

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.1 «История и философия науки»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью обучения по данной дисциплине является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для этого предполагается овладение целым рядом универсальных, общепрофессиональных и конкретных профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; ключевые этапы эволюции отраслевой науки
		<b>Уметь:</b> применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
		<b>Владеть:</b> общенаучными методами научного исследования; навыками организации и про-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		ведения научного исследования.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> методологию построения междисциплинарных исследований; опыт комплексного изучения экономических проблем</p> <p><b>Уметь:</b> готовить проект программы комплексного социально-экономического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами построения комплексных исследований с учетом отечественного опыта и основ научной методологии</p>
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> состояние проблематики реферата в отечественной и зарубежной литературе</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в научных дискуссиях по истории и философии своей отрасли науки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументированно отстаивать свои научные позиции и планировать свою научную деятельность; навыками и умениями корректного ведения дискуссий</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина имеет индекс Б1.Б.1 в соответствии с учебным планом. На основе знаний философии, истории, политологии и социологии обучающиеся осваивают теорию и отчасти практику научного анализа профессиональной деятельности, изучая историю наук, соответствующих специальности, и методологию профессионально грамотной деятельности.

Для овладения данной дисциплиной необходим объём опорных знаний по общекультурным дисциплинам, таких, как история, философия, логика, концепции современного естествознания и политология. Обучающиеся должны знать образчики подходов и решений мировоззренческих и методологических решений и действий в различных сферах социальной действительности.

**4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид работы	трудоемкость	
	очное	заочное
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа		
лекции	52	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	70	114
Виды текущего контроля	УО	УО
Итоговый контроль	6 экзамен	6 экзамен

**Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-  
ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика)».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
		Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
		настоящей программой;	
		Владеть: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации	
		Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;	
		понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.	

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)» находится в учебном плане в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса «Иностранный язык (английский)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

### 4. Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	108/48
Лекции	-/-
Практические занятия	108/48
Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	30/90
Контроль	6/6
Формы текущего контроля	Презентация по теме исследования, реферирование аннотирование, письменный перевод, лексико-грамматический тест, контрольная работа
<b>Вид промежуточного контроля</b>	экзамен

**Б1.Б.3 «Профессиональная коммуникация на иностранном языке»**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика)».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
		Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
		Владеть: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на англий-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) <span style="float: right;">7</span>
		ском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</p>
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: профессиональную терминологию на английском языке; структуру презентации, аннотации, устного и письменного реферирования аутентичных текстов.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать научные статьи, монографии, тексты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной и осуществления научно-исследовательской деятельности в иноязычной среде.</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	<p>Знать: академическую и профессиональную терминологию в объеме необходимом для работы с англоязычными материалами;</p> <p>Уметь: извлекать и анализировать академическую и профессиональную информацию из средств массовой коммуникации и профессиональной литературы для эффективного использования ее в речевой практике.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научных и профессиональных целях.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» в учебном плане находится в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

#### 4. Объем дисциплины

8

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24/12
Лекции	
Практические занятия	24/12
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	12/24
Контроль	-
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ОД.1 «Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05»

#### 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах региональной экономики.

#### 1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> исторические аспекты формирования теоретических концепций размещения производительных сил;
		<b>Уметь:</b> интегрировать различные научные дисциплины в целях формирования целостной картины развития региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> методами междисциплинарных исследований.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;
		<b>Уметь:</b> осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	<b>Знать:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
		<b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива;
		<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом.
ПК-1	знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпо-	<b>Знать:</b> перспективные направления развития региональной экономики;
		<b>Уметь:</b> критически и позитивно оценивать теоретические и методические разработки по проблемам региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> навыками обобщения информации и ее интерпретации в конкретной сфере

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);	региональных исследований.
<b>ПК-2</b>	быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления;	<b>Знать:</b> теоретико-методические и прикладные проблемы развития региональной экономики;
		<b>Уметь:</b> обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> методами научных исследований.
<b>ПК-3</b>	способность руководить научными исследованиями;	<b>Знать:</b> методы организации научных исследований;
		<b>Уметь:</b> применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России;
		<b>Владеть:</b> методами управления научными исследованиями и разработками.
<b>ПК-4</b>	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;	<b>Знать:</b> конкретные формы представления полученных научных результатов;
		<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде докладов и публикаций;
		<b>Владеть:</b> методами формализации проведенных исследований.
<b>ПК-7</b>	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики.	<b>Знать:</b> методы проведения научно-проектной экспертизы;
		<b>Уметь:</b> обобщать результаты экспертно-аналитических материалов в виде конкретных предложений по отдельным аспектам развития региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> методами экономического, статистического и экспертного анализа.
<b>ПК-8</b>	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;
		<b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
		<b>Владеть:</b> методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические проблемы региональной экономики» включена в ООП аспирантуры в базовую часть дисциплин (индекс Б1.В.ОД.1). Она связана с дисциплинами, читаемыми в базовой части ООП, в первую очередь «Территориальная организация народного хозяйства», «Планирование и проектирование в региональной экономике». Помимо э того данная дисциплина тесно взаимодействует с дисциплинами выделенными в вариативной части ООП («Факторы развития региональной экономики», «Государственное регулирование региональной экономики», «Планирование и проектирование в региональной экономике»).

Основой успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования по гуманитарным и экономическим дисциплинам.

В свою очередь компетенции, формируемые аспирантам в процессе освоения дисциплины, являются залогом успешного проведения собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/2 ЗЕТ.

**Форма обучения: очная, заочная**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36/24</b>
Лекции	12/8
Практические занятия	24/16
Контроль	6/6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>102/114</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>контр.вопрос / тест</b>
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>экзамен</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ОД.2 «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о размещении производительных сил на территории РФ, пространственной организации общественного производства в новых условиях.

**1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	<b>Знать:</b> современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов.
		<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных.
		<b>Владеть:</b> навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных.
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки;
		<b>Уметь:</b> использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся;
		<b>Владеть:</b> навыками педагогического мастерства.
<b>ПК-1</b>	знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	<b>Знать:</b> историю заселения и хозяйственного освоения территории; отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства России, основные формы организации производства; принципы и географию размещения отраслей народного хозяйства;
		<b>Уметь:</b> пользоваться типовым планом, составлять экономико-географические характеристики отраслей хозяйства, экономических районов;
		<b>Владеть:</b> различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.
<b>ПК-4</b>	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инноваци-	<b>Знать:</b> методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;
		<b>Уметь:</b> уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности;
		<b>Владеть:</b> методами оценки эффективно-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	13
	онных проектов	сти инновационной деятельности.	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Территориальная организация народного хозяйства» включена в ОП аспирантуры в вариативную часть блока обязательных дисциплин (индекс Б1.В.ОД.2). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ООП: «Планирование и проектирование в региональной Моделирование экономических процессов и систем», «Методы и модели экономических исследований» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

**Форма обучения:** очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26/18</b>
Лекции	6/4
Практические занятия	20/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76/86</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет, экзамен</b>

**Б1.В.ОД.3. «Планирование и проектирование в региональной экономике»****1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах планирования и проектирования в современной региональной экономике.

**1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
		<b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
		<b>Владеть:</b> навыками работы в команде.
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<b>Знать:</b> об особенностях региональной экономики;
		<b>Уметь:</b> диагностировать проблемы регионального развития и разрабатывать практические рекомендации;
		<b>Владеть:</b> выявления общих закономерностей регионального экономического развития.
<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении;
		<b>Уметь:</b> определять принципы и методы регионального управления;
		<b>Владеть:</b> выбора подходов и методов управления природопользованием, стратегического планирования и проектирования различного уровня.
<b>ПК-3</b>	способность руководить научными исследованиями	<b>Знать:</b> объект, предмет социального-экономического планирования и прогнозирования, его виды;
		<b>Уметь:</b> использовать методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций;
		<b>Владеть:</b> методами постановки научных проблем, сопровождения научно-исследовательской работы и контроля за ее результатами.
<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного	<b>Знать:</b> требования к оформлению результатов научных исследований в виде статей,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<p>докладов, монографий;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить презентационные материалы результатов научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами представления результатов научных исследований.</p>
<b>ПК-7</b>	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики	<p><b>Знать:</b> сущность и технологии проектирования в региональной экономике методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности экономической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной разработки экспертно-аналитических проектов.</p>
<b>ПК-8</b>	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем.	<p><b>Знать:</b> технологические этапы и методы прогнозирования в социально-экономических системах;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке прогнозов, проектов и соответствующих моделей по совершенствованию развития региональных социально-экономических систем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в социально-экономической деятельности.</p>
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> особенности и типологии проблем региональной экономики как объекте прогнозирования и проектирования;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам региональной экономики с целью разработки программ и проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования правил рационализации социального-экономического проектирования.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и проектирование в региональной экономике» включена в ОП аспирантуры в вариативную часть в блок обязательных дисциплин (индекс Б1.В.ОД.3). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь истори-

ей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ООП «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Теоретические проблемы региональной экономики», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

**Форма обучения:** очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>30/16</b>
Лекции	6/4
Практические занятия	24/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72/86</b>
<b>Контроль</b>	<b>6/6</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Виды промежуточного контроля</b>	<b>зачет и экзамен</b>



**Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в экономике» является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания роли инфокоммуникационных технологий как критически важной, динамически развивающейся инфраструктуры глобальной экономики;
- приобретение знаний по использованию методов создания и развития информационных систем в экономике;
- формирование практических навыков работы в современных информационных системах и умения содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины совместно с изучением других дисциплин образовательной программы аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и инфокоммуникационных технологий	<b>Знать:</b> понятийный аппарат, сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в экономике; базовые технологии управления предприятием на основе инфокоммуникационных технологий;
		<b>Уметь:</b> классифицировать экономическую информацию; разрабатывать экранные формы для ввода, редактирования и просмотра информации в корпоративной информационной системе
		<b>Владеть:</b> методами обработки экономической информации инструментальными средствами компьютерных технологий для принятия управленческих решений
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики	<b>Знать:</b> инфокоммуникационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием; методологию автоматизации управления проектами
		<b>Уметь:</b> разрабатывать макеты отчетов для вывода на печать результатов обработки информации; автоматизировать управление проектом научно-практических задач.
		<b>Владеть:</b> инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы;
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	<b>Знать:</b> природу и сущность экономических явлений и процессов;
		<b>Уметь:</b> анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия ре-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>шений, обработки информации и управления; применять методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач по направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методами моделирования бизнес-процессов; методами теории принятия решений при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки;</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>знать:</b> инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности и интеллектуальной поддержки управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать запросы для сортировки и фильтрации данных; разрабатывать макеты отчетов для вывода на печать результатов обработки информации;</p> <p><b>Владеть:</b> информационной технологией автоматизации управления подразделений предприятий; информационной технологией автоматизации управления финансовыми ресурсами компаний; информационной технологией автоматизации комплекса задач бухгалтерского учета.</p>

Матрица формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОПК-1	ПК-5	УК-1	УК-2
Тема 1	4	+		+	+
Тема 2	4	+		+	+
Тема 3	8	+	+	+	+
Тема 4	8	+	+	+	+
Тема 5	12	+	+		
Итого	36	+	+		

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 19

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки аспиранта (Б1.В.ОД.4) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» и изучается во втором семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
Виды текущего контроля	Устный опрос, тест

**Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели освоения дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает теоретические аспекты современной экономической мысли, а так же круг проблем, связанных с общей концепцией социально-экономического развития России.

Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.

**Формируемые компетенции**

Выпускник, освоивший модуль, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> природу и сущность экономических явлений и процессов;
		<b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
		<b>владеть:</b> инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
		<b>уметь:</b> аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;
		<b>владеть:</b> методологией экономического анализа.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> экономические закономерности и зависимости;
		<b>уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>щие, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.</p>
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b> системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия субъектов экономики.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать выбор методов проводимого анализа;</p> <p><b>владеть:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями;</p>
<b>ПК-1</b>	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<p><b>знать:</b> современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;</p> <p><b>владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований» является обязательной дисциплиной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Программа освоения курса включает промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях знаниях, полученных при освоении дисциплин "региональная экономика", "региональное управление и территориальное планирование", "макроэкономика", "управление инновациями" и др. Умения и знания, полу-

ченные аспирантами в процессе освоения данной дисциплины необходимы для проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное видение экономической действительности;
- проанализировать эволюцию экономических парадигм и концепций, основные идеи выдающихся экономистов;
- внутреннюю логику исторического развития современной экономической науки;
- сформировать экономическое мышление, позволяющее создавать адекватное представление о современных экономических процессах и преобразованиях как в России, так и в мире;
- способствовать развитию навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Аспирант должен уметь использовать основные доктрины и концепции, разработанные в рамках различных направлений экономики, анализировать экономические процессы, сопоставлять факты и события; идентифицировать проблемы и перспективы развития экономических систем. А также владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона, методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, региональных и муниципальных целевых программ;

Полученные аспирантами знания способствуют также успешному прохождению практики.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

- очная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа
- заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа

Вид работы	Трудоемкость (очно/заочно), в акад. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	72/72
<b>Аудиторная работа</b>	18/12
Лекции	6/4
Практические занятия	12/8
<b>Самостоятельная работа</b>	54/60
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	
Виды текущего контроля	собеседование
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.6 «Методический семинар аспирантов кафедры»

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** – изучить организацию работы над диссертацией, ее оформления и защиты, особенности паспорта специальности, области исследований.

#### Задачи дисциплины:

1. Изучение современных требований к диссертации.
2. Освоение приемов и методов планирования, формирования содержания и разработки диссертации.
3. Освоение методики обоснования нового научного результата в диссертации.
4. Освоение принципов оценки эффективности научных результатов экономических исследований.
5. Освоение методов завершения исследования и представления диссертации к защите.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) и универсальные компетенции (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать организацию научных исследований в высшем учебном заведении;
		уметь использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного материала в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса;
		владеть методиками мотивации исследовательского коллектива для достижения поставленных целей
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>знать</i> современные формы и методы преподавательской деятельности;
		<i>уметь</i> использовать традиционные и инновационные методы преподавания;
		<i>владеть</i> современными активными методами преподавания учебных дисциплин;
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	<i>знать</i> современные методы анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
		<i>уметь</i> формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	бежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; <i>владеет</i> способностью к выявлению перспективных проблем научных исследований предметной области;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>знать</i> проблемы предметной области исследований и сопряженных с ней областей экономической науки; <i>уметь</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <i>владеет</i> способностью критического анализа результатов выполненных ранее исследований в соответствующей предметной области;
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<i>знать</i> содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); порядок обработки полученных результатов и их анализа; порядок выполнения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; <i>уметь</i> представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; <i>владеет</i> способностью представления итоговых результатов выполненного исследования с привлечением современных средств редактирования и печати;
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>знать</i> современные методы исследования; <i>уметь</i> выбирать необходимые методы исследования, <i>владеет</i> способностью модификации существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>знать</i> механизмы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <i>уметь</i> обосновывать возможность и готовность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <i>владеет</i> средствами коммуникации для работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.



## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной 25 программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Методический семинар аспирантов кафедры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к написанию диссертации совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Теоретические проблемы региональной экономики», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Методы и модели экономических исследований» и др.).

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

## 3. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ (36 час).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
Виды текущего контроля	реферат
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет с оценкой

**Б1.В.ОД.7.1. «Педагогика и психология высшей школы»****1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

**2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Обучающийся должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**По компетенции ОПК-3:**

**Знать:** закономерности, особенности деятельности преподавателя высшей школы.

**Уметь:** проектировать и организовать совместную деятельность со студентами: учебную, профессиональную, исследовательскую, досуговую.

**Владеть:** способами организации и оптимизации учебной, познавательной и исследовательской деятельности студентов.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.7.1 «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин программы подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

##### Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
Виды текущего контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастер-  
ства»**

**1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов специальных компетенций, обеспечивающих формирование педагогических способностей и способствующих успешному разрешению разнообразных задач в ходе будущей профессионально-педагогической деятельности.

**2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> учебный материал по основным образовательным программам.
		<b>Уметь:</b> применять указанные знания при преподавании материала.
		<b>Владеть:</b> навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> возможности своего профессионального и личностного развития.
		<b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		<b>Владеть:</b> навыками работы над собственным профессиональным и личностным развитием.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастерства» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
Виды текущего контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)30  
Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект»**

**1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности в вузах.

**2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> методологии и методы педагогического исследования и умениями их практического применения;
		<b>Уметь:</b> выбрать методы, формы и средства преподавания профессиональных дисциплин, проводить педагогическое исследование и представлять его результаты в виде статьи, выступления;
		<b>Владеть:</b> навыками и умениями взаимодействия со студентами.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> традиционные и интерактивные формы и методы обучения;
		<b>Уметь:</b> организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам;
		<b>Владеть:</b> культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 3 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
Виды текущего контроля	зачет

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

#### Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.
2. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.
3. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

### Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	- владеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> основные проблемы и перспективы совершенствования методов исследований и моделирования в экономике;
		<b>Уметь:</b> самостоятельно решать задачи по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы в своей профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками решения задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
УК-1	владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> механизм разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках.
		<b>Уметь:</b> оценивать и применять механизм разнообразных моделей на различных рынках;
		<b>Владеть:</b> использования эконометрических и математических методов в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня.
УК-2	способностью	<b>знать:</b> экономико-математические методы



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов.</p>
ПК-6		<p><b>знать:</b> методы решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня; анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование совершенствования экономических процессов и социально-экономических систем на основе применения экономико-математических методов и моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> исследования национальной экономики и национального рынка как объекта моделирования.</p>

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Математические модели экономики» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Проблемы инновационного развития региональной экономики», «Государственное регулирование региональной экономики», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в региональной экономики»).

Итоговая форма контроля – зачет.

### Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследуют их применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
Виды текущего контроля	тестирование,
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.1.2. «Моделирование экономических процессов и систем»**

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

**Задачи дисциплины:**

1. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.
2. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.
3. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика (управление инновациями)».

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	- владеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы построения математических моделей экономических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формализации произвольного экономического процесса.</p>
УК-1	владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</p> <p><b>Владеть:</b> методами моделирования бизнес-процессов</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> основные методы построения математических моделей экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов проводимого анализа;</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	<p><b>Знать:</b> современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить настройку модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему процесса при помощи соответствующих тестов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Моделирование экономических процессов и систем» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Проблемы инновационного развития региональной экономики», «Государственное регулирование региональной экономики», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в региональной экономике»).

Итоговая форма контроля – зачет.

### Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический

материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследует ~~в~~ применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	36/36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
Виды текущего контроля	тестирование,
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Зачет

**1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА И ПРО-  
 МЫШЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»**

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о кластерной политике и характеристиках промышленного развития региона.

**1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, практику их применения;
		<b>Уметь:</b> формировать рекомендации по основным направлениям кластерной политики;
		<b>Владеть:</b> навыками исследования конкретных экономических показателей и систем, а также формализованного представления динамики развития кластерных процессов.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать: особенности</b> преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования связанным с изучением кластерной политики и промышленного развития региона;
		<b>Уметь:</b> использовать образовательные технологии в преподавательской деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками применения концептуальных подходов и методик развития кластеров.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат в сфере формирования кластерных структур, типологию и классификацию кластеров;
		<b>Уметь:</b> анализировать особенности зарубежного опыта управления формированием и развитием кластерных образований;
		<b>Владеть:</b> методами диагностики социально-экономического развития регионов.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> актуальные проблемы кластерной политики и промышленного развития региона;
		<b>Уметь:</b> оценивать влияние кластеров на эффективность региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> методами формирования кластерных структур в промышленном комплексе.
ПК-3	способность руководить научными исследованиями	<b>Знать:</b> сущность и содержание кластерного подхода как технологии управления экономическим развитием страны и региона;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<b>Уметь:</b> руководить научными исследованиями;
		<b>Владеть:</b> методами представления результатов научных исследований.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<b>Знать:</b> место кластеров в современных концепциях формирования региональной и национальной экономической политики;
		<b>Уметь:</b> определять возможности и направления использования кластерного подхода к развитию различных отраслей экономики региона;
		<b>Владеть:</b> инструментами реализации региональной кластерной стратегии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОМЫШЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кластерная политика и промышленное развитие региона» включена в ООП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.2.1). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ОП: «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Теоретические проблемы региональной экономики», «Планирование и проектирование в региональной экономике», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОМЫШЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

**Форма обучения:** очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24/28</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Виды промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.2.2 «Факторы развития региональной экономики»**

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о факторах развития региональной экономики.

## 1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;
		<b>Уметь:</b> осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<b>Знать:</b> особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования связанным с изучением развития региональной экономики;
		<b>Уметь:</b> использовать образовательные технологии в преподавательской деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками применения образовательных технологий в преподавательской деятельности.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований;	<b>Знать:</b> источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации;
		<b>Уметь:</b> применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России;
		<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения региональных исследований.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	<b>Знать:</b> актуальные проблемы развития региональных экономик;
		<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области региональной экономики;
		<b>Владеть:</b> методами навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования в области региональной экономики.
ПК-3	способность руководить научными исследованиями;	<b>Знать:</b> методы планирования научных исследований;
		<b>Уметь:</b> руководить научными исследованиями;
		<b>Владеть:</b> методами постановки научных



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		проблем, сопровождения научно-исследовательской работы и контроля за ее результатами.
<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии;	<p><b>Знать:</b> требования к оформлению результатов научных исследований в виде статей, докладов, монографий;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить презентационные материалы результатов научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами представления результатов научных исследований.</p>
<b>ПК-7</b>	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки экспертно-аналитических материалов для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.</p>
<b>ПК-8</b>	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем.	<p><b>Знать:</b> основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Факторы развития региональной экономики» включена в ОП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.2.2). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ООП: «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Теоретические проблемы региональной экономики», «Планирование и проектирование в региональной экономике», «Информационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

**Форма обучения: очная, заочная**

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24/28</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Виды промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы инновационного развития региональной экономики» - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам инновационного развития национальной экономики, сущности, формах и методах стимулирования инновационных процессов.

1.2. Формируемые компетенции

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования инновационной экономики региона.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики.</p>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> вносить вклад в планирование, создание и реализацию программ развития региональной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	<p><b>Знать:</b> содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>

научно-образовательных задач	<p><b>Уметь:</b> формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения</p>	44
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.</p>	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<p><b>Знать:</b> основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования.</p>	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики.</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка аспирантов в области экономики и управление народным хозяйством (региональная экономика) предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Проблемы инновационного развития региональной экономики» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.3.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Проблемы инновационного развития региональной экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках чтения базовых дисциплин «Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05», «Планирование и проектирование в региональной экономике». Дисциплина «Проблемы инновационного развития региональной экономики» является важным теоретическим и методологическим основанием для дисциплин, входящих в ОП.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Лабораторная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.3.2 «Региональная экономика в условиях глобализации»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика в условиях глобализации» - формирование у аспирантов глубоких профессиональных знаний по проблемам включения России в процессы экономической глобализации, практического использования интеграционных преимуществ для реализации национальных экономических интересов.

1.2. Формируемые компетенции

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при анализе проблем развития региональной экономики в условиях глобализации.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.</p>
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<p><b>Знать:</b> предмет и объект региональной экономики в условиях глобализации; закономерности глобализации региональной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области глобализации региональной экономики в решении прикладных проблем и постановки перспективных проблем научных исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения региональных исследований.</p>
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения региональных исследований.</p>

ПК-7 способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики	<p><b>Знать:</b> основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов.</p>	47
ПК-8 способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем	<p><b>Знать:</b> методы прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем в условиях глобализации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.</p>	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать иностранную литературу по теме исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников.</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка аспирантов в области экономики и управление народным хозяйством (региональная экономика) предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Региональная экономика в условиях глобализации» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.3.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Региональная экономика в условиях глобализации» базируется на знаниях, полученных в рамках чтения базовых дисциплин «Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05», «Планирование и проектирование в региональной экономике». Дисциплина «Региональная экономика в условиях глобализации» является важным теоретическим и методологическим основанием для дисциплин, входящих в ОП.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
<b>Общая трудоемкость</b>	36
<b>Аудиторная работа</b>	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Лабораторная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	24/28
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.4.1 «Региональная налогово-бюджетная политика»**

**1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональная налогово-бюджетная политика»**

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

**1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> Способен к восприятию и воспроизведению информации.
		<b>Уметь:</b> Умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию.
		<b>Владеть:</b> Способен формулировать, систематизировать и представлять информацию.
<b>ОПК-3</b>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<b>Знать:</b> особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования связанным с изучением государственного регулирования региональной экономики;
		<b>Уметь:</b> использовать образовательные технологии в преподавательской деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками применения образовательных технологий в преподавательской деятельности.
<b>ПК-1</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц;
		<b>Уметь:</b> анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет;
		<b>Владеть:</b> опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики
<b>ПК-4</b>	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	<b>Знать:</b> Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ческие и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Уметь:</b> Определять место и значение государственных и муниципальных финансов в стабилизации и экономическом росте страны;</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет основными особенностями ведущих школ и направлений экономической науки.</p>

50

### 1.3 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
			ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-4
1.	<b>Тема 1.</b> Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов	8 / 8	+	+	+	+
2.	<b>Тема 2.</b> Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика	8 / 8	+	+	+	+
3.	<b>Тема 3.</b> Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	6 / 6	+	+	+	+
4.	<b>Тема 4.</b> Доходы и расходы бюджета субъекта РФ	6 / 6	+	+	+	+
5.	<b>Тема 5.</b> Контроль и исполнение региональных бюджетов	8 / 6	+	+	+	+
	<b>ИТОГО:</b>	36 / 36				

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная налогово-бюджетная политика» включена в ОП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4.1). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ОП: «Государственная политика», «Налоговая политика» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

**Форма обучения:** очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24/28</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 52  
Б1.В.ДВ.4.2 «Государственное регулирование региональной экономики»**

**1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о государственном регулировании региональной экономики.

**1.2 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой; методы изучения и моделирования региональной экономики.
		<b>Уметь:</b> использовать технологии организации научно-исследовательских работ;
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой;
		<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, анализировать обзоры по вопросам функционирования экономики региона;
		<b>Владеть:</b> результатами применения перспективных направлений научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области управления региональным развитием и территориально-отраслевой организацией производства;
		<b>Уметь:</b> выявление проблемы территориальной организации при анализе конкретных ситуаций в экономике региона, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
		<b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.
<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие региональную политику РФ;
		<b>Уметь:</b> готовить презентационные материалы результатов научных исследований;
		<b>Владеть:</b> методологией и методикой про-

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	53
		ведения региональных исследований.	

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Государственное регулирование региональной экономики» включена в ОП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4.2). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ОП: «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Теоретические проблемы региональной экономики», «Планирование и проектирование в региональной экономике», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

**Форма обучения: очная, заочная**

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах) очная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12/8</b>
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24/28</b>
<b>Виды текущего контроля</b>	<b>тестирование</b>
<b>Виды промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>