

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
направления подготовки
37.03.01 Психология,
37.06.01 Психологические науки
Протокол №1 от 29 августа 2016 г.
(в новой редакции
решения методической комиссии
Протокол № 4 от 12 мая 2017 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

«Психология управления»

направленность (профиль)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2015

Санкт-Петербург, 2017 г.

Руководитель образовательной программы/образовательного направления

Д.э.н., доцент, профессор кафедры социальных технологий Прихач А.Ю.

Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология») № 01-4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии:

Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОНРАНХиГС 10.05.2016)

1. Профессиональные компетенции должны охватывать все пять принципиальных «трудовых постов» (Е.А. Климов), представленных в современной профессии психолога:

а) психолог-исследователь, умеющий изучать непонятные феномены поведения и мышления и давать им теоретические объяснения

б) психолог - психодиагност, умеющий измерять психологические характеристики и качества человека

в) психолог-консультант, умеющий оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам

г) психолог-проектировщик, разрабатывающий новые способы работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.)

д) преподаватель психологии.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующей области:

в научно-исследовательских организациях, вузах и других образовательных организациях, психологических центрах клинической, обучающей, коррекционной и иной направленности, промышленных, торговых, консалтинговых компаниях и других организациях всех форм собственности.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников является: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на

уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации и изменения.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих профессиональных компетенций (на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016):

а) проведению психологических исследований, изучающих непонятные феномены поведения и мышления и формированию выводов, интерпретаций наблюдаемых процессов и их теоретических объяснений;

б) проведению психодиагностики, измеряющей психологические характеристики и качества человека с фиксированием и аналитической обработкой результатов;

в) консультированию, в целях оказания квалифицированной психологической помощи клиентам;

г) разработке новых способов работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.);

д) преподаванию психологии.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной деятельности:

- научно-исследовательской;

Дополнительной деятельности:

- организационно-управленческой.

Образовательная программа имеет академический характер

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: психология управления

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1	1.1 Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Приложение 2	Схема формирования компетенций
Приложение 3	Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)
Приложение 4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Приложение 5	Учебные планы/учебный план
Приложение 6	Календарные учебные графики
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Программы практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Приложение 10	Аннотации рабочих программ дисциплин и практик