

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждена
ученым советом СЗИУ
Протокол № 13
от «12» июня 2016 г.



Директор СЗИУ
Шамахов В.А.

(подпись)

Шамахов 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника»
05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах

квалификация – Исследователь. Преподаватель - исследователь

форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург, 2016 г.

Руководитель образовательного направления Бизнес-информатика _____
Наумов Владимир Николаевич

Декан факультета экономики и финансов _____
Исаев Алексей Петрович

Заместитель директора _____
Китин Евгений Александрович

Начальник УМУ _____
Павлова Татьяна Анатольевна

Рецензент Директор НИИ «Лот» Крыловского государственного научного центра,
Минпромторга РФ _____
Филиппов Павел Васильевич

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании совета
факультета экономики и финансов « 14 » марта 2016 г., протокол № 1.

Оглавление

1. Общая характеристика ОП ВО	4
1.1. Определение основной образовательной программы.....	4
1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО	5
1.3. Сроки освоения и общая трудоемкость ОП ВО	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры.....	6
1.5. Требования к абитуриенту	7
1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП аспирантуры.	7
1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
1.7. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.	9
.....	11
2.1. График учебного процесса и учебный план	11
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	13
2.3. Программы научно-исследовательской и педагогической практики ...	14
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП аспирантуры.....	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	21
4. Характеристики социокультурной среды Института.....	23
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП аспирантуры.....	26
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	29

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОП) подготовки аспирантов, реализуемая факультетом Экономики и финансов СЗИУ по направлению 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника» (научная специальность - 05.13.10 - «Управление в социальных и экономических системах»), представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную директором СЗИУ РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой бизнес-информатики, математических и статистических методов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 875, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы ВО (ПрОПВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, техники, технологий и культурной сферы.

Миссия ОП состоит в том, чтобы обеспечить государственные, муниципальные органы власти, хозяйствующие субъекты, сферу бизнеса, образовательные учреждения, информационную отрасль специалистами-исследователями и преподавателями в области информационных технологий, управления, сопровождения, проектирования информационных систем.

Целью ОП подготовка высококвалифицированных специалистов в области информатики и вычислительной техники, обладающих компетенциями, соответствующими российским образовательным стандартам, требованиям болонского процесса, способных качественно осуществлять основные трудовые функции, определенные профессиональными стандартами в информационной отрасли, подготовка диссертационной работы по теме исследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у аспирантов общекультурные компетенции, обеспечивающие системное представление о закономерностях развития российского общества, его места в мировом сообществе, нравственных, этических, эстетических, коммуникативных условиях осуществления профессиональных видов деятельности, навыки ведения здорового образа жизни;

ew

- сформировать у аспирантов профессиональные компетенции, обеспечивающие качественное осуществление основных видов научно-исследовательской в области функционирования вычислительных машин, компьютерных сетей, методов, моделей и алгоритмов обработки информации и управления, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО

ОП ориентирована на подготовку по научной специальности 05.13.10-«Управление в социальных и экономических системах». Данная специальность занимается проблемами разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая области образования, права, обороны, здравоохранения и охраны природы, вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования. Основным содержанием специальности являются теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке новых и совершенствовании существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами с целью повышения эффективности и надежности их функционирования. Отличительной чертой специальности является также существенный учет человеческого фактора, что выражается в активном влиянии управляемой системы на процесс управления. Это соответствует основной миссии Института и потребностям развития информационной отрасли России.

1.3. Сроки освоения и общая трудоемкость ОП ВО

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 - «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация
(степень) выпускников

Таблица 1

Наименование ОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
ОП аспирантуры		Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	240

Сроки освоения основной образовательной программы аспирантуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения

В соответствии с разделом III ФГОС ВО трудоемкость освоения аспирантом ОП по направлению подготовки 09.06.01 – «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах», составляет 240 зачетных единиц, 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП.

В общую трудоемкость включены (Таблица 2):

№ п/п	Блоки	Трудоемкость (очная форма обучения)
1	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30 ЗЕТ (1080 часов)
2	Блок 2 "Практики"	9 ЗЕТ (324 часа)
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	201 ЗЕТ (6912 часов)
4	Итоговая государственная аттестация (Бб)	9 ЗЕТ (324 часа)

Трудоемкость освоения образовательной программы в год для очной формы обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.4. Нормативные документы для разработки ОП аспирантуры.

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры по направлению подготовки направлению 09.06.01–«Информатика и вычислительная техника» (научная специальность - 05.13.10 - «Управление в социальных и экономических системах») составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ew

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки направлению 09.06.01–«Информатика и вычислительная техника (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель - исследователь»», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 875;

- Постановление правительства российской федерации от 14 февраля 2008 г. п. 71 об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России (например, инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 032672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03956 «О разработке вузами основных образовательных программ»).

1.5. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование (специалитет или магистратура). Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Порядок и правила проведения вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПаспирантуры.

В результате обучения по направлению подготовки 09.06.01«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» выпускник должен быть способен вести самостоятельную профессиональную деятельность в области системного анализа, обработки информации и управления, заниматься исследовательской и педагогической деятельностью.

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению 09.06.01«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» - область профессиональной деятельности аспирантов включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления

ew

Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника» объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:
- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника», аспирант готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.7. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВО по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах», в результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В соответствии с п.5. 4. и п.5.5. при разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускник аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть способностью формализовать, выполнять математические постановки и решать задачи системного анализа сложных социально-экономических процессов и систем (ПК-1);
- владеть способностью использовать методы и алгоритмы прогнозирования и оценки эффективности и качества социально-экономических систем (ПК-2);
- владеть методами и алгоритмами решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах (ПК-3);
- владеть современными программными средствами моделирования, обработки и результатов экспериментов, в том числе машинных экспериментов (ПК-4);
- владеть организацией применения информационных технологий при решении задач управления социальными и экономическими системами, организацией проектирования и разработки математического и программного обеспечения социальных и экономических систем (ПК-5).

В учебном плане представлена матрица соответствия компетенций, показывающая взаимосвязь между компетенциями, устанавливаемыми ФГОС, дисциплинами (модулями), в ходе изучения которых данные компетенции формируются, а также практиками и итоговой государственной аттестацией. Контроль сформированности компетенций проводится в ходе текущей и промежуточной аттестаций (включая защиту отчетов по практике), а также в ходе государственной итоговой аттестации. Рабочие программы дисциплин,

программы практик содержат паспорта комплекта оценочных средств, включающие критерии для оценки формируемых компетенций.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом Академии, Положением об Институте и ФГОС ВО по направлению 09.06.01- «Информатика и вычислительная техника» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» и входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет **240** зачетных единицы. Из них:

Общая трудоемкость практик составляет **9ЗЕТ (324 часов)**.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет **9 ЗЕТ (324 часа)**.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **192 ЗЭТ (6192 часа)**.

Аудиторная трудоемкость дисциплин составляет **13,8ЗЕТ (496 час)**.

В базовой части Блока 1 (дисциплины и модули) указывается перечень базовых дисциплин, позволяющих сдать кандидатские экзамены по истории философии науки и по иностранному языку. В вариативной части Блока 1 выпускающей кафедрой сформированы перечень и последовательность

дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПВО. Дисциплины направлены на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, а также подготовку к педагогической деятельности.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом факультета. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», с графиком учебного процесса представлен в **приложении 1**.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют **28,1%**.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин Блока 1 составляет 9 ЗЭТ (324 час), что составляет **30%** от всех дисциплин и модулей блока.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют **17,3 %**.

Доля дисциплин по выбору аспиранта в общем объеме вариативной части составляет 9 ЗЭТ, что составляет **33,2 %** вариативной части суммарно.

Обучающимся предоставляется право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, а также изучать факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом. Факультеты оказывают консультационную поддержку обучающимся по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании их индивидуальной траектории.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

В соответствии с п.3.4. при реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В соответствии с п. 3.5. реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

ОП аспирантуры вуза по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника» включает практические занятия по следующим

дисциплинам: История и философия науки, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии и информационные системы, Методы системного анализа, Актуальные проблемы и методология исследования сложных систем управления, Методический семинар аспирантов кафедры, Педагогика и психология высшей школы, Пути формирования педагогического мастерства, Развитие гуманитарной компетенции преподавателя: психолого-педагогический аспект, Оптимизация и математическое программирование, Методы исследования операций, Математическая макроэкономика, Информационная безопасность и защита информации, Теоретико-игровые модели в управлении организационными системами, Теория игр и моделирование конфликтных ситуаций в социально-экономических процессах

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет в среднем 8 недель, в том числе *две* недели в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает в себя лекционные, практические (семинарские) и лабораторные виды занятий. *Внеаудиторная* нагрузка по количеству часов *составляет примерно 51 %* от общего количества часов теоретического обучения и предполагает выполнение аспирантами контрольных заданий, подготовку к практическим, а также к зачетам и экзаменам, изучение материалов на портале дистанционного обучения Института (de.sziu.ru), выполнение на данном портале тестовых заданий. Самостоятельная работа организуется в форме изучения основной и дополнительной литературы, подготовку презентаций, участия в научно-исследовательской работе кафедры по руководством научного руководителя, привлечения к организации и проведению тематических круглых столов и конференций, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП аспирантуры по направлению 09.06.01 - «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах»;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы,

включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах);

- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);
- материально-техническое обеспечение дисциплин.

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, по направлению 09.06.01 -«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах», и находятся на соответствующей кафедре.

Рабочие программы дисциплин представлены в **приложении 2**.

2.3. Программы научно-исследовательской и педагогической практики

В соответствии с разделом VI, п.6.4 ФГОС ВО по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется в соответствии с ОП вуза.

В практики Блок 2 «Практика» входит научно-исследовательская практика аспиранта. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- работать по теме диссертационного исследования;

- осуществлять изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме (проекту) или разделу (этапу, заданию);
- готовить материалы и выступать с докладами на конференциях, публиковать материалы в научно-технических или методических сборниках.

2.3.1 Аннотированная программа научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 09.06.01 - «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» в объеме 5 ЗЕТ, 180 часов.

Таблица 3

Цель научно-исследовательской практики	Формирование практических универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций исследователя
Место учебной практики в учебном плане	Б5.1 3 курс
Формируемые компетенции	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1- ПК 5, УК 1-УК 3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<i>Иметь представление:</i> – Об общей организации научно-исследовательской работы, ее регламентации; <i>Знать:</i> – программное обеспечение корпоративных информационных систем (программы, программные комплексы и системы); – математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение корпоративных информационных систем <i>Уметь:</i> – Использовать прикладное программное обеспечение в решении различных информационно-аналитических и управленческих задачах.
Этапы научно-исследовательской практики	- знакомство с местом прохождения практики; - изучение функций структурного подразделения; - выполнение индивидуальных заданий, связанной с темой

	диссертационного исследования; - оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Положение о Практике ; документация с базы практики; интернет ресурсы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Программа научно-исследовательской практики разработана выпускающей кафедрой бизнес-информатики, математических и статистических методов, и также приведена в **приложении 3**.

2.3.2. Аннотированная программа педагогической практики

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» в объеме 4 ЗЕТ, (144 часов), 2 курс.

Таблица 4

Цель педагогической практики	Формирование практических универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций преподавателя-исследователя
Место педагогической практики в учебном плане	Б5. 1 2 курс
Формируемые компетенции	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1- ПК 5, УК 1-УК 3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<i>Иметь представление:</i> – Об организации образовательного процесса, учебно-плановой документации. <i>Знать:</i> – Содержание учебной программы и учебно-тематического плана по дисциплинам, в которых будет участвовать аспирант; – Знать содержание дисциплины, имеемые программные средства, средства электронного обучения. <i>Уметь:</i> – Организовать учебный процесс; – Использовать программные средства, ИТ-технологии, средства дистанционного обучения LMS
Этапы педагогической практики	- знакомство с организацией учебного процесса - разработка дидактических материалов, в том числе для организации электронного обучения - проведение занятий со студентами. - оформление результатов практики

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Положение о Практике; документация с базы практики; интернет ресурсы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Программа педагогической практики разработана выпускающей кафедрой бизнес-информатики, математических и статистических методов и представлены в **приложении 3**.

4.3.3. Аннотированная программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 09.06.01- «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» в объеме 192 ЗЕТ на протяжении всего периода обучения.

Распределение научно-исследовательской работы по годам обучения приведено в таблице.

Год обучения	Число недель обучения, очная форма	Число недель обучения, заочная форма
1	28 2/3	22
2	34 2/3	28
3	30 2/3	26
4	34	30
5	-	22

Таблица 4

Цель научно-исследовательской работы	Формирование практических универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций исследователя, подготовка диссертационной работы по специальности.
Место научно-исследовательской работы в учебном плане	БЗ. 1
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате выполнения научно-	Ознакомиться: -с организацией выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Знать: -паспорт специальности; -положения ВАК РФ, требования к написанию и

исследовательской работы	оформлению кандидатских диссертаций: -методы и модели системного анализа социально-экономических систем; -инфокоммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании систем; - методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах; -организацию применения информационных технологий при решении задач управления социальными и экономическими системами, организацией проектирования и разработки математического и программного обеспечения социальных и экономических систем. Владеть: -современными инфокоммуникационными технологиями; -методикой научного исследования сложных систем; -методикой написания диссертационной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Современные программные средства
Форма промежуточной аттестации	Зачеты, отчеты на заседаниях кафедры

Программа научно-исследовательской работы разработана выпускающей кафедрой бизнес-информатики, математических и статистических методов и представлены в **приложении 3**.

3.Характеристика ресурсного обеспеченияОПаспирантуры

Ресурсное обеспечение ОП направлению09.06.01«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

3.1.Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В соответствии с п. 7.1.6 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В соответствии с п. 7.2.1. реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.

Планируемые научные руководители имеют ученую степень (и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения об основных преподавателях, привлекаемых к реализации ОП, приведены в **приложении 6**.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВО направлению 09.06.01-«Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом полностью обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся (что соответствует п.7.3.3 стандарта).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам и модулям, изданными за последние 10 лет из расчета 25 экземпляров таких

изданий на каждые 100 обучающихся (в соответствии с ФГОС ВО – более 25 экземпляров).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

Электронно-библиотечная система Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обеспечения научно – образовательного процесса СЗИУ в научной библиотеке сформирован обширный фонд учебной и научной литературы, отражающий современное развитие науки и общества. В настоящее время фонд библиотеки расположен на четырех площадках.

На сегодняшний день в научной библиотеке СЗИУ создана локальная сеть и автоматизированы все технологические операции: от заказа книги из издательства до выдачи ее читателю.

На сайте научной библиотеки <http://nwira.ru> читатель может получить всю необходимую информацию о работе библиотеки и ее мероприятиях. К услугам читателей предлагаются следующие информационные продукты:

- электронный каталог библиотеки;
- полнотекстовые электронные коллекции по разным дисциплинам, где собираются оцифрованные статьи из книг, журналов и газет по определенной учебной и научной тематике;
- база данных трудов наших преподавателей;
- аннотированные библиографические указатели;
- информационные пакеты для факультетов;
- виртуальные выставки;
- путеводители по интернет – ресурсам.

Для пользователей научной библиотеки предоставлены необходимые для учебно-исследовательской деятельности электронные информационные ресурсы, в том числе и гуманитарные ресурсы мировых изданий. Такие как электронно – библиотечные системы «Айбукс», «Лань»; Электронная библиотека ИД «Гребенников», «Ист – Вью», «Рубрикон», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Ebsco Publishing, Emerald, доступ к которым осуществляется с любого устройства подключенного к сети Интернет в любое время и в любом месте, благодаря тому, что на сервере библиотеки установлено специализированное программное обеспечение (ez-прокси-сервер). В соответствии с частью 4 ГК РФ читатели имеют возможность бесплатно ксерокопировать необходимые им учебные материалы.

Научная библиотека СЗИУ постоянно совершенствует информационно-коммуникативные сервисы, которые позволяют получить информацию.

1. Коммуникативные услуги, направленные на реализацию общения с читателями, (например, работает служба «Виртуальный библиограф-онлайн», готовая ответить на вопросы не только по использованию ресурсов, но и на любые другие по профилю деятельности библиотеки.)
2. Библиотечно-библиографические услуги, конечным результатом которых является выдача библиографических справок и изданий, в том числе электронных (Например, существует «служба электронного информирования читателя», «автоматизированная книговыдача»)
3. Консалтинговые, образовательные услуги, консультирование по вопросам библиотечно-библиографической культуры и информационной грамотности (например, проведение тренинг – семинаров, индивидуальное обучение работе с ресурсами, интерактивные курсы информационной компетентности специалиста)
4. Сервисные услуги, направленные на повышение уровня комфортности обслуживания пользователей. (позволяющие, не приходя в библиотеку, но зарегистрированному в ней преподавателю или студенту заказывать и бронировать необходимые издания. Это «электронный заказ изданий из фонда библиотеки»).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться в Институте с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защите сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Большое внимание в Институте уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.1 ФГОС ВО направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Институт, реализующий ОП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

ew

информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В соответствии с п.73. стандарта институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены направленностью программы и содержанием основных образовательных программ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся должна быть предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20 процентов времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется по заявкам факультетов и кафедр.

№ п/п	Показатель МТО	Значение показателя
1.	Количество аудиторий	30
2.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	5
3.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	130
4.	Количество компьютеров, используемых для самостоятельной работы студентов	45
5.	Количество аудиторий, имеющих выход в Интернет	5

4. Характеристики социокультурной среды Института

В области воспитания личности целью ОП по направлению подготовки аспирантов 09.06.01- «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

ФГБОУ ВО «Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ» последнее десятилетие работы позиционируется на рынке образовательных услуг региона как вуз с сильными традициями создания внутри вуза особой образовательной и социокультурной среды, формирования атмосферы взаимопонимания и сотрудничества между всеми системными элементами образовательного процесса, реализацией в вузе модели воспитания по принципам

«ответственной образовательной среды».

Основные направления учебно-воспитательного процесса и внеучебной работы со аспирантами Института были заложены в Концепциях этой работы, принимаемыми Ученым Советом вуза сроком на 5 лет. Первая такая Концепция была утверждена в 2004 г., вторая – в 2009 г. В настоящее время действует «Концепция работы со аспирантами и молодежью в СЗИУ РАНХиГС на период 2014 – 2018 годов и на перспективу до 2020 года», которая была утверждена решением Ученого Совета Института в феврале 2014 г.

В Институте существует целый ряд подразделений, специально созданных для управления социально-культурными процессами в вузе, как в студенческой среде, так и среди научно-педагогических и административных работников Института, а также множество общественных организаций, способствующих развитию и укреплению духовно-нравственных, гражданско-патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В настоящее время в Институте действует модель студенческого самоуправления (далее - ССУ), основанная на принципах гражданско-демократического участия, предусматривающая в качестве основных элементов:

- широкое распространение в Института студенческих общественных организаций, построение в студенческой среде вуза модели гражданского общества;
- наличие в структуре ССУ равноуровневых органов общественной самодеятельности – студенческих советов факультетов, студенческого совета общежития, студенческого совета Института, а также студенческих организаций и самодеятельных сообществ по интересам;
- формирование Студенческого совета Института через проведение выборов Президента Студенческого совета вуза и его команды тайным прямым голосованием всех студентов Института через выдвижение избираемых кандидатур как от организованных групп студентов, так и путем самовыдвижения со сбором подписей в поддержку кандидата.

Количество студенческих общественных объединений, являющихся частью системы ССУ, в настоящее время составляет 11 объединений, каждое из которых насчитывает от 25 до 40 чел. Кроме того, в систему ССУ входят студенческие советы 6 факультетов, студенческие советы социального техникума и общежития, а также Студенческий совет Института, состоящий из 2-х палат – исполнительной и представительной, и возглавляемый Президентом Студенческого совета.

Общее количество студентов, участвующих в работе органов ССУ, составляет около 450 чел. или около 15% от общего числа студентов дневного отделения очной формы обучения.

Студенты Института, которые активно участвуют в общественной работе, регулярно выезжают на форумы студенческой молодежи, образовательные Форумы «Ладога», «ВСмысле», «Селигер», «Летний кампус Президентской Академии» и др., становятся лауреатами и победителями

региональных (городских и областных) конкурсов «Лидер 21 века», «Студент года Санкт-Петербурга», конкурса бизнес-идей «Молодые, дерзкие, перспективные». и др., а также стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга, правительств других регионов и Правительства РФ.

Среди студентов Института также есть победители и призеры деловых игр и конкурсов всероссийского уровня, например, таких, как экономическая игра «Бизнес-баттл» и конкурс «Моя инициатива в образовании».

Кроме того, в Институте работают культурно-творческие объединения – театральная студия, хор, студия эстрадного танца, на каждом факультете есть своя команда КВН. Общее число студентов, занимающихся этими видами творчества, составляет более 100 чел. В Институте традиционно проводятся конкурсы «Мистер Института и «Мисс Института». Студенты Института участвуют и побеждают в региональных конкурсах студенческого творчества «Студенческая весна», «Арт-студия» и аналогичных, и часто принимают участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях этого же бренда.

Кроме того, Институт является инициатором и основным организатором таких, тоже уже традиционных, молодежных городских и международных конкурсов и фестивалей, как фестиваль «Город нашей дружбы», «Санкт-Петербургский городской конкурс ораторского мастерства», «Международный молодежный конкурс ораторской речи «Царскосельский».

В Институте с 2004 г. для студентов дневной очной формы обучения действует уникальная система общественного рейтинга студентов, которая позволяет учитывать достижения обучающихся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности и по итогам которого проводится назначение лучшим аспирантам персональных грантов/стипендий директора. Результаты рейтинга также учитываются при решении вопроса о предоставлении обучающимся места в студенческом общежитии.

С целью формирования корпоративной культуры в студенческой среде в Институте ежегодно проводятся такие традиционные мероприятия, как праздник «Посвящение в первокурсники», «Спортивно-туристский слет», «Фестиваль творчества первокурсников», «Школа актива первокурсников», ролевая игра «Территория власти», Недели каждого из факультетов, торжественное вручение дипломов выпускникам и др.

Активно используется для проведения мероприятий со студентами, аспирантами загородный Учебно-образовательный Центр «Академия», вместимостью до 120 проживающих, на базе которого проводятся выездные мероприятия различной направленности – семинары, тренинги, школы актива и т.д.

Воспитательная работы в Институте курируется Управление работы со студентами, аспирантами и молодежью, в которое входят два отдела (отдел внеучебной работы со аспирантами и отдел студенческого самоуправления и молодежных проектов) и два центра (Центр студенческого творчества и массовых мероприятий и Научно-исследовательский центр молодежи «Курс»).

ew

На всех факультетах введена должность заместителя декана, курирующего вопросы воспитательной и внеучебной работы. Ко всем учебным группам первокурсников прикреплены кураторы учебных групп из числа научно-педагогических работников, а также, дополнительно, из числа студентов старших курсов – членов студенческого клуба «Куратор».

Работа со студентами, аспирантами и молодежью в Институте ведется на основании формируемых в установленном порядке ежегодных, квартальных и месячных Планов работы, а также Планов работы к отдельным, наиболее значимым событиям в жизни страны, например, к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (*примеры таких Планов прилагаются*).

Финансируется эта деятельность на основе ежегодно формируемого графика государственного заказа, а также утверждаемых в установленном порядке смет на проведение отдельных мероприятий.

Таким образом, в СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ сформирована необходимая образовательная и социокультурная среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП аспирантуры

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением правительства российской федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, а так же Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013г.) и Временным Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в СЗИУ, оценка качества освоения ОП аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ОП к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств входят в рабочие программы дисциплин и программ практик. При создании фонда оценочных средств для оценки качества освоения ОП, необходимо учитывать ряд разноплановых условий:

– дидактико-диалектическую взаимосвязь между результатами образования и компетенциями;

– компетенции формируются и развиваются не только через усвоение содержания образовательных программ, но и самой образовательной средой обучения и используемыми образовательными технологиями соответственно и данные параметры должны проходить процедуру оценки;

– при оценивании уровня сформированности компетенций аспирантов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной практике; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, обучающиеся выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.;

– помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование аспирантами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами из студентов, преподавателей и работодателей и др.;

– по итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая, как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

Оценивание сформированности компетенций, представляет собой оценку достижения студентов планируемых результатов по отдельным дисциплинам и по программе в целом.

Система оценки результатов освоения дисциплин предполагает наличие **различных уровней достижения планируемых результатов** при построении всей системы оценки аспиранта.

Все виды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам могут оцениваться следующим образом: в процентном отношении объема освоения дисциплины (баллы), в процентном отношении качества усвоения программы, в уровневом отношении, в виде отметки. Соотношение между различными оценками представлено в таблице 5.

Шкалы оценки (для дисциплин)

Таблица 5

Уровневая шкала	Отметка в 5-балльной шкале	Процентная шкала объема освоения (баллы)	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
высокий	«отлично» / «5»	86-100 %	зачтено
стандартный	«хорошо» / «4»	66-85 %	зачтено
базовый	«удовлетворительно» / «3»	51-65%	зачтено
ниже среднего	«неудовлетворительно» / «2»	0-50 %	не зачтено

ew

По направлению подготовки аспирантов 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах», ОП включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику, докладов и т.д.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации, а так же для текущей аттестации, разработаны комплекты оценочных средств которые представлены в рабочих программах дисциплин и учебно-методической документации. Достижение обучающимися каждого из планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владение) подтверждается с помощью хотя бы одного средства из комплекта оценочных средств. Результаты оценивания выражаются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой. В комплектах оценочных средств представлены предметы оценивания, а также показатели и критерии оценки.

ОП определена организация сдачи кандидатских экзаменов, как промежуточный контроль для дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методы системного анализа».

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки аспирантов 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», научная специальность 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной (аспирантской) работы.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником компетенций, указанных в образовательном стандарте, а также в образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый аспирант получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки аспирантом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Экзамен проводится в компьютерном классе. Для решения кейса аспирант может использовать компьютер, расположенный в компьютерном классе.

Ответ аспиранта на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

ew

Требования к ВКР должны соответствовать требованиям Положения о порядке присуждении ученых степеней. ВКР должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ВКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В ней должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует тематике диссертационного исследования, разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается решением на Ученом совете института.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель, являющийся научным руководителем по теме диссертационного исследования.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.;

2. Положение о практике студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.;

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.;

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.;

5. Положение о порядке присуждения ученых степеней;

7. Положение о научно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», обучающихся по основным образовательным программам магистратуры от 24 января 2012 г.;

8. Положение о реализации основных образовательных программ

аспирантуры в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.;

9. Положение о формировании фонда оценочных средств в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 г.

1. 8. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных

ew

потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.