

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института))  
Экономики и финансов  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика  
Северо-Западного института управления –  
филиал РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная/заочная  
(формы обучения)

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д-р ист. наук, профессор Исаев Алексей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3 Шкалы оценивания	17
4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
5 Методические материалы	21

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные в таблице:

#### **Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ/средство оценивания</b>
УК ОС -1	Способность применять	Описывает объект как элемент системы	Называть все системы, в которые	Устный опрос Тестирование

	критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	встроенные объекты как подсистемы. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	Контрольная работа
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	Контрольная работа (Решение задач) Устный опрос Тестирование
УК ОС -3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применять	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полностью реализует свою позицию и роль в группе.	Устный опрос Тестирование

		<p>групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Слышит и слушает в других членах команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания</p>	
УК ОС -4	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой. Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>	<p>Устный опрос Тестирование Презентация Контрольная работа Подготовка доклада Устный опрос</p>
УК ОС -5	<p>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной,</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

		<p>дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	
УК ОС -6	<p>способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	<p>Контрольная работа Подготовка доклада Устный опрос Тестирование Контрольная работа Подготовка доклада Тестирование</p>
УК ОС -7	<p>способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Разрабатывает и реализовывать программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по</p>	<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами</p>	<p>Тестирование специальной физической подготовленности. Тестирование теоретической подготовленности</p>



	деятельности	физической культуре в рамках программы саморазвития	определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	и. Педагогическое наблюдение
УК ОС -8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собирает полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности. Исключает недостоверную информацию. Выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет факторы по уровню значимости. Расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использовать способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по	Устный опрос Тестирование

			обеспечению безопасности.	
УК ОС -9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Контрольная работа
УК ОС -10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Контрольная работа
ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос Тестирование Контрольная работа

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	2. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности 3. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.	
ОПК 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Формулирует задачи экономического моделирования и прогнозирования и выбирать конкретные методы их решения Идентифицирует, оценивать, классифицировать и систематизировать факторы формирования экономической модели рынка профессиональной деятельности. Определяет конкретные приемы и методы управления внутренними факторами экономической модели в зависимости от сегмента рынка профессиональной деятельности и стадии его развития.	Применять методы статистического, эконометрического, экономического, финансового анализа и информационно-математического моделирования для определения тенденции и построения тренда изменения ситуации на рынке профессиональной деятельности и отдельных его параметров. Правильно интерпретировать изменения получаемых индикаторов, характеризующих ситуацию на рынке профессиональной деятельности. Разделять внутренние и внешние факторы	Контрольная работа

			экономической модели рынка профессиональной деятельности, формировать тактику и стратегию управления этой моделью.	
ОПК 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Аргументированно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов. Формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов. Обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Контрольная работа (решение задач)
ОПК 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Умеет принимать решения в критических и спорных ситуациях.	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Контрольная работа (Решение задач)

**Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>

	субъектов;	финансирования деятельности организации.  Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.  Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.	Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Умение обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;  Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;  Умение планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;  Умение формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;  Умение систематизировать экономические показатели;  Умение проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;	Умение анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;  Умение формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;  Умение систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;  Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Подготовка презентации по результатам исследования;  Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР

ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>Умение применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений</p> <p>Умение внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> <p>Умение применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей</p>	<p>Умение применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умение выявлять особенности планирования расходов федерального бюджета на финансирование отраслей.</p> <p>Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Умение ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений;</p> <p>Умение определять тенденции развития государственных финансов, бюджетной системы в РФ;</p> <p>Умение анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы, и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Умение использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>Умение исследовать проблемные ситуации. Умение выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику.</p> <p>Умение вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление</p>	<p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умение пользоваться составленным финансовым планом организации.</p> <p>Владеть методами и</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в</p>

	финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;		<p>средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p> <p>Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Умение использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Умение применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<p>Умение выявлять отклонения при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умение принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Уметь анализировать результаты внутренних проверок, проведенных на различных объектах.</p> <p>Уметь выявлять и обобщать типовые нарушения и недостатки, при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь принимать меры по реализации выявленных</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>



			отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	
--	--	--	--	--

## 2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

### 3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по стобальной системе.

100-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.
66-85	Хорошо	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по

		совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
51-65	Удовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.
0-50	Неудовлетворительно	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области финансов;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных

профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по финансам и кредиту могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные финансово-экономические показатели финансового состояния.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Примерные темы ВКР:

1. Финансовые ресурсы предприятий: состав, структура, источники формирования.
2. Организация финансово-экономической службы малых предприятий.
3. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе: цели, принципы, направления (в целом или на примере конкретной политики).
4. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
5. Направления и механизмы эффективного использования сбережений граждан страны.
6. Регулирование внутреннего долга государства.
7. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона.
8. Курс национальной валюты и механизмы его регулирования.
9. Хеджирование валютных рисков.
10. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
11. Современные деньги и актуальные проблемы денежного обращения.
12. Налоговая система и налоговая политика в федеративном государстве.
13. Теоретические и методические положения использования налогов как экономических и социальных регуляторов.
14. Региональные и местные налоги и их роль в территориальном управлении (в целом или на примере региона, либо муниципального образования).
15. Финансовая база местного самоуправления в Российской Федерации в условиях реформы (в целом, по отдельным типам муниципальных образований или на конкретном примере).
16. Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики.

17. Финансовое планирование на предприятии в сфере услуг.
18. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (регионе) и политика финансового выравнивания.
19. Реформирование бюджетной системы на современном этапе.
20. Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе, муниципальном образовании.
21. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере региона, муниципального образования, организации).
22. Социально-экономическое обоснование федерального (регионального, муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере).
23. Организация и приоритеты развития страхового рынка в Российской Федерации.
24. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
25. Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели.
26. Финансирование агропромышленного комплекса (в целом по Российской Федерации или в условиях региона).
27. Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей - в целом по Российской Федерации или в регионах).
28. Диагностика и предупреждение потенциального банкротства.
29. Венчурное финансирование инновационных проектов.
30. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование.
31. Использование информационных технологий в принятии финансовых решений.
32. Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия.
33. Финансы государственных унитарных предприятий.
34. Функционирование финансов на примере конкретной отрасли.
35. Совершенствование механизма предоставления кредитных гарантий субъектам малого предпринимательства в России.
36. Развитие ипотечного кредитования в России (на примере ПАО «Сбербанк России» или другого банка по выбору)
37. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков России (на примере...).
38. Развитие рынка потребительского кредитования в России (на примере...).
39. Разработка проекта мероприятий по финансированию инновационной деятельности (на примере...).
40. Совершенствование методик оценки кредитоспособности заемщика (на примере..).
41. Развитие доверительного управления на финансовом рынке Российской Федерации.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### **5. Методические материалы**

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением «О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время

на заседании экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.