

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.ф.н., доцент сектора иностранных языков факультета международных отношений Н. В. Ганц

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК ОС -4               | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК ОС -4-1                            | приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;   |
| УК ОС- 3               | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе   | УК ОС- 3-1                            | приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом в рамках групповых занятий иностранными языками; знание политических ролей политических лидеров прошлого.                     |
| УК ОС-5                | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества   | УК ОС-5-1                             | способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | контекстах. |
|--|--|--|-------------|

### План курса:

|              |   |
|--------------|---|
| Раздел 1.1.  | <p>Грамматика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видовременная система английского глагола (Действительный залог)</li> <li>2. Существительное : исчисляемые, неисчисляемые существительные</li> <li>3. Слова, выражающие количество</li> <li>4. Типы местоимений</li> <li>5. Прилагательное и наречие</li> <li>6. Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>7. Предлоги места и направления, падежные предлоги</li> </ol> |
| Раздел 2.1.. | <p>Общепрофессиональные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Professional Image and Profile (CV /Resume, Interview)</li> <li>2. SWOT Analysis in Career Development;</li> <li>3. Academic institutions, study habits and skills;</li> <li>4. Fundamentals of research</li> <li>5. Effective presentation skills</li> </ol>   |
| Раздел 3.1.  | <p>Профессиональные темы:</p> <p>Формы правления: монархия, олигархия, диктатура, демократия.</p>   |
| Раздел 1.2.  | <p>Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модальные глаголы в 1 и 2 значениях;</li> <li>2. Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения</li> <li>3. Инфинитив;</li> <li>4. Отглагольное существительное.</li> </ol>   |
| Раздел 2.2.  | <p>Общепрофессиональные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data presentation: reading and describing data, facts and figures in graphs and tables ,diagram labeling</li> <li>2. Working environment (ways of working, skills and qualifications, pay and benefits)</li> <li>3. Effective socializing (making contact, welcoming visitors, making arrangements)</li> </ol>   |
| Раздел 3.2.  | <p>Профессиональные темы</p> <p>Национальные политические системы: унитарные и федеральные системы.</p>   |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|--|--------------------------------|--|
| Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями | УК ОС -4-1                     | На уровне знаний: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, особенности коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках. |
|  |                                | На уровне умений:  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
|   |            | определять и обосновывать цель публичного выступления, выбирать адекватную форму деловой коммуникации, разрабатывать план публичного выступления, подбирать адекватные аргументы, управлять коммуникацией, демонстрировать знание норм делового этикета, делать обоснованные выводы. |
| Организация деловых контактов и протокольных мероприятий              | УК ОС -3-1 | На уровне знаний: моральные и правовые нормы социума; принципы работы в коллективе   |
|   |            | На уровне умений: строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию.   |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК ОС -5-1 | На уровне знаний: представление о специфике этнической, религиозной и гендерной дискриминации в рамках изучения английского языка на примерах из практики зарубежных стран, особенности социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий.                              |
|   |            | На уровне умений: принять и понять богатое многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; работать в коллективе, в том числе, многонациональном, кооперироваться с коллегами.  |

**Основная литература:**

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use*. – Cambridge University Press, 2014 – 176c.
2. Michael Vince. *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate* – Macmillan, 2012 – 232c.
3. Edward de Chazal & Louis Rogers. *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Intermediate/B1+*– Oxford University Press, 2013 – 222c.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.2 Философия

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.философ.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Калугин Д.Я.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| УК ОС-6                | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                       | УК ОС-6-1                             | способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности                   |
| УК ОС- 1               | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС- 1-1                            | способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. |
| ОПК-4                  | Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез  | ОПК-4.1                               | Приобретение знания философских основ построения научного знания   |

**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Классическая философия                                |
| Тема 2. | Неклассическая философия                              |
| Тема 3. | Постнеклассическая философия                          |
| Тема 4. | Онтология и гносеология: Философские концепции бытия. |
| Тема 5. | Природа сознания.                                     |
| Тема 6. | Проблема языка в философской перспективе              |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 7. | Социальная философия: Общество как саморазвивающаяся система. |
| Тема 8. | Религия в современном мире                                    |
| Тема 9. | Философия истории   |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-6-1                      | на уровне знаний: принципы формирования развитой личности   |
|  | УК ОС-6-1                      | на уровне умений: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности  |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | УК ОС-1-1                      | на уровне знаний: основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира.<br>На уровне умений: вычленять и анализировать современные философские проблемы        |
|  | УК ОС-1-1                      | на уровне знаний: основные категории и проблемы - бытия, познания, человека, ценностей, общества, основы философской, научной и религиозной картин мира.<br>На уровне умений: организация философских диспутов и обсуждения философских проблем |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | ОПК-4.1                        | на уровне знаний: методологии создания гипотезы.  |
|  |                                | на уровне умений: выдвигать самостоятельную гипотезу  |

**Основная литература:**

1. Кармин, Анатолий Соломонович. Философия : учебник / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 558 с.
2. Светлов, Виктор Александрович. Философия : [для бакалавров и специалистов] : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / В. А. Светлов. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 329 с.
3. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3. Политика и право

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Ходжаева Е.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК ОС-10               | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.1                               | способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы          |
| Тема 2. | Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления                 |
| Тема 3. | Право и демократический транзит   |
| Тема 4. | Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений                                 |
| Тема 5. | Право и социальные изменения.   |
| Тема 6. | Законодатели и законодательный процесс  |
| Тема 7. | Лингвистические особенности юридических текстов и практик                                 |
| Тема 8. | Теории преступности и принципы уголовной политики   |
| Тема 9. | Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Выполнение координирующих и обеспечивающих функций | УК-10.1                               | на уровне знаний: знания основных понятий и теорий права, современной проблематики эмпирико-правовых исследований |
|  |                                       | на уровне умений: использовать навыки работы с текстами законов,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | их интерпретации, а также<br>навыки анализа<br>эмпирических фактов в<br>законодательной<br>деятельности |
|--|--|---|

**Основная литература:**

1. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.
2. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность// Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.
3. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.4. История

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Э. О. Сагинадзе

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                                     |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-7                  | Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии | ОПК-7.1                               | Знание основ планирования и рациональной организации профессиональной деятельности |
| УК ОС-3                | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.   | УК ОС-3.1                             | способность позиционировать себя перед коллективом                                 |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
|          | <b>Часть 1</b>   |
| Тема 1.  | Введение. Предмет и задачи курса   |
| Тема 2.  | Политическая история Античности: Древний Греция и Древний Рим.                     |
| Тема 3.  | Русская и европейская политика в Средние века.                                     |
| Тема 4.  | Мир в раннее Новое время (поздние Средние века).                                   |
| Тема 5.  | Россия, Европа и Северная Америка в период революций                               |
| Тема 6.  | Эпоха классического капитализма: век капитала (сер. XIX – нач. XX вв.).            |
| Тема 7.  | Формирование современного мира: мировые войны и борьба идеологий                   |
| Тема 8.  | Основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX в.       |
| Тема 9.  | Политическое развитие России, стран Западной Европы и США во второй половине XX в. |
|          | <b>Часть 2</b>   |
| Тема 10. | Введение. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь.                   |
| Тема 11. | Политическая раздробленность русских земель (XII-XV вв.).                          |
| Тема 12. | Объединенное русское государство (XV – XVII вв.).                                  |
| Тема 13. | Российская империя в XVIII-XIX вв.   |
| Тема 14. | Политические трансформации в России на рубеже XIX-XX вв.                           |
| Тема 15. | Коммунистическая Россия в 1918-1939 гг. Вторая мировая война (1939-1945).          |
| Тема 16. | Советский Союз в 1945-1991 гг.   |
| Тема 7.  | Посткоммунистическая Россия в 1991-2014 гг.  |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике                          | ОПК-7.1                               | на уровне знаний: знание основ рациональной организации и планирования своей деятельности<br>на уровне умений: умение применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии  |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК-3.1.                               | на уровне знаний: знания в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.<br>на уровне умений: умение использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Всемирная история : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 866 с.
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 886 с.
3. Григорьева, Ирина Владимировна. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / И. В. Григорьева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 287 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.5 Макроэкономика**

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-9         | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК-9.2                         | Приобретение умений по оценке макроэкономических показателей, таких как ВВП и совокупный национальный спрос, национальную фискальную политику; прогнозированию дальнейшего функционирования экономической системы |

**План курса:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Принципы макроэкономики                   |
| 2 | Система национальных счетов               |
| 3 | Совокупный спрос и совокупное предложение |
| 4 | Фискальная и монетарная политика          |
| 5 | Итоговый контроль:                        |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| Организационное, документационное и информационное            | УК-9.2                         | на уровне знаний: знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| <p>обеспечение деятельности руководителя организации</p>  |               | <p>риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).</p> |
| <p>Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации</p> | <p>УК-9.2</p> | <p>на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.</p>   |

**Основная литература:**

1. Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 762 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6. Логика и теория аргументации

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры социальных технологий А. Б. Бочаров

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС-2                | УК ОС-2: Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1                             | способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов (на основе полученного в школе опыта) |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Предмет и задачи логики. Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма. |
| Тема 2. | Понятие как форма мысли.   |
| Тема 3. | Суждение как форма мысли (логика высказываний).                              |
| Тема 4. | Законы логики.   |
| Тема 5. | Умозаключение как форма мысли.   |
| Тема 6. | Доказательство и опровержение.   |
| Тема 7. | Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания.                |
| Тема 8. | Логико-эпистемологические аспекты аргументации.                              |
| Тема 9. | Логика диалога. Логика спора.  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Специалист по продвижению продукции средств массовой информации, редактор средств массовой информации/<br>Организация распространения продукции СМИ;<br>Организация продвижения продукции СМИ<br><br>Работа над содержанием публикаций СМИ<br>Организация работы | УК ОС-2.1                             | на уровне знаний:<br>знать правила проведения операций с понятиями;<br>знать содержание законов логики;<br>знать основные правила логики высказываний.<br><br>на уровне умений:<br>уметь демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| подразделения СМИ. |  | <p>последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь самостоятельно и профессионально обобщать информацию; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого, выявлять главное и отделять его от второстепенного.</p> |
|--------------------|--|---|

**Основная литература:**

1. Гетманова А.: учебник для бакалавров [для студентов вузов]. – М.: Омега-Л, 2015 (28 экземпляров в научной библиотеке СЗИУ РАНХиГС).
2. Дмитревская И. В. Логика [учеб. пособие], 2-е изд., стер. [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2013 ([http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=134&start=120&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=78362&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=134&start=120&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=78362&func=detail)).
4. Ивин А. А. Логика [учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации]. – М.: Гардарики, 2007 (124 экземпляра в научной библиотеке СЗИУ РАНХиГС).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.7 Высшая математика

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований Соловьев А.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-10          | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК 10.1                       | Усвоение базовых знаний о математических методах и их применении в социальных науках. |

**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение в математический анализ. Пределы функций |
| Тема 2. | Матрицы и системы уравнений                       |
| Тема 3. | Математический анализ. Дифференцирование          |
| Тема 4. | Математический анализ. Интегрирование             |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|---|--------------------------------|--|
| Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану<br>Планирование и координация деятельности подразделения | ОПК 10.1                       | На уровне знаний:<br>математический инструментарий   |
|   | ОПК 10.1                       | На уровне умений:<br>использование базовых знаний о математических методах и их применении в социальных науках |

**Основная литература:**

1. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект [и др.], 2011. - 592 с.



2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.
3. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика : Высшая математика для экономистов : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М. : Юрайт, 2011. - 440 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б8. Информатика

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Ю. А. Зеликова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-10          | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК 10.2                       | Приобретение умений использования компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности |

**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Теоретическая информатика   |
| Тема 2. | Информационная технология подготовки текстовых документов           |
| Тема 3. | Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel |
| Тема 4. | Работа в сети Интернет.   |
| Тема 5. | Создание мультимедийных презентаций                                 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|---|--------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК 10.2                       | на уровне знаний: основные требования информационной безопасности; задачи профессиональной деятельности. |
|   |                                | На уровне умений: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности.                         |
|   |                                | На уровне навыков: владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Долженков В., Стученков А.. Microsoft Office Excel 2010. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011, 816с.
2. Макарова Н., Волков В.. Информатика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 576 с.
3. Симонович С. Информатика : Базовый курс : Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения - СПб. : Питер, 2011. - 640 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.Б.9 Введение в политическую науку** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Медведев Ю. С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-1                  | Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | ОПК-1.1                               | Понимание основных факторов социально-политического развития общества и государства. Усвоение понятийно-категориального аппарата политической науки |

#### **План курса:**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Политика и власть                               |
| Тема 2.  | Государство                                     |
| Тема 3.  | Заинтересованные группы и партии                |
| Тема 4.  | Выборы и избирательные системы                  |
| Тема 5.  | Институциональный дизайн государственной власти |
| Тема 6.  | Исполнительная власть и законодательная власть  |
| Тема 7.  | Невыборные власти                               |
| Тема 8.  | Политические режимы                             |
| Тема 9.  | Неинституциональные политические акторы         |
| Тема 10. | Политическая культура                           |
| Тема 11. | Политические изменения                          |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК-1.1                               | на уровне знаний: знать основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали</p> <p>на уровне умений: уметь ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии.</p> |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
2. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология : для бакалавров : учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", рек. Мин-вом образования РФ / Л. В. Сморгунов. -, 2012. - 447 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 История политических учений

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** доцент кафедры сравнительных политических исследований А. В. Александров

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-1                  | Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | ОПК-1.2                               | Приобретение умений ориентироваться в современной социально-политической ситуации, исходя из знаний об истории политической мысли и политических учениях в России и в мире |

#### **План курса:**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | История политических учений как учебная дисциплина и область научных исследований в структуре политологического знания. |
| Тема 2.  | Древнегреческий полис. Афины и Спарта. Сократ – первый политический философ.  |
| Тема 3.  | Политическая философия и академия Платона.  |
| Тема 4.  | «Политика» и «Афинская полития» Аристотеля.   |
| Тема 5.  | Политические институты и учения Древнего Рима.  |
| Тема 6.  | Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин         |
| Тема 7.  | Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского  |
| Тема 8.  | Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства.  |
| Тема 9.  | Политическая наука Н. Макиавелли.   |
| Тема 10. | Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден   |
| Тема 11. | Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина.  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                                    |
|--|---------------------------------------|--|
| Специалист по организационному и документационному | ОПК 1.2.                              | на уровне знаний: знание методов работы с первоисточниками и |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <p>обеспечению управления организацией</p> <p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> | <p>ОПК 1.2</p> | <p>научными текстами</p> <p>на уровне умений: умение работать с научными текстами и первоисточниками по политической мысли.</p> |
|---|----------------|---|

**Основная литература:**

1. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с.
2. Моска Г. История политических доктрин. Перевод с итал. Е. И. Темнова. – М.: Мысль, 2012 – 326с.
3. Графский В. Г. История политических и правовых учений. Учебник. – М.: Наука, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Политическая теория

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** доцент кафедры сравнительных политических исследований Александров А. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ПК-3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК-3.3.                               | Умение провести политологический анализ различных явление и процессов                    |
|                        |   | ПК-3.4                                | Умение провести анализ государственной политики с использованием количественных методов. |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Введение в политическую теорию. Политическая теория и политические науки.  |
| Тема 2.  | Базовые понятия и проблемы политической теории.  |
| Тема 3.  | Что такое политическая теория? Введение в дискуссию  |
| Тема 4.  | У истоков политической теории. Макс Вебер как политический теоретик.   |
| Тема 5.  | Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл Поппер и концепция открытого общества.                                    |
| Тема 6.  | Либерализм как политическая идеология и как политическая теория  |
| Тема 7.  | Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости  |
| Тема 8.  | Либертарианская политическая теория: Ф. Фон Хайек и Р. Нозик. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ |
| Тема 9.  | Современная консервативная политическая теория   |
| Тема 10. | Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований   |
| Тема 11. | Постструктурализм, феминизм и политическая теория.   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|



|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> | <p>ПК-3.3.</p> | <p>на уровне знаний:<br/>Знать: основные приемы социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики политологического и политико-психологического анализа, связанных с изучением политической теории и политических процессов в современной России</p>   |
| <p>- организационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- документационное обеспечение деятельности организации;</p> <p>- организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;</p> <p>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> | <p>ПК-3.4</p>  | <p>на уровне знаний:<br/>Знать: методы политического анализа и прогнозирования, методики аналитической работы, связанные с моделями гражданского участия в местном самоуправлении</p> <p>на уровне умений: Умение составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчёты по результатам исследовательской работы</p> |

**Основная литература:**

1. Хелд Д. Модели демократии. Перевод с англ. М. Рудакова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014 – 544с.
2. Мюллер Я.-В. Споры о демократии: Политические идеи в Европе XX века. – М.: Издательство Института Гайдара, 2014

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 Сравнительная политология

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Горохов В. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                                      |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-1                  | Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | ОПК-1.3                               | Приобретение первичных навыков проведения сравнительного политологического анализа. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Сравнительная политология как научная дисциплина           |
| Тема 2. | Сравнительный метод в политической науке                   |
| Тема 3. | Сравнительное политическое исследование                    |
| Тема 4. | Политические системы в сравнительной перспективе           |
| Тема 5. | Политические режимы в сравнительной перспективе            |
| Тема 6. | Политическая культура в сравнительных исследованиях        |
| Тема 7. | Сравнение партий и партийных систем                        |
| Тема 8. | Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе |
| Тема 9. | Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии     |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | ОПК-1.3                               | на уровне знаний: понимание основных факторов социально-политического развития общества и государства, предмета политологии, основных политологических принципов и категорий, основных концепций политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали. |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации                        |                                       |   |
| Организация технического и  | ОПК-1.3.                              | на уровне умений:   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| методического руководства проектированием продукции (услуг) |         | способность ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии |
|   | ОПК-1.3 | на уровне навыков: владение первичными навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества   |

**Основная литература:**

1. Василенко, И. А. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям/ К. С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2012. - 398 с.
3. Михайлова О. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 309 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.13 Современная российская политика**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Матвеев И.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                        |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК 3.3.                               | Умение провести политологический анализ различных явление и процессов |

#### **План курса:**

|           |   |
|-----------|---|
| Тема 1.   | Введение: предмет и задачи курса. Понятия "политика" и "власть".        |
| Тема 2.   | Концепции современной российской политики.                              |
| Тема 3.   | Политическая история России в 1985-1993 гг.                             |
| Тема 4.   | Политическая история России в 1993-2000 гг.                             |
| Тема 5.   | Политическая власть в России.   |
| Тема 6.   | Законодательная власть: Федеральное Собрание РФ.                        |
| Тема 7.   | Исполнительная власть: Президент и Правительство РФ..                   |
| Тема 8.   | Судебная власть: Конституционный Суд РФ.                                |
| Тема 9.   | Политическая система России. Конституция 1993 г.                        |
| Тема 10.  | Российская государственность. Принцип "вертикали власти".               |
| Тема 11.  | Партийная система России. Основные политические партии.                 |
| Тема 12.  | Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. |
| Тема 13.  | Политическая культура России. Политическое лидерство.                   |
| Тема 14.  | Гражданское общество в России. Общественные движения и профсоюзы.       |
| Тема 15.  | Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике.    |
| Тема 16.  | Российский федерализм. Национальная политика.                           |
| Тема 17.  | Политическая модернизация в России. Антикоррупционная политика.         |
| Тема 18.. | Перспективы российской демократии.                                      |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> | <p>ПК-3.3.</p>                 | <p>на уровне знаний: знание основ политологического анализа различных процессов и явлений с применением различных методов.<br/> На уровне умений: провести политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе анализ государственной политики в современной России.</p> |

**Основная литература:**

1. Василенко, И. А.. Современная российская политика : учебник / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 488 с.
2. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учеб. пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков ; Саранск. кооп. ин-т АНО ВПО Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп.". - М. : Акад. Проект [и др.], 2012. - 237 с.
3. Исаев, Б. А. Современная российская политика : для бакалавров : [учеб. пособие] / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 443 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Практический курс английского языка

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры межфакультетских дисциплин (сектор иностранных языков) Плиева А.О.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-3                  | Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи. | ОПК 3.1                               | Знание научной лексики, умение грамотно излагать свои мысли. Знание историко-культурных особенностей страны изучаемого языка |
|                        |  | ОПК 3.2                               | Умение использовать языковые средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке. |
|                        |  | ОПК 3.3                               | Навыки политической риторики, эффективной профессиональной коммуникации в сфере внешней политики                             |
|                        |  | ОПК 3.4                               | Навыки использования знаний о политике в странах СНГ в   |

|         |   |           |  |
|---------|---|-----------|--|
|         |   |           | профессиональной коммуникации  |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК ОС 4.5 | Способность на практике взаимодействовать в иноязычной среде   |
|         |   | УК ОС 4.6 | Способность участвовать в публичных лекциях и семинарах на иностранных языках  |
|         |   | УК ОС 4.7 | Способность оформлять результаты научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в письменном виде на иностранных языках |
|         |   | УК ОС 4.8 | Способность на практике взаимодействовать внутри исследовательских и проектных коллективов на иностранных языках                         |

### План курса:

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Профессиональная грамматика:<br>Инфинитивные конструкции;<br>Типы придаточных предложений.   |
| Тема 2. | Профессиональные темы:<br>Политическая система Франции: Государственное устройство<br>Французский парламент: Национальное собрание и Сенат.<br>Выборы и политические партии.<br>Политическая система Российской Федерации<br>Государственное устройство<br>Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума<br>Избирательная система |
| Тема 3. | Профессиональная грамматика:<br>Герундий: формы, функции, способы перевода, герундиальные конструкции.<br>Многозначность служебных слов  |
| Тема 4. | Профессиональные темы:<br>История европейской интеграции.<br>Институты ЕС.<br>Политика и эволюция ЕС   |

|         |  |
|---------|--|
| Тема 5. | Профессиональная грамматика:<br>Причастие. Формы и функции. Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.<br>Повторение инфинитивных и герундиальных конструкций. |
| Тема 6. | Профессиональные темы:<br>История ООН.<br>Структура ООН.<br>Основные направления деятельности.<br>Реформа ООН.   |
| Тема 7. | Профессиональная грамматика:<br>Повторение условных предложений<br>Сослагательное наклонение.<br>Эмфатические конструкции.   |
| Тема 8. | Профессиональные темы:<br>Определение и основные этапы развития глобализации.<br>Антиглобализм.<br>Внешиполитические аспекты глобализации.                             |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ОПК 3.1                               | на уровне знаний: знание научной лексики, умение грамотно излагать свои мысли, знание историко-культурных особенностей страны изучаемого языка   |
|   |                                       | на уровне умений: умение грамотно перевести текст по профильной тематике   |
|   | ОПК 3.2                               | на уровне знаний: знание средств для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке   |
|   |                                       | на уровне умений: умение логически и лексически правильно выстроить сообщение на профессиональную тематику   |
|   | ОПК 3.3                               | на уровне знаний: знание разных видов речемыслительной деятельности и способность выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению |



|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           | на уровне умений: умение построить и организовать высказывания в соответствии с функциональной задачей общения, умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром   |
|  | ОПК 3.4   | На уровне знаний: политологический понятийный аппарат на английском языке  |
|  |           | На уровне умений: использовать английский язык в научных дискуссиях  |
|  |           | На уровне навыков: эффективной профессиональной коммуникации   |
|  | УК ОС 4.5 | <b>на уровне знаний:</b> обладать знаниями по иностранному языку в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, особенности коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках. |
|  |           | <b>на уровне умений:</b> владеть пониманием основ историко-культурного развития человека и человечества, пониманием содержания понятия толерантности, навыками командной работы.   |
|  | УК ОС 4.6 | <b>на уровне знаний:</b> особенности коммуникации на английском языке  |
|  |           | <b>на уровне умений:</b> взаимодействовать на первичном  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           | профессиональном уровне,<br>на английском языке  |
|  |           | <b>на уровне навыков:</b><br>участия в дискуссии   |
|  | УК ОС 4.7 | <b>на уровне знаний:</b><br>письменного оформления<br>результатов учебной<br>деятельности на английском<br>языке                   |
|  |           | <b>на уровне умений:</b><br>использование знаний по<br>оформлению результатов<br>своей научной деятельности<br>на английском языке |
|  |           | <b>на уровне навыков:</b><br>способность осуществлять<br>деловую коммуникацию в<br>письменной форме                                |
|  | УК ОС 4.8 | <b>на уровне знаний:</b><br>эффективной<br>коммуникации на<br>английском языке   |
|  |           | <b>на уровне умений:</b><br>работать в команде на<br>английском языке.   |
|  |           | <b>на уровне навыков:</b><br>эффективное<br>взаимодействие на<br>иностранном языке внутри<br>исследовательских команд.             |

**Основная литература:**

1. DK Publishing. English for Everyone: English Grammar Guide. DK, 2016 —p. 360
2. Harrison R., Pathare E and Pathare G., May P. Academic Skills. IELTS Study Skills Edition. Oxford: Oxford University Press, 2014 – p. 239
3. Lafond C., Vine S. and Welch B. English for Negotiating. Oxford: Oxford University Press 2014 – p.88

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.15 Политический анализ и прогнозирование

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК ОС-13              | Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне. | ОПК ОС-13.3                           | Умение оказывать консультативные услуги по оценке и прогнозированию политической ситуации. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Тема 1. Политический анализ: теоретические и прикладные аспекты<br>Лекция 1. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.<br>Основные теоретические подходы к методологии политического анализа.<br>Семинар 1. Использование основных теоретических подходов в методологии политического анализа.  |
| Тема 2. | Лекция 2. Методы прикладного политического анализа.<br>Инструменты и методики прикладного анализа.<br>Виды и источники данных для анализа. Технология организации и проведения прикладного политического исследования.<br>Семинар 2. Прикладные методы политического анализа. Источники информации и документы для исследования. |
| Тема 3. | Лекция 3. Применение метода анализа документов (контент-анализ и дискурсивный анализ, мониторинг СМИ и т.д.). Ивент-анализ.<br>Семинар 3. Использование прикладных методов анализа текстов и событий.  |
| Тема 4. | Лекция 4. Опросные методики в политическом анализе.<br>Экспертные интервью, фокус-группы и массовые опросы как источники информации для политического анализа.<br>Семинар 4. Деловая игра «Формирование опросных документов политического исследования».   |
| Тема 5. | Лекция 5. Статистические методы анализа данных.<br>Программы и методы для статистической обработки информации.<br>Семинар 5. Методы статистической обработки и анализа данных о политике (защита проекта).   |
| Тема 6. | Лекция 6. Использование психологических методик в политическом анализе.<br>Проективные методики. Метод Дельфи, «мозгового штурма», игровой метод и метод «Drama technology».   |

|          |  |
|----------|--|
|          | Семинар 6. Психологические методики в политическом анализе.  |
| Тема 7.  | Лекция 7. Иные методы политического анализа.<br>SWOT-анализ. Социальное картографирование и картография конфликта.<br>Семинар 7. Использование методик других наук в политическом анализе.   |
| Тема 8.  | Тема 2. Политическое моделирование и прогнозирование<br>Лекция 8. Моделирование в политике как прогностический инструмент.<br>Виды моделей. Ограничения метода.<br>Семинар 8. Моделирование коммуникационных проблем, политических явлений, ситуаций и социально-политических процессов. |
| Тема 9.  | Лекция 9. Политическое прогнозирование.<br>Виды прогноза. Методики прогнозирования.<br>Построение сценариев политического прогноза.<br>Семинар 9. Методы политического прогнозирования.<br>Виды политического прогноза.<br>Семинар 10. Прикладное политическое исследование.             |
| Тема 10. | Лекция 10. Оценочные исследования.<br>Оценка эффективности принятых политических решений.<br>Семинар 11. Особенности оценочных исследований.<br>Семинар 12. Деловая игра «прогноз развития политической ситуации»  |
| Тема 11. | Лекция 11. Политическое консультирование.<br>Виды и этапы консультирования.<br>Институты политического консалтинга.<br>Современные политические технологии на рынке информационно-аналитических услуг.<br>Семинар 13. Ролевая игра «консультация для политического лидера».              |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|--|--------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ОПК ОС-13.3                    | на уровне знаний: иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях, связанных с изучением политики, а также об основных методах, методиках исследования и прогнозирования политики  |
|  | ОПК ОС-13.3                    | на уровне умений: использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении профессиональных задач; самостоятельно планировать и проводить небольшие учебно-научные исследования, работая в малых группах; уметь проводить самостоятельную оценку конкретной политической ситуации и может спрогнозировать ее |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | ОПК ОС-13.3 | <p>развитие.</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками анализа политических феноменов, социально и политически значимых проблем и процессов; навыками по использованию прогностических процедур в политологии; навыками презентации результатов исследования, самостоятельной работы в письменной и устной формах; навыками выработки рекомендаций по изменению политической ситуации.</p> |
|--|-------------|---|

**Основная литература:**

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
2. Колесников В.Н., Семенов, В.А., Колесников, В. Н., Зарубин, В.Г., Урсу, И.С., Иванов, Д.Ю. Политический анализ и прогнозирование СПб.[и др.]:Питер, 2014. – 432 с. [Электронный ресурс].
3. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М.:Юрайт, 2016. – 291 с. [Электронный ресурс].

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.16 Политический консалтинг**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований **М. В. Ноженко**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ПК ОС-13               | Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне  | ПК ОС-13.1.                           | Умение применять знания об оценке и прогнозировании политической ситуации  |
| ПК ОС-14               | Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации  | ПК ОС-14.1.                           | Знание основных механизмов создания политических партий и формирования их имиджа   |
| ПК ОС-15               | Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах | ПК ОС-15.2.                           | Умение применять знания о формировании имиджа кандидата для его вывода на широкие слои электората и увеличения числа его сторонников |

#### **План курса:**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Научное и практико-ориентированное исследования. Роль экспертного знания. |
| Тема 2.  | Типы экспертного знания и формы политического консалтинга.                |
| Тема 3.  | Аналитические документы   |
| Тема 4.  | Основные правила подготовки аналитических записок                         |
| Тема 5.  | Структура аналитических записок   |
| Тема 6.  | Методы прикладных политических исследований                               |
| Тема 7.  | Прогнозирование и консалтинг  |
| Тема 8.  | Анализ политической ситуации  |
| Тема 9.  | Анализ электоральных предпочтений   |
| Тема 10. | Формирование имиджа политических партий                                   |
| Тема 11. | Оценка имиджа кандидата   |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|---|--------------------------------|---|
| Документационное обеспечение деятельности организации<br>Организационное обеспечение деятельности организации | ПК ОС-13.1.                    | на уровне умений: способен подготовить краткий аналитический документ, содержащий оценку политической ситуации. способен сформулировать возможные сценарии развития политической ситуации.                      |
|   | ПК ОС-14.1.                    | на уровне знаний: демонстрирует знания основных механизмов создания политических партий и формирования их имиджа. Способен сформулировать правила успешного создания политических партий.                       |
|   | ПК ОС-15.2.                    | на уровне умений: способен подготовить краткий аналитический документ, содержащий оценку формирования имиджа кандидата. Способен сформулировать базовые рекомендации по увеличению числа сторонников кандидата. |

**Основная литература:**

Березкина О. П. Политический консалтинг. Учебник. — М.: Академия, 2008 — 331 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.17 Государственная политика и управление

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК ОС-11              | Способность использовать технологии, методы и инструменты политического управления. | ОПК ОС 11.1                           | Получение знаний о функционировании государственной политики, и других политических субъектов.           |
|                        |   | ОПК ОС 11.2                           | Самостоятельное планирование и выполнение учебно-научного исследования в сфере политического управления. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Часть 1. Основы государственной политики и управления<br>Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования государственной политики и управления.<br>Лекция 1. Введение. Цели, задачи и структура курса. Система оценки и формы контроля.<br>Основные теории. Понятия «государственное управление» и «государственная политика».<br>Семинар 1. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики и управления. |
| Тема 2. | Лекция 2. Методы социальных исследований в сфере государственной политики и управления.<br>Семинар 2. Методы исследований государственной политики.  |
| Тема 3. | Тема 2. Организация государственной политики и управления.<br>Лекция 3. Структура и функции государственного управления и политики.<br>Семинар 3. Структура и функции государственного управления и политики.  |
| Тема 4. | Лекция 4. Политические институты – структуры или правила? Основные вехи в истории государственного управления в России.<br>Семинар 4. Политические институты и традиции управления в России.   |
| Тема 5. | Лекция 5. Основные акторы государственной политики и управления.   |



|          |   |
|----------|---|
|          | Семинар 5. Основные акторы государственной политики и управления в России.  |
| Тема 6.  | Лекция 6. Процесс принятия важных решений в государственной политике.<br>Семинар 6. «Модели процесса принятия решений» (Деловая игра).  |
| Тема 7.  | Рубежный контроль   |
| Тема 8.  | Всего за семестр  |
| Тема 9.  | Часть 2. Государственная политика и управление в России и мире<br>Тема 3. Формирование государственной политики<br>Лекция 1. Механизмы и технологии формирования государственной политики.<br>Семинар 1. Государственное управление в России и за рубежом.<br>Лекция 2. Федеральный и региональный уровни формирования государственной политики.<br>Семинар 2. Политика на региональном и муниципальном уровне. |
| Тема 10. | Тема 4. Анализ государственной политики и управления<br>Лекция 3. Реализация государственной политики.<br>Семинар 3. Реализация государственной политики. Групповые проекты (формирование задания)  |
| Тема 11. | Лекция 4. Государственное регулирование.<br>Семинар 4: Регулирование экономики и социальной сферы   |
| Тема 12. | Лекция 5. Мониторинг государственной политики по направлениям.<br>Семинар 5. Оценка выполнения государственной политики по направлениям: анализ случаев (case-study)  |
| Тема 13. | Лекция 6. Государственные целевые программы и услуги.<br>Семинар 6. Анализ государственных целевых программ и услуг (case-study).   |
| Тема 14. | Лекция 7. Отчетные документы по исследованию и проектированию.<br>Семинар 7. Отчетные документы по исследованию и проектированию.   |
| Тема 15. | Лекция 8. Политическая культура и государственная политика.<br>Семинар 8. Политическая культура и государственная политика.   |
| Тема 16. | Лекция 9. Связи с общественностью в системе государственного управления<br>Семинар 9. Управление конфликтами в политике. Связи с общественностью в системе государственного управления.<br>Семинар 10. Презентация групповых студенческих проектов.   |
| Тема 17. | Лекция 10. Административные реформы.<br>Семинар 11. Оценка эффективности административных реформ в России: анализ случаев (case-study).   |
| Тема 18. | Лекция 11. Перспективы развития государственной политики и управления в России.<br>Семинар 12. Основные направления развития государственной политики и управления.   |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|---|--------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК ОС 11.1                    | на уровне знаний: иметь знания о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политического развития общества и государства, об основных |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
|   |                    | <p>политологических категориях, концепциях политики и управления, связанных с изучением современной государственной политики в России и за рубежом, о методах и методиках исследования государственной политики и государственного управления.</p>   |
| <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории).<br/>Организация маркетинговых исследований в области СМИ.</p> | <p>ОПК ОС 11.2</p> | <p>На уровне умений: умение анализировать функционирование государственной политики, и деятельность политических субъектов</p> <p>на уровне знаний: иметь знания об основных парадигмах, теориях и концепциях, связанных с изучением политики, а также об основных методах, методиках исследования политики</p> <p>на уровне умений: использовать знания о современной государственной политике и управлении, самостоятельно планировать и выполнять небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах</p> |

**Основная литература:**

1. Государственная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" /под ред Соловьева А.И. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 544 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций : учеб. пособие для вузов / [А. Н. Аверин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КноРус, 2011. - 1011 с.
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академ. бакалавриата / О.В. Михайлова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс].

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 Методология и методика социальных исследований

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., PhD, доцент кафедры сравнительных политических исследований  
С. А. Тулаева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПК-1                   | Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных   | ПК-1.1                                | Умение проводить сбор данных: разрабатывать анкеты и опросники, составлять базу данных                             |
|                        |  | ПК-1.2                                | Умение проводить обработку данных: устранять ошибки сбора данных, поддерживать и вести базу данных                 |
| ПК-2                   | Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | ПК 2.1.                               | Приобретение знаний о методологии и методике социальных исследований.  |
|                        |  | ПК 2.2.                               | Получение первичных профессиональных умений, в том числе умений вести научно-исследовательскую работу на практике. |
| ПК-3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала                                | ПК.3.1.                               | Владение методиками подготовки справочного материала для   |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  | для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |         | аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
|  |   | ПК.3.2. | Владение методиками политологического анализа.  |

### План курса:

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Введение: дизайн и процесс исследования                             |
| Тема 2.  | Методология исследований. Качественная и количественная методология |
| Тема 3.  | Метод интервью  |
| Тема 4.  | Метод фокус-группы  |
| Тема 5.  | Метод наблюдения  |
| Тема 6.  | Визуальные методы исследования                                      |
| Тема 7.  | Контент-анализ  |
| Тема 8.  | Дискурс-анализ  |
| Тема 9.  | Общая характеристика количественных методов                         |
| Тема 10. | Опросные методы   |
| Тема 11. | Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов                      |
| Тема 12. | Метод эксперимента  |
| Тема 13. | Представление результатов исследования                              |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия                            | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ПК 1.1                         | На уровне знаний: понимание особенностей формирования анкет, гайдов интервью, путеводителей фокус-групп; составления баз данных<br>На уровне умений: умение проводить сбор данных |
|  | ПК 1.2.                        | На уровне знаний: понимание особенностей работы с данными<br>На уровне умений: умение проводить обработку данных  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | ПК 2.1. | <p>на уровне знаний: знание известных из научной литературы исследовательских вопросов, гипотез, владение понятийным аппаратом</p> <p>на уровне умений: умение самостоятельно анализировать источники, выбирать адекватные формы публикации, умение делать выводы.</p>                      |
|  | ПК 2.2. | <p>на уровне знаний: знание специфической лексики, внутренней логики выступления.</p> <p>на уровне умений: умение выстроить грамотную, речь, адекватную реакцию на критические замечания</p>  |
|  | ПК 3.1  | <p>на уровне знаний: Приобретение общих знаний о методологии и методиках социальных исследований в профессиональной деятельности политолога</p> <p>на уровне умений: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</p> |
|  | ПК 3.2  | <p>на уровне знаний: Приобретение знаний о методиках политологического анализа, связанных с изучением политической теории</p> <p>на уровне умений: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы</p>                   |

**Основная литература:**

1. Климантова, Галина Ивановна. Методология и методы социологического исследования : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социология", "Соц.

работа" (квалификация (степень) "бакалавр"]) / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М. : Дашков и К, 2014. - 255 с.

2. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с.

3. Тихонова, Елена Викторовна. Методология и методы социологического исследования : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.19 Количественные методы в социальных исследованиях

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Ю. А. Зеликова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПК-1                   | Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | ПК 1.2.                               | Приобретение знаний о количественных методах в социальных исследованиях, в том числе о принципах сбора и обработки данных. Отработка умения применять эти знания. |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Количественные методы в социально-экономических исследованиях |
| Тема 2. | Парная регрессия  |
| Тема 3. | Множественная регрессия                                       |
| Тема 4. | Классическая линейная нормальная регрессионная модель         |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ПК 1.2                                | На уровне знаний: знание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | осуществления контроля качества собираемых данных.   |
|  | ПК 1.2  | На уровне умений:<br>составлять программу исследования;<br>формулировать гипотезы;<br>операционализовать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их. |
|  | ПК 1.2. | На уровне навыков:<br>обобщение, анализа и восприятия научной информации.  |

**Основная литература:**

1. Соколов, Григорий Андреевич. Эконометрика: теоретические основы : [учеб. пособие для магистров и аспирантов вузов, обучающихся по направлению "Статистика" и др. эконом. направлениям] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Г. А. Соколов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 215 с.
2. Эконометрика: учебник / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. В. Б. Уткина. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 561 с.
3. Эконометрика: учебник для магистров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.20. Основы правоприменения**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований **Е. А. Ходжаева**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК-ОС 10               | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.1                               | способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Правоприменители: суды и судьи   |
| Тема 2. | Судейское сообщество и судьи   |
| Тема 3. | Нагрузка и рутина – источники обвинительного уклона российского правосудия |
| Тема 4. | Полиция. Охрана общественного порядка.                                     |
| Тема 5. | Уголовное преследование: институциональный подход                          |
| Тема 6. | Прокуратура и следователи в России   |
| Тема 7. | Адвокатура в России. Как устроена состязательность                         |
| Тема 8. | Государство и регулирование рынка  |
| Тема 9. | Юридическое сообщество в России. Профессиональные группы юристов.          |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК-10.1                               | на уровне знаний: знания организационного устройства правоприменительных структур в России (судов, полиции, органов следствия, прокуратуры, адвокатуры, государственных регулирующих и административных органов) |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | на уровне умений:<br>использовать навыки<br>эмпирико-правовых<br>исследований при анализе<br>правоприменительной<br>практики, работе с текстами<br>законов, их интерпретации |
|--|--|--|

**Основная литература:**

Сырых В.М. Социология права: Учебник – М.: Юстицинформ, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 Микроэкономика

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к. э. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований П. В. Усанов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| УК ОС-9                | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1                             | Получение знаний о микроэкономике необходимых для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в экономическую теорию.                   |
| Тема 2. | Спрос и предложение                                |
| Тема 3. | Теория потребительского поведения                  |
| Тема 4. | Виды рыночных структур                             |
| Тема 5. | Политические процессы в свете экономической теории |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК ОС-9.1                             | на уровне знаний: студент владеет понятием рыночного равновесия; понимает значение эластичность спроса; знает теории рыночного поведения                   |
|  |                                       | на уровне умений: дает исчерпывающее определение рынку и типам рынков; знает государственные инструменты регулирования экономики; может оценить равновесие |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | на рынке и определить прибыль предприятия |
|--|--|---|

**Основная литература:**

1. Пиндайк, Роберт С. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 Теория общественного выбора

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований П. В. Усанов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК 3.1                                | Знание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов |
| УК ОС-3                | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе   | УК-3.1                                | приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом   |
| УК ОС-5                | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества   | УК-5.1                                | получение знаний о специфике этнической, религиозной и гендерной дискриминации  |

#### **План курса:**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Введение. Предмет и метод теории общественного выбора. Базовые понятия. |
| Тема 2.  | Общественный выбор в условиях прямой демократии.                        |
| Тема 3.  | Общественный выбор в условиях прямой демократии 2                       |
| Тема 4.  | Общественный выбор в условиях представительной демократии.              |
| Тема 5.  | Общественный выбор в условиях представительной демократии - 2           |
| Тема 6.  | Общественный выбор в условиях представительной демократии – 3.          |
| Тема 7.  | Политическая экономия и общественная политика.                          |
| Тема 8.  | Экономика бюрократии - 1.   |
| Тема 9.  | Экономика бюрократии - 2.   |
| Тема 10. | Свобода, собственность и демократия.                                    |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия                            | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ПК 3.1                         | На уровне знаний: основных приемов социологического, политологического и политико-психологического анализа  |
|  |                                | На уровне умений: составлять библиографические обзоры, рефераты, научно-теоретические отчеты по результатам исследовательской работы  |
|  | УК-3.1                         | На уровне знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.)  |
|  |                                | На уровне умений: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | доверительные взаимоотношения   |
|  | УК-5.1 | <p>На уровне знаний: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации</p> |

**Основная литература:**

Нуреев, Рустем Махмутович. Теория общественного выбора : курс лекций : [учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации] / Р.М. Нуреев ; ГУ ВШЭ. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. - 531 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 Разработка аналитических документов в сфере государственной политики: практикум

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

Автор: к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований В. А. Горохов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

#### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-7           | Способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии | ОПК 7.2                        | Приобретение умений рациональной организации и планировании профессиональной деятельности в контексте практикума по разработке аналитических документов в сфере государственной политики. |

#### План курса:

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Наука о государственной политике как прикладная дисциплина                          |
| Тема 2. | Аналитические документы в процессе разработки и реализации государственной политики |
| Тема 3. | Структурные и текстуальные особенности аналитических документов                     |
| Тема 4. | Продвижение и публикация аналитических документов                                   |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|--|--------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике                     | ОПК-7.2                        | на уровне знаний: понимание основ рациональной организации и планирования своей деятельности |
| Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |                                | на уровне умений: способность применять полученные знания для формирования собственной       |



|   |           |   |
|---|-----------|---|
|   |           | жизненной стратегии   |
| Планирование и координация деятельности подразделения | УК ОС-2.2 | на уровне знаний: понимание управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте   |
| Анализ результатов деятельности подразделения         |           | на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте. |

**Основная литература:**

1. Наумов С. Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] / С. Наумов и др. – М. Дашков и К. – 2016. – 554 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.24 Политика и религия

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Ю. С. Медведев

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

#### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-1         | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной и гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2                      | Умение использовать полученные знания в интерпретации религиозных воззрений разных социальных групп; на основе теории игр уметь объяснять рациональность того или иного коллективного либо индивидуального политического решения |

#### План курса:

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Религия глазами политолога – введение  |
| Тема 2. | Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии |
| Тема 3. | Характеристика основных современных религий                                      |
| Тема 4. | Религия как социальный институт  |
| Тема 5. | Секуляризация  |
| Тема 6. | Феномен гражданской религии  |
| Тема 7. | Государственно-конфессиональные отношения  |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|---|--------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК ОС-1.2                      | На уровне знаний: знать понятие системы, свойства систем, классификации систем |
|   |                                | На уровне умений: уметь критериально оценивать                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | информацию, выявлять обратные связи в системах, учитывать фактор времени при анализе явлений |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** профессор, доктор технических наук Журавлев А.А., доцент, к.воен.н. Пашкунов А. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                    |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК-ОС8                 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1                                | способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения                       |
| Тема 2. | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Тема 3. | Оружие массового поражения и защита от него  |
| Тема 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера  |
| Тема 5. | Терроризм и борьба с ним   |
| Тема 6. | Принципы, способы и средства защиты населения  |
| Тема 7. | Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях                |
| Тема 8. | Основы здорового образа жизни  |
| Тема 9. | Основы информационной безопасности   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации | УК-8.1                                | На уровне знаний: знание законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности</p>   |
|  |  | <p>На уровне умений:<br/>находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности,</p>            |
|  |  | <p>На уровне навыков: навыки ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу</p> |

**Основная литература:**

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / [Л.А. Муравей и др.] ; под ред. Л.А. Муравья. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.  
(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://ibooks.ru/reading.php?productid=24687>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.26. Физическая культура**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры международных отношений Л. А. Кирьянова, к.п.н., доцент кафедры международных отношений К. М. Комиссарчик

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК ОС-7                | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.                               | способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия |
|                        |  | УК-7.2.                               | способен разработать и реализовать программу физического саморазвития                   |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. ФК как учебная дисциплина в СЗИУ |
| Тема 2. | Социально-биологические основы физической культуры. Реабилитационная физическая культура                       |
| Тема 3. | Теоретические основы спортивной тренировки   |
| Тема 4. | Выбор вида спорта. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                                   |
| Тема 5. | Физическая культура в обеспечении здоровья   |
| Тема 6. | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом   |
| Тема 7. | Управление физической культурой и спортом в РФ   |
| Тема 8. | Основные положения ППФП. ППФП по направлению «Политология»   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | УК-7.1.                               | на уровне знаний: знает, как участвовать в организованных физкультурно-оздоровительных и |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | спортивных занятиях.  |
|  |         | на уровне умений: умеет вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. |
|  | УК-7.2. | на уровне знаний: знает, как разработать и реализовать программу физического саморазвития.              |
|  |         | на уровне умений: умеет разработать и реализовать программу физического саморазвития.                   |

**Основная литература:**

Быченков С. В., Везеницын О. В. Физическая культура — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.27 Мировая политика и международные отношения

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
**Е. Ю. Цумарова**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-9                  | Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | ОПК-9.3                               | Приобретение умений давать экспертную оценку политическим событиям, в том числе в области мировой политики и международных отношений, основываясь на самостоятельно проводимом анализе |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Мировая политика и международные отношения как объект изучения                               |
| Тема 2.  | Истоки теории международных отношений в истории политической мысли                           |
| Тема 3.  | Геополитические концепции международных отношений  |
| Тема 4.  | Классические концепции международных отношений   |
| Тема 5.  | Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в.   |
| Тема 6.  | Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны |
| Тема 7.  | Понятие системы и структуры международных отношений  |
| Тема 8.  | Международные конфликты и пути их урегулирования   |
| Тема 9.  | Глобализация и ее влияние на международные отношения   |
| Тема 10. | Международная безопасность   |
| Тема 11. | Международное право  |
| Тема 12. | Международные организации  |
| Тема 13. | Внешняя политика и дипломатия  |
| Тема 14. | Внешняя политика Российской Федерации  |
| Тема 15. | Основные тенденции внешней политики развитых стран   |
| Тема 16. | Особенности развития международных отношений на постсоветском пространстве                   |
| Тема 17. | Восточная и Центральная Европа в международных отношениях                                    |



|          |  |
|----------|--|
| Тема 18. | Азиатско-тихоокеанский регион в современной мировой экономике и политике |
| Тема 19. | Политические процессы на Ближнем Востоке                                 |
| Тема 20. | Развивающиеся страны в международных отношениях                          |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия                            | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК 9.3                        | На уровне умений:<br>выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом. |
|  |                                | На уровне навыков:<br>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам  |

**Основная литература:**

1. Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. – 290 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1. Второй язык (французский)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** старший преподаватель М. В. Макогоненко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политические режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС -4               | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК ОС -4.1                            | приобретение знаний о проведении публичного выступления на иностранном языке;  |
|                        |   | УК ОС -4.2                            |  |
|                        |   | УК ОС -4.3                            | приобретение знаний о ведении деловой переписки на иностранном языке   |
|                        |   | УК ОС -4.4                            | приобретение знаний об использовании английского и французского языков в профессиональной научной коммуникации   |
|                        |   |                                       | приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями |
| УК ОС-5                | Способность проявлять   | УК ОС 5.1-4                           | получение знаний о   |

|          |  |              |  |
|----------|--|--------------|--|
|          | <p>толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</p>             |              | <p>специфике этнической, религиозной и гендерной дискриминации в рамках изучения английского и французского языка на примерах из практики зарубежных стран; получение знаний о возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках изучения английского и французского языка на примерах из практики зарубежных стран; получение знаний о формах дискриминации в различных исторических и культурных контекстах в рамках изучения французского языка и политического устройства Франции и в контексте борьбы с ними с позиций теории общественного выбора; получение знаний о международной практике противодействия дискриминации в рамках изучения французского языка</p> |
| УК ОС- 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной | УК ОС- 3.1-4 | Приобретение знаний и развитие способности   |

|  |        |  |   |
|--|--------|--|---|
|  | работе |  | позиционирования себя перед коллективом в рамках групповых занятий иностранными языками |
|--|--------|--|---|

### План курса:

|         |   |
|---------|---|
|         | 1 курс, 1 семестр   |
| Тема 1. | <p>Entrez en contact. Деловая встреча. Встреча в консульстве. Оформление документов для получения визы</p> <p>1.1. Ravidevousconnaître. LesverbesETRE, ALLER, S'APPELER. Les articles indéfinis.</p> <p>1.2. Un visa, s'il vous plaît. Les adjectifs de nationalité. Les noms des professions.</p> <p>1.3. Voici un formulaire. L'adjectif interrogatif QUEL.</p> <p>1.4. Au consulat. Les adjectifs possessifs.</p> <p>1.5. Repères culturels: comment les français se saluent.</p>                            |
| Тема 2. | <p>Faitesconnaissance. Знакомство. Обращение с просьбой. Рассказ о роде занятий.</p> <p>2.1. S'ilvousplaît. Les verbes en –ER. Les verbes AVOIR, FAIRE.</p> <p>2.2. Vous travaillez dans quoi? La forme négative. Les articles définis.</p> <p>2.3. Quelles sont vos habitudes en avion? Les adjectifs possessifs (suite). Les pronoms toniques.</p> <p>2.4. Bienvenue à Paris! Les prépositions EN, A, AU, AUX.</p> <p>2.5. Repères culturels: Les 10 premières entreprises françaises.</p>                    |
| Тема 3. | <p>Allô, c'est de la part de qui? Деловой разговор по телефону. Назначение встречи. Электронное сообщение.</p> <p>3.1. Allô. Les pronoms TE, VOUS. La conjonction PARCE QUE.</p> <p>3.2. Ne quittez pas. La préposition A. Les indicateurs de temps.</p> <p>3.3. Laissez un message après le bip sonore. Les verbes POUVOIR, DEVOIR.</p> <p>3.4. Vous avez un nouveau message. Les verbes en –DRE, -IR.</p> <p>3.5. Repères culturels: Téléphoner en France. Le savoir-vivre au telephone.</p>                  |
|         | 1 курс, 2 семестр   |
| Тема 4. | <p>Attention, départ! Деловая поездка. Оформление электронного билета. Транспорт.</p> <p>4.1. Où souhaitez-vous partir? L'interrogation familière et soutenue. Les 68djective ordinaux.</p> <p>4.2. Informations voyageurs. IL Y A et le verbe ETRE. Les verbes PRENDRE, VOULOIR, SAVOIR.</p> <p>4.3. Pour aller à l'aéroport? Les verbes ALLER, PARTIR, VENIR et les prépositions.</p> <p>4.4. En bus avec Elanbus! Le future proche.</p> <p>4.5. Repères culturels: Valider le voyage. Voyager en France.</p> |
| Тема 5. | <p>Voilà votre clé! Заселение в гостиницу. Аренда квартиры. Агентствонедвижимости.</p> <p>5.1. Hotel.com. Lesadjectifsqualificatifs. COMBIEN DE.</p> <p>5.2. Central Hôtel, bonjour! Le passé 68djecti. Le 68djective68 passé. Les indicateurs de temps du passé.</p> <p>5.3. Je peux visiter? L'interrogation de forme standard.</p> <p>5.4. Bureaux à louer. Les COD.</p> <p>5.5. Repères culturels: Une question d'étoiles. Etre locataire.</p>  |
| Тема 6. | <p>Vousavezchoisi? В ресторане. Выбор блюд, вкусовые предпочтения. Впродуктовоммагазине.</p> <p>6.1. Vous avez une 68djective68n? Les articles indéfinis, les partitifs et les quantitatifs.</p> <p>6.2. C'est inacceptable! TROP, TROP DE. C'EST, CE N'EST PAS+68djective.</p>   |

|          |  |
|----------|--|
|          | 6.3. Habitudes alimentaires. Le verbe BOIRE. QU'EST-CE QUE, QUE, QUOI.<br>6.4. Et avec ceci? Les démonstratifs. Les comparatifs. Les pronoms interrogatifs.<br>6.5. Repères culturels: Le repas d'affaires. Une invitation chez les français.  |
|          | 2 курс, 3 семестр  |
| Тема 1.  | Школа и высшее образование во Франции. L'école et l'enseignement supérieur.<br>L'imparfait.  |
| Тема 2.  | Рынок труда. Резюме, мотивационное письмо.<br>Le monde du travail. CV, lettre de motivation. Imparfait-Passé composé, passé récent, nominalisation   |
| Тема 3.  | Виды предприятий во Франции: история создания, вид деятельности.<br>Type d'entreprises, organigramme et la culture d'entreprise. Forme passive, nominalisation, pronoms relatifs   |
| Тема 4.  | Организация рабочего дня, составление программы визита.<br>Agenda, planning, programme de visite, temps libre. Verbes pronominal, future simple, pro nom Y, pronoms COI  |
| Тема 5   | Проблемы и решения: открыть счет в банке, объяснить функции какого-либо прибора, получить медицинскую консультацию. Система медицинского страхования во Франции.<br>Fournir des renseignements bancaires, décrire des symptômes, expliquer le fonctionnement d'un appareil. Assurance maladie. Conditionnel, pronom EN, gérondif   |
|          | 2 курс, 4 семестр  |
| Тема 6.  | Виды отпусков, встречи и обсуждения новостей, рекомендации для успешного начала работы после отпуска. Bien réussir sa rentrée. Le Présent de 1 <sup>er</sup> indicatif (6 <sup>9</sup> uperlat des 6 <sup>9</sup> uperlati 6 <sup>9</sup> uperla), le passé 6 <sup>9</sup> uperla et l'imparfait dans le récit, les pronoms 6 <sup>9</sup> uperlative et personnels. Conseiller quelqu'un. |
| Тема 7.  | Условия жизни и тенденции в образе жизни. Vivre ensemble: logement, restauration.<br>L'accord du 6 <sup>9</sup> uperlatif passé, le subjonctif 6 <sup>9</sup> uperla pour conseiller.  |
| Тема 8.  | Учиться и работать во Франции: студенческая жизнь и условия трудового контракта. Changement de vie: étudier en France, s'informer sur les conditions de travail, 6 <sup>9</sup> uperla une situation hypothétique. L'hypothèse, le pronom 6 <sup>9</sup> uperlat DON'T, la mise en relief, l'adverbe   |
| Тема 9.  | Проблемы потребления.<br>Le nec plus ultra: 6 <sup>9</sup> uperlatives, argent, parler de mercatique. Conditionnel passé. La condition, l'hypothèse. Les 6 <sup>9</sup> uperlatives.   |
| Тема 10. | Истоки французской государственности. Наследие Французской революции.<br>L'Etat-Nation: repères historiques. L'héritage de la Révolution française.  |
| Тема 11. | Гражданин и нация. Le citoyen et la nation.  |
| Тема 12. | Права и обязанности гражданина в конституции французской республики. Les droits et les devoirs   |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. | УК ОС- 3.1-2                   | На уровне знаний: приобретение знаний о позиционировании себя перед коллективом в рамках групповых занятий иностранными языками |
| Организация деловых контактов и протокольных   | УК ОС- 3.3-4                   | На уровне умений: развитие способности  |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| мероприятий   |             | позиционирования себя перед коллективом в рамках групповых занятий иностранными языками.   |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | УК ОС-4.1-2 | На уровне знаний иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. |
|   | УК ОС-4.3-4 | На уровне умений: умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке  |
| Организация деловых контактов и протокольных мероприятий              | УК ОС 5.1-2 | Знания: знать принципы взаимодействия в коллективе, особенности социальных, профессиональных, этнических и культурных различий.  |
|   | УК ОС 5.3-4 | Умения: владеть пониманием основ историко-культурного развития человека и человечества, пониманием содержания понятия толерантности, навыками командной работы                         |

**Основная литература:**

1. Dubois A.-L. "Objectif Express", A1/A2, A2/ B1, Hachette 2010.
2. Tauzin B., Dubois A.-L. "Objectif Express" Cahier d'activités, A1/A2, A2/ B1, Hachette 2010.
3. Heu E. "Le nouvel édito" niveau, B1, B2. Didier, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.2 Введение в статистику

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Зеликова Ю.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК 3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК 3.1                                | Знание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов |

#### **План курса:**

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Тема 1. | Введение в теорию вероятности     |
| Тема 2. | Случайные величины. Распределения |
| Тема 3. | Математическая статистика         |
| Тема 4. | Теория оценивания                 |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ПК 3.1                                | На уровне знаний: основы политологического анализа с применением статистических методов. |

#### **Основная литература:**

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для бакалавров / В. Е. Гурман. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с.
2. Кремер Н. Ш.. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов, / Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3. Теория игр

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Ю. А. Зеликова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК ОС- 3               | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК-3.4                                | Формирование первичных навыков формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных информационных ресурсов, исходя из теории игр, объяснять эти положения теории игр в межкультурном диалоге и интерпретировать их действия в других политических культурах |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в теорию игр                        |
| Тема 2. | Введение в теорию игр (продолжение)          |
| Тема 3. | Динамические игры с полной информацией       |
| Тема 4. | Статические игры с неполной информацией      |
| Тема 5. | Динамические игры с неполной информацией     |
| Тема 6. | Некооперативные стратегические игры с торгом |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                                   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                      |
|--|---------------------------------------|--|
| Организация работы подразделения СМИ.<br>Осуществление руководства | УК-3.4                                | На уровне знаний: понимает смысл и ограничения |



|  |        |  |
|--|--------|--|
| <p>разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ.<br/>         Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации</p> |        | <p>предсказательных моделей, знает основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека, феномены социальных групп и командной работы, принципы проведения и организации различных форм командной работы</p> |
|  | УК-3.4 | <p>На уровне умений: студент демонстрирует первичные навыки работы с существующими в теории игр моделями принятия решений в условиях полной и неполной информации</p>  |

**Основная литература:**

Петросян Л.А. Теория игр [Электронный ресурс] : [учебник по направлению 010500 "Мат. обеспечение и администрирование информ. систем"] / Л. А. Петросян, Н. А. Зенкевич, Е. В. Шевкопляс. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 424 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.4 Английский язык в научной коммуникации

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры международных отношений Ганц Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС -4               | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.5                                | приобретение умения вести деловые встречи на иностранном языке;  |
|                        |   | УК-4.6                                | приобретение умения грамматически правильно объяснять особенности политического устройства России на английском и французском языках;                                |
|                        |   | УК-4.7                                | формирование первичных навыков грамотного рассуждения на иностранных языках об устройстве Европейского союза, и отдельных стран, например, Франции и Великобритании; |
|                        |   | УК-4.8                                | формирование первичных навыков использования иностранных языков, включая   |

|       |   |                                       |   |
|-------|---|---------------------------------------|---|
|       |   |                                       | использование разных времен, спряжений и чисел, в рассуждениях на исторические, политические и деловые темы.  |
| ОПК-3 | Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи | ОПК-3.4<br><br>ОПК-3.5<br><br>ОПК-3.6 | Приобретение умения излагать научные идеи и концепции на английском и французском языках. Приобретение умения осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде на английском и французском языках. Формирование первичных навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде на английском и французском языках. |

### План курса:

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Профессиональная грамматика: Страдательный залог. Условные предложения.  |
| Тема 2. | Общие темы: Work and leisure balance. Modern communication technologies (the Internet, gadgets, changing communication). Lectures and note-taking  |
| Тема 3. | Профессиональные темы: Политическая система Великобритании: конституция, монархия, ветви власти. Парламент Великобритании, его законотворческая деятельность. Избирательная система Великобритании. Политические партии Великобритании. Исполнительная власть. Судебная система. |
| Тема 4. | Профессиональная грамматика: Инфинитив. Модальные глаголы во втором значении   |
| Тема 5. | Общие темы: Changing societies (urbanization, changing life-styles). Global issues (pollution, climate change, new challenges). Summary completion   |
| Тема 6. | Профессиональные темы: Политическая система США: Конституция США Конгресс и его деятельность. Исполнительная ветвь власти. Судебная система.   |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями | УК ОС-4                        | На уровне знаний: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. |
|  | УК ОС-4                        | На уровне умений: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь   |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов    | ОПК- 3                         | На уровне знаний: знание особенностей эффективной коммуникации в профессиональной среде.  |
|  | ОПК- 3                         | На уровне умений: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи  |

**Основная литература:**

1. Ганц Н.В., Лихоманова Л.Ф. Английский язык для студентов факультета международных отношений: Учебное пособие. – Спб.:Изд-во СЗАГС, 2009. – 172 с.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. – Cambridge University Press, 2008 – 176с.
3. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate – Macmillan, 2008 – 232с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5 Европейские институты и теории интеграции

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Белокурова Е. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-8                  | Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности | ОПК-8.2                               | Приобретение умений ведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в контексте изучения европейских институтов |

#### **План курса:**

|          |   |
|----------|---|
| Тема 1.  | Введение. Европейские исследования в Европе и России                |
| Тема 2.  | История европейской интеграции                                      |
| Тема 3.  | Теории европейской интеграции                                       |
| Тема 4.  | Политические институты Европейского Союза                           |
| Тема 5.  | Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС              |
| Тема 6.  | Региональная интеграция в мире                                      |
| Тема 7.  | Международные организации в Европе как часть европейской интеграции |
| Тема 8.  | Управление в Европейском Союзе                                      |
| Тема 9.  | Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире               |
| Тема 10. | Теории управления и современного функционирования ЕС                |
| Тема 11. | Заключение  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                                      | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | ОПК 8.2                               | На уровне знаний: предмет политологии, основные политологические |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | принципы и категории   |
|  |  | На уровне умений: применять знания в области политических наук в научно-информационной деятельности. |

**Основная литература:**

1. Матвеевский, Юрий Арефьевич. Европейская интеграция в исторической ретроспективе: монография / Ю. А. Матвеевский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Европейский учеб. ин-т. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 286 с.
2. Шкваря, Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения - М. : ИНФРА-М, 2013. - 314 с.
3. Бабынина, Людмила Олеговна. Гибкая интеграция в Европейском Союзе: теория и практика применения / Л.О. Бабынина ; Фак. мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т Европы РАН. - М. : УРСС, 2012. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.6 Анализ внешней политики** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований Агафонов Ю.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-4                  | Способностью к порождению инновационных идей, выдвигению самостоятельных гипотез   | ОПК 4.2                               | Приобретения знания теоретических аспектов построения исследовательского дизайна в контексте изучения политических процессов и институтов, внешней политики, а также политики в области спорта. |
| ОПК-3                  | Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи | ОПК 3.3                               | Приобретение знаний основ изложения научных идей и концепций на английском и французском языках, в том числе в области внешней политики и истории французской политики.                         |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 4. | Что такое «анализ внешней политики»?   |
| Тема 4. | Внешняя политика как рациональный политический курс                                      |
| Тема 4. | Роль бюрократии в принятии внешнеполитических решений. Модель «бюрократической политики» |
| Тема 4. | Внутристрановые факторы внешней политики: общественное мнение, СМИ, политические партии  |
| Тема 4. | Психологические подходы к анализу внешней политики                                       |

|         |   |
|---------|---|
| Тема 4. | Постструктуралистские и постпозитивистские подходы. Внешняя политика как социальный конструкт   |
| Тема 4. | Event data analysis как подход к анализу внешней политики                                       |
| Тема 4. | Презентации проектов по анализу внешнеполитического решения с использованием избранного подхода |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации | ОПК 4.2                               | на уровне знаний: знание методологии создания гипотезы                                  |
|   | ОПК 4.2                               | на уровне умений: умение выдвигать самостоятельную гипотезу                             |
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации/Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; Получение информации для подготовки материала; Обработка и проверка полученной информации для материала; Формирование материала  | ОПК 3.3                               | на уровне знаний: знание особенностей эффективной коммуникации в профессиональной среде |
|   | ОПК 3.3                               | на уровне умений: умение грамотно излагать мысли в устной и письменной речи             |

**Основная литература:**



1. Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Международ. отношения" и «Зарубежное регионоведение»: [для бакалавров] / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
2. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика : учебник, рек. М-вом образования / М. М. Лебедева. - М. : КноРус, 2011. - 254 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.7 Европейская политическая стратификация и теория элит

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК 8                  | Способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. | ОПК 8.2                               | Приобретение умений ведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в контексте изучения европейских институтов. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Основы социально-политической стратификации.                         |
| Тема 2. | Основные теоретические подходы к анализу элит.                       |
| Тема 3. | Методы исследования элит.  |
| Тема 4. | Развитие изучения элит.  |
| Тема 5. | Элиты и политические транзиты (переходы от одного режима к другому). |
| Тема 6. | Элиты в развивающихся и изменяющихся обществах.                      |
| Тема 7. | Взаимодействия элиты и массы.  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.<br>Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно- | ОПК 8.2                               | на уровне знаний: знать предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и |

|                        |         |  |
|------------------------|---------|--|
| конструкторских работ. |         | права, политики и морали.  |
|                        | ОПК 8.2 | на уровне умений: умение вести научно-информационную, педагогическую, информационно-справочную, организационно-управленческую и проектную деятельность |

**Основная литература:**

1. Ашин, Геннадий Константинович. Элитология : история, теория, современность: монография / Г. К. Ашин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. философии. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 598 с.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М.: Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.10 Муниципальная и региональная политика: европейская модель

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Белокурова Е. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-6                   | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | ПК-6.1                                | Умение организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях и СМИ. |
| ПК-7                   | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации  | ПК 7.2                                | Умение применять знания о проведении избирательных кампаний на практике   |

**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Понятие регионального и муниципального управления в Европе  |
| Тема 2. | Административно-территориальное деление стран Европы  |
| Тема 3. | Специфика управления в региональных и местных сообществах   |
| Тема 4. | Стратегическое управление в городах и регионах Европы   |
| Тема 5. | Роль глобализации, Европейского Союза и других международных организаций в развитии регионов и местного самоуправления в Европе |
| Тема 6. | Трансграничное и приграничное сотрудничество в Европе   |
| Тема 7. | Проектный менеджмент в региональном и местном управлении в Европе   |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия                   | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|---|--------------------------------|---|
| Обеспечение руководителя информацией        | ПК-6.1                         | На уровне знаний:<br>организационную структуру управленческих процессов;<br>На уровне умений:<br>участвовать в организации управленческих процессов.  |
| Организация исполнения решений руководителя | ПК-7.2                         | На уровне знаний: знать сущность современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества<br>На уровне умений:<br>анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах. |

**Основная литература:**

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям/ К. С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2012. - 398 с.
3. Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза : учеб. пособие / И.В. Лексин. - М. : [Б.и.], 2011. - 270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.9. Европейская модернизация**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к. э. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований **П. В. Усанов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-4                  | Способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез  | ОПК 4.3                               | Приобретение умений порождать инновационные идеи и выдвигать самостоятельные гипотезы, в том числе в контексте изучения европейской модернизации        |
| ОПК-5                  | Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации | ОПК 5.3                               | Формирование первичных навыков повышать собственную профессиональную мотивацию и квалификацию, в том числе в связи с изучением европейской модернизации |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Что такое модернизация?   |
| Тема 2. | Промышленная революция в Англии и начало Современности                        |
| Тема 3. | Американская модернизация – самый успешный пример модернизации                |
| Тема 4. | Модернизация в Германии: взлет и падение авторитарной модернизации            |
| Тема 5. | Модернизация во Франции: перманентная революция                               |
| Тема 6. | Модель Welfare State и ее последствия   |
| Тема 7. | Модернизация после модернизации: почему развитые страны нуждаются в реформах? |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|

|  |         |   |
|--|---------|---|
| Обработка и проверка полученной информации для материала                     | ОПК-4.3 | На уровне знаний: основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных |
|  |         | На уровне умений: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия                             |
|  |         | На уровне навыков: выдвижение и защита самостоятельных гипотез  |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | ОПК 5.3 | На уровне знаний: задач профессиональной деятельности   |
|  |         | На уровне умений: повышения уровня профессиональной квалификации в процессе обучения  |
|  |         | На уровне навыков: мотивации себя и своей команды в учебной и профессиональной деятельности   |

**Основная литература:**

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные? – М. АСТ. 2015.
2. Бирцел Л. Розенберг Н. Как Запад стал богатым? – М: ИРИСЭН, Социум. 2015.
3. Норт Д., Уоллес Дж., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. – М: Издательство Института Гайдара. 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.10 Концепции устойчивого развития

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., PhD, доцент кафедры сравнительных политических исследований Тулаева С. А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| УК ОС 1                | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС 1.3                             | Демонстрировать первичные навыки использования системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, для формулирования концептуальных оснований устойчивого развития государства и отдельных территорий |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Основное содержание, принципы и критерии устойчивого развития                      |
| Тема 2. | Концепция устойчивого развития в контексте процессов глобализации. Государственные и негосударственные модели управления устойчивым развитием |
| Тема 3. | Экономические теории устойчивого развития   |
| Тема 4. | Политологические и социологические теории устойчивого развития. Экологические аспекты устойчивого развития                                    |
| Тема 5. | Концепция устойчивого развития на мировых рынках  |
| Тема 6. | Устойчивое развитие территорий  |
| Тема 7. | Устойчивое развитие в компаниях. Оценка воздействия деятельности компаний. Управление устойчивым развитием в компаниях                        |
| Тема 8. | Управление социальными проектами и взаимодействие со стейкхолдерами   |
| Тема 9. | Проблемы реализации концепции устойчивого развития в России. Лучшие практики российских и западных компаний в сфере устойчивого развития      |



**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>            | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Обеспечение руководителя информацией        | УК ОС 1.3                             | На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем  |
| Организация исполнения решений руководителя | УК ОС 1.3                             | На уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, учитывать фактор времени при анализе явлений |

**Основная литература:**

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров [по направлению "Менеджмент" / [Э. М. Коротков и др.], рек. Мин-вом образования РФ ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр.. - М. : Юрайт, 2013. - 445 с.
2. Тульчинский, Григорий Львович. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям], рек. Мин-вом образования РФ / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.
3. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : [учеб. пособие] / С. Н. Бобылев [и др. ; под ред. С. Н. Бобылева]. - М. : Экономика, 2011. - 358 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.11 Количественные методы анализа государственной политики

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Зеликова Ю.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-1                   | Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных  | ПК 1.1.                               | Приобретение знаний о количественных методах социальных исследованиях, в том числе о принципах сбора и обработки данных. Отработка умения применять эти знания. |
| ПК-3                   | Владением методиками социологического, политологического и психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК 3.1.                               | Знание основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов   |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Государственная политика как сложный (многомерный) процесс.                     |
| Тема 2. | Статистические методы в анализе государственной политики.                       |
| Тема 3. | Математические модели в анализе государственной политике.                       |
| Тема 4. | Количественные методы анализа рисков в государственной политике.                |
| Тема 5. | Применение количественных методов в различных областях государственной политики |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные</b> | <b>Код этапа освоения</b> | <b>Результат обучения</b> |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|

| действия  | компетенции |   |
|---|-------------|---|
| Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | ПК 1.1      | на уровне знаний: знания методов сбора и обработки данных   |
|   |             | на уровне умений: использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений                     |
|   | ПК 3.1      | на уровне знаний: знание методологии подготовки научного текста и доклада   |
|   |             | на уровне умений: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях |

**Основная литература:**

1. Статистика: учебник для бакалавров; под ред Едисеевой – М. Юрайт, 2014, 230 с.
2. Балдин К.В., Рукоусев А.В. Общая теория статистики: учебное пособие. – М: Дашков и К., 2015, 312 с.
3. Годин А. М. Статистика : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М. : Дашков и К, 2012. - 452 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.12. Жилищная политика и прямая демократия

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Н. Г. Жидкова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК ОС - 11            | Способность использовать технологии, методы и инструменты политического управления                           | ОПК ОС 11.4                           | Формирование первичных навыков владения основными инструментами и методами политического управления, в том числе в области жилищной политики и прямой демократии, в виде решения практических кейсов. |
| ПК-1                   | Владением навыков научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | ПК-1.4                                | Приобретение умения и первичных навыков проводить научные исследования в области жилищной политики и прямой демократии  |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Основные понятия жилищной политики                                       |
| Тема 2. | Жилищная политика советского времени. 1918-1985 гг.                      |
| Тема 3. | Жилищная политика перестройки и современная российская жилищная политика |
| Тема 4. | Жилищная политика зарубежных стран                                       |
| Тема 5. | Прямая демократия  |
| Тема 6. | Жилищная политика как пространство для реализации прямой демократии      |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <p>1. Организационное обеспечение деятельности организации</p> <p>2. Документационное обеспечение деятельности организации</p> <p>3. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации</p> | <p>ОПК ОС 11.4</p> | <p><b>следующих навыков:</b> владение основными методиками теоретического анализа политических феноменов, социально и политически значимых проблем и процессов; знаниями об использовании исследовательских методов для принятия решений в политической сфере; умениями оценивать целесообразность и эффективность тех или иных политических действий и решений.</p> |
| <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p>   | <p>ПК-1.4</p>      | <p>следующих умений: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия.</p> <p>следующих навыков: обобщения, анализа и восприятия научной информации.</p>  |

**Основная литература:**

1. Бреусова, Анна Георгиевна. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Г. Бреусова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2014.
2. Хейвуд, Эндрю. Политология : [учебник для студентов вузов] / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.13 Практический курс французского языка

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры международных отношений А. А. Савченко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b>            | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|--|--|
| УК ОС -4               | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.5<br><br>УК-4.6<br><br>УК-4.7<br><br>УК-4.8 | Приобретение умения вести деловые встречи на иностранном языке;<br><br>приобретение умения грамматически правильно объяснять особенности политического устройства России на французском языке;<br><br>формирование первичных навыков грамотного рассуждения на иностранных языках об устройстве Европейского союза, и отдельных стран, например, Франции и Великобритании;<br><br>формирование первичных навыков использования иностранных языков, включая использование разных времен, спряжений и чисел, в рассуждениях на |

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
|       |   |         | исторические, политические и деловые темы.   |
| ОПК-3 | Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи | ОПК-3.3 | Приобретение знаний основ изложения научных идей и концепций на французском языке, в том числе в области внешней политики и истории французской политики |
|       |   |         |  |

### План курса:

|          |  |
|----------|--|
|          | 3 курс, 5 семестр  |
| Тема 1.  | La consommation et l'écologie. De l'éthique dans les affaires.<br>Проблемы потребления и экологии.<br>Le discours indirect –La forme négative  |
| Тема 2.  | En mission: le voyage et les transports. Путешествия, транспорт.<br>L'antériorité, la simultanéité, la postériorité. L'expression de la cause.   |
| Тема 3.  | Les sentiments: l'amitié, l'amour... Эмоции и чувства.<br>Le subjonctif pour :<br>-l'expression de la nécessité<br>-l'expression du souhait<br>-l'expression des sentiments.<br>L'opposition et la concession, l'expression de l'opinion |
| Тема 4.  | L'Etat: l'exécutif. Présidentialismes et cohabitations.<br>Структура и функции исполнительной власти во Франции.<br>Les articulations logiques de la langues française : la cause et la conséquence                                      |
| Тема 5.  | Le Parlement et les lois. Парламент и законотворчество.<br>Les articulations logiques de la langues française :l'ordre, la codition, l'hypothèse   |
| Тема 6.  | L'organisation administrative.Административное устройство Франции. Les articulations logiques de la langues française : la comparaison, l'opposition   |
|          | 3 курс, 6 семестр  |
| Тема 7.  | Tous citoyens! La police, la justice<br>Гражданин, полиция, правосудие.<br>Les indéfinis, le participe présent et le gérondif, les pronoms relatifs composés, l'expression du but  |
| Тема 8.  | Faites passer le message ! La presse, les médias, les technologies.<br>Средства массовой информации и коммуникационные технологии.<br>La nominalisation, la forme passive, la mise en relief, le conditionnel passé                      |
| Тема 9.  | Le totalitarisme-le passage à la démocratie-la représentation politique<br>L'expression de l'opinion   |
| Тема 10. | Тема 10. Les campagnes électorales<br>L'expression des sentiments  |
| Тема 11. | Les partis politiques et la démocratie<br>L'expression du temps  |
|          | 4 курс, 7 семестр  |
| Тема 12. | <b>Médias à la une.</b><br>1. Comprendre une interview sur la santé des médias; comprendre un reportage  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>radiodiffusé sur la place des femmes dans les médias; comprendre un clip video sur les médias;</p> <p>2. Expliquer et commenter une campagne publicitaire; expliquer ses goûts et ses choix en matière de presse et de télévision; raconter un fait divers;</p> <p>3. Ecrire un article analysant une série télévisée populaire française; réaliser la une d'un journal.</p> |
| Tema 13. | <p><b>C'est dans l'air !</b></p> <p>1. Commenter un défilé de mode ;</p> <p>2. Expliquer ses goûts et ses choix en matière de mode;</p> <p>3. Comprendre une BD;</p> <p>4. Comprendre un extrait d'essai sociologique sur les tendances;</p> <p>5. Ecrire un article sur un groupe sociologique.</p>  |
| Tema 14  | <p><b>Les arts en perspective.</b></p> <p>1. Comprendre une critique de film; comprendre un reportage sur un artiste;</p> <p>2. Comprendre une présentation d'une exposition;</p> <p>3. Décrire des oeuvres d'art;</p> <p>4. Donner son opinion sur l'art et l'artiste;</p> <p>5. Faire la présentation d'une oeuvre d'art.</p>   |
| Tema 15  | <p><b>Les nouveaux voyageurs.</b></p> <p>1. Le tourisme écologique; les procédures de réclamation;</p> <p>2. Rédaction d'une brochure pour les touristes;</p> <p>3. Les moyens de partir en vacances malgré la crise;</p> <p>4. Les types de séjours extrêmes;</p> <p>5. Les choix des Français.</p>  |
| Tema 16  | <p><b>Grandeur nature.</b></p> <p>1. L'écologie, la géographie, les animaux et les plantes;</p> <p>2. La France agricole;</p> <p>3. Un site naturel;</p> <p>4. Etes-vous vraiment écolo?</p> <p>5. L'avenir écologique de notre planète.</p>  |
|          | <b>4 кырц, 8 семестр</b>  |
| Tema 17  | <p><b>L'histoire en marche.</b></p> <p>1. Les manières de s'engager politiquement;</p> <p>2. Discuter de l'histoire de son pays; la relativité de l'histoire;</p> <p>3. Un témoignage sur mai 68 (donner son avis sur les slogans);</p> <p>4. La nation et les citoyens;</p> <p>5. L'abolition de la peine de mort.</p>   |
| Tema 17  | <p><b>Je l'aime, un peu, beaucoup...</b></p> <p>1. Comprendre un dialogue dans une agence matrimoniale;</p> <p>2. Discuter de la fidélité et l'adultère; la différence en amour;</p> <p>3. Comprendre un texte littéraire et une poésie sur l'amour;</p> <p>4. Donner sa conception de l'amitié et de l'amour.</p>  |
| Tema 19  | <p><b>Ressources humaines.</b></p> <p>1. Comprendre un reportage sur la carrière des femmes ;</p> <p>2. Comprendre un texte critique sur les conflits sociaux ;</p> <p>3. Commenter les données chiffrés et rédiger un commentaire;</p> <p>4. Décrire la situation professionnelle des jeunes diplômés et des seniors;</p> <p>5. Inventer des slogans.</p>                      |
| Tema 20  | <p><b>A la recherche du bien-être.</b></p> <p>1. Comprendre une émission sur le surpoids;</p> <p>2. Expliquer ses goûts en matière de cuisine; comprendre une recette de cuisine;</p> <p>3. Ecrire un article sur le mode de vie;</p>   |



|         |   |
|---------|---|
|         | 4. Comprendre un texte sur les néo-spa; comprendre une brochure de spa;<br>5. Ecrire une fiche-cuisine.   |
| Тема 21 | <b>Le français dans tous les états.</b><br>1. Echanger sur la francophonie;<br>2. Comprendre un texte de promotion de la langue française; comprendre un texte argumentatif pour la défense de la langue française;<br>3. Parler des minorités linguistiques;<br>4. Débattre sur la diversité des langues;<br>5. Comprendre et “corriger” un récit en français;<br>6. Créer un texte à partir de mots donnés. |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.<br>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий | УК ОС-4                               | на уровне знаний: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне. |
|  | УК ОС-4                               | на уровне умений: умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке   |
|  | ОПК 3                                 | на уровне знаний: знание особенностей эффективной коммуникации в профессиональной среде.  |
|  | ОПК 3                                 | на уровне умений: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.   |

**Основная литература:**

1. Dubois A.-L. «Objectif Express», A1/A2, A2/ B1, Hachette 2010.
2. Neu E. “Le nouvel édito” niveau, B1, B2. Didier, 2012.
3. Попова, И. Н. Французский язык : грамматика = Cours pratique de grammaire française : практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз. : [учебник для студентов вузов], рек. Мин-вом образования РФ / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - М. : Nestor Academic Publishers, 2011. - 475 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.14 История французской политики (III, IV, V республика)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Н. Г. Жидкова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-2                  | Владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ОПК-2.1                               | Усвоение знания общенаучной и политической терминологии, в том числе относящейся к истории французской политики  |
| ОПК-3                  | Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.  | ОПК-3.3                               | Приобретение знаний основ изложения научных идей и концепций на английском и французском языках, в том числе в области внешней политики и истории французской политики |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | III Республика: история становления и кризисы.                         |
| Тема 2. | «Большая война» 1914-1945 гг и французская политическая система.       |
| Тема 3. | IV Республика: правительственные кризисы. Кризис колониальной империи. |
| Тема 4. | V Республика и голлизм.  |
| Тема 5. | Эпоха Ф. Миттерана и Ж.Ширака. «Сосуществование»                       |
| Тема 6. | Французская политика в 21 веке   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                   |
|---|---------------------------------------|---|
| Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами | ОПК 2.1.                              | На уровне знаний: политической терминологии |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей<br>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ |          | На уровне умений: работать с оригинальными научными текстами         |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике  | ОПК 3.3. | На уровне знаний: особенностей коммуникации в профессиональной среде |
|   |          | На уровне умений: грамотно излагать политические теории.             |

**Основная литература:**

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров, [обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / О. Ю. Пленков; С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. – учебник с грифом.
2. Пономарев, Михаил Викторович. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2010. - 408 с. Новейшая история стран Европы и Америки XX век : [учебник для студентов вузов] : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.15 Политическая демография

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Зеликова Ю.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-9                  | Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | ОПК 9.1                               | Усвоение знаний о принципах оценки политических событий, в том числе связанных с демографическими процессами, в экономическом, социальном, культурном контексте и в связи с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Предмет политической демографии.               |
| Тема 2. | Теория народонаселения.                        |
| Тема 3. | Смертность. Продолжительность жизни населения. |
| Тема 4. | Рождаемость и ее тенденции.                    |
| Тема 5. | Семья – объект демографического изучения       |
| Тема 6. | Миграция населения.                            |
| Тема 7. | Демографический анализ.                        |
| Тема 8. | Демографическая политика                       |
| Тема 9. | Демографическое прогнозирование                |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>              | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                            |
|---|---------------------------------------|--|
| Получение информации для подготовки материала | ОПК 9.1                               | На уровне знаний: Усвоение знаний о принципах оценки |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | политических событий, в том числе связанных с демографическими процессами, в экономическом, социальном, культурном контексте и в связи с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем. |
|--|--|--|

**Основная литература:**

Медков В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.16 Элективные курсы по физической культуре

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., профессор кафедры международных отношений сектора физической культуры и спорта Рябчук В.В., к.с.н., доцент, заведующий сектором физической культуры и спорта кафедры Международных отношений Кузнецов П.К.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС-7                | Способность поддерживать уровень физического здоровья достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.1-6                           | Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия;<br>Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей;<br>Способен разработать программу физического саморазвития. |

#### **План курса:**

|   |
|---|
| Тема 1. Легкая атлетика (1-4 сем)   |
| Тема 2. Спортивные игры   |
| Тема 2.1 Фрисби (1сем)  |
| Тема 2.2 Корфбол (2 сем)  |
| Тема 2.3 Баскетбол (3 сем)  |
| Тема 2.4 Мини футбол (4сем)   |
| Тема 2* Фитнес  |
| Тема 2.1*Аэробика (1 сем)   |
| Тема 2.2*Шейпинг (2 сем)  |
| Тема 2.3* Пилатес 3 сем)  |
| Тема 2.4* Атлетическая гимнастика (4сем)  |
| Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка на базе выбранных систем физических упражнений и видов спорта(5-6 сем) |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;<br>2. 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану | УК ОС-7.1-6                           | на уровне знаний: знание о методиках разработки программы физического саморазвития  |
|  | УК ОС-7.1-6                           | на уровне умений: умение разработать программу физического саморазвития, умение поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей |

**Основная литература:**

Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – Саратов:Вузовское образование, 2016.

(<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/49867.html>)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Политика и спорт

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Горохов В. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-4                  | Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез   | ОПК-4.2                               | Приобретения знания теоретических аспектов построения исследовательского дизайна в контексте изучения политических процессов и институтов, внешней политики, а также политики в области спорта.                      |
| ОПК-5                  | Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации | ОПК-5.2                               | Приобретение умений повышать собственную профессиональную мотивацию и квалификацию в контексте изучения разнообразия политических процессов и институтов, а также моделей государственной политики в области спорта. |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение в курс. Исследования спорта в политике и обществе. |
| Тема 2. | Основные подходы в социологии спорта.                       |
| Тема 3. | Политологические исследования спорта.                       |



|          |  |
|----------|--|
| Тема 4.  | История спорта.                                      |
| Тема 5.  | Олимпийское движение и современные Олимпийские игры. |
| Тема 6.  | Спорт в национальном строительстве.                  |
| Тема 7.  | Спорт в международных отношениях.                    |
| Тема 8.  | Спорт и глобализация.                                |
| Тема 9.  | Олимпийская система.                                 |
| Тема 10. | Европейская система управления спортом.              |
| Тема 11. | Международная интеграция российского спорта.         |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ<br><br>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | ОПК-4.2                               | на уровне знаний: понимание методологии создания гипотезы                      |
|   | ОПК-4.2                               | на уровне умений: способность выдвигать самостоятельную гипотезу.              |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации<br><br>Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации                                    | ОПК-5.2                               | на уровне знаний: понимание задач профессиональной деятельности                |
|   | ОПК-5.2                               | на уровне умений: способность выполнять задачи по повышению своей квалификации |

**Основная литература:**

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : [учебник для вузов] / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 894 с.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : Регулирование организации и проведения физкультур. и спортив. мероприятий: учебник для студентов вузов / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 681 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1.2 Политические институты и процессы в современных государствах**

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-4           | Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез   | ОПК-4.2                        | Приобретения знания теоретических аспектов построения исследовательского дизайна в контексте изучения политических процессов и институтов, внешней политики, а также политики в области спорта.                      |
| ОПК-5           | Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации | ОПК-5.2                        | Приобретение умений повышать собственную профессиональную мотивацию и квалификацию в контексте изучения разнообразия политических процессов и институтов, а также моделей государственной политики в области спорта. |

**План курса:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | ОПК-4.2                        | на уровне знаний: понимание методологии создания гипотезы         |
|   | ОПК-4.2                        | на уровне умений: способность выдвигать самостоятельную гипотезу. |
| Организация технического и  |                                |   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| методического руководства проектированием продукции (услуг)  |         |  |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации                         | ОПК-5.2 | на уровне знаний: понимание задач профессиональной деятельности                |
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | ОПК-5.2 | на уровне умений: способность выполнять задачи по повышению своей квалификации |

**Основная литература:**

1. Василенко, И. А. Сравнительная политология: учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социальным специальностям и направлениям / К. С. Гаджиев. - М.: Экономика, 2012. - 398 с.
3. Михайлова О. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 309 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2.1. Политические партии и выборы**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Ю. С. Медведев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>                          |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПК-7                   | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | ПК-7.2                                | Умение применять знания о проведении избирательных кампаний на практике |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Партии, выборы и представительская демократия                  |
| Тема 2.  | Выборы и референдумы как демократические институты             |
| Тема 3.  | Избирательные системы  |
| Тема 4.  | Понятие и функции политических партий                          |
| Тема 5.  | Типы политических партий                                       |
| Тема 6.  | Партия как организация   |
| Тема 7.  | Социальная и идеологическая база партий                        |
| Тема 8.  | Партии на выборах и у власти                                   |
| Тема 9.  | Международное сотрудничество партий. Тенденции развития партий |
| Тема 10. | Партийные системы: понятие, функции, типы                      |
| Тема 11. | Происхождение и характеристики партийных систем                |
| Тема 12. | Электоральное поведение  |
| Тема 13. | Партии и партийные системы важнейших государств                |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ПК-7.2                                | на уровне знаний: знание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества</p> <p>на уровне умений: умение анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах</p> |
|--|--|---|

**Основная литература:**

Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров : учебник ... по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", рек. Мин-вом образования РФ / Л. В. Сморгунув. - СПб.: Питер, 2012. - 447 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2.2 Политические процессы в современной России (на английском языке)**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Рошин Е. Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                 |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-7            | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | ПК-7.2                         | Умение применять знания о проведении избирательных кампаний на практике |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Introduction. The concepts of “politics” and “power”.                                |
| Тема 2.  | The concepts of contemporary Russian politics.                                       |
| Тема 3.  | The political history of Russia in 1985-1993.  |
| Тема 4.  | The political history of Russia in 1993-2000.  |
| Тема 5.  | Political power in Russia.   |
| Тема 6.  | The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.           |
| Тема 7.  | The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation. |
| Тема 8.  | The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.         |
| Тема 9.  | The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993.    |
| Тема 10. | The Russian statehood. The vertical power principle.                                 |
| Тема 11. | The party system of Russia. Main political parties.                                  |
| Тема 12. | The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.            |
| Тема 13. | Russian political culture. Political leadership.                                     |
| Тема 14. | Russian civil society. Social movements and trade unions.                            |
| Тема 15. | Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.                     |
| Тема 16. | Federalism in Russia. National policy.   |
| Тема 17. | Political modernization in Russia. The anti-corruption policy.                       |
| Тема 1.  | Perspectives of the Russian democracy.   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные | Код этапа освоения | Результат обучения |
|------------------|--------------------|--------------------|
|------------------|--------------------|--------------------|

| действия   | компетенции |  |
|--|-------------|--|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ПК-7.2      | <p>на уровне знаний: знание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества</p> <p>на уровне умений: умение анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах</p> |

**Основная литература:**

Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1. Современные модели регулирования)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., PhD, доцент кафедры сравнительных политических исследований Тулаева С. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПК-6                   | Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | ПК 6.1.                               | Получение знаний о современных моделях регулирования и глобальном управлении. Приобретение умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности на практике. |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Основные формы и инструменты регулирования.  |
| Тема 2.  | Экономические теории регулирования.  |
| Тема 3.  | Возможности и пределы государственного вмешательства в экономику.  |
| Тема 4.  | Модели государственного регулирования в США и европейских странах.   |
| Тема 5.  | Уменьшение регуляторного воздействия со стороны государства. Концепции лучшего регулирования и умного регулирования. |
| Тема 6.  | Измерение эффективности государственного регулирования. Процедура ОРВ.   |
| Тема 7.  | Концепция отзывчивого регулирования. Делегирование регулирующих полномочий структурам гражданского общества.         |
| Тема 8.  | Негосударственные модели регулирования. Саморегулирование корпораций.  |
| Тема 9.  | Ресурсы и стратегии неправительственных организаций (НПО) по участию в регулирующих процессах.                       |
| Тема 10. | Взаимодействие государственных и негосударственных систем регулирования.   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Планирование и координация       | ПК-6.1                                | На уровне знаний: знать   |



|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| деятельности подразделения |  | организационную структуру управленческих процессов;  |
|                            |  | На уровне умений: участвовать в организации управленческих процессов;                                      |
|                            |  | на уровне умений: применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции |

**Основная литература:**

1. Глобальное экономическое регулирование : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации/ [В. Н. Зуев и др.] ; под ред. В. Н. Зуева ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Магистр, 2011. - 574 с.
2. Государственное регулирование экономики : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. И. Трещевский и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. - М. : КноРус, 2016. - 238 с.
3. Кучуков, Р. А. Государственное регулирование экономических и социальных процессов : учеб. пособие для студентов-бакалавров / Р. А. Кучуков ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Экономика, 2011. - 254 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.2. Глобальное управление (на английском языке)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.полит.н., PhD, декан факультета сравнительных политических исследований  
**Е. Н. Роцин**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-2                  | Владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ОПК-2.2                               | Приобретение умения работать с оригинальными научными текстами, в том числе, касающимися проблематики глобального управления. |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Subject and method in the studies of international community and governance.           |
| Тема 2.  | Theory of international governance and alternative forms of international organization |
| Тема 3.  | Perspectives on international law, international society and government                |
| Тема 4.  | History of international governance  |
| Тема 5.  | The Hague conferences of 1899 and 1907   |
| Тема 6.  | Diplomatic battle over international arbitration and community                         |
| Тема 7.  | Domestic analogy in approaches to international governance                             |
| Тема 8.  | Foundation and functions of the League of Nations                                      |
| Тема 9.  | Realist critique of international governance I   |
| Тема 10. | The United Nations   |
| Тема 11. | Realist critique of international governance II  |
| Тема 12. | Governance in the Twenty-First Century   |
| Тема 13. | Balance of power as a mode of governance   |
| Тема 14. | Approaches to European Governance  |
| Тема 15. | World republic   |
| Тема 16. | Individual projects  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>    | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Организационное, документационное и | ОПК 2.2.                              | на уровне знаний: знания, касающиеся проблематики |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>информационное обеспечение деятельности руководителя организации.<br/>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории).</p> |  | <p>глобального управления<br/>на уровне умений: умение работать с оригинальными научными текстами, в том числе касающимися проблематики глобального управления</p> |
|---|--|--|

**Основная литература:**

1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65807> — Загл. с экрана. Доступ через Электронно-библиотечная систему «Лань» (сайт библиотеки СЗИУ) <https://e.lanbook.com/book/65807#authors>
2. Global Governance, Global Government. / (ed.) Cabrera, Luis. — Albany, US: SUNY Press, 2011. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10574091&p00=global+governance>
3. Koppell, Jonathan GS. World Rule: Accountability, Legitimacy, and the Design of Global Governance. — Chicago, US: University of Chicago Press, 2014. — Доступ через базу Ebrary (сайт библиотеки СЗИУ). <http://site.ebrary.com/lib/ranepa/detail.action?docID=10417002>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.1 Публичная политика: теории и случаи (на английском языке)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Матвеев И.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>         | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b> |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ПК-8                   | Способность к ведению деловой переписки | ПК-8.1.                               | Знание основ ведения деловой переписки.        |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Aims and scope of the discipline. Policy vs politics                                  |
| Тема 2. | Institutional design and historical context: structural factors of the policy process |
| Тема 3. | Elections and public opinion: sources of policy change                                |
| Тема 4. | Stages and streams: models of policy-making   |
| Тема 5. | Public policy and regime type   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Организационное, документационное и информационное обеспечение работы организации, осуществляющей публичную политическую деятельность; осуществление деловой переписки субъекта политической деятельности (организация, ведомство, СМИ и т. д.), организация деловых контактов, анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | ПК-8.1.                               | На уровне знаний: знать и уметь анализировать дискурсы и дискурсивные штампы, знать регламенты деловой коммуникации субъектов публичной политики. Знать разные виды деловой коммуникации в политической сфере.<br>На уровне умений: распознавать дискурсивные штампы деловой переписки и раскрывать их политические смыслы, уметь применять их в деловой коммуникации разного рода |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | (аналитические записки, протоколы, официальные письма) в политической сфере, понимать специфику различных целевых аудиторий. |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Routledge Handbook of Public Policy / под ред. E. Araral и др. Routledge, 2012.
2. Handbook of Public Policy Agenda Setting / под ред. N. Zahariadis. Edward Elgar Publishing Limited, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.4.2. Социальная политика в Европе**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
**Ю. А. Зеликова**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Социальная политика в Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>         | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>              |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-8                   | Способность к ведению деловой переписки | ПК 8.2.                               | Умение вести деловую переписку и готовить деловые документы |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение в проблематику   |
| Тема 2. | Формирование и эволюция государства благосостояния в Западной Европе  |
| Тема 3. | Европейская интеграция и национальное социальное гражданство  |
| Тема 4. | Договорная и нормативно-правовая база коммунитарной социальной политики (практикум). Оформление институциональной основы социального измерения европейской интеграции |
| Тема 5. | Основные направления и проблемы социальной политики Евросоюза   |
| Тема 6. | Перспективы социальной политики Евросоюза в XXI веке. Будущее европейской социальной модели   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике.<br>Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации. | ПК 8.2.                               | На уровне знаний: знать правила и регламенты ведения деловой переписки.<br>На уровне умений: уметь структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме. |

#### **Основная литература:**

1. Берестова Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Берестова; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по гуманит. направлениям и специальностям] / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / [О. А. Канаева и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.5.1 Исследовательский дизайн. Практикум

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.полит.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
**М. В. Ноженко**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-2                  | Владение общенаучной и политической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ОПК-2.3.                              | Формирование первичных навыков анализа научных текстов и выделения в них значимых элементов                   |
| ОПК-7                  | Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии  | ОПК-7.3                               | Приобретение умений использовать методики стратегического планирования и рациональной организации своей жизни |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение: дизайн исследования          |
| Тема 2. | Работа с информацией                   |
| Тема 3. | Обоснование актуальности исследования  |
| Тема 4. | Работа с теориями                      |
| Тема 5. | Работа с эмпирическим материалом       |
| Тема 6. | Анализ нормативных документов          |
| Тема 7. | Выводы и их презентация в ВКР          |
| Тема 8. | Представление результатов исследования |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                      | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Документационное обеспечение деятельности организации | ОПК-2.3.                              | на уровне навыков: способность анализировать научные тексты и выделять в них значимые элементы |



|  |         |   |
|--|---------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК-7.3 | на уровне умений: способность использовать методики стратегического планирования и рациональной организации для выстраивания собственной жизненной стратегии. |
|--|---------|---|

**Основная литература:**

Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 230 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.5.2 Внешняя политика стран Европейского союза на постсоветском пространстве *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Белокурова Е. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-2                  | Владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ОПК 2.3                               | Формирование первичных навыков анализировать научные тексты и выделять в них значимые элементы на примере работ о политике стран ЕС на постсоветском пространстве  |
| ОПК-7                  | Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии    | ОПК 7.3                               | Приобретение умений использовать методики стратегического планирования и рациональной организации своей жизни в контексте практикума по разработке исследовательского дизайна и изучения внешней политики стран ЕС на постсоветском пространстве |

**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение. Требования к преподавателю. Требования к студентам. Дизайн курса. |
| Тема 2. | Постсоветское пространство.   |
| Тема 3. | Политические институты Европейского Союза, осуществляющие внешнюю           |

|         |   |
|---------|---|
|         | политику.   |
| Тема 4. | Внешняя политика ЕС и объяснительные модели теорий международных отношений. |
| Тема 5. | Европейская политика соседства.   |
| Тема 6. | Политика расширения ЕС и «Восточное партнёрство».                           |
| Тема 7. | Современные российско-европейские отношения.                                |
| Тема 8. | Конфликтогенный потенциал разделительных линий.                             |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК 2.3                               | На уровне знаний: знание общенаучной и политической терминологии  |
|   |                                       | На уровне навыков: первичные навыки анализа научных текстов и выделения в них значимых элементов на примере работ о политике стран ЕС на постсоветском пространстве   |
|   | ОПК 7.3                               | На уровне знаний: знание методологии изучения внешней политики стран ЕС на постсоветском пространстве   |
|   |                                       | На уровне умений: умение использовать методики стратегического планирования и рациональной организации своей жизни в контексте практикума по разработке исследовательского дизайна и изучения внешней политики стран ЕС на постсоветском пространстве |

**Основная литература:**

1. Имяреков С. М., Кевбрина О. Б., Имяреков В. С. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века: учеб. пособие для вузов. М.:Акад. Проект [и др.], 2012. – 237 с.
2. Абрамова О.Д., Буянов В.С., Кондратов А.И., Михайленко А.Н., Муравых А.И. и др. Внешняя политика России: теория и практика. М.: Книга и бизнес, 2013. – 543 с.
3. Воротников В. В. Внешняя политика государств Балтии в начале XXI века. М.:Аспект Пресс, 2015. – 272 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.1 Политический процесс в незападных странах

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
**В. А. Корочкина**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-ОС-11              | Способность использовать технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК-ОС-11.3.                          | Овладения основными инструментами и методами политического управления при анализе политического процесса в незападных странах. |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Введение. Общая характеристика понятия «модернизация» и «демократия». Теоретико-методологические подходы концепции модернизации. Концепция незападной демократии. |
| Тема 2. | Незападные демократии и азиатские политические системы. Япония  |
| Тема 3. | Политический процесс в государствах современного Корейского полуострова   |
| Тема 4. | Проблема политического развития современного Китая  |
| Тема 5. | Особенности политического развития современной Индии  |
| Тема 6. | Модель развития в политической жизни стран Ближнего Востока и Северной Африки   |
| Тема 7. | Политический процесс в Израиле  |
| Тема 8. | Политические процессы в государствах Латинской Америки  |
| Тема 9. | «Европа незападная»: направление политических процессов в Турции и России   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                     | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|---|
| Организационное обеспечение деятельности организации | ОПК-ОС-11.3.                          | На уровне знаний: знать основные инструменты и методы политического управления при анализе политического процесса в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | незападных странах  |
|  |  | На уровне умений: умение применять основные инструменты и методы политического управления при анализе политического процесса в западных странах |

**Основная литература:**

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 886 с.
2. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.2 Модели гражданского участия в местном самоуправлении

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Н. Г. Жидкова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК ОС -11             | Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления | ОПК ОС 11.3.                          | Приобретение умений самостоятельно планировать и выполнять учебно-научные исследования в сфере местного самоуправления, а также незападного политического процесса. |

#### **План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Концептуализация культурной политики и гражданского участия.              |
| Тема 2. | История культурной политики в России и в мире.                            |
| Тема 3. | Политика и кино   |
| Тема 4. | Политика и музыка   |
| Тема 5. | Акционизм – политика или культура   |
| Тема 6. | Политика и мода.  |
| Тема 7. | Стрит арт как политическое высказывание                                   |
| Тема 8. | Музеи и патриотизм  |
| Тема 9. | Творчество, наследие или доступ: приоритеты культурной политики будущего. |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| 1. Организационное обеспечение деятельности организации<br>2. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка | ОПК ОС 11.3.                          | На уровне следующих умений: использовать знания о современной государственной политике и управлении, самостоятельно планировать и выполнять |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| деятельности руководителя организации |  | небольшие учебно-научные исследования в данной сфере, работая в малых группах |
|---------------------------------------|--|---|

**Основная литература:**

1. Акопов Сергей Владимирович, Вельцель Кристиан, Инглхарт Рональд Франклин, Малинова Ольга Юрьевна, Понарин Эдуард Дмитриевич и др. Политическая культура// М.:Юрайт. 2015
2. Хейвуд, Эндрю. Политология : [учебник для студентов вузов] / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.7.1 Урбанистика и политика (на английском языке)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований И. А. Матвеев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПК-2                   | Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | ПК-2.2                                | Умение готовить выступления по вопросам, связанным с политическим измерением в урбанистике и государственным управлением. |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Тема 1. Introduction to urban studies              |
| Тема 2.  | Тема 2. Urban political economy                    |
| Тема 3.  | Тема 3. Urban inequalities                         |
| Тема 4.  | Тема 4. The right to the city                      |
| Тема 5.  | Тема 5. Geographies and politics of creative class |
| Тема 6.  | Тема 6. Gentrification                             |
| Тема 7.  | The rise of the neoliberal city                    |
| Тема 8.  | Olympics, mega-events                              |
| Тема 9.  | Global cities                                      |
| Тема 10. | Soviet urbanism                                    |
| Тема 11. | Cities after socialism                             |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения в области урбанистики через средства массовой информации, определение целевой аудитории | ПК-2.2.                               | На уровне знаний: знание методологии исследовательской деятельности в области урбанистики и ее представления ее результатов<br>На уровне умений: подготовить и представить |



|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | исследование в области урбанистики. |
|--|--|-------------------------------------|

**Основная литература:**

Bounds, Michael. Urban social theory: city, self, and society : [textbook] / Michael Bounds. - Melbourne : Oxford University Press, 2008. - 384 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.7.2. Анализ государственной политики

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** доцент кафедры сравнительных политических исследований Т. Л. Барандова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Анализ государственной политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-2                   | Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях | ПК-2.2                                | Умение готовить выступления по вопросам, связанным с политическим измерением в урбанистике и государственным управлением. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в курс. Предметная область анализа направлений и реализации государственной политики. Субъекты экспертно-аналитической деятельности.  |
| Тема 2. | Основы оценки реализации политического курса и экспертиза государственных программ.  |
| Тема 3. | Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики. Виды экспертизы законодательства (антидискриминационная, экономическая, экологическая, гендерная, антикоррупционная). |
| Тема 4. | Анализ экономической политики. Прикладной анализ бюджета.  |
| Тема 5. | Анализ в сфере социальной политики I (трудовая сфера, образование, здравоохранение, миграция, жилищная политика).  |
| Тема 6. | Анализ в сфере социальной политики II (молодежь и спорт, социальное и пенсионное обеспечение, гендерная политика)  |
| Тема 7. | Анализ национально-этнической политики. Конфликтологический анализ. Комплексный мониторинг этнополитических процессов.   |
| Тема 8. | Информационно-культурная политика: направления и методики анализа.   |
| Тема 9. | Гражданская и гуманитарная экспертиза в поле политики  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                      | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>               |
|---|---------------------------------------|---|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ | ПК-2.2                                | на уровне знаний: методологии и методик |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора |        | проведения социального исследования;  |
|   | ПК-2.2 | на уровне умений: готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам государственного управления; |

**Основная литература:**

1. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России : теория и организация : учеб. пособие / В.Г. Игнатов. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2010. - 382 с.
2. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.
3. Трутнев, Э.К Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. - М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2011. – 368 с.
4. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для бакалавров, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / Г. Л. Тульчинский ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2014. - 338 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.8.1 Формирование экологической повестки дня в Европе

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** доцент кафедры сравнительных политических исследований А. В. Александров

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b> |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПК-6                   | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | ПК 6.2                                | Навыки участия в управленческих процессах      |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в проблематику  |
| Тема 2. | Глобальные и региональные экологические проблемы и угрозы 21 века      |
| Тема 3. | Развитие экологической политики на глобальном уровне                   |
| Тема 4. | Современное природопользование и экологические проблемы в ЕС           |
| Тема 5. | Формирование и развитие экологической политики в Европейском Союзе.    |
| Тема 6. | Основные направления политики устойчивого развития в Европейском Союзе |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; 2. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике; Осуществление руководства | ПК-6.2                                | на уровне знаний: знание организационной структуры управленческих процессов<br>на уровне умений: первичные навыки участия в организации управленческих процессов |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;<br/>         Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану;<br/>         Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p> |  |  |
|--|--|--|

**Основная литература:**

1. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / И. С. Ковалева. - М. : Книжный мир, 2009.
2. Путырский В. Е. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/22CBBB50-35FB-4930-ADB5-B19F8F11C00B>
3. Хаустов А. П. Экологический мониторинг [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.П. Хаустов, М.М. Редина ; Рос. ун-т дружбы народов. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 489 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.8.2. Международные организации

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Е. Ю. Цумарова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-6            | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | ПК-6.2                         | Навыки участия в управленческих процессах |

#### План курса:

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Международные организации: понятие, типология, функции и методы деятельности |
| Тема 2. | Правовые аспекты функционирования международных организаций                  |
| Тема 3. | ООН и проблемы ее реформирования   |
| Тема 4. | Региональные международные организации                                       |
| Тема 5. | Международные экономические организации                                      |
| Тема 6. | Международные военно-политические организации                                |
| Тема 7. | Международные неправительственные организации в международных отношениях     |
| Тема 8. | Роль международных организаций в предоставлении помощи развивающимся странам |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией | ПК 6.2                         | На уровне знаний: знания об организации управленческих процессов в бизнес-структурах и международных организациях |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | На уровне умений и первичных навыков: способность участвовать в организации управленческих процессов в бизнес-структурах и международных организациях |
|--|--|---|

**Основная литература:**

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9.1 Правозащитные институты**

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Барандова Т. Л.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК-ОС 10        | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.3                        | Формирование первичных навыков применения знания для защиты прав человека и гражданина, первичных навыков работы с правозащитными институтами и противодействия коррупции. |

#### **План курса:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Проблематика прав человека: история и современность.  |
| 2 | Институциональные и инструментальные механизмы защиты прав человека и предотвращения коррупции в мире           |
| 3 | Права человека и культурное многообразие в (социальной) политике государства.                                   |
| 4 | Меньшинства и нарушения их прав, дискриминация. Способы и пределы защиты прав меньшинств.                       |
| 5 | Государственные правозащитные институты (Прокуратура, Омбудсман, Советы и Комиссии при государственных органах) |
| 6 | Права человека и социальное исключение: уязвимые группы, профилактика, реабилитация                             |
| 7 | Негосударственные правозащитные институты (НКО, общественные  |



советы и коалиции и другие)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| Организация информационного взаимодействия руководителя с           | УК-10.3                        | на уровне знаний: Знает основные российские и международные программы по борьбе с коррупцией. Различает сферу компетенции основных правозащитных институтов;                                |
| подразделениями и должностными лицами организации                   | УК-10.3                        | на уровне умений: Ориентируется в структуре правозащитных институтов: государственных и негосударственных; Владеет способами защиты прав меньшинств; Перечисляет методы изучения коррупции; |

**Основная литература:**

1. Сырых, В.М. Социология права : учебник / В. М. Сырых. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юстицинформ, 2012. - 471 с.
2. Права человека перед вызовами XXI века // под ред. В.В.Смирнова и А.Ю.Сунгурова. – М.: Библиотека Российской Ассоциации политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. – (серия: Библиотека РАПН)
3. Права человека. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С.Алексеев. изд-е второе – М.: Норма, 2016. – 656 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.9.2 Коррупция и антикоррупционная политика

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., PhD, доцент кафедры сравнительных политических исследований Тулаева С. А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК ОС-10               | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК-10.3                               | формирование первичных навыков применения знания для защиты прав человека и гражданина, первичных навыков работы с правозащитными институтами и противодействию коррупции |

#### **План курса:**

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Основные подходы к пониманию коррупции.                    |
| Тема 2.  | Коррупция в контексте экономических теорий                 |
| Тема 3.  | Политическая коррупция                                     |
| Тема 4.  | Социология коррупции                                       |
| Тема 5.  | Антропологический подход в изучении коррупции              |
| Тема 6.  | Методы изучения и измерения уровня коррупции               |
| Тема 7.  | Коррупция в России   |
| Тема 8.  | Правовое регулирование коррупции                           |
| Тема 9.  | Международные антикоррупционные программы                  |
| Тема 10. | Особенности реализации антикоррупционных программ в России |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| УК-10.3                          | УК-10.3                               | на уровне знаний: знание правил оформления и составления необходимых |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | документов.  |
|  | УК-10.3 | на уровне умений:<br>способность применять<br>знания для защиты<br>собственных прав человека<br>и гражданина |

**Основная литература:**

1. Андрианов В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность / В. Д. Андрианов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - 272 с.
2. Гущина Л. И., Епифанова Е.В. Государство и право зарубежных стран. М.: Юрлитинформ, 2011.
3. Коррупция : природа, проявления, противодействие / О. А. Александрова и др. ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2014. - 671 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10.1. Политические режимы** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** старший преподаватель Ю. Г. Агафонов  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
41.03.04 «Политология»,  
профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»  
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Политические режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-9                  | Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | ОПК-9.2                               | Приобретение умений давать характеристику политическим событиям, в том числе вытекающим из природы политических режимов, в экономическом, социальном, культурном контексте и в связи с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Основные типологии политических режимов                                  |
| Тема 2. | Подходы к изучению политических режимов и ключевые понятия               |
| Тема 3. | Сравнительные исследования политических режимов, методы                  |
| Тема 4. | Качественный сравнительный анализ  |
| Тема 5. | Трансформации политических режимов (переходы от одного режима к другому) |
| Тема 6. | Региональные политические режимы   |
| Тема 7. | Политические режимы: современные подходы                                 |
| Тема 8. | Презентация проектов по сравнительному анализу политических режимов      |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>            | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                        |
|---|---------------------------------------|--|
| Сбор, подготовка и представление актуальной | ОПК-9.2                               | на уровне знаний: знание объективных тенденций и |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>информации для населения через средства массовой информации/Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; Получение информации для подготовки материала; Обработка и проверка полученной информации для материала; Формирование материала</p> |  | <p>закономерностей развития политической системы в целом, основных текущих политических событий и процессов.</p>         |
|   |  | <p>на уровне умений: умение выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p> |

**Основная литература:**

1. Политология : [учебник по дисциплине "Политология" для студентов вузов / В. И. Буренко и др.] ; под ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 387 с.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Василенко, Ирина Алексеевна. Сравнительная политология : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям] / И. А. Василенко. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 376 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.10.2 Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.ф.н., доцент сектора иностранных языков факультета международных отношений Н. В. Ганц

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-9                  | Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. | ОПК 9.2.                              | Приобретение умений давать характеристику политическим событиям, в том числе вытекающим из природы политических режимов, в экономическом, социальном, культурном контексте и в связи с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем |

**План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Основные принципы профессиональной коммуникации                |
| Тема 2. | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 1.) |
| Тема 3. | Стратегическая модель профессиональной коммуникации (часть 2.) |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>                      | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Установление и поддержание контактов с внешней средой | ОПК 9.2.                              | На уровне знаний: Знание средств создания грамматически и фонологически |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правильных, значимых высказываний на английском языке.</p>   |
|  |  | <p>На уровне умений: умение изложить научные идеи и концепции на английском языке, в том числе в области профессиональной деятельности.</p> |
|  |  | <p>На уровне навыков: создания и передачи эффективного послания с учетом последних тенденций в сфере профессиональной коммуникации.</p>     |

**Основная литература:**

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.
2. Edward de Chazal & Louis Rogers. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Intermediate/B1+– Oxford University Press, 2014 – 222с.
3. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP. A course in English for academic purposes. Upper-intermediate/B2– Oxford University Press, 2014 – 239с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.11.1 Социология

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
Е. А. Богданова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-5                  | Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации   | ОПК-5.1                               | Получение знаний по социологии и возможностей его использования для повышения мотивации в собственной профессиональной деятельности   |
| ПК-2                   | Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях  | ПК 2.1.                               | Умение готовить тексты для публикации в научных изданиях  |
| ПК-3                   | Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | ПК 3.1.                               | Владение методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |



**План курса:**

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Предмет социологии, понимание «социального» и «политического». Основы социологического исследования |
| Тема 2. | История развития социологической мысли  |
| Тема 3. | Социализация и социологическое понимание человека   |
| Тема 4. | Социологическое понимание институтов  |
| Тема 5. | Социальные связи и социальные сети  |
| Тема 6. | Социология повседневности   |
| Тема 7. | Социальная структура и социальное неравенство   |
| Тема 8. | Социология элит   |
| Тема 9. | Социология пространства   |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|--|
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) | ОПК 5.1                               | На уровне знаний: комплексные базовые знания в области основных современных социологических концепций.   |
|   |                                       | На уровне умений: способность использования социологии для формирования стратегии развития профессиональной деятельности.  |
|   | ПК 2.1.                               | На уровне знаний: знание методологии подготовки научного текста и доклада<br>На уровне умений: умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях  |
|   | ПК 3.1.                               | На уровне знаний: на уровне знаний: основных приемов социологического, политологического и политико-психологического анализа<br>На уровне умений: умение проводить политологический анализ различных социально-политических феноменов и процессов. |

**Основная литература:**

1. Глотов М.Б. 2012. Общая социология. М.: Издательский дом «Академия»

2. А. Мягков (ред.) 2011. Социология : основы общей теории : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология". М. :Флинта [и др.] – Режим доступа из ЭБС Айбукс : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.11.2 Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., заведующая кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-5                  | Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации  | ОПК 5.1                               | Приобретение знаний по социологии и технологиям социальной интеграции и в контексте возможностей его использования для повышения мотивации в собственной профессиональной деятельности |
| ОПК-7                  | Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии                                 | ОПК 7.1                               | Усвоение знаний о рациональной организации и планировании профессиональной деятельности в связи с изучением истории, социологии и технологий социальной интеграции                     |
| ОПК-8                  | Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности | ОПК 8.1                               | Усвоение знаний о научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | проектной деятельности в контексте изучения социологии и технологий социальной интеграции |
|--|--|--|---|

### План курса:

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1. | Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.   |
| Тема 2. | Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.                           |
| Тема 3. | Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности. |
| Тема 4. | Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации.  |
| Тема 5. | Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.  |
| Тема 6. | Организация социокультурной реабилитации инвалидов.   |
| Тема 7. | Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.  |
| Тема 8. | Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Тема 9. | Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.                        |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения   |
|--|--------------------------------|--|
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | ОПК 5.1                        | На уровне знаний: задачи профессиональной деятельности   |
|  |                                | На уровне умений: умение выполнять задачи по повышению уровня своей профессиональной квалификации.     |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | ОПК 7.1                        | На уровне знаний: основы планирования деятельности   |
|  |                                | На уровне умений: планирование реализации жизненной стратегии  |
| Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации | ОПК 8.1                        | На уровне знаний: основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали |
|  |                                | На уровне умений: применять знания в области политических наук в проектной деятельности                |

### Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.
2. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 752 с. ISBN 978-5-394-02398-9.
3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 208 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.12.1 Политическая риторика** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований В. А. Горохов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ПК-7                   | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации          | ПК 7.1                                | Знание основ организации избирательных кампаний и других видов политической мобилизации. |
| ПК ОС-15               | Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа | ПК ОС-15.1                            | Знание основ формирования имиджа кандидата перед потенциальными избирателями             |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Введение в политическую ретиорику                    |
| Тема 2. | Аппарат политической ретиорики                       |
| Тема 3. | Технологии организации коммуникативного пространства |
| Тема 4. | Политическая речь                                    |
| Тема 5. | Политический оратор: личность, персонификация, образ |
| Тема 6. | Ретиорика и политическая наука                       |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>   |
|---|---------------------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.<br><br>Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя | ПК 7.1                                | на уровне знаний: понимание сущности современных политических категорий и их взаимосвязи, структуры и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретных характеристик политической организации в зависимости от |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| организации  |            | особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества   |
|  | ПК 7.1     | на уровне умений: анализировать и определять специфику выборов и избирательных кампаний в различных государствах                                      |
| Работа над содержанием публикаций СМИ  | ПК ОС-15.1 | на уровне знаний: понимание основ политического консультирования; типы и эффекты избирательных систем; сущность и формы политической мобилизации      |
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов                                |            |   |
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | ПК ОС-15.1 | на уровне умений: способность четко формулировать собственные идеи, применять полученные знания на практике, формулировать практические рекомендации. |

### Основная литература:

1. Забурдаева Е. В. Политическая кампания: стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Е. В. Забурдаева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 343 с.
2. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. : Юрайт, 2015. - 430 с.
3. Политическая журналистика [ Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Блохин и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко ; С.-Петербур. гос. ун-т. - электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 319 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.12.2 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: А. В. Смирнова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная.

#### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7            | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации  | ПК 7.1                         | Знание основ организации избирательных кампаний и других видов политической мобилизации |
| ПК ОС-15        | Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах | ПК ОС- 15.1                    | Знание основ формирования имиджа кандидата перед потенциальными избирателями            |

#### План курса:

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Тема 1.</b> | <b>Основы информационных технологий</b>  |
| Тема 1.1.      | Предмет и структура информатики. Основные тенденции развития Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.                                   |
| Тема 1.2.      | Основы и методы защиты информации  |
| Тема 1.3.      | Программные средства реализации информационных процессов   |
| <b>Тема 2.</b> | <b>Дистанционные образовательные технологии</b>  |
| Тема 2.1.      | Основные понятия. МООС массовые открытые онлайн курсы Облачные технологии.. Организация индивидуального информационного пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Тема 2.2.      | Поиск информационных ресурсов в глобальной сети Интернет на заданную тему  |
| <b>Тема 3.</b> | <b>Информационная технология подготовки текстовых документов в MS</b>  |
| <b>Тема 4.</b> | <b>Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel</b>   |
| Тема 4.1.      | Автоматизация вычислений в среде табличного процессора   |



|           |  |
|-----------|--|
| Тема 4.2. | Работа со списками. Сортировка и фильтрация данных   |
| Тема 5.   | <b>Основы современных информационно-коммуникационных технологий. Аудиовизуальные технологии. Телекоммуникационные технологии. Использование адаптивных средств коммуникации.</b> |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                                |
|--|---------------------------------------|--|
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | ПК 7.1                                | На уровне знаний: основ обработки информации             |
| Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации | ПК ОС- 15.1                           | На уровне знаний: принципы и стратегии сбора информации. |

**Основная литература:**

1. Информатика: Базовый курс: учеб. пособие для студентов техн. вузов: для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.
2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 с.
3. Информатика: учебник для бакалавров, [по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. эконом. специальностям], рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Мировая экономика

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** к. экон. н., доцент кафедры сравнительных политических исследований  
**П. В. Усанов**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| УК ОС-9                | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2                             | приобретение умений по оценке макроэкономических показателей, таких как ВВП и совокупный национальный спрос, национальную фискальную политику; прогнозированию дальнейшего функционирования экономической системы. |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Классические теории международной торговли |
| Тема 2. | Современные теории международной торговли  |
| Тема 3. | Внешнеторговая политика государства        |
| Тема 4. | Движение капитала                          |
| Тема 5. | Международная валютная система             |
| Тема 6. | Валютный рынок                             |
| Тема 7. | Глобализация                               |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>  |
|--|---------------------------------------|--|
| Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) | УК ОС-9.2                             | на уровне знаний: знание методов оценки возможных изменений макроэкономических показателей, знание |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p> |  | <p>инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p> <p>на уровне умений: умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических и политических событий, умение решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием</p> |
|--|--|--|

**Основная литература:**

Абель, Эндрю. Макроэкономика : учебник / Эндрю Абель, Бен Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Межкультурные коммуникации наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** к.филос.н., Шестерикова О.А., к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.04 «Политология»,

профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС-4                | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах) | УК ОС-4.4                             | Приобретение знаний об использовании английского и французского языков в написании политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями |

#### **План курса:**

|         |  |
|---------|--|
| Тема 1. | Межкультурная (кросскультурная) коммуникация. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Область практического применения МК исследований.               |
| Тема 2. | Языковая личность. Процесс формирования.   |
| Тема 3. | Коммуникационные стратегии и тактики. Коммуникативные помехи и барьеры (языковые и поведенческие). Типология коммуникативных неудач в МКК и пути их преодоления. |
| Тема 4. | Невербальное поведение (культурная обусловленность и роль невербального поведения в налаживании контакта).   |
| Тема 5. | Особенности адаптации в новой культурной среде.  |
| Тема 6. | Формы и каналы делового общения. Коммуникативные тактики, используемые в русском языке и англоязычной речи.  |
| Тема 7. | Стратегии вежливости и их отражение в европейских языках.  |
| Тема 8. | Особенности национального характера (иностранного и русского) - отражение в языке.   |
| Тема 9. | Толерантность и терпимость в межкультурной коммуникации.   |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| <b>Профессиональные действия</b>            | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результат обучения</b>                 |
|---|---------------------------------------|---|
| Сбор, подготовка и представление актуальной | УК ОС-4.4                             | на уровне знаний: знания об использовании |

|   |  |   |
|---|--|---|
| информации для населения через средства массовой информации.                    |  | иностранных языков в написании  |
| Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике. |  | политологических эссе и в переписке с зарубежными коллегами и преподавателями |

**Основная литература:**

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки РФ / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 287 с.
2. Стародубцев В.Ф. Межкультурная коммуникация в бизнесе и предпринимательстве : Поиск деловой идентичности : [учеб.-практ. пособие] / В. Ф. Стародубцев. - М. : Экономика, 2013. - 286 с.
3. Интернет-коммуникация как новая речевая формация: кол. монография / [С. И. Агаюлова и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта [и др.], 2014. - 323 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.4 Немецкий язык

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор:** доцент кафедры сравнительных политических исследований Александров А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.03.04 «Политология»,**

**профиль: «Государственная политика и управление: европейский опыт»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная.**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК - 1         | Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | ОПК – 1.2                      | Получение знаний об истории политической мысли и политических учениях в России и в мире |

#### **План курса:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <b>Обучение в Германии.</b> Германские университеты. Учебные дисциплины. Политические науки. Студенческая жизнь. Болонский процесс. Международный студенческий обмен. Русские студенты в Германии.  |
| 2 | <b>СМИ в Германии и их роль в политике.</b> Свобода слова. Общественно-политические журналы и газеты. Интернет. Власть и СМИ.   |
| 3 | <b>Современная политика ФРГ.</b> Конституция. Политическая система ФРГ. Президент. Канцлер. Правительство. Парламент. Разделение властей. Федеральная республика. Федеральные земли. Земельные органы власти. Политика в области мигрантов. |
| 4 | <b>Политические партии Германии.</b>  |
| 5 | <b>Германия в контексте евроинтеграции.</b> Политика. Экономика. Образование. Культура.   |
| 6 | <b>Гражданское общество и государство в ФРГ.</b> Общественные организации.  |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Профессиональные действия                                | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения  |
|--|--------------------------------|---|
| - организационное обеспечение деятельности организации;  | ОПК 1.2.                       | на уровне знаний:   |
| - документационное обеспечение деятельности организации; |                                | Знать: методы работы с первоисточниками и научными текстами |
| - организационное, документационное                      |                                | на уровне умений:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| и информационное обеспечение деятельности руководителя организации;<br>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации |  | Умение работать с научными текстами и первоисточниками по политической мысли. |
|--|--|---|

**Основная литература:**

1. Мелихова Н. В., Евтеев С. В., Крашениников А. Ю. Немецкий язык. Учебное пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень Б2.- М.: МГИМО Университет, 2011
2. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44548>.— ЭБС «IPRbooks»