

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого совета СЗИУ  
РАНХиГС  
протокол от 23 декабря 2015г.



№  
Директор

В.А. Шамахов

«23» декабря 2015г.

## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки**

41.03.04 «Политология»

направленность (профиль) «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Санкт-Петербург  
2016

## Общие положения

**Целью государственной итоговой аттестации является:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВО).

**1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 216 часов, 6 ЗЕТ.**

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 41.03.04- Политология предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная.

### 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 - Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **научно-информационная деятельность:**

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

### 1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Общекультурные компетенции</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>
<b>ОК-1:</b> Для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира.
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития, осуществлять анализ собственных знаний, умений, образа жизни и деятельности.
	Владеть: навыками самооценки, самоконтроля, основными процедурами мышления, методами познания мира.
<b>ОК-2:</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы развития мировой и отечественной истории; основные нормативные правовые документы.
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, уметь формировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию.
	Владеть: способностью анализировать основные этапы мировой и отечественной истории, представлениями о закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: теоретические основы экономики.
	Уметь: применять знания основ экономики в различных областях.
	Владеть: навыками анализа социально значимых экономических проблем и процессов.
<b>ОК-4</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
	Уметь: использовать юридические знания в практической деятельности.
	Владеть: навыками анализа правовых ситуаций и их решений.

<p><b>ОК-5:</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, особенности коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>
	<p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языках.</p>
	<p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках.</p>
<p><b>ОК-6:</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия в коллективе, особенности социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий.</p>
	<p>Уметь: принять и понять богатое многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; работать в коллективе, в том числе, многонациональном, кооперироваться с коллегами.</p>
	<p>Владеть: пониманием основ историко-культурного развития человека и человечества, пониманием содержания понятия толерантности, навыками командной работы.</p>
<p><b>ОК-7:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Знать: принципы формирования развитой личности,</p>
	<p>Уметь: мотивировать себя к самоорганизации и развитию.</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений.</p>
<p><b>ОК-8:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.</p>
	<p>Уметь: использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
	<p>Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
<p><b>ОК-9:</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС,</p>

чрезвычайных ситуаций	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.
	Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим при ЧС.
	Владеть: основными методами защиты при возникновении ЧС, основами медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>ОПК-1:</b> Владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.
	Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии
	Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества.
<b>ОПК-2:</b> Владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: общенаучную и политическую терминологию.
	Уметь: работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
	Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
<b>ОПК-3:</b> Владением навыками	Знать: особенности эффективной

осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	коммуникации в профессиональной среде.
	Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.
	Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.
<b>ОПК-4:</b> Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знать: методологию создания гипотезы.
	Уметь: выдвигать самостоятельную гипотезу.
	Владеть: способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
<b>ОПК-5:</b> Способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знать: задачи профессиональной деятельности.
	Уметь: выполнять задачи по повышению своей квалификации.
	Владеть: способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6:</b> Способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать: методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.
	Уметь: обобщать и систематизировать информацию.
	Владеть: способностью к критическому анализу.
<b>ОПК-7:</b> Способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать: основы рациональной организации и планирования своей деятельности.
	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.
	Владеть: основными методами рациональной организации и планирования деятельности.
<b>ОПК-8:</b> Способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.
	Уметь применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.
	Владеть навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

<b>ОПК-9:</b> Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знать: объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; основные текущие политические события и процессы.
	Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.
	Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.
<b>ОПК-10:</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности; задачи профессиональной деятельности.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
	Владеть: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>ПК-1:</b> Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знать: методы сбора и обработки данных.
	Уметь: использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений.
	Владеть: навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.
<b>ПК-2:</b> Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знать: методологию подготовки научного текста и доклада;
	Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
	Владеть: навыками участия в исследовательском процессе.
<b>ПК-3:</b> Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знать: основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа.
	Уметь: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы.
	Владеть основными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов,

	разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
<b>ПК-6:</b> Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знать: организационную структуру управленческих процессов;
	Уметь: участвовать в организации управленческих процессов;
	Владеть: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
<b>ПК-7:</b> Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: сущность современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретные характеристики политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества.
	Уметь анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах
	Владеть: методологией в области избирательного процесса, способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
<b>ПК-8:</b> Способностью к ведению деловой переписки	Знать: правила и регламенты ведения деловой переписки.
	Уметь: структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме.
	Владеть: навыками ведения деловых коммуникаций как в формате индивидуального общения, так и публичных выступлений.
<b>Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>ПКВ-1:</b> Способность стратегически мыслить, оценивать политическую ситуацию в целом и выделять в ней главное	Знать: основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории.
	Уметь: анализировать политическую ситуацию в целом и выделять в ней главное.
	Владеть: способностью стратегически



	мыслить.
<b>ПКВ-2:</b> Способность принимать самостоятельные управленческие решения	Знать: методы и принципы принятия решений в экономической деятельности
	Уметь: использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований
	Владеть: навыками анализа теоретико-методологических основ современной экономической политики
<b>ПКВ-3:</b> Умение находить компромиссы, примирять противоположные интересы	Знать: основы ведения переговоров
	Уметь: находить компромиссы, примирять противоположные интересы.
	Владеть: навыками находить компромиссы, примирять противоположные интересы.
<b>ПКВ-4:</b> Знание методологических подходов, применяемых в политической науке и умение применять их в исследовательской деятельности	Знать: методологические подходы, применяемые в политической науке.
	Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность.
	Владеть: способностью применять методологические подходы, используемые в политической науке в исследовательской деятельности.
<b>ПКВ-5:</b> Знание терминов, концепций и теорий политической науки	Знать: термины, концепции и теории политической науки.
	Уметь: анализировать концепции и теории политической науки.
	Владеть: навыками применения концепций и теории политической науке в самостоятельной исследовательской деятельности.
<b>ПКВ-6:</b> Умение понимать логику и смысл политических событий, в том числе в сравнительной и международной перспективах	Знать: современные политические события
	Уметь: понимать логику и смысл политических событий, в том числе в сравнительной и международной перспективах.
	Владеть навыками оценивания политических событий, в том числе в сравнительной и международной перспективах.

## 1. Требования к выпускной квалификационной работе

### 2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

### 2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с

общими требованиями, содержащимися в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее ВКРБ) должна представлять собой законченное и самостоятельное исследование, связанное с решением общей задачи и отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению 41.03 Политология».

2.2.2 Выполнение (ВКРБ) является заключительным этапом обучения студента по образовательной программе бакалавра и имеет своей целью:

- закрепление и проявление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использование в исследовательской и практической деятельности по специальности;

- овладение методикой самостоятельного научного исследования, приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, анализа и оптимизации решений, формулировки положений и выводов как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты.

- развитие навыков грамотной письменной речи и научного стиля.

2.2.3 ВКРБ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности.

2.2.4 ВКРБ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРБ осуществляется в течение всего последнего семестра.

2.2.5 За соответствие тематики и решаемых задач ВКРБ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

2.2.6 ВКРБ является важнейшим итогом обучения бакалавра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы бакалавра в университете.

2.2.7 Исходными данными для написания ВКРБ могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. ВКРБ должна содержать значительный

элемент научного исследования и (или) прикладной результат, выражающийся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании путей решения задачи, обосновании собственной точки зрения, а также изложение результатов исследования, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

2.2.8 При написании ВКРБ студенты могут использовать материалы, собранные и (или) полученные в период прохождения практик, стажировок или обучения в рамках академической мобильности ФСПИ.

2.2.9 При написании ВКРБ не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым требованиям цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

2.2.10 В случае нарушения п. 2.2.10 настоящего Положения на студента может быть наложено взыскание вплоть до решения об отчислении. Решение о взыскании принимается Советом Факультета и утверждается деканом ФСПИ.

В соответствии с требованиями выпускная работа бакалавра имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Объем ВКРБ должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

### **2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра.**

- Взаимодействие государства и гражданского общества (на примере ФРГ)
- Взгляд на "государство всеобщего благосостояния" в политической теории современного консерватизма
- Время, политика и общество в современных феминистских теориях
- Концепция власти в политической теории Ханны Арендта
- Концепция общественного договора в современной западной политической теории

- Концепция политического Ханна Арендт
- Модель политического образования в университетах США
- Особенности консервативной политической теории ФРГ
- Политика в области политического образования в Европейском Союзе
- Политика в области политического образования в ФРГ
- Политическая модернизация: вопросы теории и практики
- Институциональный дизайн органов государственной власти: динамический аспект
- Политические партии как институты-посредники между государством и гражданским обществом
- Гражданская религия: латентная сакральность светского государства
- Коррупция как самоисполняющееся пророчество: влияние уровня восприятия коррупции на ее масштаб
- Политические элиты современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура элит в современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура жителей Санкт-Петербурга (или Ленинградской области, или России).
- Влияние состава депутатского корпуса и администрации муниципалитетов на взаимодействия с жителями округа.
- Организация коммуникации ("обратной связи") между властью и обществом на муниципальном уровне (на примере г. Санкт-Петербурга).
- Динамика состава депутатского корпуса муниципальных Советов.
- Анализ общественного мнения о деятельности органов местного самоуправления (на примере г. Санкт-Петербург).
- Принятие политических решений на примере согласования бюджета РФ
- Специфика принятия законов в сложных социально-экономических условиях
- Правовые предпосылки экономического роста
- Роль судебной системы в системе государственной власти
- Полиция как институт легитимного насилия: проблемы контроля
- Проблема государства в либертарианской политической теории
- Проблема соотношения свободы и равенства в политической теории Джона Ролса.
- Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
- Применение сравнительного метода при изучении политических систем

- Политические режимы в сравнительной перспективе
- Демократизация и демократический транзит
- Политические партии в современных политических системах
- Исследования политической культуры в политической компаративистике
- Модели политического поведения в демократических и недемократических режимах
- Сравнительный анализ избирательных систем
- Возможности применения электоральной инженерии в современной политике
- Современные политические идеологии
- Концепции политического лидерства
- Президентиализация политики в современных государствах
- Изучение политических элит в сравнительной перспективе
- Армия и политика: модели взаимодействия
- Исследования спорта в контексте политической науки
- Риторика современных политических лидеров
- Предвыборная политическая риторика
- Риторический анализ политических речей
- Роль приграничного сотрудничества в управлении приграничными регионами в России и ЕС
- Роль НКО в формировании и реализации различных областей управления в России и/ или ЕС (области управления и политики по выбору студента: социальной, миграционной, региональной, экологической и т.д.)
- НКО и международные отношения (различные аспекты)
- Сотрудничество Европейского Союза и России в различных областях политики и управления (области по выбору студента: в экономической, региональной, - социальной, миграционной, образовательной, экологической и т.д.)
- Современное политическое образование в условиях Болонского процесса
- Спортивная политика России и стран Европейского Союза: сравнительный анализ.
- Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ.
- Национальная политика в российских регионах (случай Республики Татарстан).
- Политические стратегии российских корпораций (случай корпорации "Лукойл").
- Политическая риторика российских президентов (дискурс-анализ).

- Становление университетского политического образования в посткоммунистической России.

Эдмунд Бёрк как представитель либерального консерватизма

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКРБ вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления «Политология» и выбранному профилю. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

#### **2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКРБ включает в себя три этапа.

На предварительном этапе осуществляется:

1. выбор темы ВКРБ;
2. выбор студентом объекта и предмета разработки;
3. назначение руководителя ВКРБ в соответствии с решением кафедры;
4. согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение;
5. ознакомление с графиком выполнения ВКРБ.

На основном этапе подготовки ВКРБ выполняется:

1. определение цели и задач исследования, ожидаемых результатов;
2. подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом разработки;
3. разработка логической структуры ВКРБ;
4. анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
5. сбор материалов и статистических данных;
6. анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;
7. формулировка выводов по каждому из разделов и в целом по ВКРБ;
8. уточнение и корректировка названия разделов ВКРБ;
9. составление списка использованной при подготовке ВКРБ литературы;
10. написание ВКРБ и оформление в соответствии с установленными требованиями;

На заключительном этапе выполнения ВКРБ осуществляется:

1. представление руководителю для проверки и получения отзыва;
2. корректировка рукописи работы бакалавра в соответствии с замечаниями руководителя;
3. представление рукописи работы бакалавра рецензенту для получения рецензии;
4. подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации;
5. представление заведующему кафедрой ВКРБ, сопроводительной документации: отзывов руководителя и рецензента, для получения допуска к защите;
6. защита ВКРБ.

Последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде графика написания и оформления ВКРБ.

## **2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Политология».

В ГЭК до начала защиты ВКРБ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам, в т. ч. по курсовым работам;
- 2) ВКРБ с отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

## **2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

При оценке защиты ВКР используются следующие *критерии*:

«отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

«хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов комиссии дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

«удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

«неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны и не отличаются аргументированностью.



Составители:

---

Заведующий кафедрой

сравнительных политических исследований

*наименование кафедры*



*подпись*

Ю.С. Медведев

*расшифровка подписи*

«04» 06 2015

*дата*

Председатель методической комиссии

41.03.04 Политология

*код наименование*



*подпись*

Э. Лезан

*расшифровка подписи*

«04» 06 2015

*дата*

Согласовано:

Декан факультета

сравнительных политических исследований

*наименование факультета (института)*



*подпись*

Э. Лезан

*расшифровка подписи*

«04» 06 2015

*дата*