

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2024 15:26:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Доц., зав. каф. иностранных языков Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1	Получение базовых знаний о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке и формирование начального представления о мультикультурной среде.
		ОПК-1.2	Приобретение первичных умений ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма.

План курса:

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes</i>								
4 семестр								
1	Monarchy	18			16		2	УО, ПР
2	Oligarchy	18			16		2	УО, П
3	Dictatorship	18			16		2	УО, ПР
4	Constitutional Democracy	18			16		2	УО, Т, П
	Итого за семестр	72			64		8	
	Промежуточная аттестация							Зачет
5 семестр								
1	National and Supranational systems. Empires	36			16		20	УО, ПР
2	Leagues, Confederations and Federations	36			16		20	УО, Т, П
3	National political systems	35			16		19	УО, ПР
4	Federal systems	35			16		19	УО, Т, П
	Итого за семестр	144			64		78	
	Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
6 семестр								
1	Political System of the UK	36			16		20	УО, ПР
2	Political System of the USA	36			16		20	УО, Т, П
3	Human Rights	35			16		19	УО, ПР
4	International Law	35			16		19	УО, ТП
	Итого за семестр	144			64		78	
	Промежуточная аттестация					2		Зачет с оценкой
7 семестр								
1	International Organisations	18			8		10	УО, ПР

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1-2 семестры –General English, 3-7 семестры – English for Special Purposes								
2	The UNO	34			24		10	УО, П
3	European Union	34			24		10	УО,Т
4	Globalisation	20			8		12	ПР
	Итого за семестр	144			64		42	
	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36ч
	ИТОГО	720/540*			448		230	

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

ПР*** - презентация

П - перевод

*- астрономические часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - анализ аудио и видео материалов, выполнение интерактивных тестов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

Текущий контроль

1. тесты множественного выбора;
2. презентации;
3. устные собеседования и опросы.
4. перевод профессионально-ориентированного текста

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Зачету с оценкой и экзамену предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование информационного	ОПК -1-1	На уровне знаний: понимание понятийного аппарата политических и смежных наук и его использования, необходимого для

взаимодействия руководителя с организациями		осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке.
	ОПК-1.2	На уровне умений: способность использования понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога
Организация деловых контактов и протокольных мероприятий		

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1 -v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437857>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437051>]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434606>]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Философия

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Калугин Д. Я.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС- 1-1	Первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

1	Картины мира и факторы влияющие на познание	18	3		3		12	УО
2	Роль информации и медиа в жизни общества	18	3		3		12	УО
3	Научное познание: способы получения знания	18	3		3		12	УО

4	Научное познание: его инструменты и организационные структуры	18	3		3		12	УО
5	Научное познание: понятие и теория истины	18	3		3		12	УО
6	Научное познание и критика рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института	18	3		3		12	Д
7	Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология	18	3		3		11	Эссе
8	Основания для оценки: этические и эстетические категории	18	3		3	2	11	Круглый стол
	Итоговый контроль:							Зачет с оценкой
	Итого:	144/108	24		24		94	

УО* – устный опрос

Д*** – деловая игра

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Уровень знаний о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез 	Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях выдвижения инновационных идей и самостоятельных гипотез при изучении политической жизни.

Эссе	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.	Собрана информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Проявлено умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные
Круглый стол	Деятельностный – качество построения приоритетов: самостоятельно анализирует и планирует учебную деятельность; определяет цель обучения.	Разработан список приоритетов в учебной деятельности
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	УК ОС-1-1	на уровне знаний: как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации; на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования;

Основная литература:

1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384466>
2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54750
3. Лавриненко В.М. Философия. Юрайт, 2015. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/384265>
4. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54818
5. Под редакцией В.Н. Лавриненко. Концепции современного естествознания. 2016. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/425176>
6. Тихомирова Л.Ю. История науки и техники. МГГУ, 2012 <http://idp.nwipa.ru:2239/14518.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Право в политике

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ходжаева Е. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Право в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Приобретение знаний об основах права и его связи с политикой

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы	23	4		4		15	УО
2	Тема 2. Эмпирические	21	3		3		15	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	правовые исследования – общие подходы и основные направления							
3	Тема 3. Право и демократический транзит	21	3		3		15	УО
4	Тема 4 Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений	21	3		3		15	УО
5	Тема 5. Право и социальные изменения.	22	3		3		16	эссе
	Промежуточный контроль	108	16		16		76	Зачёт
6	Тема 6. Законодатели и законодательный процесс	17	4		4		9	УО
7	Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик	17	4		4		9	УО
8	Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики	18	4		4		10	УО
9	Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие	18	4		4		10	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
10	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36
	Всего за семестр	108	16		16		38	
	ВСЕГО	216/162	32		32		114	

УО* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студентам задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 1 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос:

		<p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность постановки исследовательского вопроса; • Самостоятельность сбора и анализ данных • Академический стиль, качество аргументации • корректность выводов 	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	УК ОС-10.1	на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>

2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «История»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Сагинадзе Э. О

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1 УК ОС – 1.2	первичные знания и способность на основе анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов умение и способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

План курса:

№ n/n	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Л	ЛР	ПЗ КС Р		
	Блок 1 «Основные понятия русской истории».						

1	Тема 1. Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).	6	1	3	2	УО
2	Тема 2. Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	6	1	3	2	УО
3	Тема 3. От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	6	1	3	2	УО
4	Тема 4. Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).	6	1	3	2	Круглый стол
5	Тема 5. Придворный век (XVIII век).	6	2	2	2	УО
6	Тема 6. Русское общество (XIX век).	6	2	2	2	Т
	Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»					
7	Тема 1. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX - XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.	6	2	2	2	УО
8	Тема 2. Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.	6	2	2	2	УО
9	Тема 3. Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.	6	2	2	2	
	Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985 -1993 гг.»					
10	Тема 1. Партийно - государственная система власти СССР к середине 1980 -х гг	6	2	2	2	УО
11	Тема 2. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС	6	2	1	3	УО
12	Тема 3. XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.	6	2	1	3	УО
13	Тема 4. Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	6	2	1	3	УО
14	Тема 5. Россия в постсоветский период.	6	2	1	3	УО
	Блок 4 «Современные подходы к истории»					

15	Тема 1. Мышление: основные характеристики.	6	2	1	3	УО
16	Тема 2. Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история	6	2	1	3	УО
17	Тема 3. «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования	6	2	1	3	УО
18	Тема 4. «История» и сообщество, «история» и человек.	6	2	1	3	Т
	Итоговый контроль:	36			2	Экзамен, эссе
	Итого:	108/ 81** *	24	24	22	

УО* – устный опрос

Т** – тест

*** - астр. часы.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 6 баллов; 61 - 75% – 12 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 24 балла. Всего 24 балла
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> знание терминов, культура речи, логика действий, рациональность действий, оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не</p>

		<p>аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • корректность и полнота ответа; • знание и использование терминологии; • логичность и последовательность в изложении материала; • использование примеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов; • при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла; • при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	УК ОС-1.1	на уровне знаний: понимание того, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС-1.2.	на уровне умений: способность использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования

Основная литература:

1. Касьянов В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/393437>
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россияведения. Проспект, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54766

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 «Экономическая теория»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Получение знаний о экономической теории необходимых для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение	18	4		4		10	Доклад с презентацией
2	Производство	18	4		4		10	Доклад с презентацией
3	Рынок и рыночные механизмы	18	4		4		10	Э
4	Поведение потребителя.	18	4		4		10	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Промежуточный контроль	72	16		16		40	зачёт
5	Поведение фирм.	25	6		6		13	Э
6	Новые товары на рынке, жизненный цикл и ценовые стратегии.	25	6		6		13	Э
7	Макроэкономика, государственное регулирование и международные организации.	20	4		4		12	Э
	Итоговый контроль:	36						экзамен
			16		16	2	38	
	ВСЕГО:	180 / 135	32		32		78	

*КСР - в общий объем не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДИ*** – деловая игра

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен/зачёт	<ul style="list-style-type: none"> Количество правильных ответов 	Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ..
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4

		<p>балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

Основная литература:

1. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Высшая математика (анализ данных-2)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: ст. преподаватель Соловьев А.Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Высшая математика (анализ данных-2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -2.2	Приобретение умения использовать математические методы для решения стандартных профессиональных задач в политологии и смежных областях знания.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ПЗ	ЛЗ	КС Р		
1	Множества и их отображения. Множество действительных чисел	5	1	1			3	УО, ДЗ

2	Системы линейных уравнений и матрицы	5	1	1			3	УО, ДЗ
3	Предел последовательности, предел функции	5	1	1			3	УО, ДЗ
4	Непрерывность функции	5	1	1			3	УО, ДЗ
5	Определители	5	1	1			3	УО, ДЗ
6	Производная и дифференциал	5	1	1			3	УО, ДЗ
7	Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование свойств функций и построение их графиков	5	1	1			3	УО, ДЗ
8	Комплексные числа. Многочлены и их корни	5	1	1			3	УО, ДЗ
9	Линейные пространства, линейная зависимость, базисы, ранг матрицы.	5	1	1			3	КР
10	Плоскости и их связь с системами линейных уравнений.	5	1	1			3	КР
11	Билинейные функции	5	1	1			3	КР
12	Функции нескольких переменных и их экстремумы.	5	1	1			3	КР
13	Неявная функция. Условный экстремум	5		1			4	КР
14	Неопределённый интеграл	5		1			4	КР
15	Определённый интеграл. Приложения	5		1			4	КР

	определённого интеграла							
16	Несобственный интеграл	5		1			4	ДЗ
17	Кратные интегралы	5		1			4	ДЗ
18	Числовые ряды	5		1			4	ДЗ
19	Функциональные последовательности и ряды	6		2			4	ДЗ
20	Интегралы, зависящие от параметра	6		2			4	ДЗ
21	Дифференциальные и разностные уравнения	6		2			4	ДЗ
	Промежуточный контроль:							зачёт
	Итого:	108/81*	12	24			72	

КСР* – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

*- астрономические часы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Высшая математика (анализ данных-2)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, устный опрос;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) в устной форме в виде ответов на билеты.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	ОПК-2.2	На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов

2. Планирование и координация деятельности подразделения		На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач
--	--	---

Основная литература:

1. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект [и др.], 2011. - 592 с.
2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.
3. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика : Высшая математика для экономистов : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М. : Юрайт, 2011. - 440 с.
4. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Информатика (анализ данных)**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Информатика (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Усвоение знания об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности,

			сопровождающих профессиональную деятельность политолога
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретическая информатика	12			4		8	УО, ДЗ
2	Информационная технология подготовки текстовых документов	24			8		16	УО, ДЗ
3	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel	24			8		16	Т, ДЗ
4	Работа в сети Интернет.	24			6		18	УО
5	Создание мультимедийных презентаций	24			6		18	Т
6	Промежуточный контроль							зачет
	Итого	108\81			32		76	

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Т**** - тестирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК 2.1	на уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой	УК ОС – 2.1	На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте;

информации		на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументировании выбора собственного места в проекте.
------------	--	--

Основная литература:

1. Долженков В., Стученков А.. Microsoft Office Excel 2010. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 816с.
2. Макарова Н., Волков В.. Информатика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 576 с.
3. Симонович С. Информатика : Базовый курс : Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.
4. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. СПб. : Питер, 2010. - 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 История политических учений

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК – 4.1	Приобретение знания об основных школах философской и политической мысли в России и мире

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.1	Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога.
-------	--	-----------	---

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	История политических учений как учебная дисциплина и область научных исследований в структуре политологического знания.	16	2		2		12	ДЗ/УО
2	Древнегреческий полис. Афины. Сократ – первый политический философ.	16	2		2		12	ДЗ/УО
3	Политическая философия и академия Платона.	16	2		2		12	ДЗ/УО
4	«Политика» и «Афинская полития» Аристотеля.	16	2		2		12	ДЗ/УО
5	Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические	22	4		4		14	ДЗ/УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	трактаты Цицерона.							
6	Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин	22	4		4		14	ДЗ/УО
	Промежуточная аттестация	108	16		16		76	зачёт
7	Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского	11	2		2		7	ДЗ/УО
8	Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства.	11	2		2		7	ДЗ/УО
9	Политическая наука Н. Макиавелли.	16	4		4		8	ДЗ/УО
10	Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден	16	4		4		8	ДЗ/УО
11	Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина.	16	4		4		8	ДЗ/УО, эссе
	Итоговый контроль	36				2		экзамен
	Итого:	216/162	32		32		114	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО** – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, дебаты, коллоквиум, обучение в сотрудничестве, работа в малых группах с выбором спикера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен\ Зачёт	Экзамен\ зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Научное (творческое) эссе	Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 15.	<p>5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы</p> <p>5 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников</p> <p>5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.</p>

ОТФ/ТФ	Код	этапа	Результаты обучения
--------	-----	-------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией - организационное обеспечение деятельности организации; - документационное обеспечение деятельности организации; - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ОПК 4.1	на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики.
	ОПК-5.1	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке.

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451350>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451351> (дата обращения: 12.01.2021).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Политическая теория**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а так же с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2	Приобретение теоретического знания о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни.

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.2	Получение знаний об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политологии в контексте их применения в аналитической работе
-------	--	-----------	---

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
1	Введение в политическую теорию. Политическая теория и политические науки.	21	3			3		15	ДЗ/УО
2	Базовые понятия и проблемы политической теории.	21	3			3		15	ДЗ/УО
3	Что такое политическая теория? Введение в дискуссию	21	3			3		15	ДЗ/УО
4	У истоков политической теории. Макс Вебер как политический теоретик.	21	3			3		15	ДЗ/УО
5	Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл	24	4			4		16	эссе

	Поппер и концепция открытого общества.							
	Итоговый контроль	108	16		16		76	зачёт
6	Либерализм как политическая идеология и как политическая теория	12	3		3		6	ДЗ/УО
7	Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости	12	3		3		6	ДЗ/УО
8	Либертарианская политическая теория: Ф. Фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ	12	3		3		6	ДЗ/УО
9	Современная консервативная политическая теория	12	3		3		6	ДЗ/УО
10	Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований	12	3		3		6	УО
11	Постструктурализм, феминизм и политическая теория.	16	4		4		8	эссе
	Итоговый контроль	108	16		16	2	38	Экзамен (36)
	Итого:	216/ 189 *	32		32		114	

*КРС в общий объём дисциплины не входит

УО* – устный опрос

ДЗ*** – домашнее задание

*-астр.часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, дебаты, коллоквиум, обучение в сотрудничестве, работа в малых группах с выбором спикера.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа. Студент в полной мере владеет знаниями о методах политического анализа и прогнозирования и методиках аналитической работы
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Зачёт - научное эссе	Полнота раскрытия выбранной темы с корректным использованием и анализом первоисточников и привлечением исследовательской литературы и описания социально-политического контекста, духа эпохи. За эссе максимальный балл – 30.	5 баллов – согласование темы эссе с преподавателем, правильное оформление библиографического списка согласно ГОСТ, корректное цитирование и использование первоисточников, правильное оформление работы
		10 баллов – полное раскрытие темы эссе с привлечением первоисточников и самостоятельный анализ, используя при этом изученные методы анализа первоисточников

		<p>5 баллов – полное описание эпохи, социально-политического контекста, умение соотнести политические идеи и время, в которое эти политические идеи возникли.</p> <p>5 баллов – научный стиль</p> <p>5 баллов – логика изложения и структура работы</p>
--	--	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - организационное обеспечение деятельности организации; - документационное обеспечение деятельности организации; - организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; - информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации 	ОПК-4.2	на уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики

<p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>ОПК – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: понимание основных теоретических подходов и научных парадигм в политической науке</p>
--	------------------	--

Основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Сравнительная политология

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Приобретение базовых знаний о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК 7.1	Усвоение знаний о документах и типах отчетности в контексте изучения политической жизни в странах мира.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сравнительная политология как научная дисциплина	12	4		4		4	УО
2	Сравнительный метод в политической науке	12	4		4		4	УО
3	Сравнительное политическое исследование	12	4		4		4	УО
4	Политические системы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	УО
5	Политические режимы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	тест
6	Политическая культура в сравнительных исследованиях	12	2		2		8	УО
7	Сравнение партий и партийных систем	12	2		2		8	УО
8	Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе	12	4		4		4	УО
9	Вооруженные силы в контексте	10	4		4		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	сравнительной политологии							
11	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	ВСЕГО:	144	32		32	2	42	36

УО* – устный опрос

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p> <p>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)</p>	ОПК-3.2	на уровне знаний: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний.
	ОПК - 7.1	на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitelnaya-politologiya413096?share_image_id=#page/1
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. <https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Современная российская политика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Матвеев И. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1.	Приобретение знаний об основных подходах и школах политической мысли, а также политических институтах и процессов в современной России в контексте возможности использования этих знаний в аналитической работе политолога
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.	Усвоение знаний о системе государственного управления и основных центров принятия политических решений в современной России.

План курса:

№ n/n	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть".	8	2		2		4	УО
2	Концепции современной российской политики.	8	2		2		4	УО
3	Политическая история России в 1985-1993 гг.	8	2		2		4	УО/КСР
4	Политическая история России в 1993-2000 гг.	8	2		2		4	УО
5	Политическая власть в России.	8	2		2		4	УО
6	Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.	8	2		2		4	УО
7	Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ.	8	2		2		4	УО
8	Судебная власть: Конституционный Суд РФ.	8	1		1		6	УО
9	Политическая система России. Конституция 1993 г.	8	1		1		6	УО Э
	Промежуточный контроль	72	16		16		40	зачёт
10	Российская государственность. Принцип "вертикали власти".	6	1		1		4	УО
11	Партийная система России. Основные политические партии.	8	2		2		4	УО Круглый стол
12	Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.	8	2		2		4	УО

№ n/n	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
13	Политическая культура России. Политическое лидерство.	8	2		2		4	УО
14	Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.	8	2		2		4	КР
15	Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.	8	2		2		4	УО
16	Российский федерализм. Национальная политика.	8	2		2		4	УО
17	Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.	6	1		1		4	УО Т
18	Перспективы российской демократии.	6	1		1		4	УО
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего	180/135*	32		32	2	78	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Э*** - эссе

*-астр.часы

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-3.3.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-3 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-3 на «хорошо», 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-3, на «отлично».
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ –

		2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Эссе	используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры вводная (критический анализ теоретической базы основных работ по современным российским исследованиям) демонстрирует знания и навыки, соответствующие освоению компетенций ПК-3.	Знание и понимание теоретического материала – 8 баллов Анализ и оценка информации – 3 балла Построение суждений – 6 баллов Демонстрация компетенций ПК-3 – 1-3 балла («отлично» за компетенции (критерии см. выше) – 3 балла, «хорошо» - 2 балла, «удовлетворительно» - 1 балл)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	ОПК-5.1.	на уровне знаний: понимание основных теоретических подходах и научных парадигмах в политической науке;
Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских	ОПК – 6.1	на уровне знаний: понимание основ организационно-управленческой деятельности

и опытно-конструкторских работ.		
---------------------------------	--	--

Основная литература:

. Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142>

2.Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/463205>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Приобретение знаний об основах анализа государственной политики и систем политического управления.
		ОПК-6.3	Приобретение первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сущность и содержание теории управления.	13	2			2	9	УО Д
2	История развития управленческой мысли и практики	13	2			2	9	УО Д КР
3	Системный подход в управлении	13	2			2	9	Д КР Э
4	Управление по целям (МВО)	13	2			2	9	Д ДИ
5	Разработка и принятие управленческих решений	14	2			2	10	Д УО
6	Проектный подход в управлении	14	2			2	10	КР ДИ
7	Теория управления организационными системами	14	2			2	10	УО Д Р
8	Управление изменениями	14	2			2	10	Д КР УО Д
	Промежуточная аттестация							зачёт
	Всего	108/81	16			16	76	

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 2 балла за доклад.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выбора. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа</p>

		<p>студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответа; • корректность выводов, • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 6 в зависимости от сложности задания/вопроса
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 3 балла • Анализ и оценка информации – 3 баллов. • Построение суждений – 4 баллов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК-6.2	на уровне знаний: владения знаниями об основах анализа государственной политики и систем политического управления
	ОПК-6.3	на уровне умений: сформированность первичных умений анализа государственной политики и систем политического управления
	ОПК ОС- 8.1	на уровне знаний: иметь знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического управления в сфере государственной политики и управления.
Организация выполнения научно-исследовательских	ОПК ОС 8.2	на уровне умений: использовать знания о разнообразии инновационных технологий, методов и инструментов политического

работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории). Организация маркетинговых исследований в области СМИ.	управления для самостоятельного и осознанного их выбора при анализе институтов и процессов государственной политики и управления
	на уровне навыков: владение навыками использования основных инновационных технологий, методов и инструментов политического управления для работы органов государственной власти и негосударственных учреждений

Основная литература:

1. Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров: учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Л.В. Сморгун. - СПб.[и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 663 с. [Электронный ресурс].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Введение в политическую науку

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Медведев Ю.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в политическую науку» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1	Приобретение базовых знаний о политике, власти и институциональном дизайне современных политий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Политика и власть	12	4		4		4	УО
2	Государство	12	4		4		4	УО
3	Заинтересованные группы и партии	12	4		4		4	УО
4	Выборы и избирательные системы	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
5	Институциональный дизайн государственной власти	8	2		2		4	УО
6	Исполнительная власть и законодательная власть	8	2		2		4	УО, КС
7	Невыборные власти	8	2		2		4	Э
8	Политические режимы	8	2		2		4	УО, Д
9	Неинституциональные политические акторы	8	2		2		4	УО, Д
10	Политическая культура	12	4		4		4	УО
11	Политические изменения	10	4		4		2	УО
12	Промежуточная аттестация					2		экзамен
	Всего:	144/108	32		32	2	42	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

УО* – устный опрос

КС** – круглый стол

Э*** – промежуточное эссе

Д**** – доклад с презентацией

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Максимум 2 балла за ответ.
Круглый стол	Убедительность.	Максимум 2 балла за участие в дискуссии.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Эссе (промежуточное)	Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения.	Максимум 20 баллов.
Экзамен (эссе)	Экзамен проводится в виде эссе.	В соответствии с балльно-

	Полнота раскрытия темы, логичность, аргументированность, корректность эмпирического материала, ясность изложения.	рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов
--	---	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное обеспечение деятельности организации	ОПК-3.1	на уровне знаний: понимание природы систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний..

Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>
2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100474>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Методы обработки статистической информации

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в статистику (анализ данных)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в теорию вероятности	15	2		6	7	УО	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Случайные величины. Распределения	17	2		6		9	ДЗ
3	Математическая статистика	19	4		6		9	КР
4	Теория оценивания	19	4		6		9	УО
5	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого	108	12		24		34	36

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 10 баллов.	1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)
----------------------------------	---	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ОПК- 2.3	<p>На уровне знаний: понимание возможностей и пределов математики в анализе политических институтов и процессов;</p> <p>На уровне умений: способность использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p>На уровне навыков: способность применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности.</p>

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>

2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449726>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Методология и методика социальных исследований**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тулаева С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Методология и методика социальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Приобретение знаний об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2.	Приобретение умений работы с документами и составления отчетности в рамках освоения методологии и методик социальных исследований

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: дизайн и процесс исследования	8	2		2		4	УО
2	Методология исследований. Качественная и количественная методология	8	2		2		4	ДЗ
3	Метод интервью	8	2		2		4	ДЗ
4	Метод фокус-группы	8	2		2		4	УО
5	Метод наблюдения	8	2		2		4	КР
6	Визуальные методы исследования	8	2		2		4	УО
7	Контент-анализ	8	2		2		4	УО
8	Дискурс-анализ	8	2		2		4	УО
9	Общая характеристика количественных методов	10	2		2		6	УО
10	Опросные методы	8	2		2		4	УО
11	Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов	10	2		4		4	КР
12	Метод эксперимента	14	4		4		6	ДЗ
13	Представление результатов исследования	36						экзамен
	ВСЕГО	144/ 108	26		28	2	52	36

*КСР - в общий объем не входит

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное обеспечение деятельности организации	ОПК -3.3	На уровне знаний: понимание о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний
Документационное обеспечение деятельности организации;	ОПК-7.2.	<p>на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога</p> <p>на уровне умений: работа с документами и составления отчетности в профессиональной деятельности;</p>

Основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
2. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/464039>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Количественные методы в социальных исследованиях (анализ данных-4)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК- 4.4.	Приобретение первичных умений выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами.

План курса:

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	семестр	контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)								Самостоятельная работа (час.)	Формы контроля
				Лекции		Практ. зан.		Лаб.зан.		КСР			
				Всего	В интерактивной форме	Всего	В интерактивной форме	Всего	В интерактивной форме	Всего	В интерактивной форме		
1	Количественные методы в социально-экономических исследованиях	18	2	2		6	2					10	УО, ДЗ
2	Парная регрессия	32	2	4		8	2					20	КР
3	Множественная регрессия	30	2	4		6	2					20	УО, КР
4	Классическая линейная нормальная регрессионная модель	28	2	2		6	2					20	ДЗ
5	Итоговый контроль.												Зачёт
6	ИТОГО	108\81		12		26	8			2		70	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - мультимедийные презентации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет	1-3 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в

	содержит 3 вопроса по 10 баллов.	рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное обеспечение деятельности организации	ОПК 4.4	На уровне знаний: понимание основных подходов и школ в изучении власти и политики
		На уровне умений: способность выявления причинно-следственных связей в различных политических контекстах;
		На уровне навыков: способность оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

Основная литература:

1. Эконометрика: учебник для магистров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с.
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450166>
3. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450262>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: д.т.н. В. Л. Семиков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

План курса:

1. Тема 1. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР	
Тема 1	Экономическая безопасность	18	1	1	18	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	18	2	2	16	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	18	1	1	12	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	16	1	1	12	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	20	2	2	18	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	18	1	1	16	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация						Зачет (Д)
Всего:		108/81	8/6	8/6	92/69	

Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* – формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля - тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
-----------	--	--

Основная литература:

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Цумарова Е. Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефакто логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.4	получение знаний о международной практике противодействия дискриминации

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения	16	4		4		8	УО, КР
2	Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли	9	2		2		4	УО
3	Тема 3. Геополитические концепции международных отношений	14	4		4		6	УО
4	Тема 4. Классические концепции международных отношений	16	4		4		8	УО
5	Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в.	18	4		4		10	УО, КР
	Промежуточный контроль	72	18		18		36	Зачёт, Т
6	Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений	8	2		2		4	УО
7	Тема 7. Международные	14	4		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	конфликты и пути их урегулирования							
8	Тема 8. Международная безопасность	10	4		2		4	УО
9	Тема 9. Международное право	8	2		2		4	УО
10	Тема 10. Международные организации	9	3		2		4	УО
11	Тема 11. Внешняя политика и дипломатия	9	3		2		4	УО
12	Тема 12. Международная ситуация в регионах мира	12			4		8	Д
13	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	ВСЕГО:	180/ 108	36		36	2	70	

УО* – устный опрос

Д** – доклад

КР*** - контрольная работа

Т**** - тест

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - групповая работа, ролевая игра, круглый стол

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзаменационное эссе	• используемые понятия строго соответствуют теме	Каждый из показателей оценивается максимум в 5

	<ul style="list-style-type: none"> • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать способность аргументировать оценку, выбирать и разрабатывать критерии для оценки, оптимально подходящие для решения поставленной задачи</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Максимум 9 баллов за доклад. Доклад представляется на финальном занятии, посвященном анализу международной ситуации в разных регионах мира.</p>
Зачёт \ Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Устный опрос проводится по каждой теме курса, включает в себя оценку работы с научной литературой, выполнение и презентация результатов практических заданий. В зависимости от объема работы максимальное количество баллов варьируется от 3 (работа с небольшим количеством литературы без практических заданий) до 5 (большой объем литературы и практическое задание).</p>
Тест	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответов 	<p>Тест проводится после изучения темы 5 в системе Moodle. Максимальное количество баллов – 10. На прохождение теста отводится одна попытка, 25 минут.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответов • адекватное использование методов политической науки 	<p>Контрольные работы проводятся после изучения темы 1 и 5, ставят своей целью закрепление навыков, полученных на занятиях. Выполняются дистанционно и загружаются в систему Moodle. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Всего в рамках курса можно</p>

		получить 10 баллов за контрольные работы.
--	--	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	УК ОС-5.4	На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

1	Социология как наука.	10	1	2		3	1				5	УО
2	Общество как социальная система	9	1	2		2	1				5	УО*
3	Социальные изменения, социальные процессы	9	1	2		2	1				5	УО
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	9	1	2		2	1				5	УО
5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	11	1	2		3	1				6	УО ПЗ* **
6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	11	1	3		2	1				6	УО ПЗ
7	Практикум социологического исследования	11	2	3		2	2				6	УО Эссе
	Промежуточный контроль	36								2		Экзамен
	Итого	108/ 81		16		16					38	

**КСР – в общий объем дисциплины не входит.*

УО* – устный опрос

Э** – эссе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------------------------	-------------------	-----------------

промежуточного контроля)		
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов</p>	<p>- 11- 15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа: Студент в полной мере владеет знаниями о возможностях использования социологического знания для построения собственной карьеры; Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований;</p> <p>- 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>- 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>- Полный исчерпывающий верный ответ: 2 балла:</p> <p>Студент в полной мере способен применять профессиональные умения, в том числе умения вести научно-исследовательскую, для решения собственных учебных и исследовательских задач;</p> <p>- Неполный, но верный ответ: 1 балл;</p> <p>- Неверный ответ либо отказ от ответа: 0 баллов</p>
Практическое задание	<p>- Работа демонстрирует наличие социологического воображения;</p> <p>- Аргументы и отсылки к теории уместны и доказательны;</p> <p>- Наличие рефлексии по поводу проведенного задания</p>	<p>- Соответствие всем показателям оценки: 5 баллов:</p> <p>Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом;</p> <p>Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности;</p> <p>- Соответствие двум показателям оценки: 3 балла;</p> <p>- Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов</p>

Эссе	<ul style="list-style-type: none"> - Используемые понятия строго соответствуют теме; - Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны; - Приведены соответствующие теме и проблеме примеры; - Работа и список литературы оформлены в соответствии с правилами 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие всем показателям оценки: 20 баллов: Студент в полной мере владеет знаниями о методологии и методике социальных исследований; Студент в полной мере способен осуществлять профессиональную коммуникацию и готовить тексты для публикации; Студент в полной мере владеет знанием о методологии и методиках социальных исследований; Студент в полной мере владеет знаниями о рациональной организации и планировании профессиональной деятельности; - Соответствие не менее чем трем показателям оценки: 15 баллов; - Соответствие не менее чем двум показателям оценки: 10 баллов; - Соответствие менее двух показателей оценки: 0 баллов.
------	--	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать в профессиональной сфере логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	получение знаний о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации в рамках изучения социологии

Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/414219>

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412627>
3. Bod R. The Making of the Humanities: Volume III: The Modern Humanities / Rens Bod, Jaap Maat, Thijs Weststeijn. - Amsterdam University Press, 2014. – 648 p. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt12877vs>
4. Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom / edited by Gabriele Bammer. - ANU Press, 2015. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt16wd0cc>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.психол.н. Е.Г. Сайганова, к.социол.н. П.К. Кузнецов, к.п.н. А.В.

Антонов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Политические идеи и институты.»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и

качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и двигательных навыков методом моделирования.

Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат, тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
		УК ОС-7.2	способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 1. УК ОС-7.1: способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 2. УК ОС-7.2: способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечен в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.
Этап 3. УК ОС-7.3: способен разработать и реализовать программу физического саморазвития	Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

	самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития.	
--	---	--

Основная литература:

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Политическая психология**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Добрягина Н.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в политическую психологию	18	2		5		14	УО
2	Политическая психология и лидерство	18	2		5		14	УО
3	Политическая психология и принятие решений	20	3		5		14	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Психология и поведенческое принятие решений	20	3		5		14	УО
5	Политическая конкуренция и предвыборные кампании	18	2		4		14	УО Э
6	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого	144	12		24		70	36

УО

Э- эссе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1: приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом в рамках прохождения образовательной практики.	Студент знает, как правильно презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.	Адекватно и полно представлены идеи/ точка зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.
ОПК ОС-8. 1 Усвоение базовых знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления.	Уровень знаний об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления.	Студент в полной мере владеет базовыми знаниями об основных инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления.

6.1 Основная литература

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450529>
2. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/420760>
3. Бубчикова Н. В. Социальная психология Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. - Москва : Флинта, 2020. - 213 с. - ISBN 978-5-9765-2387-6. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352436/reading>
4. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/80692.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Современные методы работы с информацией**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент И.А. Ходачек, старший преподаватель Е.Б. Потапова
Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Современные методы работы с информацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Составление обзора литературы по теме исследования	29	4		4		21	УО
2	Технологии поиска и верификации данных	29	4		4		21	ДЗ
3	Этика работы с источниками и информацией	25	2		2		21	КР
4	Работа с экспертными мнениями и альтернативными источниками информации	25	2		2		21	УО
5	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	108	12		12		84	

*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: УО – устный опрос, ДЗ – домашняя работа, КР – контрольная работа

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-2.3 Формирование первичных навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.	Сформированность навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.	Степень сформированности навыков применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога.
УК ОС- 2. способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта)	Деятельностный – качество определения (создания) условий для самоопределения. Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.).	Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.

Основная литература:

Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1232484>

Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/451080>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Академическое письмо

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Академическое письмо» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС- 6.1	Получение знаний об академическом письме, на основе которых осознанно выстраивается собственная образовательная траектория, расставляются приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
1	Академическое письмо в деятельности	18	4		8		6	УО

	современного профессионала							
2	Научный текст и академическое письмо	18	4		8		6	УО, ПЗ
3	Организация академического текста как системы	18	4		8		6	УО
4	От эссе к научной статье	16	4		8		4	УО, эссе
	Итоговый контроль:	36						экзамен
	Итого:	108/81	16		32	2	22	

УО* – устный опрос

ПЗ* - практическое занятие

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	УК ОС-6.1	на уровне знаний: понимание принципов образования в течение всей жизни;

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устный опрос	ПЗ	Эссе и рецензия	Экзамен	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1	Семинар 1 (Тема 1)	2				
2	Семинар 2 (Тема 1)					
3	Семинар 3 (Тема 1)					
4	Семинар 4 (Тема 1)					Σ 6 за 4 недели
5	Семинар 5 (Тема 2)	2	15			
6	Семинар 6 (Тема 2)		15			
7	Семинар 7 (Тема 2)		16			
8	Семинар 8 (Тема 2)					Σ 58 за 8 недель
9	Семинар 9 (Тема 3)	2				
10	Семинар 10 (Тема 3)					
11	Семинар 11 (Тема 3)					

12	Семинар 12 (Тема 3)					Σ64 за 12 недель
13	Семинар 13 (Тема 4)	2				
14	Семинар 14 (Тема 4)					
15	Семинар 15 (Тема 4)					
16	Семинар 16 (Тема 4)					Σ 70 за 16 недель
Экзамен				26	30	
Всего за семестр (баллов)		8	46		30	100

Основная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/433128> .
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : учебное пособие / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109556>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 Политическая история России и зарубежных стран

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Жидкова Н.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК -4.3	Приобретение первичных умений установления причинно-следственных связей между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования	УК ОС-1.4	первичные навыки применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

	собственной гражданской мировоззренческой позиции	и		
--	--	---	--	--

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	Часть I						
1	Предмет, задачи и структура курса.	13	2		2	9	УО
2	Византия, Древняя Русь и кочевники.	13	2		2	9	УО
3	Великие географические открытия и политические последствия.	12	2		2	10	УО
4	Парламентаризм и абсолютизм в в России и в Европе.	18	4		4	10	УО
5	Модернизация 19 века. Новый мировой порядок.	14	2		2	10	УО
	Промежуточный контроль	72	12		12	48	зачет/эссе
	Часть II						
6	Послевоенное переустройство мира	23	4		4	15	УО
7	Социальное государство.	23	4		4	15	УО
8	Конец истории?	24	4		4	16	УО
	Промежуточный контроль	36					Экзамен
	Итого:	108/ 81** *	12		12	2	46
	Всего:	180/ 135* **	24		24		94

УО* – устный опрос

*** - астр. часы.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, круглый стол/деловая игра.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-4.3 Приобретение первичных умений установления причинно-следственных связей между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.	Сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.	Степень сформированности умения устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни.
УКОС-1.4: способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Основная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061227>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447856>

3. Ходяков М. В. (ред) Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для академического бакалавриата.. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/420957> (дата обращения: 03.10.2019).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Политический анализ и прогнозирование

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Закрепляет знания об основных методологических подходах при анализе политических реалий в России и мире. Систематизирует и интерпретирует данные в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК- 4.3	Закрепляет умения выявления и квантификации связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами

	социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	---	--	--

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты Лекция 1. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теоретические подходы методологии политического анализа. Семинар 1. Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа.	13	3		3		7	УО Д
2	Лекция 2. Методы прикладного политического анализа.	13	3		3		7	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Инструменты и методики прикладного анализа. Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования. Семинар 2. Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования.							
3	Лекция 3. Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ. Семинар 3. Использование прикладных методов анализа текстов и событий.	13	3		3		7	УО Д
4	Лекция 4. Опросные методики в политическом анализе. Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа. Семинар 4. Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования».	13	3		3		7	ДИ Д
5	Лекция 5. Статистические методы анализа данных.	13	3		3		7	ЗП Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Программы и методы для статистической обработки информации. <u>Семинар 5.</u> Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта).							
6	<u>Лекция 6.</u> Использование психологических методик в политическом анализе. Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology». <u>Семинар 6.</u> Психологические методики в политическом анализе.	13	3		3		7	УО Д КР
7	<u>Лекция 7.</u> Иные методы политического анализа. SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта. <u>Семинар 7.</u> Использование методик других наук в политическом анализе.	13	3		3		7	УО Д
8	Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование <u>Лекция 8.</u> Моделирование в политике как прогностический инструмент. Виды моделей. Ограничения метода. <u>Семинар 8.</u> Моделирование	13	3		3		7	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов.							
9	<p>Лекция 9. Политическое прогнозирование. Виды прогноза. Методики прогнозирования. Построение сценариев политического прогноза.</p> <p>Семинар 9. Методы политического прогнозирования. Виды политического прогноза.</p> <p>Семинар 10. Прикладное политическое исследование.</p>	13	3		3	7	УО Д	
10	<p>Лекция 10. Оценочные исследования. Оценка эффективности принятых политических решений.</p> <p>Семинар 11. Особенности оценочных исследований.</p> <p>Семинар 12. Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»</p>	13	3		3	7	КР ЗП ДИ	
11	<p>Лекция 11. Политическое консультирование. Виды и этапы консультирования. Институты политического консалтинга. Современные политические</p>	12	2		2	8	ДИ Э	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	технологии на рынке информационно-аналитических услуг. Семинар 13. Ролевая игра «консультация для политического лидера».							
	Промежуточная аттестация	36				2		экзамен
	Итого за семестр	180/135	32		32		78	

УО* – устный опрос

Д** – домашнее задание (доклад с презентацией)

ДИ*** - деловая игра

КР**** – контрольная работа

Э***** - эссе

ЗП***** – защита проекта

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, документов и презентаций, деловая игра, защита проекта.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла</p>

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балл, максимум 2 балла за доклад.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выбора. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями – 0,5 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление документа (командная работа) в указанный срок – до 0,5 балла;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 0,5 балла.</p> <p>Всего 1,5 балла.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	<p>баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности задачи/вопроса</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые методы соответствуют теме и цели работы • умело используются приемы сравнения и обобщения, а также статистической обработки данных для анализа взаимосвязи понятий и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 2 балла • Анализ и оценка информации – 5 баллов. • Обоснованность выводов – 5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов. 	<p>Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет знаниями о методологии политического анализа и прогнозирования и методике социальных исследований.</p> <p>Студент, который получает оценку «отлично», демонстрирует первичные навыки сбора и обработки данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, семинаров, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-8	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС-8.2	Приобретение умений самостоятельного и осознанного выбора инновационных технологий, методов и инструментов для анализа институтов и процессов политического управления.

			Формирование первичных навыков владения основными инновационными технологиями, методами и инструментами политического управления.
--	--	--	---

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448146>
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1058988>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 Теория общественного выбора

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Усанов П. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Теория общественного выбора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	приобретение умений применения знаний в области микроэкономики и макроэкономики для профессиональной оценки общественно-политической жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теория общественного выбора	16	4		4		8	УО
2	Общественное мнение и голосование	16	4		4		8	УО
3	Лоббизм и рентаориентированное поведение	24	8		8		8	УО
4	Политическая экономика и экономика бюрократии	26	8		8		10	УО
5	Выбор как решение проблемы	24	8		8		8	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
	Итоговый контроль:	36						экзамен	
	ВСЕГО:	144 / 108	32		32	2	42		

Э** – эссе

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом.
Эссе	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на каждое эссе отводится от 6 до 15 баллов.	Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ, содержащий элементы научного исследования, основанный на научных трудах, результатах научных исследований, нормативно-правовых актах, статистических данных.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10

		баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное обеспечение деятельности организации	УК ОС - 9.3	на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).
		на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/447913>

2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL:
<https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1043942> (дата обращения: 12.01.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (франц)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Савченко А. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС - 4.1	приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;
		УК ОС – 4.2	приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;
		УК ОС – 4.3	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;
		УК ОС – 4.4	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями.

План курса:

Направление: «Политология»
 Второй иностранный язык: 1 курс 1 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Самостоятельная работа	Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа							
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия			
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме				
Тема 1. Bienvenue! Et vous? Découverte du français. Premiers contacts. La langue de la classe. Faire connaissance dans un train Rencontrer des francophones Краткий вводный фонетический курс Формулы приветствия и прощания Знакомство, представление себя в компании Французский язык в мире	18			16	16		2	УО П	
Тема 2. On va où? Présenter une ville Se déplacer dans la ville Прогулка по городу Основные места в городе Как спросить и указать дорогу?	18			16	16		2	УО П ПР	
Тема 3. Qu'est-ce qu'on mange? Faire des courses au marché, au supermarché Commander au restaurant Продуктовый магазин, покупки Ресторан, кафе, совершение и оплата заказа	18			16	16		2	УО П ПР	
Тема 4. Les soldes, c'est parti!	18			16	16		2	УО П	

Faire des achats dans un grand magasin Contacter le service des objets trouvés Выбор гардероба, описание одежды человека Покупки в магазине одежды Бюро находок								КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	72			64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 1 курс 2 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 5. C'est quoi le programme? Raconter sa journée Sortir entre amis Мой рабочий день Распорядок дня Свободное время	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 6. Félicitations! Parler de sa famille et annoncer un événement familial Raconter une rencontre Моя семья и моё окружение Семейное событие	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 7. Chez moi Emménager dans un appartement (l'état des lieux, l'équipement) Contacter un professionnel pour un problème domestique	18			16	16		2	УО П ПР

Оборудование в квартире/организации Разговор со специалистом для устранения проблем								
Тема 8. Bonnes vacances! Organiser un voyage Путешествие/каникулы/отпуск	18			16	16		2	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	72			64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 2 курс 3 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самост. работа	
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 9. Pas de chance! Raconter une succession d'événements Parler de son état de santé et contacter les urgences Разговор о здоровье Система здравоохранения и страхования Срочные службы	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 10. Beau travail! Découvrir l'université et l'entreprise Parler de ses études, de son emploi Поступление в университет/приём на работу Новая обстановка, предметы, преподаватели, коллеги Системы образования разных стран	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 11. Au grand air	27			16	16		11	УО П

Vivre dans un nouvel environnement Parler d'un changement de vie Перемены в жизни Привыкание к новому месту жительства/работы/учёбы								ПР
Тема 12. C'était bien? Parler de son apprentissage de français Connaître la presse magazine Успехи в изучении французского языка Статья в журнале Печатная и цифровая пресса	27			16	16		11	УО П КР
Итоговый контроль								Зачет
ИТОГО	108	0	0	64	64		44	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 2 курс 4 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия	Самост. работа	
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 13. C'est la vie! Parler de soi (origins, goûts) Se distraire (sorties, sports, jeux) Откуда я родом? Жизненный путь, успехи/неудачи карьеры Биография знаменитости	36			16	16		20	УО П ПР
Тема 14. Souvenirs, souvenirs Evoquer ses experiences passées (souvenirs d'enfance, des vacances) Воспоминания, память Удачный/неудачный опыт проведения отпуска/каникул	36			16	16		20	УО П ПР
Тема 15. A la recherche d'un toit	36			16	16		20	УО

Vivre dans un logement original Découvrir le Paris d’hier, d’aujourd’hui, du future Поиск жилья Описание квартиры/дома Урбанизация, города будущего								П ПР
Тема 16. On n’arrête pas le progrès Imaginer l’avenir Vivre connecté Новые технологии, прогресс Переход в цифровую среду	36			16	16		18	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт оценкой
ИТОГО	144	0	0	64	64		78	с

УО – устный опрос;
КР – контрольная работа;
Т – тестирование;
П - презентация
ПР – письменная работа

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 3 курс 5 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самост. работа	
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия		
всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме					
Тема 17. En forme? La vie saine Les services médicaux Здоровый образ жизни Медицинское обслуживание	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 18. Côté cuisine Les aliments Le parcours gastronomique Продукты питания	18			16	16		2	УО П ПР

Гастрономическое путешествие								
Тема 19. Qui se ressemblent s'assemble Décrire le physique et le caractère Описание внешности и характера	18			16	16		2	УО П ПР
Тема 20. L'actu en direct Les medias Les nouveaux supports de l'info L'article critique Средства массовой информации Новые информационные источники Критическая статья	18			16	16		2	УО П КР
Итоговый контроль								Зачет
ИТОГО	72	0	0	64	64		8	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 3 курс 6 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 21. Consommer autrement Les objets et les services au quotidien Les secteurs d'activité Товары и услуги в современной жизни Сферы деятельности Новое отношение к потреблению	27			16	16		11	УО П
Тема 22. On part en voyage Organiser un séjour Les prestations à l'hôtel Le domaine touristique Организация путешествия Заселение в гостиницу	27			16	16		11	УО П ПР

Тема 23. On recrute Le système scolaire Les relations professionnelles Система образования Профессиональные отношения	27			16	16		11	УО П ПР
Тема 24. L'appel de la nature La géographie et l'environnement Географическое положение Окружающая среда	27			16	16		11	УО П КР
Итоговый контроль								Зачёт
Консультация								
ИТОГО	108			64	64		44	

Направление: «Политология»
Второй иностранный язык: 4 курс 7 семестр

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)						Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия	Самост. работа	
		всего	Из них в интерактивной форме	всего	Из них в интерактивной форме			
Тема 25. Le français dans tous les états La francophonie La promotion de la langue française Les minorités linguistiques La diversité des langues Франкофония Политика продвижения французского языка Языковое разнообразие	27			16	16		2	УО П ПР
Тема 26. Tous citoyens! La police, la justice Гражданин, полиция, правосудие	27			16	16		2	УО П ПР
Тема 27. L'histoire en marche L'histoire de la France et de mon pays, la relativité de l'histoire Les manières de s'engager politiquement;	27			16	16		1	УО П ПР

Un témoignage sur mai 68 (donner son avis sur les slogans); История Франции и моей страны События мая 1968 года								
Тема 28. Ainsi va le monde! La politique au niveau européen Une initiative citoyenne européenne Les institutions de l'Union européenne Политика стран Европы Политические институты Европейского союза	27			16	16		1	УО П КР
Итоговый контроль							2 конс	Экзамен (36)
ИТОГО	108	0	0	64	64		6	

УО – устный опрос;
КР – контрольная работа;
Т – тестирование;
П - презентация
ПР – письменная работа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

- **Текущий контроль:**

5. контрольные работы
6. тесты множественного выбора;
7. презентации;
8. устные собеседования и опросы.

- **Рубежный контроль**

1. Аттестационные тесты и опросы
2. Составление портфолио
3. Составление Research Proposal (магистры)
4. Написание эссе (магистры)
5. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

- **Заключительный контроль:**

1. зачеты
2. зачёт с оценкой
3. экзамен

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

Структура экзаменационного билета

- ответы на вопросы
- перевод с русского языка на иностранный с иностранного на русский
- монологическое высказывание по разговорным и специальным темам
- устный последовательный перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- беседа с преподавателем по вопросам
- письменный перевод специального текста

Структура зачетного билета

- Ответы на вопросы и беседа по материалам портфолио
- Составление делового письма
- Устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- Грамматические задания
- Аннотирование статьи по специальности
- Реферирование статьи по специальности
- Ознакомительное чтение специального текста с последующей проверкой понимания

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод. При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

Общие рекомендации по освоению курса

- Изучение языка требует систематической упорной работы, как и приобретение любого нового навыка. АКТИВНАЯ позиция здесь отводится именно изучающему.
- Простого заучивания лексики-грамматики недостаточно, так как языковой материал - всего лишь база, на основе которой вы обучаетесь РЕЧИ, учитесь говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух. Необходимо как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить.
- Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше СЛУШАТЬ. Да и корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка.
- Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и РЕГУЛЯРНЫЕ занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

Рекомендации по подготовке к зачетам и экзаменам

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

- вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника,
- просмотреть материалы учебных пособий за весь отчетный период,
- проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
- повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии,
- сделать пересказ подготовленных, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС - 4.1 УК ОС – 4.2 УК ОС – 4.3 УК ОС – 4.4	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации

Основная литература:

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/97934.html>
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466008>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (испанский)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: ст. преподаватель кафедры иностранных языков М.К. Иванова

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС - 4.1	приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;
		УК ОС – 4.2	приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;
		УК ОС – 4.3	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации;
		УК ОС – 4.4	приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями.

План курса:

1 семестр 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Испанский язык в системе европейских языков. Вводный фонетический курс испанского языка. Особенности и системность испанской орфографии. Имя существительное	11			10		1	УО
Тема 2	Типы прилагательных. Парадигма индивидуальных глаголов (ser, estar, tener) в Presente de Indicativo. Особенности употребления личных местоимений.	11			10		1	УО \ Т
Тема 3	Односоставные и многосоставные предлоги. Функции и значение предлогов. Синтаксические структуры простого повествовательного предложения. Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.	12			11		1	УО

Тема 4	Синтаксис вопросительного предложения. Вопросительные слова и местоимения. Количественные числительные (0- 100). Неопределенные и отрицательные местоимения	12			11		1	УО \ Т
Тема 5	Указательные местоимения (функция определения). Употребление формы hay. Особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов ser, estar, tener и формы hay.	13			11		2	УО \ Т
Тема 6	Указательные местоимения (функция подлежащего и дополнения). Фонетические тренинги. Разговорная тема «En el aula»	13			11		2	УО \ КР
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего		72			64		8	

Примечание: 1. В столбце «Формы контроля» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала: УО* - устный опрос; Т** - тестирование; РИ*** - ролевая игра, П-презентация, ПП-последовательный перевод

2 семестр, 1 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости** , промежуточной аттестации** *
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Presente de Indicativo: индивидуальные глаголы. Разговорная тема «Una oficina»	11			10		1	УО
Тема 2	Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (краткая форма). Количественные числительные: 200. Разговорная тема «Mi casa». Количественные числительные.	11			10		1	УО/ КР
Тема 3	Местоименные глаголы в Presente de Indicativo. Притяжательные местоимения (полная форма). Обозначение времени и дат. Порядковые числительные. Разговорная тема «El reloj»	12			11		1	УО/ Т
Тема 4	Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов.	12			11		1	УО/ Т

	Разговорная тема «Распорядок дня»							
Тема 5	Личные местоимения в роли дополнения. Конструкции с инфинитивом. Речевой этикет. Разговорная тема «Un día de mi vida»	13			11		2	УО
Тема 6	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	13			11		2	УО/КР
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего:	72			64		8	

3 семестр 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов.	11			7		4	УО*
Тема 2	Степени сравнения прилагательных. Грамматические, орфографические и стилистические особенности	11			7		4	УО \ Т**

	употребления форм степеней сравнения. Сравнительные обороты. Наречие. Разговорная тема «Mi familia»							
Тема 3	Регулярные и нерегулярные формы и функции пассивных причастий. Конструкции с причастием. Разговорная тема «Una persona; partes del cuerpo»	11			7		4	УО \ Т
Тема 4	Pretérito Perfecto de indicativo Разговорная тема, «Una persona: aspecto físico, carácter, aficiones»	11			7		4	УО/КР
Тема 5	Futuro Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема «Retrato de mi amigo»	11			7		4	УО \ Т
Тема 6	Gerundio. Разговорная тема «La calle donde vivo»	13			7		6	УО/ РИ
Тема 7	Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. Разговорная тема «El clima, el tiempo»	13			7		6	УО /Т
Тема 8	Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени)	13			7		6	УО / Т

	Разговорная тема «Las épocas del año»						
Тема 9	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	14		8		6	УО / Т
Промежуточная аттестация							Зачёт
ВСЕГО		108		64		44	

4 семестр 2 курс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Pretérito Indefinido (формы и употребление).	15			7		8	УО, ПП
Тема 2	Сопоставление употребления Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto de Indicativo. Разговорная тема «Mi currículum vitae»,	15			7		8	УО \ Т
Тема 3	Imperfecto de Indicativo. Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени.	15			7		8	УО \ Т
Тема 4	Condicional Simple (модальное и временное значение). Разговорная тема	15			7		8	УО\КР

	“Mis planes para las vacaciones”.						
Тема 5	Pluscuamperfecto de Indicativo. «Personalidades de la Época de Oro de España»	15			7		8 УО \ Т
Тема 6	Синтаксис сложноподчиненного предложения. Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в испанских глагольных формах. Согласование времен. Разговорная тема «Representantes de la cultura hispana»	15			7		8 УО, Т
Тема 7	Аналитический анализ художественного текста.	17			7		10 УО \ Т
Тема 8	Лексико-грамматические конструкции с инфинитивом. Разговорная тема Miguel de Cervantes. Su biografía y obra.	17			7		10 УО \ КР
Тема 9	Систематизация полученных знаний о временных формах глагола.	18			8		10 УО \ Т
Промежуточная аттестация							Зачёт с оценкой
ВСЕГО		144			64	2	78

5 семестр 3 курс

№ п/п	Объем дисциплины, час.
-------	------------------------

	Наименование тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Диалогическая речь. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи. Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения). Способы передачи синтаксической синонимии. Лексическая синонимия и антонимия.	7			6		1	УО*
Тема 2	Категория наклонения в испанской грамматике. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений. Формы глаголов в Presente de Subjuntivo. Разговорная тема «Nuestro planeta. El medio ambiente»	7			6		1	УО \ Т**
Тема 3	Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённых	7			6		1	УО \ Т

	ого предложения. Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presente de Subjuntivo. Субстантивация инфинитива. Разговорная тема «Maramundi. Geografía física. Geografía política»							
Тема 4	Modo Subjuntivo как наклонение нереальности (использование в независимых предложениях и придаточных дополнительных). Разговорная тема “Europa”, «Visitando un país europeo»,	7			6		1	УО \РИ
Тема 5	Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения в придаточных определяющих. Разговорная тема “España: situación geográfica, economía, turismo”	7			6		1	УО \Т
Тема 6	Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственны х и уступительных. Разговорная тема “La historia de España”	7			6		1	УО \РИ
Тема 7	Pretérito Perfecto de Subjuntivo (формы и употребление) Разговорная тема “La historia de España	7			6		1	УО, Т

							аттестации* **	
Тема 1	Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён с использованием форм Subjuntivo (план прошедшего времени)	12			7		5	УО*/Т
Тема 2	Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления. Терминологическая лексика по специальности. Разговорная тема «Historia de relaciones entre Rusia y España»	12			8		4	УО \ Т**
Тема 3	Типы условных предложений. Potencial Compuesto. Разговорная тема “La época de la conquista del continente americano”	12			7		5	УО \ Т, ПП
Тема 4	Условные предложения в косвенной речи. Типы газетных статей по специальности.	12			7		5	УО \ РИ
Тема 5	Придаточные предложения с союзом como si. Особенности употребления императива и грамматические способы передачи значений приказа и	12			7		5	УО \ Т

	совета в диалогической речи							
Тема 6	Imperativo afirmativo. Imperativo en el Estilo Indirecto. Косвенная речь в монологе. Разговорная тема: “América Latina: situación geopolítica”	12			7		5	УО \РИ, ПП
Тема 7	Структура газетного микротекста. Ситуативно-речевая типология устных и письменных текстов Особенности речевого этикета разных социальных слоёв.	12			7		5	УО, Т
Тема 8	Презентация на тему “Un país latinoamericano”	12			7		5	УО, ПП
Тема 9	Письменный перевод текста по специальности	12			7		5	УО
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО		108			64		44	

7 семестр 4 курс

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
	Всего	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	

<p>Тема 1. Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении. Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь</p>	7			7			УО/Т
<p>Тема 2. Правила составления деловой корреспонденции. Части письма. Сокращения. Языковые штампы делового общения. Латинизмы в текстах по специальности.</p>	8			7		1	УО, Т
<p>Тема 3. Лексико-грамматическая вариативность испанского языка. Ситуативные признаки грамматических форм и значений. Синтаксическая синонимия. Грамматические формы и синтаксические конструкции с эмотивным значением. Разговорные темы: Unión Europea</p>	8			7		1	УО, Т, ПП
<p>Тема 4. Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия. Структура сложных терминов. Семантика и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами. Разговорная тема: La ONU</p>	8			7		1	УО

<p>Тема 5 Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры».</p> <p>Тематическая лексика: названия документов.</p> <p>Особенности употребления числительных в устной речи.</p> <p>Разговорные темы: Visitas. Encuentros. Presentación de una delegación.</p> <p>Conversaciones. Cumbres.</p>	8			7		1	УО, Т
<p>Тема 6. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций.</p> <p>Тренинг использования грамматических форм настоящего времени в речевой ситуации «Деловая поездка» для создания эмоциональных и модальных оттенков.</p> <p>Единицы системы измерений. Разговорные темы: Viajes. Recorriendo una ciudad. Mi ciudad natal.</p>	8			7		1	УО/Т/ПП
<p>Тема 7. Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия.</p> <p>Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка.</p> <p>Синтаксическая синонимия.</p> <p>Разговорная тема: Conversaciones. Visitas oficiales.</p>	8			8			УО, ПП
<p>Тема 8.</p> <p>Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора. Стилистико-синтаксические особенности устного и письменного перевода с испанского языка. Структура газетного микротекста.</p>	9			8		1	УО/Т

Тема 9. Автоматизация навыков перевода и анализа различных моделей устных текстов по специальности. Сообщение/ презентация на тему «Международные организации». Письменный перевод специального текста.	6			6			УО/ П
Итоговый контроль				2 (консультация)	36		Экзамен
ВСЕГО	108			64	36	6	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контроль осуществляется в течение всего курса. В конце каждого этапа обучения предусматриваются соответствующие формы контроля:

- **Текущий контроль:**

9. контрольные работы
10. тесты множественного выбора;
11. презентации;
12. устные собеседования и опросы.

- **Рубежный контроль**

6. Аттестационные тесты и опросы
7. Составление портфолио
8. Составление Research Proposal (магистры)
9. Написание эссе (магистры)
10. Перевод профессионально-ориентированного текста, научной статьи (магистры)

- **Заключительный контроль:**

4. Зачеты
5. Зачёт с оценкой
6. экзамен

Оценка ответов согласно критериям, утвержденным кафедрой иностранных языков и методическим советом СЗИУ.

Зачетам и экзаменам предшествуют контрольное аудирование, заключительный лексико-грамматический тест, опрос по разговорным темам, заключительный перевод. При зачёте и экзамене возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Назначение экзамена по окончании обязательного курса имеет своей целью проверить готовность студента к ситуации профессиональной деятельности, когда требуется применение иностранного языка.

Структура экзаменационного билета

- ответы на вопросы
- перевод с русского языка на иностранный с иностранного на русский
- монологическое высказывание по разговорным и специальным темам
- устный последовательный перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский
- беседа с преподавателем по вопросам
- письменный перевод специального текста

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС - 4.1 УК ОС – 4.2 УК ОС – 4.3 УК ОС – 4.4	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации

Основная литература:

1. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 1 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 313 с. — ISBN 978-5-406-01879-8. — URL: <https://book.ru/book/938410>
2. Ардаева, Н.В. Español. Учебник испанского языка для начинающих. Уровень А1-А2. Часть 2 : учебник / Ардаева Н.В., Ломакина И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-01882-8. — URL: <https://book.ru/book/938768> (дата обращения: 13.01.2021). — Текст : электронный.
3. Иванова М.К. Вводный фонетический курс испанского языка учебное пособие / М.К. Иванова; Сев.-Зап. Ин-т упр. – фил. РАНХиГС. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2019. – 46 с.
4. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13293-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/457409>
5. Español en marcha (1-4) - SGEL, 2016.-184 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02. Теория игр

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Б1.В.02. Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в теорию игр	12	2		4		6	УО
2	Введение в теорию игр (продолжение)	12	2		4		6	УО
3	Динамические игры с полной информацией	12	2		4		6	УО ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
4	Статические игры с неполной информацией	12	2		4		6	УО
5	Динамические игры с неполной информацией	12	2		4		6	КР
6	Некооперативные стратегические игры с торгом	12	2		4		6	ДЗ
	Итоговый контроль	72/54	12		24		36	зачет

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины теория игр используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, тестирование.

При проведении занятий семинарского типа: доклад с презентацией, устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде ответов на билеты.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	УК ОС-3.3	На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы

		<p>На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</p>
--	--	---

Основная литература:

1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwira.ru:2130/catalog/product/1091164>
2. Мазалов, В. В. Математическая теория игр и приложения : учебное пособие для вузов / В. В. Мазалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-5627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153917>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Политика и религия

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Медведев Ю.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефакто логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Получение знаний о религиозной дискриминации в рамках изучения взаимосвязей политики и религии

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Религия глазами политолога – введение	8	2		2	6	УО
2	Модернизация как концептуальная основа анализа	16	4		4	6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	взаимодействия политики и религии							
3	Характеристика основных современных религий	36	8		10		18	УО, Т
4	Религия как социальный институт	8	2		2		6	УО
5	Секуляризация	16	4		4		6	УО, Д
6	Феномен гражданской религии	8	2		2		6	УО
7	Государственно-конфессиональные отношения	16	4		4		6	УО, Д, эссе
12	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	108/81	26		28		54	

УО* – устный опрос

Т** – тестирование

Д*** – доклад с презентацией

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать убедительные ответы на вопросы. Максимум 2 балла за ответ.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 33% – 0 баллов; от 33% до 100% – от 1 до 20 баллов пропорционально количеству правильных ответов.
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную

	материал, грамотность интерпретации и анализа.	сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Зачёт	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 20 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 5.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 5-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 5.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 5.2, на «отлично».

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	УК ОС-5.2	на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации;
		на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций;

Основная литература:

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Политическая демография

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Зеликова Ю. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	формирование первичных умений формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их с точки зрения демографических процессов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Предмет политической демографии.	8	2		2		4	УО
2	Теория народонаселения.	8	2		2		4	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Смертность. Продолжительность жизни населения.	8	2		2		4	УО
4	Рождаемость и ее тенденции.	8	2		2		4	ДЗ
5	Семья – объект демографического изучения	8	2		2		4	УО
6	Миграция населения.	8	2		2		4	УО
7	Демографический анализ.	8	2		2		4	ДЗ
8	Демографическая политика	8	1		1		6	УО
9	Демографическое прогнозирование	8	1		1		6	ДЗ
	Итоговый контроль							Зачет, эссе
	Итого	72/54	16		16		40	

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ДЗ*** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачёт	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в письменном виде, в двух вариантах. Вариант содержит 30 вопросов по 1 баллу за вопрос.	Количество баллов равно количеству правильных ответов. .

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Решение задач (домашние задания)	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 0,5 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 48 баллов за семестр)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	УК ОС-3.3	<p>На уровне знаний: понимание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы</p> <p>На уровне умений: способность использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</p>

Основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454614>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450612>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Разработка аналитических документов в сфере
государственной политики**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.05 «Разработка аналитических документов в сфере государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях	ПК-2.1.	Приобретение знаний, первичных умений и навыков разработки аналитических документов в сфере государственной политики.
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.1.	Приобретение знания об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Аналитика в сфере государственной политики	8	2		2		4	ГЗ
2	Научное и практико-ориентированное исследования	8	2		2		4	ГЗ
3	Анализ политической ситуации и SWOT-анализ	8	2		2		4	ГЗ
4	Прогнозы и сценарийтехника	10	2		4		4	ГЗ
5	Аналитические документы и политический цикл	8	2		2		4	ГЗ
6	Анализ политического курса	8	2		2		4	ГЗ
7	Структура аналитической записки: резюме и введение	8	2		2		4	ГЗ
8	Структура аналитической записки: описание проблемы	8	2		2		4	ГЗ
9	Методы проведения исследования: анализ нормативных актов	8	2		2		4	ГЗ
10	Методы проведения исследования: опрос	8	2		2		4	ГЗ
11	Экспертный опрос	8	2		2		4	ГЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
12	Аналитическая записка: описание политических альтернатив	8	2		2		4	ГЗ
13	Аналитическая записка: заключение и рекомендации	8	2		2		4	эссе
5	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен
	ВСЕГО:	144 / 108	26		28		52	

ГЗ* — групповые задания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Письменная итоговая работа	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа.	25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы, 30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. 45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.

Устный опрос	Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу. Устный опрос проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20.	3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 4 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1.	на уровне умений: способность различать основные типы и виды аналитических документов в сфере государственной политики
Планирование и координация деятельности подразделения Анализ результатов деятельности подразделения	ПК-3.1.	на уровне умений: Способность отобрать правильные источники для подготовки справочного материала. Способность составить библиографический обзор. Способность подготовить реферат или доклад. Способность провести самостоятельный анализ конкретных явлений и процессов.

Основная литература:

1. Аналитическая записка: от резюме до рекомендации : Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учеб. пособие / М. В. Ноженко. — СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. — 96 с.
2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Н. Н. Кунаев, Т. В. Кондрашова, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричных / под общ. ред. Н. Н. Куняева. - Москва : Логос, 2020. -

- 408 с. - ISBN 978-5-98704-786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1211641>
3. Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/987953>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Политический консалтинг**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.06 «Политический консалтинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК 3.3	Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской и консалтинговой работы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Научное и практико-ориентированное исследования. Роль экспертного знания.	7	2		2		3	УО
2	Типы экспертного знания и формы политического консалтинга.	7	2		2		3	УО/ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Аналитические документы	7	2		2		3	УО
4	Основные правила подготовки аналитических записок	7	2		2		3	УО
5	Структура аналитических записок	7	2		2		3	УО/ДЗ
6	Методы прикладных политических исследований	7	2		2		3	УО
7	Прогнозирование и консалтинг	7	2		4		1	УО
8	Анализ политической ситуации	7	2		4		1	УО, эссе
9	Анализ электоральных предпочтений	7	4		2		1	УО/ДЗ
10	Формирование имиджа политических партий	6	2		2		2	УО
11	Оценка имиджа кандидата	6	2		2		2	УО/ДЗ
12	Экспертное знание и политические технологии	6	2		2		2	УО
13	Промежуточная аттестация					2		зачет с оценкой
	<i>Итого</i>	108/81	26		28		52	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--	-----------------------	----------------------

Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов; с нарушением срока и 56-75% — 2 балла; в срок и 56-75% — 3 баллов; с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов; в срок и от 78-90% — 4 баллов; с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов; в срок и 91-100% — 5 баллов.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • знание и понимание метода систематического обзора литературы; • качество поиска информации, • качество анализа и оценки отобранных для анализа источников 	Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев. Эссе пишется на выбранную или предложенную студентом и согласованную преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3) в письменной форме объемом 7-10 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5.
Письменная итоговая работа	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 45 баллов. Зачет проводится в письменной форме в виде подготовки письменной итоговой работы — краткого аналитического документа.	25 баллов за аналитический документ, отвечающий базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы, 30 баллов за аналитический документ, отвечающий большей части базовых требований и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. 45 баллов за аналитический документ, отвечающий всем базовым требованиям и подтверждающий знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.
Устный зачет	Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу. Устный зачет проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное количество дополнительных баллов — 20.	3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 2 балла; корректное но неполное

		выполнение задания — 1 балл; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации	ПК – 3.3	на уровне навыков: составление отчетов по результатам научно- теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Основная литература:

1. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
2. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Государственная политика и управление»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК -1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и прогнозировании в сравнительной и теоретической перспективе, а также формирование умений и первичных навыков применения знаний политического анализа и прогнозирования в научно-исследовательской работе.

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Часть 1. Основы государственной политики и управления Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления. <u>Лекция 1.</u> Введение. Цели, задачи и	7	2		2		3	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	структура курса. Система оценки и формы контроля. Основные теории. Понятия «государственное управление» и «государственная политика». <u>Семинар 1.</u> Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления.							
2	<u>Лекция 2.</u> Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления. <u>Семинар 2.</u> Методы исследований государственной политики.	7	2		2		3	УО Д
3	Тема 2. Организация государственной политики и управления. <u>Лекция 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики. <u>Семинар 3.</u> Структура и функции государственного управления и политики.	7	2		2		3	Д
4	<u>Лекция 4.</u> Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России. <u>Семинар 4.</u> Политические	7	2		2		3	УО Д КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	институты и традиции управления в России.							
5	<u>Лекция 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления. <u>Семинар 5.</u> Основные акторы государственной политики и управления в России.	7	2		2		3	Д КР Э
6	<u>Лекция 6.</u> Процесс принятия важных решений в государственной политике. <u>Семинар 6.</u> «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).	7	2		2		3	Д ДИ
7	Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире Тема 3. Формирование государственной политики <u>Лекция 1.</u> Механизмы и технологии формирования государственной политики. <u>Семинар 1.</u> Государственное управление в России и за рубежом. <u>Лекция 2.</u> Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики. <u>Семинар 2.</u> Политика на региональном и муниципальном уровне.	7	2		2		3	Д УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
8	Тема 4. Анализ государственной политики и управления <u>Лекция 3.</u> Реализация государственной политики. <u>Семинар 3.</u> Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)	7	2		2		3	УО Д
9	<u>Лекция 4.</u> Государственное регулирование. <u>Семинар 4:</u> Регулирование экономики и социальной сферы	7	2		2		3	УО Д
10	<u>Лекция 5.</u> Мониторинг государственной политики по направлениям. <u>Семинар 5.</u> Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study)	7	2		2		3	КР
11	<u>Лекция 6.</u> Государственные целевые программы и услуги. <u>Семинар 6.</u> Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study).	7	2		2		3	Э
12	<u>Лекция 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию. <u>Семинар 7.</u> Отчетные документы по исследованию и проектированию.	7	2		2		3	УО
	<u>Лекция 8.</u> Политическая культура и	7	2		2		3	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государственная политика. <u>Семинар 8.</u> Политическая культура и государственная политика.							
13	<u>Лекция 9.</u> Связи с общественностью в системе государственного управления . <u>Семинар 9.</u> Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления. <u>Семинар 10.</u> Презентация групповых студенческих проектов.	6	2		2		2	УО ДИ Р
14	<u>Лекция 10.</u> Административные реформы. <u>Семинар 11.</u> Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study).	6	2		2		2	Д КР
15	<u>Лекция 11.</u> Перспективы развития государственной политики и управления в России. <u>Семинар 12.</u> Основные направления развития государственной политики и управления.	10	4		4		2	Д
	Промежуточная аттестация	36					2	экзамен
	Итого за год	144/108	32		32		42	36

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

Д*** – домашнее задание (доклад с презентацией)

Р**** – реферат

Э***** - эссе

ДИ***** - деловая игра

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - деловая игра, просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Получение знаний об европейском опыте организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями.	ПК- 1.1	следующих знаний: основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных. следующих умений: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их. следующих навыков: обобщения, анализа и восприятия научной информации.

Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453024>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Исследовательский дизайн. Практикум»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Ноженко М. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Исследовательский дизайн. Практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.4	Приобретение первичных навыков использования принципов образования всей жизни в процессе участия в научно-исследовательской работе.
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК – 1.1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и прогнозировании в сравнительной и теоретической перспективе, а также формирование умений и первичных навыков применения знаний политического анализа и прогнозирования в научно-исследовательской работе..
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.3	Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской работы.

План курса:

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение: дизайн исследования	8	2		2		4	УО/ДЗ
2	Работа с информацией	8	2		2		4	УО/ДЗ
3	Обоснование актуальности исследования	9	2		2		5	УО/ДЗ
4	Работа с теориями	9	2		2		5	УО/ДЗ
5	Работа с эмпирическим материалом	9	2		2		5	УО/ДЗ
6	Анализ нормативных документов	9	2		2		5	ДЗ
7	Выводы и их презентация в ВКР	9	2		2		5	УО/ДЗ
8	Представление результатов исследования	9	2		2		5	ДЗ
9	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен, эссе
	<i>Итого</i>	108/81	16		16		38	36

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

*КСР в общий объем дисциплины не входит

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов; с нарушением срока и 56-75% — 2 балла; в срок и 56-75% — 3 баллов; с нарушением срока и 78-90% — 3 баллов;

		<p>в срок и от 78-90% — 4 баллов; с нарушением срока и 91-100% — 4 баллов;</p> <p>в срок и 91-100% — 5 баллов.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p><u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p><u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.</p>
Эссе	<p>Знание и понимание теоретического материала</p> <p>Анализ и оценка информации</p> <p>баллов</p> <p>Построение суждений</p>	<p>используемые понятия строго соответствуют теме</p> <p>умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <p>изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</p> <p>приведены соответствующие теме и проблеме примеры</p>
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится в форме устных презентаций результатов исследования с обязательным использованием текстовых слайдов в формате Power Point.</p>	<p>15 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций и обязательной литературы,</p> <p>25 баллов за презентацию, отвечающую большей части базовых требований и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>35 баллов за презентацию, отвечающую всем базовым требованиям и подтверждающую знания и навыки в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы.</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

профессиональные действия		
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	УК ОС – 6.4	<p>На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning).</p> <p>На уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>На уровне навыков: способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения, самомотивации.</p>
	ПК – 1.1	<p>на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.</p> <p>на уровне умений: способность составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их.</p> <p>на уровне навыков: способность обобщения, анализа и восприятия научной информации.</p>
	ПК – 3.3	<p>На уровне знаний: понимание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов;</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ различных явление и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов;</p> <p>на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>

Основная литература:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466405>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Теории демократии и республиканизма

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент И.А. Матвеев

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профиль: Политические идеи и институты.**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Теории демократии и республиканизма» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.5.	Развитие первичных навыков применения системного подхода в контексте изучения теории демократии и республиканизма.

План курса:

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно)					Формы контроля (очно/очно-заочно/заочно)
		Аудиторная работа					
		лекции	практич. занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа		
		всего	Из них в интерак	всего	Из них в интерак		
Тема 1. Введение: свобода у древних и современность	7	2		2		3	

Тема 2. Рождение демократической теории	7	2	1	2	2		3	УО
Тема 3. Трансформации демократической теории	7	2	1	2			3	УО
Тема 4. Классическая республиканская традиция	7	2	1	2	2		3	УО
Тема 5. Современный республиканизм	7	2		2			3	Т
Тема 6. Демократия как конкуренция элит	7	2		2	2		3	УО
Тема 7. Делиберативная демократия и теории публичной сферы	7	2	1	2			3	УО
Тема 8. Демократия как учредительная власть: о праве на восстание	7	2	1	2	2		3	УО
Тема 9. Негативность, антагонизм, контрдемократия	7	2		2	1		3	УО

Тема 10. Демократия и теории гражданства	7	2	1	2	1		3	УО
Тема 11. Дилеммы представительства	9	3		3			3	УО
Тема 12. Демократия на рабочем месте (workplace democracy)	9	3		3	1		3	Эссе
Тема 13. Глобальная демократия	9	3		3	1		3	УО
Тема 14. Заключение: демократия против демократии?	9	3		3			3	УО
Контроль								Экзамен
Итого	144/ 108	32	6	32	12	2	42	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ПР*** – практическая работа

Т**** – тестирование

П***** – презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--------------------	-----------------------	----------------------

(формы текущего и промежуточного контроля)		
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.</p> <p>Допускается более одного правильных ответов; отсутствие правильного ответа среди предложенных не допускается.</p>
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен с оценкой проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. Практическая часть экзамена отвечает показателям оценивания компетенций ПК-1.1., ПК-1.2,	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы + оценка «удовлетворительно» за практическую часть, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценка «хорошо» за практическую часть, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценка «отлично» за практическую часть.</p>
Устный опрос	1. Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p>

		<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<p>2. используемые понятия строго соответствуют теме</p> <p>3. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</p> <p>4. изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</p> <p>5. приведены соответствующие теме и проблеме примеры</p>	<p>6. Знание и понимание теоретического материала – 12 баллов</p> <p>7. Анализ и оценка информации – 12 баллов</p> <p>8. Построение суждений – 6 баллов</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике.</p> <p>Сбор и обработка качественных данных: планировать этапы исследования, разрабатывать анкеты, опросники,</p>	УК ОС – 1.5.	на уровне знаний: знания о том, как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации;
		на уровне умений: умение использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования;
		на уровне навыков: демонстрирует навыки применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.

гайды для интервьюирования, путеводители для фокус-групп, составлять базы данных и их анализировать.	
--	--

Основная литература:

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Политика в странах СНГ
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Цумарова Е.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политика в странах СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-ОС-2.2	Первичная способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта
ПК-8	Владение знаниями о коммуникативных процессах в современных политических системах, в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-8.1	Приобретение знаний об основных принципах информационно-коммуникативных процессов, сопровождающих профессиональную работу политолога и применяемых при политическом анализе.

План курса:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех	УК ОС 2.2	На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: способность самостоятельно

стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;		использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.
	ПК 8.1	<p>На уровне знаний: понимание основ организации и управления коммуникацией, основ организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний;</p> <p>следующих умений: по сбору, обработке и анализу данных о коммуникации и информационно-коммуникационных кампаниях;</p>
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;		

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства	14	2		2		10	УО
2	Тема 2. Содружество Независимых Государств: институциональное устройство и механизмы функционирования	11	2		2		7	УО
3	Тема 3. Особенности внутриполитической ситуации в Республике Беларусь	14	2		2		10	УО, Д
4	Тема 4. Украина как суверенное государство	14	2		2		10	УО, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
5	Молдова: государство на стыке геополитических пространств	14	2		2		10	УО, Д
6	Тема 5. Общие направления внутренней и внешней политики Южного Кавказа	13	4		2		7	УО, Д
7	Тема 6. Проблемы политической и экономической стабильности в государствах Средней Азии	14	2		2		10	УО, Д
8	Тема 8. Сравнительный анализ политики в странах СНГ	12			2		10	УО, аналитическая записка
								Экзамен
	ВСЕГО	144/108	16		16		74	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ПР*** – практическая работа

Т**** – тестирование

П***** – презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------

<p>Аналитическая записка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • структура соответствует письменным работам такого рода • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>От 0 до 5 – согласование темы, идеи и структуры с преподавателем; от 0 до 5 – соответствие формальным требованиям; от 0 до 5 – навык работы с теориями; от 0 до 5- академическое письмо (научный стиль, логика изложения, аргументация, содержание). Всего за аналитическую записку можно получить 20 баллов.</p> <p>В случае срыва срока сдачи аналитической записки без уважительной причины снимается от 5 до 7 баллов</p> <p>На экзамене студент представляет аналитическую записку, отвечает на вопросы аудитории и преподавателя.</p> <p>При необходимости повышения баллов — устный ответ на два вопроса из перечня</p>
<p>Доклад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый показатель оценивается в 5 баллов. Всего за доклад можно получить 15 баллов. В семестре планируется подготовка до 4 докладов. В случае отсутствия на занятии или неучастия в подготовке доклада, баллы ставятся по шкале устного опроса при отработке и/или обсуждении вопросов к занятию.</p>
<p>Устный опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Устный опрос проводится по каждой теме курса, включает в себя оценку работы с научной литературой, выполнение и презентация результатов практических заданий. В зависимости от сложности и объема подготовки, максимальное количество баллов за устный опрос варьируется от 5 до 10.</p>

Основная литература:

- Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/87964.html>
2. Рыбак, С. В. Международно – правовые проблемы государств – участников СНГ : учебник / С. В. Рыбак. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4383-0146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115610>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных государствах наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Горохов В. А..

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические институты и процессы в современных государствах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение знаниями о политических символах, идеологиях и идентичностях	ПК-10.1	Приобретение знаний о многообразии современных политических символов, идеологий и идентичностей и формирование первичных умений и навыков их использования в аналитической и научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов	21	4		4		13	УО
2	Современные политические институты в	25	6		6		13	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	сравнительной перспективе							
3	Сравнение неинституциональных параметров современных государств	25	6		6		13	УО Тест
4	Политические институты и процессы в странах мира	35	10		12		13	УО
5	Промежуточная аттестация	36						Эссе Экзамен
	Всего:	144\108	26		28	2	52	36

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ПР*** – практическая работа

Т**** – тестирование

П***** – презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Показателем оценки на тестировании является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос

начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов).

На оценку «отлично» студент должен убедительно отстаивать и аргументированно излагать информацию, в полной мере владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «хорошо» студент должен отстаивать информацию с использованием аргументов, владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять необходимые для разработки проекта ресурсы и ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление об аргументированном изложении информации, навыке выстраивания задач профессиональной деятельности, количестве необходимых для разработки проекта ресурсов и ограничений. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК-10.1	на уровне знаний: понимание разнообразия современных политических символов, идеологий и идентичностей;
		на уровне умений: по сбору, обработке и анализу данных, содержащие современные политические символы, идеологии и идентичности;
		на уровне навыков: быть способным к участию в организации и проведении аналитической и научно-исследовательской работы в сфере изучения политических символов, идеологий и идентичностей.

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям [Электронный

ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с.

https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitelnaya-politologiya413096?share_image_id=#page/1

2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Политические режимы
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Старший преподаватель Агафонов Ю.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
1	Основные типологии политических режимов	8	2		2		4	УО	
2	Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия	8	2		2		4	УО	
3	Сравнительные исследования политических режимов, методы	8	2		2		4	УО	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Введение в качественный сравнительный анализ (КСА). КСА четких множеств	8	2		2		4	УО
5	Трансформации политических режимов (переходы от одного типа режима к другому)	8	4		2		4	УО
6	Гибридные политические режимы	8	2		2		4	ДЗ
7	Внешние факторы трансформации политических режимов	8	2		2		4	УО
8	Региональные политические режимы	10	2		2		6	УО
9	Городские политические режимы	10	2		2		6	УО
10	Мультикатегориальный качественный сравнительный анализ	10	2		2		6	УО
11	Политические режимы: современные подходы	10	2		2		6	УО эссе
12	Презентация проектов по сравнительному анализу политических режимов	10	2		2		6	УО
13	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен
	ВСЕГО	144/108	24		24		58	

УО* – устный опрос

КР** – домашнее задание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--------------------	-----------------------	----------------------

(формы текущего и промежуточного контроля)		
Устный опрос	корректность и полнота ответов студентов	<p>Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 1 балла; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	знание и понимание сравнительного метода; качество поиска информации, качество анализа и оценки отобранных для анализа кейсов	Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев.
Эссе	Эссе представляет собой систематический анализ литературы по предложенной студентом или преподавателем теме (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3). В рамках экзамена оцениваются качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Экзамен	Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни,	По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ,

	сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 20 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 20 до 30 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
--	--	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах

Основная литература:

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Политическая социология _ наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Старший преподаватель Агафонов Ю.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3	Приобретение первичных умений использования принципов образования всей жизни в рамках изучения политической социологии.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Что такое политическая социология? Политическая социология и социология политики	3	1		1	1	УО
2	Основные теории политической социологии	3	1		1	1	УО
3	Национальное государство.	6	2		2	2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Формирование и развитие							
4	Национализм	6	2		2		2	УО
5	Общественные движения	6	2		2		2	УО
6	Элиты и лидерство	6	2		2		2	УО
7	Политические партии и группы интересов	6	2		2		2	УО
8	Гражданское общество и власть	6	2		2		2	ДЗ
9	Политическая культура, поведение, участие	6	2		2		2	УО
10	Глобализация и глобальное гражданское общество	6	2		2		2	УО
11	Глобализация и регионализация	6	2		2		2	УО
12	Политика в сфере миграции и натурализации	6	2		2		2	УО
13	Методология и методика в политической социологии	6	2		2		2	УО, эссе
14	Промежуточная аттестация							Зачёт
	ВСЕГО	72/54	24		24		24	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

КР** – контрольная работа

ПР*** – практическая работа

Т**** – тестирование

П***** – презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	корректность и полнота ответов студентов	<p>Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	знание и понимание метода систематического обзора литературы; качество поиска информации, качество анализа и оценки отобранных для анализа источников	Студент может получить максимум по 4 балла по каждому из критериев. Эссе пишется на выбранную или предложенную студентом и согласованную преподавателем тему (типовые темы эссе приведены в разделе 4.3) в письменной форме объемом 7-10 страниц, Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,5.
Зачёт	Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и	По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность

	анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	перечисленных умений, от 16 до 24 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
--	--	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;</p> <p>Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;</p> <p>Организация выполнения</p>	УК ОС – 6.3	<p>на уровне знаний: На уровне знаний: понимание концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning).</p> <p>на уровне умений: способность формировать программу профессионального саморазвития, использовать открытые обучающие программы, проводить самоанализ, преодолевать сопротивление внешней среды.</p>

научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации		
---	--	--

Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Политическая социология : учебник / Кравченко А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00459-3. — URL: <https://book.ru/book/934623>
2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449925>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Элективные курсы по физкультуре: Лёгкая атлетика;
Фитнес**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.п.н., профессор кафедры международных отношений сектора физической культуры и спорта Рябчук В.В., к.с.н., доцент, заведующий сектором физической культуры и спорта кафедры Международных отношений Кузнецов П.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Политические идеи и институты.»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1-6	Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей; Способен разработать программу физического саморазвития.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Лекция	Семинар	Практическое занятие		
<i>Очная форма обучения</i>							
<i>1.Раздел Легкая атлетика</i>		100			100		T
Тема 1	Бег на короткие дистанции				20		T

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 2	Бег на длинные дистанции				60			Т
Тема 3	Прыжки				10			Т
Тема 4	Метания				10			Т
2. Раздел Спортивные игры*		148*			148*			Т, ТСП
Тема 1	Баскетбол				68			Т, ТСП
Тема 2	Волейбол				80			Т, ТСП
3. Раздел Фитнес*		148*			148*			Т, ТСП
Тема 1	Классическая аэробика				28			Т, ТСП
Тема 2	Силовой тренинг				40			Т, ТСП
Тема 3	Танцевальная аэробика/ степ-аэробика				40			Т, ТСП
Тема 4	Кроссфит				40			Т, ТСП
4. Раздел Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		80			80			ТППФП ТСП
Тема 1	Самооборона на основе прикладного рукопашного боя	40			40			ТППФП ТСП
Тема 2*	Виды спорта и системы физических упражнений по выбору	40*			40*			ТППФП ТСП
Итого:		328			328			

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
---------------------------	--------------------------------	--------------------

1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	УК ОС-7.1-6	на уровне знаний: знание о методиках разработки программы физического саморазвития
2. 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	УК ОС-7.1-6	на уровне умений: умение разработать программу физического саморазвития, умение поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт: учеб. пособие для студентов 1—3 курсов / сост. Л. В. Морозова, Т. И. Мельникова, П. К. Кузнецов [и др.]. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. — 204 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Голосов П.Е., Мосягин А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

План курса:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Л*	ПЗ*		
1.	Искусственный интеллект, машинное	4	1	-	3	Т

	обучение и большие данные					
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	T
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	T
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	T
5.	Введение в управление цифровой репутацией	2	1	-	1	T
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	T
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	T
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	T
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	T
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	T
11.	Что такое цифровая репутация	7	1	-	6	T
12.	Целевая аудитория в сети	7	1	-	6	T
13.	Стратегия управления цифровой репутацией	7	1	-	6	T
14.	Стратегия управления профессиональной	8	2	-	6	T

	репутацией в сети на примере госслужащих					
15.	Управление конфликтами в социальных сетях	7	1	-	6	Т
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	-	56/42	

Примечание 1 - виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся :

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <p>на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>пользоваться компьютером для</p>

		<p>осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска</p>
<p>Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.</p>	УК ОС – 9.1	<p>на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p> <p>на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p> <p>на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху, управление цифровой репутацией): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровое общество, введение в искусственный
интеллект и разговорные боты»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Голосов П.Е., Мосягин А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

План курса:

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля) ¹ , ак. час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л*	ПЗ*		
16.	Искусственный	4	1	-	3	Т

	интеллект, машинное обучение и большие данные					
17.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1	-	3	Т
18.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1	-	3	Т
19.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1	-	3	Т
20.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1	-	3	Т
21.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	-	3	Т
22.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1	-	3	Т
23.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1	-	2	Т
24.	Гибкие методологии управления проектами	3	1	-	2	Т
25.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	-	3	Т
26.	Введение в искусственный интеллект	8	2	-	6	Т
27.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	14	4	-	6	Т
28.	Итоговое задание по чат-боту	10		8	8	ПЗ
Промежуточная аттестация		За				Зачет
Итого по дисциплине:		72/54	16/12	8/6	48/36	

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Примечание 2 - формы текущего контроля успеваемости: За – зачет, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся :

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- в форме выполнения итогового теста и компьютерного задания с применением ДОТ в СДО.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК ОС – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста.</p> <p>истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различий в информационных и компьютерных технологиях;</p> <hr/> <p>на уровне умений (<i>типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <p>пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных);</p>

		<p>решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);</p> <p>на уровне навыков (<i>типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма</i>): деловой коммуникации; информационного поиска</p>
<p>Овладение навыками применять визуальные и цифровые коммуникации направлено на формирование следующих обобщенных трудовых функций: анализ информации; разработка контента.</p>	<p>УК ОС – 9.1</p>	<p>на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения</p>
		<p>на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах</p>
		<p>на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)</p>

Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html>
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информационные технологии (Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху,): Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 1 издание, 2011 год, 576 стр., 1 ISBN 978-5-496-00001-7 // Издательский дом Питер. <http://www.piter.com/book.phtml?978549600001>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доц. Горохов В. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Political systems theory in comparative politics	10	4		2		4	УО*
2	Methodological foundations of	10	4		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	comparative political systems							
3	Democracy as the universal <i>tertium comparationis</i>	14	4		4		6	УО, ДЗ*
4	Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems	14	4		4		6	УО, Эссе
5	Political systems in Europe	16	4		6		6	ДЗ
6	Political systems in Americas	16	4		6		6	ДЗ
7	Political systems in Asia	14	4		4		6	ДЗ
8	Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa	14	4		4		6	ДЗ
11	Итоговый контроль - экзамен	36						Тест
	ИТОГО	144	32		32	2	42	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Показателем оценки на тестировании является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов).

На оценку «отлично» студент должен убедительно отстаивать и аргументированно излагать информацию, в полной мере владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «хорошо» студент должен отстаивать информацию с использованием аргументов, владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять необходимые для разработки проекта ресурсы и ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление об аргументированном изложении информации, навыке выстраивания задач профессиональной деятельности, количестве необходимых для разработки проекта ресурсов и ограничений. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)</p>	ПК -1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных..

Основная литература:

1. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today: A world view: [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Политические партии и выборы

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доц. Медведев Ю.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические партии и выборы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Партии, выборы и представительская демократия	8	2		2		4	УО
2	Выборы и референдумы как демократические институты	8	2		2		4	УО
3	Избирательные системы	12	4		4		4	УО
4	Понятие и функции политических партий	7	2		2		3	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
5	Типы политических партий	11	4		4		3	УО	
6	Партия как организация	11	4		4		3	УО	
7	Социальная и идеологическая база партий	7	2		2		3	УО	
8	Партии на выборах и у власти	7	2		2		3	УО	
9	Международное сотрудничество партий. Тенденции развития партий	7	2		2		3	УО	
10	Партийные системы: понятие, функции, типы	7	2		2		3	УО	
11	Происхождение и характеристики партийных систем	8	2		2		4	УО	
12	Электоральное поведение	7	2		2		3	УО	
13	Партии и партийные системы важнейших государств	6	2		2		2	УО Эссе	
12	Промежуточная аттестация							Экзамен	
	ВСЕГО:	144/108	32		32	2	42	36	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Убедительность.	Максимум 4 балла за ответ.
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации и анализа.	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Экзамен	Убедительность.	Максимум 40 баллов.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)</p>	ПК -1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных..

Основная литература:

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Правозащитные институты

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доц. Барандова Т.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Правозащитные институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах в рамках отдельных сегментов общества и представляющих их политических партий и общественно-политических объединений	ПК-11.2	Приобретение первичных умений использовать коммуникативные процессы в политической сфере, каналы массовой коммуникации и средства массовой информации при решении профессиональных задач.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Проблематика прав человека: история и современность.	6	2		2		2	ГР
2	Институциональные и	6	2				2	УО, ГР

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	инструментальные механизмы защиты прав человека и предотвращения коррупции в мире				2			
3	Права человека и культурное многообразие в (социальной) политике государства.	6	2		2		12	УО
4	Меньшинства и нарушения их прав, дискриминация. Способы и пределы защиты прав меньшинств.	6	2		2		2	УО, ГР
5	Государственные правозащитные институты (Прокуратура, Омбудсман, Суд, Советы и Комиссии при государственных органах)	10	4		4		2	Визит к УПЧ (КД – коллективная дискуссия), эссе
6	Права человека и социальное исключение: уязвимые группы, профилактика, реабилитация	12	4		4		14	УО
7	Негосударственные правозащитные	12	4		4		14	УО

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	институты (НКО, общественные советы и коалиции и другие)							
8	Права человека и современное государство: вызовы XXI века и институциональные трансформации	12	4		4		4	УО
	Промежуточная аттестация						36	экзамен
	ИТОГО	108 /81	24	14	24	2	22	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр	Примечание (например, возможность компенсации)
Виды работ в течение семестра		
Групповая работа на практических занятиях	50	
Устный опрос	20	
Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра	70	
Экзамен	30	
Максимальное количество баллов за экзамен	30	

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-------------------------	-----------------------	---------------------

профстандарта)/ профессиональные действия	компетенции	
Документационное обеспечение деятельности организации. Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-11.2	На уровне знаний: понимание основ коммуникативных процессов в политической сфере на уровне умений: способность готовить тексты для публикации в СМИ от имени и в интересах политических институтов

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466923>
2. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1078337>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Государственный суверенитет и международное вмешательство

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор Старший преподаватель Агафонов Ю.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Государственный суверенитет и международное вмешательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах в рамках отдельных сегментов общества и представляющих их политических партий и общественно-политических объединений	ПК-11.1	Приобретение знания о специфике коммуникативных процессов в политической сфере, каналов массовой политической коммуникации и средств массовой информации для их дальнейшего использования при решении задач профессиональной деятельности

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Суверенитет как политико-правовой феномен. Эволюция понятия	3	1		1		1	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Формирование понятие «суверенитет» в России. Особенности	3	1		1		1	УО
3	Феномен империи в международной системе, основанной на суверенитете государств	5	2		2		1	УО
4	Трансформация понятия «суверенитет» с распадом империй и налом процесса деколонизации	5	2		2		1	УО
5	Роль Организации объединенных наций (ООН) в регулировании вопросов государственного суверенитета и международного вмешательства	6	2		2		2	УО
6	Политические аспекты деятельности миротворческих сил ООН	6	2		2		2	УО
7	Доктрина «обязанность защищать» (responsibility to protect) и ее соотношение с феноменом	6	2		2		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государственного суверенитета I							
8	Понятие права на вмешательство и его политические аспекты	6	2		2		2	УО
9	Миротворческие операции и успешность международного вмешательства	6	2		2		2	УО
10	Частные военные компании, миротворческие операции и государственный суверенитет	6	2		2		2	УО
11	Миротворческие операции ЕС	6	2		2		2	УО
12	Легитимность и легальность международного вмешательства	6	2		2		2	УО, эссе
13	Международное вмешательство во внутренние дела национальных государств: исследование случаев	6	2		2		2	ПР**
14	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен
	ВСЕГО	108/81	24		24	2	22	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос

ПР** – презентация

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации анализа.	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 24 балла за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

<p>Экзамен</p>	<p>Корректность и полнота ответов</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 24 балла. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 12 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций ПК-11.1. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции ПК-11.1 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций ПК-11.1 на «хорошо», 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций ПК-11.1, на «отлично».</p>
-----------------------	---------------------------------------	--

<p>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</p>	<p>Код этапа освоения компетенции</p>	<p>Результаты обучения</p>
--	---------------------------------------	----------------------------

Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации, определение целевой аудитории	ПК-11.1.	на уровне знаний: понимание основ коммуникативных процессов в политической сфере;
--	----------	---

Основная литература:

1. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М. : Проспект, 2011. - 382 с.
2. Гаджиев К. С. Геополитика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.
3. Демократия и суверенитет : многообразие исторического опыта / [А. А. Гусейнов и др. ; под общ. ред. А. А. Гусейнова] ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН. - М. : Идея-Пресс, 2010. - 235 с.
4. Международное право : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с.
5. Суверенитет : трансформация понятий и практик : монография / [А. В. Абрамов и др.]; под ред. М. В. Ильина, И. В. Кудряшовой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. сравнительной политологии. - М. : МГИМО-Университет, 2008. - 227 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в незападных странах наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Корочкина В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические процессы в незападных странах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК - 3.3	Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской и консалтинговой работы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Контроль	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контакт	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
				Л	ЛР	Пр		
Очная форма обучения								
1	Введение. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция	7		2		2	3	УО эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль		
			Контакт	Л	ЛР	Пр		СР	
Очная форма обучения									
	незападной демократии.								
2	Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония	8		2		2		4	УО
3	Политический процессы в государствах современного Корейского полуострова	8		2		2		4	УО
4	Проблема политического развития современного Китая	16		4		4		8	УО
5	Особенности политического развития современной Индии	12		2		4		6	УО, Д
6	Модель развития в политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки	16		4		4		8	УО, Д
7	Политический процесс в Израиле	10		2		2		6	УО
8	Политические процесс в государствах Латинской Америки	14		4		4		6	УО, Д
9	Политические процессы на Африканском континенте	15		4		4		7	УО, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Контроль	
			Контакт	Л	ЛР	Пр		
Очная форма обучения								
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	ВСЕГО:	144\108		26		28	2	52

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>5 баллов – эссе содержит неполное описание выбранного политического института без сравнительного анализа; в сравнительный анализ не попали все изученные регионы</p> <p>10 баллов – сравнительный анализ не включает в себя все изученные регионы, встречаются неточности в характеристике выбранного института</p> <p>15 баллов – эссе включает в себя подробное описание выбранного политического института в сравнительной перспективе, предлагается объяснительная модель, но в тексте встречаются неточности\ошибки в изложении материала</p> <p>20 баллов – эссе представляет собой полный сравнительный анализ выбранного института во всех изученных регионах мира.</p>
Доклад	<p>Доклады готовятся в малых группах для более глубокого понимания отдельных аспектов политических процессов в отдельных странах мира. Оценивается уровень владения</p>	<p>0-5 баллов – доклад содержит фактические ошибки, не в полной мере отвечает предъявленным требованиям; в</p>

	материалом, умение объяснить выделенные особенности, поместить в сравнительный контекст, полное следование требованиям.	ходе презентации студенты не показали владение материалом 5-10 баллов – доклад соответствует предъявляемым требованиям, студенты демонстрируют владение материалом
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 4 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 баллов; неверный ответ — 0 баллов. Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ — 1 балл; Неправильный ответ — 0 баллов.
Экзамен	Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы, формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</p>	<p>ПК-3.3</p>	<p>на уровне знаний: понимание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ различных явление и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов</p> <p>на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
---	---------------	---

Основная литература:

1. Гарбузарова, Е. Г. Центральная Азия в современных мирополитических процессах / Е. Г. Гарбузарова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7567-1056-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/96323.html>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/454702>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Глобальное управление (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор К.полит.н., PhD, декан факультета сравнительных политических исследований Е.Н. Рошин

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Глобальное управление (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК - 3.3	Приобретение первичных навыков составления отчетов по проведению научно-исследовательской и консалтинговой работы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	Практ. зан.	КСР		
1	Subject and method in the studies of international community and governance.	7	2	2		3	УО*

2	Theory of international governance and alternative forms of international organization	7	2	2		3	УО
3	Perspectives on international law, international society and government	7	2	2		3	УО
4	History of international governance	5	2	-		3	УО
5	The Hague conferences of 1899 and 1907	5	-	2		3	УО
6	Diplomatic battle over international arbitration and community	5	-	2		3	Деловая игра
7	Domestic analogy in approaches to international governance	5	2	-		3	УО
8	Foundation and functions of the League of Nations	5	-	2		3	УО
9	Realist critique of international governance I	7	2	2		3	Деловая игра/ДЗ**
10	The United Nations	7	2	2		3	Т
11	Realist critique of international governance II	7	2	2		3	УО
12	Governance in the Twenty-First Century	7	2	2		3	УО
13	Balance of power as a mode of governance	8	2	2		4	УО
14	Approaches to European Governance	8	2	2		4	УО
15	World republic	8	2	2		4	УО
16	Individual projects	8	2	2		4	Эссе****
	Промежуточная аттестация	36			2		экзамен
	Всего	144/108	26	28	2	52	36

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
--------------------	--------------------	-------------------

(формы текущего и промежуточного контроля)		
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам и принимается в виде письменных ответов. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p>	<p>Студент, который получает оценку «отлично», в полной мере владеет умением работать с оригинальными научными текстами, в том числе касающимися проблематики глобального управления.</p> <p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>
Деловая игра	<p>Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников деловой игры оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 7 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны

		<ul style="list-style-type: none"> • приведены соответствующие теме и проблеме примеры
Посещение практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное прибытие на семинар. Опоздание более чем на 10 минут не допускается. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл присуждается за посещение семинара обычного формата • Баллы не присуждаются за отсутствие и опоздание на семинар..
Участие в работе на практических занятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения к семинару. • Степень активности на семинаре. • Ответы на вопрос на каждом из семинаров • Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников семинара, сохраняя вежливый и деловой тон. 	<ul style="list-style-type: none"> • Максимум 1 балл за многократные выступления на семинаре • 1 балл за активное слушание и участие в обсуждении • 0.5 балла за однократное выступление на каждом семинаре • 0 баллов за неучастие в работе семинара или недостойное поведение • Максимум 1 балл на каждом семинаре присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных текстов к семинару • 1 балл за каждый семинар за хорошее понимание всех текстов к семинару • 0.5 балла за адекватную подготовку • 0 баллов за отсутствие подготовки

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-	ПК-3.3	на уровне знаний: понимание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением

исследовательских работ по закреплённой тематике		<p>статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов</p> <p>на уровне умений: способность провести политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов</p> <p>на уровне навыков: способность составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
--	--	---

Основная литература:

1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65807> — Загл. с экрана. Доступ через Электронно-библиотечную систему «Лань» (сайт библиотеки СЗИУ) <https://e.lanbook.com/book/65807#authors>
2. Deudney, Daniel H. 2008. Bounding Power: Republican Security Theory from the Polis to the Global Village. Princeton, N.J.; Oxford: Princeton University Press. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/reader.action?docID=10442064>
3. Global Governance, Global Government. / (ed.) Cabrera, Luis. — Albany, US: SUNY Press, 2011. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10574091&p00=global+governance>
4. Koppell, Jonathan GS. World Rule: Accountability, Legitimacy, and the Design of Global Governance. — Chicago, US: University of Chicago Press, 2014. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10417002>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Постсоветские исследования (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент И.А. Матвеев.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Постсоветские исследования

(на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК -1. 1	Приобретение общих знаний о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						КСР	Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции		Практ. зан.		Лаб.зан.				
			Всего	В интерактивно	Всего	В интерактивно	Всего	В интерактивно			
1	Тема 1. Politics in the Soviet Union 'Leninist' political regimes: a Weberian analysis. Ideology and politics in the Soviet	2	2							УО	

	Union. Continuity and change in the USSR.									
2	<p>Economy and society in the Soviet Union</p> <p>The main stages in the evolution of the Soviet economy.</p> <p>Consequences of central planning. Soviet social modernity: industrialism, urbanism, welfare (a Foucauldian analysis).</p>	12	4		4	1			4	YO
3	<p>Тема 3. Perestroika and the collapse of the Soviet Union</p> <p>Gorvachev's reforms and their consequences. Explanations of the USSR's collapse in the scholarly literature.</p>	12	4	1	4	1			4	T
4	<p>Тема 4. Economic reforms and 1993 constitutional crisis in Russia</p> <p>The government of reformers: genealogies of 'Washington consensus' and 'structural adjustment.' Causes of the constitutional crisis. Its violent resolution and the new constitutional order in Russia.</p>	12	4	1	4	1			4	YO
5	<p>Тема 5. From Yeltsin to Putin</p> <p>Putin's path to power. Early 2000s: new round of reforms. 2003-2004: the fundamental change</p>	12	4		4	2			4	YO

	of political regime. Putin's Russia: a hybrid regime, neopatrimonial state.									
6	Tema 6. Political transformations and constitutional systems in post-socialist states Comparing post-socialist constitutional systems: politics of institutional choice. Patronal presidentialism as a model. Elite contestation and regime cycles in post-socialist states.	8	2	1	2	2			4	YO
7	Tema 7. Nation-states and nationalisms Nationality policy in the Soviet Union. Nation-building challenges for post-socialist states. Projects and processes of nationalization.	8	2		2	1			4	YO
8	Tema 8. Electoral politics in post-socialist states Elections in the Soviet Union: what kind of ritual? Electoral fraud in post-socialist states and the Soviet legacies. Electoral practices in comparative perspective. Role of regions in the formation of electoral authoritarianism in Russia.	8	2	1	2	2			4	YO

9	Тема 9. Political economy of post-socialist regimes Social forces behind the formation of capitalism in post-socialist states. Different trajectories of capitalist development. Neoliberal reforms and neopatrimonial states.	10	2	1	4				4	УО
10	Тема 10. Contentious politics and social movements in post-socialist states Conditions for the development of social movements in Russia. The role of the elites and protest leaders.	8	2	1	2	1			4	Эссе
11	Тема 11. Post-socialist welfare states Legacies of Soviet welfare system. Liberalization and marketization as key trends. Politics of welfare reform in post-socialist states.	8	2	1	2				4	УО
12	Тема 12. Russian Foreign policy: continuity in change Russia: what kind of superpower? Priorities of Russian foreign policy. Institutional actors and interest groups in the development of foreign policy in Russia.	8	2		2				4	УО
	Итоговый контроль:									
	Итого:	108 /81	32	7	32	11			44	

КСР – в общий объем дисциплины не входит, УО – устный опрос, Т* - тестирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК - 1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.

Оценочные средства	Процедура оценивания
Тестирование	Студенты отвечают на вопросы теста по пройденному материалу и материалу для самостоятельного обучения. На тест дается 15 минут, количество вопросов — 20. пользоваться конспектами, интернет-ресурсами и литературой запрещено.
Эссе	Студенты высылают эссе объемом от 20 до 30 тыс печатных знаков с пробелами на английском на электронный адрес преподавателя не позднее оговоренного срока. Эссе раскрывает одну из предложенных преподавателем тем или тему, выбранную студентом самостоятельно и согласованную с преподавателем заранее. Помимо изложения теоретического материала, являющегося суммой знаний, полученных в ходе лекций, прочтения основной и дополнительной литературы, эссе содержит вводную и творческую части, где студент А) критически оценивает основные работы по выбранной тематике: концепцию автора, исследовательский дизайн, методы сбора данных. Б) аргументированно излагает свое мнение по выбранной теме В)

	<p>предлагает дизайн возможного исследования по выбранной теме (формулирует теоретическую основу, научную гипотезу, описывает методы сбора данных и интерпретации).</p> <p>Студенты должны использовать всю возможную основную и дополнительную литературу (см. п. 6.1., 6.2, 6.3.), отвечающую выбранной тематике, интернет-ресурсы, поощряется поиск и привлечение других и привлечение других теоретических работ и источников — нормативно-правовых документов (из п. 6.4 и других), материалов СМИ и т. д.</p>
Устный опрос	<p>На Устный опрос отводится 15 минут занятия, не допускается использование никаких материалов: книг, конспектов, электронных устройств. Студенты опрашиваются по списку, по 1 вопросу каждому. Пересдача при неправильном ответе не допускается. Пересдача по причине отсутствия на занятии допускается.</p>
Зачёт	<p>Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. не допускается использование никаких материалов: книг, конспектов, электронных устройств.</p> <p>Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по эссе, по основной и дополнительной литературе.</p>

Основная литература:

1. Kenez P. A History of the Soviet Union from the Beginning to the End. New York: Cambridge University Press, 2006.
2. Remington T.F. Politics in Russia. Boston: Pearson, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Государство и нация

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Юсупова Г.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Государство и нация»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Государство и нация: понятие «национальное государство»	6	4		2			УО
2	Исследования наций и национализма	8	2		2		4	УО
3	Социально-экономический модернизм	12	4		4		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Политический модернизм	8	2		2		4	УО
5	Конструктивистский подход	10	4		2		4	УО
6	Этапы становления национальных государств	8	2		2		4	УО
7	Национальная государственность в контексте глобализации, глокализации и европеизации	12	4		4		4	УО
8	Национальная идентичность и культурная неоднородность	8	2		2		4	УО
9	Национальное строительство в России: возможно ли применение модернистских теорий?	10	2		4		4	ДЗ
10	Национальное строительство в Российской империи	8	2		2		4	УО/ГЗ
11	Национальное строительство в советский период	8	2		2		4	УО
12	Национальное строительство в постсоветской России	10	2		4		4	УО
8	Промежуточная аттестация							Зачёт, эссе
	<i>Итого</i>	108/81	32		32		44	

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

ГЗ*** — групповое задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы группы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	ПК -1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных..

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* Оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<u>Сложный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 2 балл; неверный ответ — 0 баллов. <u>Обычный вопрос:</u> полный, развернутый, обоснованный ответ — 1 балл; правильный, но не аргументированный ответ — 0,5 балла; неверный ответ — 0 баллов. <u>Простой вопрос:</u> правильный ответ — 0,5 балла; неправильный ответ — 0 баллов.
Групповое задание	Корректность и полнота выполнения задания	Все члены одной группы получают равное число баллов за проделанную работу. Корректное и полное выполнение задания — 3 балла; корректное но неполное выполнение задания — 2 балла; некорректное и неполное выполнение задания — 0 баллов.
Домашнее задание (оценка одного задания)	срок выполнения и полнота	с нарушением срока и менее 55% — 0 баллов;

		<p>с нарушением срока и 56-75% — 10 баллов;</p> <p>в срок и 56-75% — 15 баллов;</p> <p>с нарушением срока и 78-90% — 15 баллов;</p> <p>в срок и от 78-90% — 18 баллов;</p> <p>с нарушением срока и 91-100% — 18 баллов;</p> <p>в срок и 91-100% — 20 баллов.</p>
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы;</p> <p>6-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>11-15 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>

Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455327>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/455037>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Социально-политическая стратификация и теория

ЭЛИТ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Тарусина И.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Социально-политическая стратификация и Теория элит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.2	Приобретение первичных умений составления отчетов по результатам теоретической и эмпирической работы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Тема 1. Основы социально-политической стратификации.	8	2		2	4	УО Д
	Тема 2. Основные теоретические	12	3		3	6	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	подходы к анализу элит.							
2	Тема 3. Методы исследования элит.	12	3		3		6	Д
3	Тема 4. Развитие изучения элит.	12	3		3		6	УО Д КР
4	Тема 5. Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому).	12	3		3		6	Д КР
5	Тема 6. Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.	12	3		3		6	УО Д Э
6	Тема 7. Взаимодействия элиты и массы.	12	3		3		6	Д КС
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого за семестр	72/54	16		16		40	

УО* – устный опрос

Д** – домашнее задание (доклад с презентацией)

КР*** – контрольная работа

КС**** - Круглый стол

Э***** - эссе

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, документов и презентаций, круглый стол.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-----------------

(формы текущего и промежуточного контроля)		
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса по 6,6 баллов.	Студент, который получает оценку «отлично», свободно владеет основными методами рациональной организации и планирования деятельности, а также навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. 1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-5 баллов – в рамках лекций, семинаров, обязательной и дополнительной литературы, 6-6,6 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, самостоятельного анализа.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-3.2	на уровне умений: провести политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов;
---	--------	--

Основная литература:

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
2. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Власть и языковая политика (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор К.полит.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований
Е.Н. Рошин**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Власть и языковая политика (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владение методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.2	Приобретение первичных умений составления отчетов по результатам теоретической и эмпирической работы.

План курса:

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Linguistic turn in social sciences	8	2		2		4	УО, П*
2	The study of concepts in political	8	2		2		4	УО, П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	science; conventions, innovations and contexts in the study of concepts							
3	Contextualism and genealogy	8	2		2		4	УО, П
4	Contextualism and its role in political science; Implications: republicanism.	8	2		2		4	УО, П
5	Rationalism and the study of ideas in political science	8	2		2		6	УО, П
6	The study of concepts in International Relations and International Law	16	2		2		8	УО, П
7	Redescription of concepts in international relations and its impacts on politics	8	2		2		4	УО, П, Р**
8	Transformation of concepts in international assemblies	8	2		2		6	УО, П
	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	ВСЕГО	⁷² / ₅₄	16		16		40	

УО * – устный опрос;

П ** – презентация;

Р *** – рецензия.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, ролевые обсуждения, групповые дискуссии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 9-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. Отличная оценка будет соответствовать продемонстрированным первичным навыкам в области политической риторики, освоенным приемам убеждения; первичным навыкам эффективной профессиональной коммуникации в сфере внешней политики
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p>

		<p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Презентация	Презентации оцениваются по 5 критериям, всего до 15 баллов за презентацию. Один человек может сделать одну презентацию в семестр, итого до 15 баллов в семестр.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10-15 мин. на доклад) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии • законченность проекта
Рецензия	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов • Анализ и оценка информации – 10 баллов • Построение суждений – 10 баллов 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

Документационное обеспечение деятельности организации Организационное обеспечение деятельности организации	ПК-3.2	на уровне умений: провести политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе анализ государственной политики с использованием количественных методов;
---	--------	--

Основная литература:

1. Bell, Duncan. 2009. *Political Thought and International Relations*. Oxford: Oxford University Press. Доступ через полнотекстовую базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=415668>
2. Wodak, Ruth; Meyer, Michael. 2009. *Methods of Critical Discourse Analysis*. London: Sage. Доступ через полнотекстовую базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=254697>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Гендер и политика

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Жидкова Н.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Гендер и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1: Введение в курс. Возникновение гендерных исследований в общественных науках.	8	2		2	4	УО	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Тема 2: Политическая теория и гендер.	8	2		2		4	УО
3	Тема 3: Женское движение. Суфражизм. Политические партии Великобритании в 19 веке.	8	2		2		4	УО
4	Тема 4: «Вторая волна».	8	2		2		4	УО
5	Тема 5: Формирование гендерной политики в Западных странах. .	8	2		2		4	УО
6	Тема 6: Женской вопрос в российской истории.	10	2		2		6	КР
7	Тема 7: Женщины в общественно- политической жизни России до 1917 года..	8	2		2		4	УО
8	Тема 8: Гендерная политика в СССР.	14	4		4		6	УО
9	Тема 9: Гендерный вопрос в переходных обществах. .	8	2		2		4	УО
10	Современная гендерная политика в России.	8	2		2		4	ДЗ (эссе)
11	Тема 11: Семейная и	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	демографическая политика в современной России..							
12	Тема 12. Современные дебаты по вопросам гендера и их влияние на гендерную политику. .	12	2		4		6	УО
	Промежуточная аттестация							Зачет
	<i>Итого</i>	108/81	26		28		54	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

Методология и методика гендерных исследований в политике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос:

		<p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Зачет в виде публичных презентаций	<p>- Сформированность навыков разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы</p> <p>- Сформированность навыков по системному оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>- Полностью сформированы навыки разработки исследовательского дизайна с целью подготовки личного плана научной работы</p> <p>- Студент демонстрирует отличные навыки по оформлению и представлению логичной и аргументированной позиции, аргументация опирается на достоверную информацию и системность.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 10 баллов • Анализ и оценка информации – 5 баллов • Построение суждений – 5 баллов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.7	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>

		<p>форме на русском и иностранных языках на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>
--	--	--

Основная литература:

1. Терновая, Л. О. Гендерная социология: женское движение в ответах на «женский во-прос»: монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 198 с. — (Науч-ная мысль). — DOI 10.12737/1019583. - ISBN 978-5-16-015198-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1019583>
2. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449577>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Политические идентичности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Цумарова Е. Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические идентичности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Понятие политической идентичности	14	4		4		6	УО
2	Тема 2. Социальные факторы формирования политической идентичности	12	2		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Тема 3. Партийная идентичность: понятие, способы формирования	10	2		2		6	УО
4	Тема 4. Особенности формирования партийной идентичности в современной России	10	2		2		6	УО, Д
5	Тема 5. Идентичность общественных движений	12	2		4		6	УО, Д
6	Тема 6. Национальная идентичность	12	4		2		6	УО
7	Тема 7. Национальное строительство в России	14	4		4		6	УО, Д
8	Тема 8. Подходы к изучению региональной идентичности	10	2		2		6	УО, эссе
9	Тема 9. Региональная идентичность в современной России	14	4		4		6	УО, Д
								Зачет
	ВСЕГО	108/81	26		28		54	

УО* — устный опрос

Д** — доклад

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: групповая работа.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать знание специфики политических идентичностей различных видов, умение и навыки сбора и обработки данных, связанные с формированием и трансформацией политических идентичностей.</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 5 баллов, максимум 10 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 4 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 3 баллов; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ — 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ — 1 балл; Неправильный ответ — 0 баллов.</p>
Зачёт	<p>Качество знаний в сфере современной общественно-политической жизни, сформированность умения обосновывать свое мнение, сформированность умения поиска и подбора научной литературы,</p>	<p>В рамках зачёта оцениваются. По результатам зачёта студент может получить от 1 до 7 баллов за ответ, подтверждающий удовлетворительную сформированность</p>

	формулировать и трансформировать стратегию поиска источников для подбора и анализа научной литературы по выбранной теме, а также способность логически выстраивать суждения	перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за ответ, демонстрирующий хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за ответ, показывающий, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
--	---	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
		на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

Основная литература:

1. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Политические идеологии

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент Барандова Т.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические идеологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках о разнообразии политических идеологии

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в курс. Предметная область анализа направлений политических идеологий.	9	2		2		5	УО
2	Основы оценки и анализа идеологий: теоретический,	9	2		2		5	УО, ГР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	прагматический и символический уровни.							
3	Консервативные идеологические направления	9	2		2		5	УО, КД
4	Либеральные идеологические направления.	9	2		2		5	ГР, УО
5	Социалистические (марксистские) направления идеологического спектра действия.	4	2		2		5	УО
6	Анализ идеологий в сфере социальной практики (вкл. гендерная политика)	9	2		2		5	ГР, УО
7	Анализ комплексного процесса формирования (пост)идеологических политик идентичности и принадлежности.	9	2		2		5	Эссе, УО
8	Информационно-культурная сфера: методики символично-идеологического анализа.	9	2		2		5	УО
	Промежуточная аттестация							зачет
	ИТОГО	72/54	16		16		40	

*КСР – в общий объем дисциплины не входит.

УО* – устный опрос, КД – коллективная дискуссия, ГР – групповая работа

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов, коллективная дискуссия, групповая работа.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Уровень владения основными методиками теоретического анализа политических феноменов, социально и политически значимых проблем и процессов	Студент в полной мере владеет навыками теоретического анализа политических проблем и процессов
Круглый стол / групповая работа / коллективная дискуссия	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии) • количество и характер источников • подача материала докладчиками (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом) • вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов • Анализ и оценка информации – 10 балла • Построение суждений – 7 балла 	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
		на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с

		нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.
--	--	--

Основная литература:

Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/92874.html>

2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор Старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований
Агафонов Ю. Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.
Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках о разнообразии политических идеологии

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Social, economic and political transformation: theoretical approaches	8	2		2		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	The Soviet Union and It's Collapse	8	2		2		4	УО
3	Transition to a Market Economy	8	2		2		4	УО
4	Political regimes: uncertain democracy, authoritarian or hybrid?	8	2		2		4	ДЗ эссе
5	Political Parties in the Post-Soviet States	6	1		1		4	УО
6	Elections and electoral systems in post-Soviet states: do they matter?	7	1		1		5	УО
7	Civil Society	9	2		2		5	УО
8	Color Revolutions	9	2		2		5	УО
9	Ethnic conflicts in the post-Soviet space	9	2		2		5	УО
14	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72/54	16		16		40	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	корректность и полнота ответов	Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в

		<p>рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 3 балла; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	<p>знание и понимание теоретического материала, качество анализа и оценки информации, логичность и последовательность изложения, корректность построения суждений.</p>	<p>Студент может получить максимум по 4,25 балла по каждому из критериев.</p>
Эссе	<p>Сформированность умения и первичных навыков проведения научных исследований, посвященных постсоветским странам СНГ, и применения данных навыков на практике, адекватность и грамотность использования на практике информации о массовой коммуникации в ходе практической деятельности и в рамках дисциплины «Постсоветские исследования: СНГ», сформированность навыка по грамотному использованию опыта участия в информационно-коммуникационных кампаниях, правильность использования соответствующей терминологии, способность приводить кейсы разного уровня.</p>	<p>По результатам работы студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 14 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 15 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.</p>
Зачёт	<p>Корректность и полнота ответов</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 10 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается</p>

		соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 4.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 4-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 4.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 4.2, на «отлично».
--	--	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
		на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

Основная литература:

1. Gel'man V. Out of the frying pan, into the fire? Post-Soviet regime changes in comparative perspective //International Political Science Review. – 2008. – Т. 29. – №. 2. – С. 157-180.
2. Aslund A. How capitalism was built: the transformation of Central and Eastern Europe, Russia, the Caucasus, and Central Asia. – Cambridge University Press, 2013.
3. Bader M. Party politics in Georgia and Ukraine and the failure of Western assistance //Democratization. – 2010. – Т. 17. – №. 6. – С. 1085-1107.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Участие в управлении городом

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент кафедры сравнительных политических исследований Жидкова Н.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Участие в управлении городом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p> <p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p>	ПК -1.1	<p>на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных</p>

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные понятия городского управления и	6	2		2		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	жилищной политики							
2	Город и жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг.	10	4		4		2	УО
3	Город и жилищная политика перестройки	6	2		2		2	УО
4	Реформы ЖКХ	6	2		2		2	УО
5	Город и жилищная политика зарубежных стран	8	4		2		2	УО
6	Партиципация и прямая демократия	6	2		2		2	УО
7	Вовлечение граждан: ТСЖ и общее благо	6	2		2		2	УО
8	Инициативное бюджетирование и участие в управлении.	6	2		2		2	УО эссе
9	Инициативное бюджетирование: проект «Твой бюджет».	6	2		2		2	УО
10	Город как пространство для реализации прямой демократии	6	2		2		2	УО
11	Участие в управлении; игра «Умный город».	6	2		4			УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
12	Промежуточная аттестация							зачет
	ВСЕГО	108/81	26		26		20	36

УО* – устный опрос

* КСР – в общий объем дисциплины не входит

1. Шкала оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачёт	Корректность аргументов, логика изложения, убедительность.	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Представлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на вопрос, продемонстрировано грамотное изложение материала и владение дополнительным материалом. Аргументы корректны, отсутствие противоречивости, достаточная убедительность.
Устный опрос	Проводится в случае желания студента повысить итоговый балл после успешного выполнения всех типов заданий, включая письменную итоговую работу. Устный опрос проводится в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете. Билет содержит 2 вопроса по 10 баллов. Максимальное	3-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-8 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы; 9-10 баллов — в рамках лекций, обязательной и дополнительной

	количество дополнительных баллов — 20.	литературы, с элементами самостоятельного анализа
Эссе	Знание и понимание теоретического материала Анализ и оценка информации Построение суждений	Использование аппарата политических и социальных наук (до 4 баллов) Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 5 баллов) изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 4 баллов) приведение соответствующие теме и проблеме примеры (до 4 баллов) оформление, соответствующее академическому стилю (до 4 баллов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;	ПК -1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных

Основная литература

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453980>
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/441489>
3. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877>
4. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафган В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 «Российские исследования (на английском языке)» наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор доцент **Мельникова Е.А.**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Российские исследования (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретение знаний о современных политических системах, политических институтах и процессах

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Introductions and Expectations	6	2		2		2	УО
2	Concise History and Past in the Present	10	4		4		2	Тест

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Soviet experiment and sovietization paradigm	12	8		2		2	УО
4	The legacies of pre-Soviet and Soviet past	12	4		4		4	Эссе
5	Ethnicity and Nationalism. Nationality question and nationalities policies	12	4		4		4	УО
6	Religion and belief. Secularization and de-secularization	10	4		4		2	УО
7	Presentation of the individual projects	10	-		6		4	УО
8	Промежуточная аттестация							Тест Зачёт
	<i>Итого</i>	72/54	26		26		20	

КСР* – в общий объем дисциплины не входит.

УО* — устный опрос

ДЗ** — домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ видеоматериалов; семинар в музее; посещение выставки и обсуждение выставочного пространства; просмотр и обсуждение материалов интернет (виртуальное пространство коммунальной квартиры).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачёт	<ul style="list-style-type: none"> • Количество правильных ответов 	<p>Двадцать закрытых вопросов с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ..</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической риторики (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	ПК -1.1	на уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов

<p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике;</p>		<p>интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных</p>
---	--	---

Основная литература:

1. Bushkovitch, Paul. A Concise History of Russia / Paul Bushkovitch. Cambridge [et al.]: Cambridge University Press, 2012. 491 с.
2. Kormina, Jeanne and Shtyrkov, Sergey. St Xenia as a Patron of Female Social Suffering: An Essay on Anthropological Hagiology, J. Zigon (ed.) Multiple Moralities and Religions in Post-Soviet Russia, 2011
3. Kormina, Jeanne. Avtobusniki: Russian Orthodox Pilgrims' Longing for Authenticity, Chris Hann, Hermann Goltz (eds.) Eastern Christians in Anthropological Perspective, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор к.филол.н., доц. Н.В.Ганц:

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Коррупция и антикоррупционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные принципы профессиональной коммуникации	22	8		8		6	УО
2	Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 1.)	22	8		8		6	П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 2.)	28	10		12		6	ТЗ
	ИТОГО	72\54	26		28		18	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Критерии оценивания	Традиционная шкала	БРС
Оценка «отлично»: Проект полностью соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют полное понимание всех этапов процесса коммуникации и творческий подход к его реализации.	Оценка «5»	100 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Оценка «хорошо»: Проект в целом соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют достаточно полное понимание всех этапов процесса коммуникации.	Оценка «4»	80 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Оценка «удовлетворительно»: Проект лишь частично соответствует требованиям как в формальном, так и в содержательном плане. Студенты демонстрируют достаточно ограниченное понимание всех этапов процесса коммуникации.	Оценка «3»	60% от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».	Оценка «2»	0 % от максимального кол-ва баллов по данной контрольной точке

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.7	<p>на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>

Основная литература:

1. Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step I (Modules I and II) : учебное пособие / Т. С. Путиловская, В. Н. Зайцева, Е. С. Павлюк [и др.] ; под редакцией Т. С. Путиловской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/94721.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Политические технологии

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор к.полит.н., доц. В. А. Горохов:

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профиль: государственная политика и управление: европейский опыт.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Политические технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-ОС – 4.7	Формирование первичных навыков грамотного рассуждения на русском и иностранных языках об антикоррупционной политике современных государств и международных организаций

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике		6		8		4	УО
2	Политические технологии и		8		8		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	избирательные кампании							
3	Политический имидж		6		6		4	УО
4	Политическая реклама		6		6		4	УО
5	Промежуточная аттестация							зачет
	<i>Итого</i>	72/54	26		28		18	

УО* — устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы студентов, лекционные занятия в форме тренингов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Показателем оценки при устном и экзаменационном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Применяется следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено-не зачтено»:

Количество баллов	прописью
51 – 100	зачтено
0-50	не зачтено

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное	УК ОС -4.7	на уровне знаний: понимание основ деловой

обеспечение деятельности организации;		<p>коммуникации</p> <p>на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.</p>
---------------------------------------	--	---

Основная литература:

1. Гринберг, Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80694.html> (дата обращения: 09.10.2019).
2. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_592bf62f2c4f86.51817652. - ISBN 978-5-16-013075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1059463>
3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449255>

Очная форма обучения								
Тема 1	Национальные библиотеки. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Библиотека вуза как часть информационного общества.	4	4				4	
Тема 2	Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог, ресурсы собственной генерации.	2	2				4	ПЗ*
Тема 3	Русскоязычные электронные информационные ресурсы. ЭБС, базы данных российской периодики. Методы поиска научной информации.	4			4		4	ПЗ*
Тема 4	Англоязычные коллекции и базы данных. Методы поиска научной информации.	8			8		6	ПЗ*
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	18/36	6		12		18	
	Всего в астрон. часах	13,5/27	4,5		9		13,5	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	11-15 баллов – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и

	<p>В билете содержится 1 вопрос и ситуационная задача (кейс)</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.</p> <p>6-10 баллов – получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете., Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-5 баллов – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета</p> <p>0 - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов</p>	<p>0 – неверное решение или задача не решена</p> <p>1-5- задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>6-10 – стандартное решение задачи</p> <p>11-15 – нестандартное (многоплановое) решение задачи</p>

Основная литература:

1. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Галатенко. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 266 с. <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>
2. Городнова, Анфиса Алексеевна. Развитие информационного общества [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 243 с.
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. - Электрон. дан. - М. : Интермедия, 2014. - 180 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/55306/>
4. Короткина, Ирина Борисовна. Академическое письмо [Электронный ресурс] : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 295 с.
5. Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс] : : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Мировая экономика

наименование дисциплин (модуля)/практики
наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: к. экон. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований
П. В. Усанов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	приобретение умений по оценке макроэкономических показателей, таких как ВВП и совокупный национальный спрос, национальную фискальную политику; прогнозированию дальнейшего функционирования экономической системы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Классические теории международной торговли	5			4		1	УО
2	Современные теории	5			4		1	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	международной торговли							
3	Внешнеторговая политика государства	5			4		1	УО
4	Движение капитала	5			4		1	УО
5	Международная валютная система	5			4		1	УО
6	Валютный рынок	6			4		2	КР
7	Глобализация	5			4		1	УО
	Контроль							Зачет
	ВСЕГО:	36/27			28/21		8/6	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> Количество правильных ответов 	Закрытые вопросы с единственно верным ответом. Баллы начисляются из расчета 1 балл – 1 правильный ответ..
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p>

		<p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание теоретического материала • Анализ и оценка информации • Построение суждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование аппарата политической науки (до 6 баллов) • Использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов) • • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны (до 6 баллов) • приведение соответствующие теме и проблеме примеры(до 6 баллов) • оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

Основная литература:

Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 Немецкий язык

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: старший преподаватель Александров А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Немецкий язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК – 1.2	Приобретение первичных умений ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов	се м е ст р	Контактная работа с преподавателем (час)			Само стоя т е л ь н а я р а б о т а	Форм а к о н т р о л я
				Л	С	ЛР		
1	Обучение в Германии. Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.	12			10		2	

2	СМИ в Германии и их роль в политике. Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.	12			11		1	
3	Современная политика ФРГ. Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов.	12			11		1	
	Итого:	36			32		4	
4	Политические партии Германии.	12			10		2	
5	Германия в контексте евроинтеграции. Политика. Экономика. Образование. Культура.	12			11		1	
6	Гражданское общество и государство в ФРГ. Общественные организации.	12			11		1	
	Итоговый контроль:	Зачёт 1						
	Итоговый контроль:	Зачёт						
	Итого:	72\54			32		4	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачёт	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • правильность решения; • корректность выводов • обоснованность решений 	баллы начисляются от 1 до 2 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 20 баллов за семестр)
--------------------	---	---

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. **Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/452542>**
2. Гильфанова, Ф. Х. **Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/90198.html>**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.04 Русский язык и культура речи**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: доцент Шестерикова О.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 Политология.

Профили: Политические идеи и институты.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.2	приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке;

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Объект и предмет стилистики. Понятие литературного языка. Лексическая стилистика. Культура речи. Орфоэпия.	13			10		3	УО Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
2	Функциональные стили современного русского языка.	10			8		2	УО Д
3	Экспрессивно и функционально-стилистически окрашенная лексика и ее применение. Средства словесной образности в языке.	14			12		2	УО Д
4	Грамматические средства стилистики. Стилистическое использование именных частей речи.	11			8		3	Д
5	Стилистическое использование глаголов, отглагольных форм и наречий.	12			10		2	УО Д
6	Синтаксическая стилистика. Стилистика простых предложений.	10			8		2	УО Д
7	Стилистика сложных предложений. Стилистическая оценка параллельных синтаксических конструкций.	14			10		4	УО Д
8	Текст как предмет стилистики.	14			10		4	УО Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Итого за семестр	108/81			86		22	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Корректность и полнота ответов	Для получения оценки «зачтено» студент

		демонстрирует навыки ведения деловой переписки на русском языке
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1,5 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> • правильность устной речи, • правильность письменной речи; • ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Для получения оценки «отлично» студент демонстрирует навыки позиционирования себя в коллективе.</p> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за работу.</p>
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • орфографическая правильность письменной речи; • стилистическая правильность письменной речи; • корректность использования стиля речи 	баллы начисляются от 0,2 до 1 в зависимости от сложности задачи/вопроса

		на уровне умений: самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.
--	--	--

	УК ОС-4.2	на уровне знаний: иметь знания о том, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке
		на уровне умений: использовать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке
		на уровне навыков: владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке

Основная литература:

- Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 031200 (050708) - "Педагогика и методика начального образования"] / Ю. О. Бронникова, А. П. Сдобнова, И. А. Тарасова; под ред. А. П. Сдобновой. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2014. - 172 с.
- Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Константинова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 186 с.
- Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. Д. Черняк и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 363 с.
- Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Л.Р. Дускаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). - 978-5-9916-7462-1. Т. 1 / [Н. С. Болотнова и др.] . - 325 с.