

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
кафедра экономики и финансов**

Утверждена
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.
(в редакции решения 1-а, протокол 1, от
31.08.2017)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2015

год набора

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика» протокол от «29» августа 2016 г. № 1.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д-р ист. наук, профессор Исаев Алексей Петрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Способен решать финансовых и экономических задач применяя основы математического анализа и математических моделей принятия решений. Умеет правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.	Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Умеет определять необходимые методики расчета	Умение использовать типовые методики расчета показателей	Подготовка презентации по результатам исследования;

	<p>правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>экономических показателей. Умеет использовать типовые методики расчета показателей, анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Владеет общими навыками интерпретации полученных результатов</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов. Умение рассчитывать все экономические и социально- экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно- правовой базы. Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Правильно осуществляет расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p>	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-9	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для</p>	<p>Умеет разрабатывать проекты в сфере экономики и</p>	<p>Умеет формировать выводы об эффективности реализации</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>

	<p>реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Умеет создавать конкретный экономический проект;</p> <p>Умеет анализировать разделы экономического проекта, его составляющие и обосновывать полученные выводы. Умеет самостоятельно работать, самоорганизовываться и организовывать выполнение поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p>	<p>экономического проекта;</p> <p>Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Умеет пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных;</p> <p>Умеет получать доступ и вести</p>	<p>Умеет использовать современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования;</p> <p>Умеет решать коммуникативные задачи используя</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>поиск информации в сетевых базах данных Умеет самостоятельно овладеть новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии;</p>	<p>основные методы решения; Умеет решать и анализировать эффективность принятых решений управленческой задачи на предприятии;</p> <p>Умеет использовать пакеты прикладных программ.</p>	
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Умеет анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</p> <p>Умеет прогнозировать социально-экономические последствия развития общественно-производственного</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>Умеет выбирать средства для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по повышению</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

		<p>Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.</p>	<p>эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных</p>	
--	--	---	--	--

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по десятибалльной системе.

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

		<p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
66-85	Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
51-65	Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
0-50	Неудовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя,</p>

		<p>рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и

содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Примерные темы ВКР:

1. Социально-экономическая политика государства и концепции налогообложения

Российской Федерации.

2. Направления и механизмы эффективного использования сбережений граждан страны.
3. Курс национальной валюты и механизмы его регулирования.
4. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
5. Современные деньги и актуальные проблемы денежного обращения.
6. Налоговая система и налоговая политика в федеративном государстве.
7. Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики.
8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (регионе) и политика финансового выравнивания.
9. Организация и приоритеты развития страхового рынка в Российской Федерации.
10. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
11. Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели.
12. Мировой финансовый кризис: предпосылки, эволюция, пути преодоления.
13. Резервный фонд Российской Федерации: формирование и управление.
14. Фонд национального благосостояния Российской Федерации: формирование и управление.
15. Банкротство предприятия и его прогнозирование.
16. Венчурное финансирование инновационных проектов.
17. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование.
18. Использование информационных технологий в принятии финансово-экономических решений.
19. Исследование факторов повышения международной конкурентоспособности предприятия.
20. Исследование факторов формирования положительного имиджа предприятия.
21. Исследование жизненного цикла и проблем обеспечения жизнестойкости организации.
22. Исследование моделей поведения фирм на рынке.
23. Исследование вопросов корпоративной и социальной ответственности бизнеса.
24. Повышение конкурентоспособности предприятия.
25. Оценка инновационного потенциала предприятия.
26. Повышение инновационной активности организации.
27. Мотивация повышения эффективности труда работников.
28. Прогнозирование объема продаж предприятия.
29. Управление затратами предприятия.
30. Инвестиции в человеческий капитал и их значение для целей развития организации.
31. Оценка стоимости капитала фирмы.
32. Обоснование ценовой политики предприятия.
33. Обоснование сбытовой политики предприятия.
34. Формирование стратегии устойчивого развития организации.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. Методические материалы

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением

«О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.