

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Решение Ученого совета СЗИУ
РАНХиГС
протокол от 23 декабря 2015г.

№ _____
Директор

В.А. Шамахов
«23» декабря 2015г.



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Санкт-Петербург
2016

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.1 Государственная итоговая аттестации по специальности 38.05.01.65 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: а) государственный экзамен; б) защиту выпускной квалификационной работы

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по специальности 38.05.01.65 «Экономическая безопасность» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- проектно-экономической;
- правоохранительной;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики

правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин ООП, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к итоговой государственной аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, основными из которых являются:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);
- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих

предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46).

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой

интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,

бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного

органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);
- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);
- способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики (ПСК-1);
- способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля (ПСК-2);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики (ПСК-3);
- способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики (ПСК-4);
- владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-5).

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП выпускающей кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Блок-схема формирования оценочных средств Итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО представлена на рис. 1.

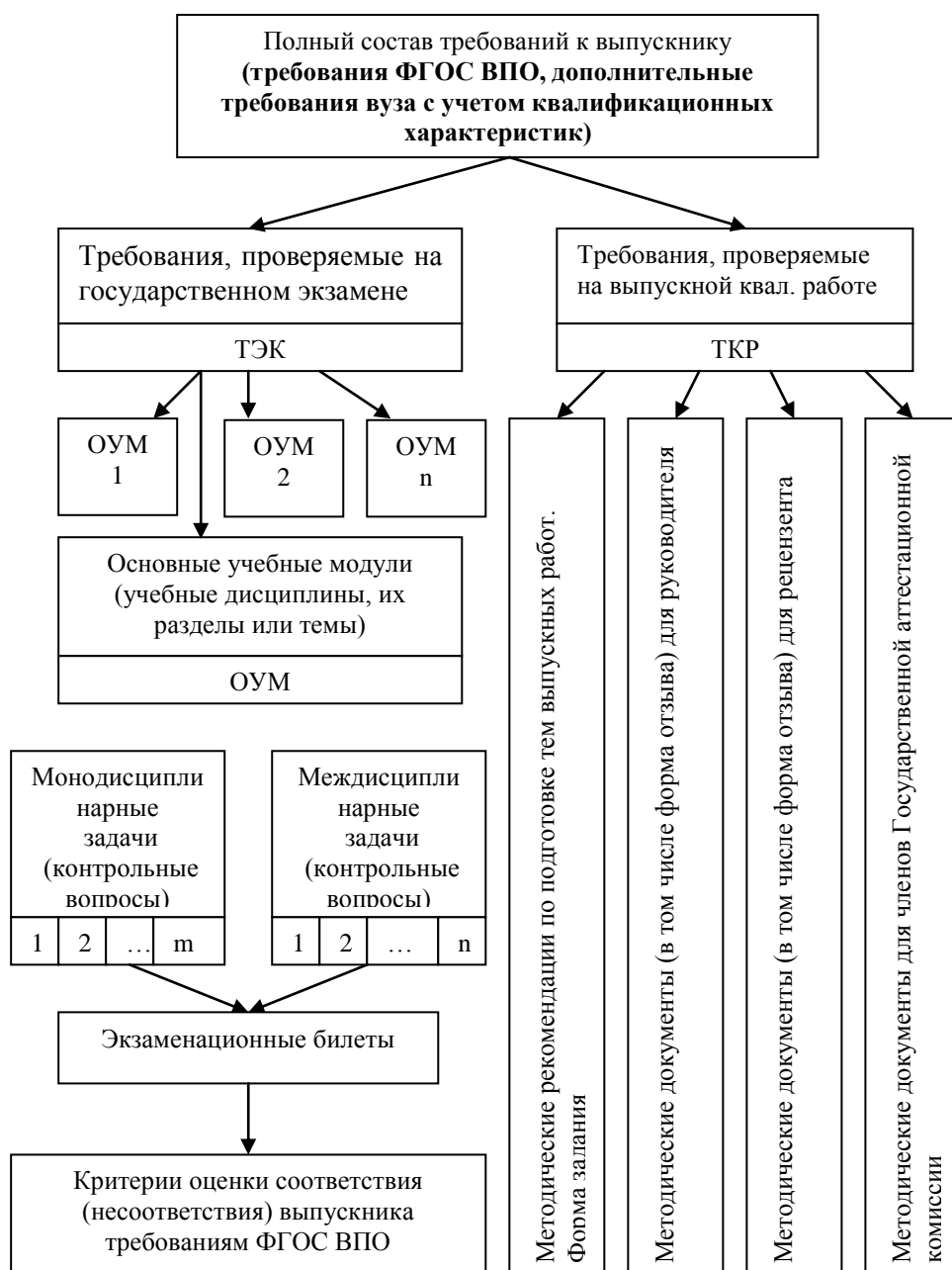


Рис. 1. Блок-схема формирования оценочных средств Итоговой государственной аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВПО.

2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Код | Содержание |
|--|--|
| <i>Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i> | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма |
| ОК-6 | способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению |
| ОК-9 | способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения |
| ОК-15 | способность применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-8 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| ПК-10 | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права |
| ПК-11 | способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |
| ПК-12 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-13 | способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений |

| | |
|---|---|
| ПК-14 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-17 | способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ПК-20 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-29 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности |
| ПК-31 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-33 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ПК-34 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-35 | способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПК-36 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-37 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ПК-38 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ПК-44 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ПК-54 | способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования |
| <i>Специальные профессиональные, регламентированные ООП ВПО</i> | |
| ПСК-1 | способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики |
| ПСК-2 | способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля |
| ПСК-3 | способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики |
| ПСК-4 | способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики |
| ПСК-5 | владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |

2.1 Перечень основных дисциплин ООП и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Экономическая теория.

1. Экономический цикл. Экономический кризис.
2. Теории экономического роста.
3. Конкуренция и ее виды. Российское антимонопольное законодательство
4. Субъекты рыночной экономики. Рыночный спрос и рыночное предложение
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Инфляция и её виды. Воздействие инфляции на экономику.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
8. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование
9. Экономические блага и их классификации
10. Экономические ограничения

Экономический анализ.

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Классификация приемов и способов экономического анализа.
3. Аналитические факторные модели и приемы.
4. Экономико-математические методы, применяемые в экономическом анализе.
5. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.
6. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.
7. Особенности методик текущего, оперативного и перспективного анализа
8. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.
9. Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание.
10. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Экономика организации (предприятия)

1. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
2. Рыночная инфраструктура и модель функционирования фирмы.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сравнительная характеристика.
4. Роль малого предпринимательства в экономике Российской Федерации.
5. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, виды стоимостной оценки.
6. Показатели оценки и направления повышения эффективности

использования основных средств.

7. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, показатели оценки и направления повышения эффективности использования.
8. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация.
9. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация.
10. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
11. Анализ поведения затрат - объема производства- прибыли. Точка безубыточности (CVP-анализ).
12. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
13. Характеристика основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.
14. Этапы и подсистемы финансового планирования на предприятии.
15. Внутрифирменное бюджетирование. Система бюджетов фирмы.
16. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
17. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
18. Области применения фундаментальных системных стандартов по организации менеджмента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).
19. Методы и направления анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
20. Несостоятельность (банкротство).

Финансы.

1. Экономическая сущность и функции финансов.
2. Сущность, методы и органы управления финансами.
3. Виды, формы и методы финансового контроля.
4. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
5. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
6. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.
7. Таможенные пошлины и их классификация. Таможенные платежи.
8. Понятие и сущность финансового рынка. Формирование финансового рынка в Российской Федерации.
9. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета.
10. Меры по преодолению кризисного проявления в финансовой системе.

Налоги и налогообложение.

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.

2. Принципы и методы налогообложения.
3. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
4. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
5. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
6. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
7. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
8. Состав и структура налоговых органов.
9. Формы и методы налогового контроля.
10. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений.

Экономическая безопасность.

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Зарубежный опыт реализации стратегии обеспечения экономической безопасности (США, Китай, Япония и др.).
3. Основные составляющие системы экономической безопасности.
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
5. Угрозы объективного и субъективного характера в экономической сфере.
6. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности.
7. Государственные органы управления экономической безопасности.
8. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности государства.
9. Особенности принятия решений в сфере экономической безопасности в Совете безопасности Российской Федерации и Государственном Совете Российской Федерации.
10. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
11. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
12. Национальная экономическая безопасность: сущность и основные показатели оценки.
13. Угрозы национальным интересам России в области энергетики и мероприятия по их нейтрализации.
14. Основные составляющие финансовой безопасности страны.
15. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.
16. Региональная экономическая безопасность: сущность и основные критерии.
17. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и основные критерии.

18. Факторы риска предпринимательской деятельности.
19. Система показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирмы.
21. Объекты защиты хозяйствующего субъекта.
22. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.
23. Криминализация экономики и экономическая безопасность.
24. Промышленный шпионаж: формы и методы противодействия.
25. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
26. Бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
27. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
28. Коммерческая информация и способы ее защиты.
29. Функции службы безопасности.
30. Методы оценки масштабов «теневой» хозяйственной деятельности.

Административное право.

1. Понятие административно-правовых норм и их особенности.
2. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.
3. Виды административно-правовых отношений.
4. Субъекты административно-правовых отношений.
5. Понятие и особенности административной правосубъектности граждан.
6. Административно-правовые основы деятельности коммерческих организаций.
7. Административно-правовые основы деятельности государственных учреждений и предприятий.
8. Организационная структура органов исполнительной власти: понятие, признаки, особенности. Виды структурных подразделений.
9. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.
10. Нормативные административные акты.
11. Специальные административно-правовые режимы.
12. Административно-правовые основы лицензионно-разрешительной системы.
13. Государственный контроль и надзор.
14. Административно-предупредительные меры принуждения.
15. Меры административного пресечения.
16. Специальные меры административного пресечения: применение физической силы, специальных средств, оружия.
17. Понятие и признаки административной ответственности.
18. Понятие и признаки административного правонарушения.

19. Понятие и система административных наказаний. Критерии классификации административных наказаний.
20. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.

Конституционное право.

1. Конституция Российской Федерации: структура и основные принципы.
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
3. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
4. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации.
5. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Классификация конституционных прав и свобод.
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Налоговое право.

1. Система и источники налогового права.
2. Понятие и виды субъектов налогового права.
3. Понятие механизма правового регулирования налоговых правоотношений, его основные элементы.
4. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
5. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
6. Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее органов.
7. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
8. Камеральные налоговые проверки. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
9. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
10. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах

Бюджетное право.

1. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
2. Субъекты бюджетных правоотношений и источники бюджетного права.
3. Структура и порядок применения Бюджетного кодекса РФ.
4. Правовое регулирование процесса исполнения бюджетов.
5. Порядок предоставления и использования дотаций, субсидий и субвенций.
6. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта.
7. Правовое регулирование государственного долга РФ, субъекта РФ и муниципального долга.

8. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
9. Порядок формирования бюджетной сметы
10. Ответственность участников бюджетного процесса.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) государственного и муниципального управления, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области государственного и муниципального управления, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области государственного и муниципального управления. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области государственного и муниципального управления. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

2.3 Порядок проведения экзамена.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением (п. 8.6. стандарта).

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников, предусмотренных образовательным стандартом.

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен может проводиться в письменной, устной и смешанной форме.

В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются 3 вопроса и задание для проверки уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности, которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Ознакомление студентов с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается.

Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

На проведение итогового государственного экзамена выделяется время из расчета не менее пяти дней для подготовки и сдачи (1 неделя). Расписание государственных междисциплинарных экзаменов утверждается деканом факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Программа и порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 38.05.01.65 «Экономическая безопасность»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России №1155 от 25.03.2003.

При оценке знаний студента на итоговом государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения учебных дисциплин;
- умение формулировать конкретные положения учебных дисциплин;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Например, в экзаменационное задание (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей) гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов. Выбор модулей и дисциплин возлагается на выпускающую кафедру.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГАК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВПО по данному направлению принимается членами ГАК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГАК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГАК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Рекомендуемая литература

Основная литература.

1. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В.А.Богомолов и др.; под ред. В.А.Богомолова. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010.

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. Курс.: в 2 т. – М., 2010.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010.
3. Административное право России. Первая часть: Учебник Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Издательство: Зерцало-М, 2012 г.
4. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: изд-во «Спарк» 2012.
5. Козлова Е.И. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
6. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник; 2-е изд.. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
7. Маркин Ю.П. Экономический анализ. Учебник. – М: Омега-Л, 2011.

8. Налоговое право: учебник; под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. - М.: Проспект, 2012.
9. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2010.
10. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2010.
11. Финансы: учебник для вузов; под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2010.
12. Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова и доц. О.В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М., 2011.
13. Экономическая теория: учеб. / А.И. Амосов, А.И. Архипова, С.С. Ильина. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
14. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – 3- изд. М.: «Дашков и К», 2012.
15. Экономика предприятия (фирмы): учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Безилевич, Л.В. Бобков и др.; науч. ред. В.Я. Горфинкель.- М.: Проспект, 2013.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: общекультурные ОК-1 – ОК-16; профессиональные ПК-1 – ПК-54.

| Код | Содержание |
|--|---|
| <i>Регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i> | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма |
| ОК-2 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии |
| ОК-3 | толерантно воспринимать социально-культурные различия |
| ОК-4 | способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач |
| ОК-5 | способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-6 | способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению |
| ОК-7 | способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и |

| | |
|--|--|
| | конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния |
| ОК-9 | способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения |
| ОК-10 | способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции |
| ОК-11 | способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности |
| ОК-12 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
| ОК-13 | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-14 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-15 | способность применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ОК-16 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять |

| | |
|-------|--|
| | методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-8 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| ПК-9 | способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности |
| ПК-10 | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права |
| ПК-11 | способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |
| ПК-12 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-13 | способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений |
| ПК-14 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики |
| ПК-16 | способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания |
| ПК-17 | способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях |
| ПК-18 | способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| ПК-19 | способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста |
| ПК-20 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| ПК-21 | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства |
| ПК-22 | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы |
| ПК-23 | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| ПК-24 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе |

| | |
|-------|---|
| | решения служебных задач |
| ПК-25 | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-26 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-27 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ПК-28 | способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ПК-29 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности |
| ПК-30 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| ПК-31 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-32 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ПК-33 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ПК-34 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-35 | способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПК-36 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-37 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ПК-38 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ПК-39 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-40 | способность знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ПК-41 | способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности |
| ПК-42 | способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| ПК-43 | способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы |
| ПК-44 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ПК-45 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |

| | |
|---|---|
| ПК-46 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ПК-47 | способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе |
| ПК-48 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| ПК-49 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ПК-50 | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ПК-51 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |
| ПК-52 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| ПК-53 | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований |
| ПК-54 | способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования |
| <i>Специальные профессиональные, регламентированные ООП ВПО</i> | |
| ПСК-1 | способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики |
| ПСК-2 | способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля |
| ПСК-3 | способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики |
| ПСК-4 | способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики |
| ПСК-5 | владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему экономико-правового обеспечения экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;
- обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- предложения и рекомендации, подтвержденные расчетами экономической эффективности;
- оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001).

Дипломная работа должна иметь следующие структуру и объемы:

| Наименование разделов | Объем, стр. |
|---|-------------|
| Титульный лист | 1 |
| Аннотация на русском и английском языках | 1 |
| Содержание | 1 |
| Введение | 2-4 |
| 1 глава – теоретическая часть | 15-20 |
| 2 глава – аналитическая часть | 15-25 |
| 3 глава – проектная | 15-20 |
| Заключение | 2-4 |
| Список использованной литературы (не менее 70 наименований) | 3-4 |
| Приложения (по усмотрению автора) | |
| ИТОГО | 55-80 |

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи предмет и объект. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

В первом разделе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций,

публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

Второй раздел работы носит исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта, выявление резервов повышения эффективности его функционирования и организации системы обеспечения экономической безопасности.

Для достижения этой цели в разделе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития, характеризуется положение в сравнении с другими объектами; рассматривается организация системы и дается оценка ее эффективности с использованием специальных методик. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, первичные документы хозяйствующих субъектов.

Указанные вопросы рассматриваются в аспекте целей и задач дипломной работы.

Анализ выполняется с использованием материалов производственной практики, данных годовых отчетов, статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта не менее, чем за 3 года. Показатели рассматриваются в комплексе, в динамике и структуре. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития, а также управленческие решения по оптимизации показателей экономической безопасности.

Объем раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема работы.

Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы дипломной работы.

Третий раздел дипломной работы носит конструктивный характер. Основной целью данного раздела является разработка общих направлений и решений поставленных проблем.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на базе анализа объекта исследования, оценки его эффективности и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, намечаются пути использования вскрытых резервов и устранения недостатков.

При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их

комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы экономической безопасности. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы.

Третий раздел, с учетом специфики дипломной работы, может составлять 25-30% общего объема работы.

Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
2. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
3. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности.
4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность.
5. Кадровая безопасность организации.
6. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.).
7. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
8. Оценка возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
9. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
10. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
11. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
12. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
13. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
14. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
15. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
16. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
17. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности страны (региона).

18. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона).
19. Методы финансового оздоровления фирм.
20. Несостоятельность (банкротство) фирмы.
21. Угрозы экономической безопасности фирмы.
22. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Система обеспечения экономической безопасности государства.
24. Угрозы национальным интересам России в области энергетики и мероприятия по их нейтрализации.
25. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.
26. Формы и методы противодействия промышленному шпионажу.
27. Организация мониторинга экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
28. Способы защиты коммерческой информации.
29. Функции службы безопасности.
30. Оценка и анализ рисков предпринимательской деятельности.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Работа студента над дипломной работой по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим выпускающей кафедрой.

Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя студентом пишется заявление на имя заведующего кафедрой, на которой реализуется ООП специалитета.

Тема дипломной работы и научный руководитель утверждаются приказом по факультету.

В функции руководителя дипломной работы входит:

- определение порядка работы;
- корректирование формулировки темы;
- оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения дипломной работы;
- уточнение структуры работы, ее целей и задач;
- рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения дипломной работы;
- консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;
- экспертиза представляемых студентом материалов;
- представление отзыва на работу.

Студент в ходе выполнения работы должен:

- обосновать актуальность выбранной теме исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- определить структуру работы;

- определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;
- готовить материалы по главам работы и представлять их научному руководителю;
- оформлять материалы работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выбор темы дипломной работы и ее утверждение – не позднее, чем за два месяца до начала производственной (преддипломной) практики.

Изучение теоретических основ темы работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана работы, не позднее, чем за один месяц до начала преддипломной практики.

Написание и представление научному руководителю первой главы работы не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Подготовка второй главы и отчета о прохождении преддипломной практики не позднее чем через 10 дней после ее окончания.

Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы не позднее, чем за две недели до ориентировочной даты защиты работы.

Доработка и оформление работы в окончательном варианте и представление ее на выпускающую кафедру не позднее, чем за неделю до ориентировочной даты защиты.

Выполнение дипломной работы должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы. План-график выполнения работы (Приложение 5) утверждается деканом факультета и доводится до студентов в срок не позднее, чем за 4 месяца до начала периода подготовки и защиты работы.

Работа допускается к защите при наличии отзыва руководителя и рецензии преподавателя другой кафедры или внешней организации.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Студент, получив положительный отзыв о дипломной работе от научного руководителя, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

По структуре доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическую значимость;
- степень разработанности данной проблемы в научной литературе и в практической деятельности;
- цели, и задачи;
- максимально каждую характеристику структуры и содержания работы (по главам и параграфам);
- выводы, по результатам исследования проблемы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретной организации;
- ответы на замечания, высказанные в рецензии.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы бакалавра, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в выпускной квалификационной работе бакалавра.

К докладу прикладывается презентационный материал (таблицы, графики, схемы и т.п.), который представляется в распечатанном виде или демонстрируется в виде электронной презентации.

Структура слайдов и их содержание согласовывается с научным руководителем. Длительность выступления с использованием доклада максимум 10 минут.

Защита дипломных работ проводится публично на заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом директора вуза. Она проводится в публичной форме, т.е. на ней имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, представители других организаций.

До начала защиты студент представляет в ГЭК следующие документы:

- отзыв руководителя на работу;
- рецензию на работу;
- заключение заведующего кафедрой (допуск проставляется на титульном листе работы).

Защита проходит по спискам, заранее составленным выпускающей кафедрой и согласованными со студентами-дипломниками.

В начале каждой защиты секретарь ГЭК объявляет фамилию студента и зачитывает тему работы.

Защита начинается с доклада студента-выпускника по теме работы.

После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Затем секретарем зачитывается рецензия на работу и отзыв научного руководителя.

После окончания обсуждения работы студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 20-25 мин.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

После окончания защиты дипломных работ на закрытом заседании ГЭК (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и

рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если:

Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который:

нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. В проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома специалиста экономической безопасности.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

После защиты экземпляр дипломной работы передаётся на кафедру. Кафедра ведёт картотеку работ в специальном журнале и хранит в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема дипломной работы и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Составитель: д.э.н., профессор Куклина Е.А.