

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

1. Цели и задачи дисциплины

(Экономика).

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью обучения по данной дисциплине является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для этого предполагается овладение целым рядом универсальных, общепрофессиональных и конкретных профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; ключевые этапы эволюции отраслевой науки
		Уметь: применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: общенаучными методами научного исследования; навыками организации и проведения научного исследования.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методологию построения междисциплинарных исследований; опыт комплексного изучения экономических проблем</p> <p>Уметь: готовить проект программы комплексного социально-экономического исследования</p> <p>Владеть: алгоритмами построения комплексных исследований с учетом отечественного опыта и основ научной методологии</p>
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: состояние проблематики реферата в отечественной и зарубежной литературе</p> <p>Уметь: принимать участие в научных дискуссиях по истории и философии своей отрасли науки</p> <p>Владеть: навыками аргументированно отстаивать свои научные позиции и планировать свою научную деятельность; навыками и умениями корректного ведения дискуссий</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина имеет индекс Б1.Б.1 в соответствии с учебным планом. На основе знаний философии, истории, политологии и социологии обучающиеся осваивают теорию и отчасти практику научного анализа профессио-

нальной деятельности, изучая историю наук, соответствующих специальности, и методологию профессионально грамотной деятельности.

Для овладения данной дисциплиной необходим объём опорных знаний по общекультурным дисциплинам, таких, как история, философия, логика, концепции современного естествознания и политология. Обучающиеся должны знать образчики подходов и решений мировоззренческих и методологических решений и действий в различных сферах социальной действительности.

4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид работы	трудоемкость	
	очное	заочное
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа		
лекции	52	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	70	114
Виды текущего контроля	УО	УО
Итоговый контроль	6 экзамен	6 экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
		Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
		Владеть: навыками восприятия и обработки в соот-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		ветствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации
		Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
		понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)» находится в учебном плане в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса «Иностранный язык (английский)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

4. Объем дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	108/48
Лекции	-/-
Практические занятия	108/48
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	30/90
Контроль	6/6
Формы текущего контроля	Презентация по теме исследования, реферирование аннотирование, письменный перевод, лексико-грамматический тест, контрольная работа
Вид промежуточного контроля	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.3 «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика)».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
		Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
		Владеть: навыками восприятия и обработки в соответствии

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: профессиональную терминологию на английском языке; структуру презентации, аннотации, устного и письменного реферирования аутентичных текстов.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать научные статьи, монографии, тексты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной и осуществления научно-исследовательской деятельности в иноязычной среде.</p>
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	<p>Знать: академическую и профессиональную терминологию в объеме необходимом для работы с англоязычными материалами;</p> <p>Уметь: извлекать и анализировать академическую и профессиональную информацию из средств массовой коммуникации и профессиональной литературы для эффективного использования ее в речевой практике.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научных и профессиональных целях.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» в учебном плане находится в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет **1** зачетная единица, **36** академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36
Контактная работа с преподавателем	24
Лекции	
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	12
Контроль	-
Вид промежуточного контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 «Планирование и проектирование в управлении инновациями»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах планирования и проектирования в сфере инновационной деятельности на разных уровнях народного хозяйства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика»;	Знать: современные методологические подходы и методы организации научно-исследовательских работ;
		Уметь: использовать технологии организации научно-исследовательских работ;
		Владеть: навыками применения методов организации научно-исследовательских работ.
ПК-1	знание индикаторов измерения и умение ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	Знать: индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней;
		Уметь: использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата;
		Владеть: навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности;
ПК-2	способность характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владение формами их практической реализации и обновления;	Знать: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
		Уметь: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;
		Владеть: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.
ПК-3	умение определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры;	Знать: методы планирования научных исследований;
		Уметь: руководить научными исследованиями;
		Владеть: методами постановки научных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		проблем, сопровождения научно-исследовательской работы и контроля за ее результатами.
ПК-4	умение применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	<p>Знать: методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;</p> <p>Уметь: уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности;</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности</p>
УК-2	УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: содержание работ по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: навыками работ по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и проектирование в управлении инновациями» включена в ОП аспирантуры в обязательную часть (индекс Б1.В.ОД.3). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ОП: «Инновационный потенциал экономических систем», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

Форма обучения: очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
Общая трудоемкость	108/108
Аудиторная работа	26/16
Лекции	8/4
Практические занятия	18/12
Самостоятельная работа	76/86
Виды текущего контроля	тестирование
Контроль	6/6
Вид промежуточного контроля	зачет и экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.4 «Инфокоммуникационные технологии в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в экономике» является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания роли инфокоммуникационных технологий как критически важной, динамически развивающейся инфраструктуры глобальной экономики;
- приобретение знаний по использованию методов создания и развития информационных систем в экономике;
- формирование практических навыков работы в современных информационных системах и умения содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и инфокоммуникационных технологий;	Знать: понятийный аппарат, сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в экономике;
		Уметь: классифицировать экономическую информацию;
		Владеть: информационной технологией автоматизации управления подразделений предприятия;
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики;	Знать: базовые технологии управления предприятием на основе инфокоммуникационных технологий;
		Уметь: разрабатывать экранные формы для ввода, редактирования и просмотра информации в корпоративной информационной системе;
		Владеть: информационной технологией автоматизации управления финансовыми ресурсами компании;
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	Знать: инфокоммуникационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Уметь: разрабатывать запросы для сортировки и фильтрации данных;
		Владеть: информационной технологией автоматизации комплекса задач бухгалтерского учета;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности и интеллектуальной поддержки управленческих решений.
		Уметь: разрабатывать макеты отчетов для вывода на печать результатов обработки информации.
		Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки аспиранта (Б1.В.ОД.4) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» и изучается во втором семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	24/28
Виды текущего контроля	Устный опрос, тест

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает теоретические аспекты современной экономической мысли, а так же круг проблем, связанных с общей концепцией социально-экономического развития России.

Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.

2. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший модуль, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия субъектов экономики.
		уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа;
		владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями;
ПК-1	знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	знать: современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований;
		уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
		владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке	знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;</p> <p>уметь: аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;</p> <p>владеть: методологией экономического анализа.</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать: экономические закономерности и зависимости;</p> <p>уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>владеть: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Актуальные проблемы и методология экономических исследований» является обязательной дисциплиной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Программа освоения курса включает промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях знаниях, полученных при освоении дисциплин "региональная экономика", "региональное управление и территориальное планирование", "макроэкономика", "управление инновациями" и др. Умения и знания, полу-

ченные аспирантами в процессе освоения данной дисциплины необходимы для проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное видение экономической действительности;
- проанализировать эволюцию экономических парадигм и концепций, основные идеи выдающихся экономистов;
- внутреннюю логику исторического развития современной экономической науки;
- сформировать экономическое мышление, позволяющее создавать адекватное представление о современных экономических процессах и преобразованиях как в России, так и в мире;
- способствовать развитию навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Аспирант должен уметь использовать основные доктрины и концепции, разработанные в рамках различных направлений экономики, анализировать экономические процессы, сопоставлять факты и события; идентифицировать проблемы и перспективы развития экономических систем. А также владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона, методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, региональных и муниципальных целевых программ;

Полученные магистрантами знания способствуют также успешному прохождению практики.

4 Объем дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

- очная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа, в т.ч. аудиторные: 20 часов (8 часов лекции и 12 часов практические), самостоятельная работа 52 часа.
- заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа, в т.ч. аудиторные: 12 часов (4 часов лекции и 8 часов практические), самостоятельная работа 60 часов.

Вид работы	Трудоемкость (очно/заочно), в акад. часах
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	
Лекции	8/4
Практические занятия	12/8
Самостоятельная работа	52/60

Контроль самостоятельной работы	
Виды текущего контроля	собеседование
Вид промежуточного контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6 «Методологический семинар аспирантов кафедры »

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить организацию работы над диссертацией, ее оформления и защиты, особенности паспорта специальности, области исследований.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных требований к диссертации.
2. Освоение приемов и методов планирования, формирования содержания и разработки диссертации.
3. Освоение методики обоснования нового научного результата в диссертации.
4. Освоение принципов оценки эффективности научных результатов экономических исследований.
5. Освоение методов завершения исследования и представления диссертации к защите.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) и универсальные компетенции (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать организацию научных исследований в высшем учебном заведении;
		уметь использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного материала в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса;
		владеть методиками мотивации исследовательского коллектива для достижения поставленных целей
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>знать</i> современные формы и методы преподавательской деятельности;
		<i>уметь</i> использовать традиционные и инновационные методы преподавания;
		<i>владеть</i> современными активными методами преподавания учебных дисциплин;
ПК-1	знать индикаторы из-	<i>знать</i> современные методы анализа результатов, полученных отечественными и зарубеж-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	мерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	<p>ными исследователями;</p> <p>уметь формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>владеет способностью к выявлению перспективных проблем научных исследований предметной области;</p>
ПК-2	быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	<p>знать проблемы предметной области исследований и сопряженных с ней областей экономической науки;</p> <p>уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеет способностью критического анализа результатов выполненных ранее исследований в соответствующей предметной области;</p>
ПК-4	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	<p>знать содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); порядок обработки полученных результатов и их анализа; порядок выполнения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>уметь представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>владеет способностью представления итоговых результатов выполненного исследования с привлечением современных средств редактирования и печати;</p>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать современные методы исследования;</p> <p>уметь выбирать необходимые методы исследования,</p> <p>владеет способностью модификации существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	<p>знать механизмы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>уметь обосновывать возможность и готовность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	решению научных и научно-образовательных задач; <i>владеть</i> средствами коммуникации для работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методический семинар аспирантов кафедры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к написанию диссертации совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Теоретические проблемы региональной экономики», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Методы и модели экономических исследований» и др.).

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ (36 час).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/12
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	24/28
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	реферат
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.7.1 «Педагогика и психология высшей школы»

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: закономерности, особенности деятельности преподавателя высшей школы.

Уметь: проектировать и организовать совместную деятельность со студентами: учебную, профессиональную, исследовательскую, досуговую.

Владеть: способами организации и оптимизации учебной, познавательной и исследовательской деятельности студентов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.1 «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин программы подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Самостоятельная работа	24/28
Виды текущего контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастерства»**

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов специальных компетенций, обеспечивающих формирование педагогических способностей и способствующих успешному разрешению разнообразных задач в ходе будущей профессионально-педагогической деятельности.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующими

Общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями (ОПК и УК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: учебный материал по основным образовательным программам.

Уметь: применять указанные знания при преподавании материала.

Владеть: навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе.

По компетенции УК-6:

Знать: возможности своего профессионального и личностного развития.

Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: навыками работы над собственным профессиональным и личностным развитием.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастерства» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Самостоятельная работа	24/28
Виды текущего контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект»

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности в вузах.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующими

Общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями (ОПК и УК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: методологии и методы педагогического исследования и умениями их практического применения;

Уметь: выбрать методы, формы и средства преподавания профессиональных дисциплин, проводить педагогическое исследование и представлять его результаты в виде статьи, выступления;

Владеть: навыками и умениями взаимодействия со студентами.

По компетенции УК-6:

Знать: традиционные и интерактивные формы и методы обучения;

Уметь: организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам;

Владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 3 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Самостоятельная работа	24/28
Виды текущего контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 «Математические методы и модели в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.
2. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.
3. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика (управление инновациями)».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
		Владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития социально-экономических систем;
ПК-6	Владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	Знать: математические методы и алгоритмы теории принятия управленческих решений
		Уметь: применять методы и алгоритмы математической теории принятия решений;
		Владеть: навыками применения методов теории принятия решения для конкретных социально-экономических задач.
УК-1	способностью к	Знать: природу и сущность экономических

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>явлений и процессов;</p> <p>Уметь: анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</p> <p>применять методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач по направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методами моделирования бизнес-процессов ;</p> <p>методами теории принятия решений при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки;</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики и управления.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа;</p> <p>аккумулировать необходимую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>современными техническими средствами и информационными технологиями;</p>

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Компьютерные технологии в управлении социальными и экономическими системами», «Предприятие как субъект инновационного развития», «Проблемы инновационного развития национальной экономики», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной

деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в управлении инновациями».

Итоговая форма контроля – зачет.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследуют их применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	24/28
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	тестирование,
Вид промежуточного контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.2 «Математические модели экономики»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачи дисциплины:

4. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.

5. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.

6. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика (управление инновациями)».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
		Владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития социально-экономических систем;
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	Знать: математические методы и алгоритмы теории принятия управленческих решений
		Уметь: применять методы и алгоритмы математической теории принятия решений;
		Владеть: навыками применения методов теории принятия решения для конкретных социально-экономических задач.
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;
		Уметь: анализировать сложные системы и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</p> <p>применять методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач по направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методами моделирования бизнес-процессов ; методами теории принятия решений при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки;</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики и управления.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа; аккумулировать необходимую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями;</p>

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Математические модели экономики» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Компьютерные технологии в управлении социальными и экономическими системами», «Предприятие как субъект инновационного развития», «Проблемы инновационного развития национальной экономики», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в управлении инновациями»).

Итоговая форма контроля – зачет.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследуют их применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	24/28
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	тестирование,
Вид промежуточного контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 «Предприятие как субъект инновационного развития»

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Предприятие как субъект инновационного развития» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельностью предприятий;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем развития предприятий и управления инновационной деятельностью на предприятиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного	Знать: основные направления профессионального и личностного роста и развития; Уметь: самостоятельно ставить задачи собственного

профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития; Владеть: способами достижения поставленных задач профессионального и личностного развития через систему взаимосвязанных задач
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций
Профессиональные компетенции	
ПК – 3 Уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры	Знать: направления, формы и способы перспективного развития инфраструктуры; Уметь: определять направления, формы и способы перспективного развития инфраструктуры; Владеть: методами анализа направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры, выявлять важнейшие из них
ПК-4 Умение применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов	Знать: методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; Уметь: применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; Владеть: научным инструментарием методов достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Предприятие как субъект инновационного развития» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ, часть Б1.В.ДВ.2. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

3. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Общая трудоемкость изучения дисциплины	36/1
Аудиторные занятия:	36/36
в том числе:	
лекции	4/4
семинарские занятия	8/4
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	24/28
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12/14
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12/14
Виды текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.1 «Проблемы инновационного развития национальной экономики»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Проблемы инновационного развития национальной экономики» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области инновационного развития страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельности на государственном уровне;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем государственного управления;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
<p>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Знать: способы и формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследова-</p>

научных и научно-образовательных задач	тельских коллективов; Владеть: способами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: способами использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций
Профессиональные компетенции	
ПК – 1 Знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях	Знать: индикаторы измерения, используемые в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Уметь: пользоваться индикаторами измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Владеть: методами измерения индикаторов для улучшения инновационного климата на всех уровнях
ПК-2 Быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	Знать: виды мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Уметь: охарактеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Владеть: способами практической реализации мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Проблемы инновационного развития национальной экономики» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, часть Б1.В.ДВ.3. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

4. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Общая трудоемкость изучения дисциплины	36/1
Аудиторные занятия:	36/36
в том числе:	
лекции	4/4
семинарские занятия	8/4
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	24/28
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12/14
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12/14
Виды текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.3.2 «Инновационное развитие в условиях глобализации»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Инновационное развитие в условиях глобализации» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области инновационного развития страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельности на государственном уровне;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем государственного управления;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции	
<p>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: способы и формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов; Владеть: способами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и междуна-</p>

	родных исследовательских коллективов
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: способами использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций
Профессиональные компетенции	
ПК – 1 Знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях	Знать: индикаторы измерения, используемые в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Уметь: пользоваться индикаторами измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Владеть: методами измерения индикаторов для улучшения инновационного климата на всех уровнях
ПК-2 Быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления	Знать: виды мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Уметь: охарактеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Владеть: способами практической реализации мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Инновационное развитие в условиях глобализации» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

4. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Общая трудоемкость изучения дисциплины	36/1
Аудиторные занятия:	36/36
в том числе:	
лекции	4/4
семинарские занятия	8/4
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	24/28
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12/14
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12/14
Виды текущего контроля	Тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.4.1 «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знать: современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных.
		Владеть: навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Знать: образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки;
		Уметь: использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся;
		Владеть: навыками педагогического мастерства.
ПК-1	знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);	Знать: индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней;
		Уметь: использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата;
		Владеть: навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности;
ПК-4	уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управле-	Знать: методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;
		Уметь: уметь применять методы достоверной оценки и измерения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ния качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.	эффективности инновационной деятельности; Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности,

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности» включена в ООП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ООП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ООП: «Инновационный потенциал экономических систем», «Планирование и проектирование в управлении инновациями», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

Форма обучения: очная, заочная

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная
Общая трудоемкость	36/36
Аудиторная работа	12/8
Лекции	4/4
Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	24/28
Виды текущего контроля	тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет