

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого совета СЗИУ
РАНХиГС
протокол от 23 декабря 2015г.

№
Директор

В.А. Шамахов



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Санкт-Петербург
2016

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» включает: защиту выпускной квалификационной работы

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по специальности 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- аналитической, научно-исследовательской;
- управленческой;
- педагогической.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области расчетно-экономической:

- участие в подготовке исходных данных и расчёты экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность публично-правовых образований, хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических и финансовых разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- формирование логико-вербальных и эконометрических моделей исследуемых экономических и финансовых процессов и явлений;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в области управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- подготовка и принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности функциональных подразделений предприятий, ведомств;

в области педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин ООП, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к итоговой государственной аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, основными из которых являются:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыка работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Основной образовательной программы (ООП) выпускающей кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Блок-схема формирования оценочных средств Итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО представлена на рис. 1.

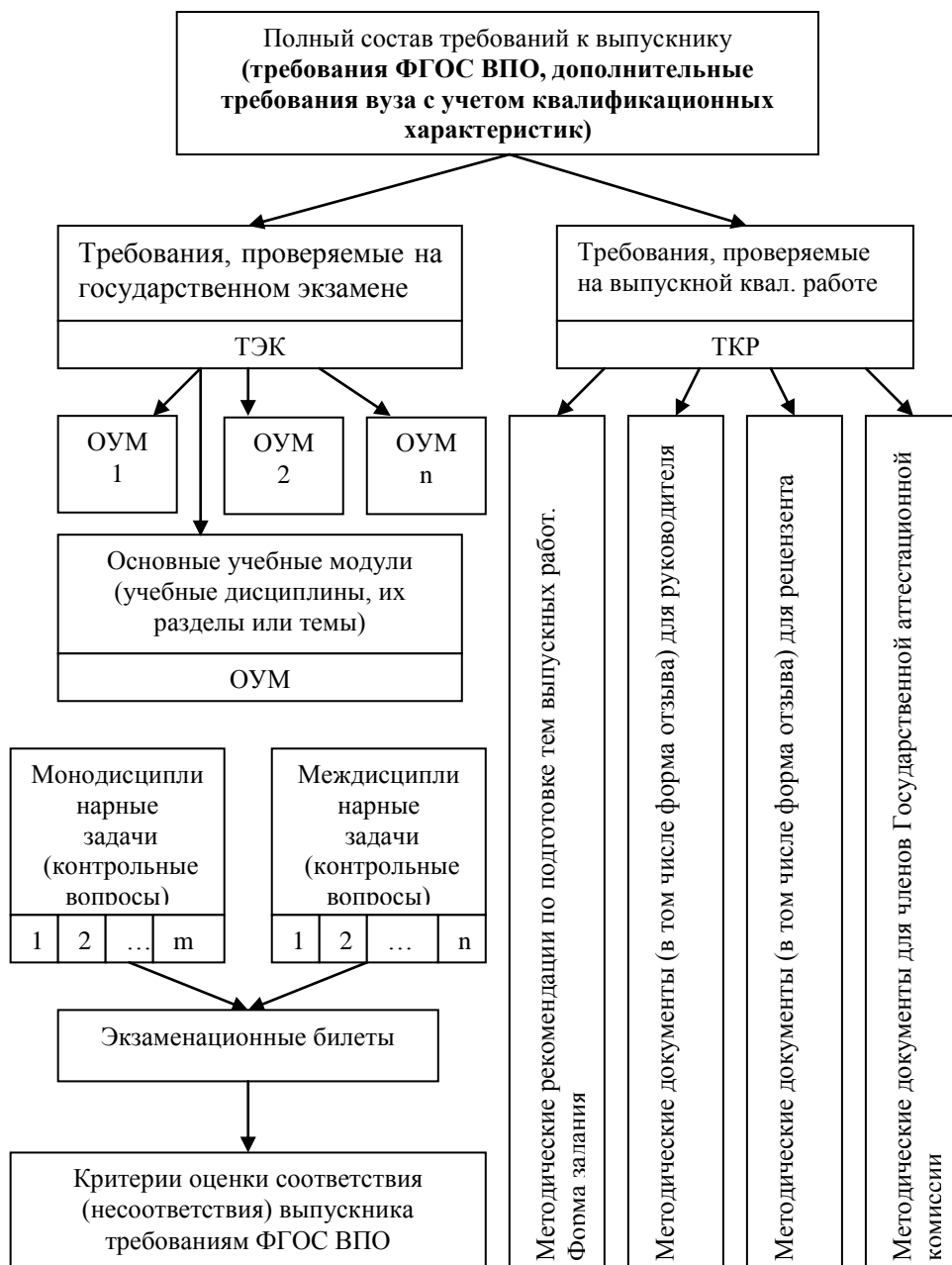


Рис. 1. Блок-схема формирования оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: общекультурные ОК-1 – ОК-16; профессиональные ПК-1 – ПК-15.

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию

	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ОК-9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

2.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему экономико-правового, финансово-кредитного обеспечения, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;
- обеспечивать обоснованность выводов и предложений результатов анализа деятельности объекта исследования, сравнения его с отечественными и зарубежными аналогами;
- отражать адекватность предложений и рекомендаций с выполненными расчетами экономической эффективности;
- отвечать нормативным требованиям, предъявляемым к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).

Дипломная работа должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Объем, стр.
Титульный лист	1
Аннотация на русском и английском языках	1
Содержание	1
Введение	2-4
1 глава – теоретическая часть	15-20
2 глава – аналитическая часть	15-25
3 глава – проектная	15-20
Заключение	2-4
Список использованной литературы (не менее 70 наименований)	3-4
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	55-80

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния объекта исследования, определяется актуальность, формулируется цель, задачи предмет и объект изучаемой проблемы. Указываются методы исследования и приводится структура работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

В первом разделе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния объекта исследования в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкреплённая статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данной научной проблеме.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

Второй раздел работы носит исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния исследуемого объекта, оценка его текущего функционирования и выявление направлений перспективного развития. Для достижения этих целей в разделе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития в сравнении с другими объектами, дается оценка эффективности объекта исследования с использованием специальных методик. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, первичные документы хозяйствующих субъектов.

Указанные положения излагаются в соответствии с поставленной целью и задачами, решаемыми в дипломной работе.

Анализ выполняется с использованием материалов производственной практики, данных годовых отчетов, статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта не менее, чем за 3 года. Показатели рассматриваются в комплексе и в динамике развития объекта исследования. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития, а также предлагаются методические подходы к рациональному решению исследуемой проблемы.

Объем раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема работы.

Глубина проработки научных проблем данного раздела определяется направленностью темы дипломной работы.

Третий раздел дипломной работы носит конструктивный характер. Основной целью данного раздела является разработка общих направлений и решений поставленных проблем.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на базе анализа объекта исследования, оценки его эффективности и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, намечаются направления использования установленных резервов и устранения недостатков.

При выполнении третьего раздела следует использовать системный подход и разрабатывать комплексные меры по рационализации организационных,

технологических, коммерческих, инновационных и других процессов с учетом их характера и влияния на развитие финансовой системы. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы.

Третий раздел, с учетом специфики дипломной работы, может составлять 25-30% общего объема работы.

Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Финансовая система России: структура, управление, проблемы развития.

Социально-экономическая политика государства и концепции налогообложения.

Оптимизация, роль и функции Банка России в финансовой системе государства.

Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе: цели, принципы, направления (в целом или на примере конкретной политики).

Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Направления и механизмы эффективного использования сбережений граждан страны.

Регулирование внутреннего долга государства.

Финансовая система и финансовая политика в условиях региона.

Курс национальной валюты и механизмы его регулирования.

Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.

Современные деньги и актуальные проблемы денежного обращения.

Налоговая система и налоговая политика в федеративном государстве.

Теоретические и методические положения использования налогов как экономических и социальных регуляторов.

Региональные и местные налоги и их роль в территориальном управлении (в целом или на примере региона, либо муниципального образования).

Финансовая база местного самоуправления в Российской Федерации в условиях

реформы (в целом, по отдельным типам муниципальных образований или на конкретном примере).

Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации (регионе) и политика финансового выравнивания.

Реформирование бюджетной системы на современном этапе.

Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе, муниципальном образовании.

Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере региона, муниципального образования, организации).

Социально-экономическое обоснование федерального (регионального, муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере).

Организация и приоритеты развития страхового рынка в Российской Федерации.

Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.

Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели.

Финансирование агропромышленного комплекса (в целом по Российской Федерации или в условиях региона).

Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей - в целом по Российской Федерации или в регионах).

Мировой финансовый кризис: предпосылки, эволюция, пути преодоления.

Резервный фонд Российской Федерации: формирование и управление.

Фонд национального благосостояния Российской Федерации: формирование и управление.

Банкротство предприятия и его прогнозирование.

Венчурное финансирование инновационных проектов.

Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование.

Использование информационных технологий в принятии финансовых решений.

Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия.

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.

2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Работа студента над дипломной работой по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим выпускающей кафедры.

Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя студентом пишется заявление на имя заведующего кафедрой, на которой реализуется ООП бакалавриата.

Тема дипломной работы и научный руководитель утверждаются приказом по факультету.

В функции руководителя дипломной работы входит:

- определение порядка работы;
- корректирование формулировки темы;
- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения дипломной работы;
- уточнение структуры работы, ее целей и задач;
- рекомендация основных литературных источников, необходимых для выполнения дипломной работы;
- консультирование студента и оказание ему методической помощи, в том числе дистанционно;
- экспертиза представляемых студентом материалов;
- представление отзыва на работу.

Студент в ходе выполнения работы должен:

- обосновать актуальность избранной темы исследования;
- формулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;
- сформировать основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;

- готовить материалы по главам работы и представлять их научному руководителю;

- оформлять материалы работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выбор темы дипломной работы и ее утверждение – не позднее, чем за два месяца до начала производственной (преддипломной) практики.

Изучение теоретических основ темы работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана работы, не позднее, чем за один месяц до начала преддипломной практики.

Написание и представление научному руководителю первой главы работы не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Подготовка второй главы и отчета о прохождении преддипломной практики не позднее чем через 10 дней после ее окончания.

Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы не позднее, чем за две недели до ориентировочной даты защиты работы.

Доработка и оформление дипломной работы в окончательном варианте и представление ее на выпускающую кафедру не позднее, чем за неделю до ориентировочной даты защиты.

Выполнение дипломной работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы. План-график выполнения работы (Приложение 5) утверждается деканом факультета и доводится до студентов в срок не позднее, чем за 4 месяца до начала периода подготовки и защиты работы.

Работа допускается к защите при наличии отзыва руководителя и рецензии преподавателя другой кафедры или внешней организации.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Студент, получив положительный отзыв о дипломной работе от научного руководителя, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

В соответствии со своей структурой доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическую значимость;

- степень разработанности данной проблемы в научной литературе и в практической деятельности;
- цели и задачи;
- максимально краткую характеристику структуры и содержания работы (по главам и параграфам);
- выводы, по результатам исследования дипломной работы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретной организации;
- ответы на замечания, высказанные в рецензии.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы бакалавра, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе бакалавра.

К докладу прикладывается презентационный материал (таблицы, графики, схемы), который представляется в распечатанном виде или демонстрируется в виде электронной презентацией.

Структура слайдов и их содержание согласовывается с научным руководителем. Длительность выступления с использованием доклада максимум 10 минут.

Защита дипломных работ проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом директора вуза. Она проводится в публичной форме, то есть на ней имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, представители других организаций.

До начала защиты студент представляет в ГЭК следующие документы:

- отзыв руководителя на работу;
- рецензию на работу;
- заключение заведующего кафедрой (допуск проставляется на титульном листе работы).

Защита проходит по спискам, заранее составленным выпускающей кафедрой и согласованными со студентами-дипломниками.

В начале каждой защиты секретарь ГЭК объявляет фамилию студента и зачитывает тему работы.

Защита начинается с доклада студента-выпускника по теме работы.

После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие лица.

Затем секретарем зачитывается рецензия на работу и отзыв научного руководителя.

После окончания обсуждения работы студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

После окончания защиты дипломных работ на закрытом заседании ГЭК (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем основных положений темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;

- оформление дипломной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и

рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения анализируемых процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. В проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома бакалавра экономики.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

После защиты экземпляр дипломной работы передаётся на кафедру. Кафедра ведёт картотеку дипломных работ в специальном журнале и хранит в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема дипломной работы и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Составитель: д.э.н., профессор Куклина Е.А.