

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю

Заместитель директора

СЗИУ РАНХиГС



Е.А. Китин

2014 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная, заочная

Санкт-Петербург

2014

1. Направление подготовки, профиль, факультет и выпускающие кафедры

Направление 41.04.05 «Международные отношения», подготовка ведется в рамках магистерской программы «Мировая политика»

Факультет международных отношений

Выпускающие кафедры:

Кафедра международных отношений;

Кафедра международных процессов евразийского региона;

Кафедра международной и национальной безопасности

2. Квалификация (степень выпускника)

Присваиваемая квалификация: «Магистр международных отношений»

3. Формы обучения и сроки освоения ООП

ООП магистратуры «Международные отношения» направлена на создание профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

Срок освоения ООП магистратуры «Международные отношения» 2 года

Обучение ведется по очной и заочной формам

Трудоемкость ООП магистратуры «Международные отношения» 120 зачетных единиц

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры смежной международной проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

Магистр по направлению подготовки 031900 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-административная;

проектная;

производственно-аналитическая;

научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с

обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Магистр по направлению подготовки 031900 «Международные отношения» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-административная деятельность:

выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценки предложений для принятия внешнеполитических решений;

ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

проектная деятельность:

организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;

выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

производственно-аналитическая деятельность:

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

научно-педагогическая деятельность:

ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

5. Цели основной образовательной программы

Цель магистерской программы – развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-

личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Реализация основной цели данной магистерской программы предполагает акцентирование внимания в учебном процессе на изучении:

- роли и значения России в современной системе международных отношений, воздействия основных тенденций мировой политики на Россию;
- внешней политики и дипломатии Российской Федерации;
- отношений России с ведущими зарубежными государствами и ближайшими соседями;
- специфики международных связей российских регионов (особенно Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа);
- а также на гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

6. Основные изучаемые дисциплины профессионального цикла

Базовая часть

1. Глобальная безопасность
2. Политические проблемы международной системы
3. Анализ международных ситуаций
4. Негосударственные участники мировой политики
5. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации
6. Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Вариативная часть

1. История и философия науки
2. Мировая политика и международная массовая коммуникация
3. Иностранный язык в переговорной практике
4. Иностранный язык в международных исследованиях
5. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Дисциплины по выбору

1. 1. Роль национальных государств в мировой политике
2. Кризисы в мировой политике
2. 1. Международная интеграция в Евразийском регионе
2. Международная интеграция в Европейском регионе

3. 1. Религиозные и этнические аспекты современной мировой политики
2. Проблемы реализации национальных интересов в международной системе

7. Требования к результатам освоения ООП (требования к выпускнику на уровне компетенций)

Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Общекультурные компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов (ОК-4);

умением выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОК-5);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-6);

умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры (ОК-10);

готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-11);

способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей (ОК-12);

способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-13);

знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОК-14);

стремлением к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации (ОК-15);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-16);

умением на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении (ОК-17);

способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп (ОК-18);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19);

стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-20);

заботой о качестве результатов труда (ОК-21);

развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен (ОК-22);

владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции (ОК-23);

готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-24).

Профессиональные компетенции:

умением отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности (ПК-1);

знанием и активным владением иностранным языком (ГЖ-2);

готовностью практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-3);

умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-4);

умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ПК-6);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере (ПК-7);

свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей (ПК-8);

способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-9);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-11);

готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-12);

умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-13);

навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-14);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ПК-15);

готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16);

способностью проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей (ПК-17);

наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18);

навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-19);

навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-20);

способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-21);

умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-22);

готовностью работать исполнителем проекта (ПК-23);

производственно-аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-24);

умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-25);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-26);

умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27);

умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-28);

готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-29);

умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-30);

умением выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК-31);

готовностью и навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-32);

умением ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33);

знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34);

умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-35);

пониманием структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ГОС-36);

ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-37);

знанием правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира (ГЖ-38);

пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-39);

пониманием основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-40);

знанием и пониманием основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-41);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-42);

знанием и пониманием содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ГЖ-43);

умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ГОС-44);

знанием и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-45);

знанием основных этапов становления и понимание главных тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПК-46);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-47);

умением ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-48);

знанием основ дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-49).

8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.