

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

1. Цели и задачи дисциплины

(Экономика).

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью обучения по данной дисциплине является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для этого предполагается овладение целым рядом универсальных, общепрофессиональных и конкретных профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; ключевые этапы эволюции отраслевой науки |
| | | Уметь: применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | | Владеть: общенаучными методами научного исследования; навыками организации и проведения научного исследования. |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: методологию построения междисциплинарных исследований; опыт комплексного изучения экономических проблем</p> <p>Уметь: готовить проект программы комплексного социально-экономического исследования</p> <p>Владеть: алгоритмами построения комплексных исследований с учетом отечественного опыта и основ научной методологии</p> |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать: состояние проблематики реферата в отечественной и зарубежной литературе</p> <p>Уметь: принимать участие в научных дискуссиях по истории и философии своей отрасли науки</p> <p>Владеть: навыками аргументированно отстаивать свои научные позиции и планировать свою научную деятельность; навыками и умениями корректного ведения дискуссий</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина имеет индекс Б1.Б.1 в соответствии с учебным планом. На основе знаний философии, истории, политологии и социологии обучающиеся осваивают теорию и отчасти практику научного анализа профессио-

нальной деятельности, изучая историю наук, соответствующих специальности, и методологию профессионально грамотной деятельности.

Для овладения данной дисциплиной необходим объём опорных знаний по общекультурным дисциплинам, таких, как история, философия, логика, концепции современного естествознания и политология. Обучающиеся должны знать образчики подходов и решений мировоззренческих и методологических решений и действий в различных сферах социальной действительности.

4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Вид работы | трудоемкость | |
|------------------------|--------------|-----------|
| | очное | заочное |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторная работа | | |
| лекции | 52 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 70 | 114 |
| Виды текущего контроля | УО | УО |
| Итоговый контроль | 6 экзамен | 6 экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; |
| | | Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; |
| | | Владеть: навыками восприятия и обработки в соот- |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | | ветствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: современные методы и технологии научной коммуникации |
| | | Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; |
| | | понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский)» находится в учебном плане в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса «Иностранный язык (английский)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

4. Объем дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | 108/48 |
| Лекции | -/- |
| Практические занятия | 108/48 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 30/90 |
| Контроль | 6/6 |
| Формы текущего контроля | Презентация по теме исследования, реферирование аннотирование, письменный перевод, лексико-грамматический тест, контрольная работа |
| Вид промежуточного контроля | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.3 «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профильная направленность: 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика)».

Профессиональная языковая подготовка специалистов в области экономики предполагает решение комплексных задач, основанных на *компетентном* подходе. Основные цели и задачи обучения обусловлены необходимостью осуществлять профессиональную деятельность с учетом контекстуальной значимости ситуации, особенностей языковой картины мира, знания закономерностей глобализации мировой экономики, функционирования национально-государственных систем.

Общей целью обучения английскому языку аспирантов данного направления является формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Для успешного воплощения данной цели используется *модульный подход*, позволяющий структурировать и адекватно использовать учебный материал.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; |
| | | Уметь: вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; |
| | | Владеть: навыками восприятия и обработки в соответствии |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | | с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Уметь: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</p> |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать: профессиональную терминологию на английском языке; структуру презентации, аннотации, устного и письменного реферирования аутентичных текстов.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать научные статьи, монографии, тексты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной и осуществления научно-исследовательской деятельности в иноязычной среде.</p> |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности | <p>Знать: академическую и профессиональную терминологию в объеме необходимом для работы с англоязычными материалами;</p> <p>Уметь: извлекать и анализировать академическую и профессиональную информацию из средств массовой коммуникации и профессиональной литературы для эффективного использования ее в речевой практике.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научных и профессиональных целях.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» в учебном плане находится в базовой части Блока 1 для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика».

Освоение курса должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет **1** зачетная единица, **36** академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36 |
| Контактная работа с преподавателем | 24 |
| Лекции | |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Контроль | - |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 «Планирование и проектирование в управлении инновациями»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах планирования и проектирования в сфере инновационной деятельности на разных уровнях народного хозяйства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины направлено на формирование:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика»; | Знать: современные методологические подходы и методы организации научно-исследовательских работ; |
| | | Уметь: использовать технологии организации научно-исследовательских работ; |
| | | Владеть: навыками применения методов организации научно-исследовательских работ. |
| ПК-1 | знание индикаторов измерения и умение ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | Знать: индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней; |
| | | Уметь: использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата; |
| | | Владеть: навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности; |
| ПК-2 | способность характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владение формами их практической реализации и обновления; | Знать: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде; |
| | | Уметь: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере; |
| | | Владеть: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде. |
| ПК-3 | умение определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры; | Знать: методы планирования научных исследований; |
| | | Уметь: руководить научными исследованиями; |
| | | Владеть: методами постановки научных |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | | проблем, сопровождения научно-исследовательской работы и контроля за ее результатами. |
| ПК-4 | умение применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов | <p>Знать: методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;</p> <p>Уметь: уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности;</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности</p> |
| УК-2 | УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: содержание работ по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь: выполнять работы по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть: навыками работ по проектированию и проведению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и проектирование в управлении инновациями» включена в ОП аспирантуры в обязательную часть (индекс Б1.В.ОД.3). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ОП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ОП: «Инновационный потенциал экономических систем», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИЯМИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

Форма обучения: очная, заочная

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Аудиторная работа | 26/16 |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 18/12 |
| Самостоятельная работа | 76/86 |
| Виды текущего контроля | тестирование |
| Контроль | 6/6 |
| Вид промежуточного контроля | зачет и экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.4 «Инфокоммуникационные технологии в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в экономике» является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания роли инфокоммуникационных технологий как критически важной, динамически развивающейся инфраструктуры глобальной экономики;
- приобретение знаний по использованию методов создания и развития информационных систем в экономике;
- формирование практических навыков работы в современных информационных системах и умения содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и инфокоммуникационных технологий; | Знать: понятийный аппарат, сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в экономике; |
| | | Уметь: классифицировать экономическую информацию; |
| | | Владеть: информационной технологией автоматизации управления подразделений предприятия; |
| ПК-5 | владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики; | Знать: базовые технологии управления предприятием на основе инфокоммуникационных технологий; |
| | | Уметь: разрабатывать экранные формы для ввода, редактирования и просмотра информации в корпоративной информационной системе; |
| | | Владеть: информационной технологией автоматизации управления финансовыми ресурсами компании; |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию | Знать: инфокоммуникационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | Уметь: разрабатывать запросы для сортировки и фильтрации данных; |
| | | Владеть: информационной технологией автоматизации комплекса задач бухгалтерского учета; |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Знать: инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности и интеллектуальной поддержки управленческих решений. |
| | | Уметь: разрабатывать макеты отчетов для вывода на печать результатов обработки информации. |
| | | Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки аспиранта (Б1.В.ОД.4) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» и изучается во втором семестре.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Таблица 2

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Виды текущего контроля | Устный опрос, тест |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы и методология экономических исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает теоретические аспекты современной экономической мысли, а так же круг проблем, связанных с общей концепцией социально-экономического развития России.

Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.

2. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший модуль, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия субъектов экономики. |
| | | уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа; |
| | | владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями; |
| ПК-1 | знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | знать: современные методами и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; |
| | | уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; |
| | | владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке | знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| | современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы.</p> |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;</p> <p>уметь: аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;</p> <p>владеть: методологией экономического анализа.</p> |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>знать: экономические закономерности и зависимости;</p> <p>уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>владеть: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Актуальные проблемы и методология экономических исследований» является обязательной дисциплиной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Программа освоения курса включает промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях знаниях, полученных при освоении дисциплин "региональная экономика", "региональное управление и территориальное планирование", "макроэкономика", "управление инновациями" и др. Умения и знания, полу-

ченные аспирантами в процессе освоения данной дисциплины необходимы для проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное видение экономической действительности;
- проанализировать эволюцию экономических парадигм и концепций, основные идеи выдающихся экономистов;
- внутреннюю логику исторического развития современной экономической науки;
- сформировать экономическое мышление, позволяющее создавать адекватное представление о современных экономических процессах и преобразованиях как в России, так и в мире;
- способствовать развитию навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Аспирант должен уметь использовать основные доктрины и концепции, разработанные в рамках различных направлений экономики, анализировать экономические процессы, сопоставлять факты и события; идентифицировать проблемы и перспективы развития экономических систем. А также владеть современными методами подготовки, группировки социально-экономических данных, характеризующих состояние региона, методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, региональных и муниципальных целевых программ;

Полученные магистрантами знания способствуют также успешному прохождению практики.

4 Объем дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

- очная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа, в т.ч. аудиторные: 20 часов (8 часов лекции и 12 часов практические), самостоятельная работа 52 часа.
- заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, всего: 72 часа, в т.ч. аудиторные: 12 часов (4 часов лекции и 8 часов практические), самостоятельная работа 60 часов.

| Вид работы | Трудоемкость (очно/заочно), в акад. часах |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 72/72 |
| Аудиторная работа | |
| Лекции | 8/4 |
| Практические занятия | 12/8 |
| Самостоятельная работа | 52/60 |

| | |
|--|---------------|
| Контроль самостоятельной работы | |
| Виды текущего контроля | собеседование |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6 «Методологический семинар аспирантов кафедры »

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить организацию работы над диссертацией, ее оформления и защиты, особенности паспорта специальности, области исследований.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных требований к диссертации.
2. Освоение приемов и методов планирования, формирования содержания и разработки диссертации.
3. Освоение методики обоснования нового научного результата в диссертации.
4. Освоение принципов оценки эффективности научных результатов экономических исследований.
5. Освоение методов завершения исследования и представления диссертации к защите.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) и универсальные компетенции (УК):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | знать организацию научных исследований в высшем учебном заведении; |
| | | уметь использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного материала в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса; |
| | | владеть методиками мотивации исследовательского коллектива для достижения поставленных целей |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | знать современные формы и методы преподавательской деятельности; |
| | | уметь использовать традиционные и инновационные методы преподавания; |
| | | владеть современными активными методами преподавания учебных дисциплин; |
| ПК-1 | знать индикаторы из- | знать современные методы анализа результатов, полученных отечественными и зарубеж- |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|---|
| | мерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления) | <p>ными исследователями;</p> <p>уметь формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>владеет способностью к выявлению перспективных проблем научных исследований предметной области;</p> |
| ПК-2 | быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления | <p>знать проблемы предметной области исследований и сопряженных с ней областей экономической науки;</p> <p>уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеет способностью критического анализа результатов выполненных ранее исследований в соответствующей предметной области;</p> |
| ПК-4 | уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов | <p>знать содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); порядок обработки полученных результатов и их анализа; порядок выполнения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>уметь представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>владеет способностью представления итоговых результатов выполненного исследования с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать современные методы исследования;</p> <p>уметь выбирать необходимые методы исследования,</p> <p>владеет способностью модификации существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.</p> |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного | <p>знать механизмы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>уметь обосновывать возможность и готовность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | решению научных и научно-образовательных задач; <i>владеет</i> средствами коммуникации для работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методический семинар аспирантов кафедры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к написанию диссертации совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Теоретические проблемы региональной экономики», «Информационно-коммуникационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы и методология экономических исследований», «Методы и модели экономических исследований» и др.).

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ (36 час).

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/12 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Контроль самостоятельной работы | - |
| Виды текущего контроля | реферат |
| Вид промежуточного контроля | зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.7.1 «Педагогика и психология высшей школы»

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: закономерности, особенности деятельности преподавателя высшей школы.

Уметь: проектировать и организовать совместную деятельность со студентами: учебную, профессиональную, исследовательскую, досуговую.

Владеть: способами организации и оптимизации учебной, познавательной и исследовательской деятельности студентов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.1 «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин программы подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Виды текущего контроля | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастерства»**

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов специальных компетенций, обеспечивающих формирование педагогических способностей и способствующих успешному разрешению разнообразных задач в ходе будущей профессионально-педагогической деятельности.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующими

Общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями (ОПК и УК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: учебный материал по основным образовательным программам.

Уметь: применять указанные знания при преподавании материала.

Владеть: навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе.

По компетенции УК-6:

Знать: возможности своего профессионального и личностного развития.

Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: навыками работы над собственным профессиональным и личностным развитием.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.2 «Пути формирования педагогического мастерства» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Виды текущего контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект»

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности в вузах.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Обучающийся должен обладать следующими

Общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями (ОПК и УК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

По компетенции ОПК-3:

Знать: методологии и методы педагогического исследования и умениями их практического применения;

Уметь: выбрать методы, формы и средства преподавания профессиональных дисциплин, проводить педагогическое исследование и представлять его результаты в виде статьи, выступления;

Владеть: навыками и умениями взаимодействия со студентами.

По компетенции УК-6:

Знать: традиционные и интерактивные формы и методы обучения;

Уметь: организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам;

Владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.7.3 «Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект» относится к части цикла дисциплин программы подготовки аспирантов, ориентирующих его на подготовку к будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом аспирантской программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)» изучается на 3 курсе аспирантуры.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем для освоения педагогической профессии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Виды текущего контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 «Математические методы и модели в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.
2. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.
3. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика (управление инновациями)».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные (ОПК), универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; |
| | | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; |
| | | Владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития социально-экономических систем; |
| ПК-6 | Владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем | Знать: математические методы и алгоритмы теории принятия управленческих решений |
| | | Уметь: применять методы и алгоритмы математической теории принятия решений; |
| | | Владеть: навыками применения методов теории принятия решения для конкретных социально-экономических задач. |
| УК-1 | способностью к | Знать: природу и сущность экономических |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| | критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>явлений и процессов;</p> <p>Уметь: анализировать сложные системы и процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</p> <p>применять методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач по направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методами моделирования бизнес-процессов ;</p> <p>методами теории принятия решений при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки;</p> |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики и управления.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа;</p> <p>аккумулировать необходимую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Компьютерные технологии в управлении социальными и экономическими системами», «Предприятие как субъект инновационного развития», «Проблемы инновационного развития национальной экономики», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной

деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в управлении инновациями».

Итоговая форма контроля – зачет.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследуют их применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Контроль самостоятельной работы | - |
| Виды текущего контроля | тестирование, |
| Вид промежуточного контроля | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.2 «Математические модели экономики»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование знаний, умений и навыков в решении задач математического программирования, выбора оптимального варианта, подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачи дисциплины:

4. Систематизировать знания, полученные при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.

5. Сформировать умения решать задачи оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.

6. Подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Экономика (управление инновациями)».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; |
| | | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; |
| | | Владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития социально-экономических систем; |
| ПК-6 | владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем | Знать: математические методы и алгоритмы теории принятия управленческих решений |
| | | Уметь: применять методы и алгоритмы математической теории принятия решений; |
| | | Владеть: навыками применения методов теории принятия решения для конкретных социально-экономических задач. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, | Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; |
| | | Уметь: анализировать сложные системы и |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>процессы для постановки задач принятия решений, обработки информации и управления;</p> <p>применять методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач по направлению подготовки;</p> <p>Владеть: методами моделирования бизнес-процессов ; методами теории принятия решений при прогнозировании конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности и их оценки;</p> |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики и управления.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа; аккумулировать необходимую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Математические модели экономики» относится к вариативной части блока 1 (Дисциплины и модули).

Курс опирается на знание естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин образовательной программы высшего образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина предназначена для подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности совместно с другими дисциплинами образовательной программы («Компьютерные технологии в управлении социальными и экономическими системами», «Предприятие как субъект инновационного развития», «Проблемы инновационного развития национальной экономики», «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности», «Инфокоммуникационные технологии в экономике», «Планирование и проектирование в управлении инновациями»).

Итоговая форма контроля – зачет.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 36 часов (1 ЗЕТ). Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 4 академических часов. Для заочной формы объем лекционного курса – 4 часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 8 академических часов (для заочной формы – 4 час).

Программой предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 24 академических часов для очной формы обучения (для заочной формы – 28 час). В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают теоретический материал, осваивают методы и инструменты системного анализа, исследуют их применимость для решения прикладных задач диссертационного исследования.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Контроль самостоятельной работы | - |
| Виды текущего контроля | тестирование, |
| Вид промежуточного контроля | Зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 «Предприятие как субъект инновационного развития»

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Предприятие как субъект инновационного развития» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельностью предприятий;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем развития предприятий и управления инновационной деятельностью на предприятиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Универсальные компетенции | |
|---|--|
| УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития. |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного | Знать: основные направления профессионального и личностного роста и развития; Уметь: самостоятельно ставить задачи собственного |

| | |
|---|---|
| профессионального и личностного развития | профессионального и личностного развития; Владеть: способами достижения поставленных задач профессионального и личностного развития через систему взаимосвязанных задач |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК – 3 Уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры | Знать: направления, формы и способы перспективного развития инфраструктуры; Уметь: определять направления, формы и способы перспективного развития инфраструктуры; Владеть: методами анализа направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры, выявлять важнейшие из них |
| ПК-4 Умение применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов | Знать: методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; Уметь: применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; Владеть: научным инструментарием методов достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов |

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Предприятие как субъект инновационного развития» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ, часть Б1.В.ДВ.2. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

3. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 36/1 |
| Аудиторные занятия: | 36/36 |
| в том числе: | |
| лекции | 4/4 |
| семинарские занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 24/28 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям | 12/14 |
| изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 12/14 |
| Виды текущего контроля | Тестирование |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.1 «Проблемы инновационного развития национальной экономики»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Проблемы инновационного развития национальной экономики» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области инновационного развития страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельности на государственном уровне;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем государственного управления;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Универсальные компетенции | |
|---|---|
| <p>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития.</p> |
| <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p> | <p>Знать: способы и формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследова-</p> |

| | |
|---|--|
| научных и научно-образовательных задач | тельских коллективов; Владеть: способами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: способами использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК – 1 Знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях | Знать: индикаторы измерения, используемые в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Уметь: пользоваться индикаторами измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Владеть: методами измерения индикаторов для улучшения инновационного климата на всех уровнях |
| ПК-2 Быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления | Знать: виды мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Уметь: охарактеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Владеть: способами практической реализации мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде |

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Проблемы инновационного развития национальной экономики» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, часть Б1.В.ДВ.3. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

4. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 36/1 |
| Аудиторные занятия: | 36/36 |
| в том числе: | |
| лекции | 4/4 |
| семинарские занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 24/28 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям | 12/14 |
| изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 12/14 |
| Виды текущего контроля | Тестирование |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.3.2 «Инновационное развитие в условиях глобализации»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Инновационное развитие в условиях глобализации» определяются общегуманитарными и профессиональными особенностями подготовки аспирантов в СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области инновационного развития страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических, методологических и методических подходах, используемых при решении задач по организации и управлению инновационной деятельности на государственном уровне;
- научить аспирантов использовать знания о методах управления инновациями в анализе и решении проблем государственного управления;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Универсальные компетенции | |
|---|---|
| <p>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знать: современные научные достижения, новые и существующие направления научной мысли в изучаемой области (инновации). Уметь: осуществлять поиск и сбор необходимой информации; ориентироваться в видах научных школ и теорий инновационного развития. правильно применять полученные теоретические знания при анализе деятельности инновационных предприятий, анализе стратегий инновационного развития. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области инноваций, в т.ч. инновационного развития предприятия. Категориальным аппаратом теории инновационного развития. Способами генерации новых идей в области инновационного развития.</p> |
| <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: способы и формы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов; Владеть: способами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и междуна-</p> |

| | |
|---|--|
| | родных исследовательских коллективов |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: способами использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: современные методы исследования в сфере инноваций и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области инновационного развития предприятий; Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области инноваций |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК – 1 Знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях | Знать: индикаторы измерения, используемые в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Уметь: пользоваться индикаторами измерения в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях; Владеть: методами измерения индикаторов для улучшения инновационного климата на всех уровнях |
| ПК-2 Быть способными характеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде и владеть формами их практической реализации и обновления | Знать: виды мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Уметь: охарактеризовать, измерять и предлагать мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной среде; Владеть: способами практической реализации мероприятий в области развития интеграционных процессов в инновационной среде |

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Инновационное развитие в условиях глобализации» включена в состав профессионального цикла дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.2. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написанию диссертации по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями).

4. Объем дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 36/1 |
| Аудиторные занятия: | 36/36 |
| в том числе: | |
| лекции | 4/4 |
| семинарские занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 24/28 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям | 12/14 |
| изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 12/14 |
| Виды текущего контроля | Тестирование |
| Вид промежуточного контроля | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.4.1 «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | Знать: современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов. |
| | | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных. |
| | | Владеть: навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных. |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; | Знать: образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки; |
| | | Уметь: использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся; |
| | | Владеть: навыками педагогического мастерства. |
| ПК-1 | знать индикаторы измерения и уметь ими пользоваться в целях улучшения инновационного климата на всех уровнях экономических систем (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления); | Знать: индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней; |
| | | Уметь: использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата; |
| | | Владеть: навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности; |
| ПК-4 | уметь применять методы достоверной оценки и измерения эффективности инновационной деятельности, методологию управле- | Знать: методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов; |
| | | Уметь: уметь применять методы достоверной оценки и измерения |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | ния качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов. | эффективности инновационной деятельности; Владеть: методами оценки эффективности инновационной деятельности, |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование и механизмы стимулирования инновационной деятельности» включена в ООП аспирантуры в вариативную часть в блок дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.4). Она связана как с дисциплинами, читаемыми в базовой части ООП, в первую очередь историей и философией науки, так и со специальными дисциплинами вариативной части ООП: «Инновационный потенциал экономических систем», «Планирование и проектирование в управлении инновациями», «Инфокоммуникационные технологии в экономике» и др.

Базой для успешного освоения дисциплины выступают знания, полученные аспирантами на предыдущих уровнях высшего образования, по экономике, менеджменту, финансам, информационным технологиям и т.д.

В свою очередь компетенции, формируемые у аспирантов в процессе освоения данной дисциплины, становятся залогом успешного проведения ими собственных экономических исследований, выполнения заданий по научно-исследовательской работе и практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

Форма обучения: очная, заочная

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 36/36 |
| Аудиторная работа | 12/8 |
| Лекции | 4/4 |
| Практические занятия | 8/4 |
| Самостоятельная работа | 24/28 |
| Виды текущего контроля | тестирование |
| Вид промежуточного контроля | зачет |