

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета  
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «19» сентября 2017 г.

№ 2

Директор филиала,  
председатель Ученого совета

В.А. Шамахов



**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности среднего профессионального образования**

**12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»**

Санкт-Петербург  
2017

В соответствии со ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) среднего профессионального образования, является обязательной.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», регистр № 282 от 06.04.2010 г., Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приложение № 2 к приказу Академии от 31.01.2014 г. № 01-88).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям ГИА выпускников по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество удобного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентом во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе ГИА содержится тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» доводятся до студентов в процессе изучения профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему, структуре ВКР и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА (дипломный проект);
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1 Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответ-

ствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» в части освоения **видов профессиональной деятельности(ВПД) специальности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

**Общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные:**

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:**

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, на что выделяется – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации:**

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Вид ВКР – дипломная работа.

### **2.2 Содержание государственной итоговой аттестации.**

2.2.1 ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

1. Разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
2. Рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии.

2.2.2 Тематика выпускных квалификационных работ: представлена в Приложении 1.

### 2.3 Структура выпускной квалификационной работы:

- введение;
- теоретическая часть;
- исследовательская (аналитическая) часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над **основной частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

#### **2.4. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие дипломную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями к ВКР, и имеющую положительный отзыв руководителя и рецензию.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы.**



Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.3. Информационное обеспечение ГИА:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора об утвержденных темах ВКР;
- сводная ведомость об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

### **3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА:**

3.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

3.3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3.3 Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 20 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.3.4 В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Критерии оценок:

**«Отлично»**

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время презентации использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»**

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время презентации ис-

пользует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»**

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»**

- работу не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

\* не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, наглядные пособия или раздаточный материал к защите не подготовлены.

3.3.5 При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

3.3.6 Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению ВКР.

### **3.5 Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Центра среднего профессионального образования (ЦСПО).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанной специальности.

### **1. Вид итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника при реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня по специальности 12.02.08 предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта в соответствии с п. 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (вступает в силу с 1 января 2016 года), программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее 2/3 состава.

### **2. Объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, установленного государственными требованиями по специальности, составляет одиннадцать недель, в которые входит период прохождения преддипломной практики и подготовки дипломного проекта. В период подготовки к защите дипломного проекта должен осуществляться контроль со стороны руководителя проекта в объеме 14 часов, а консультантов по специальной, экономической и графической частям проекта по 1 часу на каждого студента.

Срок проведения защиты дипломного проекта с 01 июня по 28 июня установлен учебным планом ЦСПО.

Расписание проведения защиты дипломных проектов утверждается директором ЦСПО и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

### **3. Условия подготовки и процедура проведения защиты дипломного проекта.**

На заседания государственной аттестационной комиссии ЦСПО должны быть подготовлены следующие документы:

3.1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования "Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 12.02.08—«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», введенного в действие с 14 мая 2014 года.

3.2. Программа государственной итоговой аттестации.

3.3. Приказ директора института о назначении тем и руководителей дипломных проектов (примерные темы приведены в приложении).

3.4. Сведения об успеваемости студентов.

3.5. Зачетные книжки студентов.

3.6. Дипломные проекты.

3.7. Проект протокола заседаний государственной аттестационной комиссии.

Форма защиты дипломного проекта - устная.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента 10-15 минут, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента, допускается и выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента (если он присутствует).

Защита дипломного проекта проводится в один этап, который включает в себя;

- ознакомление студентов с приказом о составе ГАК;

- доклад студента по теме дипломного проекта с демонстрацией чертежей и образца изделия (если он предусмотрен заданием);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва руководителя дипломного проекта и рецензии на проект.

По окончании защиты всех дипломных проектов, назначенных на данный день, проводится совещание членов ГАК для определения оценки каждому выпускнику и, с учетом успеваемости студента за период обучения в ЦСПО, решения вопроса о выдаче дипломов с отличием.

Решение государственной квалификационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов – голос председателя является решающим).

Всем успешно защитившим дипломный проект ГАК присваивает квалификацию – техник по специальности 12.02.08–«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Студенты, выполнившие работу, но получившие при защите дипломного проекта неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту дипломного проекта. В этом случае ГАК может разрешить либо повторную защиту, либо назначить новую тему дипломного проекта, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему неудовлетворительную оценку при защите дипломного проекта, выдается академическая справка, которая может быть обменена на диплом (по решению ГАК) только после успешной защиты дипломного проекта.

Решения ГАК заносятся в протокол заседания комиссии за подписью всех ее членов, принимавших участие в заседании.

Решение ГАК доводится до сведения студентов в день защиты.

#### **4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Дипломный проект является завершающим этапом обучения молодых специалистов, на основании которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении студенту квалификации «техник» по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Темы выпускных квалификационных работ определяются на педагогическом совете ЦСПО и согласуются с работодателем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с обоснованием целесообразности для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и рецензент.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами осуществляется приказом директора СЗИУ.

Дипломный проект по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» представляет собой итоговую самостоятельную работу студента, в которой обобщаются знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в ЦСПО.

Дипломный проект ставит задачи:

- проверить умение студентов применить полученные знания для решения конкретных производственных задач в области конструирования и технологии изготовления протезно-ортопедических изделий и ортопедической обуви;
- углубить изучение студентом одного из научно-технических или технико-экономических вопросов (в соответствии с темой дипломного проекта);
- научить студента самостоятельно пользоваться всем объемом знаний,



полученных за время обучения в ЦСПО.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки к дипломному проекту и графической части (чертежи, схемы, карты эскизов к технологическому процессу и т.п.).

Рекомендуется, по возможности, включать в дипломный проект практическую часть – изготовление дипломником образца изделия по теме дипломного проекта.

Темы дипломного проекта в соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» должна по своему содержанию соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР, ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации, ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации, ПМ.04 Изучение конструкции технических средств реабилитации и оборудования для их производства.

Дипломные проекты должны удовлетворять задачам дипломного проектирования и соответствовать современному уровню развития науки и техники. При разработке тем дипломных проектов рекомендуется учитывать их актуальность для протезной промышленности.

По трудоемкости дипломные проекты должны соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование учебным планом. Содержание дипломной работы определяется индивидуальными заданиями, разработанными руководителями дипломных проектов.

Задание на дипломный проект составляет руководитель, заполняя при этом специальный бланк.

Задание после согласования с председателем цикловой комиссии и начальником ОСП СПО.

Выполнение задания дипломником должно осуществляться в сроки, указанные руководителем проекта, и контролироваться консультантами по специальной

части. Выполнение задания контролируется также консультантами по графической и экономической частям проекта.

В задании указывается тема дипломного проекта и перечень основных вопросов, подлежащих разработке. В заданиях на проектирование участков по изготовлению изделий также указывается годовая программа выпускаемых изделий. Дипломное задание должно предусматривать проведение исследования, выполнение расчетов, разработку и усовершенствование конструкции узла, изделия, ортопедической обуви, совершенствование технологического процесса и т.д.

В целях расширения тематики дипломных проектов и для того, чтобы избежать, по возможности, повторения тем можно выдавать задания не только на разработку прогрессивных изделий, но и на менее перспективные изделия.

Рекомендуется выдавать больше заданий, имеющих реальное значение, на выполнение проектов реконструкции действующих цехов (участков). Эта тематика дает возможность разнообразить основные решения в проектах.

Разнообразие дипломных проектов может быть достигнуто также за счет изменения конструкции одинаковых протезно-ортопедических изделий, требующих соответствующих перестроек технологического процесса.

В дипломных проектах разных студентов на близкую тему следует добиться отличия их друг от друга по степени разработки отдельных вопросов работы. Задача руководителя проекта определить для учащегося вопросы, подлежащие детальной проработке, и вопросы, разрабатываемые схематично или укрупненно.

Основой темы дипломного проекта может быть:

- разработка технологического процесса изготовления протезно-ортопедических изделий;
- усовершенствование технологического процесса в связи с необходимостью увеличить производительность или снизить себестоимость, повысить качество, в связи с изменением конструкции или по

другим причинам.

При этом, причину, вызывающую необходимость переработки технологического процесса, следует сформулировать конкретно, например:

- разработка специальной оснастки (малой механизации) для изготовления изделия протезно-ортопедических изделий;
  - проектирование участка (цеха) с разработкой планировки оборудования;
  - разработка усовершенствованной конструкции изделия или ортопедической обуви
- и т.д.

При подборе тем следует стремиться к тому, чтобы разработка, выполненная дипломником, представляла практический интерес для предприятия и могла бы быть им использована.

Дипломник в процессе проектирования должен использовать передовой опыт, накопленный базовыми предприятиями.

Таким образом, тематика дипломных проектов должна, в значительной степени, отражать конкретные задачи, стоящие перед протезной промышленностью. Она должна предусматривать вопросы рационализации действующих технологических процессов, внесение в технологические процессы прогрессивных методов работы, максимально возможного использования приспособлений и малой механизации, более высокого уровня организации производства.

В обязанности руководителя дипломного проекта входит:

- выдача дипломного задания с указанием плана выполнения работы по частям и в целом;
- рекомендации по сбору материала в период подготовки работы и использованию учебно-методических пособий и научно-технической документации;
- консультации студентов по всем вопросам задания;
- проверка по плану и в целом дипломного проекта;

- проверка и визирование пояснительной записки и чертежей;
- оформление отзыва о дипломном проекте.

При составлении отзыва о дипломном проекте руководитель должен оценить как актуальность темы, оригинальность и технико-экономическую целесообразность, так и профессионализм самого дипломника как будущего специалиста, проявленные в процессе выполнения дипломного проекта: теоретическую подготовку, способность к самостоятельной работе, инициативу, трудолюбие и т.д.

В конце отзыва указывается оценка дипломного проекта и делается вывод о возможности присвоения дипломнику квалификации «техника».

Структура дипломной работы:

1. пояснительная записка;
2. графическая часть;
3. практическая часть.

### **Пояснительная записка**

#### 1. Состав пояснительной записки.

1.1 Пояснительная записка должна содержать аннотацию на дипломный проект, в которой дипломнику следует кратко сформулировать содержание работы и полученные результаты.

1.2 Пояснительная записка по существу темы дипломного проекта должна иметь следующие разделы:

- общая часть (введение);
- специальная часть (конструкторская и технологическая);
- организационная часть;
- экономическая часть;
- мероприятия по безопасности труда.

#### 2. Общая часть

2.1. При выполнении «Общей части» студент по согласованию с руководителем самостоятельно выбирает тему введения, связанную с темой дипломного проекта и касающуюся общих вопросов протезирования,

обосновывает целесообразность разработки темы, её актуальность, степень новизны, даёт оценку состояния рассматриваемого вопроса, определяет границы разработки, методы решения.

Примерная тематика введения:

- история развития отечественного протезирования;
  - требования к разработке новых технологий в протезировании;
  - отдельные проблемы протезирования верхних и нижних конечностей;
  - отдельные проблемы протезирования и ортезирования при дефектах и поражениях опорно-двигательного аппарата человека;
  - способы изготовления приемных гильз;
  - особенности протезирования детей;
  - геометрия приемных гильз протезов голени;
  - перспективы в создании новых средств протезной техники;
- и другие темы.

### 3. Специальная часть

3.1. Специальная часть пояснительной записки условно делится на конструкторскую и технологическую.

Специальная часть дипломного проекта должна быть выполнена в соответствии с требованиями и рекомендациями учебно-методических пособий по выполнению курсового проектирования по дисциплинам «Конструкции протезно-ортопедических изделий» и «Технология производства технических средств реабилитации».

3.2. Конструкторская часть должна содержать:

- анализ однотипных конструкций существующих протезно-ортопедических изделий или ортопедической обуви;
- принцип построения изделий данного вида;
- подробное описание рассматриваемого изделия;
- а также другие материалы в соответствии с заданием.

Описание изделия должно включать в себя:

1. Назначение изделия.

2. Конструкцию изделия, которая должна содержать следующие сведения:

3. Функции изделия.

4. Пользование ПОИ и его функции.

5. Медицинские показания и противопоказания к назначению ПОИ, учитывая такие параметры пациента, как: пол, возраст, двигательная активность, регион проживания, социологический статус.

6. Достоинства и недостатки изделия и отдельных узлов.

7. Предложения по устранению недостатков.

3.3. Технологическая часть должна содержать:

– основные вопросы, характеризующие технологию изготовления протезно-ортопедического изделия или ортопедической обуви;

– медицинские показания и противопоказания к назначению изделия;

– описание отдельных технологических операций;

– технологическую инструкцию по изготовлению изделия;

– особенности примерки и выдачи изделия;

– неполадки и их устранение;

– технические требования к качеству изделия;

– описание технологической оснастки;

– уровень технологичности (усложнение или упрощение технологического процесса);

– технологический процесс изготовления протезно-ортопедического изделия;

- или другие материалы в соответствии с заданием.

В технологической части обосновывается также выбор материалов, узлов и деталей, по показателям надежности, безопасности, удобства, косметичности, срокам эксплуатации, гигиеничности и т.д.

В технологической части выполняется, также, разработка технологического процесса изготовления заданного протезно-ортопедического изделия. Студент, выполняющий дипломный проект, может усовершенствовать существующий технологический процесс, применяя в нем более совершенное оборудование, материалы и полуфабрикаты.

Эта часть дипломного проекта дает наибольшие возможности студенту проявить свои знания и творческие способности.

#### 4. Организация производства

4.1. Часть пояснительной записки «Организация производства» может включать в себя:

- предлагаемую планировку участка, планировку рабочего места и его оснащение, в зависимости от характера выполняемых работ, той или иной специальности;
- организацию работы на производственном участке или в кабинете медицинского отдела протезно-ортопедического предприятия;
- организацию технической подготовки производства;
- организацию материально-технического обеспечения;
- организацию планово-профилактического ремонта оборудования участка (цеха);
- организацию поточного производства и др.

Эту часть дипломного проекта следует выполнять в соответствии с требованиями и рекомендациями учебно-методического пособия по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации».

#### 5. Экономическая часть

5.1 Экономическая часть включает в себя, в основном, расчет калькуляции себестоимости протезно-ортопедического изделия, составление сметы затрат на производство, расчет приведенных затрат (при выборе лучшего варианта) или величину экономии от снижения себестоимости, расчет цены, прибыли, рентабельности, определение величины незавершенного производства и норматива оборотных средств.

При назначении годового выпуска изделий рекомендуется придерживаться цифр, реальных для предприятия, на базе которого будет разрабатываться технологический процесс. Это приближает дипломную работу к реальному проектированию и развивает у дипломников чувство ответственности за выполняемую работу. Реальные условия проектирования позволяют также рассчитывать на использование дипломного проекта на производстве.

Экономическую часть дипломного проекта следует выполнять в соответствии с положениями учебно-методического пособия по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации».

## 6. Мероприятия по безопасности труда

6.1. В этой части дипломного проекта рекомендуется привести сведения об организации безопасного труда, жизни и здоровья людей, сохранности имущества и окружающей среды при проведении работ по изготовлению протезно-ортопедических изделий. Эти сведения могут касаться как всего протезно-ортопедического предприятия, так и отдельных цехов, участков, а также отдельных рабочих мест и оборудования.

Здесь могут быть рассмотрены вопросы организации инструктажа по безопасности труда, видов и характеристик опасных факторов при производстве протезно-ортопедических изделий, наличия и размещения специального оборудования, безопасных приемов труда, включая инструкции по технике безопасности и т.п.

## 7. Оформление пояснительной записки

7.1. Пояснительная записка к дипломному проекту оформляется в соответствии с методическими рекомендациями "Пояснительная записка к курсовому и дипломному проектам"

7.2. Сброшюрованная пояснительная записка должна содержать;

- титульный лист;
- задание на дипломное проектирование;
- аннотацию;
- лист "Содержание";



- части и разделы в соответствии с заданием;
- список литературы;
- спецификацию к сборочному чертежу.

7.3. Оформление титульного листа.

7.4. Листы аннотации не нумеруются и в общее число листов пояснительной записки не включаются.

7.5. Текст пояснительной записки к дипломному проекту делится на части, указанные в задании на дипломное проектирование, а части на разделы и подразделы.

7.6. Наименование части дипломной работы пишется на отдельном листе. Часть нумеруется арабскими цифрами и пишется её наименование: «Раздел 1. Общая часть», «Раздел 2. Специальная часть» и т.д.

7.7. На жесткую обложку сброшюрованной пояснительной записки к дипломному проекту должна быть наклеена этикетка, бланк которой выдается учебной частью Центра.

### **Графическая часть**

1. Объем графических работ устанавливается заданием на дипломное проектирование и может содержать следующий графический материал:

- чертежи протезно-ортопедических изделий (сборочный чертеж или чертеж общего вида);
- чертежи деталей и сборочных единиц протезно-ортопедических изделий;
- чертежи станков и приспособлений, применяемых в протезном производстве;
- чертежи режущего инструмента;
- чертежи сборочного инструмента;
- чертежи рабочих приспособлений к протезам;
- схемы кинематические;

- схемы электрические;
- чертежи и рисунки ортопедической обуви и ее деталей;
- планы участков, цехов и протезно-ортопедических предприятий;
- карты эскизов к технологическим операциям;
- спецификации к сборочным чертежам.

2. Графическую часть дипломного проекта следует выполнять в строгом соответствии с требованиями и методических рекомендаций пособия "Правила выполнения чертежей и спецификаций при курсовом и дипломном проектировании".

### **Практическая часть**

1. Практической частью дипломного проекта, если она предусмотрена заданием, является изготовление дипломником учебного образца протезно-ортопедического изделия или ортопедической обуви, соответствующего теме дипломной работы.

2. Учебный образец протезно-ортопедического изделия должен иметь вырезы, позволяющие видеть конструкцию изделия. Вырезы, хоть и снижают прочность и работоспособность изделия, но не должны нарушать функционирование его.

### **Порядок оформления дипломного проекта к защите:**

1. Пояснительная записка брошюруется в специальную папку. На лицевую сторону папки наклеивается этикетка, распечатанная из электронной версии настоящего пособия.

2. В пояснительной записке, предъявленной на защиту, материалы располагаются в следующем порядке:

- рецензия – *не брошюруется*;
- отзыв – *не брошюруется*;
- титульный лист;
- дипломное задание;

- лист «Содержание»;
- аннотация;
- части и разделы пояснительной записки;
- список литературы;
- спецификация к сборочному чертежу (*если он предусмотрен заданием*).

3. Законченный и оформленный дипломный проект представляется консультантам для проверки конструкторской, технологической, экономической частей пояснительной записки и графической части проекта, а затем руководителю для окончательной проверки и составления отзыва о качестве дипломного проекта и проявленных дипломником при его выполнении знаний, умений, самостоятельности и инициативы.

4. Вместе с отзывом дипломник предъявляет дипломную работу на просмотр председателю цикловой комиссии, который подписывает отзыв, после чего зав. отделением направляет дипломника на рецензию за 5-6 дней до защиты проекта (работы).

5. За 2-3 дня до защиты проекта рецензия предъявляется председателю цикловой комиссии, который её подписывает, после чего весь дипломный проект сдается в учебную часть.

6. Заведующий технологическим отделением назначает день защиты дипломного проекта.

### **5. Критерии оценки.**

В критерии оценки уровня подготовки студента к самостоятельному решению теоретических и практических вопросов протезирования входят:

- уровень освоения студентом материалов, предусмотренных учебными программами по дисциплинам;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения доклада при защите дипломного проекта и ответов на вопросы членов ГАК;

- степень соответствия выполненного дипломного проекта заданию, с учетом использования достижений отечественной и зарубежной технологий;
- использование компьютерной техники при оформлении пояснительной записки к дипломному проекту;
- качество выполнения графических работ и образца изделия (если оно предусмотрено заданием).

## Приложение

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Применение протезов предплечья для восстановления профессиональных навыков;
2. Применение 4-х основных коленных модулей «Энергия» при протезировании культей бедра;
3. Снабжение пациентов протезами для купания;
4. Ортопедическая помощь при последствиях перенесенного полиомиелита;
5. Протезирование ампутированных культей плеча;
6. Применение тотально-контактных гильз с глубокой посадкой при протезировании культей голени;
7. Особенности первичного протезирования культей бедра с применением модульных полуфабрикатов;
8. Лечение сколиоза посредством корригирующих корсетов по типу Шено;
9. Снабжение протезно-ортопедическими изделиями при детском церебральном параличе;
10. Протезно-ортопедическая помощь при протезировании культей голени;
11. Особенности протезирования пациентов с культями предплечья на уровне нижней трети;
12. Особенности протезно- ортопедической помощи при укорочении конечности до 5-ти см;
13. Особенности протезирования детей при врожденном недоразвитии нижних конечностей по типу голени;
14. Ортопедическая помощь при диабете 2-го типа;
15. Особенности детского протезирования после ампутации бедра;
16. Оборудование для обучения пользованию протезами верхних конечностей;
17. Современные возможности протезирования пациентов с ампутацией на уровне голени вследствие системных заболеваний с нарушением циркуляции крови.

**Приложение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
 при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

---



---



---

**Автор работы:**

студент \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ формы обучения  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

Должность \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_

**Заведующий отделением:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил \_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

Специальность \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (Фамилия И. О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

**К защите допустить**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Секретарь ГАК \_\_\_\_\_ (подпись)  
(Фамилия И. О.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки  
Отделение \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

6. Срок сдачи законченной ВКР

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

7. Задание составил:

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

---

(подпись руководителя ВКР)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

---

(подпись студента)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу на тему:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

*(Ф.И.О.)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

-----

-----

-----

-----

**Выводы:**

-----

-----

-----

-----

-----

-----  
*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу на тему:**

---



---



---

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

---



---



---



---



---

**Выводы**

---



---



---



---



---

---

---

Рекомендуемая оценка рецензента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Памятка рецензенту:

- актуальность темы;
- практическая значимость;
- профессионализм выполнения;
- достоинства (недостатки) работы;
- возможность практического использования;
- оценка работы по пятибалльной шкале.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Отделение \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной квали-  
фикационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

-----  
студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполне- ния	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Исполнитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Зав. отделением \_\_\_\_\_

От студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По специальности \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Указанную тему прошу утвердить и назначить руководителем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Виза руководителя выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки**

Должность, Ф.И.О. ответственного  
лица, принимающего отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХ и ГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мной была проведена проверка текста \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа подготовлена (по итогам проекта, год, название и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В соответствии с проведенным анализом оригинальный текст в данной работе составляет \_\_\_\_\_ процентов.

Оставшимся процентам соответствует (объяснение) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Распечатка результатов проверки прилагается.

Ф.И.О., должность руководителя

\_\_\_\_\_ Подпись

или ответственного лица, участвующего

\_\_\_\_\_ Дата

в работе (проекте)