

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии  
по направлениям 41.03.05, 41.04.05  
«Международные отношения»,  
41.06.01 «Политические науки и  
регионоведение»  
Протокол  
от «31» марта 2017 г №7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

профиль « Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2015

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Авторы-составители:**

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений Торопыгин А.В.

д.и.н., профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Буланакова М.А.

преподаватель кафедры международных отношений Любина Д.Е.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

Доктор философских наук, профессор Косов Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

**1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**  
При подготовке и защите ВКР формируются и проверяются следующие компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК - 25	владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК ОС-32	способность взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе
ПК ОС-33	способность к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников
ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках

**1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-3	Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-12	Владением не менее, чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

**1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах

	деятельности
--	--------------

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики международных отношений и мировой практики защиты прав человека	Умение привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности;  Умение анализировать результативность правозащитной деятельности для обеспечения интересов граждан	Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.  Умеет определять роль правозащитных механизмов в регулировании международных конфликтов.	Публичная апробация результатов исследования;  Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования;  Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК-25	владение знаниями об основах дипломатического делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знание основ дипломатического протокола  Знание основ дипломатического и делового этикета	Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы  Владеет представлениями о процедуре международных переговоров  Знает основные этапы организации протокольного мероприятия  Знает этикетные нормы дипломатической переписки  Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)	Публичная апробация результатов исследования  Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования;  Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-28	способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений	Умение проводить сравнительный анализ текущих процессов	Умеет привлекать положения теорий глобализации	Публичная апробация результатов исследования

	отношений анализировать международные ситуации	и процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные региональные процессы	оценке практических результатов и влияния глобализации на международную и ситуацию Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации; Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы	Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-29	способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирующего международных конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов	Умение определять эффективность использования различных методов урегулирования международных конфликтов Умение давать прогностическую оценку по развитию международного конфликта	Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	Умение оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества Навыки аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ	Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества. Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР

ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	Навыки самостоятельного анализа деятельности интеграционных структур международных организаций	Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур международных организаций Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-32	способностью взаимодействовать и сотрудничать представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе	Навыки делового общения в различных кросс-культурных средах	Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
ПК ОС-33	способностью организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, с учетом внешнеполитических интересов и этнокультурных особенностей стран-участников	Организационные навыки по обеспечению приема партнеров с учетом особенностей их этнокультурного развития	Знает особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий	Публичная апробация результатов исследования Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования; Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР



ПК ОС-34	способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	Владение основами и базовыми навыками информационного анализа; Владение информационными ресурсами стран-партнеров (экономического и политического толка); Владение базовыми навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Владеет и понимает информационную безопасность, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016) Умеет проводить информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д. Способен подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.  Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ	Публичная апробация результатов исследования  Подготовка и демонстрация презентации по результатам исследования;  Участие в дискуссии и умение защитить свою позицию по вопросам ВКР
----------	---	--	---	--

### 3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- наглядность и квалификация презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**«ОТЛИЧНО»** - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. В случае, если студент демонстрирует следующие качества:

Глубоко знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и

проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Свободно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знает особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016)

Умеет проводить информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Способен подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ

**«ХОРОШО»** - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. . В случае, если студент демонстрирует следующие

качества:

Знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Владеет представлениями о процедуре международных переговоров

Знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Знает этикетные нормы дипломатической переписки

Владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Ограниченно привлекает элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Частично использует элементы прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знает особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016)

Частично использует информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Способен подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Хорошо знает информационные ресурсы стран-партнеров РФ

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и

предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. В случае, если студент демонстрирует следующие качества:

Знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Частично представляет процедуру международных переговоров

В общем знает основные этапы организации протокольного мероприятия

Слабо знает этикетные нормы дипломатической переписки

Не владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Ограниченно использует сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не способен определить характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Ограниченно привлекает элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Частично использует элементы прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Частично умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Не умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Знает особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий

Владеет понятием информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016)

Частично использует информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Затрудняется подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Не владеет информационными ресурсами стран-партнеров РФ

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. В случае, если студент демонстрирует следующие качества:

Не знает содержание правозащитной деятельности, умеет раскрыть и проанализировать цели и механизмы правозащитной деятельности.

Не умеет определять роль правозащитных механизмов в урегулировании международных конфликтов.

Ограниченно владеет понятийным аппаратом протокольной дипломатической службы

Частично представляет процедуру международных переговоров

не выделяет основные этапы организации протокольного мероприятия

Слабо знает этикетные нормы дипломатической переписки

Не владеет навыками организации дипломатического приема (делового завтрака, обеда, фуршета)

С затруднением умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Ограниченно использует сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не способен определить характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Ограниченно привлекает элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта

Частично использует элементы прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;

Не знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Частично умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Не умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

С затруднением анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

С трудом способен дифференцировать профессиональную и бизнес-коммуникацию по культурным типам

Не представляет особенности распределения бытового времени и повседневных практик представителей различных культур, этносов и конфессий

В общих чертах представляет понятие информационной безопасности, основных положений Доктрины информационной безопасности РФ(2016)

Частично использует информационный анализ текущей политической ситуации в любом регионе мира, в стране по выбору и т.д.

Затрудняется подготовить информационный обзор экономических соглашений, политических конфликтов.

Не владеет информационными ресурсами стран-партнеров РФ

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а

также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».
- 

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Внешняя политика РФ и США на Ближнем и Среднем Востоке после событий «Арабской весны».

2. Движение антиглобалистов как новый актер в современных мировых политических процессах.
3. Основные проблемы этноконфессиональных отношений в странах ЕС на современном этапе: политологический анализ.
4. Влияние Брексит на европейские процессы безопасности.
5. Роль международных финансовых институтов в региональной интеграции (на примере МВФ и МБРР).
6. Андские страны в процессах Латиноамериканской интеграции (кон. XX- нач. XXI вв.)
7. Стратегическое партнерство России и Китая как основа региональной безопасности в зоне АТР.
9. Взаимоотношения Российской Федерации и стран АСЕАН в контексте современных геополитических процессов.
10. Современная внешняя политика Израиля в контексте международных конфликтов на Ближнем Востоке.
11. Внешнеполитическое взаимодействие России, Казахстана и Беларуси в современных процессах безопасности.
12. Образовательная политика как инструмент внешнеполитической деятельности ФРГ в XXI веке.
13. Современная общая внешняя политика ЕС: глобальные и региональные аспекты.
14. Роль Дальнего Востока в реализации интеграционной политики России в АТР.
15. Внешняя политика ЮАР в контексте региональных и глобальных процессов.
16. Политико-экономические аспекты членства Болгарии и Румынии в ЕС.
17. Информационная агрессия США как инструмент обострения региональных кризисов на примере Ближнего Востока.
18. Политические «игры» вокруг международного Олимпийского движения.
19. Национальные программы интернет-безопасности США и КНР: сравнительный анализ.
20. Северная Европа в современной военно-политической стратегии НАТО.
21. Роль международных институтов в обеспечении национальной безопасности Республики Армения в XXI веке.
22. Роль Кубы в региональных процессах Латинской Америки.
23. Феномен неоскандинавизма в современных региональных процессах Северной Европы.
24. ТНК как акторы современных международных отношений (на примере...)
25. Этнокультурные конфликты современного мира.
26. Традиционные институты в современных международных отношениях (трайбализм и т.п.).
27. Внешняя политика стран Западной Африки.
28. Внешняя политика стран Большого Ближнего Востока.
29. Внешняя политика стран Центральной Азии.
30. Факторы дезинтеграции в развитии современных международных регионов.
31. Влияние буддизма на социально-политические процессы в Юго-Восточной Азии в XXI веке.
32. Основные тенденции развития евроскептицизма в странах ЕС в контексте современного кризиса
33. Европейская политика содействия развитию: основные направления и инструменты сотрудничества
34. ЕС и европейские региональные организации: характер и перспективы взаимодействия



35. ЕС и ООН: основные направления и проблемы сотрудничества
36. Политические аспекты финансового кризиса ЕС на примере взаимодействия стран-членов Еврозоны.
37. Ирландия: политика малого государства в общеевропейских процессах.
38. Проблема лидерства Германии в интеграционных процессах ЕС
39. Региональные интересы и факторы присутствия США в АТР
40. Региональные интересы и факторы присутствия США на Ближнем Востоке
41. Американская политика содействия развитию: основные направления и механизмы
42. Основные векторы внешней политики Великобритании в контексте кризиса наднациональных институтов ЕС
43. Великобритания в международных организациях: цели и механизмы влияния
44. Внешняя политика Польши в контексте европейской интеграции.
45. Региональный статус и глобальные интересы Японии в современном мире.
46. Российско-китайское трансграничное сотрудничество как фактор развития двухсторонних отношений.
47. Региональные инициативы АСЕАН на рубеже XX-XXI вв.
48. Основные зоны свободной торговли АТР и их интеграционный и политический потенциал
49. Ближний Восток во внешнеполитических стратегиях США на рубеже XX–XXI вв.
50. Национальные интересы и региональная политика Индии в Южной Азии
51. Внутривластные процессы современной Турции и динамика ее статуса в регионе Ближнего Востока
52. Особенности участия Мексики в интеграционных процессах Латинской Америки
53. Внешняя политика Южно-Африканской Республики в контексте региональных процессов Южной Африки
54. Факторы панафриканизма в контексте субрегиональных процессов в Западной Африке
55. БРИКС: основные тенденции сотрудничества и перспективы развития.
56. Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.
57. Фактор «сланцевой революции» и его влияние на перестройку межгосударственных отношений в энергетической сфере.
58. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.
59. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
60. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
61. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
62. Роль «мягкой силы» в двустороннем сотрудничестве РФ и КНР на современном этапе.
63. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
64. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов (на примере Украины).
65. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XXI в.
66. Культурно-цивилизационное многообразие современного мира и

перспективы формирования полицентричной международной системы в XXI веке.

67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.

68. Роль Афганистана в реализации американских стратегических интересов в Центральной Азии на современном этапе.

69. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.

70. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.

71. Роль мягкой силы во внешней политике России на постсоветском пространстве.

72. Этнополитические конфликты как угроза миру и стабильности (глобальные и региональные аспекты).

73. Современная энергетическая политика России: региональное измерение.

74. Национальные диаспоры как фактор возникновения межгосударственных конфликтов.

75. Геостратегические конфликты в XXI веке.

76. Международные связи некоммерческих объединений Санкт-Петербурга.

77. Проблема признания геноцида армян как фактор международных отношений в XX-XXI вв.

78. Публичная дипломатия как фактор поддержки внешнеполитического курса США.

79. Роль дипломатии в становлении государства в качестве глобального лидера на примере участия КНР в развитии Африки

80. Роль и место Африки во внешней политике КНР в контексте построения нового миропорядка

81. Внутренняя регионализация Китая в контексте межрегионального сотрудничества с Дальним Востоком Российской Федерации

82. Роль и место средств массовой информации во внешнеполитической деятельности США

83. Российский вектор в современной внешней политике США

84. Территориальная проблема как фактор внешней политики современного Китая.

85. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений (глобальные и региональные аспекты).

86. Проблема сепаратизма в современных международных отношениях

87. Взаимодействие Японии и АСЕАН в контексте региональных процессов в XXI веке.

88. Международные неформальные структуры мировой политики

89. Интеграционные процессы регионального и глобального уровня

90. ООН и ее роль в формировании современного мирового порядка

91. Особенности дипломатической деятельности в условиях глобального мира

92. Проблемы развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе

93. Формирование внешней политики Азербайджанской Республики в XXI веке.

94. Особенности американо-мексиканских отношений в XXI веке.

95. ШОС и ОДКБ в формировании пространства безопасности Евразийского региона.

96. Проблемы обеспечения ядерной безопасности на Ближнем Востоке в XXI веке

97. Роль сети Интернет в современных международных отношениях

98. Политические аспекты построения информационного общества

## 5. Методические материалы

### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения бакалаврских работ предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления бакалаврской работы.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике бакалаврской работы.
3. Формулировка темы
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана бакалаврской работы.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана бакалаврской работы.
6. Составление задания на выполнение бакалаврской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования
9. Подготовка и написание бакалаврской работы.
10. Окончательное согласование структуры и содержания бакалаврской работы с руководителем.
11. Предзащита бакалаврской работы на заседании выпускающей кафедры.
12. Представление надлежащим образом оформленной бакалаврской работы руководителю на отзыв.
13. Завершающая (при необходимости) редакция, представление бакалаврской работы на кафедру и подготовка к защите.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите

выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.