**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ** **ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  Решением ЦМК общеобразовательных дисциплин  Протокол от «27» июня 2020г. № 4 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Обществознание»**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора –2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчик: Белых Д.С.

Рецензенты:

К.м.н. Петров В.Г.

Скрыпник В.П.

**ГЛАВА 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и направлена на формирование и освоение общих компетенций.

**1.3. Цели рабочей программы и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск информации, представленной в знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

* биосоциальную сущность человека, этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,
* самостоятельная работа обучающегося – 52 часа,
* консультации – 6 часов.

**ГЛАВА 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | очная форма |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **147/28** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **90/27** |
| в том числе: |  |
| лекции | 77/26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13/1 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа *(если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52/0** |
| **Консультации** | **5\1** |
| **Промежуточная аттестация в форме ДФК**  **(другая форма контроля) – 1 семестр** | **-** |
| **Итоговая аттестация в форме ДЗ**  **(дифференцированный зачет) – 2 семестр** | **0/8** |

**2.2.Календарно-тематический план курса «Обществознание» (очная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Часы**  **занятие/**  **итого** | **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Вид занятия** | **Задание для студентов** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **I семестр** | | | | | | | |
|  |  | **Раздел 1.**  **Начала философских**  **и психологических знаний**  **о человеке и обществе** | |  |  |  |  |
|  | 2/2 | **Тема 1.1.**  Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | | Введение в предмет. Обществознание как учебная дисциплина. Диалектика. Теории происхождения человека (теологическая, дарвинская, теория большого взрыва). Индивид, личность, индивидуальность. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник для школьников старших классов и поступающих в вузы. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – Раздел 2. – § 1, 4. |
|  | 2/4 | **Тема 1.1. Продолжение**  Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | | Биосоциальная природа человека. Отличия человека от животного. Потребности и интересы. Пирамида А. Маслоу. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 2. – § 2-3. |
|  | 2/6 | **Тема 1.2.**  Познавательная деятельность человека. | | Виды знаний. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Свобода и ответственность. Уровни развития способностей. Талант. Мировоззрение, его формы и виды. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 3. – § 1-5. |
|  | 2/8 | **Тема 1.3.**  Общество как сложная динамическая система. | | Понятие общества. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 1. – § 1-3. |
|  | 2/10 | **Тема 1.3. Продолжение**  Общество как сложная динамическая система. | | Традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность развития общественных процессов и явлений. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 1. – § 4. |
|  | 2/12 | **Тема 1.4.**  Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. | | Процессы глобализации. Последствия глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современного мира. | 2 | практическая | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 1. – § 5.  Подготовка и обсуждение докладов по теме. |
|  |  | **Раздел 2.**  **Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | |  |  |  |  |
|  | 2/14 | **Тема 2.1.**  Духовная культура личности, её значение  в жизни общества.  Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры. | | Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – это продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Гуманизм. Долг и совесть. Виды искусств. Роль искусства в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 4. – § 1-2, § 4-6. |
|  | 2/16 | **Тема 2.2.**  Наука и образование в современном мире. | | Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок предоставления. Государственные гарантии получения образования. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 4. – § 3, 7. |
|  | 2/18 | **Тема 2.3.**  Идеология и идеологический плюрализм. | | Понятие идеологии, её функции, виды, содержание и структура. Особенности формирования и развития идеологии. Роль идеологии в общественной жизни. | 2 | практическая | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 2. – § 5.  Решение практических задач. |
|  | 2/2 | **Консультация по темам 1 семестра** | | | 2 |  |  |
|  |  | **Раздел 3.**  **Социальные отношения** | |  |  |  |  |
|  | 2/20 | **Тема 3.1.**  Социальная роль и стратификация. | | Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в жизни человека. Социальный статус и престиж. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 6. – § 1-3. |
|  | 2/22 | **Тема 3.2.**  Социальный контроль. | | Понятие о социальном контроле. Формы социального контроля. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 6. – § 4. |
|  | 2/24 | **Тема 3.3.**  Отклоняющееся (девиантное) поведение. | | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость ведения здорового образа жизни. Правовые основы семьи и брака. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Обязанности родителя. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 6. – § 6-7. |
|  | 2/26 | **Тема 3.4.**  Социальные конфликты. | | Причины возникновения социальных конфликтов. Конфликтогены. Инцидент. Эскалация конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Структура конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов. Пять стратегий поведения в конфликте. Методика Томаса-Килмана. | 2 | практическая | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 6. – § 8-9.  Применение методов разрешения социальных конфликтов на практике. |
|  | 2/28 | **Тема 3.5.**  Важнейшие социальные общности и группы. | | Социализация личности. Агенты социализации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этнические конфликты, основные пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 6. – § 5. |
|  |  | **Раздел 4.**  **Экономика** | |  |  |  |  |
|  | 2/30 | **Тема 4.1.**  Экономика и экономическая наука. | | Экономика как хозяйство и как наука. Макроэкономика и микроэкономика. Главные вопросы экономики. Потребности и экономические блага. Общественные блага. Воздействие внешних эффектов. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013. – Раздел 1. – § 1-2. |
|  | 2/32 | **Тема 4.1. Продолжение**  Экономика и экономическая наука. | | Проблема выбора и ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Факторы производства, факторные доходы. | 2 | практическая | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 1. – § 3-4.  Решение практических задач. |
|  | 2/34 | **Тема 4.2.**  Экономические системы и модели. | | Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Их особенности, характеристики достоинства и недостатки. Разновидности экономических моделей. Место России в современной экономической теории. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 3. – § 1-3. |
|  | 2/36 | **Тема 4.3.**  Рыночная структура и инфраструктура. | | Рынок. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 4 – 8. |
|  | 2/38 | **Тема 4.3. Продолжение**  Рыночная структура и инфраструктура. | | Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 9. – § 1-3.  Раздел 10. – § 1-3. |
|  | 2/40 | **Тема 4.4.**  Финансовые институты.  Банковская система. | | Деньги, их происхождение и сущность. Виды и функции денег. Ценные бумаги. Роль Центрального банка России. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 17. – § 1-3. |
|  | 2/42 | **Тема 4.4. Продолжение**  Финансовые институты.  Банковская система. | | Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | 2 | практическая | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 18. – § 1-3.  Раздел 19. – § 1-5.  Решение практических задач. |
|  | 2/44 | **Тема 4.5.**  Экономический рост. Понятие ВВП. | | Понятие ВВП, его структура и динамика. Расчёт ВВП по методу расходов и по методу доходов. Основные показатели (факторы) экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Виды, причины и фазы экономических циклов. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 13 – 16. |
|  | 2/46 | **Тема 4.6.**  Роль государства в экономике. | | Фискальная функция государства в экономике. Основы налоговой политики России. Виды налогов. Структура налога. Принципы налогообложения Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. | 2 | лекция | Королёва Г.Э. Экономика. – Раздел 20. – § 1-3.  Раздел 21. – § 1-4. |
|  | 2/48 | **Тема 4.7.**  Рынок труда. | | Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная з/плата. Производительность труда. Семейный бюджет, виды. Потребительская корзина. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Модель круговых потоков. | 2 | практическая | Конспект, задачи. |
|  | 2/4 | **Консультация по темам 1 семестра** | | | 2 |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | **Всего часов (1 семестр)** | | **72** |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | | **48** |  |  |
|  |  |  | лекции | | **36** |  |  |
|  |  |  | практические занятия | | **12** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **20** |  |  |
|  |  |  | **Консультации** | | **4** |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Часы**  **занятие/**  **итого** | **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа студентов** | **Объем часов/ЭО, ДОТ** | **Вид занятия** | **Задание для студентов** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **II семестр** | | | | | | | |
|  |  | **Раздел 5.**  **Политика** | |  |  |  |  |
|  | 2/2 | **Тема 5.1.**  Политика как общественное явление. | | Происхождение и сущность политики: основные теоретические подходы. Функции политики и её виды. Политика, её роль в жизни общества. Связь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и культура. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник для школьников старших классов и поступающих в вузы. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – Раздел 7. – § 1. |
|  | 2/4 | **Тема 5.2.**  Политическая система. | | Понятие политической системы общества, её элементы, функции и виды. Место и роль государства. Участие СМИ в политике. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 1. |
|  | 2/6 | **Тема 5.3.**  Политическая власть. | | Общая характеристика власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Типы легитимности. Общественная власть. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 2. |
|  | 2/8 | **Тема 5.4.**  Политическая элита и лидеры. | | Теории политических элит. Рекрутирование элит. Понятие и типологии политического лидерства. Примеры лидеров разных лет. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 7. – § 2. |
|  | 2/10 | **Тема 5.5.**  Политические партии и движения. | | Политические партии, их сущность, права и обязанности, виды и типы. Характеристика современных партий России. Классическая линия политических течений. Сходство и различия политических партий и движений. Партийная система. Партийная идеология. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 12.  Федеральный закон  от 11.07.2001 № 95-ФЗ  «О политических партиях» |
|  | 2/12 | **Тема 5.6.**  Понятие и сущность государства. | | Причины, формы и теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Население и институт гражданства. Принцип гражданской прерогативы. Сбор налогов. Территория: структура и границы. Основные подходы к типологии государств. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 4. |
|  | 2/14 | **Тема 5.7.**  Функции государства. | | Понятие и классификация государственных функций. Генеральная функция государства. Правовые и организационные формы осуществления функций. Правотворческая и правоприменительная деятельность. | 2\0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 4. |
|  | 2/16 | **Тема 5.8.**  Форма правления. | | Понятие формы государства. Разновидности формы правления. Монархия (абсолютная и ограниченная). Республика (президентская, парламентская и смешанная). Примеры стран с различными формами правления. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 5. |
|  | 2/18 | **Тема 5.9.**  Форма государственного устройства. | | Понятие и общая характеристика формы административно-территориального деления Унитарное государство: признаки, виды. Федерация: признаки, виды. Конфедерация. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 6. |
|  | 2/20 | **Тема 5.10.**  Политический режим. | | Понятие и виды политических режимов. Демократия: прямая, представительная. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. –  Раздел 7. – § 7-8. |
|  | 2/22 | **Тема 5.11.**  Избирательная система. | | Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: общая характеристика, достоинства и недостатки. Избирательное право. Выборы. Референдум. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 9. |
|  | 2/24 | **Тема 5.12.**  Механизм государства. | | Понятие и принципы механизма государства. Структура государственного механизма. Теория разделения властей. Система сдержек и противовесов. Соотношение механизма с государственным аппаратом. Принципы формирования и функционирования органов государственной власти. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 10. |
|  |  | **Раздел 6.**  **Право** | |  |  |  |  |
|  | 2/26 | **Тема 6.1.**  Право как регулятор жизни общества. | | Исторические предпосылки возникновения права. Понятие, признаки и принципы права. Субъективное и объективное, частное и публичное, материальное и процессуальное право: соотношение понятий. Место и роль права в системе социальных норм. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В.  Обществознание.  Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/28 | **Тема 6.2.**  Основные типы правопонимания. | | Позитивизм. Легизм. Социологический тип. Антропологическая концепция. Естественно-правовая теория. Философский подход. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/30 | **Тема 6.3.**  Система права. | | Понятие, признаки и элементы системы права. Норма права: логическая структура и критерии классификации. Виды правовых институтов. Соотношение системы права с системой законодательства. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 2. |
|  | 2/32 | **Тема 6.4.**  Отрасли российского права. | | Критерии отраслевого деления. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Уголовное, гражданское и административное право. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 18, 22, 27. |
|  | 2/34 | **Тема 6.4. Продолжение**  Отрасли российского права. | | Отрасли частного права и их основные институты: семейное (брак, опека), трудовое (рабочее время, оплата труда), земельное (право собственности), жилищное и другие. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 2. |
|  | 2/36 | **Тема 6.5.**  Источники права. | | Понятие и виды источников права. Правовой обычай. Юридический прецедент (судебный, административный). Нормативный договор. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, признаки, структура. Законы и подзаконные акты, их особенности и классификация. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 3. |
|  | 2/38 | **Тема 6.6.**  Действие нормативно – правового акта  во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | Случаи, когда нормативный акт вступает в юридическую силу и утрачивает силу. Обратная сила закона. Исключения из правил. Персонифицированные акты. | 2/0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 3. |
|  | 2/40 | **Тема 6.7.**  Законотворческий процесс. | | Правотворчество: понятие, принципы, виды. Субъекты законодательной инициативы. Отличия в принятии федерального закона от федерального конституционного закона. Источники публикации нормативных актов. | 2\0 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 4. |
|  | 2/42 | **Тема 6.8.**  Систематизация законодательства. | | Понятие, цели и виды систематизации. Инкорпорация, кодификация, консолидация: признаки и разновидности. Электронные способы систематизации. Системы Гарант и Консультант Плюс в Российской Федерации. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 4. |
|  | 2/44 | **Тема 6.9.**  Правовые системы современности. | | Классификация национальных правовых систем. Основные правовые семьи прошлого и современности: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, традиционная и др. Российская правовая система: понятие и принципы взаимодействия с системой международного права. Имплементация. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 3. |
|  | 2/46 | **Тема 6.10.**  Международное право. | | Понятие и принципы международного права. Система международного права. Нормы международного права, их особенности и виды. Институты и отрасли международного права. Право международных организаций. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 3. |
|  | 2/48 | **Тема 6.11.**  Правовое государство.  Гражданское общество. | | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Приоритет права. Взаимная ответственность личности и государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 7. – § 11. |
|  | 2/50 | **Тема 6.12.**  Правовые отношения. | | Понятие, виды и элементы правоотношений. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность. Порядок приобретения и утраты дееспособности. Предпосылки возникновения правоотношений. События и действия как юридические факты. Фактические составы. Феномены в праве. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 5. |
|  | 2/52 | **Тема 6.13.**  Правовой статус личности. | | Понятие и виды правового статуса. Статус человека и статус гражданина. Основные права и обязанности человека и гражданина. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 9, § 12. |
|  | 2/54 | **Тема 6.14.**  Механизмы реализации прав и свобод. | | Понятие, условия и субъекты реализации основных прав и свобод человека. Гарантии и причины нарушения реализации прав и свобод. Способы, средства и процессуальные стадии защиты прав и свобод личности. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 16. |
|  | 2/56 | **Тема 6.15.**  Правомерное поведение. | | Понятие, признаки правомерного поведения. Состав и виды правомерного поведения. Необходимое, желательное и допустимое поведение. Маргинальное поведение. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В.  Обществознание.  Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/58 | **Тема 6.16.**  Правосознание и правовая культура. | | Структура, уровни и виды правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Элементы и функции правовой культуры. | 0\2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 6. |
|  | 2/60 | **Тема 6.17.**  Правонарушение. | | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения: общая характеристика элементов. Понятие вины. Формы вины: умысел, неосторожность | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 7. |
|  | 2/62 | **Тема 6.18.**  Юридическая ответственность. | | Понятие, виды и функции юридической ответственности. Основания возникновения и принципы реализации ответственности. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 8, § 24. |
|  | 2/64 | **Тема 6.19.**  Законность и правопорядок. | | Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение категорий: «общественный порядок», «правопорядок», «законность». | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В.  Обществознание.  Раздел 8. – § 1. |
|  | 2/66 | **Тема 6.20.**  Основы конституционного строя РФ. | | Понятие, предмет, метод, принципы и источники Конституционного права России. Конституция 1993г.: юридические свойства. | 0/2 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 10. |
|  | 1/67 | **Тема 6.20. Продолжение**  Основы конституционного строя РФ. | | Краткая характеристика конституционных основ российского государства. Демократия. Республика. Федеративное устройство. | 0/1 | лекция | Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.  Раздел 8. – § 11. |
|  | 2/69 | Контрольный тест по пройденным темам. | | | 1/1 | практическая | Решение практических задач. |
|  | 2/2 | **Консультация по темам 2 семестра** | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | **Всего часов (2 семестр)** | | **75/28** |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | | **42/27** |  |  |
|  |  |  | лекции | | **41/26** |  |  |
|  |  |  | практические занятия | | **1/1** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **32/0** |  |  |
|  |  |  | **Консультации** | | **1/1** |  |  |
|  |  |  | **Дифференцированный зачёт** | | **0/8** |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

**ГЛАВА 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и основы философии». Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний). Технические средства обучения: проектор, телевизор, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Всеобщая декларация прав человека принята на третьем съезде Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217А (III) 10.12.1948 // Российская газета. – 1995. – № 67.
2. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI.
3. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237. – С. 3.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018 № 2-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – 1997. – № 3.
5. Федеральный конституционный закон Российской федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 № 12-ФКЗ) «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – 1997. – № 245.
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017 № 1-ФКЗ) «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – № 137-д.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.06.2018 № 212-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 115-ФЗ) // Российская газета. – 1996. – № 17.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019 № 304-ФЗ, № 308-ФЗ) // Российская газета. – 19996. – № 113.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 № 98-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 223-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 № 8-ФЗ) // Российская газета. – 2001. – № 256.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 265-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.09.2019 № 534-ФЗ) «О средствах массовой информации» // Российская газета. – 1992. – № 32.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.03.2019 № 38-ФЗ) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 № 404-ФЗ) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
17. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019 № 55-ФЗ) «Об акционерных обществах» // Российская газета. – 1995. – № 248.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О науке и государственной научно-технической политике» // Российская газета. – 1996. – № 167.
19. Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 85-ФЗ) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Российская газета. – 1997. – № 190.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 98-ФЗ) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 562-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. – № 147.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 235-ФЗ) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018 № 164-ФЗ) «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018 № 464-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 6.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.09.2019 № 226-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018 № 367-ФЗ) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Российская газета. – 2004. – № 131.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 99-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – № 162.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 528-ФЗ) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Российская газета. – 2006. – № 95.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017 № 498-ФЗ) «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31. – Ч.1. – Ст. 3451.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – № 263.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ч. 1. – Ст. 7598.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019 № 104-ФЗ) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.
9. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2017. – 376 с.
10. Косаренко Н.Н. Обществознание: учебник для СПО. / Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиева. – М.: КНОРУС, 2020. – 376 с.
11. Сычев А.А. Обществознание: учебник для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2020. – 384 с.

**ГЛАВА 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится тестированием в MOODLE. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, выложенными в ДОТ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, а также во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Эталон ответа** | **P max** |
| Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца № 1  с содержанием столбца № 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву  из столбца № 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца № 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например: А-1, Б-2, В-3, Г-4. | | | |
| 1 | **Установите соответствие между понятиями и определениями**  ***Понятия***  А) социальная мобильность  Б) социальная дифференциация  В) социальная роль  Г) социальная норма  ***Определения***  1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальном статусом;  2) перемещения из одной социальной группы в другую;  3) руководящее начало, требование, образец;  4) разделение общества на группы, занимающие  разное социальное положение;  5) функции необходимые для общества. | А-2  Б-4  В-1  Г-3 | 4 |
| 2 | **Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами**  ***Социальные факты:***  А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена;  Б) активное участие новгородцев в городском вече;  В) создание приключенческого романа;  Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.  ***Сферы общественной жизни:***  1) духовная  2) социальная  3) экономическая  4) политическая | А-3  Б-4  В-1  Г-2 | 4 |
| 3 | **Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует**  ***Ситуации***  А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период;  Б) болельщики одной из футбольных команд  отмечали победу своей команды в кафе и  перебили там стекла;  В) рецидивист совершил разбойное нападение;  Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС.  ***Типы правоотношений***  1) уголовное правоотношение;  2) семейное правоотношение;  3) административное правоотношение;  4) трудовое правоотношение. | А-4  Б-3  В-1  Г-2 | 4 |
| 4 | **Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками**  ***Признаки:***  А) регулятором выступают обычаи;  Б) между производителями идет конкурентная борьба;  В) доминирует государственная собственность на средства производства;  ***Типы экономики:***  **1**) рыночная  **2**) традиционная  **3**) плановая | А-2  Б-1  В-3 | 3 |
| 5 | **Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими**  ***Признаки:***  А) большинство трудоспособных людей заняты в  сельском хозяйстве и в ремесле;  Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии;  В) общество делится по сословному признаку;  Г) уровень социальной мобильности невысок;  Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан.  ***Типы обществ:***  ***1)*** традиционное  ***2)*** постиндустриальное | А-1  Б-2  В-1  Г-1  Д-2 | 5 |
| 6 | **Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**  ***Примеры: Типы групп:***  А) преподаватели 1) поселенческие  Б) провинциалы 2) профессиональные  В) католики 3) конфессиональные  Г) программисты | А-2  Б-1  В-3  Г-2 | 4 |
| Инструкция по выполнению заданий № 7-27: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк. | | | |
| 7 | **Профицит государственного бюджета – это:**  А) понижение курса национальной валюты  Б) превышение доходов над расходами  В) отказ исполнять долговые обязательства  Г) высокий уровень инфляции | Б | 1 |
| 8 | **Понятие «преступление» и виды преступлений определены в**  А) Уголовном кодексе РФ  Б) Конституции РФ  В) Гражданском кодексе РФ  Г) Кодексе об административных правонарушений | А | 1 |
| 9 | **Любую политическую партию характеризует**  А) широкий круг сторонников  Б) наличие в партийных рядах членов правительства  В) общность политических убеждений  Г) критика деятельности правительства | В | 1 |
| 10 | **Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»**  А) образование  Б) здравоохранение  В) заповедник  Г) армия  Д) семья | В | 1 |
| 11 | **Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии**  А) воспитание  Б) обучение  В) познание  Г) искусство | В | 1 |
| 12 | **Демократический режим характеризуется**  А) господством исполнительной власти  Б) защитой прав и свобод граждан  В) командно-административными методами управления  Г) господством обязательной идеологии | Б | 1 |
| 13 | **Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство**  А) республиканское  Б) суверенное  В) правовое  Г) федеративное | В | 1 |
| 14 | **Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются**  А) интересы государства  Б) нерушимость границ  В) права и свободы человека  Г) неотвратимость наказания | В | 1 |
| 15 | **Сторонами трудового договора являются**  А) покупатель и продавец  Б) государство и гражданин  В) производитель и потребитель  Г) работник и работодатель | Г | 1 |
| 16 | **В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин**  А) индивид  В) деятель  Б) личность  Г) субъект | А | 1 |
| 17 | **Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности»**  А) жизненный опыт  Б) образованность  В) практические навыки  Г) толерантность  Д) умения  Е) инстинкты | Е | 1 |
| 18 | **Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию**  А) воспитательную  Б) репродуктивную  В) эмоционально-психологическую  Г) социально-статусную | Б | 1 |
| 19 | **Переход человека из одной социальной группы в другую называется**  А) социальной мобильностью  Б) отклоняющимся поведением  В) общественной коммуникацией  Г) социальной деятельностью | А | 1 |
| 20 | **Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного.**  А) стремление к самореализации  Б) потребность в труде  В) способность строить жилища  Г) потребность в пище и воде  Д) способность отображать мир в идеальных образах | А,Б,Д | 3 |
| 21 | **Важное отличие человека от иных живых существ**  А) инстинкты  В) потребности  Б) рефлексы  Г) сознание | Г | 1 |
| 22 | **Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей**  А) выпускник военного ВУЗа  Б) военнослужащий срочной службы  В) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда  Г) человек, находящийся под следствием  Д) домохозяйка  Е) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни | В, Е | 2 |
| 23 | **Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали**  А) закреплены в формальных актах  Б) обеспечены государственным принуждением  В) соответствуют представлениям о добре и зле  Г) носят общеобязательный характер  Д) обеспечиваются общественным мнением | А, Б, Г | 3 |
| 24 | **Укажите, для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу:**  А) беременных женщин  Б) Уволенных в запас военнослужащих срочной службы  В) лиц с высшим образованием  Г) лиц, не достигших 18 лет  Д) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности  Е) лиц, поменявших место жительство | А, Г, Д | 3 |
| 25 | **Верны ли следующие суждения о человеческих качествах?**  ***1. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.***  ***2.Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.***  А) верно только ***1*** В) верны оба суждения  Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | В | 2 |
| 26 | **Верны ли следующие суждения о рынке труда?**  ***1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.***  ***2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.***  А) верно только ***1*** В) верны оба сужден  Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | А | 2 |
| 27 | **Верны ли следующие суждения о разделении властей?**  ***1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.***  ***2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.***  А) верно только ***1*** В) верны оба суждения  Б) верно только ***2***  Г) оба суждения неверны | А | 2 |
| Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строку  бланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос. | | | |
| 28 | **Запишите слово, пропущенное в таблице.**  *Государственная власть в Российской Федерации*   |  |  | | --- | --- | | **Ветви власти** | **Высшие органы государственной власти РФ** | | Законодательная | Федеральное Собрание РФ | | Исполнительная | ………………………. | | Правительство | 1 |
| 29 | **Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?**   |  |  | | --- | --- | | **Функции государства** | **Характеристика** | | …………………….. | Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности | | Защитная | Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности | | Экономическая | 1 |
| 30 | Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку? | Чарльз  Дарвин | 1 |
| 31 | Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, – это ………………… | Деятельность | 1 |
| 32 | Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название ………….. | Социализация | 1 |

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Обществознание» составляет **60 баллов.**

Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее 42 баллов (что составляет 70%) и соответствует удовлетворительной оценке.

Если обучающийся набрал 48-54 баллов (81-90%) – выставляется оценка «хорошо», если 55-60 баллов (91-100%) – «отлично».