

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 « История»

Автор: Канд. истор. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Стецкевич Елена Сергеевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук.
Тема 2	Особенности становления государственности в России и мире в V- XV вв.
Тема 3	Россия в XVI- XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации: попытки модернизации и промышленный переворот.
Тема 4	Российская империя, страны Запада и Востока в XIX в.: сравнительный анализ путей и методов социально-экономической модернизации.
Тема 5	Россия и мир в начале XX вв. (1900-1917 гг.).
Тема 6	Мировое развитие и советский вариант модернизации политической и социальной структуры общества 1920-х - в 1940-е гг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем;
	на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС -3.1	на уровне знаний: знать строение систем разных уровней
	на уровне умений: уметь систематизировать информацию
	на уровне навыков: владеть приемами оценки роли подсистем для функционирования целостной системы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>
<p>УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.</p> <p>Позиционирует себя в группе.</p> <p>Использует навыки коммуникации в команде.</p> <p>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p> <p>Формулирует цель командного задания.</p> <p>Планирует командные задания.</p> <p>Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания</p>

Основная литература:

1. Евдокимова А. А. История стран Востока в Новое время / А. А. Евдокимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 345 с.
2. История древнего мира: Восток, Греция, Рим / И. А. Ладынин и др. - М. : АСТ [и др.], 2010. - 575 с.
3. История Средних веков: учебник / под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - Т. 1. - 680 с. - Т. 2. - 467 с.
4. **Кравченко А. И. История социально-экономической мысли в России / А. И. Кравченко. - М.: Акад. Проект [и др.], 2010. - 1183 с.**

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Право

Автор: к.и.н., доцент кафедры правоведения Павлов Валерий Семенович

Код и наименование направления подготовки, профилю: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области права

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы финансового права.

Тема 5. Основы уголовного права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Тема 7. Основы трудового права.

Тема 8. Основы семейного права.

Тема 9. Основы жилищного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11. Основы процессуального права.

Тема 12. Правовые основы защиты государственной, коммерческой, банковской тайн.

Тема 13. Основы международного права.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гражданского права Российской Федерации;- основные нормы международного права, регулирующие право интеллектуальной собственности;- способы разрешения споров, возникающих по поводу интеллектуальной собственности;- терминологический аппарат в области защиты права на интеллектуальную деятельность;- особенности защиты права на интеллектуальную собственность- основные понятия и основные методы математической экономики, области их применения, их достоинства и недостатки, основные классы математических моделей финансовой математики;- сущность инноваций и инновационной деятельностиособенности защиты права на интеллектуальную собственность <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в нормативно-правовой базе и юридической литературе, касающейся интеллектуальной собственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство об интеллектуальной собственности на практике; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом РФ и международными нормами права. применять математические методы экономики и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; - строить математические модели объектов профессиональной деятельности; - использовать математические и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки использования инструментов планирования времени; - навыки постановки целей и задач
<p>УК ОС – 10.1.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах нормативных правовых актов; - взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - различные источники права и механизмы их действия - об основных отраслях российского права - о содержании основных прав и свобод человека - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ - об основных положениях Конституции РФ - о правах и свободах человека и гражданина в РФ - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС-6.1</p> <p>Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.</p> <p>Определяет тактику преодоления затруднений.</p> <p>Определяет цель</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут:</p>
<p>УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.</p>	<p>Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.</p>

Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебника для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Агапов, Андрей Борисович. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность"] / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 937 с. с.
3. Алехин, Алексей Петрович. Административное право России. Особенная часть часть [Электронный ресурс] : учебник для юрид. вузов и фак. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий ; отв. ред. А.П. Алехин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Зерцало, 2016. - 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности

Автор: к.и.н., доцент кафедры правоведения Павлов Валерий Семенович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области безопасности жизнедеятельности

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения

Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 3. Оружие массового поражения и защита от него

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера

Тема 5. Терроризм и борьба с ним»

Тема 6. Принципы, способы и средства защиты населения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	<p>На уровне знаний: обеспечение безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве.</p> <p>На уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и</p>

предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.

На уровне навыков:
 ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-8.1. Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности, в том числе выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи</p>	<p>Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет</p>	<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных</p>

	технические расчеты по обеспечению безопасности.	факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
--	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр") / авт. кол.: В. О. Евсеев и др.] ; под ред. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.
2. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : [учеб.пособие] для студентов, по всем направлений высш. проф. образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности". / М. Г. Оноприенко. - М. : ФОРУМ, 2014. - 399 с.

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностранный язык

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кирпичников Р.Д

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области иностранного языка

План курса:

Очная/заочная формы обучения

1 курс, 1 семестр

Тема 1	Гр-ка: The Present Simple and Continuous Personal Pronouns. Правила написания резюме. Деловая презентация. Предмет экономической теории. История экономической мысли. Разговорные темы: человек, семья,
Тема 2	Гр-ка: Active and Passive Voice. Past and Perfect Tenses SWOT анализ для развития карьеры. Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение.
Тема 3	Гр-ка: Degrees of Comparison of Adjectives. История развития экономики в Британии. Потребительский выбор. Эконометрика..

1 курс, 2 семестр

Тема 1	Гр-ка: правила согласования времен. Отглагольное существительное. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Монополия. Факторы производства.
Тема 2	Гр-ка: Participle. Gerund. Participle Constructions. Рыночная экономика. Плановая экономика Смешанная экономика. Теория благосостояния..
Тема 3	Гр-ка: Синтаксис. Типы придаточных предложений. Бессоюзная связь. Процентная ставка. Ценные бумаги. Налогово-бюджетная политика.

2 курс, 3 семестр

Тема 1	Гр-ка: Эмфатические конструкции. Сослагательное наклонение Налоговая система. Экономический кризис. Инфляция и безработица.
Тема 2	Гр-ка: Infinitive Constructions. Производственные отношения. Корпоративная культура. Проведение конференций.
Тема 3	Гр-ка: повторение видо-временной системы глагола. Основные фазы экономического цикла. Валюты и курсы обмена. Международная торговля.
Тема 4	Коммуникация в организации. История развития экономики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом аспекте (в сопоставлении с родным языком); на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
УК ОС-4.2	на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); на уровне умений: понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики; на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Способность провести деловую переписку и деловую встречу (публичное выступление) на русском языке.	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

<p>УК ОС-4.2 Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература*:

1. Утехина, Алла Николаевна. Иностранный язык в дошкольном возрасте [Электронный ресурс] :теория и практика; учеб. пособие-3-е изд., испр- М.:Флинта:2013 -186с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27245>
2. Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык для публичных выступлений [Электронный ресурс] = English for public speaking . учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Л. С. Чикилева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.– М.:Юрайт 2010. – 209 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Психология

Автор: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии Наталья Николаевна Юрьева

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области психологии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Введение в научную психологию
Тема 2	Познавательные процессы.
Тема 3	Эмоции и воля
Тема 4	Темперамент и характер
Тема 5	Мотивационная сфера личности. Деятельность
Тема 6	Общественная природа человека. Общение как социально-психологический феномен. Структура общения.
Тема 7	Психология конфликта
Тема 8	Проблема группы в социальной психологии
Тема 9	Структурные характеристики малой группы.
Тема 10	Динамические процессы в малой группе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1	на уровне знаний: знать потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности на уровне умений: уметь интегрировать знания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему на уровне навыков: владеть приемами разработки решений по использованию антидискриминационных мер
ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: психологические механизмы, функционирующие в процессе общения, психологические характеристики социальных групп, особенности влияния социальной среды на формирование личности, психологию конфликта, динамику конфликта, проблемы социальной психологии; знать методы межличностного общения, методы работы с клиентами, сотрудниками; функции менеджмента, основные методы и инструменты менеджмента, основные положения системы менеджмента

	<p>качества, оценки эффективности.</p> <p>на уровне умений: осуществлять анализ влияния различных социальных воздействий на формирование личности, иметь представление о практических методах развития личности; учитывать психологические особенности личности, коллектива при решении организационно-управленческих задач; использовать методы психологии при анализе основных бизнес-процессов и их описании;</p> <p>Использовать методы и инструменты менеджмента при решении организационно-управленческих задач.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-3.1.</p> <p>Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.</p> <p>Позиционирует себя в группе.</p> <p>Использует навыки коммуникации в команде.</p> <p>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p> <p>Формулирует цель командного задания.</p> <p>Планирует командные задания.</p> <p>Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания</p>
<p>УК ОС – 5.1.</p> <p>Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. -

Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 363 с.

2. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / И. Р. Алтунина, [Р. С. Немов] ; под ред. Р. С. Немова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 427 с.
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М. : Юрайт, 2012. - 442 с.
4. Котова, И.Б. Общая психология : учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М. : Дашков и К [и др.], 2012. - 479 с.
5. Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 582 с.

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Философия

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий Ивашковская Татьяна Васильевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области философии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Философия, ее предмет, сущность, роль в обществе.
Тема 2	Античная философия.
Тема 3	Философия нового времени (XVI–XVIII вв.). Немецкая классическая философия.
Тема 4	Философия марксизма и ее историческое значение.
Тема 5	Философия новейшего времени. Главные философские течения XX века.
Тема 6	Учение о бытии. Концепция развития материальных объектов. Природа человека и смысл его существования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 1.1	на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем;
	на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС 3.1	на уровне знаний: знать строение систем разных уровней
	на уровне умений: уметь систематизировать информацию
	на уровне навыков: владеть приемами оценки роли подсистем для функционирования целостной системы
УК ОС 5.1	на уровне знаний: знать эмерджентные свойства системы
	на уровне умений: уметь ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности
	на уровне навыков: владеть приемами аргументации собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>
<p>УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания</p>
<p>УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

Основная литература:

1. Кашеев, Сергей Иванович. Философия [Электронный ресурс] – Саратов: Ай Пи Эр Медиа. 2016 – 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
2. Ратников, Валентин Петрович.; Философия [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>
3. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие по философии предназначено для студентов высших учебных заведений, а также всех тех, кто интересуется вопросами общей философии и истории философской мысли./ Борзова, Е.П., Орлов, И.Б. и др. - СПб.: СПбКО. 2015- 610 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353046>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Социология

Автор: канд. соц. наук, доцент кафедры социальных технологий Кузнецова Ольга Александровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области социологии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Социология как наука об обществе
Тема 2	История становления и развития социологии
Тема 3	Социальная структура и социальная стратификация
Тема 4	Этническая социология
Тема 5	Социология личности
Тема 6	Социология девиантного поведения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 1.1	на уровне знаний: знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем;
	на уровне навыков: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС 3.1	на уровне знаний: знать строение систем разных уровней
	на уровне умений: уметь систематизировать информацию
	на уровне навыков: владеть приемами оценки роли подсистем для функционирования целостной системы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная

<p>критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>информация.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>
<p>УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе</p>	<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.</p> <p>Позиционирует себя в группе.</p> <p>Использует навыки коммуникации в команде.</p> <p>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p> <p>Формулирует цель командного задания.</p> <p>Планирует командные задания.</p> <p>Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p> <p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания</p>

Основная литература:

1. Арутюнян, Ю.В. Об этнических диаспорах в российской среде/Ю.В. Арутюнян// Социологические исследования. – 2013. - №7. – С. 34-44.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/35965402>
2. Колбановский, В. В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? //Социологические исследования. - № 2. -2013. - С. 42-57.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/29137850>
3. Кузнецова, Н.А. Управление политической информацией и манипуляция общественным сознанием / Н.А. Кузнецова // Власть. - 2011. - N. 11. - С. 19-21.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2222/browse/doc/26275311>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Математический анализ

Автор: канд. тех. наук, доцент кафедры экономики и финансов Котов Александр Ильич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области математического анализа

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Введение в анализ
Тема 2	Непрерывность функции
Тема 3	Дифференциальное исчисление функции одной переменного
Тема 4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 5	Интегральное исчисление
Тема 6	Теория рядов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1	на уровне знаний: - основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне - предметы, методы, содержание экономического анализа
	на уровне умений: - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	на уровне навыков: - сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 3.1	на уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	на уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;

<ul style="list-style-type: none"> - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;

Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
2. Грес, Павел Власович. Математика для бакалавров [Электронный ресурс] :универс. курс для студентов гуманитар. направлений : [учеб. пособие] / П. В. Грес. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Логос, 2013. - 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/16957.html>
3. Красс М. С. Математика для экономистов : учеб.пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Линейная алгебра

Автор: к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Борисова Елена Юрьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области линейной алгебры

План курса:

Очная/заочная формы обучения

- Тема 1 Матрицы и определители
- Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств
- Тема 3 Векторная алгебра
- Тема 4 Комплексные числа
- Тема 5 Линейные формы. Прямая на плоскости
- Тема 6 Квадратичные формы. Кривые второго порядка
- Тема 7 Прямая в пространстве.
- Тема 8 Поверхности второго порядка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1.	на уровне знаний: - Основные понятия и теоремы линейной алгебры и аналитической геометрии; логику доказательства важнейших теорем, лежащих в основе изучаемых в курсе линейной алгебры и аналитической геометрии математических методов.
	на уровне умений: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения
ОПК – 2.1.	на уровне знаний: - основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне - предметы, методы, содержание экономического анализа
	на уровне умений: - использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для задач описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования ;

на уровне навыков:

- сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа

Основная литература. *все источники взаимозаменяемы е

1. Высшая математика для экономистов: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
2. Грес, Павел Власович. Математика для бакалавров [Электронный ресурс] :универс. курс для студентов гуманитар. направлений : [учеб. пособие] / П. В. Грес. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Логос, 2013. - 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/16957.html>
3. Красс М. С. Математика для экономистов : учеб.пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика

Автор: к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Матвеев Владимир Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области теории вероятностей и математической статистики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

2 курс 4 семестр

Тема 1	Случайные события.
Тема 2	Случайные величины
Тема 3	Системы случайных величин

3 курс 5 семестр

Тема 1	Основы статистического описания и теория оценок
Тема 2	Введение в теорию проверки гипотез.
Тема 3	Элементы факторного анализа.
Тема 4.	Основы теории корреляции и регрессии
Тема 5	Анализ временных рядов. Методы многомерного статистического анализа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 1.2.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- основ информационной и библиографической культуры;- основ информационно-коммуникационных технологий;- основных требований информационной безопасности;- общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;- основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;- определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;

ОПК – 1.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; - основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления; - методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти; - основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти; - специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; - применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.
ОПК – 2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне - предметы, методы, содержание экономического анализа
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК – 1.2 Способность использовать методы анализа данных при решении профессиональных задач;	Демонстрирует знания основных методов анализа данных, технологии KDD. Решает простейшие классические задачи извлечения знаний из данных, использования методов data mining	Продемонстрировано умение использовать ИТ-технологии, средства бизнес-аналитики при решении задач анализа данных. Правильно и своевременно решены задачи извлечения знаний из данных, формирования и работы с моделями хранилищ данных Продемонстрировано умение решать простейших задач профессиональной деятельности с использованием методов

		системного анализа и принципов системного подхода.
ОПК-1.3 Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.	Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа

Основная литература. *все источники взаимозаменяемые

1. Балдин, Константин Васильевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 472 с.
<http://www.iprbookshop.ru/62453.html>
2. Семенов, Виктор Александрович. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] / В. А. Семенов. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28660>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений

Автор: к.физ.-мат.н., доцент кафедры экономики и финансов Евдонин Геннадий Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области методов оптимальных решений

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Формулировка задач математического программирования. Классическая оптимизация
Тема 2	Линейное программирование
Тема 3	Транспортная задача линейного программирования
Тема 4.	Нелинейное программирование. Введение в целочисленное программирование
Тема 5	Многошаговые процессы принятия решений. Динамическое программирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">-основ информационной и библиографической культуры;-основ информационно-коммуникационных технологий;-основных требований информационной безопасности;-общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;-основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;-характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;-основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;-методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;-основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные информационные технологии в

	<p>профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК – 4.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и методов принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно- управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК-1.3 Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.2 способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность;</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.</p>

Основная литература.

1. Варюхин, Сергей Евгеньевич. Методы оптимизации управления и принятия решений [Электронный ресурс] : примеры, задачи, кейсы: [учеб. пособие для слушателей программ МВА и студентов вузов, обучающихся по эконом. и управленческим специальностям]/ М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации- М.:Издат. дом "Дело" РАНХиГС, .2015-639с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74851/#1>
2. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]/ А. Р. Урубков, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации-М.:Изд-во "Дело" РАНХиГС,2015-237с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74945/#2>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Менеджмент

Автор: к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Ушаков Михаил Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Менеджмента

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Введение: методы и стратегия хозяйствования
Тема 2	Основные понятия и определения, понятие стратегии
Тема 3	Эволюция приемов и задач стратегического управления
Тема 4	Развитие бизнеса и стратегия организации
Тема 5	Концепции стратегического управления
Тема 6	Процесс и система стратегического управления

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1.	На уровне знаний: - тайм менеджмент: виды и основные принципы; - основные приемы планирования.
	На уровне умений: - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды.
	На уровне навыков: - эффективного обучения; - самомотивации.
УК ОС – 9.1.	На уровне знаний: - меры по защите интересов компании при росте конкуренции.
	На уровне умений: - проанализировать экономические данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	На уровне навыков: - качественной оценки выявленных экономическим процессам и явлениям. - адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ОПК – 4.1.	На уровне знаний:

	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций

	методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	экономических показателей на краткосрочную перспективу.
ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Уметь разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения. Владеть методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	Умеет разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения Владеет методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Основная литература.

1. Михалева, Елена Петровна. Менеджмент [Электронный ресурс] М.:Юрайт.2016- 191с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/69C0417E-A796-4CE4-BA94-D77A5069043A#page/1>
2. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Fundamentals of Management [Электронный ресурс] : Основы менеджмента--М.:Флинта [и др.].2014-88с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341588>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Микроэкономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области микроэкономики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1.	Теория потребительского выбора
Тема 2.	Теория фирмы
Тема 3.	Издержки производства и прибыль
Тема 4.	Конкурентная структура рынка: Совершенная конкуренция
Тема 5.	Монополия
Тема 6.	Монополистическая конкуренция
Тема 7.	Олигополия
Тема 8.	Теория функционирования рынков, факторов производства
Тема 9.	Рынок капитала
Тема 10.	Рынок труда
Тема 11.	Рентные отношения. Рынок земли
Тема 12.	Рынок информационных ресурсов
Тема 13.	Экономическая теория прав собственности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	На уровне знаний: - теоретические модели курса; - методики расчета микроэкономических показателей; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	На уровне умений: - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности отечественных и зарубежных источниках.
	На уровне навыков: - навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и

анализа микроэкономических моделей;
 - навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики микроэкономических показателей;
 - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>

Основная литература.

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: издания: 5-е изд./Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]- СПб.[и др.]:Питер,2011-606с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26290>
2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика [Электронный ресурс]: [учебник : для бакалавров и специалистов]- СПб.[и др.]:Питер.2012-458с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26276>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Макроэкономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области макроэкономики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ
Тема 2.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ
Тема 3.	КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ
Тема 4.	КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ
Тема 5.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧЕСКИЕ И НЕЦИКЛИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
Тема 6.	ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ
Тема 7.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
Тема 7.1.	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ.
Тема 7.2.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
Тема 8.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ
Тема 8.1.	ФАКТОРЫ И ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
Тема 8.2.	МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
Тема 9.	ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	На уровне знаний: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической

политики государства
<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки практического применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне - навыки практического применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>

Основная литература.

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/[А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т - М.:Юрайт, 2016-527с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C#page/1>
2. Трунин, Сергей Николаевич. Макроэкономика [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (в экономике)]- М.:Финансы и статистика. 2015- 311с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69230/#1>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Финансы

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Разумейко Наталия Николаевна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Финансовый рынок
Тема 2	Кредит и банки. Центральный банк. Валютное регулирование и валютный контроль
Тема 3	Рынок ценных бумаг. Страхование в системе финансовых отношений.
Тема 4.	Финансы организаций. Основы финансового менеджмента
Тема 5	Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3.1	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств;</p> <p>Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;</p>

Основная литература.

1. Гладковская, Екатерина Николаевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гладковская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 312 с.
2. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28369>
3. Горловская, Ирина Георгиевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / И. Г. Горловская. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 164 с
<https://e.lanbook.com/reader/book/12883/#1>
4. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.16« Маркетинг»

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Минаев Дмитрий Всеволодович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области маркетинга

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Функциональные и плановые задачи маркетинга

Тема 2 Аналитико-оценочный блок функциональных задач маркетинга

Тема 3 Исследование и выбор целевого рынка (сегмента). Маркетинговые исследования потребителей

Тема 4 Позиционирование организации и ее продукта на рынке. Стратегический блок маркетинга

Тема 5 Товарная стратегия. Сбытовая стратегия. Ценовая стратегия

Тема 6 Коммуникативная стратегия

Тема 7 Результирующие задачи маркетинга. Управление комплексом фирменного маркетинга

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: анализом финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с

финансовым планированием.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

Основная литература:

1. Современная маркетинговая деятельность торговых предприятий [Электронный ресурс] : монография / [Н. И. Зеленская и др. ; под общ. ред. О. А. Козловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2014. - 170 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/61891/#1>
2. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / С. Божук [и др.]. - 4-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 448 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26293>
3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Маркетинг" и др. эконом. специальностям] / [В. Т. Гришина и др.] ; под ред. Ю. В. Морозова, В. Т. Гришиной. - 9-е изд.. - Электрон. дан.. - М. : Дашков и К, 2013. - 445 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/56242/>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.17« Эконометрика»

Автор канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры экономики и финансов Чесноков Евгений Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области эконометрики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Цель и задачи эконометрики
Тема 2	Парная регрессия и корреляция
Тема 3	Модель множественной линейной регрессии
Тема 4	Нелинейные модели регрессии и линеаризация
Тема 5	Проблемы гетероскедастичности и автокоррелированности
Тема 6	Системы линейных одновременных уравнений

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 2.1.	на уровне знаний: - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - Типы ограничений проекта; - Методы распределения ресурсов в проекте;
	на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	на уровне навыков: - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.
ОПК – 3.1.	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
ОПК – 4.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и методов принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</p> <p>Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование</p>

		информационных технологий)
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;
ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Уметь разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения. Владеть методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	Умеет разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения Владеет методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Основная литература:

1. Яковлев, Виталий Павлович. Эконометрика [Электронный ресурс] /В. П. Яковлев-М.: Дашков и К 2016 <http://www.iprbookshop.ru/60631.html>
2. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера-М.: ЮНИТИ. 2011- 328с.
<http://www.iprbookshop.ru/8594.html>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.18« Деньги, кредит, банки»

Авторы к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Пятлин Василий Викторович
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Грозаву Инна Игоревна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области денег, кредитов ,банков

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Деньги: экономическая сущность и функции. Денежное обращение и денежный оборот
Тема 2	Государственное регулирование денежного обращение. Денежная система: ее основные типы и инструменты
Тема 3	Валютная система. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования. Инфляция
Тема 4	Кредит: сущность, функции, законы. Основные формы и виды кредита
Тема 5	Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях
Тема 6	Возникновение и развитие банков. Современная банковская система и ее основные элементы
Тема 7	Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ. Коммерческие банки и основные виды их деятельности.
Тема 8	Банковские системы развитых стран мира. Международные валютно-кредитные организации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 3.1	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. П. Битков и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 499 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B184DFF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
2. Николаева, Татьяна Петровна. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Николаева. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2015. - 377 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352485>
3. Ганина, В.В. Деньги. Денежные отношения : на англ. яз. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов-бакалавров экон. Профиля-М.:Флинта.2012- 156с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27231>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.19« Бухгалтерский учет и анализ»

Автор д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области бухгалтерского учета и анализа

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета
Тема 3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись
Тема 4.	Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения
Тема 5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1	Учетная политика организации.
Тема 2	Учет денежных средств и расчетов
Тема 3	Учет внеоборотных активов
Тема 4.	Учет материально-производственных запасов
Тема 5	Учет расчетов с персоналом по заработной плате и страховым взносам

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 2.1.	на уровне знаний: основных положений и правил бухгалтерского учёта в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами РФ
	на уровне умений: осуществлять отражение хозяйственных операций методами бухгалтерского учёта на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учёта на основе принципа двойной записи
	на уровне навыков: формирования и обоснования показателей бухгалтерской финансовой отчётности экономического субъекта
ОПК – 2.2.	на уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и

	<p>социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 2.3.	<p>на уровне знаний: методов анализа показателей бухгалтерской финансовой отчётности экономического субъекта</p>
	<p>на уровне умений: выявлять узкие места и нарушения законодательства в деятельности экономического субъекта исходя из данных учёта и бухгалтерской финансовой отчётности</p>
	<p>на уровне навыков: формировать, обосновывать, представлять тактические и стратегические решения, направленные на улучшение деятельности экономического субъекта исходя из данных учёта и бухгалтерской финансовой отчётности</p>
ОПК – 2.4.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-2.1 Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p>	<p>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</p>

проекта с качественной и количественной точек зрения.	Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)
ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов методы сбора и анализа данных;	Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов
ОПК-2.3 способность обрабатывать данные при решение задач профессиональной деятельности.	Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных	Применять статистический, сравнительно-финансового анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.
ОПК-2.4 способность принимать решения на основе полученных данных	Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.	Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Основная литература:

1. Бычкова, Светлана Михайловна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] / С. М. Бычкова. - 11-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 512 с. : ил. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 0.00.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338737>
2. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-4458-4652-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.20« Мировая экономика и международные экономические отношения

Автор к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Голубев Артем Валерьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области мировой экономики и международных экономических отношений

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.
Тема 2	Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.
Тема 3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.
Тема 4.	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики
Тема 5	Международная экономическая интеграция.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 10.1	На уровне знаний: - основных видах нормативных правовых актов; - взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - различные источники права и механизмы их действия - об основных отраслях российского права
	На уровне умений: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	На уровне навыков: - навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;
УК ОС– 10.2.	На уровне знаний: - о содержании основных прав и свобод человека - об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ - об основных положениях Конституции РФ - о правах и свободах человека и гражданина в РФ - о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ

	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речью; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
УК ОС-10.2. Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

Основная литература:

1. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций/Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев- М.:Флинта [и др.],2016-160 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/[Ю.А. Щербанин и др.] ;под ред. Ю.А. Щербанина- М.:ЮНИТИ,2012-519с.
<http://www.iprbookshop.ru/8097.html>
- 3.* *все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.21 «Институциональная экономика»

Автор д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Трунин Виктор Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области институциональной экономики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Институциональное направление в экономической теории
Тема 2	Американский институционализм
Тема 3	Современный традиционный институционализм
Тема 4.	Французская экономика соглашений
Тема 5	Неоинституционализм.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	на уровне навыков: Владеет адекватными выводами относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать	Работает со статистическими сборниками,	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку

экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература.

1. Васильцова, Вероника Михайловна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 254 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>
2. Мамаева, Людмила Николаевна. Институциональная экономика: курс лекций - М.: Дашков и К. 2012 - 319 с.

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.22« Теория отраслевых рынков»

Автор Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Дорощева Людмила Владимировна.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области теории отраслевых рынков

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Экономика отраслевых рынков: становление и этапы развития, методологические основы, характеристики структуры
Тема 2	Концентрация: теория и измерение
Тема 3	Фирма как субъект отраслевого рынка.
Тема 4	Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Характеристики основных отраслевых рыночных структур
Тема 5	Стратегии фирм на отраслевом рынке и ценовая дискриминация
Тема 6	Диверсификация и информационные проблемы функционирования отраслевых рынков

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;- типовые методики расчета основных экономических показателей;- нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;- программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;- использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;- анализировать результаты деятельности предприятий;- вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;- рассчитывать нормы труда на предприятии;- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;- составлять калькуляции себестоимости продукции;- определять доходы и расходы предприятия;

- рассчитывать основные налоги предприятия;
- разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия;
- проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;

на уровне навыков:

- методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;
- навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;
- методами планирования;
- методами расчета основных налогов предприятия;
- методами расчета норм труда и показателей производительности труда;
- методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик;	Умеет определять необходимые методики расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, используя типовые методики расчета показателей	Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.

Основная литература:

1. Юсупова, Гюзель Фатеховна. Теория отраслевых рынков : практикум : учеб. пособие / Г. Ф. Юсупова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Высш. шк. экономики, 2012. - 275 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/66105/>
2. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум - учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям]/Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики.- М.:Юрайт,2016 -492с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42B8A4D9-2827-44FE-B0F7-0A6CC6E55062#page/1>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.23« Физическая культура

Автор к.пед.н., доцент Емельянцеv Семен Леонидович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области физической культуры

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Теоретический раздел

Практический раздел

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1	на уровне знать: – знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
УК ОС-7.2	на уровне умений: – умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
	на уровне навыков: – навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному

		виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии.

Основная литература.

1.Быченков, С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.

<http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

2.Ефимова-Комарова, Людмила Борисовна. Физическая культура. Практикум по самоконтролю : учеб. пособие / Л. Б. Ефимова-Комарова, В. Ю. Ефимов-Комаров, А. В. Токарева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Рос. акад. нар. хоз- ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016. - 79 с.

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Введение в экономику

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Уваров Александр Алексеевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий

Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области введения в экономику

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1	Введение в дисциплину. Потребности и ресурсы – основа экономики. Деньги
Тема 2	Рыночная экономика, смешанная экономика, переходная экономика
Тема 3	Система микроэкономики. Система макроэкономики
Тема 4	Мировая экономика. Экономические функции государства
Тема 5	Проблемы современной экономики России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1.	на уровне знаний: - основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. - современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне - предметы, методы, содержание экономического анализа
	на уровне умений: - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	на уровне навыков: - сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик

	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа</p>	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
2. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с.
<http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Информатика

Автор: старший преподаватель кафедры экономики и финансов Барклаевская Наталья Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информатики

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1	Предмет и структура информатики. Основные тенденции развития
Тема 2	Измерение и представление информации
Тема 3	Основы и методы защиты информации
Тема 4	Технические средства реализации информационных процессов
Тема 5	Программные средства реализации информационных процессов
Тема 6	Компьютерные сети
Тема 7	Назначение и основные объекты системной среды Windows
Тема 8	Архивация файлов. Программные средства архивации
Тема 9	Назначение текстового процессора. Объекты текстового документа MS Word
Тема 10	Редактирование и форматирование объектов текста. Таблицы в текстовом документе
Тема 11	Графические объекты в текстовом документе
Тема 12	Слияние документов. Виды составных документов
Тема 13	Автоматизация обработки текстового документа
Тема 14	Основные понятия и объекты табличного процессора. Автоматизация вычислений в среде табличного процессора
Тема 15	Диаграммы. Принципы построения и редактирования
Тема 16	Списки. Обработка, сортировка и фильтрация табличных данных. Структурирование таблиц Консолидация данных. Сводные таблицы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	на уровне знаний: -основ информационной и библиографической культуры; -основ информационно-коммуникационных технологий; -основных требований информационной безопасности; -общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; -основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; -характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти; -основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;

	<p>-методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>-основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</p>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; - определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти; - проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>	<p>Владение основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владение основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; Гпод ред. Г.Е. Кедровой ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 439 с. <http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>
2. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Региональная экономика

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Белов Валерий Игоревич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области региональной экономики

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Регион в экономической системе Российской Федерации

Тема 2 Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа

Тема 3 Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Тема 4 Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона

Тема 5 Особенности формирования региональных рынков

Тема 6 Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.1	<i>на уровне знаний:</i> <ul style="list-style-type: none">- структуру показателей для формирования бюджета;- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;- структуру бюджетной сметы;
	<i>на уровне умений:</i> <ul style="list-style-type: none">- рассчитать показатели для формирования бюджета;- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы
	<i>на уровне навыков:</i> <ul style="list-style-type: none">- способы расчета показателей при формировании проекта бюджета;- навыки проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-19.1 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умеет анализировать исполнение доходной и расходной части бюджетов всех уровней</p> <p>Умеет анализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета;</p> <p>Умеет проводить анализ основных направлений расходования средств местных бюджетов;</p> <p>Умеет выявлять особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета, планирования отдельных видов налогов и неналоговых платежей</p>	<p>Способен проанализировать исполнение доходной и расходной части бюджетов всех уровней, структуру доходов и расходов федерального бюджета и основных направлений расходования средств местных бюджетов.</p> <p>Способен выявить особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета, планирования отдельных видов налогов и неналоговых платежей.</p> <p>Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
2. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Национальная экономика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кудряшов Вадим Сергеевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области национальной экономики

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Введение в дисциплину.

Тема 2 Национальная экономика в системе экономических знаний

Тема 3 Национальная экономика России: исторический аспект

Тема 4. Экономический потенциал России

Тема 5 Экономика и государство. Институциональная экономика.

Тема 1 Введение в дисциплину.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 10.1.	На уровне знаний: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения в экономической сфере; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.
	На уровне умений: - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в экономической сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
	На уровне навыков: - методами правового регулирования в экономической деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности,	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Основная литература:

1. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Н. М. Розанова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7459-1. Ч. 1 . - 323 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A#page/2>
2. Ивлева, Галина Юрьевна. Национальная экономика: учеб.-метод. Комплекс - М.:Изд-во РАГС. 2010- 89с.

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Статистика

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Олеся Юрьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области статистики

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Тема 2 Сводка и группировка. Ряды распределения

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Тема 4 Показатели динамики

Тема 5 Индексы

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС

Тема 7 Демографическая статистика

Тема 8 Статистика рынка труда и занятости населения

Тема 9 Статистика уровня жизни

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;- системно анализировать социально-экономические показатели;- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;- использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;- пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа

Основная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисеевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
2. Статистика: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. - 674 с.
3. Статистика: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Статистика" и др. эконом. специальностям] / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. - М. : Юрайт, 2015. - 590 с. Статистика [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 368 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8B223896-5381-4624-B8AB-F179B8E4C027>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование экономики

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Мамешин Андрей Владимирович
к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного регулирования экономики

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики

Тема 2 Основные цели государственного регулирования экономики

Тема 3 Модели государственного регулирования рыночной экономики

Тема 4 Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики

Тема 5 Планирование в системе государственного регулирования экономики

Тема 6 Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

Программирование в системе государственного регулирования экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.1.	<i>на уровне знаний:</i> закономерностей денежного обращения и государственного регулирования финансовых рынков, организации сферы кредитования; основ работы на рынке межбанковских кредитов и депозитов
	<i>на уровне умений:</i> использовать закономерности денежного обращения и государственного регулирования финансовых рынков, функционирования сферы кредитования, а также основы работы на рынке межбанковских кредитов и депозитов при анализе целей и методов реализации государственной финансовой политики
	<i>на уровне навыков:</i> применять закономерности денежного обращения и государственного регулирования финансовых рынков, организации сферы кредитования, основы работы на рынке межбанковских кредитов и депозитов при проведении операций на денежном рынке, работе на рынке межбанковских кредитов и депозитов

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПК-2.1 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик;</p>	<p>Умеет определять необходимые методики расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, используя типовые методики расчета показателей</p>	<p>Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Бабашкина, Александра Михайловна. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям] / А. М. Бабашкина. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 477 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69111/>
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
3. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Экономика организаций

Автор: к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Шматко Анна Дмитриевна
ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дорофеева Людмила Владимировна

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кудряшов Вадим Сергеевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономики организаций

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Основные виды организаций, организационно-правовые формы организаций.

Различные виды предпринимательства и особенности их развития в России. Объединения организаций

Тема 2 Организация – социально-экономическая система. Внешние и внутренние факторы, влияющие на становление и развитие деятельности организации. Структура организации.

Производственный процесс

Тема 3 Имущество и капитал организации

Тема 4 Основные средства организации

Тема 5 Оборотные средства организации. Материальные ресурсы

Тема 6 Трудовые ресурсы организации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- принятые в организации стандарты;- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;- методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;- составлять экономические разделы планов предприятия;- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- формами представления результатов работы предприятия;- навыками планирования экономических показателей;- приемами систематизации экономических показателей;- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	Правильно осуществлять расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия; Правильно самостоятельно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Правильно составлять экономические разделы планов предприятия;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Уметь планировать экономические показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

Основная литература:

1. Романенко, Игорь Владимирович. Экономика предприятия : учеб. пособие / И. В. Романенко. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 350 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5360/>
2. Барнард, Честер. Функции руководителя : власть, стимулы и ценности в организации / Честер Барнард [пер. с англ. В. Кошкин]. - М. : Социум, 2012. - 332 с. <http://www.iprbookshop.ru/28736.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Налоги и налогообложение

Автор: к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Буга Александр Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области налогов и налогообложения

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения

Тема 2 Налоговая система России Налоговая политика Организация налогового контроля в РФ

Тема 3 Налог на добавленную стоимость

Тема 4 Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц

Тема 5 Прочие федеральные налоги и сборы Региональные и местные налоги

Тема 6 Специальные налоговые режимы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;- типовые методики расчета основных экономических показателей;- нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;- программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;- использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;- анализировать результаты деятельности предприятий;- вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;- рассчитывать нормы труда на предприятии;- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;- составлять калькуляции себестоимости продукции;

- определять доходы и расходы предприятия;
- рассчитывать основные налоги предприятия;
- разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия;
- проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;

На уровне навыков:

- методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;
- навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
- методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;
- методами планирования;
- методами расчета основных налогов предприятия;
- методами расчета норм труда и показателей производительности труда;
- методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-2.1 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик;	Умеет определять необходимые методики расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, используя типовые методики расчета показателей	Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.

Основная литература:

1. Горина Г. А. Налогообложение торговых организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Горина. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 207 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20978.html>
2. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению экономика / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>
3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34806>

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов, обучающихся направлению 080100 "Экономика"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / Б. Х. Алиев и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 439 с.
<http://www.iprbookshop.ru/18182.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Основы аудита

Автор: д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области основ аудита

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2 Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Организация аудита

Тема 4 Методология аудиторского исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.1	На уровне знаний: основных законодательных и нормативных правовых актов РФ, признанных в РФ международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность
	На уровне умений: использовать аудиторские процедуры для выявления узких мест и нарушений законодательства в деятельности экономического субъекта
	На уровне навыков: формирования необходимой для принятия решений экономического субъекта, вытекающей из результатов аудиторской проверки, сформулированных в аудиторском заключении

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-2.1 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением	Умеет определять необходимые методики расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующие деятельность	Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции,

типовых методик;	фирмы, используя типовые методики расчета показателей	определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.
------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Рогоуленко, Татьяна Михайловна. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2011. - 512 с
<https://e.lanbook.com/reader/book/20211/>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, [обучающихся по эконом. специальностям] / [кол. авт.: В. И. Подольский (рук.) и др.] ; под ред. В. И. Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>

Осташенко, Елена Геннадьевна. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/Е. Г. Осташенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского-Омск:Изд-во Омского гос. ун-та,2011-99с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12876/#1>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна
к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна
д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансового менеджмента

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента
Тема 2	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента
Тема 3	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации
Тема 4	Финансовое планирование и методы прогнозирования
Тема 5	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь
Тема 6	Финансовые вычисления
Тема 7	Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей;

- приемами систематизации экономических показателей;
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;	Правильно осуществлять расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия; Правильно самостоятельно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Правильно составлять экономические разделы планов предприятия;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Уметь планировать экономические показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

Основная литература:

1. Сысо, Татьяна Николаевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. - ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 223 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12881/#1>
2. Черутова, Марина Ивановна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 102 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341764>
3. Ермолаева, Лидия Дмитриевна. Fundamentals of Management [Электронный ресурс] : Основы менеджмента--М.:Флинта [и др.].2014-88с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341588>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Информационные системы в экономике

Автор д.тех.н., профессор кафедры экономики и финансов Пророк Валерий Ярославович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области информационных систем в экономике

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1	Информационные технологии и информационные системы
Тема 2	Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
Тема 3	Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel
Тема 4	Информационные системы в экономике
Тема 5	Анализ бизнес процессов предметной области
Тема 6	Формирование требований к ИС
Тема 7	Разработка информационной системы при помощи СУБД MS Access

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">-основ информационной и библиографической культуры;-основ информационно-коммуникационных технологий;-основных требований информационной безопасности;-общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;-основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;-характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;-основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;-методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;-основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;- определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;

	<p>- проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>- работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК-1.1 Владение основами информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Владеет основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>	<p>Владение основами информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владение основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности</p>

Основная литература:

1. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>
2. Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Финансы организаций

Автор к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Разумейко Наталья Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов организаций

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Основной капитал компании

Тема 2 Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ показателей финансовой устойчивости компании

Тема 3 Организация финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Тема 4 Калькуляция себестоимости продукции. Финансовый результат деятельности компании

Тема 5 Факторный анализ рентабельности предприятия

Тема 6 Источники финансирования финансово-хозяйственной деятельности компании

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.1.	На уровне знаний: фундаментальные концепции управления корпоративными финансами; теоретические основы управления корпоративными финансами; методику составления финансовых планов и прогнозов предприятий и организаций;
	На уровне умений: находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; формировать финансовые планы территориальных экономических образований в условиях мирового финансового кризиса;
	На уровне навыков: методами управления корпоративными финансами, источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности государственных, муниципальных и корпоративных образований; навыками анализа различных экономических явлений и рыночных структур. методами анализа особенностей финансов государственных и муниципальных и коммерческих предприятий; навыками разработки финансовых планов организаций, финансовой стратегии территориальных экономических образований;

ПК – 21.2	На уровне знаний: механизмы осуществления финансовых взаимоотношений предприятий и организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне умений: проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады; уверенно ориентироваться в современных финансовых взаимоотношениях предприятий, организаций, органов государственного и муниципального управления; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне навыков: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач разработки и реализации финансовых планов организаций, государственных и муниципальных образований;
ПК – 23.1	На уровне знаний: -основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур и связанные с эти проблемы адаптации корпоративных финансов.
	На уровне умений: -Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
	На уровне навыков: навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования финансовых решений.
ПК – 23.2	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.1 способность составлять финансовые планы организации	Умеет составлять финансовые планы организации используя методы моделирования и прогнозирования Умеет анализировать составленный финансовый	Умение составлять финансовые планы организации используя методы моделирования и прогнозирования Умение анализировать составленный финансовый план

	план организации и вносить необходимые изменения	организации и вносить предложения по их улучшению
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации. Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-23.1 способность организовывать финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;	Владение методами финансового контроля. Уметь составлять финансовые документы для прохождения финансового контроля.	Умение осуществлять сбор данных (информации) необходимых для организации финансового контроля Умение проводить анализ организационной структуры объекта Владение методами финансового контроля. Умение анализировать финансовые документы для прохождения финансового контроля.
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная литература:

1. Корпоративные финансы: учебник / Л.А. Величко [и др.]; под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 588 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137>

2. Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. эконом. специальностям / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 487 с.
<http://www.iprbookshop.ru/24841.html>
3. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Бюджетная система Российской Федерации

Автор ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области бюджетной системы Российской Федерации

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Бюджетное устройство РФ

Тема 2 Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.

Тема 3 Доходы бюджетов.

Тема 4 Расходы бюджетов.

Тема 5 Дефицит бюджета и источники его финансирования.

Тема 6 Межбюджетные отношения.

Тема 7 Государственный и муниципальный долг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей;
ПК-3.2	На уровне знаний: - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - методами проведения анализа производственно-хозяйственной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
ПК – 19.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь планировать экономические показатели;</p> <p>Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p>	<p>Уметь осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь планировать экономические показатели;</p> <p>Уметь собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p>
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>

	Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-19.2 способность обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умеет внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умеет применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Уметь внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Уметь применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Основная литература:

1. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1>
2. Крохина, Юлия Александровна. Бюджетное право России : учебник / Ю. А. Крохина ; Гос. научно-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 479 с. <https://www.biblio-online.ru/book/CF9E10A8-789E-48F0-AA85-45E54249407E>
3. Предеина, Екатерина Владимировна. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. В. Предеина-М.:Флинта 2012 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27286>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Финансы государственного сектора

Автор к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов государственного сектора

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике концепции

Тема 2 Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений

Тема 3 Управление финансами государственных и муниципальных учреждений, планирование их финансово-хозяйственной деятельности

Тема 4 Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений

Тема 5 Расчеты и платежи в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 6 Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 7 Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;- системно анализировать социально-экономические показатели;- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

ПК – 19.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК – 23.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база Российской Федерации -общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления -Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки -Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей

	<p>эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов</p>	
<p>ПК-19.2 способность обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Умеет внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умеет применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Уметь внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Уметь применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p>ПК-23.1 способность организовывать финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p>	<p>Владение методами финансового контроля. Уметь составлять финансовые документы для прохождения финансового контроля.</p>	<p>Умение осуществлять сбор данных (информации) необходимых для организации финансового контроля Умение проводить анализ организационной структуры объекта Владение методами финансового контроля. Умение анализировать финансовые документы для прохождения финансового контроля.</p>
<p>ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>

Основная литература:

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 463 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
2. Подьяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / Л. М. Подьяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Финансы бюджетных учреждений

Автор к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов государственного сектора

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике концепции

Тема 2 Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений

Тема 3 Управление

финансами государственных и муниципальных учреждений, планирование их финансово-хозяйственной деятельности

Тема 4 Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений

Тема 5 Расчеты и платежи в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 6 Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 7 Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;- системно анализировать социально-экономические показатели;- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности

ПК – 19.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК – 23.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-	Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми,	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей

экономических показателей	материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов	
ПК-19.2 способность обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умеет внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Умеет применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Уметь внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Уметь применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-23.1 способность организовывать финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;	Владение методами финансового контроля. Уметь составлять финансовые документы для прохождения финансового контроля.	Умение осуществлять сбор данных (информации) необходимых для организации финансового контроля Умение проводить анализ организационной структуры объекта Владение методами финансового контроля. Умение анализировать финансовые документы для прохождения финансового контроля.
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная литература:

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 463 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
2. Подьяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / Л. М. Подьяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Территориальные финансы

Автор к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна
ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Мамешин Андрей Владимирович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области территориальных финансов

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.

Тема 2 Доходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 3 Расходы субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 4 Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия;
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей;
ПК-3.3	На уровне знаний: - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

ПК – 19.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умеет проводить анализ</p>	<p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно</p>

	производственно-хозяйственной деятельности	обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей	Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Основная литература:

1. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Подъяблонская. - Электрон. данные. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
2. Гребенщиков Э. С. // Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры. - Финансы.- 2012. - № 8. - С. 26-30
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/27603990>
3. Завьялов Д. Ю. Целевое межбюджетное регулирование в бюджетной системе РФ как инструмент бюджетного управления// Финансы. - № 10. – 2012. - № 10. - С. 9-13 <https://dlib.eastview.com/browse/doc/27895612>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Рынок ценных бумаг

Автор д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Запорожан Анатолий Яковлевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области рынка ценных бумаг

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Ценные бумаги, обращающиеся на территории России. Международный рынок ценных бумаг.

Тема 2 Первичный рынок ценных бумаг.

Тема 3 Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 4 Посредники рынка ценных бумаг

Тема 5 Институты инфраструктуры рынка ценных бумаг

Тема 6 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2	На уровне знаний: механизмы осуществления финансовых взаимоотношений предприятий и организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне умений: проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады; уверенно ориентироваться в современных финансовых взаимоотношениях предприятий, организаций, органов государственного и муниципального управления; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне навыков: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач разработки и реализации финансовых планов организаций, государственных и муниципальных образований;
ПК – 21.3	На уровне знаний: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде; Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.
	На уровне умений: Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

	На уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями.	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет пользоваться составленным финансовым планом организации. Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-21.3 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

Основная литература:

1. Маренков, Николай Леонидович. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 240 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23530>
2. Николаева, Ирина Павловна. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60504.html>
3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс].: [учебное пособие]/ В. А. Боровкова, В. А. Боровкова-СПб.[и др.]:Питер,211-336с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28547>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Антикризисное управление в экономике и финансах

Автор к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров Александр Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области антикризисного управления в экономике и финансах

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Понятие реструктуризации

Тема 2 Кризисы в развитии организации

Тема 3 Государственное регулирование отношений несостоятельности

Тема 4 Синергетические ресурсы реструктуризации

Тема 5 Управление рисками реструктуризации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.3.	На уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей;
	На уровне умений: - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий;
	На уровне навыков: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
ПК – 2.4	На уровне знаний: - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей

	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - рассчитывать нормы труда на предприятии; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; - составлять калькуляции себестоимости продукции; - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - методами планирования; - методами расчета основных налогов предприятия; - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
ПК – 23.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью
ПК – 23.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p>
<p>ПК-2.4 обосновывать полученные выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей и принимать решения в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>
<p>ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении</p>

		финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.4 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений

Основная литература:

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ [Д.Г. Алексеева и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правов. и-т- М.:Юрайт.201-491с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995#page/1>
2. Павлов, Павел Владимирович. Финансовое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"]/П. В. Павлов -М.:Омега-Л .2013-302с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5525/>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Финансовое право

Автор к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров Александр Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансового права

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Финансовая деятельность государства

Тема 2 Финансовая система РФ

Тема 3 Правовое регулирование государственных доходов

Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Тема 5 Налоговые обязательства юридических и физических лиц

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.3.	На уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей;
	На уровне умений: - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий;
	На уровне навыков: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
ПК – 2.4	На уровне знаний: - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей
	На уровне умений:

- вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- рассчитывать нормы труда на предприятии;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- рассчитывать основные налоги предприятия;
- разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия;
- проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов;

На уровне навыков:

- методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;
- методами планирования;
- методами расчета основных налогов предприятия;
- методами расчета норм труда и показателей производительности труда;
- методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.	Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации
ПК-2.4 обосновывать полученные выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей и принимать решения в профессиональной сфере	Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.	Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.

Основная литература:

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/

[Д.Г. Алексеева и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правов. и-т- М.:Юрайт.201-491с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995#page/1>

2. Павлов, Павел Владимирович. Финансовое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"]/П. В. Павлов -М.:Омега-Л .2013-302с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5525/>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Страхование

Автор к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области страхования

План курса:

Очная форма обучения

Тема 1 Сущность, функции и классификация страхования Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ Актуарные расчеты Тарифные ставки.

Тема 3 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика Перестрахование: формы, методы

Тема 4 Личное страхование

Тема 5 Имущественное страхование

Тема 6 Страхование предпринимательских рисков Страхование ответственности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.3.	На уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей;
	На уровне умений: - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий;
	На уровне навыков: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;
ПК – 2.4	На уровне знаний: - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и

	<p>правила проведения расчета экономических показателей</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - рассчитывать нормы труда на предприятии; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов; - составлять калькуляции себестоимости продукции; - определять доходы и расходы предприятия; - рассчитывать основные налоги предприятия; - разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия; - проводить экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - методами планирования; - методами расчета основных налогов предприятия; - методами расчета норм труда и показателей производительности труда; - методами расчета показателей использования основных и оборотных средств;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.3 интерпретировать получение результаты и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей	<p>Владеть навыками определения итогового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p>
ПК-2.4 обосновывать полученные выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей и принимать решения в професчиональной сфере	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	<p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p>

Основная литература:

1. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 519 с.
<http://www.iprbookshop.ru/15470.html>
2. Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>
3. Ахвледиани Ю. Т. Страхование : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 567 с.
<http://www.iprbookshop.ru/8583.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Финансовое планирование и прогнозирование

Автор д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Запорожан Анатолий Яковлевич

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Кальницкая Ольга Валентиновна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансового планирования и прогнозирования

План курса:

Тема 1 Основы организации финансово-бюджетного планирования

Тема 2 Принципы и методы бюджетного планирования

Тема 3 Планирование и прогнозирование централизованных финансов

Тема 4 Бюджетное планирование в условиях БОР (бюджетирование, ориентированное на результат)

Тема 5 Планирование бюджетов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: знать базовые понятия виды, принципы и методы финансового, бюджетного планирования
	На уровне умений: уметь анализировать полученные результаты
	На уровне навыков: навыками содержательной интерпретации полученных результатов, характеризующих финансовое планирование и прогнозирование.
ПК-3.3	На уровне знаний: - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
ПК – 21.2.	На уровне знаний: знать о методах планирования и прогнозирования централизованных финансов
	На уровне умений: описывать экономическую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, с целью принятия управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании.
	На уровне навыков: анализировать данные и иную отчетную информацию по финансовому планированию и прогнозированию.
ПК – 21.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;</p> <p>Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p>
	<p>На уровне умений:</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>На уровне навыков:</p> <p>формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Умение систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности	Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-21.2 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Умение пользоваться составленным финансовым планом организации. Владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-21.3 способность обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений органами государственной власти и местного самоуправления	Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	Владеет методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана. Умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

Основная литература:

1. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - М.: Дашков и К, 2014. - 251 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
2. Финансы бюджетных организаций : учебник / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1>
3. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 321 с. <http://www.iprbookshop.ru/52302.html>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

Автор старший преподаватель кафедры международных отношений Виноградова Ольга Петровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области элективных курсов по физической культуре

План курса:

Очная/заочная форма обучения

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Спортивные игры

Тема 4 Фитнес

Тема 5 Аэробика

Тема 6 Атлетическая гимнастика

Тема 7 Прикладная физическая подготовка

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -7.1. УК ОС -7.2 УК ОС -7.3	На уровне знаний: – знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.
УК ОС -7.4 УК ОС -7.5	На уровне умений: – умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: – навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни

		<p>академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>
<p>УК ОС-7.2.</p> <p>Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине</p>	<p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии.</p>
<p>УК ОС-7.3.</p> <p>Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности</p>	<p>Посещает занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>
<p>УК ОС-7.4</p> <p>Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>
<p>УК ОС-7.5. Способен разработать и реализовать программу физического саморазвития.</p>	<p>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.</p> <p>Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития</p>	<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.</p> <p>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>

Основная литература:

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – Саратов:Вузовское образование, 2016. (<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/49867.html>)

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

Автор: д-р. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий Иванчук Ирина Анатольевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Феномен культуры

Тема 2 Природа культурологического исследования

Тема 3 Основные концепции культурно-исторического процесса

Тема 4 Первобытно синкретический тип культуры

Тема 5 Античная культура

Тема 6 Культура средних веков

Тема 7 Культура эпохи Возрождения

Тема 8 Сциентистско-рационалистический тип культуры XV11-XV111 вв.

Тема 9 Культура XIX века: романтизм и реализм

Тема 10 Культура первой половины XX века.

Тема 11 Культура информационного общества. Глобализация и глобальная культура

Тема 12 Постмодернизм как культурный феномен информационного общества

Тема 13 Аудиовизуальная культура

Тема 14 Современные проблемы взаимосвязи и диалога культур

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 6.1	На уровне знаний: - концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - современные методы самоорганизации и саморазвития.
	На уровне умений: - самостоятельно анализировать и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. - формировать программу профессионального саморазвития; - использовать открытые обучающие программы

На уровне навыков:
 - навык использования инструментов планирования времени;
 - навык постановки целей и задач

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС – 6.1. Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>Выбирает адекватную форму деловой коммуникации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета</p> <p>Делает обоснованные выводы</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации</p> <p>Слышит собеседника</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено языковых ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

Основная литература:

3. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология [Электронный ресурс] : Теория культуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 033000 "Культурология" / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/52495.html>
4. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, Е. Э. Суровой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 448 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341768>
5. Языкович, Виктор Робертович. Культурология [Электронный ресурс] : ответы на зачетационные вопросы / В. Р. Языкович. - Электрон. дан. - Минск : Тетралит, 2014. - 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/28104.html>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Концепции современного естествознания

Автор: д. филос. наук, профессор, В.Б. Александров

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Концепции современного естествознания

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественно - научного знания в управленческой деятельности.

Тема 2 Донаучный период развития естествознания и его особенности.

Тема 3 Первая научная революция и формирование механической картины мира.

Тема 4 Революция в физике конца XIX начала XX века и формирование релятивистской картины мира.

Тема 5. Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира

Тема 6 Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.

Тема 7 Эволюция биосферы в условиях техно-генной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия»

Тема 8 Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы

Тема 9 Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;- законы развития природы, общества, мышления;- научные картины мира, понятия и принципы, лежащие в их основе;- роль науки в развитии цивилизации, типы научной рациональности;- особенности научного знания и его роли в современном информационном обществе;- основные этические понятия и категории, моральные и нравственные нормы и обязанности человека; научные принципы здорового образа жизни. <p>на уровне умений:</p> <p>анал-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь применять знания законов развития природы,</p>

общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы;

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; работать с современной научной литературой, анализировать и систематизировать информацию;

ать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, выступать с докладом или сообщением на занятии или научной конференции; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументированно отстаивать собственные убеждения;

самостоятельно овладевать новыми знаниями и учиться у других; осмысливать свой опыт для совершенствования профессиональной деятельности; применять этические принципы в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;

на уровне навыков:- владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения, навыками доступного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, публичной и научной речи методами личностного и общекультурного развития; этическими взглядами, ценностями и убеждениями и применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

Основная литература:

1. Садохин, Александр Петрович. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 447 с.
<http://www.iprbookshop.ru/40463.html>
2. Белкин, Павел Николаевич. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию: [учебное пособие]- Саратов:Вузовское образование.2013-145с.
<http://www.iprbookshop.ru/18389.html>

Все источники взаимозаменяемые

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Логика

Автор: к.п.н., доцент кафедры экономики и финансов Кузьмина Анна Михайловна
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области логики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Предмет и задачи логики.

Тема 2 Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма.

Тема 3 Понятие как форма мысли.

Тема 4 Суждение как форма мысли (логика высказываний).

Тема 5 Законы логики.

Тема 6 Умозаключение как форма мысли.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.1	На уровне знаний: <input type="checkbox"/> систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; <input type="checkbox"/> современных форм, систем оплаты и учета производительности труда персонала; <input type="checkbox"/> мотивационных факторов проведения оценки персонала;
	На уровне умений: <input type="checkbox"/> определять и применять средства и методы проведения оценки персонала; <input type="checkbox"/> определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала; <input type="checkbox"/> внедрять методы рациональной организации труда; <input type="checkbox"/> разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;
	На уровне навыков: <input type="checkbox"/> применения технологии материальной мотивации в управлении персоналом; <input type="checkbox"/> разработки концепции построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; <input type="checkbox"/> анализа современных систем оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей;	Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов	Собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;

Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые Бесценный, Игорь Павлович. Математическая логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Бесценный, Е. В. Бесценная. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2016. - 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/59613.html>

Войтов, Александр Георгиевич. Диалектическая логика [Электронный ресурс] : самоучитель мышления : монография / А. Г. Войтов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/60597.html>

Демидов, Игорь Владимирович. Логика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 8-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 347 с. <http://www.iprbookshop.ru/60431.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая география

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

старший преподаватель кафедры экономики и финансов Румянцева Светлана Тимуровна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экономической географии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил

Тема 2 Особенности территориальной организации предприятий промышленности.

Особенности размещения предприятий сельского хозяйства

Тема 3 Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса

Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций

Тема 5 Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения

Тема 6 Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»

Тема 7 Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<i>на уровне знаний:</i> закономерностей размещения производительных сил, факторов и форм территориальной организации предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг; основы территориальной организации социальных и демографических процессов, расселения и пространственной организации общества
	<i>на уровне умений:</i> выявлять определяющие факторы и оптимальные формы территориальной организации предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг; определять природно-ресурсные, технологические и организационно-экономические ограничения размещения производительных сил

на уровне навыков:

обоснование размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, с точки зрения факторов и форм территориальной организации производительных сил

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Территориальная организация населения

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
старший преподаватель кафедры экономики и финансов Румянцева Светлана Тимуровна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области территориальной организации населения

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил

Тема 2 Особенности территориальной организации предприятий промышленности.

Особенности размещения предприятий сельского хозяйства

Тема 3 Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса

Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций

Тема 5 Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения

Тема 6 Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»

Тема 7 Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<i>на уровне знаний:</i> закономерностей размещения производительных сил, факторов и форм территориальной организации предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг; основы территориальной организации социальных и демографических процессов, расселения и пространственной организации общества
	<i>на уровне умений:</i> выявлять определяющие факторы и оптимальные формы территориальной организации предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг; определять природно-ресурсные, технологические и организационно-экономические ограничения размещения производительных сил

на уровне навыков:

обоснование размещения предприятий промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг, с точки зрения факторов и форм территориальной организации производительных сил

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

1. **Основная литература:** Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Экология

Автор: доцент, канд. юрид. наук Бурдов Сергей Николаевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области экологии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Основы и принципы экономики природопользования
Тема 2	Принципы и законы экологии как основа научного подхода к использованию природными ресурсами
Тема 3	Экономическая эффективность пользования природными ресурсами
Тема 4	Глобальный кризис природопользования
Тема 5	Принципы и модели рационального природопользования
Тема 6	Антикризисное управление в сфере природопользования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	на уровне знаний: - порядок образования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности; направления использования средств резервного фонда;
	на уровне умений: анализировать финансовые показатели деятельности, баланс активов и пассивов компании, коэффициенты финансовой зависимости, маневренности и другие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
	на уровне навыков: управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания	
УК Способность применять критический анализ информации для обоснования решения собственной	ОС-1.1 анализ для задач	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

гражданской мировоззренческой позиции.	и	связи между элементами.	
----------------------------------------------	---	-------------------------	--

Основная литература:

Челноков, Александр Антонович. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко ; под общ. ред. К.Ф. Саевича. - Электрон. дан. - Минск : Высшэйшая школа, 2014. - 655 с
<http://www.iprbookshop.ru/35508.html>

Хван, Татьяна Александровна. Экология : основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 254 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC#page/2>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Природопользование

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области природопользования

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Основы и принципы экономики природопользования

Тема 2 Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами

Тема 3 Экономическая эффективность пользования природными ресурсами

Тема 4 Глобальный кризис природопользования

Тема 5 Принципы и модели рационального природопользования

Тема 6 Антикризисное управление в сфере природопользования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	на уровне знаний: - порядок образования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности; направления использования средств резервного фонда;
	на уровне умений: анализировать финансовые показатели деятельности, баланс активов и пассивов компании, коэффициенты финансовой зависимости, маневренности и другие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
	на уровне навыков: управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-8.1. Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности, в том числе выбирать оптимальные метод решения задач по	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.

<p>обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи</p>	<p>значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	<p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Глушкова, С.В. Макара ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 450 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEAE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13>
2. Кабушко, Алла Михайловна. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Кабушко- Минск:ТетраСистемс 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 История российских финансов

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Васильева Татьяна Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории российских финансов

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки

Тема 2 Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.

Тема 3 Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.

Тема 4 Государственные финансы России в XVIII веке.

Тема 5 Государственные финансы России в XIX веке.

Тема 6 Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.

Тема 7 Финансовая система СССР в период 1965–1991 гг.

Тема 8 Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> основные теоретические положения финансовой науки, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития системы российских финансов
	<i>на уровне умений:</i> строить теоретические и прикладные модели экономического развития на основе выявления особенностей развития финансовой системы государства, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	<i>на уровне навыков:</i> понятийно-терминологическим аппаратом историко-экономических исследований; представлениями об истории развития экономической теории, ее месте и роли в системе экономических наук; методами исследования характеристик современного экономического положения России

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ОПК-3.1 уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия по средствам выбора инструментальных средств; Умеет планировать экономические показатели в соответствии с поставленной задачей; Умеет обрабатывать данные с использованием инструментальных средств;

Основная литература:

1. История для бакалавров : [учебник для студентов вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 575 с.
2. Ольштынский, Леннор Иванович. Курс истории для бакалавров : Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - М. : Логос, 2013. - 407 с.
<http://www.iprbookshop.ru/9091.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Основы социального государства

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области основы социального государства

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 Теоретико-методологические основы социального государства

Тема 2 Тенденции развития социального государства в Российской Федерации

Тема 3 Экономические основы социального государства в РФ

Тема 4 Социальная политика России как фактор развития социального государства

Тема 5 Социальная защита населения как функция социального государства

Тема 6 Развитие системы социального страхования

Тема 7 Социальные стандарты и уровень жизни населения

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей; - нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; - программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей на уровне умений: - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - анализировать результаты деятельности предприятий; - вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; на уровне навыков: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности

	предприятия;
	на уровне умений: – проводить анализ и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности; – принимать решение по выбору сценариев в области внешнеэкономической деятельности – анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере ведения внешнеэкономической деятельности в рамках производственного, инвестиционного, кредитно-финансового, научно-технического, торгового и других видов сотрудничества, обеспечения интеграции России и ее субъектов в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности
	на уровне навыков: – навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики и международных экономических отношений – применения инструментов сравнительного и ситуационного анализа в области внешнеэкономической деятельности – анализа и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности; – анализа социально-значимых проблем и процессов в области внешнеэкономической деятельности; – обоснования организационных решений в целях повышения эффективности внешнеэкономической деятельности экономических субъектов РФ

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-2.1 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик;	Умеет определять необходимые методики расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, используя типовые методики расчета показателей	Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.

Основная литература:

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник (квалификация - "бакалавр")], рек. Мин-вом образования РФ / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 313 с.// URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=24776>
Косаренко, Николай Николаевич. Социальное государство : полит., правовые и социально-эконом. факторы : монография / Н. Н. Косаренко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юстиция, 2016. - 230 с.

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Политология

Автор: д.п.н., профессор Волков Виталий Александрович
д.ф.н., профессор Кугай Александр Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области политологии

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1 История политической мысли

Тема 2 Политика и власть

Тема 3 Политическая система и политический режим

Тема 4 Политические идеологии и политические партии

Тема 5 Гражданское общество и правовое государство

Тема 6 Мировая политика и международные отношения

Тема 7 Политический процесс в современной России

Тема 8 Политические институты и политические процессы в современной России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 1.1.	На уровне знаний: - система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода; - гражданская позиция, мировоззренческая позиция.
	На уровне умений: - критериально оценивать информацию; - выявлять обратные связи в системах; - выявлять эмерджентные свойства систем; - учитывать фактор времени при анализе явлений.
	На уровне навыков: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС– 5.1.	На уровне знаний - законы политического развития; причины и условия политической мотивации; политические последствия принимаемых решений содержание и смысл основных целей, политической значимости профессии государственного и муниципального служащего; особенности влияния политического процесса на государственно-административное и муниципальное управление, правовую систему, экономику, социальную и внешнюю политику;
	На уровне умений: осуществлять политологический анализ

	<p>происходящих событий в интересах российского общества; отличать мобилизацию от поставки в политической практике; -извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом;</p>
	<p>На уровне навыков: понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений;</p> <p>политико-правовыми знаниями в области государственного и муниципального управления.</p> <p>навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических явлений.</p> <p>способностью предвидеть тенденции развития политических процессов.</p> <p>методами эффективного регулирования результата деятельности и затраченных ресурсов в области политических отношений.</p> <p>навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>способностью, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.</p>

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	противодействия дискриминации.	Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
--	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: [учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. – 432 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>
2. Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 349 с.
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/63920E30-5DE1-4EDB-8FEF-F4F6AF9DE9A0>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 «Геополитика»

Автор: д.п.н., профессор Волков Виталий Александрович
д.ф.н., профессор Кугай Александр Иванович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области геополитики

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1. Геополитика как наука.

Тема 2 История развития геополитической мысли и науки

Тема 3 Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР

Тема 4 Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. Основные геополитические центры

Тема 5 Глобализация мирового пространства и международных отношений.

Тема 6 Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.

Геополитическая динамика стран ближнего Зарубежья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	на уровне знаний: знание геополитические показатели инвестиционной привлекательности территории
	на уровне умений: умение устанавливать взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами акторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов
	на уровне навыков: владеть навыками выделения геополитических признаков инвестиционной привлекательности территорий, оценки инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные

решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	взаимосвязи.
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------

Основная литература:

1. Гаджиев, КамалудинСеражудинович. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2016. - 466 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1586
2. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика : учеб.пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - М. : Дашков и К, 2012. - 247 с.

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиции

Автор: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Самодуров Александр Александрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области инвестиций

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и Инвестиционные стратегии
Тема 2	Введение в инвестиционный анализ .Концепции стоимости капитала
Тема 3	Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций
Тема 4	Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений .Методы оценки риска
Тема 5	Оценка сравнительной эффективности проектов
Тема 6	Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисковых инвестиций

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2. 1.	На уровне знаний: уметь использовать основные экономические понятия, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов
	На уровне умений: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	На уровне навыков: владеть методами личного финансового планирования

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-2.1 рассчитывать	Умеет определять необходимые методики	Умение использовать типовые методики расчета показателей

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик;	расчета экономических показателей. Умение разрабатывать оптовые и розничные цены на продукцию предприятия. Умеет рассчитывать все экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, используя типовые методики расчета показателей	деятельности хозяйствующих субъектов. Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов. Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Гукова, Альбина Валерьевна. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : курс лекций для бакалавров : учеб. пособие ... по специальностям "Финансы и кредит" и "Мировая экономика" / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2014. - 184 с.
<https://e.lanbook.com/book/69138>

2. Игошин, Николай Витальевич. Инвестиции : организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и упр.] / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити [и др.], 2012. - 447 с.
<http://www.iprbookshop.ru/15363.html>

3. Турманидзе, Теймураз Усупович. Анализ и оценка эффективности инвестиций : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 247 с.
<http://www.iprbookshop.ru/18187.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Расчет и риск на финансовом рынке

Автор: к.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Нещерет Александр Карлович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Расчета и риска на финансовом рынке

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы
Тема 2	Денежный рынок и его инструменты
Тема 3	Кредитный рынок, его сущность и значение
Тема 4	Валютный рынок и валютные операции
Тема 5	Рынок ценных бумаг, его функции и структура
Тема 6	Финансовое посредничество и финансовые посредники. Деятельность банков на финансовых рынках

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС-11.1	На уровне знаний: - цель, задачи и структуру, финансовых рынков; - виды финансовых рынков;
	На уровне умений: - прогнозирования конъюнктуры мировых финансовых рынков
	На уровне навыков: - владеть средствами анализа и расчетов рисков на финансовом рынке

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-11.1 способность критически оценивать прилагаемые варианты управленческих решений, оценивая риски и	Умеет анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; Умеет прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления Умеет выбирать средства для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей Умеет выявлять проблемы экономического характера при

последствия принятых управленческих решений;	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения	анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Ричард С. Уилсон Корпоративные облигации [Электронный ресурс]: структура и анализ/ Ричард С. Уилсон, Фрэнк Дж. Фабоцци— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 442 с. <http://www.iprbookshop.ru/43667.html>
2. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов- М.: Дашков и К 2015 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Государственный кредит и государственный долг

Автор: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Ходачек Владислав Михайлович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного кредита и государственного долга

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность, основные виды и функции государственного кредита. Понятие государственного долга.
Тема 2	Российский опыт участия государства в кредитных отношениях.
Тема 3	Организация и правовая база государственного кредита в Российской Федерации.
Тема 4	Основные инструменты государственного кредита.
Тема 5	Роль государственного кредита в экономике.
Тема 6	Государственный кредит в системе бюджетных и налоговых отношений.
Тема 7	Кредит в системе финансовых отношений граждан и государства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 19.3.	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- структуру показателей для формирования бюджета;- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;- структуру бюджетной сметы;
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- рассчитать показатели для формирования бюджета;- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

1. Алехин, Борис Иванович. Государственный долг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Алехин. - Электрон. данные. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/15346.html>
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» /Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Государственное социальное страхование

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Сибирев Владислав Владимирович

ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного социального страхования

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Понятие и сущность социального страхования
Тема 2	Роль и значение внебюджетных фондов в системе социального страхования. Страховые взносы.
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование социальной страховой деятельности в РФ
Тема 4	Виды обязательных социальных страхований
Тема 5	Обязательное медицинское страхование
Тема 6	Обязательное пенсионное страхование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-19.3	на уровне знать: - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений
	на уровне умений: - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	на уровне навыков: - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - навыками составления бюджетные сметы для казенных предприятий

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных	Умеет применять способы корректировки бюджетных	Умеет применять основополагающие нормативно-правовые источники при

учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>смет казенных учреждений</p> <p>Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умеет выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умеет составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

- 1 Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 519 с. <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>
- 2 Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>
- 3 Ахвледиани Ю. Т. Страхование : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 567 с. <http://www.iprbookshop.ru/8583.html>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Финансирование целевых программ

Автор: д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Запорожан Анатолий Яковлевич
к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансирования целевых программ

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки
Тема 2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.
Тема .3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.
Тема 4	Государственные финансы России в XVIII веке.
Тема 5	Государственные финансы России в XIX веке.
Тема 6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.
Тема 7	Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.
Тема 8	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;

ПК-3.3

- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

На уровне навыков:
 - формами представления результатов работы предприятия;
 - навыками планирования экономических показателей;
 - приемами систематизации экономических показателей;
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

На уровне знаний:
 - методику и методологию расчета основных экономических показателей.

На уровне умений:
 - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
 - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;
 - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;
 - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

На уровне навыков:
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

ПК – 19.3.

На уровне знаний:
 - структуру показателей для формирования бюджета;
 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;
 - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
 - структуру бюджетной сметы;

На уровне умений:
 - рассчитать показатели для формирования бюджета;
 - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;
 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

На уровне навыков:
 - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
 - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

1. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие /

- Л.Ф. Курченко. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 251 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
2. Реутова, Ирина Михайловна. Бюджетная система [Электронный ресурс] : конспект лекций (для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" эконом. фак.) / И. М. Реутова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан.. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2009. - 183 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12826/>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Региональные целевые программы

Автор: д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Запорожан Анатолий Яковлевич

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Региональных целевых программ

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки
Тема 2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.
Тема .3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.
Тема 4	Государственные финансы России в XVIII веке.
Тема 5	Государственные финансы России в XIX веке.
Тема 6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.
Тема 7	Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.
Тема 8	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- принятые в организации стандарты;- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;- методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;- составлять экономические разделы планов предприятия;- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;

ПК-3.3

- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

На уровне навыков:
 - формами представления результатов работы предприятия;
 - навыками планирования экономических показателей;
 - приемами систематизации экономических показателей;
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

На уровне знаний:
 - методику и методологию расчета основных экономических показателей.

На уровне умений:
 - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
 - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;
 - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;
 - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

ПК – 19.3.

На уровне навыков:
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

На уровне знаний:
 - структуру показателей для формирования бюджета;
 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;
 - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
 - структуру бюджетной сметы;

На уровне умений:
 - рассчитать показатели для формирования бюджета;
 - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;
 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

На уровне навыков:
 - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
 - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 251 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342370>
2. Реутова, Ирина Михайловна. Бюджетная система [Электронный ресурс] : конспект лекций (для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" эконом. фак.) / И. М. Реутова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан.. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2009. - 183 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12826/>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовые системы зарубежных стран

Автор: к.т.н, доцент кафедры экономики и финансов Лагунов Владимир Борисович
к.г.н, доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансовых систем зарубежных стран

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Предпосылки формирования ФКС развитых стран
Тема 2	Общее понятие ФКС и ее особенности
Тема 3	ЦБ в ФКС как фактор усиления ГРЭ
Тема 4	Особенности работы ФРС США
Тема 5	Особенности ФКС в социально-рыночной экономике
Тема 6	Послевоенное восстановление ФКС
Тема 7	Структура ФКС ее особенности в разных странах
Тема 8	Финансы государственных и частных предприятий
Тема 9	Управление финансами в ведущих зарубежных странах и долговой кризис

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 21.2	На уровне знаний: механизмы осуществления финансовых взаимоотношений предприятий и организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне умений: проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады; уверенно ориентироваться в современных финансовых взаимоотношениях предприятий, организаций, органов государственного и муниципального управления; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
	На уровне навыков: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач разработки и реализации финансовых планов организаций, государственных и муниципальных образований;
ПК – 21.3	На уровне знаний: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде; Владеет методами и средствами самостоятельного, методически

	обоснованного составления финансового плана.
	На уровне умений: Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.
	На уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности	Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять	Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.

учреждений	методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей	Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие / Е.Б. Шувалова, В.В. Климовицкий, А.М. Пузин. - М. : Дашков и К, 2010. - 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/10796.html>
2. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10.02 Финансы сельских поселений

Автор: к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна
ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Мамешин Андрей Владимирович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области финансов сельских поселений

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки
Тема 2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.
Тема .3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.
Тема 4	Государственные финансы России в XVIII веке.
Тема 5	Государственные финансы России в XIX веке.
Тема 6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.
Тема 7	Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.
Тема 8	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;

ПК-3.3

- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

На уровне навыков:
 - формами представления результатов работы предприятия;
 - навыками планирования экономических показателей;
 - приемами систематизации экономических показателей;
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

На уровне знаний:
 - методику и методологию расчета основных экономических показателей.

На уровне умений:
 - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
 - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;
 - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;
 - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

На уровне навыков:
 - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

ПК – 19.3.

На уровне знаний:
 - структуру показателей для формирования бюджета;
 - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;
 - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;
 - структуру бюджетной сметы;

На уровне умений:
 - рассчитать показатели для формирования бюджета;
 - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;
 - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

На уровне навыков:
 - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
 - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>

Основная литература:

1.Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы

- [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Подьяблонская. - Электрон. данные. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 559 с. <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
2. Гребенщиков Э. С. // Бюджетная политика и межбюджетные отношения: подходы и ориентиры. - Финансы.- 2012. - № 8. - С. 26-30
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/27603990>
3. Завьялов Д. Ю. Целевое межбюджетное регулирование в бюджетной системе РФ как инструмент бюджетного управления// Финансы. - № 10. – 2012. - № 10. - С. 9-13
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/27895612>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Система управления финансами

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Лепехин Владимир Степанович
Заведующий кафедрой экономики и финансов, д.и.н., профессор Исаев Алексей Петрович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки
Тема 2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.
Тема .3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.
Тема 4	Государственные финансы России в XVIII веке.
Тема 5	Государственные финансы России в XIX веке.
Тема 6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.
Тема 7	Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.
Тема 8	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.2	на уровне знаний: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.

<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-23.3 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки</p> <p>Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и</p>

Основная литература:

1. Инвестиции : системный анализ и управление / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2013. - 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/14615.html>
2. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов [и др.]. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 365 с. <http://www.iprbookshop.ru/24783>
3. Оценка недвижимости : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации, Ин-т проф. оценки. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 558 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/1009/#2>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Органы бюджетного контроля

Автор: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов Дерменева Ирина Владимировна

к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Сущность финансов. Основные понятия финансовой науки
Тема 2	Возникновение и развитие налоговых отношений в древнерусском государстве Киевская Русь Период феодальной раздробленности Руси.
Тема 3	Становление финансовой системы русского централизованного государства. Создание общерусской денежной системы.
Тема 4	Государственные финансы России в XVIII веке.
Тема 5	Государственные финансы России в XIX веке.
Тема 6	Финансовая система России в первой половине XX века. Становление системы финансов в СССР.
Тема 7	Финансовая система СССР в период 1965–1991гг.
Тема 8	Финансовая система Российской Федерации в период с 1991 г. по настоящее время. Влияние Интернета на развитие финансовой системы России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- принятые в организации стандарты;- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;- методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;- составлять экономические разделы планов предприятия;- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

ПК-3.3	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
ПК – 19.3.	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления	Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Умеет анализировать	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные

экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	показатели деятельности предприятия; Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-3.3 способность представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели; Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности	Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-19.3 составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Умеет применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений Умеет внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Умеет применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей	Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей. Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Основная литература:

- 1.Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т./ Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1>
- 2.Крохина, Юлия Александровна. Бюджетное право России : учебник / Ю. А. Крохина ; Гос. научно-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. - 4-е изд..

перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 479 с. <https://www.bibli-online.ru/book/CF9E10A8-789E-48F0-AA85-45E54249407E>

3.Предеина, Екатерина Владимировна.Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Е. В. Предеина-М.:Флинта 2012
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27286>

** все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Оценка и управление недвижимостью

Автор: к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Сибирев Владимир Анатольевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Организация и регулирование оценочной деятельности. Понятие, цели и принципы оценки недвижимости
Тема 2	Основы финансовой математики в технологиях оценки
Тема 3	Система информации для оценки недвижимости
Тема 4	Доходный подход к оценке недвижимости
Тема 5	Сравнительный подход к оценке недвижимости
Тема 6	Затратный подход к оценке недвижимости
Тема 7	Особенности оценки коммерческих банков и промышленных групп
Тема 8	Оценка зданий и сооружений
Тема 9	Методика оценки земли. Стоимость, цена и налогообложения земли

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.2	на уровне знаний: - нормативно-правовая база Российской Федерации - общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: - Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления - Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки - Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.

На уровне умений:
 - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
 - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

На уровне навыков:
 - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.3 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и	Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в	Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах. Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления	Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
---------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. Управление недвижимостью [Электронный ресурс] : Международный учебный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям]/ Р. Гровер, М. М. Соловьев-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E9E983C-ABA6-4D02-A51C-ACBCC8FA2FA8#page/1>
2. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>

**все источники взаимозаменяемые*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Финансовые аспекты экологической политики

Автор: к.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Засядь-Волк Владимир Валентинович

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Земля как финансово-экономический ресурс развития территории
Тема 2	Земельная политика и инвестиционная деятельность
Тема 3	Финансово-экономический потенциал оценки земельных участков
Тема 4	Оценка земли

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 23.2	на уровне знаний: - нормативно-правовая база Российской Федерации -общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты
	на уровне умений: -Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления -Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки -Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
	на уровне навыков: - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью
ПК – 23.3.	На уровне знаний: - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.
	На уровне умений: - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
	На уровне навыков: - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
ПК – 23.2	на уровне знаний: - нормативно-правовая база Российской Федерации -общепринятые бухгалтерские принципы и стандарты

<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления -Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки -Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений
<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать, выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе управления недвижимостью

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-23.2 принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-23.3 способность выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Умеет проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умеет анализировать выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь проводить анализ финансовых аспектов работы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь систематизировать выявленные нарушения и недостатки</p> <p>Уметь разрабатывать меры по устранению выявленных отклонений</p>

Основная литература:

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с. <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>
2. Липски, Станислав Анджеевич. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. Бакалавриата/С. А. Липски-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD#page/1>

* все источники взаимозаменяемые

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФДТ.1 Деловой русский язык

Автор: д.э.н. профессор кафедры экономики и финансов Запорожан Анатолий Яковлевич
к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная формы обучения

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области русского языка и культуры речи

План курса:

Очная/заочная формы обучения

Тема 1	Объем понятия и правомерность образования термина «деловой русский язык». Формирование делового языка в системе общенародного и литературного русского языка
Тема 2	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность литературного языка. Лингвистические особенности официально-делового стиля.
Тема 3	Документ
Тема 4.	Жанры служебной переписки и речевой этикет
Тема 5	Трудности употребления имен собственных в деловых бумагах
Тема 6	Речевые ошибки в тексте документа. Редактирование

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 4.1	На уровне знаний: - цели коммуникации - план разговора или подготавливаемого документа - методику и способы проведения деловых встреч (публичное выступление) на русском языке.
	На уровне умений: - выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, - участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы - отвечать на вопросы собеседника, используя собственную аргументацию
	На уровне навыков: - правильно используя специфическую лексику, распространенную в профессиональной сфере на русском языке.
УК ОС - 4.1	На уровне знаний: - цели коммуникации - план разговора или подготавливаемого документа - методику и способы проведения деловых встреч (публичное выступление) на русском языке.

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
<p>УК ОС-4.1 Способность провести деловую переписку и деловую встречу (публичное выступление) на русском языке.</p>	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

Основная литература:

1. Константинова, Людмила Анатольевна. Деловой русский язык [Электронный ресурс]: пособие по рус. яз. для иностр. Стажеров/ Л. А. Константинова, С. А. Юрманова- 2-е изд., стер- М.:Флинта,2014 -87с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340825>
2. Риторика : учебник для бакалавров [по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Ефремов и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2015. - 430 с.
3. Аннушкин, Владимир Иванович. Риторика [Электронный ресурс] : экспресс-курс : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 222 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23467>

** все источники взаимозаменяемые*