

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института))
Экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика
Северо-Западного института управления-
филиал РАНХиГС
Протокол от «17» мая 2017 г. № 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Мировая экономика
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, д-р ист. наук, профессор Исаев Алексей Петрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК ОС-33 способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки;

ПК ОС-34 способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

ПК ОС-35 способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

2.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами	Подготовка доклада Устный опрос Тестирование Контрольная работа

	собственной гражданской и мировоззренческой позиции	декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.	
УК ОС -2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
УК ОС -3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полностью реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов	Устный опрос Тестирование

		зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания	
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере	Контрольная работа Устный опрос Тестирование Презентация
УК ОС -5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и людей с ограниченными	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и людей с	Устный опрос Подготовка доклада Тестирование

		<p>возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	
УК ОС -6	<p>Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией для формирования эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	<p>Подготовка доклада Тестирование Контрольная работа</p>
УК ОС -7	<p>Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и</p>	<p>Тестирование специальной физической подготовленности. Реферат. Педагогическое наблюдение Устный опрос Контрольная</p>

			спортивные занятия.	работа Проектирование КФУ Ролевые игры Моделирование соревнований
УК ОС -8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению	Устный опрос Тестирование.

			безопасности.	
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Контрольная работа
УК ОС -10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полностью найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Контрольная работа
ОПК -1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольная работа Устный опрос Тестирование

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	2. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности 3. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.	
ОПК -2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Формулировать задачи экономического моделирования и прогнозирования и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует факторы формирования экономической модели рынка профессиональной деятельности.</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления внутренними факторами экономической модели в зависимости от сегмента рынка профессиональной</p>	<p>Применять методы статистического, эконометрического, экономического, финансового анализа и информационно-математического моделирования для определения тенденции и построения тренда изменения ситуации на рынке профессиональной деятельности и отдельных его параметров. Правильно интерпретировать изменения получаемых индикаторов, характеризующих ситуацию на рынке профессиональной деятельности.</p> <p>Разделять внутренние и</p>	Контрольная работа

		деятельности и стадии его развития.	внешние факторы экономической модели рынка профессиональной деятельности, формировать тактику и стратегию управления этой моделью.	
ОПК -3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия; Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Аргументированно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов. Формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов. Обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Контрольная работа (решение задач)
ОПК -4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Контрольная работа (Решение задач)

Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Построение на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентификация, оценка, классификация и систематизация отдельных фактов хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировка задачи экономического анализа и выбор конкретных методов их решения</p> <p>Определение конкретных приемов и методов управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Оправданно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владеть навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной</p>	<p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p>

		<p>структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Умение готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p>	аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.	
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Обоснование результатов выполненных экономических расчетов;</p> <p>Аргументированный анализ эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>Оправданный план и прогноз основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Систематизация экономических показателей;</p> <p>Уметь проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Аналитика эффективности использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Оправданное формирование правильных выводов об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p>
ПК ОС-33	<p>способность принимать решения в области международных</p>	<p>Уметь планировать и прогнозировать основные экономические показатели;</p>	<p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе международной</p>	<p>Участие в дискуссии и умение обосновывать</p>

	отношений на основе анализа международной экономической обстановки	Уметь формировать выводы анализа производственно-хозяйственной деятельности	экономической обстановки. Уметь находить адекватные решения по определению необходимых показателей в условиях неполного комплекта данных; Уметь принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;
ПК ОС-34	способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	Уметь собирать данные для анализа статистической и финансовой отчетности; Уметь анализировать статистическую и финансовую отчетность и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе статистической и финансовой отчетности. Уметь оценивать показатели экономической конъюнктуры и деловой активности хозяйствующих субъектов; Уметь определять конкретный формы международного бизнеса;	Уметь оценивать показатели экономической конъюнктуры и деловой активности хозяйствующих субъектов; Уметь определять конкретный формы международного бизнеса; Уметь количественно прогнозировать конъюнктуры мировых рынков.	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования

		Уметь количественного прогнозировать конъюнктуры мировых рынков.		
ПК ОС-35	способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли	Уметь обосновывать и реализовать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях глобализации мировой экономики; Уметь делать выводы в сфере взаимовлияния развития различных видов и форм ВЭД на национальную и региональные экономики как в теоретическом, так и в прикладном аспекте	Уметь принимать решение по выбору сценариев в области внешнеэкономической деятельности. Уметь обосновывать и реализовать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях глобализации мировой экономики; Уметь делать выводы в сфере взаимовлияния развития различных видов и форм ВЭД на национальную и региональные экономики как в теоретическом, так и в прикладном аспекте	Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР Подготовка презентации по результатам исследования;

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по стобалльной системе.

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и

		<p>проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
66-85	Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
51-65	Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
0-50	Неудовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется,</p>

		если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области мировой экономики;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

Объектами исследования бакалаврской работе по мировой экономике могут выступать национальные хозяйства и их субъекты (правительства, фирмы, граждане); международные компании (транснациональные компании и транснациональные банки); международные экономические организации; региональные интеграционные объединения.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Примерные темы ВКР:

1. Особенности и проблемы формирования финансового рынка в России.
2. Международный маркетинг и его роль при вступлении России в ВТО (на конкретном примере).
3. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
4. Совершенствование деятельности банков в условиях вступления России в ВТО.
5. Совершенствование организационной структуры региональной таможни (на конкретном примере).
6. Управление внешним долгом России в переходный период.
7. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.
8. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
9. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
10. Конкурентоспособность товаров (на конкретном примере).
11. Конкурентоспособность услуг (на конкретном примере).
12. Конкурентоспособность территорий (на конкретном примере).
13. Состояние внешней среды: учет новейших сдвигов во всемирной хозяйственной сфере (на примере региона, страны).
14. Валютный контроль экспортных и импортных операций в России.
15. Региональное управление ВЭД (на конкретном примере).
16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
17. Региональные и международные банки развития: условия их возникновения, организационная структура, формирование ресурсов.
18. Россия и АТЭС.
19. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
20. Международное сотрудничество на территориально-производственной (региональной) основе (на примере отрасли, региона, проекта).
21. Международная конкурентоспособность: факторы, модели, динамика (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
22. Предприятие в системе мирохозяйственных связей (на примере конкретного предприятия).
23. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
24. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России.
25. Межотраслевое сотрудничество в ВЭД и его организационные формы.
26. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт, функционирование и перспективы развития (на конкретном примере).
27. Внешнеторговые связи России (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
28. Основные валютные операции и рынки валют: отечественный и зарубежный опыт.
29. Платежный баланс России как отражение мирохозяйственных связей страны.
30. Тарифные методы регулирования международной торговли (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
31. Платежный баланс и экономическая политика страны.
32. Роль России в развитии мирового хозяйства.
33. Международная торговля и мировой рынок. Вступление России в ВТО: проблемы и перспективы развития.
34. Международное перемещение факторов производства.
35. Россия в системе международной экономической интеграции.
36. Государственное регулирование и поддержка ВЭД в России.
37. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).
38. Международный маркетинг: стратегии проникновения хозяйствующего субъекта на

- зарубежный рынок (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
39. Особенности формирования международного рынка труда, роль России в МОТ.
 40. Финансовое обеспечение субъектов предпринимательства.
 41. Международная экономическая миграция.
 42. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
 43. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
 44. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
 45. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
 46. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
 47. Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития муниципального образования в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
 48. Международный финансовый лизинг, его особенности и влияние на экономику России (на примере деятельности конкретной финансовой лизинговой компании).
 49. Мировая практика ипотечного кредитования. Последствия этнического кризиса в США.
 50. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
 51. Формы и методы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства на примере Германии.
 52. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
 53. Модуль социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
 54. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
 55. Формы и методы развития межмуниципальных социально-экономических связей в странах с развитой рыночной экономикой (на примере конкретной страны).
 56. Межмуниципальный холдинг: структура; экономика; управление. Опыт экономически развитых стран (на примере конкретной страны).
 57. Муниципальная собственность в странах с развитой рыночной экономикой: формы, методы и технологии эффективного управления (на примере конкретной страны).
 58. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике (на примере конкретной страны, муниципального образования).
 59. Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территорий муниципальных образований (на конкретном примере).
 60. Международные программы стимулирования социально-экономического развития муниципальных образований (ТАСИС, ИРЕФ и др.).
 61. Современные технологии подготовки менеджеров и экономистов муниципального образования (отечественный и зарубежный опыт).
 62. Торгово-экономические связи России со странами СНГ: особенности, проблемы, перспективы.
 63. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран (на примере конкретной страны, муниципального образования).

64. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции в России и в мире.
65. Платежные системы сети Интернет в России и в мире: тенденции и перспективы развития
66. Тенденции глобализации мировой экономики и проблемы налогообложения Электронного бизнеса
67. Разработка корпоративного сайта предприятия (на конкретном примере).
68. Роль и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики
69. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
70. Разработка бизнес-плана корпоративного Интернет-портала (на конкретном примере).
71. Тенденции развития информационного общества в России в контексте международной интеграции
72. Основные причины и предпосылки мировых финансово-экономических кризисов.
73. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 г.
74. Специфика проявления мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 г. в России.
75. Экономическая интеграция в рамках СНГ.
76. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
77. Проблемы развития ЕврАзЭС.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. Методические материалы

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением «О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий

основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.