 22, 27.  |
|  | 2/34 | **Тема 6.4. Продолжение**Отрасли российского права.  | Отрасли частного права и их основные институты: семейное (брак, опека), трудовое (рабочее время, оплата труда), земельное (право собственности), жилищное и другие. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 2.  |
|  | 2/36 | **Тема 6.5.** Источники права. | Понятие и виды источников права. Правовой обычай. Юридический прецедент (судебный, административный). Нормативный договор. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, признаки, структура. Законы и подзаконные акты, их особенности и классификация. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 3. |
|  | 2/38 | **Тема 6.6.** Действие нормативно – правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. | Случаи, когда нормативный акт вступает в юридическую силу и утрачивает силу. Обратная сила закона. Исключения из правил. Персонифицированные акты. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 3.  |
|  | 2/40 | **Тема 6.7.**Законотворческий процесс. | Правотворчество: понятие, принципы, виды. Субъекты законодательной инициативы. Отличия в принятии федерального закона от федерального конституционного закона. Источники публикации нормативных актов.  | 2\0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 4.  |
|  | 2/42 | **Тема 6.8.**Систематизация законодательства.  | Понятие, цели и виды систематизации. Инкорпорация, кодификация, консолидация: признаки и разновидности. Электронные способы систематизации. Системы Гарант и Консультант Плюс в Российской Федерации.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 4.  |
|  | 2/44 | **Тема 6.9.** Правовые системы современности. | Классификация национальных правовых систем. Основные правовые семьи прошлого и современности: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, традиционная и др. Российская правовая система: понятие и принципы взаимодействия с системой международного права. Имплементация.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 3.  |
|  | 2/46 | **Тема 6.10.**Международное право.  | Понятие и принципы международного права. Система международного права. Нормы международного права, их особенности и виды. Институты и отрасли международного права. Право международных организаций.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 3.  |
|  | 2/48 | **Тема 6.11.**Правовое государство. Гражданское общество. | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Приоритет права. Взаимная ответственность личности и государства. Соотношение гражданского общества и правового государства.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 7. – § 11.  |
|  | 2/50 | **Тема 6.12.** Правовые отношения.  | Понятие, виды и элементы правоотношений. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность. Порядок приобретения и утраты дееспособности. Предпосылки возникновения правоотношений. События и действия как юридические факты. Фактические составы. Феномены в праве. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 5.  |
|  | 2/52 | **Тема 6.13.**Правовой статус личности.  | Понятие и виды правового статуса. Статус человека и статус гражданина. Основные права и обязанности человека и гражданина.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 9, § 12.  |
|  | 2/54 | **Тема 6.14.**Механизмы реализации прав и свобод.  | Понятие, условия и субъекты реализации основных прав и свобод человека. Гарантии и причины нарушения реализации прав и свобод. Способы, средства и процессуальные стадии защиты прав и свобод личности. | 0/2 | лекция |  Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 16.  |
|  | 2/56 | **Тема 6.15.**Правомерное поведение.  | Понятие, признаки правомерного поведения. Состав и виды правомерного поведения. Необходимое, желательное и допустимое поведение. Маргинальное поведение.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/58 | **Тема 6.16.**Правосознание и правовая культура.  | Структура, уровни и виды правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Элементы и функции правовой культуры. | 0\2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 6.  |
|  | 2/60 | **Тема 6.17.**Правонарушение. | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения: общая характеристика элементов. Понятие вины. Формы вины: умысел, неосторожность | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 7.  |
|  | 2/62 | **Тема 6.18.** Юридическая ответственность. | Понятие, виды и функции юридической ответственности. Основания возникновения и принципы реализации ответственности.  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 8, § 24.  |
|  | 2/64 | **Тема 6.19.**Законность и правопорядок.  | Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение категорий: «общественный порядок», «правопорядок», «законность».  | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 1.  |
|  | 2/66 | **Тема 6.20.** Основы конституционного строя РФ. | Понятие, предмет, метод, принципы и источники Конституционного права России. Конституция 1993г.: юридические свойства. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 10.  |
|  | 1/67 | **Тема 6.20. Продолжение**Основы конституционного строя РФ. | Краткая характеристика конституционных основ российского государства. Демократия. Республика. Федеративное устройство.  | 0/1 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.Раздел 8. – § 11.  |
|  | 2/69 | Контрольный тест по пройденным темам. | 1/1 | практическая | Решение практических задач. |
|  | 2/2 | **Консультация по темам 2 семестра** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего часов (2 семестр)** | **75/28** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | **42/27** |  |  |
|  |  |  | лекции | **41/26** |  |  |
|  |  |  | практические занятия | **1/1** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа обучающегося** | **32/0** |  |  |
|  |  |  | **Консультации** | **1/1** |  |  |
|  |  |  | **Дифференцированный зачёт** | **0/8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

**ГЛАВА 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и основы философии». Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний). Технические средства обучения: проектор, телевизор, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Всеобщая декларация прав человека принята на третьем съезде Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217А (III) 10.12.1948 // Российская газета. – 1995. – № 67.
2. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI.
3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237. – С. 3.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018 № 2-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – 1997. – № 3.
5. Федеральный конституционный закон Российской федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 № 12-ФКЗ) «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – 1997. – № 245.
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017 № 1-ФКЗ) «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – № 137-д.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.06.2018 № 212-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 115-ФЗ) // Российская газета. – 1996. – № 17.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019 № 304-ФЗ, № 308-ФЗ) // Российская газета. – 19996. – № 113.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 № 98-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 223-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 № 8-ФЗ) // Российская газета. – 2001. – № 256.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 265-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.09.2019 № 534-ФЗ) «О средствах массовой информации» // Российская газета. – 1992. – № 32.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.03.2019 № 38-ФЗ) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 № 404-ФЗ) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
17. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019 № 55-ФЗ) «Об акционерных обществах» // Российская газета. – 1995. – № 248.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О науке и государственной научно-технической политике» // Российская газета. – 1996. – № 167.
19. Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 85-ФЗ) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Российская газета. – 1997. – № 190.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 98-ФЗ) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 562-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. – № 147.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 235-ФЗ) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018 № 164-ФЗ) «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018 № 464-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 6.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 226-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018 № 367-ФЗ) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Российская газета. – 2004. – № 131.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 99-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – № 162.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 528-ФЗ) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Российская газета. – 2006. – № 95.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017 № 498-ФЗ) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31. – Ч.1. – Ст. 3451.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – № 263.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ч. 1. – Ст. 7598.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 104-ФЗ) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.
9. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2017. – 376 с.
10. Косаренко Н.Н. Обществознание: учебник для СПО. / Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиева. – М.: КНОРУС, 2020. – 376 с.
11. Сычев А.А. Обществознание: учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2020. – 384 с.

**ГЛАВА 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится тестированием в MOODLE. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, выложенными в ДОТ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, а также во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Эталон ответа** | **P max** |
| Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца № 1с содержанием столбца № 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов буквуиз столбца № 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца № 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например: А-1, Б-2, В-3, Г-4. |
| 1 | **Установите соответствие между понятиями и определениями*****Понятия*** А) социальная мобильность Б) социальная дифференциация В) социальная роль Г) социальная норма   ***Определения***1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальном статусом;2) перемещения из одной социальной группы в другую;3) руководящее начало, требование, образец;4) разделение общества на группы, занимающие  разное социальное положение;5) функции необходимые для общества.  | А-2Б-4В-1Г-3 | 4 |
| 2 | **Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами** ***Социальные факты:*** А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена; Б) активное участие новгородцев в городском вече;В) создание приключенческого романа; Г) существование в современном обществе семей традиционного типа. ***Сферы общественной жизни:*** 1) духовная 2) социальная 3) экономическая 4) политическая | А-3Б-4В-1Г-2 | 4 |
| 3 | **Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует*****Ситуации***А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период; Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стекла; В) рецидивист совершил разбойное нападение;Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС.***Типы правоотношений*** 1) уголовное правоотношение;2) семейное правоотношение;3) административное правоотношение;4) трудовое правоотношение. | А-4Б-3В-1Г-2 | 4 |
| 4 | **Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками** ***Признаки:*** А) регулятором выступают обычаи;  Б) между производителями идет конкурентная борьба; В) доминирует государственная собственность на средства производства; ***Типы экономики:*****1**) рыночная**2**) традиционная**3**) плановая | А-2Б-1В-3 | 3 |
| 5 | **Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими** ***Признаки:*** А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле;Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии;В) общество делится по сословному признаку;Г) уровень социальной мобильности невысок;Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.***Типы обществ:******1)*** традиционное***2)*** постиндустриальное | А-1Б-2В-1Г-1Д-2 | 5 |
| 6 | **Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** ***Примеры: Типы групп:*** А) преподаватели 1) поселенческие Б) провинциалы 2) профессиональные В) католики 3) конфессиональные Г) программисты | А-2Б-1В-3Г-2 | 4 |
| Инструкция по выполнению заданий № 7-27: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк. |
| 7 | **Профицит государственного бюджета – это:** А) понижение курса национальной валютыБ) превышение доходов над расходамиВ) отказ исполнять долговые обязательстваГ) высокий уровень инфляции | Б | 1 |
| 8 | **Понятие «преступление» и виды преступлений определены в**А) Уголовном кодексе РФБ) Конституции РФВ) Гражданском кодексе РФГ) Кодексе об административных правонарушений | А | 1 |
| 9 | **Любую политическую партию характеризует**А) широкий круг сторонниковБ) наличие в партийных рядах членов правительстваВ) общность политических убежденийГ) критика деятельности правительства | В | 1 |
| 10 | **Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»** А) образование  Б) здравоохранение  В) заповедник Г) армия Д) семья | В | 1 |
| 11 | **Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии**А) воспитание Б) обучениеВ) познание Г) искусство | В | 1 |
| 12 | **Демократический режим характеризуется**А) господством исполнительной властиБ) защитой прав и свобод гражданВ) командно-административными методами управленияГ) господством обязательной идеологии | Б | 1 |
| 13 | **Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство**А) республиканскоеБ) суверенноеВ) правовоеГ) федеративное | В | 1 |
| 14 | **Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются**А) интересы государства Б) нерушимость границВ) права и свободы человека Г) неотвратимость наказания | В | 1 |
| 15 | **Сторонами трудового договора являются**А) покупатель и продавец Б) государство и гражданинВ) производитель и потребитель Г) работник и работодатель  | Г | 1 |
| 16 | **В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин**А) индивид В) деятельБ) личность Г) субъект | А | 1 |
| 17 | **Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности»** А) жизненный опытБ) образованность В) практические навыкиГ) толерантность Д) умения Е) инстинкты | Е | 1 |
| 18 | **Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию**А) воспитательную Б) репродуктивнуюВ) эмоционально-психологическую Г) социально-статусную | Б | 1 |
| 19 | **Переход человека из одной социальной группы в другую называется**А) социальной мобильностьюБ) отклоняющимся поведениемВ) общественной коммуникациейГ) социальной деятельностью | А | 1 |
| 20 | **Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного.**А) стремление к самореализации Б) потребность в труде В) способность строить жилища Г) потребность в пище и воде Д) способность отображать мир в идеальных образах | А,Б,Д | 3 |
| 21 | **Важное отличие человека от иных живых существ**А) инстинкты В) потребностиБ) рефлексы Г) сознание | Г | 1 |
| 22 | **Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей**А) выпускник военного ВУЗаБ) военнослужащий срочной службыВ) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению судаГ) человек, находящийся под следствиемД) домохозяйкаЕ) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни | В, Е | 2 |
| 23 | **Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали**А) закреплены в формальных актахБ) обеспечены государственным принуждениемВ) соответствуют представлениям о добре и злеГ) носят общеобязательный характерД) обеспечиваются общественным мнением | А, Б, Г | 3 |
| 24 | **Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу:** А) беременных женщинБ) Уволенных в запас военнослужащих срочной службыВ) лиц с высшим образованиемГ) лиц, не достигших 18 летД) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальностиЕ) лиц, поменявших место жительство | А, Г, Д | 3 |
| 25 | **Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?*****1. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.*** ***2.Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.*** А) верно только ***1*** В) верны оба суждения Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | В | 2 |
| 26 | **Верны ли следующие суждения о рынке труда?*****1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.*** ***2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.***А) верно только ***1*** В) верны оба сужден Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | А | 2 |
| 27 | **Верны ли следующие суждения о разделении властей?** ***1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.*** ***2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.*** А) верно только ***1*** В) верны оба суждения Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | А | 2 |
| Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строкубланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос. |
| 28 | **Запишите слово, пропущенное в таблице.***Государственная власть в Российской Федерации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ветви власти** | **Высшие органы государственной власти РФ** |
| Законодательная | Федеральное Собрание РФ |
| Исполнительная | ………………………. |

 | Правительство | 1 |
| 29 | **Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции государства** | **Характеристика** |
| …………………….. | Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности |
| Защитная | Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности |

 | Экономическая | 1 |
| 30 | Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?  | ЧарльзДарвин | 1 |
| 31 | Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, – это ………………… | Деятельность | 1 |
| 32 | Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название ………….. | Социализация | 1 |

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Обществознание» составляет **60 баллов.**

Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее 42 баллов (что составляет 70%) и соответствует удовлетворительной оценке.

Если обучающийся набрал 48-54 баллов (81-90%) – выставляется оценка «хорошо», если 55-60 баллов (91-100%) – «отлично».