

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждена
ученым советом СЗИУ
Протокол № 13
от «22» Июня 2016 г.



Директор СЗИУ
Шамахов В.А.

(подпись)

«23» Июня 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 - «Экономика»

08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/заочная форма обучения

Санкт-Петербург, 2016 г.

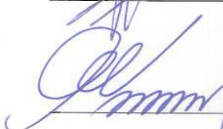
Руководитель
образовательного направления Экономика

 А.Д. Шматко


Декан факультет ФЭиФ

 А.П. Исаев

Заместитель директора СЗИУ

 Е.А. Китин

Начальник УМУ СЗИУ

 Т.А. Павлова

Рецензент (работодатель)
Руководитель отдела
стратегического консалтинга
ООО «Институт проблем предпринимательства»
д.э.н., д.т.н., профессор,
Заслуженный деятель науки России

 И.В. Ивановский

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании совета факультета экономики и финансов «14 июля 2016 г., протокол № 1.

Образовательная программа высшего образования – программа научно-педагогических кадров в аспирантуру по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет $\frac{3}{4}$ года по очной/ заочной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Общая характеристика ОП ВО	6
1.1.	Общие положения ОП ВО	6
1.1.1.	Определение ОП ВО	6
1.1.2.	Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО	6
1.1.3.	Нормативная правовая база ОП ВО	7
1.1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП	8
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
1.2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	10
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
1.2.4.	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	13
1.3.	Компетентностная модель выпускника	14
2.	Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО	16
2.1.	Календарный учебный график и учебный план	17
2.2.	Рабочие программы учебных дисциплин	20
2.3.	Программы практик	21
2.4.	Программа научных исследований	23
3.	Характеристика ресурсного обеспечения	25
3.1.	Кадровое обеспечение	26
3.2.	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение	27
3.3.	Материально-техническое обеспечение	30
4.	Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО	31
5.	Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1	Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2	Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4	Программы практик, научно-исследовательской работы	
Приложение 5	Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение 6	Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО	
Приложение 7	Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО	
Приложение 8	Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9	Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа (ОП) подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФЭиФ СЗИУ по направлению 38.06.01 - «Экономика», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой макроэкономического регулирования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом от 30 июля 2014 г. N 898, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259.

ОП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы НИД, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, техники, технологий и культурной сферы.

1.1.2. Обоснование выбора направленности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» ОП ВО

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в сфере экономического анализа современных концептуальных проблем экономической науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных

учебных заведениях различных форм собственности. ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» реализуется факультетом подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации СЗИУ». Анализ современной динамики спроса на выпускников, способных проводить научно-исследовательские работы в сфере анализа закономерностей экономического развития и обобщения опыта и результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, показал, что такая характеристика специалиста, как «преподаватель-исследователь», обрела статусное значение на общественном поле спроса-предложения на рынке труда. Процессы формирования в нашей стране инновационной инфраструктурной экономики остро требуют подготовки кадров, обладающих глубокими научно-техническими и экономическими знаниями, нестандартным мышлением, способных к системному и ситуационному исследованию. Реализация образовательной программы по направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» позволяет осуществить целевую подготовку специалистов высшей квалификации для образовательных и научно-исследовательских учреждений, а так же предприятий всех организационно-правовых форм различных отраслей народного хозяйства.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 – «Экономика» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации, от 30 июля 2014 г. № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № АК-1807/05 «О подготовке кадров высшей квалификации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.1.4. Требования к уровню подготовка, необходимому для освоения ОП

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ СЗИУ». Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Порядок и правила проведения вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приёма в федеральное бюджетное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры на 2016/2017 учебный год».

Характеристика направления подготовки

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 – «Экономика» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

Общая трудоемкость ОП аспирантуры

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» – объем программы составляет **180** зачетных единиц трудоемкости (1 ЗЕТ соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента аспирантуры, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по

индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (не может составлять более 75 ЗЕТ за один учебный год)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в ЗЕТ) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация (степень) выпускников

Таблица 1

Наименование ОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП (для очной/заочной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в ЗЕТ)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
ОП аспирантуры	38.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3/4 года	180

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: экономическая теория; макроэкономическое управление, регулирование и планирование; экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учет; статистика; математические и инструментальные методы экономики; мировая экономика; экономика предпринимательства.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;

теории, раскрывающие сущность экономических процессов и отношений в региональных экономических системах, закономерностей регионального развития, механизмов социально-экономических изменений в региональном экономическом пространстве; реальные экономические явления, связи, институты и процессы в региональных системах, социально-экономические процессы и структуры на макроуровне;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации экономических показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для экономического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых структур;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики и управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методология, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика)», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность в области экономических наук:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области экономической теории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области экономической теории с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

2) преподавательская деятельность в области экономических наук:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования на основе использования имеющихся возможностей образовательной среды вуза;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи исследования аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» определяются областью исследования согласно Паспорта специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

1.3. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п.5.1 ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – «Экономика» – в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу

подготовки аспирантуры:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры сформированы вузом самостоятельно в соответствии с направленностью

программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью руководить научными исследованиями (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии (ПК-4);
- владение организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики (ПК-5);
- способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем (ПК-6);
- способностью готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики (ПК-7);
- способностью осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем (ПК-8).

Компетентностная модель выпускника по направлению 38.06.01 - «Экономика» по направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» представлена в **Приложении 1**.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП ВО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Уставом Академии, Положением об Институте и ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами педагогических практик;
- научно-исследовательской деятельностью;
- годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП аспирантуры по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – «Экономика».

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательной составляющей подготовки (учебных дисциплин, практик), исследовательской составляющей (выполнение научных исследований, подготовка, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и пр.), обеспечивающих формирование компетенций.

В соответствии с п.6.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной

части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры (см. Таблица 2)

Таблица 2

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в ЗЕТ
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	«Практики»	141
	Вариативная часть	
Блок 3	«Научные исследования»	141
	Вариативная часть	
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей),

направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Советом факультета. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» по направленности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) с графиком учебного процесса представлен в **Приложении 2**.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет **180** зачетные единицы (**6480 часов**).

Аудиторная трудоемкость дисциплин составляет **30 з.е. (1080 часов)**.

Обучающимся предоставляется право в пределах объема учебного времени, участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуального учебного плана аспиранта.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе аспирантуры, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более 3 лет.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение продлевается не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 ЗЕТ за один учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения в среднем составляет 28 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году:

- по очной форме обучения на первом курсе составляет 8 недель, на втором курсе 8 недель, на третьем курсе – 9 недель;

- по заочной форме обучения на первом курсе составляет 8 недель, на втором курсе 8 недель; на третьем курсе 8 недель, на четвертом курсе - 9 недель.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения литературы, подготовки презентаций докладов и сообщений, участия в научно-исследовательской работе под руководством научного руководителя, привлечения к организации и проведению научно-практических конференций, направленных на формирование таких компетенций как готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и др., что позволяет сформировать профессиональные качества.

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 – «Экономика»;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины,
- разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах),
- образовательные технологии,
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная),
- материально-техническое обеспечение дисциплин.

Рабочие программы составлены для всех дисциплин учебного плана и находятся на факультете экономики и финансов.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**.

2.3. Программа практик

В соответствии с 6.4. ФГОС ВО по направлению 38.06.01 - «Экономика» в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе в форме *педагогической практики*, которая проводится в структурных подразделениях СЗИУ или в филиалах РАНХиГС.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

Аннотированная программа педагогической практики

Педагогическая практика предусмотрена ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – «Экономика» и учебным планом подготовки аспирантов.

Продолжительность педагогической практики 9 ЗЕТ (324 часа). Практика проводится на втором курсе в объеме 7 ЗЕТ (252 часа) и третьем курсе в объеме 2 ЗЕТ – 72 часа.

Программа педагогической практики представлена в таблице 3.

Таблица 3

<p>Цель учебной (педагогической) практики</p>	<p>Целью педагогической практики является приобретение практических навыков и компетенций работы в коллективе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам учебного плана бакалавров.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); • способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения педагогической практики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • официальные и литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами; • методы написания методических материалов для использования в учебном процессе; • методы планирования учебных занятий; • способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; • читать социологические тексты, переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; • использовать информационные технологии в учебном процессе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения учебных занятий различных типов. • навыками самостоятельной педагогической работы; • навыками сбора и обработки информации, необходимой для организации и осуществления учебного процесса в высшей школе; • навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с обучающимися в соответствии с нормами этикета.
<p>Этапы педагогической практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; • ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с научным руководителем); • выбор формы занятий (лекция или семинар) и темы для подготовки методических материалов; • подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; • разработка содержания учебного материала на

	современном научно-методическом уровне; • проведение аудиторных занятий, презентация подготовленного занятия в рамках «круглого стола» или научной дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Положение о Практике; документация с базы практики; интернет ресурсы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.4. Программа научных исследований

Блок 3 «Научные исследования», включающие научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, предусмотрены ФГОС ВО и учебным планом подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – «Экономика». Они направлены на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Продолжительность научно-исследовательской деятельности по *очной форме* обучения – 88 недель (4752 час., 132 ЗЕТ) из них:

на первом курсе - 28 недель (1548 час., 48 ЗЕТ)

на втором курсе - 27 недель (1476 час., 41 ЗЕТ)

на третьем курсе - 32 недели (1728 час., 48 ЗЕТ).

Продолжительность научно-исследовательской деятельности по *заочной форме* обучения - 88 недель (4752 час., 132 ЗЕТ.) из них:

на первом курсе - 16 недель (864 час., 24 ЗЕТ)

на втором курсе – 25 недель (1368 час., 38 ЗЕТ)

на третьем курсе – 20 недель (1116 час., 31 ЗЕТ)

на четвертом курсе - 26 недель (1404 час., 39 ЗЕТ).

В ходе прохождения вариативной части «Научные исследования» у аспиранта формируются следующие *универсальные компетенции*:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В ходе прохождения базовой части «научных исследований» у

аспиранта формируются следующие *общепрофессиональные компетенции*:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В ходе прохождения вариативной части «научных исследований» у аспиранта формируются следующие *профессиональные компетенции*:

ПК-1 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии.

В результате освоения блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры обучающийся должен:

знать:

- сущность и специфику научных исследований по направлению «Экономика»;

- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы;

- принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в области экономических наук;

- обосновывать актуальность выбранного научного направления;

- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- пользоваться методиками проведения научных исследований;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

- реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- методами анализа закономерностей и тенденций развития современного российского общества;

- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития экономических систем;

- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика».

В процессе осуществления научных исследований студентам предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другие источники научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме диссертационного исследования;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступать с докладом на научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Программы практик, научно-исследовательской деятельности аспиранта приведена в **Приложении 4**.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП по направлению 38.06.01 – «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с п. 7.1.5 ФГОС по направлению 38.06.01 – «Экономика» квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.6.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70% процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Согласно п. 7.2.1 ФГОС Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Согласно п. 7.2.2. ФГОС Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Согласно п. 7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения об кадровом обеспечении ОП ВО приведены в **Приложении 5**.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п.7.1.2 ФГОС ВО по направлению 38.06.01 – «Экономика» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень лицензионного программного обеспечения института, которое ежегодно обновляется по заявкам факультетов и кафедр включает:

- OS Windows XP/Vista/7/8/8.1 и новее по количеству ПК;
- MS Office Pro Plus 2007/2010/2013 и новее по количеству ПК;
- Windows Server 2012 CAL;
- Exchange Server 2013 Standard CAL;
- Lync Server 2013 Standard CAL;
- SharePoint Server 2013 Standard CAL;
- System Center 2012 Configuration Manager (клиентская лицензия на управление);
- System Center 2012 Endpoint Protection. End of the block;
- Exchange Server 2013 Enterprise CAL со службами;
- архивация на базе Exchange Online для Exchange Server;
- SharePoint Server 2013 Enterprise CAL;
- Lync Server 2013 Enterprise CAL;
- Windows Server 2012 Active Directory Rights Management Services CAL;
- все текущие компоненты System Center 2012 Client Management
- ТАНДЕМ. Система управления вузом;
- 1С;
- Консультант+

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде.

Для обеспечения научно-образовательного процесса СЗИУ в научной библиотеке сформирован обширный фонд учебной и научной литературы, отражающий современное развитие науки и общества. В настоящее время фонд библиотеки расположен на четырех площадках.

На сегодняшний день в научной библиотеке СЗИУ создана локальная сеть и автоматизированы все технологические операции: от заказа книги из издательства до выдачи ее читателю.

На сайте научной библиотеки <http://nwipa.ru> читатель может получить всю необходимую информацию о работе библиотеки и ее мероприятиях.

К услугам читателей предлагаются следующие информационные продукты:

- электронный каталог библиотеки;
- полнотекстовые электронные коллекции по разным дисциплинам, где собираются оцифрованные статьи из книг, журналов и газет по определенной учебной и научной тематике;
- база данных трудов наших преподавателей;
- аннотированные библиографические указатели;
- информационные пакеты для факультетов;
- виртуальные выставки;
- путеводители по интернет – ресурсам.

Для пользователей научной библиотеки предоставлены необходимые для учебно-исследовательской деятельности электронные информационные ресурсы, в том числе и гуманитарные ресурсы мировых изданий. Такие как электронно-библиотечные системы «Айбукс», «Лань»; Электронная библиотека ИД «Гребенников», «Ист-Вью», «Рубрикон», Электронная библиотека диссертаций РГБ, EbscoPublishing, Emerald, доступ к которым осуществляется с любого устройства подключенного к сети Интернет в любое время и в любом месте, благодаря тому, что на сервере библиотеки установлено специализированное программное обеспечение (ez-прокси-сервер). В соответствии с частью 4 ГК РФ читатели имеют возможность бесплатно ксерокопировать необходимые им учебные материалы.

Научная библиотека СЗИУ постоянно совершенствует информационно-коммуникативные сервисы, которые позволяют получить информацию.

1. Коммуникативные услуги, направленные на реализацию общения с читателями, (например, работает служба «Виртуальный библиограф-онлайн», готовая ответить на вопросы не только по использованию ресурсов, но и на любые другие по профилю деятельности библиотеки.)
2. Библиотечно-библиографические услуги, конечным результатом которых является выдача библиографических справок и изданий, в том числе электронных (Например, существует «служба электронного информирования читателя», «автоматизированная книговыдача,»)
3. Консалтинговые, образовательные услуги, консультирование по вопросам библиотечно-библиографической культуры и информационной грамотности (например, проведение тренинг – семинаров, индивидуальное

обучение работе с ресурсами, интерактивные курсы информационной компетентности специалиста)

4. Сервисные услуги, направленные на повышение уровня комфортности обслуживания пользователей (позволяющие, не приходя в библиотеку, но зарегистрированному в ней преподавателю или студенту заказывать и бронировать необходимые издания по опции «Электронный заказ изданий из фонда библиотеки»).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться в Институте с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защите сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Большое внимание в Институте уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам учебного плана подготовки аспиранта.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом полностью обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО приведены в **Приложении 6.**

3.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.3. ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» Институт, реализующий ОП аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийным оборудованием и звуко-акустической системой лекционные залы;
- лингафонные кабинеты для проведения занятий по соответствующим дисциплинам;
- компьютерные классы для проведения тестирования и занятий по соответствующим дисциплинам;
- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин(модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры

№ п/п	Показатель МТО	Значение показателя
1.	Общее количество учебных аудиторий	175
2.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	75
3.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	1000
4.	Количество компьютеров, используемых для самостоятельной работы студентов	100
5.	Количество аудиторий, имеющих выход в Интернет	72

Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО приведены в **Приложении 7.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013г. и Приказом РАНХиГС от 31 декабря 2013 г. № 01-6560 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС») оценка качества освоения ОП аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ОП к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств входят в рабочие программы дисциплин, программы практик, программы НИД и ИГА. При создании фонда оценочных средств для оценки качества освоения ОП, необходимо учитывать ряд разноплановых условий:

- дидактико-диалектическую взаимосвязь между результатами образования и компетенциями;
- компетенции формируются и развиваются не только через усвоение содержания образовательных программ, но и самой образовательной средой обучения и используемыми образовательными технологиями соответственно и данные параметры должны проходить процедуру оценки;
- при оценивании уровня сформированности компетенций студентов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной практике; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели, обучающиеся выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.;
- помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование студентами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами из студентов, преподавателей и работодателей и др.;

- по итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая, как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

Оценивание сформированности компетенций, представляет собой оценку достижения студентов планируемых результатов по отдельным дисциплинам и по программе в целом.

Система оценки результатов освоения дисциплин предполагает наличие **различных уровней достижения планируемых результатов** при построении всей системы оценки студента.

Все виды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам могут оцениваться следующим образом: в процентном отношении качества усвоения программы, в уровневом отношении, в виде отметки. Соотношение между различными оценками представлено в таблице 5.

Шкалы оценки (для дисциплин)

Таблица 5

Уровневая шкала	Отметка в 5-балльной шкале	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
высокий	«отлично» / «5»	зачтено
стандартный	«хорошо» / «4»	зачтено
базовый	«удовлетворительно» / «3»	зачтено
ниже среднего	«неудовлетворительно» / «2»	не зачтено

ОП включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, докладов и т.д.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации, а так же для текущей аттестации, разработаны комплекты оценочных средств которые представлены в рабочих программах дисциплин и учебно-методической документации.

Достижение обучающимися каждого из планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владение) подтверждается с помощью хотя бы одного средства из комплекта оценочных средств. В комплектах оценочных

средств представлены предметы оценивания, а также показатели и критерии оценки.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки аспирантов направления 38.06.01 – «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации аспиранта представлена в **Приложении 8**.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.