

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

Утверждаю

Заместитель директора



СЗИУ РАНХиГС

Е.А. Китин

2014 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Государственное и региональное управление»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная, заочная

Санкт-Петербург

2014

## **1. Общие сведения о программе.**

Магистерская программа «Государственное и региональное управление» реализуется в рамках направления «Экономика» и ориентирована на получение теоретических и практических знаний, управленческих и исследовательских навыков в сфере формирования и реализации экономической политики на федеральном и региональном уровне государственного регулирования экономики, управления государственными и муниципальными секторами экономики, использования государственного и муниципального имущества, государственно-частного партнерства.

Программа реализуется на факультете экономики и финансов

Выпускающая кафедра: макроэкономического регулирования.

Ответственный за разработку и реализацию образовательной программы - проф. Ходачек В.М

**2. Квалификация выпускника** – магистр

**3. Формы обучения** – очная 2 года; заочная 2,5 года

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе**

Магистр программы «Государственное и региональное управление» должен быть способен осуществлять следующие *виды деятельности*:

- научно-исследовательскую;
- аналитическую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую.

Выпускник магистратуры по программе «Государственное и региональное управление» должен решать следующие профессиональные задачи:

*а) Научно-исследовательская деятельность:*

- формулировка задач и разработка программ научно-исследовательских работ;
- разработка методик теоретических и экспериментальных исследований;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований, обработка и обобщение результатов исследования;

*б) Аналитическая деятельность*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*в) Организационно-управленческая деятельность*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*в) Педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального

образования и среднего профессионального образования, а также образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

**5. Цель программы** - подготовка специалистов высшей квалификации к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности по профилю «Государственное и региональное управление» направление «Экономика». Программа готовит высококвалифицированных специалистов по управлению социально-экономическим развитием как в масштабе всего народного хозяйства, так и на уровне отдельных регионов.

## **6. Основные изучаемые дисциплины профессионального цикла**

Программа «ГРУ» предусматривает изучение следующих дисциплин профессионального цикла:
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Эконометрика (продвинутый уровень)
Современная регионалистика
Государственно-правовое регулирование экономики
Пространственная экономика
Иностранный язык профессиональной коммуникации
Налогово-бюджетная политика
Экономическая безопасность
Денежно-кредитная политика
Административное управление
Антимонопольное регулирование
Управление в ситуации риска
Международные экономические отношения
Государственный экономический и финансовый контроль
Подготовка магистерской диссертации
Итоговая государственная аттестация

## **7. Требования к уровню подготовки магистра**

В результате обучения по данной магистерской программе выпускник должен быть подготовлен к эффективной профессиональной научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и аналитической деятельности по профилю «Государственное и региональное управление» направление «Экономика».

В результате обучения по магистерской программе «Финансы» выпускник получает следующие компетенции:

*Компетенции в области родного языка:*

Корректное применение устного и письменного русского языка в фундаментальных и профессиональных областях, включая «язык докладов и презентаций».

*Компетенция в области иностранного языка:*

Корректное применение иностранного языка в управленческой деятельности и обмена профессиональной информацией.

*Фундаментальная естественно-научная компетенция:*

Способность воспринимать и анализировать современные социальные, экономические, политические, правовые явления исходя из фундаментальных основ микро и макроэкономики, эконометрики, денежно-кредитной политики, финансов, финансового менеджмента.

*Учебная компетенция:*

Способность воспринимать и применять на практике новые знания в области основной профессии и в смежных областях науки

*Межличностная, межкультурная и социальная компетенция:*

Способность к гармоничному сотрудничеству в профессиональных, социальных и мультикультурных сообществах.

*Культурная компетенция:*

Владение общими вопросами культуры. Корректное применение устного и письменного русского языка в фундаментальных и профессиональных областях знаний.

*Компетенция в области инноваций:*

Владение технологиями и методиками исследовательской деятельности. Владение технологиями и средствами генерации инновационных идей, прикладных и отраслевых знаний.

*Компетенция в области организации деятельности профессиональных коллективов:*

Способность к работе в междисциплинарных коллективах. Способность к управлению гендерными аспектами коллективов. Владение технологиями «командной работы».

*Компетенции в области интеллектуального анализа и синтеза:*

Владение средствами и методами постановки проблем, декомпозиции проблем, информационными методами решения проблем.

**8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о

присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций,

симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.