

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого совета СЗИУ
РАНХиГС
протокол от 23 декабря 2015г.



№ _____
Директор

В.А. Шамахов

«23» декабря 2015г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

41.03.04 «Политология»
направленность (профиль) «Политические идеи и институты»

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВО).

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 216 часов, 6 ЗЕТ.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 41.03.04- Политология предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-справочная.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 - Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

информационно-справочная деятельность:

- сбор и обработка данных о политических процессах;
- участие в информационных коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;
- информационно-справочная деятельность в органах государственной и

муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

политическая журналистика;

информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Общекультурные компетенции</i>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>
<p>ОК-1: Для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Знать: основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира.</p>
	<p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития, осуществлять анализ собственных знаний, умений, образа жизни и деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками самооценки, самоконтроля, основными процедурами мышления, методами познания мира.</p>
<p>ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Знать: основные этапы развития мировой и отечественной истории; основные нормативные правовые документы.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, уметь формировать и аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию.</p>
	<p>Владеть: способностью анализировать основные этапы мировой и отечественной истории, представлениями о закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: теоретические основы экономики.</p>
	<p>Уметь: применять знания основ экономики в различных областях.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа социально значимых экономических проблем и</p>

	процессов.
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
	Уметь: использовать юридические знания в практической деятельности.
	Владеть: навыками анализа правовых ситуаций и их решений.
ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, особенности коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках.
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языках.
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках.
ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: принципы взаимодействия в коллективе, особенности социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий.
	Уметь: принять и понять богатое многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; работать в коллективе, в том числе, многонациональном, кооперироваться с коллегами.
	Владеть: пониманием основ историко-культурного развития человека и человечества, пониманием содержания понятия толерантности, навыками командной работы.
ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: принципы формирования развитой личности,
	Уметь: мотивировать себя к самоорганизации и развитию.
	Владеть: навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений.
ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.
	Уметь: использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
ОК-9: Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.
	Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим при ЧС.
	Владеть: основными методами защиты при возникновении ЧС, основами медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС.
Общепрофессиональные компетенции	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i>
ОПК-1: Владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.
	Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии
	Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества.
ОПК-2: Владением общенаучной и политической терминологией, умением	Знать: общенаучную и политическую терминологию.

работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Уметь: работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
	Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-3: Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знать: особенности эффективной коммуникации в профессиональной среде.
	Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.
	Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.
ОПК-4: Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знать: методологию создания гипотезы.
	Уметь: выдвигать самостоятельную гипотезу.
	Владеть: способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
ОПК-5: Способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знать: задачи профессиональной деятельности.
	Уметь: выполнять задачи по повышению своей квалификации.
	Владеть: способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-6: Способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать: методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.
	Уметь: обобщать и систематизировать информацию.
	Владеть: способностью к критическому анализу.
ОПК-7: Способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать: основы рациональной организации и планирования своей деятельности.
	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.
	Владеть: основными методами рациональной организации и планирования деятельности.
ОПК-8: Способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.
	Уметь применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,

	<p>организационно-управленческой и проектной деятельности.</p> <p>Владеть навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.</p>
<p>ОПК-9: Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; основные текущие политические события и процессы.</p>
	<p>Уметь: выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p>
	<p>Владеть: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.</p>
<p>ОПК-10: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности; задачи профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p><i>Профессиональные компетенции</i></p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p>
<p>ПК-1: Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки данных.</p>
	<p>Уметь: использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений.</p>
	<p>Владеть: навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>
<p>ПК-2: Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>Знать: методологию подготовки научного текста и доклада;</p>
	<p>Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p>
	<p>Владеть: навыками участия в исследовательском процессе.</p>
<p>ПК-3: Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления</p>	<p>Знать: основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p>
	<p>Уметь: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические</p>

библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	отчеты по результатам исследовательской работы.
	Владеть основными методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
ПК-11: Владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Знать: особенности коммуникативных процессов в современном мире.
	Уметь: использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации.
	Владеть: знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации.
ПК-12: Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	Знать: особенности проведения информационных кампаний.
	Уметь: участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня.
	Владеть: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.
Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПКВ-4: Знание методологических подходов, применяемых в политической науке и умение применять их в исследовательской деятельности	Знать: методологические подходы, применяемые в политической науке.
	Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность.
	Владеть: способностью применять методологические подходы, используемые в политической науке в исследовательской деятельности.
ПКВ-5: Знание терминов, концепций и теорий политической науки	Знать: термины, концепции и теории политической науки.
	Уметь: анализировать концепции и теории политической науки.
	Владеть: навыками применения концепций и теории политической науке в самостоятельной исследовательской деятельности.
ПКВ-6: Умение понимать логику и смысл политических событий, в том числе в сравнительной и международной	Знать: основные современные политические события в России и за рубежом
	Уметь: понимать логику и смысл

перспективах	политических событий, в том числе в сравнительной и международной перспективах.
	Владеть навыками оценивания политических событий, в том числе в сравнительной и международной перспективах

1. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее ВКРБ) должна представлять собой законченное и самостоятельное исследование, связанное с решением общей задачи и отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению 41.03 Политология».

2.2.2 Выполнение (ВКРБ) является заключительным этапом обучения студента по образовательной программе бакалавра и имеет своей целью:

- закрепление и проявление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использование в исследовательской и практической деятельности по специальности;

- овладение методикой самостоятельного научного исследования, приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, анализа и оптимизации решений, формулировки положений и выводов как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты.

- развитие навыков грамотной письменной речи и научного стиля.

2.2.3 ВКРБ является основным средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для

решения задач профессиональной деятельности.

2.2.4 ВКРБ выполняется в последнем семестре обучения. Задания на выпускную работу студентам выдаются в начале последнего семестра. Подготовка ВКРБ осуществляется в течение всего последнего семестра.

2.2.5 За соответствие тематики и решаемых задач ВКРБ профилю направления, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

2.2.6 ВКРБ является важнейшим итогом обучения бакалавра: в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы бакалавра в университете.

2.2.7 Исходными данными для написания ВКРБ могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. ВКРБ должна содержать значительный элемент научного исследования и (или) прикладной результат, выражающийся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании путей решения задачи, обосновании собственной точки зрения, а также изложение результатов исследования, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

2.2.8 При написании ВКРБ студенты могут использовать материалы, собранные и (или) полученные в период прохождения практик, стажировок или обучения в рамках академической мобильности ФСПИ.

2.2.9 При написании ВКРБ не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым требованиям цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

2.2.10 В случае нарушения п. 2.2.10 настоящего Положения на студента может быть наложено взыскание вплоть до решения об отчислении. Решение о взыскании принимается Советом Факультета и утверждается деканом ФСПИ.

В соответствии с требованиями выпускная работа бакалавра имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.

- Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Объем ВКРБ должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра.

- Взаимодействие государства и гражданского общества (на примере ФРГ)
- Взгляд на "государство всеобщего благосостояния" в политической теории современного консерватизма
- Время, политика и общество в современных феминистских теориях
- Концепция власти в политической теории Ханны Арендт
- Концепция общественного договора в современной западной политической теории
- Концепция политического Ханны Арендт
- Модель политического образования в университетах США
- Особенности консервативной политической теории ФРГ
- Политика в области политического образования в Европейском Союзе
- Политика в области политического образования в ФРГ
- Политическая модернизация: вопросы теории и практики
- Институциональный дизайн органов государственной власти: динамический аспект
- Политические партии как институты-посредники между государством и гражданским обществом
- Гражданская религия: латентная сакральность светского государства
- Коррупция как самоисполняющееся пророчество: влияние уровня восприятия коррупции на ее масштаб
- Политические элиты современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура элит в современной России (или одного из регионов России).
- Политическая культура жителей Санкт-Петербурга (или Ленинградской области, или России).
- Влияние состава депутатского корпуса и администрации муниципалитетов на взаимодействия с жителями округа.
- Организация коммуникации ("обратной связи") между властью и обществом на

муниципальном уровне (на примере г. Санкт-Петербурга).

- Динамика состава депутатского корпуса муниципальных Советов.
- Анализ общественного мнения о деятельности органов местного самоуправления (на примере г. Санкт-Петербург).
- Принятие политических решений на примере согласования бюджета РФ
- Специфика принятия законов в сложных социально-экономических условиях
- Правовые предпосылки экономического роста
- Роль судебной системы в системе государственной власти
- Полиция как институт легитимного насилия: проблемы контроля
- Проблема государства в либертарианской политической теории
- Проблема соотношения свободы и равенства в политической теории Джона Ролса.
- Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
- Применение сравнительного метода при изучении политических систем
- Политические режимы в сравнительной перспективе
- Демократизация и демократический транзит
- Политические партии в современных политических системах
- Исследования политической культуры в политической компаративистике
- Модели политического поведения в демократических и недемократических режимах
- Сравнительный анализ избирательных систем
- Возможности применения электоральной инженерии в современной политике
- Современные политические идеологии
- Концепции политического лидерства
- Президенциализация политики в современных государствах
- Изучение политических элит в сравнительной перспективе
- Армия и политика: модели взаимодействия
- Исследования спорта в контексте политической науки
- Риторика современных политических лидеров
- Предвыборная политическая риторика
- Риторический анализ политических речей
- Роль приграничного сотрудничества в управлении приграничными регионами в России и ЕС
- Роль НКО в формировании и реализации различных областей управления в России и/ или ЕС (области управления и политики по выбору студента:

социальной, миграционной, региональной, экологической и т.д.)

- НКО и международные отношения (различные аспекты)

- Сотрудничество Европейского Союза и России в различных областях политики и управления (области по выбору студента: в экономической, региональной, - социальной, миграционной, образовательной, экологической и т.д.)

- Современное политическое образование в условиях Болонского процесса

- Спортивная политика России и стран Европейского Союза: сравнительный анализ.

- Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ.

- Национальная политика в российских регионах (случай Республики Татарстан).

- Политические стратегии российских корпораций (случай корпорации "Лукойл").

- Политическая риторика российских президентов (дискурс-анализ).

- Становление университетского политического образования в посткоммунистической России.

Эдмунд Бёрк как представитель либерального консерватизма

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКРБ вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления «Политология» и выбранному профилю. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКРБ включает в себя три этапа.

На предварительном этапе осуществляется:

1. выбор темы ВКРБ;
2. выбор студентом объекта и предмета разработки;
3. назначение руководителя ВКРБ в соответствии с решением кафедры;
4. согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение;
5. ознакомление с графиком выполнения ВКРБ.

На основном этапе подготовки ВКРБ выполняется:

1. определение цели и задач исследования, ожидаемых результатов;
2. подбор специальных литературных источников в соответствии с выбранным объектом разработки;
3. разработка логической структуры ВКРБ;
4. анализ специальных и научных источников по выбранной теме;
5. сбор материалов и статистических данных;
6. анализ собранной информации и её обработка с использованием информационных технологий;
7. формулировка выводов по каждому из разделов и в целом по ВКРБ;
8. уточнение и корректировка названия разделов ВКРБ;
9. составление списка использованной при подготовке ВКРБ литературы;
10. написание ВКРБ и оформление в соответствии с установленными требованиями;

На заключительном этапе выполнения ВКРБ осуществляется:

1. представление руководителю для проверки и получения отзыва;
2. корректировка рукописи работы бакалавра в соответствии с замечаниями руководителя;
3. представление рукописи работы бакалавра рецензенту для получения рецензии;
4. подготовка презентации работы в форме графического раздаточного материала: на бумажном носителе и в форме мультимедийной презентации;
5. представление заведующему кафедрой ВКРБ, сопроводительной документации: отзывов руководителя и рецензента, для получения допуска к защите;
6. защита ВКРБ.

Последовательность и сроки выполнения работы по каждому из этапов согласуются с руководителем и оформляются в виде графика написания и оформления ВКРБ.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Политология».

В ГЭК до начала защиты ВКРБ представляются следующие документы:

- 1) сведения о выполнении студентом рабочего учебного плана и полученных им оценках по учебным дисциплинам, в т. ч. по курсовым работам;
- 2) ВКРБ с отзывом руководителя и рецензией;
- 3) зачетная книжка студента.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

При оценке защиты ВКР используются следующие *критерии*:

«отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

«хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов комиссии дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

«удовлетворительно» заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

«неудовлетворительно» оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны и не отличаются аргументированностью.

Составители:

Заведующий кафедрой

сравнительных политических исследований

наименование кафедры



подпись

Ю.С. Медведев

расшифровка подписи

«04» 06 2015

дата

Председатель методической комиссии

41.03.04 Политология

код наименование



подпись

Э. Лезан

расшифровка подписи

«04» 06 2015

дата

Согласовано:

Декан факультета

сравнительных политических исследований

наименование факультета (института)



подпись

Э. Лезан

расшифровка подписи

«04» 06 2015

дата