

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого совета СЗИУ
РАНХиГС
протокол от 23 декабря 2015г.

№
Директор



В.А. Шамахов

«23» декабря 2015г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

1 Общие положения	3
Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:	3
2 Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
Вид выпускной квалификационной работы	6
Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	6
Примерная тематика выпускных квалификационных работ	8
Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	12
Порядок защиты выпускной квалификационной работы	13
Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы	14

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО).

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-административная;
- б) проектная;
- в) исследовательско-аналитическая;
- г) учебно-организационная.

Задачи профессиональной деятельности организационно-административные:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

ведение работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационные:

ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-4);
- готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-5);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (ПК-6);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-7);
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-8);

- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9);
- навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-10);

проектная деятельность:

- умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-11);
- готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК-12);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-13);
- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);
- обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-15).

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВО</i>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-5	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-8	умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-9	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-10	навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-11	умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-12	готовность работать рядовым исполнителем проекта
ПК-13	готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-14	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-15	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и

даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-60 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Деятельность совета «России - НАТО»: проблемы и перспективы.
2. Национальная безопасность России в условиях глобализации.
3. Движение антиглобалистов как новый актер в современных мировых политических процессах.
4. Основные проблемы этноконфессиональных отношений в странах ЕС на современном этапе: политологический анализ.
5. Особенности развития интеграционных процессов ЕС на современном этапе.
6. Роль международных финансовых институтов в европейской интеграции (на примере МВФ и МБРР).

7. Российско-китайские отношения в контексте геополитических проблем: pro et contra.
8. Стратегическое партнерство России и Китая как основа региональной безопасности в зоне АТР.
9. Российско-китайское партнерство как фактор мира и стабильности на Корейском полуострове.
10. Центральная Азия во внешней политике РФ и США на современном этапе.
11. Миграция в РФ из стран СНГ и национальные интересы России.
12. Современные интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств: проблемы и перспективы.
13. Миграционная политика Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки: сравнительный анализ.
14. Трудовая миграция в странах ЕС в современных условиях: политологический анализ
15. Внешняя политика ЕС: проблемы и приоритеты на современном этапе в контексте международных отношений (на примере...).
16. Внешнеполитический ресурс в современных международных отношениях.
17. Трансграничные сетевые сообщества (феномен, характеристика, основные подходы).
18. Институционализация глобальных проблем человечества (на примере...)
19. Внешнеполитические концепции стран глобальной периферии.
20. Международные связи инокультурных сообществ.
21. Организация и проведение специальных событий в международных отношениях («год страны», международные выставки, конференции).
22. Информационно-коммуникативное пространство международных отношений.
23. Религиозный аспект современных международных отношений.
24. ТНК как акторы современных международных отношений (на примере...)
25. Этнокультурные конфликты современного мира.
26. Традиционные институты в современных международных отношениях (трайбализм и т.п.).
27. Внешняя политика стран Африки.
28. Внешняя политика стран Большого Ближнего Востока.
29. Внешняя политика стран Центральной Азии.
30. Факторы дезинтеграции в развитии современных международных регионов.
31. Стратегия безопасности ЕС: проблемы и перспективы развития в XXI в.
32. Основные тенденции развития евроскептицизма в странах ЕС в контексте современного кризиса

- 33.Европейская политика содействия развитию: основные направления и инструменты сотрудничества
- 34.ЕС и европейские региональные организации: характер и перспективы взаимодействия
- 35.ЕС и ООН: основные направления и проблемы сотрудничества
- 36.Экономическая стратегия Европа-2020 и основные направления образовательной политики ЕС
- 37.Ирландия: политика малого государства в общеевропейских процессах.
- 38.Проблема лидерства Германии в интеграционных процессах ЕС
- 39.Региональные интересы и факторы присутствия США в АТР
- 40.Региональные интересы и факторы присутствия США на Ближнем Востоке
- 41.Американская политика содействия развитию: основные направления и механизмы
- 42.Основные векторы внешней политики Великобритании в контексте кризиса наднациональных институтов ЕС
- 43.Великобритания в международных организациях: цели и механизмы влияния
- 44.Внешняя политика Польши в контексте европейской интеграции.
- 45.Региональный статус и глобальные интересы Японии в современном мире.
- 46.Российско-китайское трансграничное сотрудничество как фактор развития двухсторонних отношений.
- 47.Региональные инициативы АСЕАН на рубеже XX-XXI вв.
- 48.Основные зоны свободной торговли АТР и их интеграционный и политический потенциал
- 49.Ближний Восток во внешнеполитических стратегиях США на рубеже XX–XXI вв.
- 50.Национальные интересы и региональная политика Индии в Южной Азии
- 51.Внутриполитические процессы современной Турции и динамика ее статуса в регионе
- 52.Особенности участия Мексики в интеграционных процессах Латинской Америки
- 53.Внешняя политика Южно-Африканской Республики в контексте региональных процессов Южной Африки
- 54.Факторы панафриканизма в контексте субрегиональных процессов в Западной Африке
- 55.БРИКС: основные тенденции сотрудничества и перспективы развития.
- 56.Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.
- 57.Фактор «сланцевой революции» и его влияние на перестройку межгосударственных отношений в энергетической сфере.
- 58.Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.

59. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
60. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
61. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
62. Стратегия национальной безопасности РФ 2009 г. и Концепция внешней политики РФ 2013 г. о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
63. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
64. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов (на примере Украины).
65. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XX в.
66. Культурно-цивилизационное многообразие современного мира и перспективы формирования полицентричной международной системы в XXI веке.
67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
68. Интересы США на постсоветском пространстве и проблема обеспечения безопасности в Центрально-Азиатском регионе.
69. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.
70. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.
71. Модификации международных конфликтов в 21 веке.
72. Этнополитические конфликты как угроза миру и стабильности (глобальные и региональные аспекты).
73. Фактор фашизации этнополитических конфликтов в 21 веке: генезис и геополитические последствия.
74. Национальные диаспоры как фактор возникновения межгосударственных конфликтов.
75. Роль международных идеологических объединений политических элит (Интернационалов) в возникновении и урегулировании этнополитических конфликтов.
76. Геостратегические конфликты в 21 веке.
77. Международные связи некоммерческих объединений Санкт-Петербурга.
78. Новое в работе дипломата в XXI веке
79. Роль и место ОБСЕ в современном глобализующемся мире
80. Роль дипломатии в становлении государства в качестве глобального лидера на примере участия КНР в развитии Африки

81. Роль и место Африки во внешней политике КНР в контексте построения нового миропорядка
82. Внутренняя регионализация Китая в контексте межрегионального сотрудничества с Дальним Востоком Российской Федерации
83. Роль и место средств массовой информации во внешнеполитической деятельности США
84. Российский вектор в современной внешней политике США
85. Территориальная проблема как фактор внешней политики современного Китая.
86. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).
87. Проблема сепаратизма в современных международных отношениях
88. Международные неправительственные организации.
89. Международные неформальные структуры мировой политики
90. Интеграционные процессы регионального и глобального уровня
91. ООН и ее роль в формировании современного мирового порядка
92. Особенности дипломатической деятельности в условиях глобального мира
93. Проблемы развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе
94. Международная интеграция: теоретические подходы
95. Современные проблемы реформирования ООН
96. Мир-системный анализ в современных международных исследованиях
97. Информационная безопасность: международно-правовые и концептуальные основы
98. Роль сети Интернет в современных международных отношениях
99. Политические аспекты построения информационного общества

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения бакалаврских работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления бакалаврской работы.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике бакалаврской работы.
3. Формулировка темы
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана бакалаврской работы.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана бакалаврской работы.
6. Составление задания на выполнение бакалаврской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендации по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования
9. Подготовка и написание бакалаврской работы.
10. Окончательное согласование структуры и содержания бакалаврской работы с руководителем.
11. Предзащита бакалаврской работы на заседании выпускающей кафедры.
12. Представление надлежащим образом оформленной бакалаврской работы руководителю на отзыв.
13. Завершающая (при необходимости) редакция, представление бакалаврской работы на кафедру и подготовка к защите.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент

должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;

- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Составители:

	М.А. Буланакова
	М.М. Шумилов
	А.В. Торопыгин
	Д.Е. Любина