

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю

Заместитель директора

СЗИУ РАНХиГС



Е.А. Китин

2014 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Финансы»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная, заочная

Санкт-Петербург

2014

1. Общие сведения о программе

Программа «Финансы» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» реализуется на факультете экономики и финансов.

Выпускающая кафедра Финансов и государственного регулирования экономики.

Ответственный за разработку и реализацию образовательной программы проф. Запорожан А.Я.

2. Квалификация выпускника – магистр

3. Формы обучения – очная два года; заочная 2,5 года

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе

Магистр программы «Финансы» должен быть способен осуществлять следующие *виды деятельности*:

- научно-исследовательскую;
- аналитическую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую.

Выпускник магистратуры по программе «Финансы» должен решать следующие профессиональные задачи:

б) Аналитическая деятельность:

- анализ состояния мирового финансового рынка
- анализ состояния сегментов мирового финансового рынка
- анализ состояния российского финансового рынка
- анализ состояния сегментов российского финансового рынка
- анализ проведения реформ в бюджетной сфере
- анализ состояния финансов муниципального образования
- финансовый анализ организации

- анализ организации менеджмента на предприятии

в) Организационно-управленческая деятельность

- организация финансового менеджмента на предприятии
- организация управления финансами в казенных, бюджетных и автономных учреждениях
- организация страховой деятельности в страховой компании
- реализация государственной финансовой политики

г) Педагогическая деятельность:

- использование разнообразных методов гуманитарных наук в экономике;
- владение культурой мышления, знание его законов и использование их в педагогической деятельности;
- владение навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- умение приобретать новые общие и профессиональные знания, используя современные технологии обучения.

5. Цель программы - подготовка специалистов высшей квалификации к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности по профилю «Финансы» направление «Экономика»

6. Основные изучаемые дисциплины профессионального цикла

Наименование дисциплины
История и методология экономической науки
Современные проблемы экономической науки
Финансовая статистика

Теория государственного регулирования экономики
Актуальные проблемы финансов
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
Компьютерные технологии в экономической науке и образовании
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономикой
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Математическое обеспечение финансовых решений
Организация страховой деятельности
Налоговое планирование
Иностранный язык профессиональной коммуникации
Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
Финансовый анализ (продвинутый уровень)
Оценка эффективности инвестиционных проектов
Бюджетная политика (продвинутый уровень)
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Эконометрика (продвинутый уровень)
Подготовка магистерской диссертации
Итоговая государственная аттестация

7. Требования к уровню подготовки магистра

В результате обучения по данной магистерской программе выпускник должен быть подготовлен к эффективной профессиональной научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и аналитической деятельности по профилю «Финансы» направление «Экономика».

В результате обучения по магистерской программе «Финансы» выпускник получает следующие компетенции:

Компетенции в области родного языка:

Корректное применение устного и письменного русского языка в фундаментальных и профессиональных областях, включая «язык докладов и презентаций».

Компетенция в области иностранного языка:

Корректное применение иностранного языка в управленческой деятельности и обмена профессиональной информацией.

Фундаментальная естественно-научная компетенция:

Способность воспринимать и анализировать современные социальные, экономические, политические, правовые явления исходя из фундаментальных основ микро и макроэкономики, эконометрики, денежно-кредитной политики, финансов, финансового менеджмента.

Компьютерная компетенция:

Способность применять компьютерную технику в областях создания и редактирования документов (текстовые документы, электронные таблицы, документы для публикации в Интернет). Способность применять при решении общих задач управления стандартные математические пакеты типа Excel, SPSS и т.п.

Учебная компетенция:

Способность воспринимать и применять на практике новые знания в области основной профессии и в смежных областях науки и техники.

Межличностная, межкультурная и социальная компетенция:

Способность к гармоничному сотрудничеству в профессиональных, социальных и мультикультурных сообществах.

Культурная компетенция:

Владение общими вопросами культуры. Корректное применение устного и письменного русского языка в фундаментальных и профессиональных областях знаний.

Компетенция в области инноваций:

Владение технологиями и методиками исследовательской деятельности. Владение технологиями и средствами генерации инновационных идей, прикладных и отраслевых знаний.

Компетенция в области организации деятельности профессиональных коллективов:

Способность к работе в междисциплинарных коллективах. Способность к управлению гендерными аспектами коллективов. Владение технологиями «командной работы».

Компетенции в области интеллектуального анализа и синтеза:

Владение средствами и методами постановки проблем, декомпозиции проблем, информационными методами решения проблем.

8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за

рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.